

Банк заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву

Содержание

Глава I.

Методические рекомендации для предметно-методических комиссий по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Технические требования к оформлению комплектов заданий стр. 1

Глава II.

Задания школьного этапа ВСОШ за 2012-2013 учебный год стр. 12
Задания школьного этапа ВСОШ за 2013-2014 учебный год стр. 110
Задания школьного этапа ВСОШ за 2014-2015 учебный год стр. 214
Список литературы стр. 334

Глава I

*Авторы: Анохина В.М., Антонова Н.П., Бачкина И.Е., Верёвкина Н.А.,
Князева Н.С., Кудинова Ю.Ю., Малахова Н.А., Наземкина Е.А.,
Полеводова Е.В., Свенч Т.В., Суркова Г.В., Чернуцкая М.В.*

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников является обязательным и традиционным. Участие в нем школьников призвано стимулировать интерес к предмету, задания должны не только выявлять знания учащихся по предмету, но и носить творческий характер. Поэтому Советом городского методического объединения учителей истории, обществознания и краеведения города Омска было принято решение разработать адаптированные рекомендации для предметно-методических комиссий.

За основу были взяты «Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2014/2015 учебном году» (Составители: А.А. Талызина, к.и.н., доц.; Д.А. Хитров, к.и.н., доц; Д.А. Черненко, к.и.н., доц.), «Методические разработки Центральной предметно-методической комиссии по истории, региональных методических комиссий г. Москвы и Вологодской области», «Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2014-2015 учебном году. Москва, 2014», «Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву в 2014-2015 учебном году. Москва, 2014», <http://www.rosolymp.ru>.

На заседании Совета городского методического объединения учителей истории, обществознания и краеведения в январе 2015 года были определены основные проблемы, с которыми сталкиваются члены предметно-методических комиссий при разработке заданий школьного этапа, учителя-предметники при подготовке школьников к олимпиадам и при их проведении. В результате

методические рекомендации, взятые за основу, были дополнены и приняты в качестве обязательных для работы предметно-методических комиссий в 2015-2016 учебном году. При необходимости рекомендации будут скорректированы, согласно нормативным документам всероссийской олимпиады школьников.

Во II главе собраны задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву, разработанные предметно-методическими комиссиями и апробированные в школах города Омска. Предложенный банк заданий может быть использован учителями при подготовке учащихся к школьному этапу олимпиады, а также для самостоятельной работы школьников.

Методические рекомендации для предметно-методических комиссий по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

История

Задачи первого этапа всероссийской олимпиады школьников по истории: отбор наиболее талантливых, интересующихся историей школьников; повышение интереса к изучению истории и мотивация участников олимпиады для достижения более высоких результатов.

Основные требования к разрабатываемым заданиям

1. Творческий характер заданий:
 - задания, включающие в себя иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников;
 - задания, позволяющие выявить начитанность, общий культурный уровень участников;
 - задания на умения сопоставлять факты, выявлять связи между ними;
 - задания, предполагающие знание концепций важнейших историков (для 10-11 классов);
 - задания, дающие возможность показать и аргументировать собственную точку зрения.
2. Сбалансированность содержания:
 - в заданиях должны быть вопросы по всем периодам, пройденным учащимися параллели на момент проведения олимпиады;
 - в выпускных классах необходимо равномерно распределить вопросы (и баллы) между различными периодами:
 - *с древнейших времен до середины XVI в.;*
 - *с середины XVI до конца XVIII в.;*
 - *XIX в.;*
 - *с начала XX в. до настоящего времени;*
 - наличие вопросов, связанных с всеобщей историей. Доля баллов, получаемых за вопросы, связанные с всеобщей историей, для 7-11 классов

не должна превышать 30%. Для 5 и 6 классов задания должны составляться на основе пройденных ими разделов курса.

- обязательно наличие заданий по темам развития русской культуры в XIX в. и Великой Отечественной войны;

- обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопросов, связанных с региональной компонентой (желательно события или памятники общероссийского масштаба).

3. Соответствие заданий возможностям участников:

- учитывать массовость школьного этапа;
- учитывать, что участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе олимпиады;

- задания не должны предполагать 100% выполнения, высший результат должен быть достижим по отдельным содержательным блокам только для самых сильных, специально интересующихся данной проблематикой участников;

- включение в комплект заданий вопросов разного уровня сложности.

Характеристики школьного этапа

Парал - лели	Время проведения	Оценивание комплекта заданий	Объем материала	Виды заданий
5	1 уч. час	100 баллов	На данный момент пройден участниками в школе	Задания типов 1-10
6	1 уч. час	100 баллов	На данный момент пройден участниками в школе	Задания типов 1-10
7	1 астроном. час	100 баллов	На данный момент пройден участниками в школе	Задания типов 1-10
8	1 астроном. час	100 баллов	На данный момент пройден участниками в школе	Задания типов 1-10
9	2-3 астроном. часа	100 баллов	На данный момент пройден участниками в школе	Задания типов 1-12 Сочинение по истории (оценивается в 20-25% от общего числа баллов)
10-11 единый комп- лект заданий	2-3 астроном. часа	100 баллов	Весь курс истории	Задания типов 1-12 Сочинение по истории (оценивается в 20-25% от общего числа баллов)

Основные типы олимпиадных заданий

Каждый вопрос комплекта заданий должен обязательно сопровождаться указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ, а в заголовке нужно указать, каков максимальный балл за весь тур. В ключах нужно четко прописать, на основании каких критериев участник получает за каждое задание максимальный балл, часть возможных баллов или ноль.

Формулировка заданий не должна допускать двусмысленности в том, в какой форме должен быть представлен ответ.

Если участник должен назвать конкретные варианты ответа, следует подготовить таблицу с пустыми ячейками, в которые будут вписываться цифры и буквы; если ответ должен быть представлен в виде нескольких слов или текста определенного объема, оставляются пустые строки.

1. Тестовые вопросы: «закрытые» (с предложенными вариантами ответов) или «открытые» (участник должен предложить ответ самостоятельно). При использовании «открытых» тестов необходимо стремиться к максимально четкой формулировке задания. На решение такого задания участнику в старших классах предоставляется 2-3 минуты.

2. Тестовые вопросы: с несколькими правильными ответами. На решение такого задания участнику в старших классах предоставляется 3-5 минут.

3. Ряды на определение принципа их построения: дается логический ряд и предлагается определить, по какому принципу он построен. Время на решение – 3-5 минут.

4. Ряды «на включение» – «на исключение». Необходимо учесть неожиданные ответы, являющиеся правильными не только по чисто формальному принципу. Составители заданий должны предусмотреть возможность их появления в ключах. Время на решение – 3-5 минут.

5. Хронологические последовательности. Участнику предлагается расставить в хронологическом порядке несколько событий. Нежелательно, чтобы в них присутствовало больше 5 элементов. Время на решение – 3-7 минут.

6. Задания на соотнесение двух рядов данных. Время на решение – 5-7 минут.

7. Текст с пропусками. Не следует вместо текста с пропусками использовать «текст с ошибками» – это искажает представления участников об историческом прошлом и противоречит целям олимпиады.

Время на решение – до 10 минут в зависимости от сложности задания.

8. Задания по работе с иллюстративными источниками. Время на решение – до 10 минут в зависимости от сложности задания.

9. Задания на анализ карты. Следует избегать заданий, ответы на которые в непосредственном виде можно найти в школьных атласах. Кроме того, прежде чем предлагать задания по картам или по репродукциям, организаторы олимпиады должны убедиться в том, что полиграфические

возможности всех площадок проведения школьного этапа позволяют распечатать эти материалы в надлежащем качестве. Время на решение – до 15 минут в зависимости от сложности задания.

10. Задания на анализ документов. В первую очередь речь идет об анализе исторического источника. На олимпиаде от участника требуется не просто соотнести прочитанный текст (или увиденную фотографию, или воспроизведенный рисунок) с теми или иными событиями курса, а самостоятельно выяснить с их помощью нечто, ранее ему неизвестное. По-настоящему удачны именно те задания, выполняя которые, участник может уточнить свои представления о том или ином крупном процессе, увидеть какие-то важные его черты, обычно не находящие отражения в учебниках. По общему правилу, задача ставит перед участниками предельно конкретный вопрос; именно ответ на него и нужно извлечь из документа. Этот вопрос может касаться датировки определенных отрывков текста, определению места (можно – на карте), где произошли те или иные события, и т.д.

11. Историческое эссе. Дается только в выпускных классах, но по решению методической комиссии может предлагаться и в 9 классе. Участникам предлагается на выбор несколько высказываний историков или современников, относящихся к различным периодам русской истории, и предлагается высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу. Темы (не менее 5) должны охватывать основные периоды истории России с древнейших времен до современности, касаться различных ее аспектов (социально-экономическая, политическая история, история культуры, науки, общественной мысли) и представлять высказывания историков или современников событий с ярко выраженной личностной оценкой.

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Время – не менее 45 минут.

12. Развернутый письменный ответ. Этот тип задания может быть использован в качестве альтернативы историческому эссе для возрастных параллелей 9-11 классов. Желательно, чтобы в таком случае формулировка тем также предполагала возможность проверить не только основные знания по школьному курсу истории, но и знание различных точек зрения по выбранной теме, умение участника высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу. Участникам предлагается на выбор несколько тем. Развернутый ответ пишется по одной из выбранных тем.

Темы (не менее 3) должны охватывать основные периоды истории России:

- первая тема – с древнейших времен до середины XVI в.;
- вторая тема – с середины XVI до конца XVIII в.;

- третья тема – XIX в.;
- четвертая тема – с начала XX в. до настоящего времени.

Критерии оценивания развернутого письменного ответа:

1. Связность и логичность повествования.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений работы.

При оценивании по этому критерию следует поощрять знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу. Составители заданий должны в ключах конкретизировать эти общие критерии применительно к конкретным темам и дать четкую разбалловку. Время – не менее 45 минут.

Обществознание

Основные задачи первого этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию:

- стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности;
- выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на муниципальном этапе олимпиады;
- выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества.

Школьный этап олимпиады проводится в один тур.

Характеристики школьного этапа

Парал- лели	Время проведения	Оценивание комплекта заданий	Объем материала	Виды заданий
6	1 уч. час	100 баллов	На данный момент пройден участниками в школе	7-8 заданий, заключительное – интегративное (кроссворд и пр.)
7	1 астроном. час	100 баллов	На данный момент пройден участниками в школе	7-8 заданий, заключительное – интегративное (кроссворд и пр.)
8	1 астроном. час	100 баллов	На данный момент пройден участниками в школе	7-8 заданий, заключительное – интегративное (кроссворд и пр.)
9	1 час 20 минут	100 баллов	Весь курс обществознания	7-8 заданий, заключительное – интегративное (кроссворд и пр.)
10	1 час 20 минут	100 баллов	Весь курс обществознания	7-8 заданий, заключительное – интегративное (кроссворд и пр.)
11	1 час 20 минут	100 баллов	Весь курс обществознания	7-8 заданий, заключительное – интегративное (кроссворд и пр.)

Принципы формирования олимпиадных заданий по обществознанию

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.
2. Рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста учащихся и этапов олимпиады.
3. Отражения в заданиях всех содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа олимпиады.
4. Проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.
5. Сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом.
6. Представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.), высокое разрешение изображений.
7. Опора на межпредметные связи в части заданий.

Основные типы олимпиадных заданий

1. Проверка универсальных учебных действий в заданиях олимпиады

Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии	Задания с рядами понятий, имен, фактов общественной жизни: 1. По какому принципу образованы ряды? Назовите общее для приведенных ниже элементов, объединяющее их. 2. Продолжите ряды. 3. Заполните пропуск в ряду. 4. Выявление лишнего в ряду и объяснение своего выбора. 5. Обществоведческий кроссворд
Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив	Работа с таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных
Способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей	Познавательные задачи: - анализ правовой ситуации; - рассмотрение исторического примера через призму обществоведческого анализа
Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике: - причинно-следственный анализ; - определение сущностных характеристик;	Выбор из перечня. Поиск в данном перечне элементов по определенным критериям: 1. Определение правильности или ошибочности утверждений («да» – «нет»). Работа со схемами: 1) составьте схему, используя все предложенные понятия и термины; 2) начертите схему, которая отражает

- поиск и извлечение информации по заданной теме; - перевод информации из одной знаковой системы в другую	принципы взаимодействия, например, государства, права и личности в демократическом правовом государстве с использованием... (дается список терминов). Работа с таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных. Заполнение сравнительной таблицы. Работа с обществоведческими текстами: 1. Заполнение пропущенных слов и словосочетаний (варианты: из данного списка, без приведенного списка). 2. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции. 3. Задания к тексту по его анализу, поиску примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте. 4. Поиск и исправление ошибок в тексте
Объяснение изученных положений на конкретных примерах	Формулирование краткого ответа на задание: Например: «Представьте себе такую ситуацию. Вам нужно убедиться в том, что социальные нормы, с которыми вы ознакомились, являются правовыми. Сформулируйте пять вопросов, которые позволят вам убедиться в этом
Сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников	Задание на установление соответствия
Сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации. Формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий	Все типы заданий

2. Включение логических заданий, нацеленных на проверку преимущественно формальной стороны интеллектуальной познавательной деятельности на предмет ее соответствия общим идеалам рационального мышления: ясности, четкости, обоснованности и последовательности. При разработке и проверке логических заданий в рамках олимпиад по обществознанию следует учитывать структуру и содержание общеобразовательных и профильных программ, по которым обучаются их участники. Для учеников 8-9 классов достаточно понимать общие правила рационального метода, разработанные Декартом (исходить только

из очевидного, разбивать сложную проблему на простые вопросы, переходить от известного к неизвестному, не оставлять пробелов в рассуждениях), знать отличие эмпирического уровня познания от теоретического, индукции от дедукции и т.д. Для учеников 10-11 классов приветствуется знание основных форм и приемов интеллектуальной познавательной деятельности, а также базовых логических законов (тождества, непротиворечия, исключенного третьего) и способов доказательства (прямое рассуждение, рассуждение «от противного», метод разбора случаев и т.д.).

Типы заданий:

- задания на понимание логической формы (связанные с умением правильно определять число отрицаний в высказывании, отличать логический смысл союзов (и/или, если/только если), кванторов (все/некоторые) и модальных операторов (необходимо/возможно, разрешено/запрещено) и т.д.);
- задания на выведение правильного заключения из предложенных посылок (они могут быть как открытыми, так и закрытыми);
- задания на установление соответствия (где, исходя из заданной на множестве объектов системе свойств и отношений («старше», «моложе», «начальник», «коллега», «отец» и т.д.), необходимо определить, кто есть кто);
- задания с рекурсивными условиями (когда одни высказывания ссылаются на другие, другие – на третьи, и т.д., что приводит к возникновению сложной системы логических взаимозависимостей между сравнительно простыми по своему содержанию высказываниями);
- задания на нестандартное мышление (содержащие какой-либо логический «подвох», требующий выявления, или стереотип, который следует преодолеть);
- задания на когнитивное моделирование (предполагающие умение не только строить собственные рассуждения «от первого лица», но и одновременно моделировать рассуждения других участников познавательной ситуации, их представления о том, что кому из них известно и т.д. – например, классические задачи про «чумазных детей» или «мудрецов в колпаках»);

Уровень сложности зависит от этапа олимпиады и возраста участников. Рекомендуется использовать задания, решение которых у школьника в среднем должно занять 10-15 минут.

Структура задания включает в себя:

- формулировку условий;
- иллюстративный материал (блок-схемы, таблицы, диаграммы);
- формулировку вопроса (вопросов);
- формулировку требований к оформлению ответа (ответов);
- формулировку условий задания не должна превышать 150 слов (оптимальный объем: 50-100 слов).

3. Включение заданий культурологической тематики. Акцент на материал истории институтов культуры («институтов духовной сферы общества») конкретного региона, включая вопросы из истории религий и вопросы по этике.

Критерии проверки и оценивания выполненных заданий

Гибкость (необходимо учитывать возможность различных путей и способов решения).

Дифференцированность (несмотря на различие в способах решения, следует выделить его инвариантные этапы или компоненты и оценивать выполненное задание не по принципу «все или ничего», а пропорционально степени завершенности и правильности решения).

Обозначенность (следует четко указать, за какую часть/уровень/степень решения, сколько баллов начисляется участнику).

Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель учащихся один комплект) зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения.

Право

Основные задачи первого этапа всероссийской олимпиады школьников по праву:

- нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческий характер соревнований;
- общая культура участников, их эрудированность.

Принципы формирования олимпиадных заданий по праву

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте.

Предлагаются следующие принципы формирования олимпиадных заданий:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.
2. Рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста учащихся и этапов олимпиады.
3. Отражение в заданиях различных содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большому количеству этих содержательных линий.
4. Проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.
5. Сочетание заданий с кратким ответом (тесты) до развернутого текста (решение правовых задач).
6. Представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.).
7. Опора на межпредметные связи в части заданий.

Типы олимпиадных заданий

1. Определение правильности или ошибочности утверждений («да» – «нет»).
2. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.
3. Задания на установление соответствия.
4. Задания по работе с правовыми понятиями (правильность написания правовых терминов (9-11 классы – 5 заданий), замена выделенного в тексте фрагмента правовым термином (в 9 классах – 3 задания, в 10-11 классах – 5 заданий).
5. Работа с правовыми текстами (заполнение пропущенных слов и словосочетаний в текстах нормативно-правовых актов, задания к тексту по его анализу, поиску примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте, поиск и исправление ошибок в тексте) (1 задание).
6. Правовые задачи (в 9 классе – 1 задача, в 10-11 классах – 2 или 3 задачи).
7. Расшифруйте аббревиатуры (1 задание).
8. Переведите латинские выражения (в 9 классе – 1 выражение, в 10-11 классах – 3 выражения).

Характеристики школьного этапа

Параллели	Время проведения	Оценивание комплекта заданий	Объем материала
9	1 астрономический час	100 баллов	Весь курс
10	1 час 20 минут	100 баллов	Весь курс
11	1 час 20 минут	100 баллов	Весь курс

Технические требования к оформлению комплектов заданий

1. Задания оформляются с использованием Шаблона.
2. Задания должны быть набраны шрифтом Times New Roman в формате Word, кегль 14, интервал между строками 1, поля со всех сторон 2 см, выравнивание во всю ширину строки, использовать функцию автоматического переноса.
3. Задания набираются без абзацного отступа, во всю ширину строки.
4. Страницы бланков заданий нумеруются в нижнем правом углу.
5. Термины, примеры слов, фамилии при необходимости выделяются курсивом.
6. Название разделов печатаются полужирным шрифтом, выравнивание посередине строки.

Глава II

*Анохина В.М., Антонова Н.П., Бачкина И.Е., Вережкина Н.А., Гонтарь Т.П.,
Гутова И.В., Иванова А.Г., Иванова Т.П., Кудинова Ю.Ю., Кучукова Г.Н., Казакевич Н.М.,
Князева Н.С., Лаврова О.Ю., Мягчиева Т.А., Наземкина Е.А., Полеводова Е.В., Рашидов Е.Ф.,
Репина Э.В., Суркова Г.В., Тимошарова И.И., Хвостова Г.В., Черненко Е.В.*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2012-2013 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ИСТОРИЯ 5 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 45 мин.

Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 24.*

Запиши в соответствующую колонку признаки родовой и соседской общины: родственники, общее жилье, отдельная семья, общее хозяйство, самостоятельное хозяйство, коллективная собственность, неродственные отношения.

Родовая община	Соседская община

Задание 2. *Максимальный балл за задание – 15.*

По какому принципу образованы ряды?

Амон Ра – Геб – Нут – _____

Хеопс – Тутанхамон – Эхнатон – _____

Рубило – плуг – топор – _____

Собирательство – охота – рыболовство – _____

Горшечники – ткачи – кожевники – _____

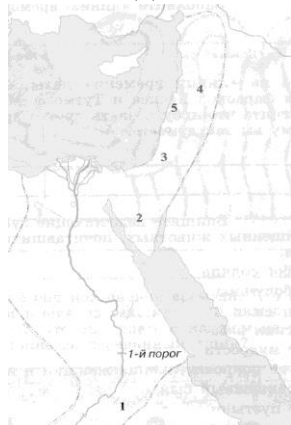
Задание 3. *Максимальный балл за задание – 21.*

На контурной карте Египта:

1 надпишите название реки, до которой доходили границы Египетского царства на севере в середине II тысячелетия до н.э.;

2 рядом с цифрами надпишите название стран или регионов, завоеванных фараонами за пределами Египта (Финикия, Нубия, Сирия, Палестина), например, 2 – Синайский полуостров;

3 надпишите название морей, омывавших Египет.



Установи соответствие между понятиями и их определениями.

1.	миф	А	наука, изучающая вещественные памятники истории
2.	жрецы	Б	сказание о богах
3.	мотыга	В	служители бога
4.	археология	Г	палка с сучком для занятия земледелием

1	2	3	4

1. Отметьте на «линии времени» 776 г. до н.э., 330 г. н.э., 490 г. до н.э., 280 г. до н.э., 476 г. н.э.?

Наша эра

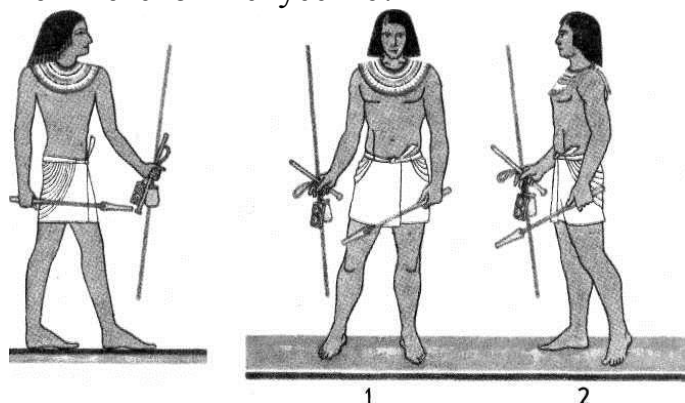
2. Город Омск был основан в 1716 году. Отметьте на «линии времени» этот год. Подсчитайте, сколько лет исполнилось Омску в 2012 году. Вычисления делайте письменно.

Наша эра

Древний мастер Египта, изображал человеческую фигуру на плоскости, соблюдая определенные правила (рисунок слева). Не следуя этим правилам, художник нашего времени изобразил того же вельможу дважды:

1. Вид спереди.
2. Вид с боку.

О каких правилах идет речь? В чем особенности изображения человека в египетском искусстве?



Вельможа фараона с жезлом, посохом и письменными принадлежностями.

Задание 7. Максимальный балл – 3.

Напишите имя богини, о которой говорится в текст:

Одна из величайших богинь древности, ставшая образцом для понимания египетского идеала женственности и материнства. Она почиталась как сестра и супруга Осириса, мать Гора, а, соответственно, и египетских царей, которые исконно считались земными воплощениями сокологолового бога.

Задание 8. Максимальный балл – 3.

Впишите пропущенное слово.

Вот как описывает древнеегипетская летопись храброго _____
«Он силою подобен богу. Он прекрасен, как солнце. В стрельбе из лука он не знает равных. Словно сокол, он истребляет врагов без усталы. Впереди, на блистательной колеснице он один сокрушил сотни тысяч воинов. Вселяет он страх грозным рыком своим в сердца народов всех стран».

Материал для педагога

Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Заполнение таблицы	За каждый правильный ответ – 3 балла	24
2	Определение принципа заполнения рядов	За каждый правильный ответ – 3 балла	15
3	Работа с контурной картой	За каждый правильный ответ – 3 балла	21
4	Установи соответствие между понятиями и их определениями	За каждый правильный ответ – 2 балла	8
5	Работа с хронологическим материалом	1. За каждый правильный ответ – 2 балла	10
		2. За каждый правильный ответ – 2 балла	4
6	Работа с иллюстративным рядом	За каждый правильный ответ – 3 балла	12
7	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 3 балла	3
8	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 3 балла	3

Материал для педагога

Ответы на задания по истории

Задание 1. *Максимальный балл – 24 (3 балла за каждый правильный ответ).*

Родовая община Соседская община

Родственники

Общее жилье

Общее хозяйство

Коллективная собственность на землю неродственные отношения

Отдельная семья

Самостоятельное хозяйство

Коллективная собственность на землю

Задание 2. *Максимальный балл – 15 (3 балла за каждый правильный ответ).*

Что объединяет эти слова. Назовите, одним словом.

Амон Ра – Геб – Нут – боги

Хеопс – Тутанхамон – Эхнатон – фараоны

Рубило – плуг – топор – орудия труда

Собирательство – охота – рыболовства – занятия

Горшечники – ткачи – кожевники – ремесленники

Задание 3. *Максимальный балл – 21 (3 балла за каждый правильный ответ).*

1. Евфрат

2. Нубия

3. Палестина

4. Сирия

5. Финикия

6. Средиземное море (на севере) и Красное море (на востоке).

Задание 4: *Максимальный балл – 8 (2 балла за каждый правильный ответ).*

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Задание 5:

1. *Максимальный балл – 10 (2 балла за каждый правильный ответ).*

776 г. до н.э., 490 г. до н.э., 280 г. до н.э., 330 г. н.э., 476 г. н.э.

/

До нашей эры	Наша эра
--------------	----------

2. *Максимальный балл – 4 балла (2 балла за каждый правильный ответ).*

1716 2012

/

До нашей эры	Наша эра
--------------	----------

1 2012 – 1716 = 296

2 Омск в 2012 году отмечал 296 лет.

Задание 6: *Максимальный балл – 12 (3 балла за каждый правильный ответ).*

Правила изображения человека в Египте.

1. Верхняя часть тела (плечи, руки) выглядят так, будто мы смотрим на них спереди, а на ноги – сбоку.

2. Голова повернута к нам боком.

3. Глаза нарисованы так, словно мы глядим человеку в лицо.
4. Особенность изображения в том, что люди словно заколдованы: вперед устремлены их взгляды, в одинаковой позе застыли их тела.

Задание 7. *Максимальный балл – 3.*

Исида

Задание 8. *Максимальный балл – 3.*

Фараон

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2012-2013 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 45 мин.

Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 6.* Хронологические рамки истории Средних веков:

- А) сер. 5 – сер. 17 вв.;
- Б) 1 – 12 вв.;
- В) 5 – 16 вв.

Задание 2. *Максимальный балл – 6.* Выполнение принудительных обязанностей за пользование земельным наделом называлось:

- А) барщина;
- Б) оброк;
- В) воинская служба.

Задание 3. *Максимальный балл – 6.* Как называется почётное или высокое звание?

- А) регалии;
- Б) должность;
- В) титул.

Задание 4. *Максимальный балл – 6.* Всадником или конным воином в Средние века называли:

- А) викинга;
- Б) рыцаря;
- В) варвара.

Задание 5. *Максимальный балл – 6.* На берегу какого пролива была построена столица Византийской империи?

- А) Берингова;
- Б) Босфора;
- В) Магеллана.

Задание 6. *Максимальный балл – 6.* Поговорка «Имей франка другом, но не имей соседом» существовала у какого народа?

- А) хазар;
- Б) римлян;

- В) славян;
Г) греков.

Задание 7. *Максимальный балл – 5.* Найдите лишнее в описании культуры Средневековья, которую историки называют «культурой жестов»:

- А) принося клятву, человек кладет руку на Библию;
Б) вызывая на поединок, рыцарь бросает перчатку;
В) олимпийского чемпиона венчают лавровым венком;
Г) присягая верности, вассал вкладывает свои руки в руки сеньора;
Д) верующие христиане осеняют себя крестом.

Задание 8. *Максимальный балл – 24.* Соотнесите имена и прозвища, под которыми известны эти исторические личности.

- | | | |
|-------------|---|----------|
| А) Пипин | 1 | Великий |
| Б) Карл | 2 | Капет |
| В) Гуго | 3 | Храбрый |
| Г) Болеслав | 4 | Короткий |

Задание 9. *Максимальный балл – 36.* Решите историческую задачу и запишите ответы.

1. Загадки Алкуина. Следуя традициям англосакских школ, Алкуин любил применять в процессе обучения загадки. Подберите правильные ответы на вопросы Алкуина.

- 1) Что делает горькое сладким? (___); 2) Что не утоляет человека? (___);
3) Я видел, как мертвое родило живое, и дыхание живого истребило мертвое (___); 4) Я видел огонь, который не гаснет в воде (___); 5) Какой вестник бывает нем? (___); 6) Кого нельзя видеть, не закрывши глаза? (___)

Ответы: А) извести; Б) сон; В) голод; Г) огонь, возникающий от трения дерева; Д) прибыль; Е) письмо.

Материал для педагога

Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1-6	Тестовые задания	За каждый правильный ответ – 6 баллов	30
7	Определение лишнего понятия	За правильный ответ – 5 баллов	5
8	Определение правильного соответствия	За правильный ответ – 6 баллов	24
9	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 6 баллов	36
Итого:			100

Материал для педагога

Ответы на задания по истории 6 класс

1 – В	8 – А – 4
2 – А	Б – 1
3 – В	В – 2
4 – Б	Г – 3

Задание 5. *Максимальный балл – 18.* Опишите событие, изображенное на древней миниатюре:

- о каком событии идет речь, когда оно произошло?
- участники событий;
- цели сторон;
- кто руководил русскими войсками?
- итог сражения;
- значение сражения.

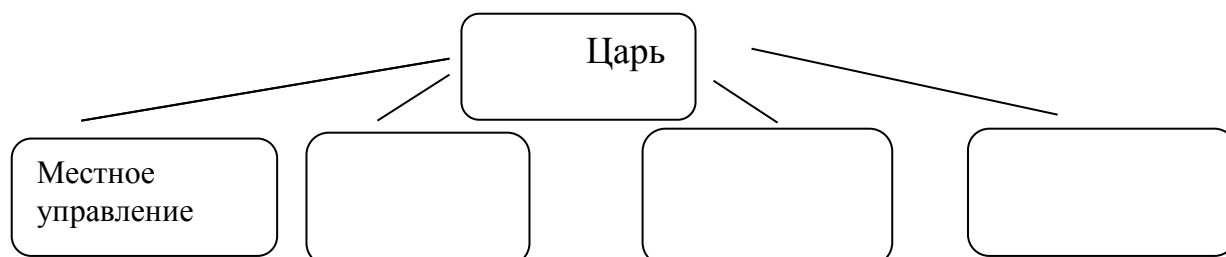


Задание 6. *Максимальный балл – 4.* Урочные лета – это:

- А) годы, которые должен был отработать крепостной, получивший волю;
- Б) годы, когда запрещались крестьянские выходы в Юрьев день;
- В) срок сыска беглых крестьян;
- Г) бессрочный розыск беглых крестьян.

Задание 7. *Максимальный балл – 16.* Вставьте вместо пропусков названия органов государственной власти.

Органы государственной власти в XVII веке



Задание 8. Максимальный балл – 4. Продолжите логический ряд и укажите недостающие дату и имя:

- Судебник 1497 г. – Иван III
- Судебник 1550 г. – Иван IV
- Соборное уложение _____

Задание 9. Максимальный балл – 14. Работа с текстом. Вставьте в текст пропущенные слова из ниже приведенного списка. В списке слова даются в именительном падеже. Обратите внимание, что в списке есть лишние слова, а также слова могут применяться несколько раз. Ответы занесите в таблицу.

В годы правления внука Софии Палеолог _____(1) (1533-1584) Россия начала движение на _____(2), по следам откатывавшейся Орды. Была пройдена _____(3), присоединены Казанское и Астраханское ханства, а Ермак, перевалив по следам новгородских землепроходцев Урал, начал завоевание Сибири.

Последние десятилетия царствования _____(4) оказались омрачены неудачной Ливонской войной, в ходе которой Россия потеряла свои последние владения на _____(5), и невиданными дотоле репрессиями, обрушившимися на лучшие семьи страны, на ее родовую аристократию. Выделив себе особую территорию, _____(6), и уехав из (7) в Александровскую слободу, страдающий манией преследования государь дал волю своему гневу и своему страху.

- А. Иван Третий
- Б. Иван Четвертый
- В. Волга
- Г. Азовское море
- Д. опричнина
- Е. Восток
- Ж. Балтийское море
- З. Москва
- И. Новгород

1	2	3	4	5	6	7

Материал для педагога

Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 3 балла	18
2	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 3 балла	15
3	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 4 балла	12

4	Задание на определение соответствия	За каждый правильный ответ – 3 балла	9
5	Работа с иллюстративным рядом	За каждый правильный ответ – 3 балла	18
6	Тестовое задание	За правильный ответ – 4 балла	4
7	Работа со схемой	За каждый правильный ответ – 2 балла	6
8	Продолжение логического ряда	За каждый правильный ответ – 2 балла	4
9	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 2 балла	14
Итого:			100

Материал для педагога. Ответы на задания по истории 7 класс

1. Август; 2. Апрель; 3. Июнь; 4. Октябрь; 5. Ноябрь и декабрь; 6. Июль.
- Государство – это такая организация жизни, при которой существует единая система *управления* людьми, проживающими на единой *территории*; взаимоотношения между ними регулируются на основе *единых законов*, осуществляется охрана *границ*; регулируются тем или иным образом взаимоотношения с другими *государствами и народами*.

3.

м	е	с	т	н	и	ч	е	с	т	в	о
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- 1Б; 2А; 3В;
- Ледовое побоище, 5 апреля 1242 года;
 - немецкие, шведские рыцари и русские дружины;
 - распространение католицизма - - - - пресечь попытку навязать Руси католицизм;
 - Александр Невский;
 - разгром Ливонского ордена;
 - Орден вынужден был отказаться от агрессивных замыслов по отношению к Руси, положен предел навязать Руси католицизм.
- В.
- Царь.

Местное управление Земский Боярская Приказы
 Собор Дума

- Алексей Михайлович, 1649 год

9.

1	2	3	4	5	6	7
Б	Е	В	Б	Ж	Д	З

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2012-2013 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 60 мин.
Максимальный балл за задание – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 2.* К последствиям крещения Руси относилось:

- А) ослабление власти великого князя;
- Б) обострение отношений Руси с соседями иной веры;
- В) приобщение Руси к греческой, византийской культуре;
- Г) усиление усобиц между русскими князьями.

Задание 2. *Максимальный балл – 4.* Кто из названных лиц руководил ополчениями 1611-1612 гг. против интервентов? Укажите два верных имени из четырех предложенных:

- А) Василий Шуйский;
- Б) Козьма Минин;
- В) Иван Болотников;
- Г) Дмитрий Пожарский.

--	--

Задание 3. *Максимальный балл – 14.* По какому принципу образованы ряды (дайте краткий ответ). Назовите перечисленные события:

- А. 1223 г., 1237 г., 1378 г., 1380 г., 1382 г., 1480 г.
- Б. 1700 г., 1708 г., 1709 г., 1714 г., 1720 г., 1721 г.

Задание 4. *Максимальный балл – 12.* Определите, кто из предложенного списка деятелей культуры является архитектором, а кто живописцем. Заполните таблицу, внося буквы в соответствующую колонку:

- А) М.Ф. Казаков;
- Б) В.И. Баженов;
- В) Ф.С. Рокотов;
- Г) Д.Г. Левицкий;
- Д) В. Растрелли;
- Е) В.Л. Боровиковский.

Архитекторы	Живописцы

Задание 5. *Максимальный балл – 8.* Расположите имена древнерусских князей в хронологической последовательности:

- А) Ольга;
- Б) Владимир Святославич;
- В) Владимир Мономах;
- Г) Ярослав Мудрый;
- Д) Игорь Старый.

Задание 6. *Максимальный балл – 4.* Установите соответствие между терминами и определениями.

ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1) гусли	А) женский головной убор
2) пенька	Б) мягкая, специальной выделки козья или овечья кожа яркого цвета
3) кокошник	В) волокно, сделанное из стеблей конопли
4) амулет	Г) старинный струнный музыкальный инструмент
	Д) предмет, оберегающий владельца от бедствий

1	2	3	4

Задание 7. *Максимальный балл – 16.* Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков и объясните, что обозначает термин:

- А) А_с_мблеи_____
- Б) Агрес_ия_____
- В) Б_ро_ко_____
- Г) К_ндиции_____
- Д) Пр_т_кционизм_____
- Е) П_рсуна_____
- Ж) Ф_в_рит_____
- З) М_нуфактура_____

Задание 8. *Максимальный балл – 15.* Вставьте пропущенные слова, выбрав их из предложенного в скобках списка.

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ПЕТРА

Он обыкновенно вставал и летом, и зимою в..... (четыре, восемь, одиннадцать) часа(ов) и, не одеваясь, в холстинном камзоле и ночном колпаке садился к письменному столу и занимался:,, (набрасывал проекты указов, закусывал, плотничал, пересматривал переводы, правил выходящий номер газеты). В это время к нему являлись (министры, дьяки, приказчики) с докладами. Затем он, наскоро позавтракав, отправлялся в,, (Сенат, коллегии, закусочную, корабельные мастерские). После обеда, который у него занимал (много, немного) времени, ложился отдохнуть на полтора-два часа. После сна (гулял по Петербургу, снова занимался делами). Обычно он собственноручно писал указы и письма, выслушивал бумаги, составленные по сделанным (поутру, с вечера) замечаниям. Любимыми занятиями его в минуты отдыха были, (работа на токарном станке, игра в шахматы, посещение храмов, охота и рыбная ловля).

Задание 9. *Максимальный балл – 10.* «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

- В древней Руси был принят «лествичный» или «очередной» порядок передачи престола в княжеской династии.
- Основным общегосударственным мероприятием на Руси в IX-XII вв. был сбор дани, проходивший, как правило, ежегодно с апреля по ноябрь.

3. В результате победы Александра Ярославича на Чудском озере Ливонский орден не смог осуществить планы завоевания Северной Руси и обращения ее в католичество.
4. Великое княжество Литовское могло возглавить объединение русских земель в годы правления великого князя Гедимина.
5. Объединение русских земель и освобождение от ордынского ига произошло под руководством тверских князей.
6. Первые приказы возникли при Иване III.
7. В летописях Грозным называют и Ивана III, и Ивана IV.
8. Избрание царя на российский престол состоялось только однажды.
9. Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев, Г.Р. Державин, Н.И. Новиков были современниками Екатерины II.
10. Павел I с малых лет воспитывался как будущий император: он давал аудиенции иностранным послам, обедал за одним столом с самыми знатными сановниками государства, чтобы научиться царствовать.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 10. *Максимальный балл – 15.* Проанализируйте предложенный отрывок и ответьте на вопросы.

«... Хотя ночь была темная и мороз великий, но улицы были наполнены людьми, идущими к цесаревнинскому дворцу, а гвардии полки с ружьем шеренгами стояли уже вокруг одного в ближних улицах ... шум разговоров и громкое восклицание многих голосов: «Здравствуй, наша матушка», воздух наполняли... Встретил нас ласковым приветствием тогда бывший при дворе ее величества между прочим камергером Петр Иванович Шувалов. Он в знак всеобщей радости рассказал, что ... бывшие министры генерал-фельдмаршал граф Миних, тайные действительные советники и кабинет - министры графы Остерман и Головкин уже все из домов своих взяты и под арестом сидят...».

«Сани остановились перед съезжей избой полка, где непредупрежденный ни о чем караульный забил тревогу... Лесток кулаком прорвал его барабан, тогда как тринадцать гренадер, посвященных в тайну, разбежались по казармам, чтобы предупредить своих товарищей. Здесь были одни лишь солдаты ... офицеры все жили в городе ... в несколько минут собралось несколько сот человек. Цесаревна вышла из саней.

- Узнаете ли вы меня? Знаете ли вы, чья я дочь?
- Знаем, матушка!
- Меня хотят заточить в монастырь. Готовы ли вы пойти за мной, защитить меня?
- Готовы, матушка, всех их перебьем!»

1. Назовите имя цесаревны. Чья она дочь? _____
2. Как называется период, в который происходят описываемые события? _____

3. Какими чертами будет отличаться царствование этой императрицы? Укажите не менее трех положений.

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории
8 класс

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Тестовые задания	За правильный ответ – 2 балла	2
2	Тестовые задания	За каждый правильный ответ – 2 балла	4
3	По какому принципу образованы ряды	1 балл за каждое правильно указанное событие предложенной даты (12 баллов), по 1 баллу – за указание принципа образования рядов	14
4	Задание на систематизацию	За каждый правильный ответ – 2 балла	12
5	Задание на хронологию	За правильный ответ – 8 баллов	8
6	Задание на определение соответствия	За каждый правильный ответ – 1 балл	4
7	Работа с историческими терминами	За каждый правильно написанный термин – 1 балл; за каждое правильное объяснение – 1 балл	16
8	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 1 балл	15
9	Анализ утверждений «да», «нет» (правильных и ложных суждений)	За каждый правильный ответ – 1 балл	10
10	Работа с текстом	1. Полный ответ – 6 баллов, частичный – 3 балла	15
		2. За правильный ответ – 3 балла	
		3. Полный ответ – 6 баллов, частичный – 3 балла	
Итого			100

Материал для педагога
Ответы на задания по истории 8 класс
 Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 2.* К последствиям крещения Руси относилось: *В*

Задание 2. *Максимальный балл – 4.* Кто из названных лиц руководил ополчениями 1611-1612 гг. против интервентов? Укажите два верных имени из четырех предложенных.

Б	Г
---	---

Задание 3. *Максимальный балл – 14.* По какому принципу образованы ряды (дайте краткий ответ). Назовите события. 1 балл за каждое правильно указанное событие предложенной даты (12 баллов), по 1 баллу – за указание принципа образования рядов:

А. Монголо-татарское иго на Руси: битва на реке Калка, первый поход хана Батые на Русь, битва на реке Воже, Куликовская битва, поход хана Тахтамыша, стояние на реке Угре;

Б. Северная война: начало Северной войны, победа у деревни Лесная, Полтавская битва, сражение у мыса Гангут, сражение у острова Гренгам, Ништадтский мирный договор.

Задание 4. *Максимальный балл – 12.* Из предложенного списка выберите архитекторов и живописцев.

Архитекторы	Живописцы
А, Б, Д	В, Г, Е

Задание 5. *Максимальный балл – 8.* Расположите имена древнерусских князей в хронологической последовательности: Д, А, Б, Г, В

Задание 6. *Максимальный балл – 4.* Установите соответствие между терминами и определениями.

1	2	3	4
Г	В	А	Д

Задание 7. *Максимальный балл – 16: 8 баллов за правильное написание и 8 баллов за правильное объяснение.* Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков и объясните, что обозначает термин:

Ассамблеи – форма проведения досуга знати – собрания-балы с участием женщин, введенные Петром I в 1718 г.

А) Агрессия – применение силы (в том числе военной) одним государством против территориальной целостности и политической независимости другого государства или народа.

Б) Барокко – архитектурный стиль, пришедший в Россию из Европы, для которого характерны пространственный размах, сложность форм, большое количество архитектурных деталей.

В) Кондиции – условия, закрепленные в договоре.

Г) Протекционизм – поддержка государством отечественной промышленности, установление высоких таможенных пошлин на ввоз товаров из-за границы.

Д) Парсуна – произведение портретного жанра в России во второй половине XVI—XVII вв.; предшественник портрета.

Е) Фаворит – придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии, нередко оказывающий влияние на политику государства.

Ж) Мануфактура – промышленное предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

Задание 8. *Максимальный балл – 15: по 1 баллу за каждое правильно вставленное слово или словосочетание.* Вставьте пропущенные слова:

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ПЕТРА

Он обыкновенно вставал и летом, и зимою в *четыре* часа и, не одеваясь, в холстинном камзоле и ночном колпаке садился к письменному столу и занимался: *набрасывал проекты указов, закусывал, плотничал, пересматривал переводы, правил выходящий номер газеты*. В это время к нему являлись *министры с докладами*. Затем он, наскоро позавтракав, отправлялся в *Сенат, коллегии, корабельные мастерские*. После обеда, который у него занимал *немного* времени, ложился отдохнуть на полтора-два часа. После сна *снова занимался делами*. Обычно он собственноручно писал указы и письма, выслушивал бумаги, составленные по сделанным *поутру* замечаниям. Любимыми занятиями его в минуты отдыха были *работа на токарном станке, игра в шахматы*.

Задание 9. *Максимальный балл – 10.* «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет

Задание 10. *Максимальный балл – 15.* Проанализируйте предложенный отрывок и ответьте на вопросы:

1. Назовите имя цесаревны. Чья она дочь? (полный ответ – 6 баллов, частичный – 3 балла);
2. Как называется период, в который происходят описываемые события? (за правильный ответ – 3 балла);
3. Какими чертами будет отличаться царствование этой императрицы? Укажите не менее трех положений (за полный ответ – 6 баллов, частичный – 3 балла).

1. Елизавета. Дочь Петра I.
2. Период дворцовых переворотов.
3. Может быть указано, что царствование Елизаветы Петровны отличалось:
 - возвращением к традициям петровского времени;
 - предпочтением русских людей иностранцам;
 - укреплением национальных традиций.

Могут быть указаны другие отличия и черты.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2012-2013 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 1 час 20 мин.

Максимальный балл за задание – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 6.* Определите правильный ответ.

1.1. Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права?

А) «Русская Правда»;

- Б) «Соборное уложение»;
- В) «Судебник»;
- Г) «Табель о рангах».

1.2. Противоречия между Россией, с одной стороны, и европейскими державами, Турцией, с другой стороны, из-за влияния на Балканском полуострове, из-за проливов Босфор и Дарданеллы составляли содержание понятия:

- А) Континентальная блокада;
- Б) Антифранцузские коалиции;
- В) Венская система;
- Г) Восточный вопрос.

1.3. В России в XIX веке людей, отрицавших духовные, культурные ценности предшествующих поколений и современного им общества, называли:

- А) диссидентами;
- Б) еретиками;
- В) раскольниками;
- Г) нигилистами.

Задание 2. *Максимальный балл за задание – 6.* Что или кто является лишним в ряду?

- А) М.Б. Барклай-де-Толли, А.С. Меншиков, П.И. Багратион, Л.Ф. Беннигсен;
- Б) Речь Посполитая, Дания, Саксония, Османская империя;
- В) Ф.Ф. Ушаков, Ф.М. Апраксин, П.С. Нахимов, М.И. Кутузов.

Ответ: А. _____

Б _____

В _____

Задание 3. *Максимальный балл – 4.* Расположите в хронологической последовательности:

3.1. Фамилии исторических лиц:

- А) Борис Годунов;
- Б) Александр Невский;
- В) патриарх Никон;
- Г) царица Елизавета Петровна.

3.2. События:

- А) подписание Ништадтского мира со Швецией;
- Б) основание Санкт-Петербурга;
- В) присоединение к России Крыма;
- Г) Ливонская война.

1				
2				

Задание 4. *Максимальный балл – 16.* Установите соответствие между рядами.

4.1. Государственными деятелями и их деятельностью:

ФАМИЛИИ:

- А) В.В. Голицын;
- Б) Б.П. Шереметев;
- В) Н.И. Панин;
- Г) Г.А. Потемкин.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- 1) фаворит царевны Софьи, глава Посольского приказа;
- 2) граф, воспитатель Павла I, руководил коллегией иностранных дел;
- 3) военачальник, сподвижник Петра I;
- 4) граф, фаворит Елизаветы Петровны, создатель Академии художеств;
- 5) генерал-фельдмаршал, светлейший князь Таврический, фаворит Екатерины II

А	Б	В	Г

4.2. Соотнесите понятия и определения:

- 1) вотчина;
- 2) поместье;
- 3) местничество;
- 4) кормление.
- А) порядок занятия государственных должностей в соответствии со знатностью рода;
- Б) порядок содержания местной власти за счет средств, собираемых с местного населения;
- В) земельное держание, даваемое при условии несения службы государю;
- Г) земельное владение, принадлежащее крестьянам;
- Д) земельное владение, передающееся по наследству.

1	2	3	4

Задание 5. *Максимальный балл – 25.* Историк должен уметь грамотно писать исторические понятия и термины, географические названия. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков и объясните, что обозначает термин.

- 1) Б_рtn_чество _____
- 2) Л_ств_чный п_рядок _____
- 3) Сл_б_да _____
- 4) П_с_дник _____
- 5) С_кул_ризация _____

Задание 6. *Максимальный балл – 18.* В тексте указаны шесть ошибок (они отмечены и пронумерованы в работе), хотя их лишь четыре. Укажите, какие ошибки действительно допущены, а какие – нет, правильно исправьте ошибку.

«Отмена крепостного права в России в 1861 г. позволила крестьянам за деньги обрести личную свободу (1) и выкупить свой земельный надел. Эта же реформа повлекла за собой ряд других важных преобразований в области местного управления, финансов (2), суда и вооруженных сил. Так, в ходе земской реформы 1864 г. были созданы всесословные органы местного самоуправления, избираться в которое могли представители землевладельцев, крестьян (3) и образованных слоев города (4). Благодаря проведенной в том же году судебной реформе Россия обрела состязательный, гласный суд с участием присяжных заседателей из числа людей, имевших высшее образование (5). В 1874 г. была проведена военная реформа, результатом которой стала всеобщая воинская повинность, распространявшаяся на все сословные категории, кроме потомственного дворянства (6).»

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Задание 7. *Максимальный балл – 16.* Как известно, в начале XX века в Российской империи сохранялся сословный строй. В нижеприведенных названиях социальных групп российского общества содержатся восемь названий сословий, закрепленных законодательно. Выпишите эти названия.

Разночинцы, интеллигенция, казачество, рабочий класс, буржуазия, мещане, духовенство, дворянство, государственные служащие, купечество, крестьяне, холопы, арендаторы, инородцы, чиновники, мастеровые.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Задание 8. *Максимальный балл – 6.* Проанализируйте предложенный отрывок и ответьте на вопросы.

Из сочинения историка Д. Иловайского.

1. В каком веке произошло событие, описанное историком?
2. С именем какого князя оно связано?
3. Какая историческая задача решалась в этот период?

Задание 9. *Максимальный балл – 3.* Какие три из перечисленных понятий возникли в ходе военных преобразований в России XVI–XVIII вв.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу:

- 1) дьяки;

- 2) рейтары;
- 3) стрельцы;
- 4) раскольники;
- 5) разночинцы;
- 6) рекруты.

--	--	--

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории
9 класс

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Тестовые задания	За правильный ответ – 2 балла	6
2	Определение лишнего в ряду	За каждый правильный ответ – 2 балла	6
3	Определение хронологической последовательности	За каждый правильный ответ – 1 балл	4
4	Задания на соотнесение двух рядов данных	За каждый правильный ответ – 2 балла	16
5	Работа с историческими терминами	За каждый правильно написанный термин – 2 балла; за каждое правильное объяснение – 3 балла	25
6	Работа с текстом	По одному баллу за правильный ответ «да» или «нет» в отношении выделенной ошибки. До 2 баллов за каждую верно обозначенную мотивировку, в зависимости от полноты и точности ответа	18
7	Работа с историческими терминами	За каждое правильно указанное сословие – 2 балла. Задание не предусматривает выписывание более 8 позиций. Если же участник каким-либо образом укажет более 8 названий, за каждое неправильное название вычитается 2 балла	16
8	Работа с историческим документом	За каждый правильный ответ – 2 балла	6
9	Работа с историческими терминами	За каждый правильный ответ – 1 балл	3
Итого			100

Материал для педагога
Ответы на задания по истории 9 класс

Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 6: за каждый правильный ответ – 2 балла.*

Определите правильный ответ:

1.1-В

1.2-Г

1.3-Г

Задание 2. *Максимальный балл – 6: за каждый правильный ответ – 2 балла.*

Что или кто является лишним в ряду?

А) Меньшиков А.С.

Б) Османская империя

В) Кутузов М.И.

Задание 3. *Максимальный балл – 4: за каждый правильный ответ – 1 балл.*

Расположите в хронологической последовательности:

1	Б	А	В	Г
2	Г	Б	А	В

Задание 4. *Максимальный балл – 16: за каждый правильный ответ – 2 балла.*

Установите соответствие между рядами.

4.1 Государственных деятелей и их деятельностью.

А	Б	В	Г
1	3	2	5

4.2. Соотнесите понятия и определения:

1	2	3	4
Д	В	А	Б

Задание 5. *Максимальный балл – 25: за каждый правильно написанный термин – 2 балла; за каждое правильное объяснение – 3 балла.* Историк должен уметь грамотно писать исторические понятия и термины, географические названия. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков и объясните, что обозначает термин:

1) *Бортничество* – сбор меда диких пчел.

2) *Лествичный порядок* – порядок, согласно которому власть должна передаваться старшему в роду.

3) *Слобода* – ремесленное поселение.

4) *Посадник* – глава Новгорода, ведавший внешней политикой и казной.

5) *Секуляризация* – обращение церковной собственности (в первую очередь земель) в государственную.

Задание 6. *Максимальный балл – 18: по одному баллу за правильный ответ «да» или «нет» в отношении выделенной ошибки. До 2 баллов за каждую верно обозначенную мотивировку, в зависимости от полноты и точности ответа.* В тексте указаны шесть ошибок (они отмечены и пронумерованы в работе), хотя их лишь четыре. Укажите, какие ошибки действительно допущены, а какие – нет, правильно исправьте ошибку.

Ответы и пояснения

1. Нет, личную свободу крестьяне получали без каких-либо условий и выплат.
2. Да, в ходе финансовых реформ был создан Государственный банк, введена должность государственного контролера, стала публиковаться государственная роспись доходов и расходов (бюджет), отменена подушная подать для городского населения.
3. Да, крестьяне получили право избирать и быть избранными в земские гласные.
4. Нет, городское население получило избирательное право не по факту образования, а в случае владения недвижимостью или уплаты налогов с торговли.
5. Нет, образование (и высшее в частности) не было обязательным условием для участия в суде в качестве присяжного заседателя.
6. Нет. Воинская повинность распространялась и на потомственное дворянство.

Задание 7. Максимальный балл – 16. (За каждое правильно указанное сословие – 2 балла. Задание не предусматривает выписывание более 8 позиций. Если участник укажет более 8 названий, за каждое неправильное название вычитается 2 балла). Как известно, в начале XX века в Российской империи сохранялся сословный строй. В нижеприведенных названиях социальных групп российского общества содержатся восемь названий сословий, закрепленных законодательно. Выпишите эти названия.

Ответы (последовательность не играет никакой роли):

- 1) разночинцы; 2) казачество; 3) мещане; 4) духовенство; 5) дворянство; 6) купечество; 7) крестьяне; 8) инородцы.

Задание 8. Максимальный балл – 6: за каждый правильный ответ – 2 балла. Проанализируйте предложенный отрывок и ответьте на вопросы.

Ответ:

1. событие, описанное историком, произошло в XV веке;
2. оно связано с именем князя Ивана III;
3. в этот период решалась задача объединения всех русских земель и образования централизованного государства.

Задание 9. Максимальный балл – 3: за каждый правильный ответ – 2 балл. Какие три из перечисленных понятий возникли в ходе военных преобразований в России XVI-XVIII вв.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

3	4	6
---	---	---

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2012-2013 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 1 час 20 мин.
Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 9.* Следующие крылатые выражения своим происхождением обязаны явлениям политической и социальной жизни. Определите, каким именно.

А) Отложить в долгий ящик

Б) «Без лести предан»

В) Филькина грамота

Задание 2. *Максимальный балл – 3.* В поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» есть такие слова: «... на столбовой дороженьке сошлись семь мужиков». Объясните, что означает понятие «столбовая дорога».

Задание 3. *Максимальный балл – 3.* О каком историческом деятеле идет речь в приведенном тексте.

- его можно назвать величайшим революционером XIX столетия;
- его обучением руководил известный русский поэт В.А. Жуковский;
- он знал пять языков;
- он сумел вернуть то, что было потеряно его отцом;
- благодаря ему, Россия получила судопроизводство европейского образца, новую армию, прогрессивную печать и образование; страна сделала первый шаг к созданию представительной системы правления;
- в день, когда он погиб, предполагалось объявить народу о новом проекте реформ, который многими рассматривался как Конституция страны.

Задание 4. *Максимальный балл – 4.* Определите, по какому принципу образован представленный ряд. Кто является в ряду лишним?

А.М. Василевский, М.В. Фрунзе, К.К. Рокоссовский, Г.К. Жуков, И.С. Конев, Н.Ф. Ватутин.

Принцип _____

Задание 5. *Максимальный балл – 20.* События и правители. Запишите в правой колонке таблицы правителя нашей страны, при котором произошло упоминаемое в левой колонке событие.

Событие	Имя правителя
1. Принятие христианства	1.
2. Освобождение Руси от монголо-татарского ига.	2.
3. Опричнина.	3.
4. Северная война.	4.
5. Основание Московского университета.	5.
6. «Жалованная грамота дворянству».	6.
7. Отечественная война 1812 г.	7.
8. Подавление восстания декабристов.	8.
9. Введение земского самоуправления.	9.
10. Первая русская революция 1905–1907 гг.	10.

Задание 6. *Максимальный балл – 6.* Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основным направлением внешней политики России в правление _____ (А) стала борьба за выход к _____ (Б), а ее содержанием являлась длительная и затянутая _____ (В) война с(со) _____ (Г). В результате дипломатических усилий России удалось привлечь к предстоящей войне в качестве своих союзников Речь Посполитую, Саксонию и _____ (Д). Для развертывания военных действий требовалось добиться мира с(со) _____ (Е), дабы избежать войны на два фронта».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов:

1) Дания; 2) Швеция; 3) Турция; 4) Пруссия; 5) Семилетняя; 6) Балтийское море; 7) Северная; 8) Елизавета Петровна; 9) Петр I.

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные в тексте слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова из списка.

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 7. *Максимальный балл – 10.* В 2012 г. отмечалось 200-летие Отечественной войны 1812 г. Распределите сражения этой войны в таблицу:

А) Бой под Миром	Е) Тарутинское сражение
Б) Тарутинский марш-маневр	Ж) битва под Малоярославцем
В) Смоленская битва	З) бой под Клястицами
Г) сражение под Красным	И) Вяземское сражение

Д) битва на р. Березина

К) бой под Красным

Сражения, относящиеся к оборонительному этапу Отечественной войны 1812 г.	Сражения, последовавшие за переходом русской армии к наступлению

Задание 8. *Максимальный балл – 6.* Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.

1. Укажите век, к которому относится историческая обстановка, показанная на схеме.

2. Назовите отрасль промышленности, предприятия которой обозначены на схеме значками.

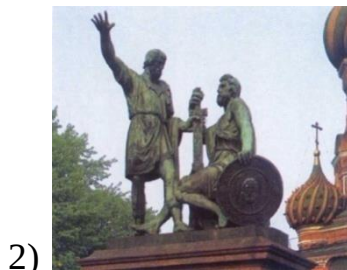
3. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

4. Какие суждения, относящиеся к периоду, обозначенному на карте, являются верными? Укажите три суждения из шести предложенных.

- 1) в России начался промышленный переворот;
- 2) Россия занимала первое место в мире по производству промышленной продукции на душу населения;
- 3) все промышленные предприятия, обозначенные на карте, были созданы в том же веке, к которому относится карта.
- 4) главным торговым партнёром России являлась Англия;
- 5) сельское хозяйство в стране развивалось быстрее промышленности;
- 6) расширились посевы технических культур.



Задание 9. *Максимальный балл – 6.* Что из представленного ниже было создано в правление Николая I?



3)



Задание 10. *Максимальный балл – 12.* Установите соответствие между терминами и определениями.

ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ	
1) месячина	А) категория городского населения, обладающая определенными льготами	
2) латифундия	Б) система назначения на должности в зависимости от происхождения, существовавшая на Руси в XV–XVII вв.	
3) почетные граждане	В) первые в России выборные всесословные органы местного самоуправления, введенные в 1864 г.	
4) фабрика	Г) промышленное предприятие, основанное на машинном производстве и наемном труде	
5) местничество	Д) крупное предприятие, основанное на ремесленной ручной технике	
6) земство	Е) крупное земельное владение	
	Ж) деньги или часть урожая, выплачиваемые помещиком крестьянину, лишенному земельного надела	
1	2	3

Задание 11. *Максимальный балл – 5.* Восстановите хронологическую последовательность событий, описанных в приведенных фрагментах.

- «...И вот пришли три брата, варяги средних лет, Глядят – земля богата, порядка ж вовсе нет».
- «...И выставили греки против Святослава сто тысяч и не дали дани. И пошел Святослав на греков, и вышли те против русских. Увидев их, воины сильно испугались... и сказал Святослав: «Уже нам некуда деться, волею или неволею должны сразиться. Так не посраим земли русской, но ляжем костями. Ибо мертвые сраму не имут...»
- «А преж, государь, меня в тех местах русский человек не бывал... В том государю будет многая прибыль, потому что те землицы людны и хлебны,

и соболя, и всякого зверя много, и хлеба родится много, и те реки рыбны, и государевым ратным людям хлебной скудости ни в чем не будет».

4. «Севастополь ударил по застоявшимся умам...»

5. «Проект был грандиозен и охватывал все стороны экономической и политической жизни России. К существовавшим в начале века 11 министерствам намечалось учреждение 8 новых... В области местного самоуправления намечалось понижение земского ценза примерно в 10 раз с тем, чтобы в работе земских управлений могли принять участие владельцы хуторов и рабочие, владеющие небольшой недвижимостью...».

Результаты занесите в таблицу (в верхней строке указаны номера фрагмента, в нижней строке указывается последовательность событий).

1	2	3	4	5

Задание 12. *Максимальный балл* – 6. Определите, о каких событиях или явлениях отечественной истории говорится в каждом приведенном отрывке поэтического произведения. Назовите даты (с точностью до числа, месяца, года), к которым относится это событие или явление.

1) На устах с молитвою, с верою в груди,
С царскими портретами, с иконой впереди,
Не на бой с противником, не в раздумье злом –
Шел народ измученный бить царю челом.

Аркадий Коц

2) И вот наступило однажды весеннее утро.
Был парень, одетый в скафандр.
И ракета на старте.
Представьте?

А как он смеялся в своем невесомом полете, –
Поймете?

И город был полон улыбками, криком, распевами.

О, как это сложно –

Быть первыми!

Самыми первыми!

Роберт Рождественский

3) В сердце рана не обезболена.
Украина моя обездолена.
Первомайские демонстрации –
Годовщина радиации.
Не дорогой идем – оврагами.
Не в столице живем – в концлагере.
Между Пасхой и майскими праздниками
Умирают мои одноклассники,
Шаловливые, непослушные,
Только любящим мамам нужные.
Плачут горестно стены больничные.

Разве эти трагедии – личные?
Хиросимской надежды голуби
Не взлетят в обреченном городе.

Вика Ивченко

Задание 13. *Максимальный балл – 5.* Согласны ли Вы с приведенными ниже определениями исторических терминов и достоверностью исторических фактов? Если согласны, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Судебник 1497 г. впервые установил Юрьев день в качестве единого срока выхода крестьян.
2. До правления Петра I Россия никогда не имела выхода к Балтийскому морю.
3. Генеральный регламент – законодательный акт, устанавливающий структуру, порядок работы всех государственных учреждений и обязанности должностных лиц в начале XIX века.
4. Предводитель дворянства – согласно Жалованной грамоте дворянству выборный глава уездной или губернской дворянской корпорации.
5. Б.Н. Ельцин был Президентом СССР в 1990–1991 гг.

1	2	3	4	5

Задание 14. *Максимальный балл – 5.* Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Из выступления А.И. Микояна о результатах Октябрьского Пленума ЦК КПСС: «Заслуг (его) мы отрицать не можем, они большие – в борьбе за мир, в ликвидации последствий культа личности... Но чем дальше, тем больше у (него) накапливались ошибки и недостатки в работе и руководстве. У него была склонность во всех своих мероприятиях к импровизации, к решению задач с ходу... Когда стало плохо в сельском хозяйстве, (он) не стал искать глубоких объективных причин, а встал на путь дерганья людей, перемещения их.... (Он) страдал организационным зудом, склонностью к непрерывным реорганизациям... Считаю, что с ним поступили по Уставу. Весь состав Президиума остался почти без изменений...».

- 1) Укажите год проведения этого Пленума ЦК КПСС.
- 2) Укажите фамилию руководителя, о котором говорит А.И. Микоян.
- 3) Укажите две занимаемые должности этого руководителя.
- 4) Укажите решение Пленума о дальнейшей судьбе этого руководителя.

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории
10 класс

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Определить происхождение крылатого выражения	По 3 балла за каждое правильное определение	9
2	Объяснить значение понятия	Максимально 3 балла за правильное объяснение	3
3	Узнать исторического деятеля	3 балла за правильный ответ	3
4	Определить принцип образования ряда. Выделить лишнее	По 2 балла за правильный ответ	4
5	Назвать исторических деятелей	По 2 балла за правильный ответ	20
6	Вставить пропуски в текст	По 1 баллу за правильный ответ	6
7	Распределить сражения по двум типам	По 1 баллу за правильный ответ	10
8	Анализ карты, ответы на вопросы	По 1 баллу за правильный ответ	6
9	Работа с иллюстрациями, выбор произведения определенной эпохи	По 2 балла за правильный ответ	6
10	Установить соответствие	По 2 балла за правильный ответ	12
11	Хронологическая последовательность	По 1 баллу за правильную позицию	5
12	Работа с источником	По 1 баллу за правильный ответ (3 балла за события+3 балла за дату)	6
13	Определение достоверности фактов и понятий	По 1 баллу за правильный ответ	5
14	Атрибуция исторического источника	По 1 баллу за правильный ответ	5
			100

Материал для педагога
Ответы на задания по истории 10 класс

Задание 1. *Максимальный балл – 9.* Следующие крылатые выражения своим происхождением обязаны явлениям политической и социальной жизни. Определите, каким именно.

Ответ:

А) Предполагают, что это выражение возникло в Московской Руси при царе Алексее Михайловиче. Царь приказал установить перед своим дворцом в селе Коломенском длинный ящик, куда всякий мог опустить жалобу. Жалобы

опускали, но дожидаться решения приходилось долго: месяцы и даже годы. Народ переименовал этот длинный ящик в долгий. Есть и другие версия. Чиновники в присутствиях – учреждениях XIX в., принимая прошения, жалобы и ходатайства, сортировали их, раскладывая по разным ящикам. Долгим мог называться тот, куда откладывались самые неспешные дела.

Б) Девиз на гербе А.А. Аракчеева (1769-1834), присвоенный ему Павлом I в 1719 г. при возведении его в графское достоинство. Девиз этот осмеивался представителями прогрессивной части русского общества, ненавидящими временщика. Выражение стало применяться по отношению к людям, льстиво раболепствующим перед каким-либо влиятельным лицом.

В) Автором этого выражения считают Ивана Грозного, который для усиления своей власти ввел опричнину. Митрополит Московский Филипп в своих многочисленных посланиях к царю – грамотах – стремился убедить царя отменить опричнину. Иван Грозный строптивного митрополита презрительно называл Филькой, а его послания – филькиными грамотами. Это выражение вначале употреблялось в значении «документ, не имеющий юридической силы», а позднее – также и в значении «безграмотно составленный документ».

Задание 2. *Максимальный балл – 3.* В поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» есть такие слова: «... на столбовой дороженьке сошлись семь мужиков». Объясните, что означает понятие «столбовая дорога».

Ответ:

В старой России на самых важных дорогах – большаках (больших дорогах) через каждую версту ставились деревянные столбы с отметкой расстояния до ближайших пунктов. Такие дороги назывались столбовыми.

Задание 3. *Максимальный балл – 3.* О каком историческом деятеле идет речь в приведенном тексте:

- его можно назвать величайшим революционером XIX столетия;
- его обучением руководил известный русский поэт В.А. Жуковский;
- он знал пять языков;
- он сумел вернуть то, что было потеряно его отцом;
- благодаря ему Россия получила судопроизводство европейского образца, новую армию, прогрессивную печать и образование; страна сделала первый шаг к созданию представительной системы правления;
- в день, когда он погиб, предполагалось объявить народу о новом проекте реформ, который многими рассматривался как Конституция страны.

Ответ:

Александр II

Задание 4. *Максимальный балл – 4 (2 балла – назван принцип; 2 балла – определено лишнее).* Определите, по какому принципу образован представленный ряд. Кто является в ряду лишним?

А.М. Василевский, М.В. Фрунзе, К.К. Рокоссовский, Г.К. Жуков, И.С. Конев, Н.Ф. Ватутин.

Ответ:

1. полководцы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.
2. М.В. Фрунзе.

Задание 5. *Максимальный балл – 20.* События и правители. Запишите в правой колонке таблицы правителя нашей страны, при котором произошло упоминаемое в левой колонке событие.

Событие	Имя правителя
1. Принятие христианства	1. Владимир Креститель/ Святой/ Красное Солнышко
2. Освобождение Руси от монголо-татарского ига	2. Иван III
3. Опричнина	3. Иван IV
4. Северная война	4. Петр I
5. Основание Московского университета	5. Елизавета Петровна
6. «Жалованная грамота дворянству»	6. Екатерина II
7. Отечественная война 1812 г.	7. Александр I
8. Подавление восстания декабристов	8. Николай I
9. Введение земского самоуправления	9. Александр II
10. Первая русская революция 1905–1907 гг.	10. Николай II

Задание 6. *Максимальный балл – 6.* Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

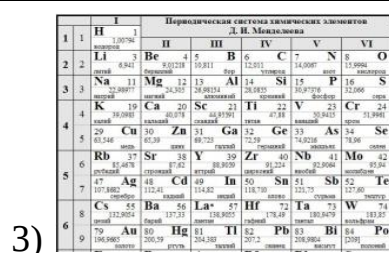
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
9	6	7	2	1	3

Задание 7. *Максимальный балл – 10.* В 2012 г. отмечалось 200-летие Отечественной войны 1812 г. Распределите сражения этой войны в таблицу.

Ответ:

Сражения, относящиеся к оборонительному этапу Отечественной войны 1812 г.	Сражения, последовавшие за переходом русской армии к наступлению
А), Б), В), З), К)	Г), Д), Е), Ж), И)



Ответ: 1, 4, 5

Задание 10. *Максимальный балл – 6.* Установите соответствие между терминами и определениями.

1	2	3	4	5	6
Ж	Е	А	Г	Б	В

Задание 11. *Максимальный балл – 5 (по 1 баллу за каждую верную позицию).* Восстановите хронологическую последовательность событий, описанных в приведенных фрагментах.

- «...И вот пришли три брата, варяги средних лет, Глядят – земля богата, порядка ж вовсе нет».
- «...И выставили греки против Святослава сто тысяч и не дали дани. И пошел Святослав на греков, и вышли те против русских. Увидев их, воины сильно испугались... и сказал Святослав: «Уже нам некуда деться, волею или неволею должны сразиться. Так не посраим земли русской, но ляжем костями. Ибо мертвые сраму не имут...».
- «А преж, государь, меня в тех местах русский человек не бывал... В том государю будет многая прибыль, потому что те землицы людны и хлебны, и соболя, и всякого зверя много, и хлеба родится много, и те реки рыбны, и государевым ратным людям хлебной скудости ни в чем не будет».
- «Севастополь ударил по застоявшимся умам...».
- «Проект был грандиозен и охватывал все стороны экономической и политической жизни России. К существовавшим в начале века 11 министерствам намечалось учреждение 8 новых... В области местного самоуправления намечалось понижение земского ценза примерно в 10 раз с тем, чтобы в работе земских управлений могли принять участие владельцы хуторов и рабочие, владеющие небольшой недвижимостью...»

Результаты занесите в таблицу (в верхней строке указаны номера фрагмента, в нижней строке указывается последовательность событий).

Ответ:

1	2	3	4	5
2	3	4	1	5

Задание 12. *Максимальный балл – 6 (3 балла – названы события, 3 балла – указаны годы).* Определите, о каких событиях или явлениях отечественной истории говорится в каждом приведенном отрывке поэтического произведения. Назовите даты (с точностью до числа, месяца, года), к которым относится это событие или явление.

Ответ:

- Кровавое воскресенье (9 января 1905 г.).
- Первый полет человека в космос (12 апреля 1961 г.).
- Авария на Чернобыльской АЭС (26 апреля 1986 г.).

Задание 13. *Максимальный балл – 5.* Согласны ли Вы с приведенными ниже определениями исторических терминов и достоверностью исторических фактов? Если согласны, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

Ответ:

1	2	3	4	5
ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ

Задание 14. *Максимальный балл – 5: по 1 баллу за каждый правильный ответ.*
Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Ответ:

1. Год проведения Пленума – 1964.
2. Фамилия руководителя – Н.С. Хрущев.
3. Он совмещал должности Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета министров.
4. Пленум отправил Хрущева на пенсию.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2012-2013 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 1 час 20 мин.

Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 10.* Что или кто является лишним в ряду?
Лишнее слово подчеркните и дайте краткое объяснение.

1. Коробейник, ярмарка, разносчик, магазин, базар.

2. Губной староста, воевода, наместник, губернатор, сенатор, генерал-губернатор.

3. С.В. Илюшин, С.А. Лавочкин, Г.С. Шпагин, В.М. Петляков

4. Бурсак, смолянка, кадет, институтка, казачок, студент.

5. «Не ждали», «Что есть истина?», «Бурлаки на Волге», «Арест пропагандиста».

Задание 2. *Максимальный балл – 10.* Историк должен грамотно писать, исторические понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков и дайте определение термина.

- 1) ...гре...сия –

- 2) С...гр...гация –

- 3) К...нв...рсия –

- 4) ...нтаг...низм –

- 5) С...кул...ризация –

Задание 3. *Максимальный балл – 10.* Исторiku часто приходится иметь дело с устойчивыми выражениями, подменяющими строгие научные термины и понятия. Расшифруйте некоторые из них.

- 1.«Самобытники» _____
- 2.«Молодыедрузья» _____
- 3.«Европеисты» _____
- 4.«Барашек в бумажке» _____
5. «Гороховое пальто» _____

Задание 4. *Максимальный балл – 5.* Установите соответствие между князьями и событиями, связанными с их правлением. Поставьте соответствующие цифры.

1. Владимир I.
2. Владимир Мономах.
3. Святослав.
4. Ярослав Мудрый.
5. Олег.

1. _____ ввел христианство как государственную религию; _____ создал оборонительную систему крепостей на юге;
2. _____ разгромил Хазарский каганат; вел войны в Болгарии и Византии;
3. _____ объединил Киев и Новгород;
4. _____ с деятельностью этого князя связано появление древнейшей части Русской Правды;
5. _____ основатель города Владимира на Клязьме; организатор походов в половецкие степи; один из инициаторов Любечского съезда князей.

Князь	Владимир I	Владимир Мономах	Святослав	Ярослав Мудрый	Олег
Событие					

Задание 5. *Максимальный балл – 16.* Распределите указанные события из военной истории по векам.

1. Сражение на реке Сити.
2. Битва у деревни Молоди.
3. Взятие Батыем Владимира.
4. Освобождение Москвы вторым ополчением.
5. Присоединение Казанского ханства.
6. Куликовская битва.
7. Ледовое побоище.
8. Сражение при Лесной.
9. Взятие Москвы Тохтамышем.
10. Бородинская битва.
11. Стояние на Угре.
12. Взятие Плевны, оборона Шипки.

13. Взятие Измаила.
14. Сражение при Кунерсдорфе.
15. Сражение у Малоярославца.
16. Битва на реке Калке.

XIII в.	XIV в.	XV в.	XVI в.	XVII в.	XVIII в.	XIX в.

Задание 6. *Максимальный балл – 9.* Ученик попросил одноклассника проверить его работу, подчеркнуть все допущенные ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте: вместо пяти ошибок, которые были в работе на самом деле, он обнаружил девять. Ваша задача: написать рядом с соответствующей цифрой «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное) и исправить те утверждения, которые вы считаете ошибочными.

Метод социалистического реализма стал единственным официальным художественным методом советского искусства (1), и произошло это во второй половине 1940-х гг. (2). Большой вклад в его теоретическое обоснование внесли М. Горький (3) и В.В. Маяковский (4). Образцовым музыкальным произведением социалистического реализма на многие годы стала опера Д.Д. Шостаковича «Леди Макбет Мценского уезда» (5). В литературе классическими для этого методами работами считались «Оптимистическая трагедия» В.В. Вишневского (6) и «Поэма без героя» А.А. Ахматовой (7), в живописи – творчество Б.В. Иогансона (8) и К.С. Малевича (9).

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____

Задание 7. *Максимальный балл – 4.* Какие из строчек, приведенных ниже, звучали на официальных торжественных мероприятиях в нашей стране в качестве слов Государственного гимна в различные годы? Соотнесите стихотворные отрывки и даты, заполнив таблицу.

1. Славься, Отечество наше свободное,
Дружбы народов надежный оплот.
Партия Ленина — сила народная
Нас к торжеству коммунизма ведет!
2. Никто не даст нам избавленья —
Ни Бог, ни царь и ни герой,
Добьемся мы освобожденья
Своею собственной рукой.

3. Славься, Отечество наше свободное,
Дружбы народов надёжный оплот!
Знамя советское, знамя народное
Пусть от победы к победе ведет!
4. От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

А) 2005 г.; Б) 1942 г.; В) 1944 г.; Г) 1984 г.

1	2	3	4

Задание 8. *Максимальный балл – 8.* Определите, какие событие и дата отражены в приведенных отрывках из документов.

1. «...Война на Дальнем Востоке никакой популярностью среди населения не пользуется... никакого патриотического чувства в народе нет и не было...» (из доклада Николаю II).

«Армия наша не бита – это знает весь мир. Биты наши порядки». «Несчастливая война на десятки лет приблизила революцию» (С.Ю. Витте).

«Не русский народ, а самодержавие пришло к позорному поражению. Русский народ выиграл от поражения самодержавия» (В.И. Ленин).

2. «Поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу еще». И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идет снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит».

3. «С Волги идти в Русь против государевых неприятелей и изменников, чтоб им из Московского государства вывести изменников бояр и думных людей и в городех воевод и приказных людей ... и чорным людям дать свободу».

4. «...Ст. 3. Е. в. имп. всеросс. (Его величество император всероссийский) обязуется возратить е. в. султану город Каре с цитаделью оного, а равно и прочие части оттоманских владений, занимаемые российскими войсками.

Ст. 4. Их в. имп. французов, королева Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возратить имп. Всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками.

Ст. 11. Чёрное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов, вход в порты и воды оного формально и навсегда воспрещается военным судам как прибрежных, так и всех прочих держав...

Ст. 13. Е. в. имп. всеросс. и е. в. султан обязуются не заводить и не оставлять на сих берегах никакого военно-морского арсенала.

Ст. 22. Княжества Валахское и Молдавское будут под верховною властью Порты...»

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....

Задание 9. *Максимальный балл – 4.* Внимательно рассмотрите плакаты и постарайтесь определить время их появления (допустимы ответы в пределах 3 лет).



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 10. *Максимальный балл – 6.* Из воспоминаний.

«Ровно в 24 часа мы вошли в зал... В зале за длинными столами ... расположились генералы Красной Армии, войска которых в самый короткий срок разгромили оборону Берлина... и в целом фашистскую Германию.

- Мы, представители Верховного Главнокомандования Советских Вооруженных сил и Верховного командования союзных войск, – заявил я, открывая заседание, – уполномочены представителями антигитлеровской коалиции принять безоговорочную капитуляцию Германии от немецкого главного командования...

В 0 часов 43 минуты ... подписание акта безоговорочной капитуляции Германии было закончено. Я предложил немецкой делегации покинуть зал...

В 0 часов 50 минут ... заседание, на котором была принята безоговорочная капитуляция немецких вооруженных сил, закрылось».

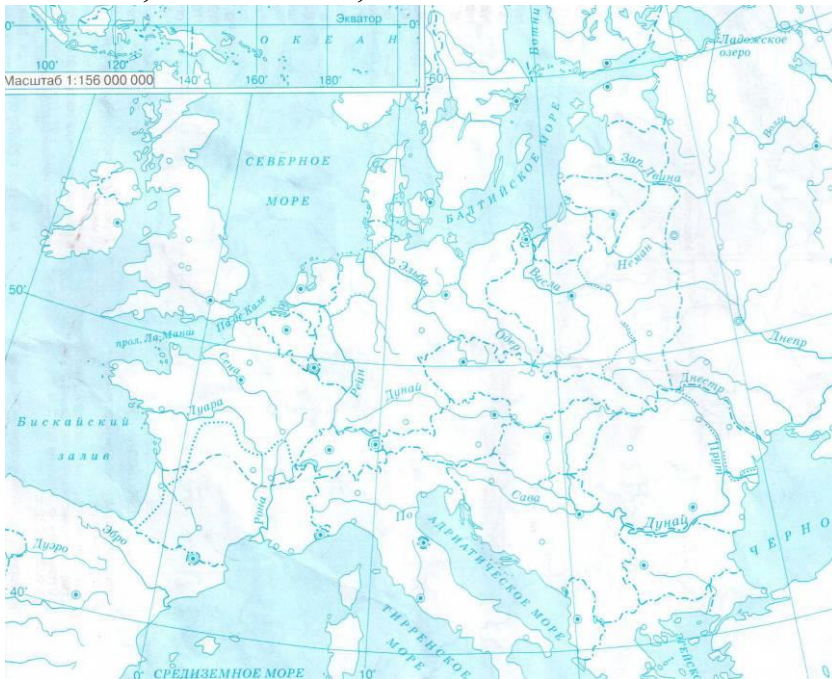
С. 1. Назовите автора воспоминаний и дату (число, месяц, год), когда происходили описанные события.

С. 2. Почему автору было оказано исключительно высокое доверие подписать важнейший исторический документ от СССР? Укажите не менее двух причин.

С.3. На основании знаний из курса истории укажите не менее двух положений, раскрывающих понятие «цена Победы».

Задание 11. *Максимальный балл – 19.* Вставьте пропущенные слова (страны и главы государств.) в текст. Надпишите на контурной карте название данных стран.

«Мюнхенская сделка». Совещание в Мюнхене глав правительств 1..... (2.....), 3..... (4.....), 5..... (6.....) и 7..... (8.....) 29-30 сентября 1938 г., на котором было подписано соглашение об удовлетворении территориальных претензий 9....., 10....., 11..... за счет 12.....



Задание 12. *Максимальный балл – 4.* Внимательно рассмотрите иллюстрации и назовите событие, его точную дату и государства-участников этого события.



Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории
11 класс

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Определение лишнего в ряду	1 балл за правильное подчеркивание, 1 балл за правильное объяснение ряда	10
2	Работа с историческими терминами	1 балл за грамотное написание, 1 балл за максимально точное определение термина	10
3	Работа с историческими терминами	По 1 баллу за правильный ответ	5
4	Работа по определению соответствия	По 1 баллу за правильный ответ	5
5	Задание по определению хронологии	По 1 баллу за правильный ответ	16
6	Работа с текстом	По 1 баллу за правильный ответ	9
7	Определение соответствия	По 1 баллу за правильный ответ	4
8	Работа с историческими источниками	По 2 балла за полный правильный ответ, 1 балл в случае определения даты и ошибки при отражении события, 1 балл в случае названия события и неточного определения даты	8
9	Работа с иллюстративным материалом	По 1 баллу за правильный ответ	4
10	Работа с историческим источником	По 1 баллу за правильный ответ	6
11	Работа с картой	По 1 баллу за правильный ответ	19
12	Работа с иллюстративным материалом	По 1 баллу за правильный ответ	4
			100

Материал для педагога
Ответы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
олимпиады по истории в 2012-2013 учебном году
11 класс

Задание 1. *Максимальный балл – 10: 1 балл за правильное подчеркивание, 1 балл правильное объяснение ряда.*

1. Магазин, так как это единственная форма оседлой стационарной торговли.

2. Сенатор – представитель верховной власти, остальные – местных органов власти.

3. Шпагин Г.С. – конструктор стрелкового оружия. Остальные – авиаконструкторы.

4. Казачок – мальчик – прислуга. Остальные – обучаемые в разных учебных заведениях.

5. «Что есть истина?» – автор Н.Н. Ге, остальные картины принадлежат кисти И.Е. Репина.

Задание 2. *Максимальный балл – 10: 1 балл за грамотное написание, 1 балл за максимально точное определение термина.*

1) Агрессия	Б. Незаконное применение вооруженной силы одним государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости др. государства или народа (нации)
2) Сегрегация	В. Политика принудительного отделения какой-либо группы населения по расовому или этническому признаку, одна из форм расовой дискриминации
3) Конверсия	А. Процесс перевода предприятий оборонных отраслей на выпуск гражданской продукции
4) Антагонизм	Д. Противоречие, характеризующееся острой борьбой враждебных сил, тенденций
5) Секуляризация	Г. Обращение государством церковной собственности (преимущественно земли) в светскую

Задание 3. *Максимальный балл – 5: 1 – за правильный ответ.*

1 – славянофилы; 2 – члены Негласного комитета при Александре I; 3 – западники; 4 – взятка; 5 – шпик, агент полиции, следящий за подозрительным лицом.

Задание 4. *Максимальный балл – 5: 1 – за правильный ответ.*

Князь	Владимир I	Владимир Мономах	Святослав	Ярослав Мудрый	Олег
Событие	1	5	2	4	3

Задание 5. *Максимальный балл – 16: 1 – за правильный ответ.* Распределите указанные события из военной истории по векам.

XIII в.	XIV в.	XV в.	XVI в.	XVII в.	XVIII в.	XIX в.
1, 3, 7, 16	6, 9	11	2, 5	4	8, 13, 14	10, 12, 15

Задание 6. *Максимальный балл – 9: 1 – за правильный ответ.*

1) Да. 2) Нет, с середины 1930-х гг. 3) Да. 4) Нет, В.В. Маяковский был представителем так называемого «левого искусства». 5) Нет, опера Д.Д. Шостаковича подверглась грубой критике за формализм. 6) Да. 7) Нет, «Поэма без героя» А.А. Ахматовой не принадлежит к литературе социалистического реализма. 8) Да. 9) Нет, творчество К.С. Малевича не принадлежит к социалистическому реализму.

Задание 7. *Максимальный балл – 4: 1 – за правильный ответ.*

1	2	3	4
Г) 1984 г.	Б) 1942 г.	В) 1944 г.	А) 2005 г.

Задание 8. *Максимальный балл – 8: по 2 балла за полный правильный ответ, 1 балл – в случае определения даты и ошибки при отражении события, 1 балл в случае названия события и неточного определения даты.*

1. О русско-японской войне 1904-1905 г.г.
2. О смерти князя Игоря в 945 году.
3. Из призывов на кругу атамана Степана Разина. 1670-1671 гг. Допускается восстание под руководством Степана Разина.
4. Парижский мирный договор 1856 года.

Задание 9. *Максимальный балл – 4: 1 – за правильный ответ.*

1. 1918-1920 гг., 2. 1945-1946 гг., 3. 1941-1945 гг., 4. 1954-1956 гг.

Задание 10. *Максимальный балл – 6.*

С. 1. *Максимальный балл – 2: 1 – за правильный ответ.* Ответ:

Может быть указано, что

- 1) автор – Г.К. Жуков;
- 2) дата – 9 мая 1945 г.

С. 2. *Максимальный балл – 2: 1 – за правильный ответ.* Ответ:

Могут быть указаны следующие причины:

- 1) Жуков в годы войны был членом Государственного комитета обороны;
- 2) принимал участие в разработке планов многих боевых операций (например, «Уран», «Багратион» и т.д.);
- 3) руководил крупнейшими военными операциями в годы войны (Московская битва, оборона Ленинграда, Сталинградская битва и т.д.);
- 4) Жуков как военачальник непосредственно принимал участие в штурме Берлина.

С. 3. *Максимальный балл – 2: 1 – за правильный ответ.* Ответ:

Могут быть названы следующие положения:

- 1) СССР понес многочисленные человеческие жертвы (война унесла жизни почти 27 млн. советских граждан);
- 2) война принесла Советскому Союзу огромные материальные потери и разрушения (были уничтожены многие города, деревни, заводы, шахты, железные дороги и пр.);
- 3) страна потеряла около трети национального богатства.

Задание 11. *Максимальный балл – 19: 1 – за правильный ответ.*

Совещание в Мюнхене глав правительств 1 Великобритании (2 Н. Чемберлен), 3 Франции (4 Э. Даладье), 5 Германии (6 А. Гитлер) и 7 Италии (8 Б. Муссолини) 29-30 сентября 1938 г., на котором было подписано соглашение об удовлетворении территориальных претензий 9 Германии, 10 Венгрии, 11 Польши за счет 12 Чехословакии.

На карте 7 стран: Великобритания, Франция, Германия. Италия, Венгрия, Польша, Чехословакия.

Задание 12. *Максимальный балл – 4.* Пакт о ненападении между Германией и СССР. 23 августа 1939 год.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2012-2013 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
6 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 45 мин.

Максимальный балл – 31.

Задание 1. *Максимальный балл – 3.* Назовите понятие, общее, для приведенных ниже терминов, объединяющих их:

- 1.1 труд, игра, учение, общение;
- 1.2 индивид, индивидуальность, личность;
- 1.3 органы самоуправления, армия, законы, территория, границы.

Задание 2. *Максимальный балл – 3.* Заполните пропуски в рядах:

- 1.4 Биологические, _____, духовые потребности;
- 1.5 Нравственные, _____, интеллектуальные чувства;
- 1.6 Цель, _____, результат.

Задание 3. *Максимальный балл – 4.* Из перечисленного ниже ряда выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных позиций в таблицу.

Некоторые позиции могут остаться неиспользованными.

Черты характера человека	Волевые действия человека

1. Темп речи	5. Постоянное несогласие со сверстниками	9. Участие инвалида в спортивных соревнованиях
2. Доведение дела до конца	6. Обливание холодной водой	10. Ежедневное соблюдение режима дня
3. Решительность	7. Целеустремленность	11. Самокритичность
4. Лень	8. Мимика	12. Трудолюбие

Задание 4. *Максимальный балл – 7.* Определите правильные и ошибочные утверждения. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

- 4.1 Наследуемые людьми биологические признаки отличают их от представителей всех других живых организмов.
- 4.2 Наследственность животных проявляется в их инстинктах.
- 4.3 Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.
- 4.4 Ни одну потребность невозможно удовлетворить раз и навсегда.
- 4.5 Одна из черт взрослого человека – резкая смена настроений.
- 4.6 Ресурсы семьи неограниченны, их всегда достаточно для удовлетворения потребностей.

4.7 Способности человека развиваются в деятельности.

Задание 5. *Максимальный балл – 2.* Найдите в приведенном перечне проявления, отражающие, социальную природу человека и обведите цифры под которыми они указаны:

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1) интересы | 4) наследственность |
| 2) задатки | 5) владение речью |
| 3) умения | 6) инстинкты |
| | 7) эмоции |

Задание 6. *Максимальный балл – 3.* Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определение понятия. Назовите это понятие.

В обществе, качеств человека, в процессе жизни, с другими людьми, совокупность, которые приобретаются им, в деятельности, и, общении

Задание 7. *Максимальный балл – 6.* Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выбери из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано один раз.

Человек взаимодействует с _____ в процессе _____, активно познает его. Но в ходе этого процесса человек познает еще и _____. Ведь включаясь в деятельность мы не только знаем ее _____, оцениваем _____, но и проявляем свои _____.

(способности, отрочество, деятельность, цели, личность самого себя, окружающий мир, результат, потребность).

Задание 8. *Максимальный балл – 3.* Что имел в виду Сервантес, говоря, что «о мужественные сердца разбиваются все невзгоды». Согласен ты или нет, аргументируй свою позицию, приведи примеры.

Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию

6 класс

Материал для педагога

№	Тип задания	Критерии оценивания	Балл
1	По какому признаку образованы ряды	По 1 баллу за каждое верно указанное понятие	3
2	Заполни пропуск в ряду	По 1 баллу за каждое верно указанное слово	3
3	Установление соответствия, занесение результатов соответствия в таблицу	2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка или в верной комбинации ответа отсутствует один символ (для каждой комбинации)	4
4	Определение правильности или ошибочности утверждений («да» – «нет»)	По 1 балла за каждый верный ответ	7
5	Выбор правильного ответа	2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка или в верной комбинации ответа отсутствует один символ	2
6	Восстановление формулировки определения и запись понятия	За восстановление формулировки – 2 балла За запись термина – 1 балл	3
7	Заполнение пропущенных слов и словосочетаний	За один правильный элемент ответа – 1 балл	6
8	Анализ высказывания Запись развернутого ответа	Раскрыт смысл высказывания – 1 – балл, пояснение собственной позиции: с аргументами – 2 балла, кратко – 1 балл	3
			31

Материал для педагога

Ключи к олимпиаде по обществознанию 2012-2013 гг.

6 класс

1. По какому признаку образованы ряды?
 - 1) деятельность;
 - 2) человек;
 - 3) государство.
2. Заполни пропуски:
 - 1) социальные;
 - 2) эстетические;
 - 3) средства.
3. Установление соответствия:

Черты характера – 3, 4, 7, 11, 12 волевые действия – 2, 5, 6, 9, 10

4. Определение правильности утверждения:

«да» – 1, 2, 4, 7

«нет» – 3, 5, 6

5. Выбор правильного ответа:

1, 3, 5

6. Работа над понятием:

Личность – совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми.

7. Восстановление текста:

1 – окружающий мир, 2 – деятельность, 3 – самого себя, 4 – цель, 5 – результат, 6 – способности.

8. Эссе.

Сервантес говорит о сильной личности, которую характеризуют такие качества, как воля, сила духа, настойчивость, и др. Приведены конкретные примеры.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2012-2013 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 45 мин.

Максимальный балл за задание – 37.

Часть 1.

Максимальный балл – 9: за каждый правильный ответ – 1 балл. Для выполнения заданий части 1 необходимо выбрать один из предложенных ответов.

1. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их:

1) дисциплина;

3) право;

2) мораль;

4) дееспособность.

2. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения:

1) организация;

3) общество;

2) партия;

4) семья.

3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Новорожденный младенец может стать личностью только в человеческом обществе.

Б. Новорожденный младенец может стать личностью и вне человеческого общества.

1) верно только А;

3) верно А и Б;

2) верно только Б;

4) оба суждения не верны.

--	--	--

1. Пересказ текста.
 2. Складывание модели из конструктора.
 3. Посадка дерева.
 4. Решение геометрической задачи.
 5. Строительство жилого дома.
 6. Выступление артиста на сцене.
 7. Чтение повести.
 8. Приготовление обеда для куклы.
 9. Принятие закона.
 10. Строительство песочного замка.
 11. Выполнение домашнего задания по физике.
3. *Максимальный балл – 2.* Заполните схему.



- 1) _____.
- 2) _____.

4. *Максимальный балл – 2.* Определите последовательность волевого действия:

- 1 – выбор путей достижения цели;
- 2 – стремление к достижению цели;
- 3 – преодоление трудностей и препятствий;
- 4 – осознание цели;
- 5 – постановка новой цели;
- 6 – достижение цели;

--	--	--	--	--	--

5. *Максимальный балл – 7.* Прочтите отрывок из литературного произведения и выполните задания.

«...Так Маленький принц приручил Лиса. И вот настал час прощания.

- Я буду плакать о тебе, – вздохнул Лис.
- Ты сам виноват, – сказал Маленький принц. – Я ведь не хотел, чтобы тебе было больно, ты сам пожелал, чтобы я тебя приручил...
- Да, конечно, – сказал Лис.
- Но ты будешь плакать!
- Да, конечно.

- Значит, тебе от этого плохо.
- Нет, – возразил Лис, – мне хорошо...
- Прощай, – сказал Маленький принц.
- Прощай, – сказал Лис – Вот мой секрет, он очень прост: зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь... Твоя роза так дорога тебе потому, что ты отдавал ей все свои дни... Люди забыли эту истину, но ты не забывай: ты в ответе за всех, кого приручил. Ты в ответе за твою розу.

1) Укажите автора и название произведения.

2) Что имел в виду Лис, когда говорил об ответе за тех, кого приручили?

1) _____

2) _____

6. *Максимальный балл за задание – 7.* Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, именительном падеже. Слово можно употребить только один раз. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Результаты запишите в таблицу.

Примерами _____ (1) группы, могут служить семья, класс, дружеская компания. Группа – реально существующее образование, объединяющее людей по каким-либо _____ (2). Признаком, отличающим группу, можно считать существование какой-то общей _____ (3), подчинённой общей _____ (4). В зависимости от длительности существования эти группы делятся на _____ (5) и постоянные. Положение человека в группе определяется его _____ (6), в соответствии с ним человек всегда играет какую-либо _____ (7).

А) цель;

Б) временный;

В) признак;

Г) роль;

Д) деятельность;

Е) малая;

Ж) статус;

З) неформальный.

1	2	3	4	5	6	7

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию
7 класс

№ задания	Типология заданий	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.1.	Тестовые задания	За каждый правильный выбор ответа – 1 балл	9
2.1	Определение пропущенных понятий в ряду	За каждый правильно определенный термин – 1 балл	4
2.2	Заполнение таблицы	За правильно заполненную таблицу – 6 баллов. За 1 ошибку в столбике – отнять 1 балл. В остальных случаях – 0	6
2.3	Заполнение схемы	За каждый правильно определенный термин – 1 балл	2
2.4	Задание на определение последовательности	За правильную последовательность – 2 балла	2
2.5	Работа с текстом	За 1 задание всего 2 балла. За второе задание – до 5 баллов. Всего 7 баллов	7
2.6	Задание на знание обществоведческих понятий	За каждый правильный ответ – 1 балл	7
Итого:			37

Материал для педагога
Ответы на задания по обществознанию 7 класс

Часть 1.

1. 4
2. 3
3. 1
4. 2
5. 3
6. 1
7. 4
8. 2
9. 3

Часть 2.

1. *Максимальный балл – 4: за каждый правильный ответ – 1 балл. Вставь на месте пропуска недостающее понятие в ряду:*

- 1) экономическая;
- 2) биосфера;

- 3) орудия труда;
- 4) социальные нормы.

2. За правильно заполненную таблицу – 6 баллов. За 1 ошибку в столбике – отнять 1 балл. В остальных случаях – 0. Распределите указанные виды деятельности по соответствующим столбцам в таблице:

Игровая – 2, 6, 8, 10;

Учебная – 1, 4, 7, 11;

Трудовая – 3, 5, 6, 9.

3. Максимальный балл – 2. Заполните схему:

5) социальные;

6) духовные.

4. Максимальный балл – 2. Определите последовательность волевого действия.

4	2	1	3	6	5
---	---	---	---	---	---

5. Максимальный балл – 7. За 1 задание всего 2 балла. За второе задание – до 5 баллов. Прочтите отрывок из литературного произведения и выполните задания.

1) «Маленький принц», Антуан де Сент-Экзюпери.

2) Говорит об ответственности за поступки перед теми, кто находится рядом, и ответственности за них.

6. Максимальный балл – 7. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, именительном падеже. Слово можно употребить только один раз. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Результаты запишите в таблицу.

Примерами *малой*(1) группы, могут служить семья, класс, дружеская компания. Группа – реально существующее образование, объединяющее людей по каким-либо *признакам*(2). Признаком, отличающим группу, можно считать существование какой-то общей *цели*(3), подчинённой общей *деятельности*(4). В зависимости от длительности существования эти группы делятся на *временные*(5) и постоянные. Положение человека в группе определяется его *статус*(6), в соответствии с ним человек всегда играет какую-либо *роль*(7).

1	2	3	4	5	6	7
Е	В	А	Д	Б	Ж	Г

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2012-2013 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 60 мин.

Задание 1. *Максимальный балл – 22.* Найдите и подчеркните термины (не менее 20 слов). Выберите любой обществоведческий термин (исключая термин, выделенный как образец) и запишите его определение.

<u>О</u>	<u>Б</u>	<u>Ш</u>	<u>Е</u>	<u>С</u>	<u>Т</u>	<u>В</u>	<u>О</u>	Э	К	О	Н	О	М	И	К	А	П	Д
Р	П	А	К	О	Н	С	Т	И	Т	У	Ц	И	Я	П	А	Л	Р	У
Е	А	П	Ъ	Ц	Т	А	Л	А	Н	Т	Ъ	К	А	Р	П	И	Е	М
Ф	С	Р	П	И	Н	Ф	А	Н	Т	И	Л	О	Н	Е	И	Ч	З	А
Е	П	О	Р	У	П	Г	Д	Н	Ж	Э	Ж	Н	Т	С	Т	Н	И	И
Р	О	Д	Е	М	О	Г	Р	А	Ф	И	Я	Ф	Р	Т	А	О	Д	Н
Е	Р	Е	А	А	Л	Ь	Т	У	Г	Д	А	О	О	У	Л	С	Е	Т
Н	Т	Н	М	Ю	И	Ы	Л	К	Ф	Е	Л	Р	П	П	И	Т	Н	Е
Д	Г	Ь	Б	Ь	Т	Ь	Ь	А	В	А	Ь	М	О	Л	Н	Ь	Т	Л
У	Г	Г	У	Ь	О	Х	А	Р	А	Л	Т	И	Л	Е	Д	З	А	Л
М	Г	И	Л	Б	Л	И	Д	Е	Р	И	Р	З	О	Н	И	Э	Ф	Е
Щ	Ш	Ь	А	М	О	Р	А	Л	Ь	С	У	М	Г	И	В	Ю	А	К
М	И	Т	И	Н	Г	Ы	В	И	Н	Т	И	Щ	И	Е	И	П	Л	Т
Э	М	О	Ц	И	И	С	Т	О	Р	И	Я	З	Я	Х	Д	И	З	Х
М	Е	Л	А	Н	Я	Т	О	Л	Е	Р	А	Н	Т	Н	О	С	Т	Ь
Ф	Е	Д	Е	Р	А	Л	Ь	Н	О	Е	С	О	Б	Р	А	Н	И	Е

Ответ:

Задание 2. *Максимальный балл – 4.* Проанализируйте данное ниже положение и выполните задания.

В государстве А абсолютное большинство населения занято земледелием и только незначительная его часть живёт в городе, занимаясь ремеслом и торговлей.

- 1) К какому типу относится описываемое общество?
- 2) Назовите 3 признака этого общества.

Ответ:

1.

2.

Задание 3. *Максимальный балл – 5.* «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением – напишите «да», если не согласны – «нет». Ответ запишите в таблицу.

3.1. Общество в широком смысле – это все человечество в прошлом, настоящем и будущем.

3.2. К духовным относятся потребности человека в отдыхе.

3.3. Социализация заканчивается с получением профессии.

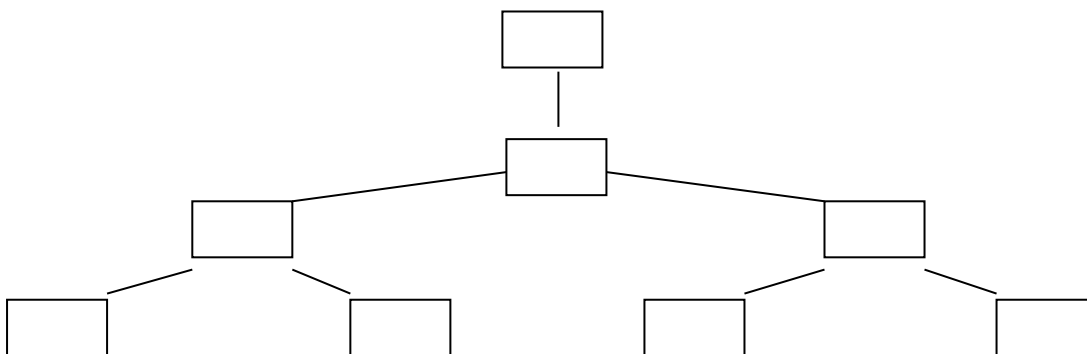
3.4. Глобализация способствует развитию научно-технического прогресса.

3.5. Применять санкции к нарушителям социальных норм может только государство.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 4. *Максимальный балл – 8.* Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.



1. Обязанность платить налоги.

2. Принадлежность лица к определенному государству.

3. Права гражданина.

4. Гражданство.

5. Обязанности гражданина.

6. Право на жизнь.

7. Обязанность по защите Отечества.

8. Право на охрану здоровья.

Задание 5. *Максимальный балл – 4.* Соотнесите обществоведческие термины с их определениями.

Термин	Определение
1. Индивид	А) Человек как социальное существо
2. Индивидуальность	Б) Система взглядов на мир, на место человека в нем
3. Личность	В) Отдельный представитель человеческого рода
4. Мировоззрение	Г) Признаки, свойственные конкретному человеку
	Д) Система концептуально оформленных взглядов и идей

Ответ:

1	2	3	4

Задание 6. *Максимальный балл – 6.* Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1) Адаптация, индивидуализация, интеграция, миграция.

2) Производство, распределение, прибыль, обмен, потребление.

3) Начальная школа, основная школа, музыкальная школа, средняя (полная) школа.

Задание 7. *Максимальный балл – 1.* Прочитайте ряд признаков. Определите, к какому явлению они относятся.

Появились в середине XX века.

Представляют угрозу для всего человечества.

Представляют сложную и взаимосвязанную систему.

Для решения требуют усилий всего человечества.

Ответ: _____

Задание 8. *Максимальный балл – 4.* Выберите правильный вариант ответа из предложенных.

8.1. Человек от животного отличается тем, что он:

- 1) имеет природные инстинкты;
- 2) приспосабливается к окружающей среде;
- 3) заботится о потомстве;
- 4) владеет членораздельной речью.

8.2. Какую сферу жизни общества представляют религия, искусство, наука:

- 1) экономическую;
- 2) духовную;
- 3) политическую;
- 4) социальную.

8.3. Социальная группа, основанная на родственных связях, связанная общим бытом:

- 1) брак;
- 2) семья;
- 3) клан;
- 4) династия.

8.4. Усиление связей и взаимозависимости людей, народов и государств:

- 1) эволюция;
- 2) революция;
- 3) глобализация;
- 4) экология.

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию
8 класс

Задание	Типология заданий	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Кроссворд	По 1 баллу за каждое верно указанное слово. 2 балла за определение	22 (20+2)
2.	Анализ суждения по заданным вопросам	За верное указание типа общества – 1 балл. За правильно указанные признаки – 3 балла. За каждый правильно определенный термин – по 1 баллу	4
3.	Анализ утверждений «да», «нет» (правильных и ложных суждений)	За каждое верно определенное суждение – по 1 баллу	5
4.	Установление взаимосвязей, работа со схемой	За каждый правильно вставленный в схему термин – по 1 баллу	8
5.	Задание на соотнесение информации в двух колонках	За каждое правильное соответствие – по 1 баллу	4
6.	Определение принципа образования рядов, выявление лишнего	За каждое правильно указанное лишнее слово и объяснение – по 2 балла	6
7.	Умение обобщать	За правильное определение общей темы – 1 балл	1
8.	Тестовые задания базового уровня	За каждый правильный выбор ответа – по 1 баллу	4
Итого:			54

Материал для педагога
Ключи к олимпиаде по обществознанию
8 класс

1. Кроссворд:

Образец – общество.

1. Экономика. 2. Конституция. 3. Талант. 4. Демография. 5. Лидер.
6. Мораль. 7. Митинг. 8. Эмоции. 9. История. 10. Толерантность.
11. Федеральное собрание. 12. Референдум. 13. Паспорт. 14. Деньги.
15. Преамбула. 16. Социум. 17. Политология. 18. Наука. 19. Идеал.
20. Идеалист. 21. Конформизм. 22. Антропология. 23. Преступление.
24. Капитал. 25. Индивид. 26. Личность. 27. Президент. 28. Дума.
29. Интеллект.

2. Анализ текста:

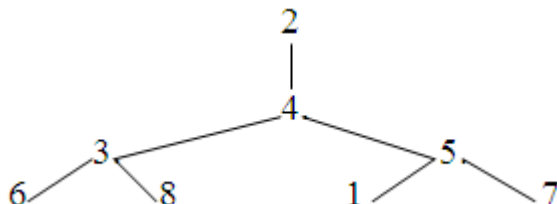
1) Аграрное (традиционное) общество.

2) Господство сельского натурального хозяйства; сословная иерархия; решающая роль религии; приверженность традициям, обычаям; преобладание сельского населения.

3. Определение правильных и ложных суждений:

1	2	3	4	5
да	нет	нет	да	нет

4. Установление взаимосвязей:



5. Установление соответствия:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

6. Исключение лишнего:

- 6.1 миграция (не относится к фазам социализации);
- 6.2 прибыль (не относится к основным экономическим процессам);
- 6.3 музыкальная школа (не является ступенью школьного образования).

7. Определение общей темы:

Глобальные проблемы современности.

8. Выбор правильного ответа:

- 8.1 4); 8.2 2); 8.3 2); 8.4 3).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2012-2013 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 1 час 20 мин.

Задание 1. *Максимальный балл – 10.* Классифицируйте перечисленные ниже права ребёнка:

- 1) право жить и воспитываться в семье;
- 2) право на получение содержания от своих родителей или лиц, их заменяющих;
- 3) право знать своих родителей;
- 4) право на общение с обоими родителями, с бабушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками;
- 5) право на имущество, полученное в дар;
- 6) доходы, полученные ребёнком;

- 7) право на защиту своих законных прав и законных интересов;
- 8) право на имя, отчество и фамилию;
- 9) имущество, приобретённое на собственные средства ребёнка;
- 10) право на изменение имени и фамилии.

Личные права детей	Имущественные права детей

Задание 2. *Максимальный балл – 5.* Вставьте пропущенные слова:

- 1) Ребёнком признаётся лицо, не достигшее возраста лет.
- 2) Полной уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления лет.
- 3) РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ.
- 4) ... гражданина возникает в момент рождения и прекращается смертью.
- 5) в Российской Федерации осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ.

Задание 3. *Максимальный балл – 9.* Что является лишним в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили. Объясните, что объединяет остальные термины.

1. Жена, муж, продавец, покупатель.
2. Игумен, митрополит, монах, приходской священник.
3. Либерализм, капитализм, коммунизм, феодализм.

Задание 4. *Максимальный балл – 10.* «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Статус – это шаблонный вид социального поведения.
2. Изменения социального положения учителей в постсоветской России – пример структурной мобильности.
3. Социализация характерна как для людей, так и для других высших млекопитающих.
4. Культурные продукты – результат исключительно целерациональной деятельности человека.
5. В современном обществе субкультурные объединения наиболее характерны для молодежи.
6. Проживание гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации.
7. Социальная структура – это совокупность социальных групп, не различающихся положением в обществе.
8. Экологический кризис – это резкое ухудшение состояния природной среды, в котором отмечают только локальные кризисы.

9. Естественная среда обитания человека – часть окружающей среды, которая создана человеком в процессе исторического развития, является продуктом жизнедеятельности человека и общества.

10. Потребность – состояние организма. Оно обусловлено неудовлетворенностью требований, которые необходимы для его нормальной деятельности.

Задание 5. *Максимальный балл – 4.* Приведите в соответствие название трудов и имен мыслителей и ученых их создавших. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем работ.

<i>Понятия, категории, идеи</i>		<i>Имена мыслителей, ученых</i>	
1. «Закат Европы» 2. «Капитал» 3. «О разделении общественного труда» 4. «Происхождение семьи, частной собственности и государства»		А.Ч. Дарвин Б.Э. Дюркгейм В.К. Маркс Г.А. Смит Д.О. Шпенглер Е.Ф. Энгельс	
1	2	3	4

Задание 6. *Максимальный балл – 10.* Из нескольких вариантов ответа выберите все верные ответы и обведите их в кружок.

1) Установите источники экстенсивного пути развития экономической системы:

- а) новые технологии;
- б) увеличение численности занятых работников;
- в) повышение квалификации работников;
- г) увеличение объёмов факторов производства;
- д) современная техника.

2) Негативные стороны рынка характеризуют следующие факторы:

- а) не обеспечивает действенной мотивации фундаментальных исследований в науке;
- б) не обеспечивает стабильности развития экономической системы;
- в) не обеспечивает эффективного использования ресурсов;
- г) не гарантирует полной занятости и стабильного уровня цен;
- д) не обеспечивает условий для производства товаров и услуг коллективного пользования.

3) Определите, какие из перечисленных ниже факторов не вызывают смещение кривой спроса на учебники по экономике вправо:

- а) усиление тяги к экономическим знаниям;
- б) понижение цены на учебники;
- в) снижение предложения учебников;

- г) увеличение цены на бумагу;
- д) совершенствование технологии книгоиздательской деятельности.
- 4) Натуральное хозяйство характеризуется следующими чертами:
- а) продукты производятся только для собственного потребления;
- б) осуществляется специализация на изготовлении определенного продукта;
- в) продукт производства не становится товаром;
- г) средства производства и произведённые продукты принадлежат непосредственно производителю;
- д) отсутствуют кризисы перепроизводства.
- 5) Уровень безработицы при полной занятости:
- а) равен 0;
- б) учитывает фрикционную безработицу;
- в) учитывает структурную безработицу;
- г) учитывает циклическую безработицу;
- д) равен естественной норме безработицы.

Задание 7. Максимальный балл – 5. Сопоставьте понятия и их определения.

1	обычай	А	беспрекословный запрет
2	этикет	Б	совокупность представлений о добре и зле
3	законы	В	общеобязательные правила поведения, установленные государством
4	табу	Г	традиционно установленный порядок поведения
5	мораль	Д	особая система правил поведения в определенных кругах

Задание 8. Максимальный балл – 8. Заполните пропуски в схеме.



Задание 9. *Максимальный балл – 10.* Выберите и вставьте в текст пропущенные слова из приведенного ниже списка. В списке слов больше, чем вам потребуется. Вы можете изменять их по падежам соответственно контексту. Результаты внесите в таблицу.

Рынок ресторанов в период _____ (1) столкнулся с оттоком покупателей и снижением потребительского _____ (2). Но все же количество ресторанов в Москве осталось достаточно внушительным: по различным оценкам, оно уже давно превышает 3 тыс. заведений. Клиенты ресторанов постепенно возвращаются к докризисному уровню _____ (3), что еще более стимулирует _____ (4) внутри отрасли. Кризис сместил акценты в ресторанном бизнесе и показал необходимость оптимизации дел во всех отношениях. Сокращение _____ (5) происходит по нескольким основным направлениям: оптимизация административной работы, работа с поставщиками и расходы на персонал, а также создание собственного производства.

- А. Выручка
- Б. Издержки
- В. Конкуренция
- Г. Кредит
- Д. Кризис
- Е. Потребление
- Ж. Прибыль
- З. Сбережения
- И. Спрос

Задание 10. *Максимальный балл – 5.* Решите задачу и ответьте на вопросы:

36-летний гражданин К., наркоман со стажем, в ночное время проник в аптеку с целью найти наркотики. Отыскав коробку таблеток с надписью на иностранном языке, он взял ее, решив, что это наркотические препараты. На самом деле оказалось, что в данной коробке находилось обезболивающее.

1. Квалифицируйте деяние К.

2. Определите объект и предмет преступления, совершенного К.

3. Какое наказание ему может быть назначено?

Задание 11. *Максимальный балл – 4.* Прочитайте текст. В качестве чего использовались данные предметы? Для какой экономической системы это характерно?

Чай в Китае, соль в Индии и Эфиопии, кокосовые орехи на Никобарских островах в Индийском океане, сушёная рыба в средневековой Исландии, табак в Меланезии, мех в Древней Руси, стеклянные бусины в Африке, украшения (кольца) в эпоху раннего Средневековья в Северной Европе; кубики из каучука с 1895-го по 1910 г. на территории Западной Африки, свиные хвосты в Меланезии.

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию
9 класс

Задание	Типология заданий	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Классификация определений	За каждый правильный ответ – 1 балл	10
2.	Работа с текстом	1 балл за каждый правильный ответ	5
3.	Определение лишнего термина в ряду	1 балл за каждый правильный термин, 1 балл за его объяснение, 1 балл за объяснение остальных терминов	9
4.	Определите истинность или ложность утверждения	1 балл за каждый правильный ответ	10
5.	Соотнесите понятия и их характеристики	1 балл за каждое совпадение	4
6.	Выберите правильные ответы	За каждый правильный тест – 2 балла. Правильным считается ответ, в котором все верные варианты выбраны и ни один неверный не выбран	10
7.	Сопоставьте понятия и их определения	1 балл за каждый правильный ответ	5
8.	Заполнение схемы	1 балл за каждый правильно заполненный пропуск	8
9	Работа с текстом	2 балла за каждый правильно заполненный пропуск	10
10	Решение правоведческой задачи	1 балл за верную квалификацию, по 1 баллу за верное определение объекта и предмета и до 2 баллов за варианты наказания (1 балл – если названы верно 1-2 вида наказания, 2 балла – верно названы три и более видов наказания)	5
11	Работа с текстом	по 2 балла за каждый правильный ответ	4
Итого:			80

Материал для педагога

Ответы на задания по обществознанию 9 класс

Задание 1. *Максимальный балл – 10: 1 балл за каждую верную позицию.*
Классифицируйте перечисленные ниже права ребёнка:

Личные права детей	Имущественные права детей
1, 3, 4, 7, 8, 10.	2, 5, 9, 6.

Задание 2. *Максимальный балл – 5: 1 балл за каждый правильный ответ.*

1) 18 лет; 2) 16 лет; 3) Конституция; 4) правоспособность; 5) государственная власть.

Задание 3. *Максимальный балл – 9. Что является лишним в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили. Объясните, что объединяет остальные термины.*

1. Покупатель (1 балл) – эпизодический статус (+1 балл) остальные статусы – основные (+1 балл).

2. Приходской священник (1 балл) представитель белого духовенства, на которое не распространяется правило celibата (+1 балл), остальные – черное духовенство (+ 1 балл).

3. Либерализм (1 балл) – социально политическое учение (+1 балл), остальные – общественно экономические формации (+ 1 балл).

Задание 4. *Максимальный балл – 10: 1 балл за каждый правильный ответ.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	да

Задание 5. *Максимальный балл – 4: 1 балл за каждый правильный ответ.*

1	2	3	4
Д	В	Б	Е

Задание 6. *Максимальный балл – 10. За каждый правильный тест – 2 балла. Правильным считается ответ, в котором все верные варианты выбраны и ни один неверный не выбран.*

- 1) б, г
- 2) а, б, г, д
- 3) б, в, г, д
- 4) а, в, г, д
- 5) б, в, д

Задание 7. *Максимальный балл – 5.*

1	2	3	4	5
Г	Д	В	А	Б

Задание 8. *Максимальный балл – 8: 1 балл за каждый пропуск.*

1) единством; 2) федеральную; 3) единую; 4) единое; 5) мира и войны; 6) гимн, герб.

Задание 9. *Максимальный балл – 10: 2 балла за каждое правильное слово.*

1	2	3	4	5
Д	И	Е	В	Б

Задание 10. К. совершил преступление, предусмотренное ч. 2 (п.б) ст. 158 УК РФ – Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, с квалифицирующими признаками. Под хищением понимаются совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества. Квалифицирующим обстоятельством, предусмотренным в п.б ч. 2 ст. 158 УК РФ, в данном случае является незаконное проникновение в помещение (аптеку).

Объект преступления, совершённого К., общественные отношения собственности.

Предмет преступления, совершённого К., коробка, в которой находилось обычное импортное обезболивающее.

Наказание: в соответствии с ч. 2 ст. 158 УК РФ – кража с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года либо без такового.

Задание 11. *Максимальный балл – 4: по 2 балла за каждый правильный ответ.*
Деньги.

Традиционная экономика.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2012-2013 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 1 час 20 мин.

Максимальный балл за задание – 73.

Задание 1. *Максимальный балл – 20.*

Определите, что является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните) и объясните, почему вы так решили:

1. Республика, монархия, федерация.

2. Административное право, гражданское право, семейное право, финансовое право.

-
3. Социальное поведение, социализация личности, самосознание.
-
4. Добросовестность, ответственность, подвижность, трудолюбие, отзывчивость, законопослушание.
-
5. Импорт, экспорт, инвестиции, интеграция, эмиссия.
-
6. Прагматизм, либерализм, консерватизм, коммунизм.
-
7. Отец семейства, ученый, мастер спорта, сын академика, член партии.
-
8. Республика, край, область, город федерального значения, губерния, автономная область, автономный округ.
-
9. Факторы производства, прибыль, предпринимательские способности, инвестиции, конкуренция, инфляция.
-
10. Равенство, тайное голосование, состязательность, доверенность, гласность.
-

Задание 2. *Максимальный балл – 9.* По какому принципу образованы ряды? Напишите понятие общее для каждого ряда (оно может быть выражено одним словом или словосочетанием).

1. Фетишизм, анимизм, тотемизм, магия.
-
2. Осуждение, бойкот, грамота, почетная грамота.
-
3. Труд, земля, капитал, предпринимательские способности.
-
4. Деятельность, общение, самосознание.
-
5. Кандидат в депутаты, выборы, депутат.
-
6. Наука, образование, культура, религия.
-
7. Материальная, дисциплинарная, гражданская, административная, уголовная.
-
8. Понятие, суждение, умозаключение.
-
9. Брачные связи, кровнородственные связи, общий бюджет, общий быт.
-

Задание 3. *Максимальный балл – 10.* Определите истинность или ложность утверждения. Напишите ДА или НЕТ.

№	Утверждение	Да/ нет
1	Общество отличается исключительной динамичностью, незавершенностью и альтернативностью развития	
2	Оппозиция и альтернатива по отношению к господствующей в обществе культуре называется – народная культура	
3	Значительно позже буддизма возникла другая мировая религия – ислам	
4	Признаком демократического политического режима является подчинение нижестоящих органов исполнительной власти вышестоящим	
5	Совокупность предусмотренных законом признаков, характеризующих совершенное деяние как конкретный вид преступления, называется субъективной стороной преступления	
6	Социальная группа, включающая родителей и зависимых от них детей, называется расширенной семьей	
7	Государство не является единственным носителем политической власти	
8	Вопросы приобретения гражданства регулируются нормами гражданского права	
9	Акционеры, не отвечая по обязательствам акционерного общества, не несут никаких убытков, связанных с его деятельностью	
10	К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах, что обеспечивает обязательность их предписаний	

Задание 4. *Максимальный балл – 12.* Прочитайте приведенный ниже текст. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов. Получившуюся последовательность букв перенесите в таблицу.

«Нравственным умом обладают люди, чьей главной жизненной установкой, регулятором действий является _____ (1). Понятия эти нередко рассматриваются как синонимы, означающие свод неписанных, веками выработанных, признанных человечеством правил. Учением о нравственности, морали является _____ (2) – теория, рассматривающая их сущность, проблемы морального выбора, нравственной ответственности человека. Общество осуществляет моральную оценку деятельности его членов. _____ (3) оценка – опирается на законы, правовые нормы, правительственные или иные решения. _____ (4) оценка деятельности человека – это одобрение или осуждение деятельности человека с позиций тех требований, которые содержатся в моральном сознании общества, этнической группы, социально-классовой общности людей, тех или иных личностей. Возможна и _____ (5) – она выражается в таких понятиях морали, как совесть, гордость, стыд, раскаяние. Главными критериями моральной оценки является понятия _____ (6).

А) самооценка

Д) интеллект

Б)

3) нравственная

1	2	3	4	5	6

Задание 5. *Максимальный балл – 10.* Выберите правильный ответ:

1	Основным источником российского права являются	
	1. Нормативно-правовые акты. 2. Обычаи.	3. Правовые прецеденты 4. Священные книги.
2	Выполняя информационную функцию в экономической системе, рынок	
	1. Способствует изменению структуры производства. 2. Выявляет платежеспособную общественную потребность.	3. Стимулирует производство и повышает его эффективность. 4. Определяет объем государственных инвестиций в производство.
3	Избирательная система, при которой голосование осуществляется по партийным спискам и распределение депутатских мест между партиями – по числу голосов	
	1. Мажоритарная 2. Пропорциональная	3. Смешанная 4. Партийная
4	Какую экономическую функцию государства характеризует установление налога на прибыль:	
	1. производство общественных благ 2. защита прав собственности	3. регулирование денежного обращения 4. перераспределение доходов
5	Утверждение Указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения является полномочием:	
	1. Правительства 2. Государственной думы	3. Совета Федерации 4. Министерства внутренних дел.
6	Налоги, взимаемые непосредственно с владельцев имущества, получателей дохода (прибыли, зарплаты), называются:	
	1. косвенными 2. прямыми	3. дифференцированными 4. обязательными
7	Проявлением сознания человека является:	
	1. Ощущение боли 2. Стремление к удовлетворению физиологических инстинктов	3. Критическое отношение к себе и людям 4. Ощущения и восприятия
8	Явление, имеющее следующее определение: «Процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит» - это	
	1. Приспособление 2. Образование	3. Воспитание 4. Социализация
9	Группы лиц, концентрирующие в своих руках власть, осуществляющие политическое руководство обществом, определяющие пути и цели политического развития -	
	1. Политические партии 2. Политическая элита	3. Политическая власть 4. Политические объединения
10	Терпимость, непримиримость к человеческим взглядам и действиям – это	

1. Гуманность 2. Толерантность	3. Плюрализм 4. Культура
-----------------------------------	-----------------------------

Задание 6. *Максимальный балл – 4.* Установите соответствие между уровнями познания и полученными истинами, ответ запишите в таблицу:

Истины		Уровни познания	
А) «законы, открытые Ньютоном, действуют только в земных условиях»		1. Эмпирический 2. Теоретический	
Б) «перед засухой муравьи ищут для жилья затемненные, влажные впадины»			
В) «в озоновом слое Земли появились дыры»			
Г) «при вдыхании человек поглощает кислород и выдыхает углекислый газ»			
А	Б	В	Г

Задание 7. *Максимальный балл – 8.* Прочитайте текст и назовите указанные автором причины (не менее двух) высокого уровня нарушений права интеллектуальной собственности в России и правовые меры (не менее двух), которые по мнению автора будут способствовать борьбе с пиратством в России. Ответы занесите в таблицу.

«Нет сомнения в том, что на всех этапах развития общественно-экономических формаций только человеческая мысль совершенствовала орудия и средства производства, двигая вперед технический прогресс. Открытия и изобретения в ремесле и технике, в искусстве и науке – вот главные двигатели поступательного развития общества. Однако где-то в середине VIII века люди стали осознавать значимость умственного, интеллектуального труда как собственности

Ушедший XX век воочию убедил весь мир в том, что объекты интеллектуальной собственности давно сформировались в крупные отрасли аудиовизуальной, музыкальной и иной индустрии, включая виртуальный мир Интернет с высочайшим уровнем доходов. Необходимость правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, совершенствования законодательства в этой сфере давно уже ни у кого не вызывает никаких сомнений. На повестку дня встали и другие вопросы: защиты сферы высоких технологий, информации и информатизации, электронно-цифровой подписи, связи. Вопрос теперь заключается в другом: как и в какой плоскости должно совершенствоваться законодательство об интеллектуальных правах?!

Россия по уровню пиратства занимает второе место в мире. И дело не только в несовершенстве законодательства в России об охране интеллектуальной собственности, а больше всего в том, что в отличие от таких стран, как США, Германия, Швеция и других, у нас нет государственного органа, который бы консолидировал все силы общества в борьбе с пиратством... В деле защиты права интеллектуальной собственности необходима централизованная, властная государственная структура, своеобразная вертикаль власти. Эта власть должна быть наделена полномочиями как по законодательной

инициативе, так и по проверке исполнения законодательства в области интеллектуальных прав. Только при жестком законодательстве и контроле за его исполнением можно навести порядок в деле охраны интеллектуальной собственности.

Б. Д.Завидов

Причины	Правовые меры

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию
10 класс

Задание	Типология заданий	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Определить, что является лишним в ряду	За каждый правильный ответ – 1 балл. За объяснение – 1 балл	20
2.	По какому принципу образованы ряды?	1 балл за каждый правильный ответ	9
3.	Определите истинность или ложность утверждения	1 балл за каждый правильный ответ	10
4.	Прочитайте текст. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, из помещенного под текстом списка	2 балла за позицию	12
5.	Выберите правильный ответ	1 балл за каждый правильный ответ	10
6.	Соотнесите понятия и их характеристики.	1 балл за каждое совпадение	4
7.	Прочитайте текст и выполните задания	2 балла за каждую правильную позицию, 1 балл – за ошибку, не искажающую смысл ответа	8
Итого:			73

Материал для педагога

Ответы на задания по обществознанию 10 класс

Задание 1. *Максимальный балл – 20: термин – 1 балл, объяснение – 1 балл.* Что является лишним в ряду?

1. федерация, все остальное – формы правления;
2. административное право, все остальное – отрасли частного права;
3. самосознание, все остальное относится к внешним условиям поведения человека в обществе;
4. подвижность, все остальное – социальные качества;
5. эмиссия, все остальное – относится к понятию международные отношения;
6. прагматизм, все остальное относят к понятию политическая идеология;
7. сын академика, все остальные относятся к достигаемым социальным статусам;
8. губерния, все остальное относят к понятию субъект федерации;
9. инфляция, все остальное относится к понятию производство;
10. доверенность, все остальное относится к принципам избирательного права.

Задание 2. *Максимальный балл – 9: за каждый правильный ответ – 1 балл.* По какому принципу образованы ряды? Напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (оно может быть выражено одним словом или словосочетанием).

1	Ранние религиозные верования
2	Социальные санкции
3	Факторы производства
4	Сферы социализации личности
5	Избирательный процесс
6	Духовная сфера
7	Виды юридической ответственности
8	Формы рационального познания
9	Семья

Задание 3. *Максимальный балл – 10: 1 балл за позицию.* Определите истинность или ложность утверждения. Напишите ДА или НЕТ.

№	Утверждение	Да/ нет
1	Общество отличается исключительная динамичность, незавершенность и альтернативность развития	Да
2	Оппозиция и альтернатива по отношению к господствующей в обществе культуре называется – народная культура	Нет
3	Значительно позже буддизма возникла другая мировая религия – ислам	Да
4	Признаком демократического политического режима является подчинение нижестоящих органов исполнительной власти вышестоящим	Да
5	Совокупность предусмотренных законом признаков, характеризующих совершенное деяние как конкретный вид преступления, называется субъективной стороной преступления	Нет

6	Социальная группа, включающая родителей и зависимых от них детей называется расширенной семьей	Нет
7	Государство не является единственным носителем политической власти	Нет
8	Вопросы приобретения гражданства регулируются нормами гражданского права	Нет
9	Акционеры, не отвечая по обязательствам акционерного общества, не несут никаких убытков, связанных с его деятельностью	Нет
10	К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах, что обеспечивает обязательность их предписаний	нет

Задание 4. *Максимальный балл – 12: 2 балла за позицию.* Прочитайте текст. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, из помещенного под текстом списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В	Г	Е	З	А	Б

Задание 5. *Максимальный балл – 10: 1 балл за позицию.* Выберите правильный ответ:

1. 1
2. 2
3. 2
4. 4
5. 3
6. 2
7. 3
8. 4
9. 2
10. 2

Задание 6. *Максимальный балл – 4: за каждый правильный ответ – 1 балл.* Установите соответствие между уровнями познания и полученными истинами, ответ запишите в таблицу.

А	Б	В	Г
2	1	2	1

Задание 7. *Максимальный балл – 8: 2 балла за каждую правильную позицию, 1 балл – за ошибку, не искажающую смысл ответа.* Прочитайте текст и назовите указанные автором причины (не менее двух) высокого уровня нарушений права интеллектуальной собственности в России и правовые меры (не менее двух), которые по мнению автора будут способствовать борьбе с пиратством в России. Ответы занесите в таблицу. Ответы могут быть сформулированы близкими по смыслу.

Причины	Правовые меры
1. Несовершенство российского законодательства об охране интеллектуальной собственности	1. Совершенствование законодательства в области защиты объектов интеллектуальной собственности
2. Отсутствие государственного органа, который бы консолидировал все силы общества в борьбе с пиратством	2. Создание властной структуры, наделенной законодательной инициативой и контролем исполнения законодательства в области интеллектуальных прав

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2012-2013 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 120 мин.
Максимальный балл – 143.

Задание 1. *Максимальный балл – 9: по 1 баллу за каждую позицию.* Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:

- 1.1. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.
- 1.2. Пример фрикционной безработицы: парикмахер, уволившийся по собственному желанию в связи с переходом на работу в более модный салон - парикмахерскую.
- 1.3. Результат познания не зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.
- 1.4. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.
- 1.5. После Февральской революции 1917 г. в России создавались такие профессионально-политические объединения, как Советы депутатов трудовой интеллигенции. Можно утверждать, что это является примером социального конформизма.
- 1.6. Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти.
- 1.7. От непредвиденного увеличения инфляции на финансовом рынке страдают заемщики.
- 1.8. Религиозное сообщество, отвергающее ценности доминирующей культуры может быть определено как субкультура.
- 1.9. Мировоззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9

Задание 2. *Максимальный балл – 4.* По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

- 2.1. Авторитет, страх, сила, убеждение

Задание 3. *Максимальный балл – 8: за каждый ответ 2 балла.* По какому принципу образованы ряды?

- а) Обычай, прецедент, закон.
- б) Эпос, былины, предания, сказки.
- в) Сократ, Платон, Аристотель.
- г) табу, обычаи, правила вежливости, мораль.

Задание 4. *Максимальный балл – 6: по 1 баллу за указанное лишнее понятие и до 2 баллов за объяснение.* Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

4.1. Правительство РФ, Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

4.2 Налог на прибыль, поимущественный налог, подоходный налог, налог на добавленную стоимость

Задание 5. *Максимальный балл – 8: за каждый ответ 2 балла.* Определите, что или кто является лишним в ряду (лишнее подчеркните):

- а) Французские просветители: И. Кант, Ф. Вольтер, Д. Дидро, К. Гельвеций.
- б) Мировые религии современности: христианство, буддизм, иудаизм, ислам.
- в) Формы чувственного познания: восприятие, суждение, ощущение, представление.
- г) Приобщение человека к знаниям, ценностям, нормам общества: воспитание, социализация, образование, информатизация.

Задание 6. *Максимальный балл – 4.* Заполните пропуски в ряду.

6.1. Законодательная инициатива, _____, _____ одобрение закона Советом Федерации, _____, опубликование закона.

6.2. Пророк, «сверхчеловек», герой – харизматическое лидерство; монарх и (или) глава церкви – _____, избранное должностное лицо – легальное лидерство.

Задание 7. *Максимальный балл – 6.* Заполните пропуски в предложении:

- а) федеральные, региональные и местные _____ являются основным источником дохода соответствующих бюджетов;
- б) понятие _____ используется для обозначения стремления к образованности, самостоятельной работы над повышением своего культурного уровня;

в) в основе норм и морали лежат понятия _____ и _____.

Задание 8. *Максимальный балл – 4.* К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ПОНЯТИЯ		ОПРЕДЕЛЕНИЯ
	Дивиденды	А.	Разновидность залога недвижимого имущества с целью получения кредита
	Проценты	В.	Плата, получаемая кредитором от заемщика за пользование денежными средствами
	Хеджирование	С.	Часть прибыли, которая ежегодно распределяется между акционерами
	Ипотека	Д.	Осуществление финансовых операций, которые снижают или устраняют риски

Запишите ответ в виде последовательности цифр и соответствующих им букв (без пробелов и каких-либо символов). Например: 1A2B3C4D.

Ответ: _____

Задание 9. *Максимальный балл – 10: за каждый правильный ответ 2 балла.* Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ПРОСТУПКИ		ВИДЫ ПРОСТУПКОВ
1)	остановка автомобиля под запрещающим знаком	А)	гражданские проступки
2)	публичное оскорбление	Б)	административные проступки
3)	опоздание на службу	В)	дисциплинарные проступки
4)	нарушение авторского права		
5)	нарушение правил пожарной безопасности		

Задание 10. *За ответ на вопрос – 3 балла, за обоснование ответа – 2 балла.* Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации. Какие основные аргументы экспертов должны быть приняты во внимание депутатами Государственной Думы?

Депутатская фракция Государственной Думы разработала законопроект о внесении поправки в Федеральный закон «О гражданстве РФ». Для усиления борьбы с преступностью депутаты предлагали исключать из российского гражданства за совершение особо тяжких преступлений после вступления в законную силу приговора суда. Группа экспертов представила заключение на представленный законопроект, сделав вывод, что данная поправка нарушает основные международные нормы по правам человека и Конституцию РФ.

Задание 11. *Максимальный балл – 20: по 2 балла за каждое верно указанное слово.* Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

«Глобальный мир – это не Наоборот, это возможность развития различных национальных политических и экономических моделей, которые могут информировать о себе остальной мир, а также возможность для политических культур.

Контролировать мир становится все сложнее. Однако соблазн глобальногоне проходит. Это таит в себе серьезные опасности – одна сторона претендует на то, чтобы диктовать нормы жизни остальным членам мирового сообщества, что неизбежно провоцирует серьезные В итоге мы наблюдаем парадокс – мир после окончания стал не безопаснее, а, наоборот, намного рискованнее. Линий появилось существенно больше, а только умножила риски. Например, создание в Европе открытого рынка рабочей силы привело к резкому росту из исламских стран, которые стали требовать культурной и религиозной В контексте нарастающих противоречий между христианской и исламской цивилизациями Западная Европа сама стала заложницей своей» (К.В. Симонов, российский общественник).

1. Автономия	5. Федерация	9. Единообразие	13. Доминирование
2. Политика	6. Политика	10. «Умиротворение агрессора»	14. Взаимопроникновение
«большой дубинки»	«открытых дверей»	11. «Холодная война»	15. Полярность
3. Конфликт	7. Мигрант	12. Коренное население	16. Глобализация
4. Демократия	8. Размежевание		

Задание 12. *Максимальный балл – 10: за каждый правильный ответ по 2 балла.* Проанализируйте отрывки. Внимательно прочитав их, вы увидите, что в каждом нашли свое отражение ранние формы религий. Внесите названия этих религий в первую строчку таблицы, а во второй проставьте порядковый номер литературного отрывка, который им соответствует.

1. «Когда пяти-семи лет от роду девочка выпрядала свою первую нить, мать девочки припрятывала ее, приберегала до тех пор, пока девочка не станет невестой. И вот тогда-то, готовя ее к таинству свадьбы, мать опоясывала ее этой нитью под всеми нарядами. Нить самого первого прядения была неприступным оберегом против порчи и сглаза, против нечисти, которая, как считалось, особенно опасна для новой семьи. (М. Семенова «Мы – славяне!»).

2. «Я медленно пошел по коридору, разглядывая забавные картинки на дверях лабораторий, и на углу встретил домового Тихона, который рисовал и еженощно менял эти картинки. Тихон был славный серенький домовик

из Рязанской области, сосланный Вием в Соловец за какую-то провинность; с кем-то он там не так поздоровался или отказался есть гадюку вареную. Рисовал он превосходно, в стиле Бидstrupа, и славился среди местных домовых рассудительностью и трезвым поведением». (А. Стругацкий, Б. Стругацкий «Понедельник начинается в субботу»).

3. - Как ты думаешь, Ярмола, откуда это сегодня такой ветер?

- Ветер? – отозвался Ярмола, лениво подымая голову. – А паньч разве не знает?

- Конечно, не знаю. Откуда же мне знать?

- И вправду, не знаете? – оживился вдруг Ярмола. – Это я вам скажу, – продолжал он с таинственным оттенком в голосе, – это я вам скажу: чи ведьмака народилась, чи ведьмак веселье справляет.

- Ведьмака – это колдунья по-вашему?

- А так, так... колдунья.

Я с жадностью накинулся на Ярмолу. «Почем знать, – думал я, – может быть, сейчас же мне удастся выжать из него какую-нибудь интересную историю, связанную с волшебством, с зарытыми кладами, с вовкулаками?» (А. Куприн «Колдунья»).

4. Несколько славянских племён своим предком считали Волка и почитали его как божество. Согласно традиции, во время зимнего солнцестояния все мужчины этих племён надевали волчьи шкуры, что символизировало превращение в волков. Это означало общение со звериными предками, у которых обычно просили силы и мудрости. Волк считался могущественным защитником племени, пожирателем злых духов. Языческий жрец, совершавший охранительные обряды, также одевался в звериную шкуру. (Сергей Алексеев «Мифология Славян»).

5. В Путивле плачет Ярославна,

Зарей, на городской стене:

«Днепр мой славный! ты волнам

Скалы половцев пробил;

Святослав с богатырями

По тебе свой бег стремил.

Не волнуй же, Днепр широкий,

Быстрый ток студеных вод,

Ими князь мой черноокий

В Русь святую поплывет».

(Иван Козлов «Плач Ярославны»)

Задание 13. *Максимальный балл – 20.* Прочитайте текст и выполните задания к нему: 1) определите описанный социально-исторический процесс – 2 балла; 2) дайте определение всем подчеркнутым и пронумерованным терминам – до 3 баллов за каждое верное определение.

«Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима (1), основ его легитимности (2) и его символики (3). Во-вторых, замена неспособной политической элиты (4) или правящего класса другими. В-третьих, далеко идущие изменения во всех важнейших институциональных сферах, изменения, которые направлены на модернизацию (5) большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым. В-пятых, изменения в нравственности и воспитании (6), что создает или порождает нового человека» (Ш. Эйзенштадт, американский социолог).

9.1.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

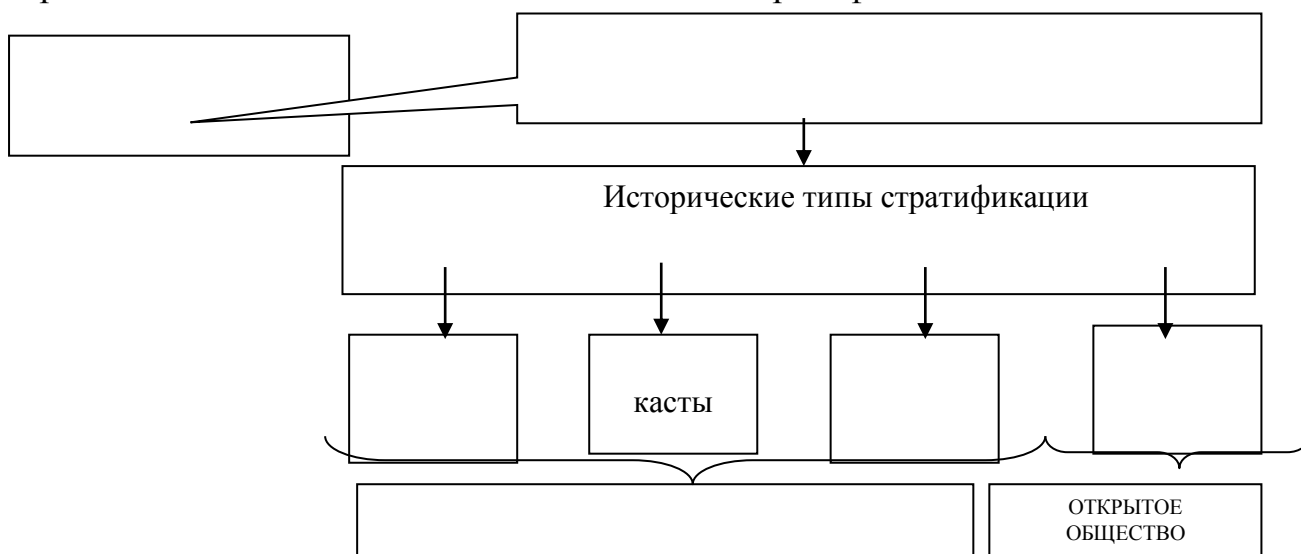
Задание 14. *Максимальный балл – 6: каждый правильный ответ – 2 балла.* По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

- а) верховенство права, обеспечение прав и свобод человека и гражданина, организация государственной власти на основе принципа разделения властей, правовая форма взаимоотношений индивида, общества и государства;
- б) мелкое хищение, злоупотребление спиртными напитками в общественных местах, нарушение санитарных норм при торговле, нарушение правил охраны природы;
- в) Будда, Иисус Христос, Мухаммед.

Задание 15. *За каждое слово -1 балл.* Продолжите заполнение схемы.



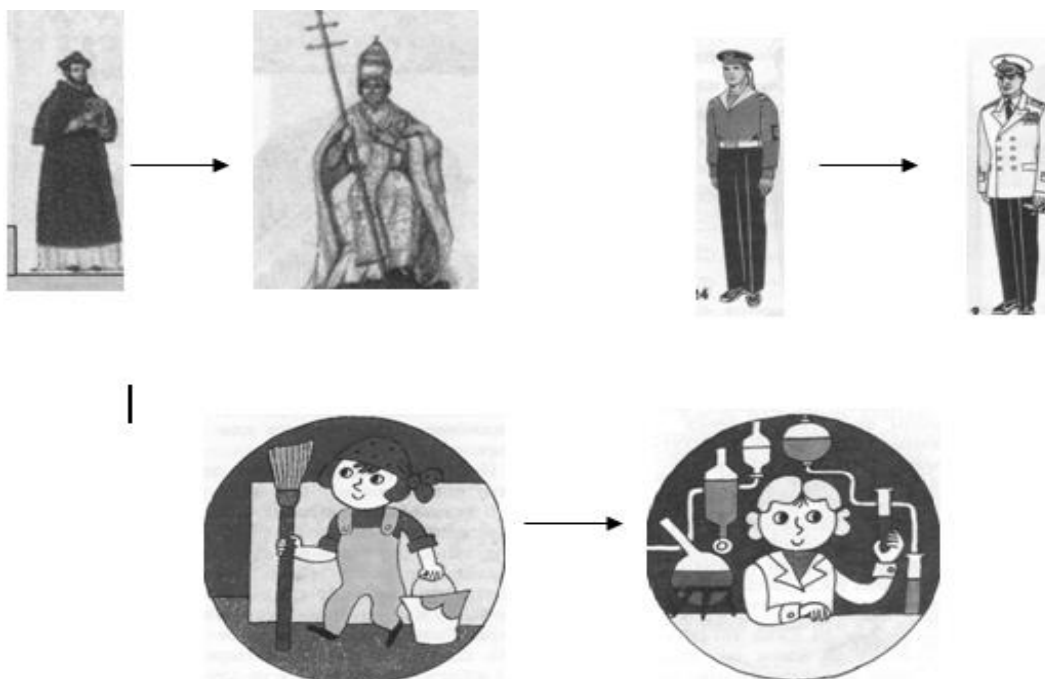
Задание 16. *Максимальный балл – 10: каждое правильное слово – 2 балла.* Продолжите заполнение схемы «Социальная стратификация».



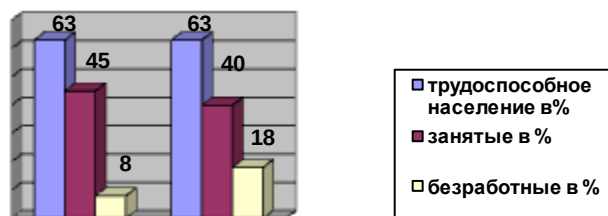
Задание 17. *За правильный ответ – 3 балла.* Определите обществоведческий термин на основе предложенного текста.

1. Времена кризиса нередко сопровождаются *снижением покупательной способности денежной единицы*.
2. На протяжении жизни человек может изменить свое *положение в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением*.

Задание 18. *За правильный ответ – 3 балла.* Работа с иллюстративным рядом. Перед вами рисунки, иллюстрирующие одно из основных социологических явлений. Запишите какое.



Задание 19. *Максимальный балл – 6: за правильный ответ – 2 балла.* Представленные на диаграмме данные отражают ситуацию в одной стране в начале и в конце года. Проанализируйте их. Понятия, обозначающие категории населения, показанные на диаграмме, употребляются в классическом значении.



19.1. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

А. Происходит общий рост числа экономически активных людей.

Б. Подобная динамика числа безработных может быть связана только с наличием фрикционной безработицы.

19.2. Вследствие какого процесса в экономике происходят подобные изменения?

Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию

11 класс

Материал для педагога

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Определите правильность или ошибочность утверждений	По 1 баллу за каждое верно указанное слово	9
2.	Определить принцип образования рядов.	За полный правильный ответ – 2 балла	4

3.	Определить принцип образования рядов	Каждый правильный ответ – 2 балла	8
4.	Выявите лишнее в ряду и объясните свой выбор	За полный правильный ответ 3 балла (1 балл за выбор, 2 балла за объяснение)	6
5.	Выявите лишнее в ряду	Каждый правильный ответ – 2 балла	8
6.	Вписать в текст пропущенное понятие	По 2 балла за пропущенное определение	4
7.	Вписать в текст пропущенное понятие	Каждый правильный ответ – 2 балла	6
8.	Установите соответствие	По 1 баллу за совпадение	4
9.	Установите соответствие	Каждый правильный ответ – 2 балла	10
10.	Анализ ситуаций	За правильный ответ – 3 балла, за обоснование ответа – 2 балла	5
11.	Работа с текстом	За правильно вставленное понятие – 2 балла	20
12.	Анализ текста	За каждый правильный ответ – 2 балла	10
13.	Работа с текстом	3 балла за каждое верное определение, 2 балла за определение социально-исторического процесса	20
14.	Задания с рядами понятий, имен, фактов общественной жизни	Каждый правильный ответ – 2 балла	6
15.	Заполнение схемы	За каждое правильное слово – 1 балл	3
16.	Составление схемы с применением терминов	За каждое правильное слово – 2 балла	10
17.	Обществоведческое понятие	За правильный ответ – 3 балла	6
18.	Работа с иллюстративным рядом	За правильный ответ – 3 балла	3
19.	Работа с диаграммой	За полный правильный ответ – 2 балла	6
			143

Ответы к олимпиадному заданию для 11 классов по обществознанию **Материал для педагога**

Задание 1. *Максимальный балл – 9: по 1 баллу за каждую позицию.* Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9
нет	да	нет	да	да	да	нет	нет	да

Задание 2. *Максимальный балл – 4: за каждый правильный ответ 2 балла.*
По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

2.1. Средства, методы осуществления власти.

2.2. Договорная теория происхождения государства.

Задание 3. *Максимальный балл – 8: за каждый правильный ответ 2 балла.*
По какому принципу образованы ряды?

а) источники права;

б) формы народной культуры (или формы устного народного творчества);

в) древнегреческие философы (мыслители); г) ряд социальных норм.

Задание 4. *Максимальный балл – 6: по 1 баллу за указанное лишнее понятие и до 2 баллов за объяснение.*

4.1. Правительство РФ, разделение по сфере действия; Правительство исполняет законы во всех сферах жизни общества, а представленные – в социальной, т.е. в сфере науки, образования.

4.2. Поимущественный налог, т.к. он является региональным налогом, устанавливается центральной властью, взимается в регионах, пополняет бюджет региона.

Задание 5. *Максимальный балл – 8: за каждый правильный ответ 2 балла.*
Определите, что или кто является лишним в ряду (лишнее подчеркните):

а) Кант;

б) иудаизм;

в) суждение;

г) информатизация.

Задание 6. *Максимальный балл – 4: за каждый правильный ответ 2 балла.*

6.1. Обсуждение и принятие закона в Государственной Думе; подписание закона Президентом РФ.

6.2. Традиционное лидерство.

Задание 7. *Максимальный балл – 6: за каждый правильный ответ 2 балла.*
Заполните пропуски в предложении.

а) налоги;

б) самообразование;

в) добра и зла.

Задание 8. *Максимальный балл – 4: по 1 баллу за совпадение.* К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1-С; 2-В; 3-Д; 4-А.

Задание 9. *Максимальный балл – 10: за каждый правильный ответ 2 балла.*
На установление соответствий позиций, представленных в двух перечнях.

1-Б; 2-А; 3-В; 4-А; 5-В.

Задание 10. *Максимальный балл – 5: за вопрос 3 балла, за обоснование ответа – 2.* Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации.

Нарушено право выбора места жительства (ст.13 Всеобщей Декларации прав человека), нарушено право на свободу передвижения (ст. 27 Конституции РФ), на гражданство. Право на гражданство является основной правового статуса, частью основных свобод и неотчуждаемо, согласно международным документам.

Задание 11. *Максимальный балл – 20: по 2 балла за каждое верно указанное слово.* Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

9, 14, 13, 3, 11, 8, 15, 7, 1, 6.

Задание 12. *Максимальный балл – 10: за каждый правильный ответ по 2 балла.* Проанализируйте отрывки. Внимательно прочитав их, вы увидите, что в каждом нашли свое отражение ранние формы религий. Внесите названия этих религий в первую строчку таблицы, а во второй проставьте порядковый номер литературного отрывка, который им соответствует.

Анимизм	Тотемизм	Фетишизм	Магия
2,6	5	1	3

Задание 13. *Максимальный балл – 10: до 3 баллов за каждое верное определение, 2 балла за определение социально-исторического процесса.* Прочитайте текст и выполните задания к нему.

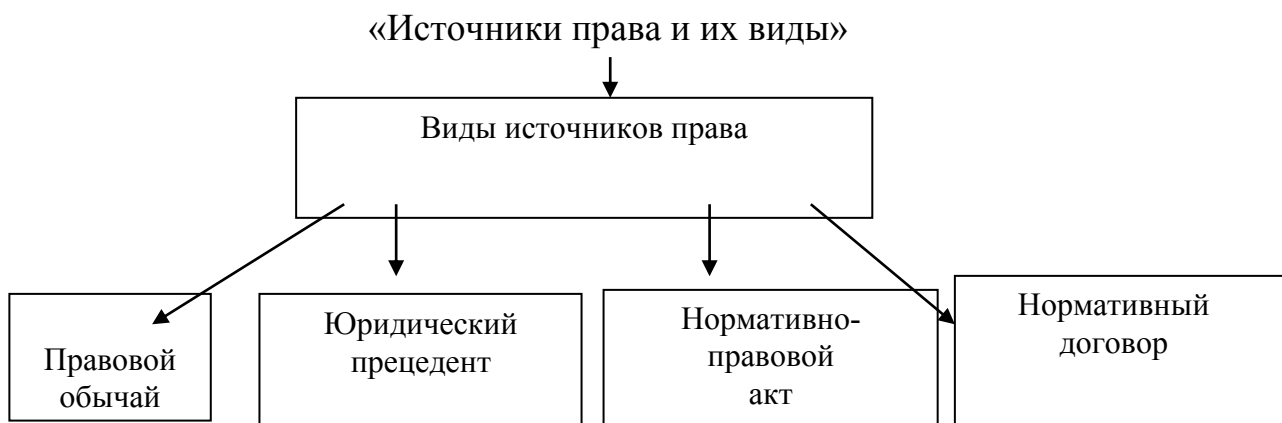
Процесс – социальная революция (возможен вариант – революция).

- 1) Политический режим – совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления.
- 2) Легитимность – одобрение и поддержка законной власти народом.
- 3) Символика – идеальный знак, замещающий материальный предмет.
- 4) Политическая элита – сравнительно небольшое число лиц, занимающих ведущее положение в политической, экономической, культурной жизни общества.
- 5) Модернизация – изменение, усовершенствование, отвечающее современным требованиям.
- 6) Воспитание – процесс, направленный на формирование личности ребенка, а также на взрослых членов семьи.

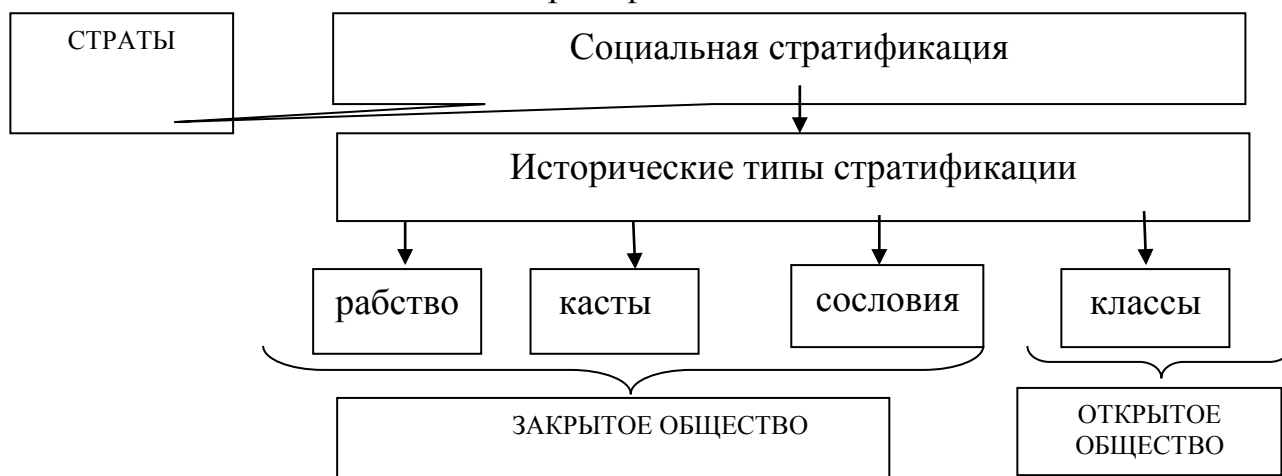
Задание 14. *Максимальный балл – 6: за каждый правильный ответ – 2 балла.* По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

- а) признаки правового государства;
- б) виды административных правонарушений;
- в) пророки, основатели мировых религий.

Задание 15. *Максимальный балл – 3: за каждое слово 1 балл.* Продолжите заполнение схемы.



Задание 16. *Максимальный балл – 10: за каждое слово 2 балла.* Продолжите заполнение схемы «Социальная стратификация».



Задание 17. *За правильный ответ – 3.* Определите обществоведческий термин на основе предложенного текста.

- а) инфляция;
- б) социальный статус.

Задание 18. *За правильный ответ – 3.* Работа с иллюстративным рядом.

Вертикальная мобильность (принимается ответ – изменение социального статуса).

Задание 19. *Максимальный балл – 6: за каждый правильный ответ 2 балла.*

Представленные на диаграмме данные отражают ситуацию в одной стране в начале и в конце года. Проанализируйте их. Понятия, обозначающие категории населения, показанные на диаграмме, употребляются в классическом значении.

20.1. А. Нет по диаграмме не наблюдается роста трудоспособного населения, а число занятых сокращается.

Б. Нет, не всегда такая картина характерна для фрикционной безработицы, это может характеризовать и структурную и циклическую безработицу

20.2. Процессы в экономике – экономический кризис, модернизация экономики.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2012-2013 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ПРАВО
8 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 45 мин.
Максимальный балл – 29.

Часть А.

Максимальный балл – 10. Тестовые задания:

- A1. В отличие от природы общество:
- 1) является системой;
 - 2) выступает в качестве творца культуры;
 - 3) находится в развитии;
 - 4) развивается по собственным законам.
- A2. К юридическим правам относится:
- 1) право на сострадание;
 - 2) право на счастье;
 - 3) право на сочувствие;
 - 4) право на личную неприкосновенность.
- A3. Согласно действующей Конституции источник власти в РФ –
- 1) избиратели;
 - 2) многонациональный народ;
 - 3) законодательные органы;
 - 4) представительные органы.
- A4. Нормы права в отличие от норм морали:
- 1) регулируют общественные отношения;
 - 2) обеспечиваются силой общественного мнения;
 - 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле;
 - 4) выражаются в форме официальных документов.
- A5. Конституция является:
- 1) символом государства;
 - 2) сводом законов субъектов федерации;
 - 3) основным законом страны;
 - 4) сводом социальных норм.
- A6. Какая из обязанностей граждан по Конституции РФ является одновременно и долгом?
- 1) платить законно установленные налоги;
 - 2) сохранять природу и окружающую среду;
 - 3) защищать Отечество;
 - 4) беречь памятники истории и культуры.
- A7. Правовая связь человека с государством:
- 1) гражданство;
 - 2) право;
 - 3) юридическая ответственность;
 - 4) социальный статус.

А8. Конституция гарантирует защиту и покровительство за пределами страны:

- 5) любому человеку;
- 6) всем гражданам России;
- 7) гражданам России, достигшим 18 лет;
- 8) всем нетрудоспособным.

А9. Согласно Конституции РФ, глава государства избирается путём выборов:

- 5) прямых;
- 6) косвенных;
- 7) парламентских;
- 8) многостепенных.

А10. Преступления как особая категория правонарушений рассматривается в рамках:

- 1) уголовного судопроизводства;
- 2) арбитражного судопроизводства;
- 3) гражданского судопроизводства;
- 4) административной юрисдикции.

Часть В.

Задание В1. *Максимальный балл – 10.* Классифицируйте перечисленные ниже права ребёнка:

- 1) право жить и воспитываться в семье;
- 2) право на получение содержания от своих родителей, или лиц, их заменяющих;
- 3) право знать своих родителей;
- 4) право на общение с обоими родителями, с бабушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками;
- 5) право на имущество, полученное в дар;
- 6) доходы, полученные ребёнком;
- 7) право на защиту своих законных прав и законных интересов;
- 8) право на имя, отчество и фамилию;
- 9) имущество, приобретённое на собственные средства ребёнка;
- 10) право на изменение имени и фамилии.

Личные права детей	Имущественные права детей

Задание В2. *Максимальный балл – 15.* Вставьте пропущенные слова:

- 1) Ребёнком признаётся лицо, не достигшее возраста _____ лет.
- 2) Полной уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления _____ лет.
- 3) _____ РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ.
- 4) _____ гражданина возникает в момент рождения и прекращается смертью.
- 5) _____ в Российской Федерации осуществляют Президент

РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ.

Задание В3. *Максимальный балл – 4.* Заполните пустующие графы:

	Ветви власти	
	Исполнительная	

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по праву
8 класс
Максимальный балл – 29.

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
А	Тестовые задания	За каждый правильный ответ – 1 балл	10
В.1	Классификация терминов	За каждый правильный ответ – 1 балл	10
В.2	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 1 балл	5
В.3	Работа с таблицей	За каждый правильный ответ – 2 балла	4
Итого:			29

Материал для педагога
Ключи к олимпиаде по праву 2012-2013
8 класс

Часть А

Вопрос	Правильный ответ
1	2
2	4
3	2
4	4
5	3
6	3
7	1
8	2
9	1
10	1

Часть В. В1

Личные права детей	Имущественные права детей
1,3,4,7,8,10.	2,5,9,6.

- В2. 1) 18 лет;
2) 16 лет;
3) Конституция;
4) правоспособность;
5) государственная власть.
В3. Судебная. Законодательная.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2012-2013 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ПРАВО
9 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 60 мин.

Максимальный балл – 44.

Часть А. включает задания с выбором одного из 4 вариантов ответа, только один из которых является правильным. *Максимальный балл – 15.*

А1. К какой сфере жизни общества относится проведение очередных выборов главы государства?

- 1) экономической;
- 2) политической;
- 3) социальной;
- 4) духовной.

А2. Какую сферу общественной жизни непосредственно представляет процесс регуляции общественных отношений?

- 1) экономическую;
- 2) политическую;
- 3) социальную;
- 4) духовную.

А3. Признаком государства является:

- 1) местное самоуправление;
- 2) механизм государственного принуждения;
- 3) кровнородственная связь;
- 4) натуральное хозяйство.

А4. Основные направления деятельности государства, выражающие сущность и социальное назначение государства – это:

- 1) формы осуществления государственной власти;
- 2) форма государственного устройства;
- 3) функции государства;
- 4) политический режим.

А5. Что из перечисленного ниже не является обязательным признаком государственного органа:

- 1) право законодательной инициативы;
- 2) организационная самостоятельность;
- 3) наличие необходимых материальных средств;
- 4) властные полномочия.

А6. Каким органом власти является Федеральное Собрание Российской Федерации?

- 1) представительным и законодательным органом РФ;
- 2) исполнительным органом РФ;
- 3) высшим судебным органом РФ;
- 4) высшим исполнительно-распорядительным органом РФ.

A7. Какой из перечисленных ниже органов является формой прямой демократии:

- 1) Министерство иностранных дел;
- 2) Совет Федерации;
- 3) Государственная Дума;
- 4) Прокуратура;

A8. Действия и поступки человека регулируются социальными нормами:

- 1) только моральными;
- 2) только религиозными;
- 3) только правовыми;
- 4) различными (моральными, религиозными, правовыми и т.д.).

A9. Общим признаком для норм морали и норм права является:

- 1) регулирование поведения людей;
- 2) возникновение вместе с государством;
- 3) обеспечение мерами государственного принуждения;
- 4) выражение общественного мнения;
- 5) обязательность исполнения.

A10. Правомерное поведение – это поведение:

- 1) должностного лица по наведению порядка;
- 2) юридического лица по удовлетворению своих законных интересов;
- 3) субъекта права, соответствующее юридическим нормам;
- 4) субъекта права, уверенного в законности своих действий.

A11. Федеральные законы в Российской Федерации принимаются:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Правительством РФ;
- 3) Федеральным Собранием РФ;
- 4) Верховным судом РФ.

A12. Что из перечисленного является примером правонарушения:

- 1) гражданин П. появился на службе в спортивном костюме;
- 2) гражданин Н. опоздал на спектакль;
- 3) гражданин К. во время киносеанса грыз семечки;
- 4) гражданин Р. отказался вернуть деньги взятые в долг.

A13. Гражданское общество – это деятельность:

- 1) государственных органов;
- 2) граждан и их организаций;
- 3) религиозных организаций;
- 4) судебных органов.

A14. С какого возраста возникает активное избирательное право?

- 1) с 17 лет;
- 2) с 18 лет;
- 3) с 19 лет;
- 4) с 21 года.

A15. Цель правового государства:

- 1) экономическое процветание;

- 2) военное могущество;
- 3) обеспечение прав и свобод граждан;
- 4) мировое лидерство.

Часть В состоит из заданий с кратким ответом. Ответы к ним необходимо сформулировать самостоятельно в виде слова, словосочетания, цифры или набора цифр. *Максимальный балл – 19.*

В1. Прочитайте определение и запишите понятие.

_____ может опираться на силу государства или, если необходимо, принуждать к подчинению своей воле, используя суд, полицию и армию.

В2. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

а) К...нф...рмизм – приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей.

б) Н...га...ив...зм – демонстративное противодействие человека другим людям, принятие их разумных советов со стороны других людей.

в) К...нс...лидация – объединение сходных по предмету регулирования нормативных актов.

В3. Прочитайте определение и запишите понятие:

На общенациональный _____ выносятся вопросы, касающиеся важнейших проблем политической жизни.

В4. Установите соответствие политических режимов и их характеристик: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Политические режимы:

Характеристики:

1. Тоталитаризм

а. Разделение государственных властей

2. Демократия

б. Широкий круг прав и свобод

в. Политический плюрализм

г. Господство единой общеобязательной идеологии

Запишите соответствия в виде пары последовательных цифр и букв. 1 – ; 2 – .

В5. Прочитайте определение и запишите понятие.

_____ – это полная независимость государства от других государств.

В6. Установите соответствие между ветвью власти и ее полномочиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Ветвь власти:

Полномочия:

1. Судебная

а. Право принимать законы, бюджеты

2. Исполнительная

б. Право на осуществление судопроизводства

3. Законодательная

в. Право организации исполнения законов

Запишите соответствия в виде пары последовательных цифр и букв. 1 – ; 2 – ; 3 – .

В7. Прочитайте определение и запишите понятие.

Равный доступ к участию в управлении обществом и государством при гарантированности прав и свобод граждан возможен лишь в условиях

В8. Найдите в приведенном списке положения, которые относятся, которые относятся к конституционному праву РФ. Обведите их. Обведенные цифры запишите в порядке возрастания:

1. верховенство Конституции РФ и федеральных законов на всей ее территории;
2. идеологическое многообразие;
3. условия и порядок заключения трудового договора;
4. признание прав и свобод человека высшей ценностью;
5. установление обязательств освобождения от уголовной ответственности.

В9. Ниже приведен ряд словосочетаний. Все они, за исключением одного, относятся к характеристике демократического государства. Какое словосочетание выпадает из общего ряда?

Народовластие, выборность органов власти, бессрочная власть, мнение большинства.

В10. Прочитайте высказывания и определите явление общественной жизни, которое их объединяет.

«Понимание – начало согласия». (Б. Спиноза).

«И вся-то наша жизнь есть борьба...». (Из революционной песни 1920-х гг.).

Часть 3 включает задания с развернутым свободным ответом. *Максимальный балл – 10.*

С1. Адвокат защищал гражданина Иванова. Иванов обвинялся в краже. Во время беседы он рассказал адвокату, что совершил кражу не один, и назвал фамилии соучастников. *Имеет ли право следователь допросить адвоката об обстоятельствах кражи? Обоснуйте свой ответ.*

С2. При поступлении в университет Кузнецов представил копию аттестата о среднем образовании. Секретарь приемной комиссии обязал Кузнецова принести оригинал документа для зачисления в вуз. *Правомерно ли требование секретаря приемной комиссии.*

С3. Петров был задержан сотрудниками полиции на месте преступления за совершение карманной кражи. Петров заявил, что ему только 16 лет, поэтому ответственности он не подлежит. *Какую ответственность должен понести Петров? Обоснуйте свой ответ.*

С4. Правомерны ли в демократическом обществе действия полицейского, который штрафует за превышение скорости вице-президента страны? *Обоснуйте свой ответ.*

С5. Несовершеннолетний Иванов заключил трудовой договор с администрацией строительного предприятия. В связи с производственной необходимостью, начальник цеха приказывает Петрову выйти на работу в ночную смену. *Правомерны ли действия работодателя? Обоснуйте свой ответ.*

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по праву
9 класс

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Часть А	Тестовые задания	За каждый правильный ответ – 1 балл	15
Часть В 1	Задания с кратким ответом	За каждый правильный ответ – 1 балл	1
2		За каждый правильный ответ – 1 балл	3
3		За каждый правильный ответ – 1 балл	1
4		За каждый правильный ответ – 1 балл	4
5		За каждый правильный ответ – 1 балл	1
6		За каждый правильный ответ – 1 балл	3
7		За каждый правильный ответ – 1 балл	1
8		За каждый правильный ответ – 1 балл	3
9		За каждый правильный ответ – 1 балл	1
10		За каждый правильный ответ – 1 балл	1
Часть С	Правовые задачи	За краткий ответ – 1 балл, за полный – 2 балла	10
Итого:			44

Материал для педагога
Ключи к олимпиаде по праву 2012-2013
9 класс

Задание Часть А	Ответ	Оценка ответа в баллах
1	2	1
2	3	1
3	2	1

4	3	1
5	1	1
6	1	1
7	3	1
8	4	1
9	1	1
10	3	1
11	3	1
12	4	1
13	2	1
14	2	1
15	3	1
		Максимальное количество баллов – 15
Задание Часть В		
1	Политическая власть	1
2	а – Конформизм; б – Негативизм; в – Консолидация	3
3	Референдум	1
4	1 – г; 2 – а, б, в	4
5	Суверенитет	1
6	1 – б; 2 – в; 3 – а	3
7	Демократия	1
8	1, 2, 4	3
9	Бессрочная власть	1
10	Политический конфликт	1
		Максимальное количество баллов – 19
Задание Часть С		
1	Не может. Адвокат обладает адвокатской тайной, т.е. его не имеют права допрашивать	Краткий ответ – 1 балл, полный ответ – 2 балла
2	Правомерно, поскольку оригинал аттестата необходим для зачисления в вуз в соответствии с Законом «Об образовании»	Краткий ответ – 1 балл, полный ответ – 2 балла
3	Петров совершил преступление, поэтому должен понести уголовную ответственность, которая наступает с 16 лет	Краткий ответ – 1 балл, полный ответ – 2 балла
4	Действия полицейского правомерны, т. к. все граждане равны перед законом	Краткий ответ – 1 балл, полный ответ – 2 балла
5	Нет, не правомерны. Согласно трудовому кодексу РФ, к работе в ночное время не допускаются работники, не достигшие возраста 18 лет	Краткий ответ – 1 балл, полный ответ – 2 балла
		Максимальное количество баллов – 10 баллов
Итого:		44

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2012-2013 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ПРАВО
10 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 1 час 20 мин.

Максимальный балл за задание – 20.

Часть А. *Максимальный балл – 12.*

A1. Право как социальный регулятор обладает следующим особенным признаком:

- 1) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле;
- 2) является воплощением идеала справедливости;
- 3) характеризуется особым порядком разработки и принятия;
- 4) обеспечивается силой общественного мнения.

A2. Постулатом социал-демократической идеологии является признание:

- 1) равенства стартовых возможностей для всех;
- 2) социальной поддержки неимущих слоев;
- 3) разделения общества на противоборствующие классы;
- 4) неприкосновенности частной собственности как основы свободы личности.

A3. Партии в гражданском обществе выступают в качестве:

- 1) связующего элемента между обществом и властью;
- 2) объединения людей для преобразовательной деятельности;
- 3) института осуществления государственной власти;
- 4) органа законодательной власти.

A4. К отличиям правового государства от других относится(-ятся):

- 1) всесторонний контроль над жизнью общества;
- 2) наличие правоохранительных органов;
- 3) гарантии и защита прав человека;
- 4) суверенитет государства.

A5. К элементам гражданского общества относится:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) союз биржевиков; | 3) правительство; |
| 2) парламент; | 4) министерство. |

A6. Верхней палатой российского парламента является:

- 1) Государственная Дума;
- 2) Государственный Совет;
- 3) Совет Федерации;
- 4) Федеральное Собрание.

A7. Порядок и основания приобретения гражданства Российской Федерации закреплены в:

- 1) Конституции РФ;
- 2) Законе о гражданстве РФ;
- 3) Гражданском кодексе;
- 4) Гражданско-процессуальном кодексе.

A8. Гражданская правоспособность физического лица возникает с:

- 1) рождения;
- 2) 14 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

A9. Административная ответственность наступает в нашей стране в:

- 1) 16 лет;
- 2) 14 лет;
- 3) 18 лет;
- 4) 21 год.

A10. В чье правление был принят Судебник – первый свод законов единого Русского государства?

- 1) Дмитрия Донского;
- 2) Ивана III;
- 3) Александра Невского;
- 4) Ивана IV.

A11. Как называлось созданное в первой четверти XVIII в. высшее законодательное и судебное учреждение по делам Русской православной церкви?

- 1) Синодом;
- 2) Приказом тайных дел;
- 3) Сенатом;
- 4) Верховным тайным советом.

A12. Что из перечисленного относится к Великим реформам 1860-1870 гг.?

- A) отмена рекрутского набора в армию;
- Б) ограничение барщины тремя днями в неделю;
- В) создание губернских и уездных земских учреждений;
- Г) запрещение продавать крестьян без земли;
- Д) введение института присяжных заседателей;
- Е) освобождение дворян от военной службы.

1) АБГ 2) АВД 3) БВЕ 4) ВГД

Часть В. *Максимальный балл – 2.*

В1. Завершите фразу: «Форма правления, при которой верховная власть в государстве сосредоточена в руках единоличного главы государства и передается им по наследству, – это _____».

В2. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

«Органы местного _____ именуются в законодательстве муниципальными».

Часть С. *Максимальный балл – 6.*

С1. Четырнадцатилетний подросток совершил вооруженное нападение на прохожего. Суд квалифицировал его деяние как преступное.

Назовите любые два аргумента (основания) для данного решения. Какой вид ответственности повлечут за собой действия подростка?

C2. На посту ДПС сотрудник дорожно-патрульной службы остановил машину гражданина Н. для проверки документов. Заглянув в салон пятиместного автомобиля, он обнаружил там шесть человек, одним из которых был трехлетний ребенок, сидевший на переднем сидении на руках у пассажира. Назовите две правовые нормы, которые нарушил водитель автомашины. Какая отрасль права регулирует возникшие в данной ситуации правоотношения?

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по праву
10 класс

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Часть А	Тестовые задания	За каждый правильный ответ – 1 балл	12
B1	Работа с правовыми текстами	За каждый правильный ответ – 1 балл	1
B2	Работа с правовыми текстами	За каждый правильный ответ – 1 балл	1
C1	Правовая задача	По 1 баллу за каждый аргумент; 1 балл за указание	3
C2	Правовая задача	1 балл за правильный ответ; по 1 баллу за каждое обоснование	3
Итого:			20

Материал для педагога
Ключи к олимпиаде по праву 2012-2013
10 класс

Часть А.

A1. Право как социальный регулятор обладает следующим особенным признаком:

3) характеризуется особым порядком разработки и принятия.

A2. Постулатом социал-демократической идеологии является признание:

2) социальной поддержки неимущих слоев.

A3. Партии в гражданском обществе выступают в качестве:

1) связующего элемента между обществом и властью.

A4. К отличиям правового государства от других относится(-ятся):

3) гарантии и защита прав человека.

A5. К элементам гражданского общества относится:

- 3) союз биржевиков.
- A6. Верхней палатой российского парламента является:
- 3) Совет Федерации.
- A7. Порядок и основания приобретения гражданства Российской Федерации закреплены в:
- 2) Законе о гражданстве РФ.
- A8. Гражданская правоспособность физического лица возникает с:
- 2) рождения.
- A9. Административная ответственность наступает в нашей стране в:
- 2) 16 лет.
- A10. В чье правление был принят Судебник – первый свод законов единого Русского государства?
- 3) Ивана III.
- A11. Как называлось созданное в первой четверти XVIII в. высшее законодательное и судебное учреждение по делам Русской православной церкви?
- 3) Синодом.
- A12. Что из перечисленного относится к Великим реформам 1860-1870 гг.?
- 2) АД.
- A13. Министерство внутренних дел в России возникло:
- 4) в правление Александра I в 1802 г.

Часть В.

- B1. Монархия.
- B2. Самоуправление.

Часть С.

- C1. Правильный ответ может содержать следующие позиции:
- 1) аргументы (основания), например:
- деяние запрещено законом;
 - деяние совершил субъект, подлежащий юридической ответственности;
- 2) указание на то, что действия повлекут уголовную ответственность.
- C2. Правильный ответ может содержать следующие позиции:
- административное право;
 - вместо положенных 5 человек, в машине находилось 6 человек;
 - трехлетний ребенок должен сидеть в специальном кресле, на заднем сидении.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2012-2013 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ПРАВО
11 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 1 час 20 мин.
Максимальный балл за задание – 33.

Часть А. *Максимальный балл – 12.*

A1. К отличительным признакам правового государства относится:

- 1) деятельность по защите безопасности страны;
- 2) существование системы законов;
- 3) занятие главой государства всех ключевых государственных постов;
- 4) взаимная ответственность государства и личности.

A2. Какой из институтов не относится к гражданскому обществу:

- 1) творческие союзы;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) правительство;
- 4) благотворительные фонды.

A3. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Правовые нормы, существующие в обществе, должны отражать его социально-экономическое развитие.

Б. Законы могут противоречить сложившейся в обществе морали.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

A4. Уклонение от службы в Вооруженных Силах Российской Федерации влечет за собой ответственность по:

- 1) Конституции РФ;
- 2) Кодексу об административных правонарушениях;
- 3) Гражданскому кодексу;
- 4) Уголовному кодексу.

A5. Нижней палатой российского парламента является:

- 1) Государственная Дума;
- 2) Государственный совет;
- 3) Совет Федерации;
- 4) Федеральное Собрание.

A6. Нарушение Правил дорожного движения и Правил пользования метрополитеном влечет за собой ответственность по:

- 1) Конституции РФ;
- 2) Кодексу об административных правонарушениях;
- 3) Гражданскому кодексу;
- 4) Уголовному кодексу.

A7. Полная дееспособность по общему правилу наступает с:

- 1) рождения;

- 2) 14 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

А8. Порядок и время перехода, крестьян от одного владельца к другому впервые были определены

- 1) «Русской Правде»;
- 2) «Судебнике» Ивана III;
- 3) «Судебнике» Ивана IV;
- 4) «Соборном уложении».

А9. Как назывался высший орган государственного управления в России XV-XVII вв.?

- 1) Боярская дума;
- 2) Сенат;
- 3) Государственный совет;
- 4) Верховный тайный совет.

А10. Что из перечисленного относится к Великим реформам 1860-1870 гг.?

- 1) введение всеобщей и всеобщинной воинской повинности;
- Б) ликвидация помещичьего землевладения;
- 2) введение временнообязанного состояния крестьян;
- Г) возвращение крестьянам отрезков;
- Д) учреждение суда присяжных заседателей;
- Е) учреждение Государственного совета.

- 1) АБГ 2) АВД 3) БВЕ 4) ГДЕ

А11. Профессиональный праздник День милиции (отмечался под данным названием до 1991 года) связан с историческим событием:

- 1) В.И. Ленин подписал декрет СНК РСФСР «О советской рабоче-крестьянской милиции» (1919 г.);
- 2) ВЦИК утвердил первое положение «О рабоче-крестьянской милиции» (1920 г.);
- 3) выход постановления Наркомата по внутренним делам «О рабочей милиции» (1917 г.);
- 4) учреждение Министерства внутренних дел (1802 г.).

А12. Регулярная полиция в России была основана:

- 1) в 1718 г. Петром I;
- 2) в 1786 г. Екатериной II;
- 3) в 1799 г. Павлом I;
- 4) в 1802 г. Александром.

Часть В. *Максимальный балл – 13.*

В1. Запишите слова, пропущенные в следующей фразе:

«Совершение преступления влечет за собой применение к виновному мер _____ ответственности».

В2. Установите соответствие между отраслями права и правоотношениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ ПРАВА	ОТРАСЛИ
А) задержка выплаты заработной платы	1) трудовое право
Б) участие в управлении производством	2) административное право
В) нарушение производственной дисциплины	
Г) объявление выговора за опоздание	
Д) нарушение правил перевозки грузов	
Трудовое право	Административное право

В3. Установите соответствие между проступками и их видами.

ПРОСТУПКИ	ВИДЫ ПРОСТУПКОВ
А) остановка автомобиля под запрещающим знаком	1) гражданские проступки
Б) публичное оскорбление	2) административные проступки
В) опоздание на службу	3) дисциплинарные проступки
Г) нарушение авторского права	
Д) нарушение правил пожарной безопасности	
Гражданские проступки	Административные проступки
	Дисциплинарные проступки

Часть С. Максимальный балл – 8.

С1. В одном из первых сводов законов Киевской Руси – «Русской Правде» – предусмотрены различные наказания за убийство. Так, штраф за убийство тиуна (управителя) был огромен: он равнялся стоимости стада в 80 волов или в 400 баранов. Жизнь смерда или холопа ценилась во много раз дешевле. Сделайте три возможных вывода о социальных отношениях общества того времени и способах их регулирования.

С2. Во многих государствах введен возрастной ценз для осуществления гражданином права избирать и быть избранным в органы государственной власти. Соответствует ли этот ценз ценностям демократического общества? Приведите три обоснования своего мнения.

Материал для педагога

Критерии оценивания олимпиадных заданий по праву

11 класс

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Часть А	Тестовые задания	За каждый правильный ответ – 1 балл	12

B1	Работа с правовыми текстами	За каждое пропущенное слово –1 балл	3
B2	Установление соответствия	За каждое правильное соответствие – 1 балл	5
B3	Установление соответствия	За каждое правильное соответствие – 1 балл	5
C1	Работа с правовыми задачами	По 1 баллу за каждый вывод о социальных отношениях; по 1 баллу за каждый способ их регулирования	4
C2	Работа с правовыми задачами	По 1 баллу за правильный ответ; по 1 баллу за каждое обоснование	4
Итого:			33

Материал для педагога
Ключи к олимпиаде по праву 2012-2013 гг.
11 класс

Часть А. А1. К отличительным признакам правового государства относится:

4) взаимная ответственность государства и личности.

А2. Какой из институтов не относится к гражданскому обществу:

1) творческие союзы.

А3. Верны ли следующие суждения о правовых нормах? а) верно только А.

А4. Уклонение от службы в Вооруженных Силах Российской Федерации влечет за собой ответственность по: 4) Уголовному кодексу.

А5. Нижней палатой российского парламента является: 1) Государственная Дума.

А6. Нарушение Правил дорожного движения и Правил пользования метрополитеном влечет за собой ответственность по: 1) Кодексу об административных правонарушениях.

А7. Полная дееспособность по общему правилу наступает с: 2) 18 лет.

А8. Порядок и время перехода, крестьян от одного владельца к другому впервые были определены: 1) «Судебнике» Ивана III.

А9. Как назывался высший орган государственного управления в России XV-XVII вв.? 1) Боярская дума.

А10. Что из перечисленного относится к Великим реформам 1860-1870 гг.? 2) АВД.

А11. Профессиональный праздник День милиции связан с историческим событием: 3) выход постановления Наркомата по внутренним делам «О рабочей милиции» (1917 г.).

А12. Регулярная полиция в России была основана: 1) в 1718 г. Петром I.

Часть В.

В1. Уголовная, правовая, юридическая.

В2. А – 2; Б – 1; В – 1; Г – 1; Д – 2.

В3. А-2; Б-1; В -3; Г – 1; Д – 2.

Часть С.

С1. В ответе могут быть сделаны выводы:

1) о социальных отношениях общества того времени:

- существовали разные социальные группы (тиуны, смерды, холопы);
- существовало неравенство (было различным положение разных социальных групп);

2) о способах их регулирования:

- действовали правовые нормы (законы), регулировавшие социальные отношения;
- правовые нормы отражали существующее в обществе неравенство, защищали управителей.

С2. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос, например: возрастной ценз не противоречит ценностям демократического общества;

2) обоснования, например:

- возрастной ценз распространяется на всех граждан соответствующего возраста, т.е. принцип равноправия не нарушается;
- возрастной ценз не исключает других возможностей подростков и молодежи участвовать в политической жизни общества;
- возрастной ценз не нарушает принципа периодической выборности органов государственной власти;
- возрастной ценз целесообразен в силу сроков политической социализации подростков и молодежи.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2013-2014 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ИСТОРИЯ
5 КЛАСС**

Задания для обучающихся. Время выполнения – 45 мин.

Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 8.* Соотнесите занятия первобытных людей и их орудия труда (к одному виду занятий может относиться несколько орудий труда):

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) собирательство | а) гарпун |
| 2) земледелие | б) копье |
| 3) охота | в) мотыга |
| 4) рыболовство | г) плуг |
| | д) серп |
| | е) палка-копалка |
| | з) лук |

1	2	3	4

Задание 2. *Максимальный балл – 12.* Сгруппируйте отрасли хозяйства по их принадлежности. Ответ запишите в виде последовательности цифр в соответствующей строке.

А) Присваивающее хозяйство:

Б) Производящее хозяйство:

1. сбор ягод	4. сбор грибов	7. бортничество	10. сбор яиц
2. охота	5. рыболовство	8. огородничество	11. коневодство
3. скотоводство	6. земледелие	9. ткачество	12. кузнечное дело

Задание 3. *Максимальный балл – 4.* В Сибири часто находят на береговых отмелях рек кости ископаемых животных. Есть ли они в нашем Краеведческом музее? Каким животным ледникового периода они принадлежат?

Задание 4. *3 балла за правильный ответ.* Какой египетский фараон осуществил наибольшее количество завоеваний, в том числе присоединил Финикию, Палестину, Сирию:

- А) Тутмос III;
- Б) Тутанхамон;
- В) Хеопс;
- Г) Эхнатон.

Задание 5. *3 балла за правильный ответ.* Как звали Бога солнца, самого могущественного из богов Древнего Египта?

- А) Осирис;
- Б) Амон-Ра;
- В) Сет.

Задание 6. *3 балла за правильный ответ.* Какое существо охраняло пирамиды:

- А) жрецы;
- Б) сфинкс;
- В) воины.

Задание 7. *Максимальный балл – 12.*

Решите задачи:

а) В 1900 году археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано в 7240 лет назад. В каком году был захоронен вождь?

б) Решите задачу. Какой год был раньше и насколько раньше – 46 г. до н.э. или 65 г.н.э. Ответ запишите.

Задание 8. 5 баллов за правильный ответ.

Во время каникул Коля побывал в Египте. На уроке истории он рассказывал об увиденном сооружении, но забыл его название. Прочитайте текст и помогите Коле. О каком памятнике культуры идёт речь?

Это величественное сооружение построили в Египте около 2570 г. до н.э. недалеко от Мемфиса, в Гизе. Высота достигает 146, 5 м. На строительство ушло около 2 300 000 каменных блоков.

Ответ: _____

Задание 9. Максимальный балл -15.

Прочитайте стихотворение И.А.Бунина и ответьте на вопросы к тексту.

Луна и _____. По берегу к пещерам

Идёт народ, краснеют фонари.

На берегу, в песке сухом и сером

Ряды гробниц – и всё цари, цари.

Иной как был – под крышкой золочёной,

Иной открыт – в тугую пелену,

В пахучий кокон тесно заключённый,

Пять тысяч лет не видевший луну.

1. Название какой реки надо поместить в первую строку?

2. Как называется место, описанное в стихотворении?

Задание 10. Максимальный балл – 9. Закончи фразу:

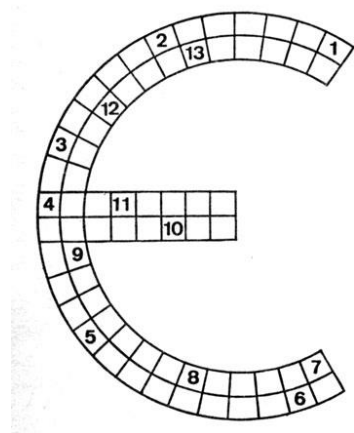
1. Изготовление различных изделий называют. _____

2. Вера в духов, поклонение идолам называется. _____

3. После разлива Нила на почве оставался _____

Задание 11. Максимальный балл – 26 . Разгадайте чайнворд:

1. Материал для письма. 2. Вырезанная из камня фигура льва с головой человека. 3. Злой бог суховей. 4. Один из египетских фараонов. 5. Мастер, который вырезает из дерева, высекает из мрамора художественные изображения. 6. Подневольный человек. 7. Сплав меди и олова. 8. Ученый, который изучает звездное небо. 9. Столица Египта. 10. Египетская гробница. 11. Греческий историк, который описал историю Египта. 12. Стенобитный снаряд. 13. Сборы в пользу государства.



Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории
2013-2014 учебный год
5 класс

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Установи соответствие между понятиями	За каждый правильный ответ – 2 балла	8
2	Определение принципа заполнения рядов	За каждый правильный ответ – 1 балл	12
3	Задание с развернутым ответом	За каждый правильный ответ – 2 балла	4
4-6	Работа с тестовыми вопросами	За каждый правильный ответ – 3 балла	9
7	Решение исторических задач	За каждую правильно решённую задачу – 6 баллов	12
8	Работа с текстом	За правильный ответ – 5 баллов	5
9	Работа с текстом	1. За правильный ответ – 6 баллов 2. За правильный ответ – 9 баллов	15
10	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 3 балла	9
11	Чайнворд	За каждый правильный ответ – 2 балла	26
Итого:			100

Материал для педагога.
Ответы на задания по истории 5 класс
2013-2014 учебный год

Задание 1. *Максимальный балл – 8. За каждое правильное соотношение – 2 балла.*

1	2	3	4
Е	В, Г, Д	Б, З	А

Задание 2. *Максимальный балл – 12. За каждое правильное соотношение – 1 балл.*

А – 1, 2, 4, 5, 7, 10.

Б – 3, 6, 8, 9, 11, 12.

Задание 3. *Максимально – 4 балла. За каждый правильный ответ – 2 балла.*

1) Да.

2) Кости мамонта.

Задание 4. *3 балла за правильный ответ. А.*

Задание 5. *3 балла за правильный ответ. А.*

Задание 6. *3 балла за правильный ответ. Б.*

Задание 7. *Максимальный балл – 12. За каждую правильно решённую задачу – 6 баллов.*

А) 5340 г. до н.э

Б) 46 год до н.э. был раньше на 111 лет.

Задание 8. 5 баллов за правильный ответ.

Пирамида Хеопса.

Задание 9. Максимальный балл -15.

За правильный ответ на первое задание – 6 баллов.

За правильный ответ на второе задание – 9 баллов.

1. Нил.
2. Долина пирамид.

Задание 10. Максимальный балл – 9. За каждый правильный ответ – 3 балла.

1. Ремесло.
2. Язычество (идолопоклонничество).
3. Ил.

Задание 11. Максимальный балл – 26 . За каждый правильный ответ – 2 балла.

1. Папирус
2. Сфинкс
3. Сет
4. Тутмос
5. Скульптор
6. Раб
7. Бронза
8. Астроном
9. Мемфис
10. Саркофаг
11. Геродот
12. Таран
13. Налоги

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2013-2014 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ИСТОРИЯ
6 КЛАСС**

Задания для обучающихся. Время выполнения – 45 мин.

Максимальный балл – 100.

Код учащегося _____ БОУ _____ Класс ____

ФИО учителя _____ Балл

Задание 1. За правильный ответ – 3 балла. Определить расстояние от Царьграда до Константинополя. Записать ответ и дать объяснение.

Задание 2. За правильный ответ – 3 балла. Как звали государственного деятеля – «последнего римлянина» и «отца схоластики»:

А) Хлодвиг;

- Б) Боэций;
В) Теодорих.

Задание 3. За правильный ответ – 3 балла. Определите, какое городище эпохи железного века на территории Омской области (расположено на берегу Оми) напоминает сапог:

- А) Сперановское;
Б) Саургачи;
В) Иванов Мыс.

Задание 4. Максимальный балл – 22. Определить, какие из приведенных крылатых выражений относятся к истории Древнего мира, а какие – к истории Средних. Объяснить одно из крылатых выражений по истории Древнего мира, объяснить современный смысл употребления этого.

1. «Кануть в Лету».
2. «Бросить перчатку».
3. «Ткань Пенелопы».
4. «Ходить в Каноссу».
5. «Гуси Рим спасли».
6. «Париж стоит мессы».

История Древнего мира			
История Средних веков			

Объяснение крылатого выражения: _____

Современный смысл выражения: _____

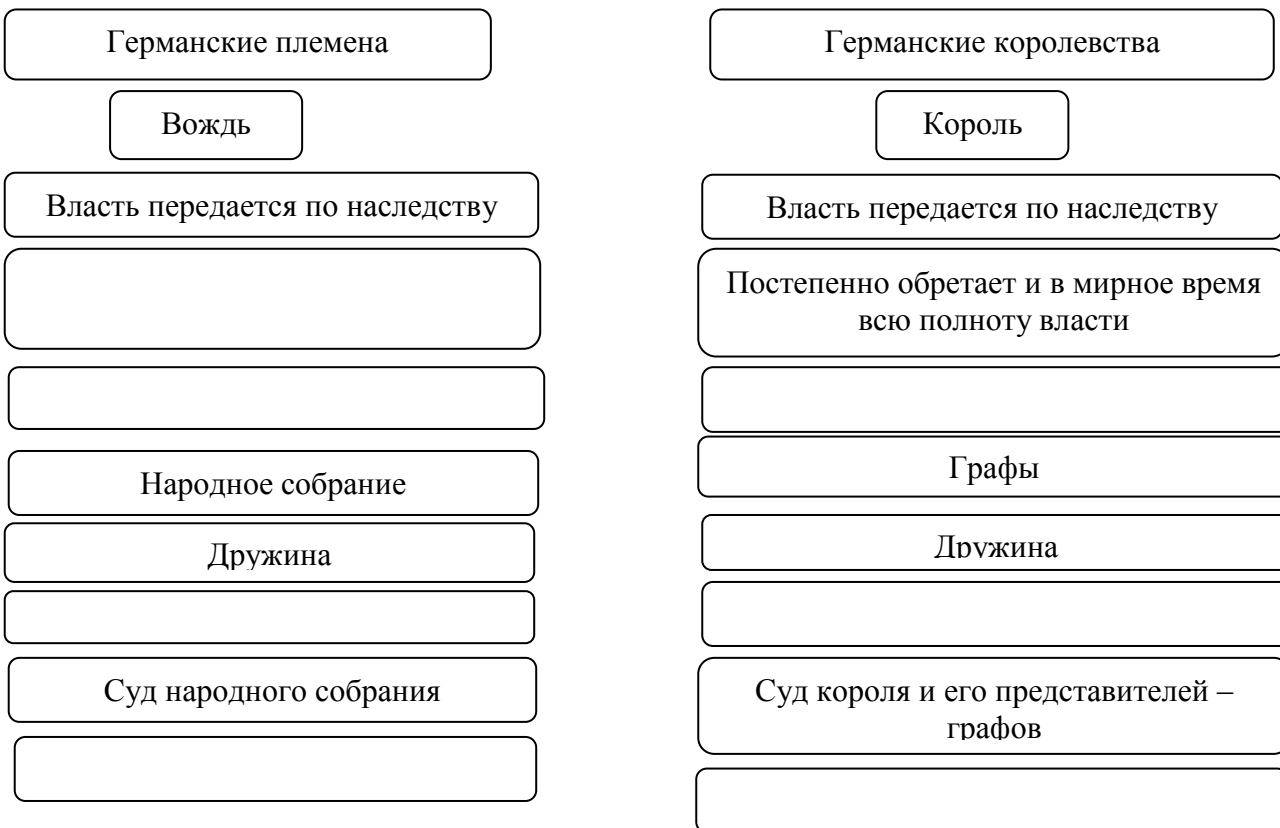
Задание 5. Максимальный балл – 25. Найдите и подчеркните термины (не менее 10 слов). Выберите любой термин (исключая термин, выделенный как образец) и запишите его определение.

<u>С</u>	<u>Р</u>	<u>Е</u>	<u>Д</u>	<u>Н</u>	<u>Е</u>	<u>В</u>	<u>Е</u>	<u>К</u>	<u>О</u>	<u>В</u>	<u>Ь</u>	<u>Е</u>
А	Ц	К	З	А	Л	Р	А	Р	Б	А	Е	А
П	Я	У	О	П	В	К	П	Е	Р	Ж	Л	З
Р	Г	О	Р	О	Д	В	У	П	О	Л	Ь	Е
О	У	К	Я	В	З	А	М	О	К	З	Е	Р
Т	О	Р	У	З	О	З	О	З	П	И	Ш	Е
Б	А	Р	Щ	И	Н	А	Н	И	У	Ф	Ж	Т
К	Р	О	Е	Ф	З	Ж	А	О	П	Е	Л	И
Д	У	Х	О	В	Е	Н	С	Т	В	О	Я	К
Е	И	Х	Я	Х	И	О	Т	Х	У	Д	Э	Ш
В	У	П	Е	У	Л	Г	Ы	В	П	Л	Е	Г
И	Е	Я	Л	Э	Г	Е	Р	Б	Х	В	Р	А
З	И	Р	Ы	Ц	А	Р	Ь	Р	Ж	А	Т	Е

Объяснение термина:

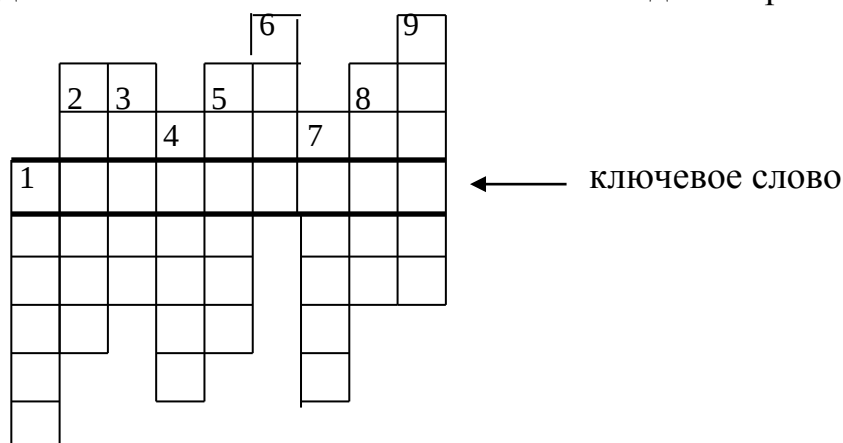
Задание 6. *Максимальный балл – 14.* Вставьте в схему пропущенные слова из ниже приведенного списка.

Система власти в германских племенах и германском государстве



- А) В мирное время его власть сильно ограничена народным собранием.
- Б) Постепенно перестает считаться с народным собранием и собирать его.
- В) Всей полнотой власти обладает только во время военных походов и ежегодных военных смотров.
- Г) Устные судебные обычаи.
- Д) Появление письменных законов.
- Е) Язычество.
- Ж) Христианство.

Задание 7. *Максимальный балл – 30.* Разгадайте кроссворд.



1. «Город Пророка».
2. Крупный землевладелец.
3. Кочевники из Азии, вторжение которых послужило толчком к переселению народов.
4. Норманны с юга Скандинавии, известны на Руси под названием.
5. Военный слуга. Получал землю за службу.
6. Настоятель монастыря.
7. Мелкий землевладелец, не имевший подчинённых.
8. На феодальной лестнице стоит после герцогов и графов.
9. Давал часть своей земли с крестьянами мелким землевладельцам за службу.

Материал для педагога

Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории

2013-2014 учебный год

6 класс

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Тестовое задание	За каждый правильный ответ – 3 балла	3
2	Тестовое задание	За каждый правильный ответ – 3 балла	3
	Тестовое задание	За каждый правильный ответ – 3 балла	3
4	Установи соответствие между понятиями и их определениями	По 2 балла за каждое правильное сочетание	22
		За объяснение крылатого выражения – 5 баллов, за частично правильный ответ – 3 балла	
		За объяснение современного смысла – 5 баллов, за частично правильный ответ – 3 балла	
5	Работа с терминами	1. За каждый правильный ответ – 2 балла	25
		2. За правильное объяснение – 5 баллов	
6	Работа со схемой	За каждый правильный ответ – 2 балла	14
7	Кроссворд	За каждый правильный ответ – 3 балла	30
Итого:			100

Материал для педагога
Ответы на задания по истории
6 класс

Задание 1. *За правильный ответ – 3 балла.* Определить расстояние от Царьграда до Константинополя. Записать ответ и дать объяснение.

Ответ: Царьград и Константинополь – это два названия одного и того же города.

Задание 2. *За правильный ответ – 3 балла.* Б.

Задание 3. *За правильный ответ – 3 балла.* А.

Задание 4. *Максимальный балл – 22.* Определить, какие из приведенных крылатых выражений относятся к истории Древнего мира, а какие – к истории Средних веков (*по 2 балла за каждое правильное сочетание*). Объяснить одно из крылатых выражений по истории Древнего мира (*5 баллов*), объяснить современный смысл употребления этого выражения (*5 баллов*).

1. «Кануть в Лету».
2. «Бросить перчатку».
3. «Ткань Пенелопы».
4. «Ходить в Каноссу».
5. «Перейти Рубикон».
6. «Париж стоит мессы».

История Древнего мира	1	3	5
История Средних веков	2	4	6

«Кануть в Лету». Летой называлась подземная река Ада, отделявшая живой мир от царства умерших. Воды реки несли забвение. «Кануть в Лету» означает «исчезнуть из памяти, подлежать забвению».

«Ткань Пенелопы». Пенелопа – жена Одиссея из одноименной поэмы Гомера. Двадцать лет ждала она мужа. Своим многочисленным поклонникам она обещала выйти замуж, как только соткет покрывало. Но каждую ночь она распускала все, что сделала за день. Сегодня выражение употребляется в значении ловкой хитрости. «Работой Пенелопы» называют бесконечно длящийся труд, результаты которого уничтожаются по мере продвижения вперед.

«Перейти Рубикон». Цезарь, возвращаясь в Рим с победой, долго стоял у пограничной реки Рубикон. Переход её и возвращение в Рим означали, что он начинает борьбу за власть. После раздумий Цезарь решился и перешел Рубикон. Употребляется, когда принимается важное решение и пути к отступлению нет.

Задание 5. *Максимальный балл – 25.* Найдите и подчеркните термины (не менее 10 слов). *За каждый правильный ответ – 2 балла.* Выберите любой термин (исключая термин, выделенный как образец) и запишите его определение (*5 баллов*).

<u>С</u>	<u>Р</u>	<u>Е</u>	<u>Д</u>	<u>Н</u>	<u>Е</u>	<u>В</u>	<u>Е</u>	<u>К</u>	<u>О</u>	<u>В</u>	<u>Ь</u>	<u>Е</u>
									Б			
									Р			
	Г	О	Р	О	Д	В	У	П	О	Л	Ь	Е
					З	А	М	О	К			Р
							О					Е
Б	А	Р	Щ	И	Н	А	Н			Ф		Т
							А			Е		И
Д	У	Х	О	В	Е	Н	С	Т	В	О		К
Е							Т			Д		
В							Ы					
И					Г	Е	Р	Б				
З		Р	Ы	Ц	А	Р	Ь					

Оброк, двуполье, замок, барщина, духовенство, еретик, город, феодал, монастырь, рыцарь, царь, герб, девиз.

Оброк – обязанность крестьянина регулярно платить сеньору деньгами или продукцией.

Двуполье – способ обработки земли, при котором ежегодно половина земли оставалась под паром.

Замок – укрепленное жилище феодала.

Барщина – обязанность зависимых крестьян работать на сеньора.

Духовенство – служители церкви.

Еретик – приверженцы ересей (отвергнутых на соборах учений).

Город – административный, торговый и культурный центр.

Феод – наследственное земельное держание, предоставленное на условие несения военной службы.

Монастырь – община монахов или монахинь.

Рыцарь – представитель привилегированного сословия конных воинов в Западной Европе.

Царь – один из титулов монарха.

Герб – отличительный знак государства, города, рода и т.д.

Девиз – краткое изречение.

Задание 6. Максимальный балл – 14. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Правильно заполните схему:

Система власти в германских племенах и германском государстве



В мирное время его власть сильно ограничена народным собранием

Народное собрание

Дружина

Устные судебные обычаи

Суд народного собрания

Язычество

Графы

Дружина

Появление письменных законов

Суд короля и его представителей –
графов

Христианство

Задание 7. *Максимальный балл – 30. За каждый правильный ответ – 3 балла.*
Разгадайте кроссворд.

1. Медина
2. Феодал
3. Гунны
4. варяги
5. Вассал
6. аббат
7. рыцарь
8. Барон
9. сеньор

Ключевое слово: «Монастырь».

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2013-2014 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 60 мин.
Максимальный балл – 100.

Задание 1. *За правильный ответ – 3 балла.* Княгиня Ольга как правительница известна тем, что:

- А) объединила под своей властью Новгород и Киев;
- Б) ввела нормы сбора дани;
- В) присоединила к своим владениям города Червенской Руси;
- Г) крестила Русь.

Задание 2. *За правильный ответ – 3 балла.* Какие крепости были построены после покорения Сибири Ермаком:

- А) Сургут, Тара, Тобольск;
- Б) Новосибирск, Тара, Тюмень;
- В) Тара, Омск. Тобольск.

Задание 3. *За правильный ответ – 3 балла.* Назовите имя короля во Франции, который правил в тот же период, что и Иван III.

- А) Генрих III;
- Б) Людовик XI;
- В) Карл Великий;
- Г) Пипин Короткий.

Задание 4. *Максимальный балл – 15.* Определите принцип заполнения ряда.

- А) рядович, закуп, хлоп _____
- Б) Боярская дума, Приказы, Земский собор _____
- В) былина, летопись, житие, «Слово» _____
- Г) Астраханское ханство, Казанское ханство, Сибирское ханство) _____

- Д) Феофан Грек, Андрей Рублёв, Дионисий _____

Задание 5. *Максимальный балл – 18.* Установи соответствие между понятиями и их определениями.

Термин.

- 1. Миниатюра.
- 2. Фреска.
- 3. Мозаика.
- 4. Эмаль.
- 5. Скань.

Определение.

- А) картина написанная водяными красками по сырой штукатурке;
- Б) картина из вдавленных в сырую штукатурку стекловидных камешек;
- В) живописная картина малых размеров;
- Г) прочное стеклообразное покрытие, наносимое на металлический предмет и закрепленное обжигом.

1	2	3	4	5

Задание 6. *Максимальный балл – 12.* Распределите города, принадлежавшие к началу княжения Ивана III к Москве, к Литве и сохранившие свою независимость.

Киев, Псков, Муром, Смоленск, Новгород Великий, Кострома.

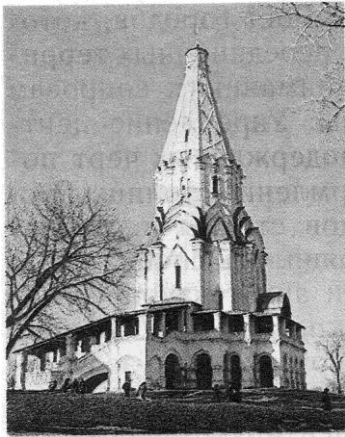
Москва	Земли, сохранившие независимость	Литва

Задание 7. *Максимальный балл – 8.* Расположите в хронологической последовательности.

- 1) княжение Ивана Калиты;
- 2) первое летописное упоминание о Москве;
- 3) битва на Калке;
- 4) Судебник Ивана Грозного.

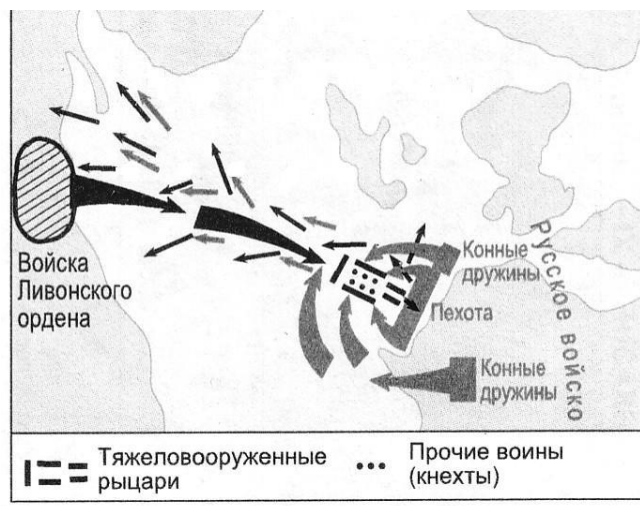
--	--	--	--

Задание 8. *Максимальный балл – 15.* Рассмотрите иллюстрацию и кратко ответьте на вопросы.



1. Назовите церковь на иллюстрации.
2. Назовите село, где она была построена.
3. Назовите современный город, районом, которого сейчас является это село.
4. В каком стиле построена церковь.
5. В честь какого события была построена церковь.

Задание 9. *Максимальный балл – 21.* Рассмотрите карту и кратко ответьте на вопросы.



1. Напиши имя полководца, возглавившего русские войска в битве, указанной схеме.
2. Напиши название озера, где происходила битва.
3. Напиши год, в который произошла битва, отраженная на схеме.

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных:

- А) сражение состоялось поздней осенью;
- Б) войска Ливонского ордена использовали клин («свинья») в качестве боевого построения;
- В) русские войска одержали победу в сражении;
- Г) в результате событий, обозначенных на схеме, русские земли попали в зависимость;
- Д) часть рыцарей Ливонского ордена утонула в ходе сражения;
- Е) войска Ливонского ордена воевали с войсками Владимиро-Суздальского княжества;

5. Под каким названием битва, отраженная на схеме, вошла в историю.

Задание 10. *Максимальный балл – 8.* Прочитайте отрывок из документа и кратко ответьте на вопросы.

«Царь и великий князь всея Руси указал. Которые крестьяне из-за бояр и из-за дворян, и из-за приказных людей, и из-за детей боярских, и из-за всяких людей, из поместий и из вотчин, из патриарховых и из митрополичьих, и... из монастырских вотчин выбежали до нынешнего... году за пять лет, тех крестьян беглых с женами и с детьми и со всеми их пожитками везти назад, где кто жил. А которые крестьяне выбежали до нынешнего... году лет за шесть и за семь и за десять и больше... суда не давать и назад их не вывозить».

1. Как называется документ, из которого приведен данный фрагмент?

2. В каком году он был принят?

3. В правление какого государя принят документ?

4. Следствием каких событий стало принятие этого документа?

Материал для педагога

Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории (школьный этап) 2013-2014 учебный год. 7 класс

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1-3	Тестовые вопросы	За каждый правильный ответ – 3 балла	9
4	Определение принципа заполнения рядов	За каждый правильный ответ - 3 балла	15

5	Установите соответствие между понятиями и их определениями	За каждый правильный ответ – 2 балла	8
6	Установите соответствие между понятиями и их определениями	За каждый правильный ответ – 2 балла	12
7	Работа с хронологическим материалом	За каждый правильный ответ – 2 балла	12
8	Работа с иллюстративным рядом	За каждый правильный ответ – 3 балла	15
9	Работа с картой	За каждый правильный ответ – 3 балла	21
10	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 2 балла	8
Итого			100

Материал для педагога
Ответы на задания по истории 7 класс
2013-2014 учебный год
Максимальный балл – 100.

Ответы:

Задание 1. *За правильный ответ – 3 балла. Б*

Задание 2. *За правильный ответ – 3 балла. А*

Задание 3. *За правильный ответ – 3 балла. Б*

Задание 4. *Максимальный балл – 15. За каждый правильный ответ – 3 балла.*

Определите принцип заполнения рядов:

А) зависимое население Руси;

Б) государственные органы власти;

В) жанры литературных произведений в XI веке;

Г) территория, вошедшая в состав российского государства в правление Ивана Грозного (возможен вариант ответа: части Золотой Орды, ханства).

Д) русские живописцы (иконописцы).

Задание 5 *Максимальный балл – 8. За каждый правильный ответ – 2 балла.*

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Задание 6. *Максимальный балл – 12. За каждый правильный ответ – 2 балла.*

Москва	Земли, сохранившие независимость	Литва
Кострома Муром	Псков Новгород Великий	Смоленск Киев

Задание 7. *Максимальный балл – 8. За каждый правильный ответ – 2 балла.*

2	3	1	4
---	---	---	---

Задание 8. *Максимальный балл – 15. За каждый правильный ответ – 3 балла.*

1. Церковь Вознесения.
2. Село Коломенское.
3. Москва.
4. Шатровый стиль.
5. В честь рождения у Василия III наследника-будущего Ивана Грозного.

Задание 9. *Максимальный балл – 21. За каждый правильный ответ – 3 балла.*

1. Александр Невский.
2. Чудское озеро.
3. 1242 г.
4. Б В Д.
5. Ледовое побоище.

Задание 10. *Максимальный балл – 12. За каждый правильный ответ – 3 балла.*

Анализ документа:

1. Указ о пятилетнем сыске беглых крестьян.
2. 1597 г.
3. Федор Иванович.
4. Опричнина Ивана Грозного, которая привела к разрухе в государстве.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2013-2014 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ИСТОРИЯ
8 КЛАСС**

Задания для обучающихся. Время выполнения – 60 мин.

Максимальный балл – 100.

Задание 1. *За правильный ответ – 3 балла.* К предпосылкам образования Древнерусского государства относится:

- А) крещение Руси;
- Б) принятие «Русской правды»;
- В) великое переселение народов;
- Г) необходимость отпора внешним врагам.

Задание 2. *Максимальный балл – 4.* Кто из названных лиц входил в состав Избранной рады, совета приближенных при Иване IV Грозном? Укажите два верных имени из четырех предложенных:

- А) Борис Годунов;
- Б) Священник Сильвестр;
- В) Иван Болотников;
- Г) А.Ф. Адашев.

--	--

Задание 3. *За правильный ответ – 3 балла.* Какой из русских городов не был основан в XVI веке:

- А) Царицын;
- Б) Тобольск;
- В) Омск;
- Г) Белгород.

Задание 4. *Максимальный балл – 14.* По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ. Назовите события:

- А. 1497 г., 1581 г., 1597 г., 1649 г.
- Б. 1700 г., 1708 г., 1709 г., 1714 г., 1720 г., 1721 г.

Ответ:

А. _____

Б. _____

Задание 5. *Максимальный балл – 6.* Из предложенного списка выберите изобретателей и писателей:

- А) А.К. Нартов;
- Б) И.И. Ползунов;
- В) В.К. Тредиаковский;
- Г) А.П. Сумароков;
- Д) К.Д. Фролов;
- Е) Н.Н. Новиков

Изобретатели	Писатели

Задание 6. *Максимальный балл – 12.* Расположите имена российских монархов, правивших после смерти Петра I и до воцарения Екатерины II в хронологической последовательности:

- А) Иван Антонович;
- Б) Анна Ивановна;
- В) Екатерина I;
- Г) Петр II;
- Д) Петр III;
- Е) Елизавета Петровна.

Ответ:

Задание 7. *Максимальный балл – 8.* Установите соответствие между терминами и определениями.

ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1) зернь, скань, эмаль	А) жанры древнерусской литературы
2) кириллица, глаголица	Б) виды ювелирной техники
3) фреска, мозаика	В) виды письменности в Древней Руси
4) летописи, сказания	Г) виды древнерусской живописи
	Д) архитектурные стили

1	2	3	4

Задание 8. *Максимальный балл – 8.* Установите соответствие между элементами.

Деятель науки/культуры	Сфера деятельности
1) Рембрандт	А) экономика
2) Исаак Ньютон	Б) литература
3) Даниель Дефо	В) живопись
4) Адам Смит	Г) музыка
	Д) наука

1	2	3	4

Задание 9. *Максимальный балл – 24.* Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков и объясните, что обозначает термин.

- 1) А_есс_р _____
- 2) Вер_ь _____
- 3) М_ж_вание _____
- 4) Ре_т_р _____
- 5) С_кул_риз_ция _____
- 6) С_нат _____
- 7) Стр_льц _____
- 8) Ун_в_рс_тет _____

Задание 10. *За правильный ответ – 3 балла.* О ком идет речь?

«Поручение собирать ордынскую дань со многих, если только не со всех, князей и доставлять её в Орду [он] получил <...>, когда стал великим князем владимирским. Это полномочие послужило в руках великого князя могучим орудием политического объединения удельной Руси. Не охотник и не мастер бить свою братию мечом, московский князь получил возможность бить её рублем».

Ответ:

Задание 11. *За правильный ответ – 3 балла.* Укажите автора воспоминаний, из которых приведен отрывок.

Французский престол был вакантным. Людовик XVI не сумел удержаться в нем. Будь я на его месте, Революция никогда не стала бы совершившимся фактом, несмотря на огромные успехи, которые она сделала в умах в предшествующие царствования. После падения короля, территорией Франции завладела Республика, её-то я и сменил. Старый трон остался погребенным под развалинами, я должен был основать новый. Бурбоны не смогли бы царствовать в этом вновь созданном государстве; моя сила заключена в моей счастливой судьбе; я – нов, как нова империя; таким образом, между мною и империей полное слияние.

Ответ:

Задание 12. *Максимальный балл – 12.* Проанализируйте предложенный отрывок и ответьте на вопросы.

«Князь же великий Дмитрий Иванович и православные князи поезде к живоначальной Троице и ко отцу своему преподобному игумену Сергию... И рече ему игумен Сергей: «Замедление сугубо поспешится, живот ти будет; не уже бо ти еще венец на победы сия наидти, но во вспомявших летех, иным уже венцы плетутся» (Это промедление вдвойне все ускорит, будешь жив, ибо не найдешь ты смертный венец в этой битве, но в предназначенные тебе года, иным же венцы плетутся уже)».

«И выйде печенег из полку татарского, богатырь, пред всеми мужеством своим являшися. И видевши сего ... чернец, любеченин, двигнувся ис полку вон и рече: «Сей человек ищет подобного себе, и аз хочу с ним видетися!» И ударишася крепкий два богатыря межю собой оружием своим и мни ему, яко едва место не проломишася под ними; и сподаста оба на землю с коней своих мертвы и туто скончашася».

1. О каком событии идет речь в документе?

2. В каком году оно произошло?

3. С чего начинается описываемое событие?

4. Какое значение имело это событие? Укажите не менее трех положений.

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории
2013-2014 учебный год. 8 класс

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Множественный выбор	За правильный ответ – 3 балла	3
2	Множественный выбор	За каждый правильный ответ – 2 балла	4
3	Работа с фактическим материалом	За правильный ответ – 3 балла	3
4	Определение принципа заполнения рядов	За каждый правильный ответ – 1 балл. За правильно указанный принцип – 2 балла	14
5	Задание на систематизацию	За каждый правильный ответ – 1 балл	6
6	Определение хронологической последовательности	За каждый правильный ответ – 2 балла	12
7	Установление соответствия между понятиями и их определениями	За каждый правильный ответ – 2 балла	8
8	Установление соответствия деятелей науки и культуры	За каждый правильный ответ – 2 балла	8
9	Работа с терминами	За каждое правильное написание – 1 балл и каждое правильное объяснение – 2 балла	24
10	Поиск исторической информации в источнике	За правильный ответ – 3 балла.	3
11	Поиск исторической информации в источнике	За правильный ответ – 3 балла	3
12	Анализ текста	За каждый правильный ответ – 3 балла	12
Итого:			100

Материал для педагога.
Ответы на задания по истории 8 класс
2013-2014 учебный год
Максимальный балл – 100.

Задание 1. Ответ: Г.

Задание 2.

Б	Г
---	---

Задание 3. Ответ: В.

Задание 4.

А. Процесс закрепощения крестьян: установление Юрьева дня, введение «урочных лет», введение «заповедных» лет, введение бессрочного сыска беглых крестьян.

Б. Северная война: начало Северной войны, победа у деревни Лесная, Полтавская битва, сражение у мыса Гангут, сражение у острова Гренгам, Ништадтский мирный договор.

Задание 5.

Изобретатели	Писатели
А, Б, Д	В, Г, Е

Задание 6. Ответ: В, Г, Б, А, Е, Д.

Задание 7.

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Задание 8.

1	2	3	4
В	Д	Б	А

Задание 9

- 1) Ассессор – должность заседателя в петровских коллегиях.
- 2) Верфь – предприятие, занимающееся постройкой судов.
- 3) Межевание – определение на местности и оформление границ земельных владений.
- 4) Рейтар – солдат тяжелой кавалерии, обычно из наёмных иностранцев.
- 5) Секуляризация – обращение государством церковной земельной собственности в светскую.
- 6) Сенат – высшее судебное-административное учреждение.
- 7) Стрельцы – служилые люди, составлявшие постоянное войско.
- 8) Университет – высшее учебно-научное заведение.

Задание 10. Ответ: Иван Калита.

Задание 11. Ответ: Наполеон Бонапарт.

Задание 12.

1. Куликовская битва. 1380 г.
2. Битва начинается с поединка богатырей – ордынского Челубея и русского Пересвета.
3. Могут быть указаны следующие положения:
 - впервые русским войскам удалось одержать победу над главными силами Орды;
 - эта победа восстановила в народе веру в свои силы;
 - эта победа доказала, что для свержения ига монголо-татар, необходимо объединение всех русских земель и их совместная борьба под единым руководством;
 - битва ускорила распад Золотой Орды;
 - следствием этой победы было дальнейшее усиление Москвы.Могут быть указаны другие верные по сути положения.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2013-2014 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 2 ч. 15 мин.
Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 5.* Соотнесите хронологически события (совпадение в рамках одного столетия) российской и всемирной истории. Для этого соедините в ответе соответствующую цифру и нужную букву.

	События российской истории		События всемирной истории
1.	Куликовская битва	А	Начало реформации в Европе
2.	Освобождение от монголо-татарского ига	Б	Жакерия во Франции
3.	Раскол русской православной церкви	В	Падение Византийской империи
4.	Походы Ермака в Сибирь	Г	Революция в Италии
5.	Восстание декабристов	Д	Основание Англией первой североамериканской колонии

1	2	3	4	5

Задание 2. *Максимальный балл – 4.* Соотнесите прозвища и имя исторического деятеля.

1) Денежный мешок	А) Геродот
2) Тушинский вор	Б) Горчаков А.М.
3) Бархатный канцлер	В) Иван Калита
4) Отец истории	Г) Лжедмитрий II
	Д) Шуйский В.

1	2	3	4

Задание 3. *Максимальный балл – 10.* Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1. Напиши, как называется отмеченный на карте путь.

Ответ: _____

2. Напиши имя князя, который был приглашен для княжения в город обозначенный цифрой «1».

Ответ: _____

3. Напиши цифру, обозначающую город, который стал столицей государства.

Ответ: _____

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения. Запишите буквы, под которыми они указаны:

А) в X веке идет процесс образования древнерусского государства;

Б) в ходе многочисленных войн и походов в X веке оформилась территория подвластная князю;

В) с начала X века русские князья совершают военные походы на Византию;

Г) в X- XII вв. на Руси появляется большое число городов;

Д) главным фактором формирования древнерусского государства стал приход варягов на княжение;

Е) население Древней Руси главным образом занималось ремеслом и торговлей.

Ответ: _____

5. Как в славянских землях называли город, обозначенный под цифрой «3»?

Ответ: _____

Задание 4. *Максимальный балл – 10.* О ком идет речь?

1. «Когда царская карета поравнялась с молодым человеком, он бросил свой пакет под ноги лошадям. Взрывом были убиты двое казаков и мальчик.

...Император, который остался цел и невредим поспешил к раненым.

...Когда облако рассеялось, все увидели, что на земле среди прочих жертв, лежит император».

Ответ: _____

2. «...Вы боитесь отступления через Москву, а я смотрю на это как на провидение, ибо это спасет армию. ...Самим уступлением Москвы подготовим мы гибель неприятелю. ...Знаю, что ответственность падет на меня, но жертвую собой для спасения отечества».

Ответ: _____

3. Он родился в 1672 году, использовал опыт западноевропейских стран в развитии промышленности, торговли, культуры. По его инициативе были проведены реформы в области государственного устройства, организации военного дела, промышленности, торговли, просвещения. Он расчистил путь для экономического и культурного развития страны, открыл выход к Балтийскому морю.

Ответ: _____

4. Бородинское сражение он оценил так: «Доблесть в ней высказана наивысшая, а вот успех достигнут наименьший».

Ответ: _____

5. «Под давлением обстоятельств Боярская дума не только не приняла отречение царя, но и вынуждена была обратиться к нему с верноподданническим ходатайством. Представители митрополита и бояре, не теряя времени, выехали в слободу.

...Слобода производила впечатление военного лагеря. Бояр привели во дворец под сильной охраной, как явных врагов. Вожди думы просили царя сложить с них гнев и править государством как ему «годно».

...Когда царь под предлогом якобы раскрытого им заговора потребовал от бояр предоставления ему неограниченной власти, на что они ответили согласием».

Ответ: _____

Задание 5. *Максимальный балл – 5.* Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:

- 1) Куликовская битва;
- 2) Медный бунт;
- 3) установление ордынского ига;
- 4) провозглашение России империей;
- 5) создание министерств.

--	--	--	--	--

Задание 6. *Максимальный балл – 10.* Рассмотрите изображение и определите правильно или нет утверждение. Ответ занесите в таблицу.



- 1) памятник был создан во время правления Ивана Грозного;
- 2) памятник был отлит мастером Андреем Чоховым;
- 3) в 17 веке этот памятник участвовал в боевых действиях;
- 4) на правой стороне пушки изображен царь (в короне и со скипетром в руке) верхом на коне;
- 5) памятник считается самой большой по размеру пушкой.

1	2	3	4	5

Задание 7. *Максимальный балл – 10.* По какому принципу построены ряды?

1. Марат Казей, Леонид Голиков, Зина Портнова, Валя Котик.

Ответ: _____

2. Фернандо Магеллан, Христофор Колумб, Васко да Гама, Бортोलомео Диаш.

Ответ: _____

Задание 8. *Максимальный балл – 12.* Составьте правильно термин и напишите и дайте ему определение:

1. лоежипо – _____

2. нащизем – _____

3. пеимализмре – _____

Задание 9. *Максимальный балл – 6.* Как известно, в городе Омске было построено две крепости. Вторая крепость г.Омска имела 4 ворот.

1. Перечислите их.

Ответ: _____

2. Какие ворота сохранились с XVIII века?

Ответ: _____

3. Какие ворота были разрушены, а затем восстановлены?

Ответ: _____

Задание 10. *Максимальный балл – 8.* Назовите не менее трех причин проведения либерально-буржуазных реформ второй половины XIX века. Назовите пять реформ этого периода.

Ответ:

Причины:

1. _____

2. _____

3. _____

Реформы:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Задание 11. *Максимальный балл – 20.* Дать развернутый письменный ответ по одной из предложенных тем:

1. Объясни, почему Русь была крещена по византийскому образцу христианской веры, и как это отразилось на истории России?

2. Объясни, почему народовольцы перешли к тактике террора и убили Александра II, совершившего крупнейшие либеральные реформы в 60-70 гг. XIX века?

3. Объясни, зачем Ивану IV понадобилась опричнина, которая привела страну к Смуте?

4. Объясни, зачем Российская империя так упорно стремилась решить восточный вопрос, несмотря на серию серьезных неудач на этом направлении?

5. Объясни, почему в начале XX века в России свершилась не одна, а три революции?

Ответ: _____

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории
2013-2014 учебный год
9 класс

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Установи соответствие между событиями отечественной и всемирной истории	За каждый правильный ответ – 1 балла	5
2	Установи соответствие между деятелями и их прозвищами	За каждый правильный ответ – 1 балл	4
3	Работа с картой	За каждый правильный ответ – 2 балла	10
4	Работа с текстом, определение о ком идет речь	За каждый правильный ответ – 2 балла	10
5	Работа с хронологическим материалом	За правильный ответ – 5 баллов	5
6	Работа с иллюстративным материалом	За каждый правильный ответ – 2 балла	10
7	Определение принципа заполнения рядов	За каждый правильный ответ – 5 балла	10
8	Работа с понятиями	За каждый правильно определенный термин – 1 балл. За каждое правильное значение – 3 балла, частично правильное – 1 балл	12
9	Работа с краеведческим материалом	За каждый правильный ответ – 1 балл	6
10	Работа с текстом	За каждое правильное значение (причину) – 1 балл	8
11	Творческое задание	1. Связность и логичность повествования – 4 балла. 2. Грамотность использования исторических фактов и терминов – 8 баллов. 3. Четкость и доказательность основных положений работы – 8 баллов	20
Итого			100

Материал для педагога
Ответы на задания по истории. 9 класс
2013-2014 учебный год
 Максимальный балл – 100.

Задание 1.

1	2	3	4	5
б	в	д	а	г

Задание 2.

1	2	3	4
в	г	б	а

Задание 3.

1. Торговый путь из варяг в греки.
2. Рюрик.
3. 2.
4. Б, В, Г.
5. Царьград.

Задание 4.

1. Александр II.
2. Кутузов.
3. Петр I.
4. Иван IV.

Задание 5. 3, 1, 2, 4, 5.

Задание 6.

1	2	3	4	5
нет	да	нет	да	нет

Задание 7.

1. Пионеры – Герои Советского Союза.
2. Первооткрыватели, участники Великих географических открытий.

Задание 8.

1. Пожилое – плата, взимаемая с крестьян при переходе от одного владельца к другому.
2. Земщина – часть земли, выделенная Иваном Грозным в управление боярам.
3. Империализм – высшая стадия развития капитализма, характеризующаяся господством крупных монополий, борьбой между капиталистическими странами за источники сырья и рынки сбыта, за чужие территории.

Задание 9.

1. Иртышские, Омские, Тобольские, Тарские.
2. Тобольские.
3. Тарские.

Задание 10.

Причины:

- экономическое и техническое отставание России от стран Европы;
- падение авторитета России на международной арене;
- боязнь новой «пугачевщины».

Реформы: крестьянская, военная, судебная, земская, городская, образования.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2013-2014 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС**

Задания для обучающихся. Время выполнения – 2 ч. 15 мин.

Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 5.* Заполните таблицу, используя предложенные названия произведений древнерусской литературы.

«Поучение» Владимира Мономаха, «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона, «Слово о полку Игореве», «Повесть временных лет», «Житие князей Бориса и Глеба».

Жанр	Произведение
Летопись	
Богословско-политическая речь	
Житийная литература	
Светская проповедь	
Эпос	

Задание 2. *За правильный ответ – 2 балла.* О каком историческом деятеле идет речь в приведенном тексте:

- он родился на берегах Камы в одной из тех казачьих семей, которым пришлось покинуть Дон. Однако ему удалось вернуться в донские земли;
- его имя упоминается в «Дневнике» польского короля Стефана Батория;
- предание рассказывает, что один из уральских шаманов предсказал ему смерть от двухголовой птицы;
- завоеванные им земли он преподнес своему прежнему гонителю, против которого прежде не раз обнажал свою саблю;
- его им прославлено знаменитой песней, стихи которой написал К.Ф. Рылеев;
- он утонул в реке, утянутый на дно надетым на него стальным панцирем с изображением двуглавого орла.

Ответ: _____

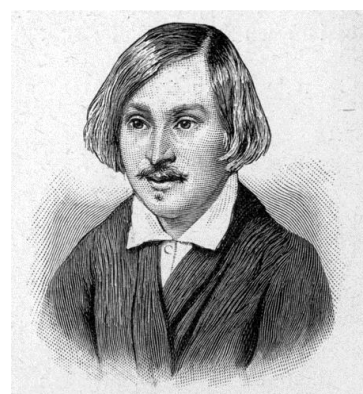
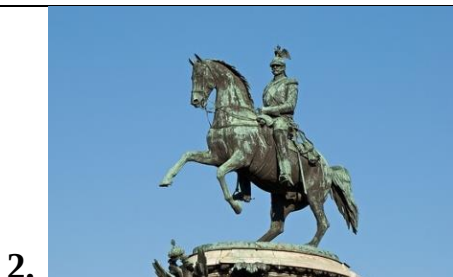
Задание 3. *Максимальный балл – 7.* Впишите правильную букву (буквы) вместо пропусков и кратко обозначьте смысл приведенных слов.

- 1) Аг_ография – _____
- 2) Д_м_нанта – _____

- 3) К_нсерватор – _____
- 4) Местн_чество – _____
- 5) П_ломничество – _____
- 6) С_куляризация – _____
- 7) В_л_нтаризм – _____

Задание 4. *Максимальный балл – 6.* Рассмотрите изображения и выполните задание.

Вопрос	
1. Какой памятник называют «Медный всадник»? В ответе запишите цифру, под которой он указан.	
2. Кому посвящён этот памятник?	
3. Кто автор памятника?	
4. При каком правителе он поставлен?	
5. Кто из поэтов посвятил этому памятнику поэму? В ответе запишите цифру, под которой этот поэт указан.	
6. Укажите название поэмы.	



Задание 5. *Максимальный балл – 4.* Прочтите текст. Ответьте на вопросы.

Происходил из рода мелкопоместных дворян Курляндии, позднее стал герцогом и кавалером всех российских орденов. Он обладал красивой внешностью, но был фаворитом самой некрасивой императрицы. Одни современники обращали внимание на его блестящие светские манеры, скромность и приветливость в обращении, другие писали о нем, что он груб и высокомерен. Он не входил ни в один из органов государственного управления, не имел склонности заниматься государственными делами вообще. Его подлинной страстью были лошади и охота. Тем не менее, его считают источником зла, а его имя стало синонимом этого зла. Правда, А.С. Пушкин писал, что этот человек «имел несчастье родиться немцем; на него свалили весь ужас... царствования, которое, впрочем, было совсем в духе времени».

1. Назовите историческую личность.
2. Фаворитом какой императрицы он был?
3. Как назывался период её правления?
4. Назовите годы этого периода.

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 6. *Максимальный балл – 5.* Рассмотрите карту и выполните задания.



1) Напишите имя императора, правившего в той стране, которая была основным противником России в военных действиях, обозначенных на карте

2) Напишите место проведения сражения, данного русской армией, обозначенного цифрой «1» _____

3) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображённые на карте события происходили в первой четверти XIX в.
- 2) В это время в России правил император Николай I.
- 3) Россия победоносно завершила войну, события которой обозначены на карте.
- 4) По окончании военных действий в Вене собрался конгресс европейских монархов.
- 5) В честь победы в этой войне в Петербурге был возведён Исаакиевский собор.
- 6) События обозначенных на карте военных действий отражены в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

--	--	--

Задание 7. *Максимальный балл – 8.* Ознакомьтесь со статистической таблицей численности населения Сибири конца XIX – начала XX века и выполните задания.

Годы	Численность населения (в тыс.)	Прирост численности населения по сравнению с предшествующей датой		Численность населения (в % к 1863 г.)
		(в тыс.)	(в %)	
1863	3141,2	-	-	100
1885	4313,7	1172,5	37	137
1897		1444,7		183
1913	9894,5		72	

- 1) Произведя необходимые расчеты (можно пользоваться калькулятором), заполните все пропуски.
- 2) Укажите период, на который приходится наиболее высокий рост численности населения Сибири, и объясните, с чем это связано. _____
- 3) Какие из приведенных ниже выводов можно сделать на основе анализа таблицы? Выпишите буквы, обозначающие такие утверждения.
 - А) На протяжении всего пореформенного периода наблюдалась положительная динамика численности населения Сибири.
 - Б) В пореформенной России шел бурный процесс урбанизации.
 - В) Население Сибири росло, прежде всего, за счет строительства промышленных предприятий.
 - Г) По сравнению с 1863 г. в 1913 г. население Сибири выросло более чем в 3 раза.

Задание 8. *Максимальный балл – 4.* Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы:

- 1) Во время какого события сделаны фотоснимки?

- 2) В каком году произошло данное событие?
- 3) Костюмы эпохи правления какого российского монарха представлены на фотографиях?
- 4) В экспозиции какого музея хранится часть костюмов, изготовленных для данного события?



Задание 9. *Максимальный балл – 5.* Расположите в хронологической последовательности события Первой русской революции:

- 1) Декабрьское вооруженное восстание.
- 2) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка».
- 3) Восстание на броненосце «Потемкин-Таврический».
- 4) «Кровавое воскресенье».
- 5) Всероссийская октябрьская стачка.

4	3	5	2	1
---	---	---	---	---

Задание 10. *Максимальный балл – 5.* Прочитайте отрывки из стихотворений. Определите, о каких исторических событиях в них идет речь, с указанием года произошедших событий. Свой ответ запишите в таблицу.

- 1) Мазепа, в думу погруженный,
Взирал на битву, окруженный
Толпой мятежных казаков,
Родных, старшин и сердюков.
(А.С. Пушкин)
- 2) Мы долго молча отступали,
Досадно было, боя ждали,
Ворчали старики:
«Что ж мы? на зимние квартиры?»
(М.Ю. Лермонтов)

- 3) Мы, сам-друг, над степью в полночь стали:
Не вернуться, не взглянуть назад.
За Непрядвой лебеди кричали,
И опять, опять они кричат...

На пути – горячий белый камень.
За рекой – поганая орда.
Светлый стяг над нашими полками
Не сыграет больше никогда.

(А. Блок)

- 4) Наступил июль пятнадцатый,
Поднялось солнце ясное.
И, как молонья, стремительно,
Александр на шведов кинулся
В бой со всей своей дружиною.
А они-то растерялись
От внезапности, от скрытности.
Сам-то князь, как воин, запросто –
Он сражался о плечо со мной.
И своим копьём тяжёлым он
«Положил печать навечную»
На лице поганом Биргера.

(К. Шагрон)

- 5) Я золотую б вывеску прибил,
Чтоб память равнодушья избежала,
Я детям бы все уши протрубил
О кирпиче высокого закала.
Пусть непогода, пусть град в лицо, пусть гром,
Стих не устанет мой с упорством ладить, –
Чтоб берегли свой дом, свой светлый дом,
Как Павлов дом берёт свой в Сталинграде.

(Т. Панченко)

Номер отрывка	Название события	Дата
1		
2		
3		
4		
5		

Задание 11. *Максимальный балл – 12.* Установите соответствия.

Имя	Область деятельности
1) А.А. Фадеев	А) Кинорежиссер
2) Т.Д. Лысенко	Б) Нарком ВМФ
3) М.М. Литвинов	В) Генеральный прокурор СССР
4) Л.А. Говоров	Г) Художественный руководитель театра на Таганке
5) Г.М. Маленков	Д) Академик, физик-атомщик

6) А.Я. Вышинский	Е) Нарком путей сообщения
7) Л.М. Каганович	Ж) Председатель Президиума Верховного Совета СССР
8) М.И. Калинин	З) Секретарь союза писателей СССР
9) Н.Г. Кузнецов	И) Нарком иностранных дел
10) Ю.П. Любимов	К) Президент ВАСХНИЛ, академик
11) А.А. Тарковский	Л) Председатель Совета Министров СССР
12) И.В. Курчатов	М) Командующий Ленинградским фронтом
	Н) Художественный руководитель МХАТа
	О) Командующий Белорусским фронтом

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Задание 12. *Максимальный балл – 10.* Закончите предложение о событиях Великой Отечественной Войне, вписав соответствующий факт (имя, название, понятие).

1. Пограничная крепость, продержавшаяся почти месяц в тылу врага, называлась_____.
2. План захвата Москвы назывался_____.
3. Поэтесса _____ стала символом мужества блокадного Ленинграда.
4. Первым трижды Героем Советского Союза стал_____.
5. Крупнейшее в мировой истории танковое сражение состоялось под _____.
6. Переход стратегической инициативы в ходе войны от одной стороны к другой называется_____.
7. Первые салюты в Москве были даны в честь_____.
8. Операция по освобождению Белоруссии называлась_____.
9. Система передачи США взаймы или в аренду вооружения, боеприпасов, стратегического сырья, продовольствия союзникам по Антигитлеровской коалиции называется _____.
10. После войны СССР отошла территория Восточной Пруссии, крупнейшим городом которой был _____.

Задание 13. *Максимальный балл – 7.* Перед вами фотографии символов целой эпохи. Расшифруйте их названия или по рисунку определите название. Назовите критерий, по которому они объединены в одну группу.



1



2



3



4

5

6

№ п/п	Объект
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Критерий:

Задание 14. *Максимальный балл – 20.* Напишите историческое эссе на одну из предложенных тем.

1. «Личный крах Ивана Грозного – это порождение конфликта правителя с обществом, которое, в конечном счете, всегда сильнее. Россия шагнула вперед, но это стоило таких невзгод, что последовал мощный взрыв крестьянской войны» (В. Т. Пашуто).

2. «Он (Петр I) был вспыльчив, груб, деспотичен и со всеми обращался как с рабами... его невежество не позволяло ему видеть, что некоторые реформы, насильственно введенные им, со временем привились бы мирным путем в силу примера и общения с другими нациями. Если бы он не ставил так высоко иностранцев над русскими, он не уничтожил бы бесценный самобытный характер наших предков. Он подорвал основы уложения своего отца и заменил их деспотическими замашками» (княгиня Е.Р. Дашкова).

3. «Историческая ценность революций зависит от трех условий: от того, что разрушается, от того, что создается, и от тех легенд, которые революциям сопутствуют. Декабристы ничего не разрушили и ничего не создали. Их ценность состоит всецело в их легенде. Но и этого достаточно» (М.А. Алданов).

4. «...Я убежден: время не имеет власти над величию всего, что мы пережили в войну. Было необычайно трудное, но и очень славное время. Человек, переживший однажды большие испытания и победивший, будет всю жизнь черпать силы

в этой победе. Это справедливо и для всего народа»
(Г.К. Жуков).
Эссе.

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории
2013-2014 учебный год
10-11 класс

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Задание на классификацию событий, понятий, явлений и т.п.	За каждый правильный ответ – 1 балл	5
2	Определение исторического деятеля	За правильный ответ – 2 балла	2
3	Задание на знание исторической терминологии	За каждое правильное написание и правильное объяснение – по 1 баллу	7
4	Работа с иллюстративными источниками	За каждый правильный ответ – 1 балл	6
5	Задания на анализ документов	За каждый правильный ответ – 1 балл	4
6	Работа с картой	За каждый правильный ответ – 1 балл	5
7	Работа с социальной информацией, представленной в таблице	За ответ на первое задание – 1 балл за каждый пропуск. За ответ на второе задание – 1 балла за указание периода и 1 балл за объяснение. За ответ на третье задание – по 1 баллу за каждый правильный ответ	8
8	Работа с иллюстративными источниками	За каждый правильный ответ – 1 балл	4
9	Задания на определение хронологической последовательности	За каждый правильный ответ – 1 балл	5
10	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 1 балл	5
11	Задание на установление соответствия	За каждый правильный ответ – 1 балл	12
12	Задания на знание фактов	За каждый правильный ответ – 1 балл	10
13	Работа с иллюстративным рядом	За каждый правильный ответ – 1 балл. За указание критерия – 1 балл	7

14	Историческое эссе на одну из предложенных тем	1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – 2 балла. 2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления – 3 балла. 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов – 5 баллов. 4. Четкость и доказательность основных положений работы – 5 баллов. 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу – 5 баллов	20
Итого			100

Материал для педагога
Ответы на задания по истории
10-11 класс
Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 5. По 1 баллу за каждый правильный ответ.*

Жанр	Произведение
Летопись	«Повесть временных лет»
Богословско-политическая речь	«Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона
Житийная литература	«Житие князей Бориса и Глеба»
Светская проповедь	«Поучение» Владимира Мономаха
Эпос	«Слово о полку Игореве»

Задание 2. *За правильный ответ – 2 балла.* Ермак (Ермак Тимофеевич).

Задание 3. *Максимальный балл – 7: 1 балл за грамотное написание и за точное обозначение его смысла.* Историк должен грамотно писать понятия и термины, понимать их. Впишите правильную букву (буквы) вместо пропусков и кратко обозначьте смысл приведенных слов.

- 1) Агиография – вид христианской литературы, жития святых (1 балл + 1 балл).
- 2) Доминанта – главенствующая идея, основной признак или важнейшая часть чего-то (2 + 1).
- 3) Консерватор – противник новизны, перемен (возможен нюанс – сторонник перемен, гарантированно приводящих к лучшему; осторожный человек) (1 + 1).
- 4) Местничество – порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности должностей, которые занимали предки (1 + 1).
- 5) Паломничество – хождение в святые места (1 + 1).
- 6) Секуляризация – обмирщение культуры и общественной мысли. (1 + 1).

7) Волонтаризм – характеристика деятельности человека, не считающегося с объективными законами, с реальными возможностями и руководствующегося субъективными желаниями и произвольными решениями.

Задание 4. *Максимальный балл – 6: 1 балл за каждый правильный ответ.*

Вопрос	Ответ	Баллы
Какой памятник называют «Медный всадник»? В ответе запишите цифру, под которой он указан	1	1
Кому посвящён этот памятник?	Петру Первому	1
Кто автор?	Э.М. Фальконе	1
При каком правителе он поставлен?	При Екатерине II	1
Кто из поэтов посвятил этому памятнику поэму?	А.С. Пушкин	1
В ответе запишите цифру, под которой этот поэт указан	2	
Укажите название поэмы.	«Медный всадник»	1

Задание 5. *Максимальный балл – 4: 1 балл за каждый правильный ответ.*
Прочтите текст. Ответьте на вопросы.

Ответ: Бирон, Анна Иоановна, «бириновщина», 1730-1740.

Задание 6. *Максимальный балл – 5: за каждый правильный ответ – 1 балл.*
Рассмотрите схему и выполните задания.

- 1) Наполеон (1 балл).
- 2) Бородино. (1 балл).
- 3) 1 3 4 (3 балла).

Задание 7. *Максимальный балл – 6: за каждый правильный ответ – 1 балл.*
Ознакомьтесь со статистической таблицей и выполните задания.

Годы	Численность населения (в тыс.)	Прирост численности населения по сравнению с предшествующей датой		Численность населения (в % к 1863 г.)
		(в тыс.)	(в %)	
1863	3141,2	-	-	100
1885	4313,7	1172,5	37	137
1897	5758,4	1444,7	34	183
1913	9894,5	4136,1	72	315

- 1) Произведя необходимые расчеты (можно пользоваться калькулятором), заполните все пропуски (выделены жирным шрифтом).
- 2) 1897-1913 г.г. (1 балл). Рост населения Сибири связан с переселенческой политикой, проводимой в рамках столыпинской реформы
- 3) А, Г.

Задание 8. *Максимальный балл – 4: 1 балл за каждый правильный ответ.*
Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы:

Ответы:

- 1) Костюмированный бал (последний императорский бал).
- 2) 1903 год.
- 3) Эпоха правления царя Алексея Михайловича.
- 4) В экспозиции Эрмитажа.

Задание 9. *Максимальный балл – 5: 1 балл за каждый правильный ответ.*

4	3	5	2	1
---	---	---	---	---

Задание 10. *Максимальный балл – 5: 1 балл за каждый правильный ответ.* Прочитайте отрывки из стихотворений. Определите, о каких исторических событиях в них идет речь. Укажите год произошедших событий. Свой ответ запишите в таблицу.

Номер отрывка	Название события	Дата
1	Полтавская битва	1709
2	Бородинское сражение	1812
3	Куликовская битва	1380
4	Невская битва	1240
5	Сталинградская битва	1942-1943 г.г. (если строки поняты как только события, связанные непосредственно с Домом Павлова, принимается ответ – 1942 г.)

Задание 11. *Максимальный балл – 12: 1 балл за каждый правильный ответ.* Установите соответствия.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
З	К	И	М	Л	В	Е	Ж	Б	Г	А	Д

Задание 12. *Максимальный балл – 10: 1 балл за каждый правильный ответ.*

1	Брест
2	«Тайфун»
3	Бергольц Ольга
4	А.Покрышкин
5	Прохоровкой
6	Коренной перелом
7	Освобождения Орла и Белгорода
8	«Багратион»
9	Ленд-лиз
10	Кёнигсберг

Задание 13. *Максимальный балл – 7: 1 балл за каждый правильный ответ.* Перед вами фотографии символов целой эпохи. Подпишите их. Назовите критерий, по которому они объединены в одну группу.

№ п/п	Объект
1	Горьковский автомобильный завод (1 балл)
2	Челябинский тракторный завод (1 балл)
3	Уралмаш (УЗТМ) (1 балл)
4	Магнитогорский металлургический комбинат/Магнитка (1 балл)
5	Московский метрополитен (1 балл)
6	Днепрогэс (1 балл)

Критерий: объекты первых пятилеток.

Задание 14. *Максимальный балл – 20.* Напишите историческое эссе на одну из предложенных тем.

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

1. (2 балла) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. (3 балла) Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. (5 баллов) Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. (5 баллов) Четкость и доказательность основных положений работы.
5. (5 баллов) Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2013-2014 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 45 мин.
Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 18.* «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1 Воспитанность – это качество данное ребенку уже при рождении.
- 1.2 Отличием человека от животных является способность действовать по плану.
- 1.3 Потребности животного и человека полностью совпадают.
- 1.4 Труд является основным видом деятельности взрослого.
- 1.5 Покорность – это умение подчиниться разумным требованиям.
- 1.6 Социальные потребности человека связаны со стремлением к прекрасному.

1	2	3	4	5	6

Задание 2. *Максимальный балл – 18.* Установите соответствие между видами потребностей человека и их конкретными примерами: к каждой позиции, в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.

Примеры потребностей	Виды потребностей
1. Отдых	А. Биологические
2. Общение с друзьями	Б. Социальные
3. Забота о потомстве	В. Духовные
4. Просмотр кинофильма	
5. Выбор профессии	
6. Познание мира	

1	2	3	4	5	6

Задание 3. *Максимальный балл – 24.* По какому принципу образованы ряды? Укажите, что является лишним в ряду? Объясните, почему вы так думаете:

- А) чиновники, налоги, религия, царь, законы;
- Б) ислам, язычество, буддизм, христианство;
- В) ремесло, земледелие, охота, скотоводство;
- Г) рубило, топор, ложка, палка-копалка.

А) _____

Б) _____
В) _____
Г) _____

Задание 4. *Максимальный балл – 3.* Выберите из перечисленных изображений герб Российской Федерации.



1 .



2.



3.



4.

Задание 5. *Максимальный балл – 2.* Назовите фамилию, имя, отчество президента РФ.

Задание 6. *Максимальный балл – 6.* Прочитайте известные высказывания. Определите, какая тема их объединяет. Поясните свой выбор.

- Не огорчаюсь, если люди меня не понимают, огорчаюсь, если я не понимаю людей.
- Два уха и один язык даны нам для того, чтобы больше слушать и меньше говорить.
- Умение слушать теряется, едва приобретается умение говорить.
- Больше всех говорит тот, кому нечего сказать.
- Если не умеешь говорить, то научись слушать.
- Когда говоришь, что думаешь – думай, что говоришь.
- Будь первым, когда надо слушать, и последним, когда надо говорит.

Задание 7. *Максимальный балл – 8.* Вставив пропущенные слова, вы восстановите высказывания современного бразильского писателя и русского литературного критика.

Слово можно употребить только один раз. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

Человек тогда (а) _____, когда он со всеми (б) _____ (*Ж.Амаду*).

Создаёт человека (в) _____, но развивает и образует его (г) _____ (*В.Г. Белинский*).

1. Общество. 2. Вместе. 3. Деятельность. 4. Человек. 5. Природа. 6. Эмоции.

Задание 8. *Максимальный балл – 16.* Решите кроссворд. Какое слово является ключевым? Дайте определение ключевого слова.

1. Чувство сильного смущения, которое испытывает человек, совершив плохие поступки. От этого чувства можно «сгореть».
2. Чувство, которое испытывают люди, которых вы огорчили, обидели.
3. Чувство сильного возмущения, раздражения, негодования, которое может вызвать обида.
4. Недоброе чувство, мысль или дело.
5. Изменение оценки, которую человек дает своим поступкам, сожаление, испытываемое им от совершенных ошибок.
6. Ощущение большого душевного удовлетворения, которое испытывает человек.
7. Состояние полной, высшей радости.

						1								
						2								
			3											
				4										
				5										
	6													
	7													

Ключевое слово:

Задание 9. *Максимальный балл – 5.* Что такое самостоятельность? Приведите три примера проявления самостоятельности.

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию
2013-2014 учебный год
6 класс

Зада- ние	Типология заданий	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Определение правильности или ложности утверждений	За каждый правильный ответ – 3 балла	18
2	Задание на определение соответствия	За каждый правильный ответ – 3 балла	18
3	Задание на определение лишнего понятия в последовательности	2 балла за указание лишней позиции, 4 балла за пояснение. Пояснение может быть представлено в иных, близких по смыслу формулировках. Частично верные ответы засчитываются 2 баллами	24

4	Работа с иллюстративным рядом	За правильный ответ – 3 балла	3
5	Задание на знание фактов	За правильный ответ – 2 балла	2
6	Задание на обобщение	2 балла за определение темы, 4 балла за пояснение. Пояснение может быть представлено в иных, близких по смыслу формулировках. Частично верный ответ оценивается 2 баллами	6
7	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 2 балла	8
8	Кроссворд	За каждый правильный ответ – 2 балла. За данное определение ключевого слова-2 балла. Пояснение может быть представлено в иных, близких по смыслу формулировках. Частично верные ответы засчитываются 1 баллом	16
9	Задание на знание фактов	2 балла – за определение. За каждый приведенный пример – 1 балл	5
Итого:			100 баллов

Материал для педагога

Ответы на задания по обществознанию 6 класс

Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 18: по 3 балла за каждый правильный ответ.*

1	2	3	4	5	6
нет	да	нет	да	нет	нет

Задание 2. *Максимальный балл – 18: по 3 балла за каждый правильный ответ.*

1	2	3	4	5	6
А	Б	А	В	Б	В

Задание 3. *Максимальный балл – 24: 2 балла за указание лишней позиции, 4 балла за пояснение. Пояснение может быть представлено в иных, близких по смыслу формулировках. Частично верные ответы засчитываются 2 баллами.*

- а) религия не относится к теме «государство»;
- б) язычество не относится к мировым религиям или язычество – вера во многих богов, а все остальные религии – это вера в одного бога;
- в) охота – это занятие древнейшего человека, относится к производящему хозяйству;
- г) ложка не относится к орудиям труда.

Задание 4. *Максимальный балл – 3. Ответ 4.*

Задание 5. *Максимальный балл – 2. Ответ: Путин Владимир Владимирович.*

Задание 6. *Максимальный балл – 6: 2 балла за определение темы, 4 балла за пояснение. Пояснение может быть представлено в иных, близких по смыслу формулировках. Частично верный ответ оценивается 2 баллами.*

Ответ: общение. Средствами общения являются речь и умение слушать.

Задание 7. *Максимальный балл – 8: За каждый верный ответ – 2 балла.*

Ответ: а) 4; б) 2; в) 5; г) 1.

Задание 8. *Максимальный балл – 16: За каждый правильный ответ – 2 балла. За данное определение ключевого слова-2 балла. Пояснение может быть представлено в иных, близких по смыслу формулировках. Частично верные ответы засчитываются 1 баллом.*

Ответы: 1 стыд, 2 обида, 3 гнев, 4 грех, 5 раскаяние, 6 радость, 7 счастье. Ключевое слово – СОВЕСТЬ (нравственное чувство, позволяющее человеку определять свои поступки и действия с точки зрения добра и зла).

Задание 9. *Максимальный балл – 5: 2 балла – за определение. За каждый приведенный пример – 1 балл.*

Способность к независимым действиям, суждениям, обладание инициативой, решительность.

Например: оказание помощи другим людям, осуществление навыков самообслуживания. (Возможна другая формулировка, близкая по смыслу).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2013-2014 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 45 мин.

Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 9. Выберите правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу.*

1.1. Какой документ ребёнка до 14 лет даёт ему возможность пользоваться всеми правами гражданина Российской Федерации?

- А) паспорт;
- Б) свидетельство о рождении;
- В) личное дело;
- Г) медицинская карта.

1.2. Правила, которые обязательно принимаются и признаются всеми членами малой группы, называются:

- А) мораль;
- Б) гуманизм;
- В) групповые нормы;
- Г) групповая культура.

1.3. Конституция Российской Федерации предусматривает:

- А) обязанность граждан защищать и беречь природу;

- Б) обязанность граждан содержать животных;
 В) обязанность предприятий выделять денежные средства на содержание заповедников;
 Г) обязанность государства создавать экологически чистые зоны.

1.1	1.2	1.3

Задание 2. *Максимальный балл – 12.* Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

2.1 Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

- 1) учителя.
- 2) нумизматы.
- 3) водители автобусов.
- 4) пенсионеры.
- 5) младенцы.
- 6) женщины.
- 7) токари.

2.2 Что из перечисленного является примером хозяйственной деятельности человека?

- 1) установка очистительных сооружений;
- 2) благоустройство территории;
- 3) внедрение в производство дешевого, но вредного сырья;
- 4) строительство заводов в жилом микрорайоне;
- 5) широкое использование минеральных удобрений;
- 6) автомобили на солнечных батареях.

2.1	2.2

Задание 3. *Максимальный балл – 21.* Какие права, записанные в Конституции Российской Федерации, были нарушены сказочными героями? Соотнесите ситуации с правами.

Права	Сказочные ситуации
А) Право на жизнь	1) В сказке «Буратино» главный герой продал азбуку, чтобы пойти в театр
Б) Право на жилище	2) В сказке «Иван Царевич и Серый волк» братья Ивана Царевича закололи его мечом
В) Право на образование	3) В сказке «Иван Царевич и Серый волк» Василиса Прекрасная постоянно находилась в доме Бабы Яги
Г) Право на семью	4) В сказке «О мёртвой царевне...» злая царица накормила царевну отравленным яблоком
Д) Право на свободу	5) В сказке «Чипполино» у мистера Тыквы забрали построенный им дом
	6) В сказке «Мальчик-с-пальчик» главного героя с его братьями отвели в лес и бросили там
	7) В сказке «Буратино» в театре Карабаса Барабаса кукол держали в большом сундуке

А	Б	В	Г	Д

Задание 4. *Максимальный балл – 15.* Укажите понятие, которое является лишним. Объясните, что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

4.1 Способности, потребности, талант, гениальность.

Лишнее: _____

Объяснение: _____

4.2 Потребности, хозяйство, хобби, рынок.

Лишнее: _____

Объяснение: _____

4.3 Референдум, депутат, присяжные заседатели, президент.

Лишнее: _____

Объяснение: _____

Задание 5. *Максимальный балл – 12.* Решите кроссворд. Определите ключевое слово и дайте ему определение.

1. Человек, занимающийся ручным трудом.
2. Область человеческой деятельности, направленной на систематизацию знаний.
3. Образное осмысление действительности.
4. Человек, создающий что-то новое.
5. Создание чего-то нового, ценного для всех.

			1			М								
				2										
	3													
					4									
5														
						Р								

Задание 6. *Максимальный балл – 21.* Вставьте пропущенные в тексте слова.

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, именительном падеже. Слово можно употребить только один раз. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Результаты запишите в таблицу.

Примерами _____ (1) группы, могут служить семья, класс, дружеская компания. Группа – реально существующее образование, объединяющее людей по каким-либо _____ (2). Признаком, отличающим группу, можно считать существование какой-то общей _____ (3), подчинённой общей _____ (4). В зависимости от длительности существования эти группы делятся на _____ (5) и постоянные. Положение человека в группе

определяется его _____(6), в соответствии с ним человек всегда играет какую-либо _____(7).

- А) Цель.
- Б) Временный.
- В) Признак.
- Г) Роль.
- Д) Деятельность.
- Е) Малая.
- Ж) Статус.
- З) Неформальный.

1	2	3	4	5	6	7

Задание 7. *Максимальный балл – 10.* Решите задачу. Ответьте на вопросы к ней.

Полина, ученица 11 класса, решила после окончания школы поступать в театральный институт. Пытаясь ее вразумить, родители и друзья не раз задавали ей вопрос: почему она решила, что у нее есть талант, ведь она нигде не занималась? Как она сможет соперничать на экзаменах с теми абитуриентами, которые занимались в драматическом кружке, в кружке художественного слова и так далее? На все у нее был ответ: она сама знает о своем таланте, и, кроме того, она очень красивая. Родителям она говорила, что они ничего не понимают в театральном искусстве, так как у них нет даже высшего образования, а друзьям – что они завидуют ее красоте. На первом же экзамене Полина провалилась. Придя домой, она заявила, что это родители виноваты в ее неудаче, поскольку не выучились, не заняли подходящего места в обществе и не имеют связей в театральном мире.

Вопросы:

1. Можно ли сказать, что в данной ситуации Полина вела себя как свободный человек?

2. Приведите не менее трех аргументов, подтверждающих вашу точку зрения.

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию
2013-2014 учебный год
7 класс

Задание		Типология заданий	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	1.1. 1.2. 1.3.	Тестовые задания	За каждый правильный выбор ответа – 3 балла	9
2	2.1. 2.2.	Выбор понятий и терминов по заданному признаку	За каждое правильно определенное понятие – 2 балла	12
3		Задание на соответствие понятий и ситуаций	За каждый правильный ответ – 3 балла	21
4	4.1. 4.2. 4.3.	Задание на определение лишнего понятия в последовательности	За каждый правильно определенный лишний термин – 2 балла. За обобщающий термин – 3 балла	15
5		Заполнить кроссворд	За каждое слово 2 балла. За данное определение ключевого слова – 2 балла. Частично верная формулировка – 1 балл. (Возможны другие варианты ответа близкие по смыслу)	12
6		Работа с текстом	За каждое правильно вставленное слово- 3 балла	21
7		Задание на решение определённых социальных задач	За ответ – 1 балл. За каждый аргумент – 3 балла. Частично верный аргумент – 1 балл	10
Итого:				100

Материал для педагога
Ответы на задания по обществознанию 7 класс
2013-2014 учебный год

Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 9: за каждый верный ответ – 3 балла.* Выберите правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу.

Ответ:

1.1	1.2	1.3
Б	В	А

Задание 2. *Максимальный балл – 12: за каждый верный ответ – 2 балла.* Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

Ответ:

2.1	2.2
1, 3, 7	1, 2, 6

Задание 3. *Максимальный балл – 21.* Какие права, записанные в Конституции Российской Федерации, были нарушены сказочными героями? Соотнесите ситуации с правами.

А	Б	В	Г	Д
2, 4	5	1	6	3, 7

Задание 4. *Максимальный балл – 15:* за каждый правильно определенный лишний термин – 2 балла, за обобщающий термин – 3 балла. Укажите понятие, которое является лишним. Объясните, что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

4.1 Лишнее: потребности – нужда человека в чем-либо.

Объяснение: всё остальное – развитие природных задатков человека (или ступени развития способностей).

4.2 Лишнее: хобби – увлечение человека.

Объяснение: всё остальное относится к экономике.

4.3 Лишнее: референдум – всенародное обсуждение

Объяснение: всё остальное – люди, занимающие посты в результате выборов.

Задание 5. *Максимальный балл – 12.* Решите кроссворд. Определите ключевое слово и дайте ему определение.

Ответ: мастер – специалист, достигший высокого умения, мастерства, искусства в какой-либо области. (Возможны другие варианты ответа близкие по смыслу).

			1	р	е	М	е	с	л	е	н	н	и	к
			2	н	А	у	к	а						
	3	и	с	к	у	С	с	т	в	о				
					4	Т	в	о	р	е	ц			
5	т	в	о	р	ч	Е	с	т	в	о				
						Р								

Задание 6. *Максимальный балл – 21.* Вставьте пропущенные в тексте слова.

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, именительном падеже. Слово можно употребить только один раз. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Результаты запишите в таблицу.

Примерами малой(1) группы, могут служить семья, класс, дружеская компания. Группа – реально существующее образование, объединяющее людей по каким-либо признакам(2). Признаком, отличающим группу, можно считать существование какой-то общей цели(3), подчинённой общей деятельности(4). В зависимости от длительности существования эти группы делятся на временные(5) и постоянные. Положение человека в группе определяется его статус(6), в соответствии с ним человек всегда играет какую-либо роль(7).

1	2	3	4	5	6	7
Е	В	А	Д	Б	Ж	Г

Задание 7. *Максимальный балл – 10. За ответ – 1 балл. За каждый аргумент – 3 балла. Частично верный аргумент – 1 балл.*

Решите задачу. Ответьте на вопросы к ней. *Могут быть даны другие ответы, не меняющие смысла приведенных.*

1. Нельзя сказать, что Полина вела себя как свободный человек, так как свобода всегда связана с ответственностью. Хотя в представлении Полины свобода, видимо, представлялась именно в понимании «Делаю, что и как хочу».

2. Аргументы: безответственное (несвободное) поведение заключается в том, что:

- свою неудачу, промах она свалила на родителей, то есть нашла виноватых в этой ситуации;
- ответственный человек ищет причину ошибки в своих действиях и ответственность за провал берет на себя;
- свободный и ответственный человек, найдя свой просчет, будет ставить реальные, достижимые цели и пробовать достичь их другими способами.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2013-2014 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС**

Задания для обучающихся. Время выполнения – 60 мин.

Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 9.* По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющих их:

1. Экономическая, политическая, социальная, духовная.

2. Знакомство, приятельство, товарищество, дружба.

3. Производство, потребление, инфляция, безработица.

Задание 2. *Максимальный балл – 6.* Заполните пропуск в ряду:

1. _____ – совокупность качеств, которые человек приобретает в процессе жизни в обществе.

2. Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает, это – _____.

Задание 3. *Максимальный балл – 15.* Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили?

1. Питание, творчество, дыхание, сон, отдых.

2. Симпатия, обмен информацией, устная речь, письмо.

3. Общение, труд, признание товарищей, отдых, уважение.

Задание 4. *Максимальный балл – 6.*

1. Верны ли следующие суждения?

А. Личностью человек становится только в обществе.

Б. Личность – это человек, проявляющий в деятельности социально значимые черты и признаки.

1. Верно только А.

2. Верно только Б.

3. Верны А и Б.

4. Верных суждений нет.

2. Верно ли следующее суждение?

А. Самопознание характерно не только для человека.

Б. Самопознание свойственно только человеку.

1. Верно только А.

2. Верно только Б.

3. Верны А и Б.

4. Верных суждений нет.

Задание 5. *Максимальный балл – 32.* Грамотно напишите обществоведческие термины. Дайте определение каждому термину.

М_ц_натство _____

Ф_д_рация _____

К_нституция _____

Прав_нарушение _____

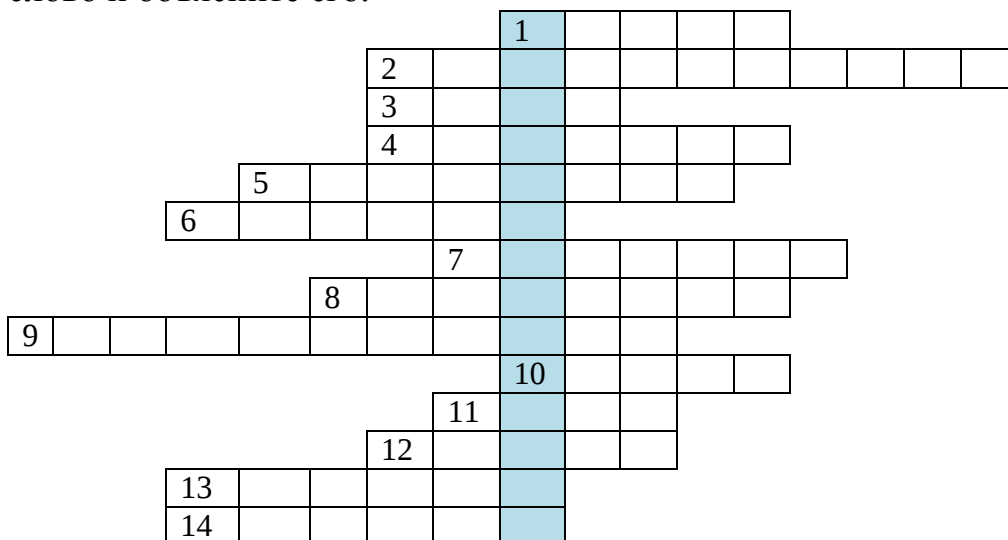
С_ц_ализация _____

Д_ф_ц_т _____

Мир_во_зрение _____

Су_сидия _____

Задание 6. *Максимальный балл – 32.* Решите кроссворд. Запишите ключевое слово и объясните его.



1. Обязательный платеж, взимаемый государством с каждого производителя товаров и услуг, владельца имущества, получателя дохода.
 2. Процесс получения знаний о мире и приобщение к ценностям культуры.
 3. Добровольный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением определенных правил и направленный на создание семьи.
 4. Внутренний моральный самоконтроль, придирчиво проверяющий, как мы выполняем свой моральный долг.
 5. Способность брать на себя самое трудное и не жаловаться.
 6. Предоставление денег или товаров в долг на определенный срок под проценты и на условиях возвратности.
 7. Возможность и способность делать сознательный выбор и нести ответственность за последствия своих поступков.
 8. Совокупность способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их взаимосвязь
 9. Процесс удовлетворения человеком своих потребностей.
 10. Сфера духовной деятельности человека, направленная на получение достоверных знаний и мире и человеке.
 11. Определенные объективные обязанности человека перед окружающими.
 12. Свободное от работы время.
 13. Совокупность доходов и расходов человека (семьи, государства) за определенный период.
 14. Чувства супругов, способствующие созданию счастливой семьи.
- Ключевое слово:

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию
2013-2014 учебный год
8 класс

Зада- ние	Типология заданий	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Определение принципа образования рядов	За каждый правильный ответ – 3 балла	9
2	Задание на знание обществоведческой терминологии	За каждый правильный ответ – 3 балла	6
3	Определение принципа образования рядов, выявление лишнего	За правильный ответ – 2 балла, за объяснение – 3 балла. Можно засчитывать иные верные по смыслу ответы	15
4	Задание на знание фактов	За каждый правильный ответ – 3 балла	6

5	Задание на знание обществоведческой терминологии	За каждое правильно написанное слово – 1 балл. За каждое объяснение термина – 3 балла. Можно засчитывать иные верные по смыслу ответы	32
6	Кроссворд	За каждое правильно отгаданное слово – 2 балла. За объяснение ключевого слова – 4 балла	32
Итого:			100

Материал для педагога
Ответы на задания по обществознанию 8 класс
2013-2014 учебный год
Максимальный балл – 100.

Задание 1. 1. Сферы жизни общества.
2. Межличностные отношения.
3. Экономика или экономическая сфера.

Задание 2. 1. Личность.
2. Сознание (мировоззрение).

Задание 3.
1. Творчество (остальное – биологические потребности человека);
2. Симпатия (все остальное характеризует общение);
3. Отдых (все остальное относится к социальным потребностям).

Задание 4. 1. № 3 – верно А и Б. 2. № 2 – верно Б.

Задание 5.

Меценатство – материальная помощь искусству, культуре, без цели немедленного получения прибыли.

Федерация – союзное государство, состоящее из субъектов, сохраняющих определенную самостоятельность, форма государственного устройства.

Конституция – основной закон государства.

Правонарушение – поведение людей, нарушающих нормы права.

Социализация – процесс становления личности.

Дефицит – недостаточность средств, товаров, услуг.

Мировоззрение – система взглядов на мир, место человека в нём, на смысл его жизни и деятельности.

Субсидия – помощь в денежной или натуральной форме предоставляемая государством.

Задание 6. 1. Налог.

2. Образование.

3. Брак.

4. Совесть.

5. Мужество.

6. Кредит.

7. Свобода.

8. Общество.

9. Потребление.

10. Наука.

11. Долг.

12. Досуг.

13. Бюджет.

14. Любовь.

Ключевое слово – нравственность – общечеловеческие принципы, идеалы и нормы, которые служат особым регулятором поведения человека.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2013-2014 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 1 ч. 20 мин.

Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 16.* Выберите правильные ответы и запишите их в таблицу.

1.1. Деятельность человека и поведение животного характеризуются:

- 1) механизмом самоконтроля; 2) удовлетворением потребностей;
- 3) выдвижением цели; 4) осознанием выбора средств.

1.2. К социальным потребностям человека относится потребность в:

- 1) отдыхе; 2) самосохранении;
- 3) пище и воде; 4) общении.

1.3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Новорожденный младенец может стать личностью только в человеческом обществе.

Б. Новорожденный младенец может стать личностью и вне человеческого общества.

- 1) верно только А; 3) оба суждения верны;
- 2) верно только Б; 4) оба суждения не верны.

1.4. Какой из признаков характеризует общество как систему:

- 1) постоянное развитие; 2) часть материального мира;
- 3) обособление от природы; 4) способы взаимодействия людей.

1.5. Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления называется:

- 1) активным избирательным правом;
- 2) классическим избирательным правом;
- 3) пассивным избирательным правом;
- 4) консервативным избирательным правом.

1.6. Укажите верное суждение:

А. Мораль возникла на основе правовых норм, аккумулировавших жизненный опыт людей.

Б. Мораль сильна тем, что ее нормы охраняются законом.

- 1) верно только А; 3) оба суждения верны;
- 2) верно только Б; 4) оба суждения не верны.

1.7. Качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства.

- 1) исторический процесс;

- 2) научно-техническая революция;
- 3) производительность труда;
- 4) материальное производство.

1.8. Какое из приведенных правонарушений будет характеризоваться как преступление?

- 1) переход улицы на красный свет светофора;
- 2) распитие спиртных напитков во дворе жилого дома;
- 3) кража сотового телефона из школьной раздевалки;
- 4) оскорбление прохожих.

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 2. *Максимальный балл – 3.* Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Естественный, профессионально-должностной, смещенный, главный _____.

2.2. Традиция, право, мораль, обычай _____.

2.3. Искусство, наука, образование, религия _____.

Задание 3. *Максимальный балл – 18.* Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Перенесите их в таблицу. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Мораль как форма духовной жизни и как _____(1) возникла уже в _____(2). Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть _____(3), там всегда есть место моральной оценке. Она _____(4), её нормы, как правило, _____(5), они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу _____(6). Как и право, она имеет значение _____(7), но в отличие от права не _____(8). В морали на первый план выходит _____(9), тогда как в праве главным считается сам факт совершения деяния.

Слова и словосочетания.

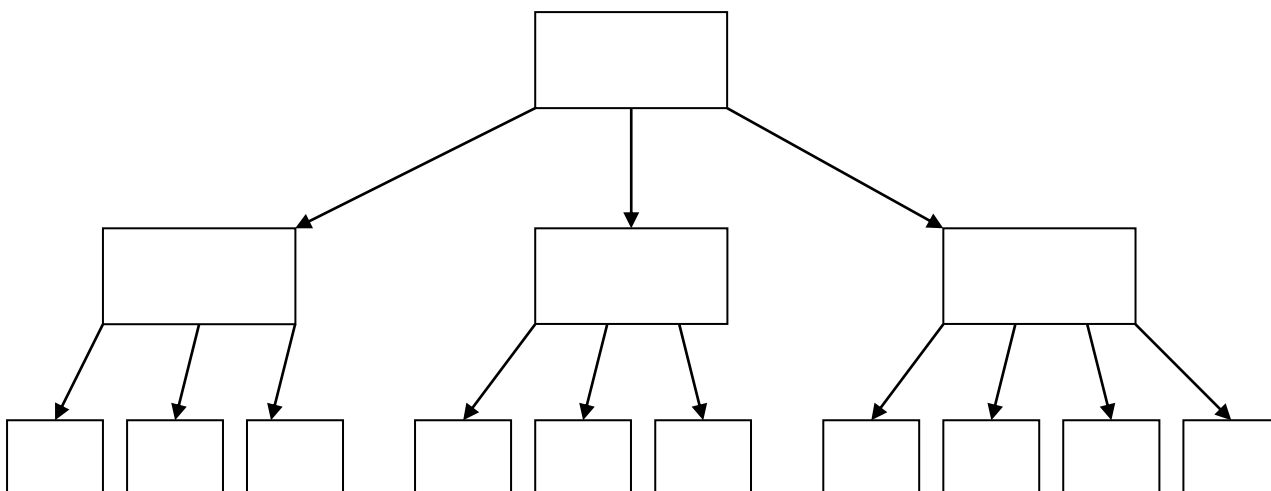
- 1) первобытность,
- 2) инстинкт,
- 3) создается государством,
- 4) общественное мнение,
- 5) отношения между людьми,
- 6) возникает стихийно,
- 7) императив,
- 8) регулятор поведения,
- 9) закреплены в законах,
- 10) законодательный акт,
- 11) не записаны,
- 12) внутренний мотив,

- 13) Древний Египет,
- 14) государственное принуждение,
- 15) государство.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание 4. *Максимальный балл -28.* Заполните схему предложенными терминами:

- 1) конкуренция;
- 2) семейные;
- 3) профессиональные;
- 4) соперничество;
- 5) предмет спора;
- 6) этнические;
- 7) внутриличностные;
- 8) критерии классификации конфликтов;
- 9) масштаб;
- 10) межгосударственные;
- 11) религиозные;
- 12) способ протекания;
- 13) конфронтация;
- 14) экономические.



Задание 5. *Максимальный балл – 10.* Решите правовые задачи.

5.1. Следователь В. один производил допрос подозреваемого 15-летнего С. По окончании допроса следователь разрешил С. подписать протокол, не знакомясь с его содержанием. Какие нарушения закона допустил следователь?

5.2. Шестнадцатилетний Борис решил заняться предпринимательской деятельностью. Он пришел с заявлением в регистрационную палату по месту жительства с целью зарегистрироваться как индивидуальный предприниматель без образования юридического лица.

Каково должно быть с точки зрения закона решение регистрационной палаты?

Задание 6. *Максимальный балл – 5.* Решите логическую задачу.

В совершении преступления подозреваются трое: Андрей, Иван и Петр. Известно, что:

1. Если виновен Андрей или Иван, то невиновен Петр.
2. Если виновен Петр, то и остальные двое виновны.
3. Если неправда, что Андрей и Иван оба невиновны, то виновен Петр.

Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.

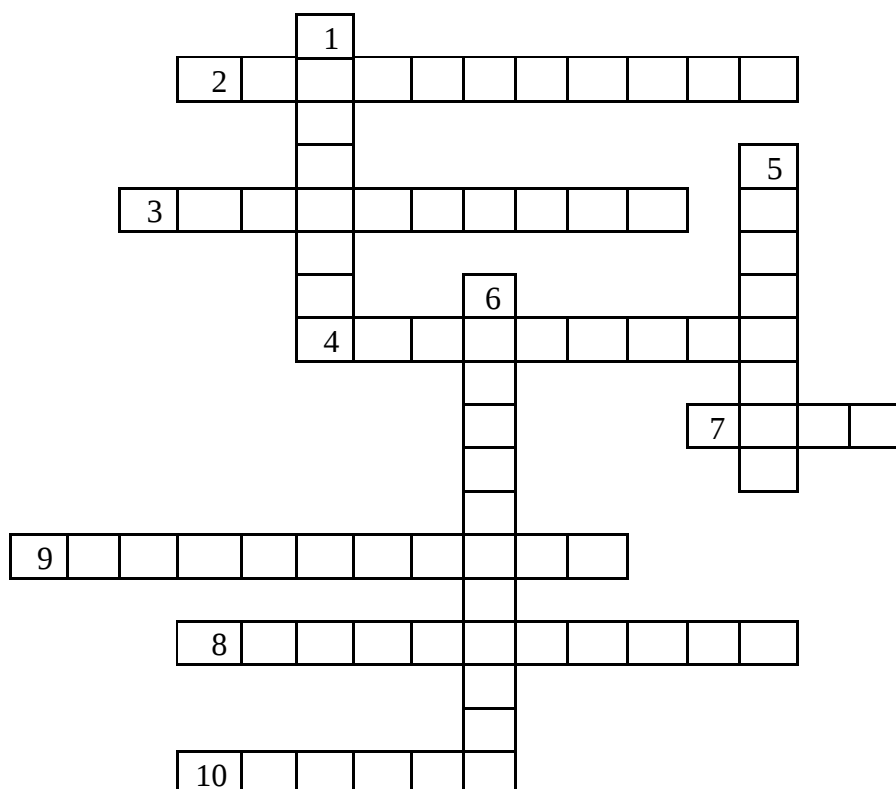
Задание 7. *Максимальный балл – 20.* Решите кроссворд.

По горизонтали:

2. Процесс создания материальных благ.
3. Приспособленчество, бездумное следование общим манерам.
4. Общепризнанное влияние, общее уважение.
7. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей.
8. Определенное количество товаров и услуг, выброшенных на рынок по цене производителя.
9. Правовая связь человека с государством.
10. Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств – воли, авторитета, права, насилия и т.д.

По вертикали:

1. Область планеты, где разумная деятельность человека становится определяющей в развитии всего живого.
5. Бывает материальная и духовная.
6. Вежливость, тактичность, учтивость.



Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию
2013-2014 учебный год
9 класс

Задание	Типология заданий	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.1.-1.8.	Тестовые задания	За каждый правильный выбор ответа – 2 балла	16
2.1.-2.3.	Задание с рядом понятий	За каждый правильный ответ – 1 балл	3
3	Работа с обществоведческим текстом	За каждый правильно определенный термин – 2 балла	18
4	Заполнение схемы	За каждый правильно определенный элемент схемы – 2 балла	28
5.1-5.2.	Решение правовой задачи	За каждую правильно решенную задачу – 5 баллов. Возможны верные ответы в близких формулировках	10
6	Решение логической задачи.	За правильно решенную задачу с обоснованным ответом – 5 баллов	5
7	Обществоведческий кроссворд	За каждый правильно определенный термин – 2 балла	20
Итого:			100

Материал для педагога
Ответы на задания по обществознанию 9 класс
 Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 16: 2 балла за каждый правильный ответ.*

1	2	3	4	5	6	7	8
2	4	1	4	3	4	2	3

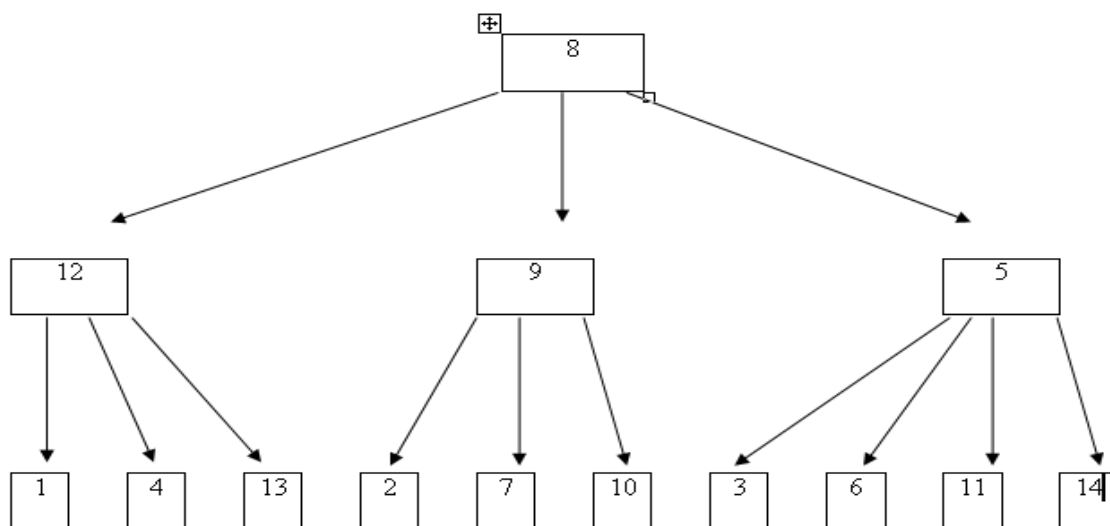
Задание 2. *Максимальный балл – 3: 1 балл за каждый правильный ответ.*

1. Виды социальных статусов.
2. Виды социальных норм.
3. Элементы духовной сферы общества.

Задание 3. *Максимальный балл – 18: 2 балла за каждый правильный ответ.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	5	6	11	4	7	3	12

Задание 4. *Максимальный балл – 28: 2 балла за каждый правильный ответ.*



Задание 5. *Максимальный балл – 10: 5 баллов за каждый правильный ответ.*

5.1. Согласно ст.190. УПК РФ следователь должен был предъявить протокол допроса для прочтения. Кроме того, согласно ст.425 УПК РФ в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, не достигшего 16 лет, должны участвовать защитник и педагог или психолог.

5.2. Палата отказала в регистрации, так как Борис не представил письменное согласие своих родителей (законных представителей), чего требует ст.26 ГК РФ.

Задание 6. *За правильный ответ 5 баллов.* Андрей и Иван виновны, Петр – нет.

Задание 7. *Максимальный балл – 20: 2 балла за каждый правильный ответ.*

- 1) ноосфера,
- 2) производство,
- 3) конформизм,
- 4) авторитет,
- 5) культура,
- 6) корректность,
- 7) труд,
- 8) предложение,
- 9) гражданство,
- 10) власть.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2013-2014 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС**

Задания для обучающихся. Время выполнения – 1 ч. 20 мин.

Максимальный балл – 100.

Задание 1 *Максимальный балл – 8.* Выберите правильный ответ. Запишите ответы в таблицу.

1.1 Характеристикой постиндустриального общества является:

- А) переход от присваивающего хозяйства к производящему;
- Б) переход от натурального к товарному производству;
- В) завершение промышленного переворота;
- Г) преобладание сферы услуг в экономике.

1.2 Наука, изучающая природу познания, предпосылки и критерии познавательного процесса называется:

- А) рационализм;
- Б) гносеология;
- В) антропология;
- Г) палеонтология.

1.3 Мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений и процессов, называется:

- А) представлением;
- Б) понятием;
- В) ощущением;
- Г) восприятием.

1.4 Какое из перечисленных действий избирателей противоречит демократическому принципу избирательного права РФ?

- А) отчитываться по месту работы об участии в голосовании;
- Б) проголосовать на дому, обратившись с соответствующим заявлением в участковую избирательную комиссию;
- В) проголосовать досрочно;

Г) проголосовать на другом избирательном участке, взяв открепительное удостоверение.

1.5 Что называется признаками государства?

А) наличие законодательной власти, административность, принцип разделения властей;

Б) суверенитет, наличие публичной власти, территория, аппарат управления и принуждения;

В) международное положение, конституция, нейтралитет;

Г) форма правления, демократический политический режим, взимание налогов.

1.6 К четырем факторам производства относятся:

А) производство, распределение, обмен, потребление;

Б) земля, капитал, производительность труда, прибыль;

В) труд, земля, капитал, предпринимательство;

Г) труд, товары, деньги, земля.

1.7 Важнейшим условием успешности рыночной экономики является:

А) многообразие форм собственности;

Б) постоянный рост объемов производства;

В) стабильность цен;

Г) устранение неравенства доходов потребителей.

1.8 К структурным элементам нормы права не относится:

А) гипотеза;

Б) диспозиция;

В) презумпция;

Г) санкция.

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 2. *Максимальный балл – 9.* Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Житейское, научное, практическое, художественное, иррациональное, личностное

2. Биологические, духовные, социальные, экзистенциальные

3. Теологическая, классовая, договорная, патриархальная, теория насилия, психологическая

Задание 3. *Максимальный балл – 22.* Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

.....— творческая деятельность субъекта, ориентированная на получение знаний о мире. Оно является сущностной характеристикой бытия и в зависимости от своего функционального предназначения, характера знания и соответствующих средств и методов может осуществляться в следующих формах: обыденное, мифологическое, религиозное, философское и научное.

В структуре познавательного процесса выделяют два основных Основными формами являются ощущение, и представление. Особое значение он имеет в и обыденной практике.

..... предполагает возможность объективации индивидуальных знаний, их обобщения, трансляции и т.п. Именно это обеспечивает существование

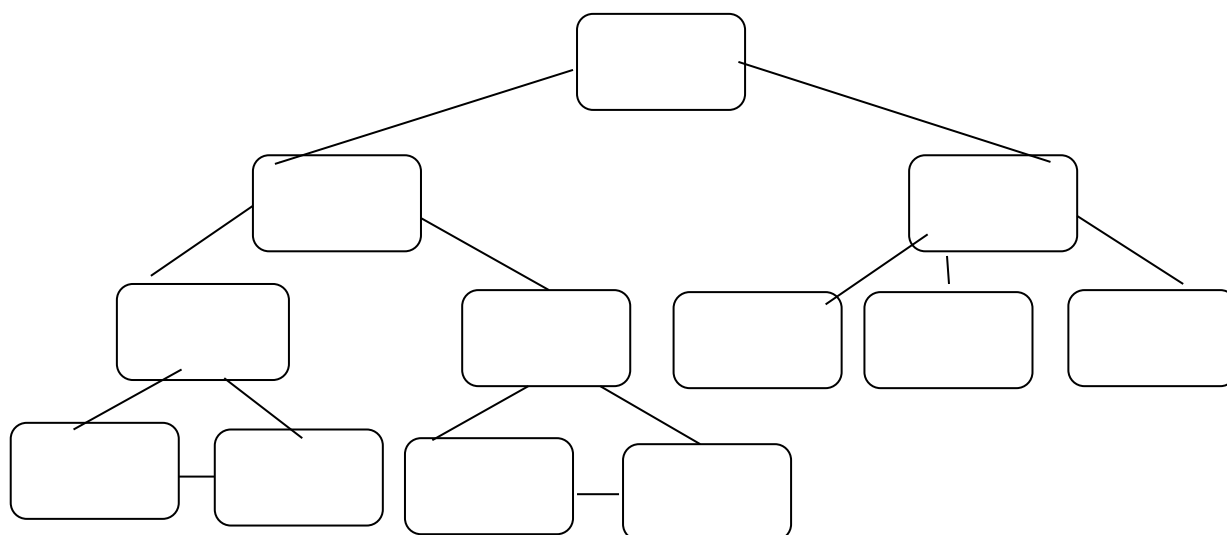
Противопоставление данных уровней в новоевропейской философии обусловило возникновение дилеммы рационализма и

Список слов:

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) суждение, | 9) критерий истины, |
| 2) чувственное познание, | 10) познание, |
| 3) интуиция, | 11) восприятие, |
| 4) достоверные, | 12) наука, |
| 5) культура, | 13) уровни познания, |
| 6) эмпиризм, | 14) искусство, |
| 7) истина, | 15) рациональное познание, |
| 8) художественное, | 16) биологический индивид. |

Задание 4. *Максимальный балл* – 24. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

1. Изменение учетной ставки.
2. Государственная экономическая политика.
3. Кредитно-денежная политика.
4. Государственная поддержка особо важных отраслей.
5. Бюджетно-налоговая политика.
6. Содействие конкуренции и ограничение монополии.
7. Изменение норм обязательных резервов.
8. Структурное направление.
9. Бюджет.
10. Налоги.
11. Стабилизационное направление.
12. Приватизация.



Задание 5. *Максимальный балл – 12.* Решите правовую задачу.

5.1. Между учениками 9 класса Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним одновременно уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет за собой автоматической отставки самого Правительства, поскольку председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерства, которыми они руководят.

Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

Ответ:

5.2. Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он студент морского училища и в это время будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСа дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Арина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова.

Как вы думаете, будет ли зарегистрирован брак? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Задание 6. *Максимальный балл – 12.* Решите логическую задачу.

Родилась маленькая девочка. Когда ее счастливая, но уставшая мать задремала, перед малышкой появились три феи – Добра, Красоты и Ума.

– Мы подойдем к колыбели девочки со своими дарами одна за другой в строго определенном порядке, при котором будет полностью удовлетворены пожелания каждой из нас, – сказала фея Добра.

– Я согласна подойти к девочке последней, – продолжала фея Добра

– Но при условии, что фея Красоты принесет свои дары не первой. Если же я пойду первой, то фея Красоты не должна быть последней.

Затем свои пожелания высказала фея Ума:

– Пусть буду последней я, тогда фея Добра должна поднести свой дар не позже феи Красоты. Если же я подойду первой, то фея Добра пусть поднесет свой дар не раньше феи Красоты.

А фея Красоты сказала кратко:

– Если я не окажусь ни первой, ни последней, то фея Добра одарит ребенка не раньше, чем фея Ума.

В каком же порядке должны подойти эти феи к новорожденному младенцу, чтобы пожелания каждой из них оказались выполненными?

Ответ:

Задание 7. *Максимальный балл – 13.* Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. «Весьма полезная, а также и занимательная, поистине золотая книжечка о наилучшем устройстве государства и о новом острове...».

2. Понятие, противоположное по значению понятию «эгоизм».

3. Философская позиция, отраженная в отрывке:

«Оттого, что несправеден мир, не страдай,

Не тверди нам о смерти и сам не рыдай.

Наливай в пиалу эту алую влагу,

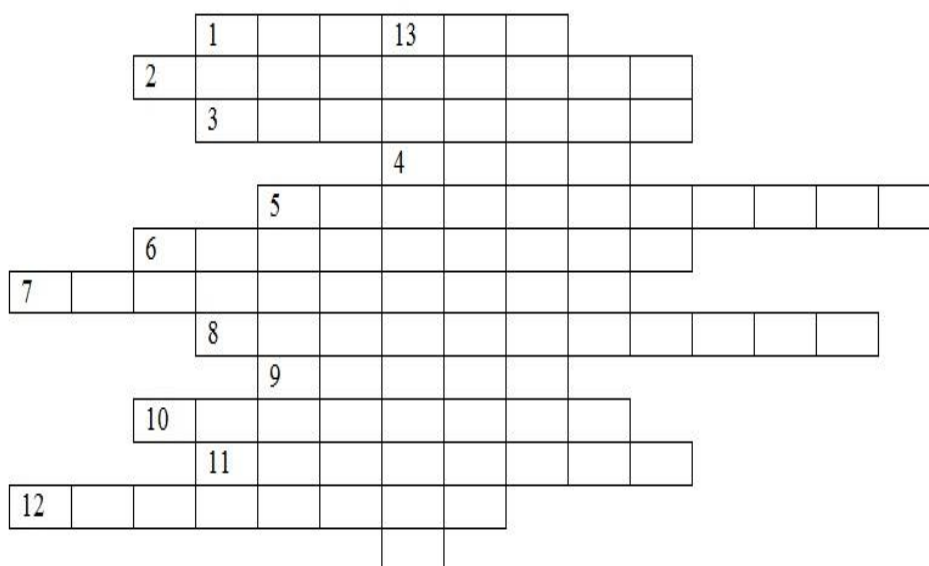
Белогрудой красавице сердце отдай».

4. «На Маркизовых островах среди множества других типичных... встречается оригинальный запрет по отношению к воде: ни одна её капля не должна быть пролита в жилище».

5. Предположения о будущем состоянии явлений природы и общества или о явлениях, неизвестных в настоящий момент, но поддающихся выявлению.

6. Специфический вид отражения и формирования действительности человеком в процессе художественного творчества в соответствии с определенными эстетическими идеалами.

7. «Любовь к собственному благу производит в нас любовь к отечеству, а личное самолюбие – гордость народную, которая служит опорой...».
8. Один из четырех приоритетных национальных проектов в современной России.
9. Человек, обладающий высшей степенью творческой одаренности и добившийся необыкновенных творческих результатов.
10. В философии О.Шпенглера завершением ее жизни (в образном смысле) является цивилизация.
11. Крайнее идейное направление середины XIX, отрицавшее главные основы современного политического и социального строя (Нигилизм).
12. Национальная религия японцев, возникшая на основе тотемистических представлений древности.
- По вертикали:
13. Одно из главных направлений в христианстве, возникшее в XVI в. в результате антикатолического движения.



Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию
2013-2014 учебный год
10 класс

Задание	Типология заданий	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Тестовые задания	За каждый правильный выбор ответа – 1 балл	8
2	Задание на определение рядов	За каждый правильно определенный ряд- 3 балла.	9

3	Работа с терминами	За каждый правильный ответ – 2 балла	22
4	Заполнение схемы	За каждый правильно заполненный блок схемы – 2 балла	24
5	Решение правоведческой задачи	За каждую правильно решенную задачу – 6 баллов. Решение может быть представлено в иных, близких по смыслу формулировках. Частично верные ответы засчитываются 3 баллами	12
6	Решение логической задачи	За каждый правильно определенный порядок – 2 балла	12
7	Кроссворд	За каждый правильный ответ -1 балл	13
Итого:			100

Материал для педагога
Ответы на задания по обществознанию 10 класс
2013-2014 учебный год

Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 8.*

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	Б	Б	А	Б	В	А	В

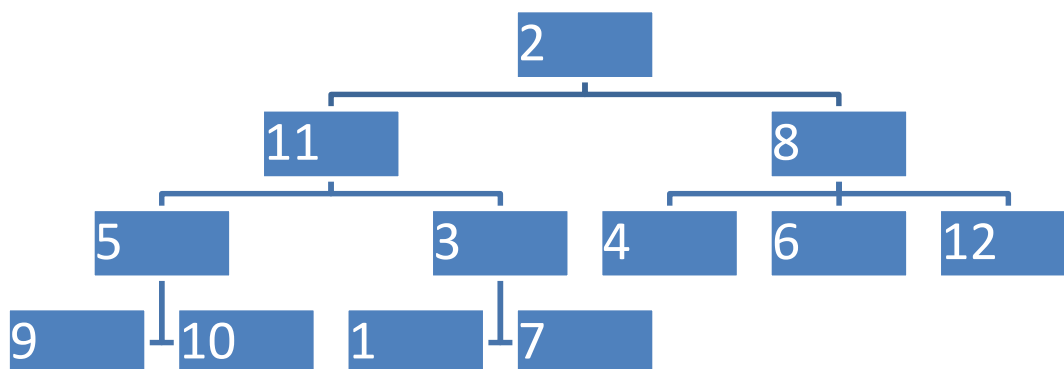
Задание 2. *Максимальный балл – 9.*

- 1) виды знаний;
- 2) потребности;
- 3.) теории происхождения государства.

Задание 3. *Максимальный балл – 22.* Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Ответ: 10, 4, 5, 8, 13, 2, 11, 14, 15, 12, 6.

Задание 4. *Максимальный балл – 24.*



Задание 5. *Максимальный балл – 12.*

5.1 Прав Смирнов, так как на основании ст. 117 Конституции РФ и ст. 7 ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» Председатель Правительства Российской Федерации освобождается от должности Президентом Российской Федерации. Освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации одновременно влечет за собой отставку Правительства Российской Федерации.

5.2 Нет, брак не будет зарегистрирован, так как на основании Семейного кодекса Российской Федерации (ст. 11) обязательным условием заключения брака является личное присутствие лиц, вступающих в брак.

Задание 6. *Максимальный балл – 12.*

Ответ: Есть шесть порядков (П 1, П 2, П 3, П 4, П 5, П 6) того, как феи могут подойти к новорожденной. Выразим их через табличную форму.

П1	Добро	Ум	Красота
П2	Добро	Красота	Ум
П3	Ум	Добро	Красота
П4	Ум	Красота	Добро
П5	Красота	Добро	Ум
П6	Красота	Ум	Добро

Задание 7. *Максимальный балл – 13.*

По горизонтали:

13. Утопия.
14. Альтруизм.
3. Гедонизм.
4. Табу.
5. Предвидение.
6. Искусство.
7. Патриотизм.
8. Образование.
9. Гений.
10. Культура.
11. Нигилизм.
12. Синтоизм.

По вертикали: 13. Протестантизм.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2013-2014 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 1 ч. 20 мин.
Максимальный балл – 100.

Задание I. *Максимальный балл – 15.* Выберите правильный ответ и впишите его в таблицу в конце блока заданий.

1. Какой субъективный фактор оказывает влияние на развитие общества:
А) погодные условия;
Б) наличие полезных ископаемых;
В) условия географической среды;
Г) сознательная деятельность человеческих индивидов.
2. Переход к цивилизации был начат после:
А) овладения огнем;
Б) появления первых жилищ и одежды;
В) появления земледелия и скотоводства;
Г) появления письменности.
3. Европейское средневековое общество делилось:
А) по религиозному признаку;
Б) по имущественному признаку;
В) по уровню образованности;
Г) по сословным признакам.
4. Особая роль мотива прибыльности в рыночной экономике заключается в том, что он:
А) заставляет производителей производить то, в чем нуждаются покупатели;
Б) поднимает цены;
В) удерживает людей от риска;
Г) удерживает людей от бизнеса.
5. В стране А товары и услуги производятся одним и тем же способом с незапамятных времен. Профессия определяется при рождении. В этой стране:
А) рыночная экономика;
Б) традиционная экономика;
В) централизованная экономика;
Г) смешанная экономика.
6. Экономика является смешанной, когда:
А) товары и услуги производятся как государственными, так и частными компаниями;
Б) правительство владеет или управляет всеми компаниями;
В) экономические решения принимаются по традиции;
Г) есть как богатые, так и бедные.
7. Среди перечисленных наук функции и формы государственной власти

изучает:

- А) экономика;
 - Б) социология;
 - В) политология;
 - Г) философия.
8. Конституция РФ была принята:
- А) Федеральным Собранием;
 - Б) думским комитетом;
 - В) Государственным Советом;
 - Г) всенародным референдумом.
9. Правовой связью человека с государством называют:
- А) гражданство;
 - Б) право;
 - В) юридическая ответственность;
 - Г) социальный статус.
10. Человек от животного отличается тем, что он:
- А) удовлетворяет потребности;
 - Б) обладает врожденными инстинктами;
 - В) не зависит от природных условий;
 - Г) обладает членораздельной речью.
11. Возможность изменения принадлежности имущества, его назначения характеризует право собственника:
- А) владеть;
 - Б) распоряжаться;
 - В) управлять;
 - Г) пользоваться.
12. В какой сфере общества происходят процессы маргинализации, стратификации?
- А) духовной;
 - Б) экономической;
 - В) политической;
 - Г) социальной.
13. Какой из признаков характеризует информационное общество?
- А) объединение страны единой транспортной сетью;
 - Б) компьютеризация промышленности;
 - В) преобладание семей патриархального типа;
 - Г) признание независимости человеческой личности.
14. Условие, необходимое для того, чтобы человек занял позицию эмоционального лидера в группе:
- А) владеть большими знаниями и навыками, чем другие члены группы;
 - Б) обладать более высокими моральными качествами, чем другие члены группы;
 - В) обладать властью над другими членами группы;
 - Г) уметь мотивировать к деятельности других членов группы.

15. В соответствии с прагматической концепцией истинности, истина – это:
- А) результат соглашения между учеными;
- Б) свойство знания абсолютно соответствовать действительности;
- В) продукт научной деятельности, соответствующий предшествующим знаниям;
- Г) то, что полезно, что помогает нам успешно решать проблемы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Задание II. *Максимальный балл – 5.* Лингвистический конструктор. Из приведенных слов составьте и запишите определение понятия. Запишите само понятие, о котором идет речь.

1. Обобщенные, устойчивые, являющихся предметом его желания, значимых для человека, о предпочитаемых благах, объектах, теория ценностей, стремления, интереса, представления.

Ответ: _____

2. Социальный, воспринимается, пол, поведение человека, в обществе и то, как он, другими, в обществе и то, определяющий, людьми.

Ответ: _____

3. Ассигнования, предприятий, фирм, отраслей инфраструктуры, из государственного бюджета, военной промышленности, на, покрытие убытков, финансовая поддержка, и др.

Ответ: _____

1. Высших должностных лиц, о преступлениях, привлечения, особый порядок, и судебного рассмотрения дел, к ответственности.

Ответ: _____

2. Современная, анализе рынка, система, управления, производственно-сбытовой деятельностью предприятий, основанная на комплексном.

Ответ: _____

Задание III. *Максимальный балл – 15.* Ниже приведены суждения. Некоторые из них правильные, а некоторые неправильные. Вам предстоит разобраться в этом. Если вы считаете, что суждение верно, поставьте против него «да», если нет, то ответьте «нет».

Суждение	Ответ
1. Для М. Вебера отдельный индивид – почти ничто, а точнее абстракция. Общество же есть высшая реальность	
2. Социальная структура «анатомический скелет» общества	
3. Статусы и роли – пустые ячейки социальной структуры	
4. Слово статус пришло в социологию из греческого языка	
5. Права и обязанности – элементы общественного разделения труда	
6. Обязанности свидетельствуют о том, что исполнитель данной роли или носитель данного статуса должен делать по отношению к другим исполнителям или носителям	
7. Права говорят о том, что человек может себе позволить или допустить в отношении других людей	

8. Л.Т. Морган утверждал, что там, где нет письменности, невозможно говорить о цивилизации	
9. От того, как расположены права и обязанности в социальной структуре, зависит уровень развития общества	
10. Статус учителя, как и любой другой статус, определён относительно всего общества	
11. Любой человек, в конечном счёте, занимает только одну социальную позицию, хотя участвует во множестве групп и организаций	
12. Для женщин главным оказывается чаще всего статус домохозяйки, а для мужчин – статус, связанный с работой	
13. Для научной интеллигенции главным часто оказывается не место работы или род занятия, а учёная степень, а для менеджеров – должность или иерархический ранг	
14. Понятие «консенсус» ввёл в научный оборот социологии Э. Дюркгейм	
15. Субурбанизация – необходимый спутник индустриализации	

Задание IV. *Максимальный балл – 5.* Перед вами таблица. В первой её колонке помещён дословный перевод иностранных слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина укажите его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

Перевод терминов	Общественные явления	Термины и их значение
«Преграда, помеха»	Политика	
«Рву мясо»	Социальные санкции	
«Остроконечная палка для животных»	Деятельность	
«Похищение»	Дипломатия; военное дело	
«Исповедание»	Религия	

Задание V. *Максимальный балл – 18.* Вставьте пропущенные слова из предложенного списка

В области юриспруденции действует _____ (1) неотвратимости ответственности. Современные юристы склонны считать, что основной целью юридической ответственности является охрана _____ (2), поддержание стабильного _____ (3). Принцип законности означает, что ответственность применяется только за _____ (4), то есть виновное _____ (5) деяние, совершённое _____ (6) лицом.

Убытки – это _____ (7) потери, наступившие в результате _____ (8) правонарушения. Они складываются из _____ (9) и _____ (10), то есть неполученных доходов, которые могло иметь лицо, потерпевшее _____ (11), в случае использования имущества. Неустойка – это вид _____ (12), которая применяется при неисполнении _____ (13) обязательств. Она может быть выражена в денежной сумме, закреплённой договором или законом, которую должник должен уплатить при _____ (14) (ненадлежащем _____ (15)) обязательства, в форме _____ (16) или _____ (17).

Дисциплинарная ответственность, предусмотренная правилами внутреннего трудового распорядка, распространяется на всех работников и налагается руководителем организации за нарушение _____ (18) дисциплины.

Перечень слов, среди которых есть те, которые пропущены в тексте. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропущено в тексте. Все слова даны в именительном падеже.

(Санкции, трудовая, общественный порядок, деликтоспособный, уполномоченный, исполнение, упущенная выгода, противоправное, презумпция, убытки, пеня, имущественные, гражданский, реальный ущерб, правонарушение, неисполнение, преступление, штраф, наказание, организованное общество, договорные, правомерное).

Задание VI. *Максимальный балл – 8.* Составьте схему из предложенных слов. Назовите ее.

Социализационное родительство, прародительство, распад семьи, заключение брака, рождение первенца, рождение последнего ребенка, бездетности (предродительство), вступление в брак одного из детей.

Задание VII. *Максимальный балл – 10.* Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

...Набирая все новые и новые силы, цивилизация <...> неуклонно распространялась по планете, используя для этого все возможные пути и средства – миграцию, колонизацию, завоевания, торговлю, промышленное развитие, финансовый контроль и культурное влияние. Мало-помалу все страны и народы стали жить по ее законам или создавали их по установленному ею образцу <...>.

А Земля, как бы ни была она щедра, все же не в состоянии разместить непрерывно растущее население и удовлетворить все новые и новые его потребности, желания и прихоти. Вот почему сейчас наметился новый, более глубокий раскол — между сверхразвитыми и слаборазвитыми странами. Но даже и этот бунт мирового пролетариата, который стремится приобщиться к богатствам своих более благополучных собратьев, протекает в рамках все той же господствующей цивилизации.

Маловероятно, чтобы она оказалась способной выдержать и это испытание, особенно сейчас, когда ее собственный организм раздирают многочисленные недуги. НТР же становится все строптивее, и умирять ее все труднее и труднее. Наделив нас невиданной дотоле силой и привив вкус к такому уровню жизни, о котором мы даже не помышляли, НТР не дает нам порой мудрости, чтобы держать под контролем наши возможности и запросы. И нашему поколению пора, наконец, понять, что только от нас зависит теперь... судьба не отдельных стран и регионов, а всего человечества в целом.

Печчеи А. Человеческие качества. М., 1985.

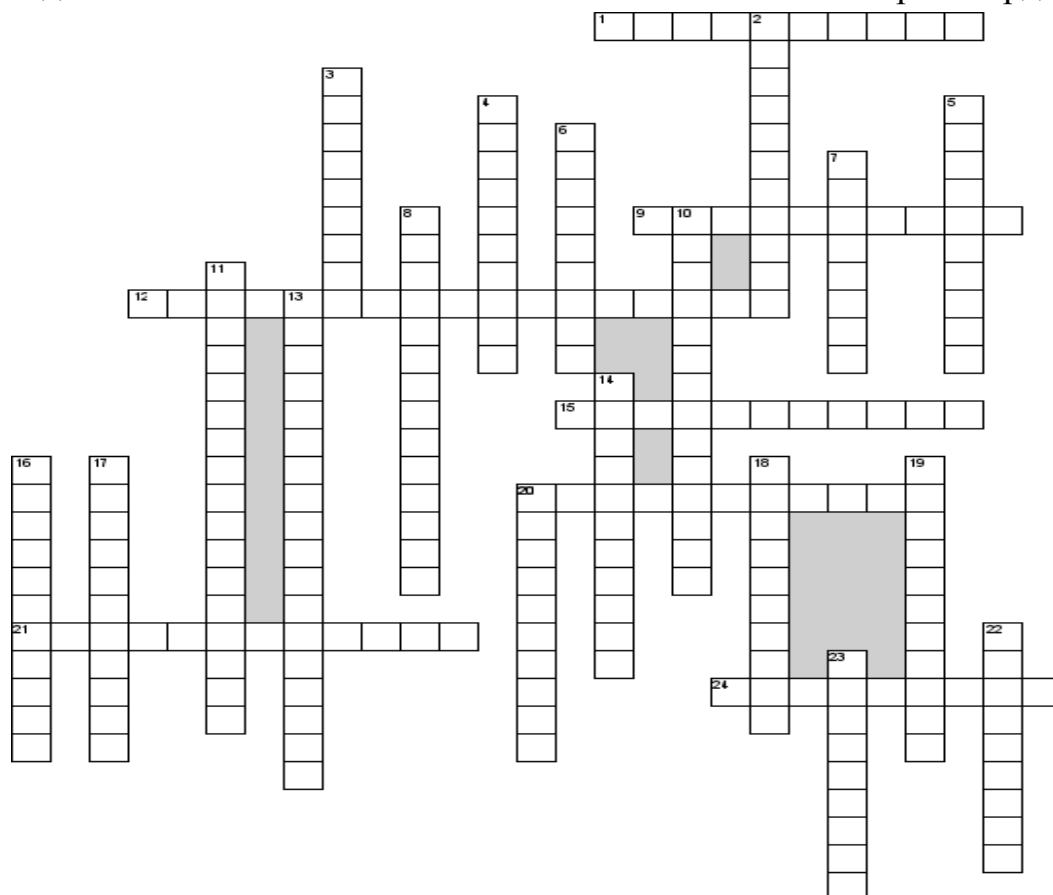
Какие глобальные проблемы современного общества выделены автором текста? Укажите две проблемы.

Выпишите из текста фразу, которая отражает основную экономическую проблему общества. В чем суть этой проблемы?

Что имеет в виду автор, утверждая: «Наделив нас невиданной дотоле силой и привив вкус к такому уровню жизни, о котором мы даже не помышляли, НТР не дает нам порой мудрости, чтобы держать под контролем наши возможности и запросы»? Сделайте три предположения.

Возможно ли, на ваш взгляд, в ближайшем будущем преодоление контраста между «сверхразвитыми» и «слаборазвитыми» странами? Приведите два аргумента в подтверждение своей позиции.

Задание VIII. *Максимальный балл – 24.* Заполните кроссворд.



По горизонтали:

1. Чем обеспечиваются права и свободы человека и гражданина.

9. Социально-правовой институт, занимающийся защитой прав, свобод и интересов доверителя в суде и иными законными способами.
12. Один из принципов специального конституционного статуса личности, связанного с государством.
15. Политический режим, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии.
20. Одно из тех не материальных благ, которые присущих человеку от рождения, ничто не может быть основанием для его умаления.
21. Обвиняемый не обязан доказывать свою ...
24. Центральное учреждение, возглавляющее какую-либо отрасль управления либо управление в ведении какого-либо официального органа или лица. Министерство, комитет, служба в переносном, общем значении.

По вертикали:

2. Установленная государством в интересах всех членов общества и закреплённая в законе необходимость, предписывающая каждому человеку определённый вид и меру должного поведения и ответственность в случае неисполнения.
3. Глава государства в странах с республиканской формой правления.
4. Способ разрешения по федеральному закону индивидуальные и коллективные споры, в том числе является правом.
5. Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба.
6. Лицо, принадлежащее на правовой основе к определённому государству.
7. Становление этого обязательства в качестве одного из принципов международного права связано с более длительным процессом нормативной регламентации, чем другие принципы.
8. Конституция, издаваемая главой государства без участия представительных органов.
10. Способность лица своими действиями осуществлять права, принимать на себя и исполнять обязанности.
11. Социально-правовая возможность быть участником правоотношений.
13. В конституционном праве понятие, используемое при определении правового статуса гражданина и определённых категорий должностных лиц.
14. Человек, переселившийся или переселяемый с постоянного места жительства в новые, обычно необжитые места.
16. В зависимости от чего содержание конституционного статуса личности различается в объёмах.
17. Процесс, который гарантируется общедоступностью и бесплатностью.
18. Лицо, обладающее равными правами и обязанностями наравне с гражданами РФ, кроме случаев установленных федеральным законом.
19. Нужды, на которые направлены права человека и личности.

20. В каком международном документе закреплены права и свободы человека.

22. Принцип общего конституционного статуса личности, закрепленного в статье 19 Конституции РФ.

23. Права личности в структуре правового статуса – официальная мера возможного человека в государственно-организованном обществе.

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию
2013-2014 учебный год
11 класс

Задание	Типология заданий	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
I	Тестовые задания	За каждый правильный выбор ответа – 1 балл	15
II	Лингвистический конструктор	За каждый правильно определенный термин- 1балл	5
III	Выбор правильного ответа	За каждый правильный ответ – 1 балл	15
IV	Заполнение таблицы	За каждый правильно определенный термин и данное определение-1 балл	5
V	Вставьте пропущенные слова	За каждое правильно вставленное слово – 1 балл	18
VI	Составление схемы	За каждое слово, правильно поставленное в таблицу – 1балл	8
VII	Анализ текста	За каждую проблему – 1 балл	10
VIII	Кроссворд	За каждый правильный ответ – 1 балл	24
Итого:			100

Материал для педагога
Ответы на задания по обществознанию 11 класс
2013-2014 учебный год
Максимальный балл – 100.

Задание I. *Максимальный балл – 15.* Выберите правильный ответ и впишите его в таблицу в конце блока заданий.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Г	В	Г	А	Б	А	В	Г	А	Г	Б	Г	Б	Г	Г

Задание II. *Максимальный балл – 5: 1 балл за каждое правильное понятие.* Лингвистический конструктор. Из приведенных слов составьте и запишите определение понятия. Запишите само понятие, о котором идет речь.

1. Аксиология – теория ценностей; обобщенные устойчивые представления о предпочитаемых благах, объектах, значимых для человека, являющихся предметом его желания, стремления, интереса.

2. Гендер – социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как он воспринимается другими людьми
3. Дотация – ассигнования из государственного бюджета на покрытие убытков предприятий, фирм, финансовая поддержка военной промышленности, отраслей инфраструктуры и др.
4. Импичмент – особый порядок привлечения к ответственности и судебного рассмотрения дел о преступлениях высших должностных лиц.
5. Маркетинг – современная система управления производственно-сбытовой деятельностью предприятий, основанная на комплексном анализе рынка.

Задание III. *Максимальный балл – 15: по 1 баллу за правильный ответ.* Ниже приведены суждения. Некоторые из них правильные, а некоторые неправильные. Вам предстоит разобраться в этом. Если вы считаете, что суждение верно, поставьте против него «да», если нет, то ответьте «нет».

1. Для М. Вебера отдельный индивид – почти ничто, а точнее абстракция. Общество же есть высшая реальность	Да
2. Социальная структура «анатомический скелет» общества	Да
3. Статусы и роли – пустые ячейки социальной структуры	Да
4. Слово статус пришло в социологию из греческого языка	Нет
5. Права и обязанности – элементы общественного разделения труда	Да
6. Обязанности свидетельствуют о том, что исполнитель данной роли или носитель данного статуса должен делать по отношению к другим исполнителям или носителям	Да
7. Права говорят о том, что человек может себе позволить или допустить в отношении других людей	Да
8. Л.Т. Морган утверждал, что там, где нет письменности, невозможно говорить о цивилизации	Нет
9. От того, как расположены права и обязанности в социальной структуре, зависит уровень развития общества	Нет
10. Статус учителя, как и любой другой статус, определён относительно всего общества	Нет
11. Любой человек в конечном счёте занимает только одну социальную позицию, хотя участвует во множестве групп и организаций	Нет
12. Для женщин главным оказывается чаще всего статус домохозяйки, а для мужчин - статус, связанный с работой	Да
13. Для научной интеллигенции главным часто оказывается не место работы или род занятия, а учёная степень, а для менеджеров – должность или иерархический ранг	Да
14. Понятие «консенсус» ввёл в научный оборот социологии Э. Дюркгейм	Нет
15. Субурбанизация – необходимый спутник индустриализации	Нет

Задание IV. *Максимальный балл – 5.* Перед вами таблица. В первой её колонке помещён дословный перевод иностранных слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их

значения. В случае многозначности термина укажите его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

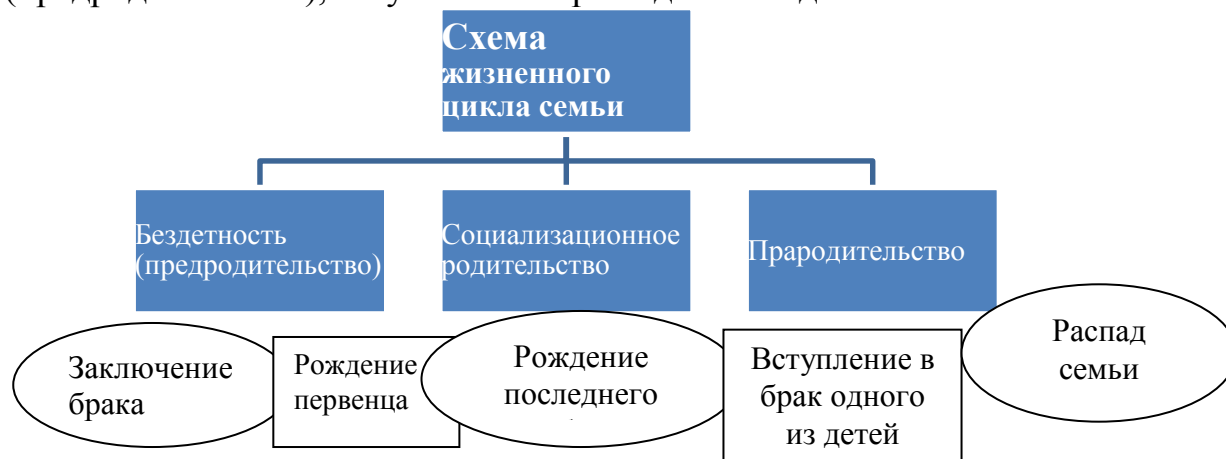
Перевод терминов	Общественные явления	Термины и их значение
«Преграда, помеха»	политика	Обструкция – действия, направленные на срыв какого-либо публичного мероприятия, заседания, чтобы не допустить принятия решения
«Рву мясо»	Социальные санкции	Сарказм – язвительная насмешка
«Остроконечная палка для животных»	деятельность	Стимул – побуждение, толчок извне к действию, побудительная причина
«Самый последний»	Дипломатия; военное дело	Ультиматум – в международном праве – категорическое и безоговорочное требование одного государства к другому о совершении или не совершении каких-либо действий; в условиях войны безоговорочное требование о сложении оружия
«Исповедание»	Религия	Конфессия – определённая религия, конкретное вероисповедание, отдельное вероучение

Задание V. *Максимальный балл – 18: 1 балл за каждое правильное слово.*
Вставьте пропущенные слова.

- 1) презумпция,
- 2) общественного порядка,
- 3) организованного общества,
- 4) правонарушение,
- 5) противоправное,
- 6) деликтоспособным,
- 7) имущественные,
- 8) гражданского,
- 9) реального ущерба,
- 10) упущенной выгоды,
- 11) убытки,
- 12) санкции,
- 13) договорных,
- 14) неисполнение, 1
- 15) исполнении,
- 16) штрафа, 17 – пени, 18 – трудовой.

Задание VI. *Максимальный балл – 8: 1 балл за каждое правильно вставленное слово.* Составьте схему из предложенных слов. Назовите ее.

Социализационное родительство, прародительство, распад семьи, заключение брака, рождение первенца, рождение последнего ребенка, бездетности (предродительство), вступление в брак одного из детей.



Задание VII. *Максимальный балл – 10. Анализ текста.*

1) Какие глобальные проблемы современного общества выделены автором текста? Укажите две проблемы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны проблемы: ограниченность ресурсов; возрастание разрыва между сверхразвитыми и слаборазвитыми странами (проблема «Севера» и «Юга»); демографическая проблема; негативные последствия НТР.	

Правильно указаны две проблемы.	2
Правильно указана одна проблема.	1
Ответ неправильный.	0
Итого	2

2) Выпишите из текста фразу, которая отражает основную экономическую проблему общества. В чем суть этой проблемы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должна быть 1) выписана фраза «А Земля, как бы ни была она щедра, все же не в состоянии разместить непрерывно растущее население и удовлетворить все новые и новые его потребности, желания и прихоти»; 2) указана суть основной экономической проблемы, например: «Ресурсы в экономике ограничены, а потребности людей безграничны»	
Правильно выписана фраза и указана суть основной экономической проблемы	2
Правильно выписана фраза без указания сути основной экономической проблемы ИЛИ указана суть основной экономической проблемы, но не выписана нужная фраза текста	1
Ответ неправильный	0
Итого:	2

3 Что имеет в виду автор, утверждая: «Наделив нас невиданной дотоле силой и привив вкус к такому уровню жизни, о котором мы даже не помышляли, НТР не дает нам порой мудрости, чтобы держать под контролем наши возможности и запросы»? Сделайте три предположения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть сделаны предположения, например: современная наука вооружила человека средствами для глобальной преобразовательной деятельности; благодаря НТР, человек в состоянии создавать сверхмощные средства, имеющие не только созидательную, но и разрушительную силу; в результате НТР значительно расширились возможности удовлетворения потребностей людей; почувствовав «вкус» к тому уровню жизни, который обеспечила НТР, люди продолжают увеличивать свои запросы; многие из запросов, порожденных НТР, являются чрезмерными; люди не всегда задумываются над тем, какие запросы и потребности являются чрезмерными; бесконтрольное удовлетворение потребностей может причинять ущерб окружающей среде и самому человеку. Возможны иные правильные позиции.	
Приведены три предположения	3
Приведены два предположения	2
Приведено одно предположение	1
Ответ неправильный	0
Итого:	3

4) Возможно ли, на ваш взгляд, преодоление контраста между «сверхразвитыми» и «слаборазвитыми» странами? Приведите два аргумента в подтверждение своей позиции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Дан отрицательный ответ и приведены аргументы, интерпретирующие устойчивые факторы отставания «слаборазвитых» стран от развитых, например: ситуация неконтролируемой рождаемости в условиях крайней ограниченности ресурсов и неблагоприятных условий жизни; малая доля участия в мировом разделении труда; традиционно сложившееся, устойчивое место в мировом разделении труда; рост военных и иных расходов развитых стран, препятствующий перераспределению средств в пользу «слаборазвитых» стран. 2. Дан положительный ответ и приведены аргументы, отражающие возможности преодоления отсталости «слаборазвитых» стран, например: 1) растет участие «слаборазвитых» стран в мировом разделении труда; 2) в ряде «слаборазвитых» стран повышается эффективность сельскохозяйственного и промышленного производства; 3) предпринимаются меры по развитию системы образования и здравоохранения в ряде «слаборазвитых» стран и т.п. Могут быть приведены и иные имеющие основание аргументы	
Дан ответ и приведены два имеющих основания аргумента	3
Дан ответ и приведен один имеющий основание аргумент	2
Дан ответ, аргументы не приведены	1
Ответ неправильный	0
Итого	3

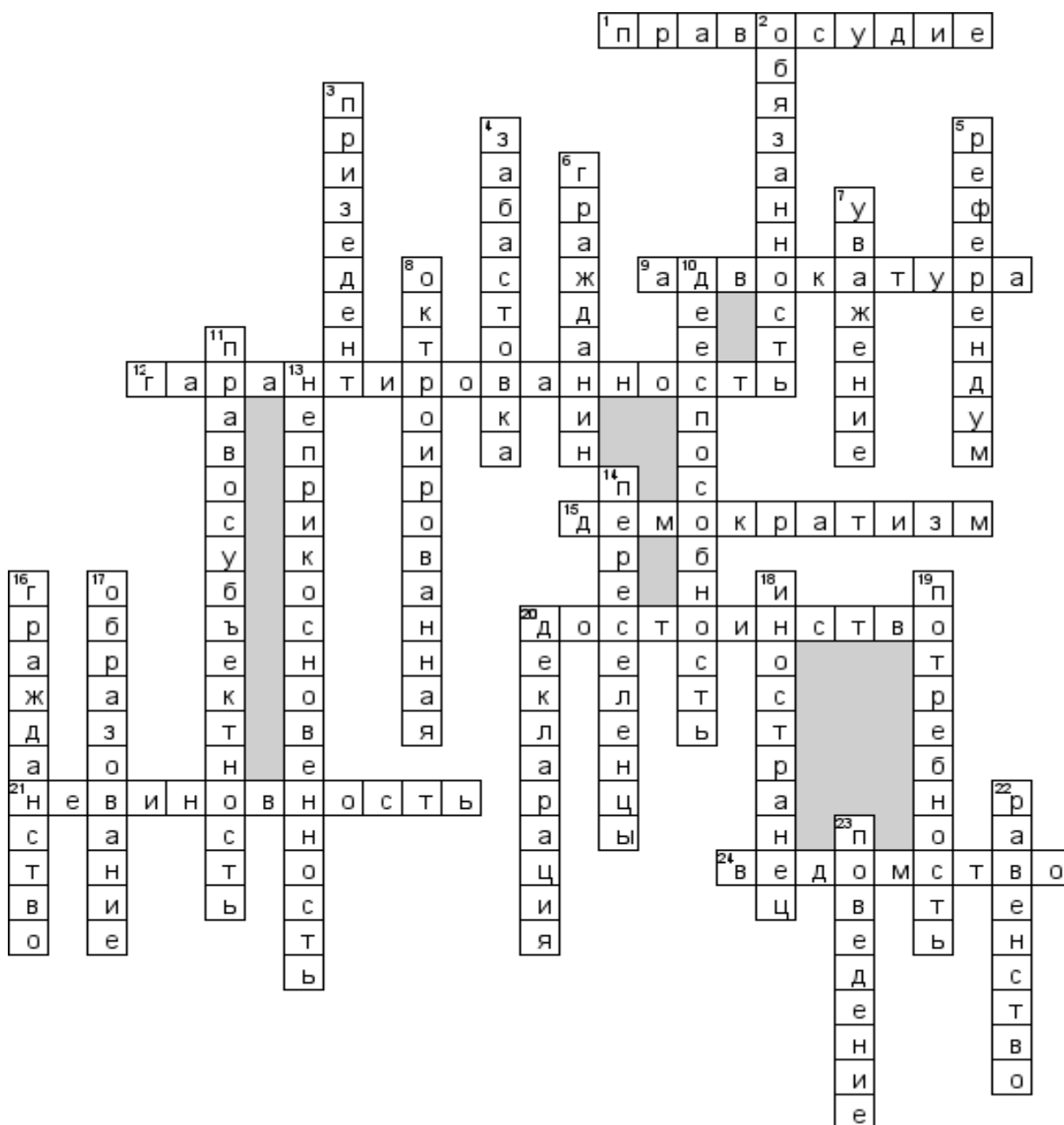
Задание VIII. *Максимальный балл – 24: 1 балл за каждый правильный ответ.*
Заполните кроссворд.

По горизонтали:

1. Правосудие. 9. Адвокатура. 12. Гарантированность. 15. Демократизм. 20. Достоинство. 21. Невинность. 24. Ведомство.

По вертикали:

2. Обязанность. 3. Президент. 4. Забастовка. 5. Референдум. 6. Гражданин. 7. Уважение. 8. Окторированная. 10. Дееспособность. 11. Правосубъектность. 13. Неприкосновенность. 14. Переселенцы. 16. Гражданство. 17. Образование. 18. Иностранец. 19. Потребность. 22. Равенство. 23. Поведение.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2013-2014 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ПРАВО
9 КЛАСС**

Задания для обучающихся. Время выполнения – 60 мин.

Максимальный балл – 91.

Часть I. *Максимальный балл – 20: 2 балла за каждый правильный ответ.*
Выберите один правильный вариант ответа. Ответы запишите в таблицу.

1. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой называется:

А) свободой слова;

- Б) свободой совести;
 - В) свободой веры;
 - Г) свободой собраний.
2. Только к правовой норме относится признак:
- А) обеспечивается силой государственного принуждения;
 - Б) имеет всеобщий характер;
 - В) обеспечивается силой общественного мнения;
 - Г) существует в устных источниках.
3. Закон есть:
- А) норма, за невыполнение которой следует ответственность в виде осуждения обществом и отдельными людьми;
 - Б) нормативный акт, принятый в особом порядке органами законодательной власти, регулирующий важнейшие общественные отношения и обладающие высшей юридической силой;
 - В) правила поведения, являющиеся обязательными и охраняемые от нарушений силой государственного принуждения;
 - Г) соглашение между двумя или несколькими субъектами права.
4. Правосудие в РФ осуществляется:
- А) только судами;
 - Б) Президентом РФ;
 - В) судами и президентом РФ;
 - Г) судами и органами власти.
5. В соответствии с «Конвенцией о правах ребенка» ребенком признается человек в возрасте:
- А) до 12 лет;
 - Б) до 14 лет;
 - В) до 16 лет;
 - Г) до 18 лет.
6. Решение по конкретному делу ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов в будущем есть:
- А) нормативный акт;
 - Б) международный договор;
 - В) юридический прецедент;
 - Г) кодекс.
7. Высшей юридической силой обладают:
- А) Конституция РФ;
 - Б) указы Президента РФ;
 - В) приказы министра;
 - Г) распоряжения правительства.
8. К достоинствам нормативно-правового акта как источника права относится:
- А) возникновение его не сверху, а снизу, и поэтому он способен полнее выражать волю и потребности народа;

Б) являясь результатом логики и здравого смысла, понятен всем и не нуждается в разъяснении;

В) устная форма и донесение информации простым, доступным языком;

Г) позволяет точно и определенно фиксировать содержание правовых норм, являясь письменным источником права.

9. Административная ответственность может быть установлена:

А) федеральным законом;

Б) законом субъекта РФ;

В) федеральным законом и законом субъекта РФ;

Г) актом органа местного самоуправления.

10. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста:

А) к моменту совершения преступления;

Б) к моменту возбуждения уголовного дела;

В) к моменту начала совершения уголовного преступления;

Г) к моменту вступления приговора в законную силу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Часть II. Максимальный балл – 20: 2 балла за каждый правильный ответ.
Определите правильность или ошибочность утверждений, («Да» или «Нет», ответы запишите в таблицу).

1) Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.

2) Явка с повинной относится к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность.

3) Правоотношения могут быть как односторонними, так и двухсторонними и многосторонними.

4) Судебная власть действует лишь тогда, когда есть конфликт или спор по поводу закона.

5) Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

6) В случаях, когда Президент РФ не может выполнять свои обязанности, их временно исполняет Председатель Правительства РФ.

7) В соответствии с законом адвокатская деятельность не является предпринимательской.

8) Наступление дееспособности, соответствующей совершеннолетию, в РФ возможно до достижения 18 лет.

9) Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами гражданского права.

10) Вопросы приобретения гражданства регулируются нормами гражданского права РФ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Часть III. *Максимальный балл – 10: 2 балла за каждое правильное определение.* Раскройте содержание следующих понятий.

1. Правоспособность – _____
2. Юридическое лицо – _____
3. Доверенность – _____
4. Подзаконный нормативный акт – _____
5. Трудовой договор – _____

Часть IV. *Максимальный балл – 8: 1 балл за соответствие.*

Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к моральным нормам, и позиции, характеризующие правовые нормы. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

1. Отражают представления о прекрасном и безобразном.
2. Выражают государственную волю.
3. Зафиксированы в официальных документах.
4. Заключаются в символических действиях.
5. Предусматривают такую санкцию как анафема.
6. Опираются на категории добра и зла.
7. Создаются всем обществом и не нуждаются в признании государством.
8. Предполагают подчинение воли Бога.
9. Обеспечиваются силой общественного мнения.
10. Существуют в основном в сознании людей.
11. Оперируют понятиями прав и обязанностей.
12. Обеспечиваются государственным принуждением.

Моральные нормы	Правовые нормы

Часть V. *Максимальный балл 10: 2 балла за каждый правильный ответ.* Дополните предложения одним или несколькими словами.

1) Индивидуальный предприниматель, который не в состоянии удовлетворить требования кредиторов, связанные с осуществлением им предпринимательской деятельности, может быть признан _____ по решению суда.

2) Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии _____, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

3) Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица и выносимая в письменной форме, называется _____.

4) _____ установленного образца является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника.

5) _____ назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законом.

Часть VI. *Максимальный балл 10. Задача 1 – 3 балла, задача 2 – 2 балла.* Решите задачу.

Задача 1. Летом 2012 г. в ходе празднования дня г. Светлогорска проводилась ярмарка-продажа янтарных изделий. Воспользовавшись суматохой и наплывом посетителей, один из участников праздника незаметно для продавца похитил с лотка янтарную брошь. Однако благодаря бдительности пенсионера В., который заметил кражу, преступник был задержан. Когда похититель был доставлен в полицию, он на ломаном русском языке заявил, что его зовут Курт Донекою и он является гражданином Австралии, в подтверждение чего он предъявил паспорт. Когда в отделение полиции был приглашён переводчик, К. Донекою заявил ходатайство об освобождении, сославшись на то, что на граждан иностранных государств действие уголовного права Российской Федерации не распространяется. В тот же день сотрудники полиции выяснили, что продавец, у которого была украдена брошь, является гражданином Литвы.

Подлежит ли К. Донекою уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации? Ответ обоснуйте.

Часть VII. *Максимальный балл 10. За каждый верный ответ — 1 балл. При ответе «нет» должно быть правильное исправление, за что начисляется 1 дополнительный балл.*

Ученик попросил одноклассника проверить его реферат, выделить все допущенные в нём ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо 6 ошибок, которые были в работе на самом деле, он обнаружил 12. Напишите рядом с соответствующей цифрой «да» (если содержащееся в работе утверждение в действительности верно) или «нет» (если утверждение ошибочно) и объясните, в чем заключается ошибка.

Отличительные особенности родительских прав заключаются в том, что, во-первых, они одновременно являются и обязанностями родителей (1). Во-вторых, объём прав каждого из родителей зависит от возраста ребёнка (2). В первые 5 лет жизни, когда ребёнок наиболее нуждается в материнской заботе, больший объём прав закон предоставляет матери, а впоследствии права родителей равны (3). Третья особенность родительских прав: они бессрочны

(4). И наконец, в-четвёртых, при осуществлении родительских прав и обязанностей должны сочетаться интересы родителей и детей (5). Родительские права нашли отражение в Семейном кодексе РФ, введённом в действие в 1996 году. В нормах этого кодекса получили отражение основные положения Конвенции ООН о правах ребёнка 1989 года. Конвенция рассматривает ребёнка как личность, неспособную защищать свои права, и поэтому остро нуждающуюся в защите взрослых (6). Согласно Семейному кодексу РФ, родители свободны в выборе средств и методов воспитания. Однако, пределы родительских прав ограничены целью воспитания (7): заботой о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей. В связи с ростом роли образования в современной жизни, родители обязаны обеспечить получение детьми высшего образования (8). На родителей возлагается также защита прав и интересов детей. Мама и папа – законные представители своего ребёнка в отношениях с третьими лицами. Родители несут полную материальную ответственность за вред (например, разбитое стекло), причиненный их детьми в возрасте до 14 лет (9). Родители вправе определять имя, отчество, фамилию, а также место жительства своих детей (10). Ребёнку принадлежит право выражать своё мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы. Он вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства (11), в котором рассматриваются вопросы его жизни и воспитания. В определённых законом случаях мнению ребёнка, достигшего 6-летнего возраста, придаётся правовое значение (12).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по праву
2013-2014 учебный год
9 класс

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
I	Тестовые задания	За каждый правильный ответ – 2 балла	20
II	Определение правильности суждений	За каждый правильный ответ – 2 балла	20
III	Работа с определениями	За каждый правильный ответ – 2 балла	10
IV	Работа с таблицей	За каждый правильный ответ – 1 балл	8
V	Дополнение предложений	За каждый правильный ответ – 2 балла	10
VI	Задача		5
VII	Работа с текстом	За каждый верный ответ – 1 балл. При ответе «нет» должно быть правильное исправление, за что начисляется 1 дополнительный балл	18
Итого:			91

Материал для педагога
Ключи к олимпиаде по праву 2013-2014 учебный год
9 класс

Максимальный балл – 91.

Часть I. *Максимальный балл – 20: 2 балла за правильный ответ.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	Б	А	Г	В	А	Г	В	А

Часть II. *Максимальный балл – 20: 2 балла за правильный ответ.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	нет	да	да	да	да	нет

Часть III. *Максимальный балл – 10: 2 балла за правильный ответ.*

- Правоспособность – способность иметь права и нести обязанности.
- Юридическое лицо – организация, обладающая обособленным имуществом, способная от своего имени приобретать имущественные и неимущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, самостоятельно нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.
- Доверенность – письменное полномочие одного лица (доверителя), выдаваемое им другому лицу (поверенному) на совершение от его имени обусловленных в доверенности действий.

4. Подзаконный нормативный акт – правовой акт, содержащий нормы права и принятый компетентным органом или должностным лицом государства во исполнение закона.

5. Трудовой договор – соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить ему соответствующие условия труда, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

Часть IV. *Максимальный балл – 8: 2 балла за верное соответствие.*

Моральные нормы	Правовые нормы
6,7,9,10	2,3,11,12

Часть V. *Максимальный балл – 10: 2 балла за правильный ответ.*

- 1) несостоятельным (или банкротом) (2 б.);
- 2) невменяемости (2 б.);
- 3) предупреждение (2 б.);
- 4) трудовая книжка (2 б.);
- 5) Президент (2 б.).

Часть VI. *Максимальный балл – 5.*

Ответ	Баллы
1. Дан правильный ответ, что Донежью подлежит ответственности по УК Российской Федерации.	2 б.
2. Дано правильное пояснение, что преступление было совершено на территории Российской Федерации, а действие Уголовного кодекса Российской Федерации распространяется на всю территорию Российской Федерации (территориальный принцип юрисдикции)	3 б.

Часть VII. *Максимальный балл – 5. За каждый верный ответ — 1 балл. При ответе «нет» должно быть правильное исправление, за что начисляется 1 дополнительный балл.*

1. Да.
2. Нет, оба родителя в равной мере обладают правами в отношении ребёнка.
3. Нет, объём родительских прав не зависит от возраста ребёнка.
4. Нет, правами родители наделяются не бессрочно, а до достижения ребёнком возраста 18 лет.
5. Да.
6. Нет, как личность, наделённую рядом прав и способную в той или иной мере осуществлять и защищать эти права.
7. Да
8. Нет, родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования (ст. 63 ч. 2 СК РФ).
9. Да.

10. Да.
11. Да.
12. Нет, с 10-летнего возраста (ст. 57 СК РФ).

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2013-2014 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ПРАВО
10 КЛАСС**

Задания для обучающихся. Время выполнения – 1 ч. 20 мин.
Максимальный балл – 53.

Часть А. *Максимальный балл за часть А – 9. За каждый правильный ответ – 1 балл.* Отметьте один правильный вариант ответа.

A1. В соответствии с Уголовным кодексом РФ помилование осуществляется:

- А) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в отношении индивидуально не определенного круга лиц;
- Б) Президентом Российской Федерации в отношении индивидуально определенного лица;
- В) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в отношении индивидуально не определенного круга лиц;
- Г) Министр юстиции РФ в отношении индивидуально определенного лица;
- Д) Председатель Правительства РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц.

A2. В соответствии с Трудовым кодексом РФ продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет не может превышать:

- А) 7 часов;
- Б) 6 часов;
- В) 5 часов;
- Г) 10 часов.

A3. Членами политической партии могут быть:

- А) граждане Российской Федерации, достигшие 21 года;
- Б) граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет;
- В) граждане Российской Федерации, достигшие возраста 18 лет;
- Г) граждане Российской Федерации, достигшие 30 лет.

A4. Патронаж может быть установлен:

- А) над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;
- Б) над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также над гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами;

В) над совершеннолетним дееспособным гражданином, который по состоянию здоровья не способен самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности;

Г) над гражданином, который ограничен судом в дееспособности.

А5. Назначение выборов Президента РФ относится к ведению:

А) Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

Б) Центральной избирательной комиссии;

В) Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

Г) Конституционного Суда РФ.

А6. В какой из форм правления монарх сосредотачивает в своих руках всю исполнительную власть, формирует правительство, ответственное перед ним, а не перед парламентом, а законодательная власть юридически принадлежит парламенту, хотя монарху принадлежит право абсолютного вето и право неограниченного роспуска парламента:

А) Президентской республике;

Б) Абсолютной монархии;

В) Парламентской республике;

Г) Дуалистической монархии;

Д) Парламентарной монархии.

А7. Убийство может быть совершено:

А) с любой формой вины;

Б) только по неосторожности;

В) только умышленно;

Г) с двойной формой вины.

А8. Экономические, социальные и культурные права считаются правами:

А) первого поколения;

Б) второго поколения;

В) третьего поколения;

Г) четвертого поколения.

А9. Когда была принята Всеобщая декларация прав человека?

А) 26 августа 1789 года;

Б) 10 декабря 1948 года;

В) 4 июля 1787 года;

Г) 3 сентября 1791 года.

Часть В. *Максимальный балл за часть В – 32.* Отметьте несколько правильных вариантов ответов, впишите слово или словосочетание.

В1. *За правильный – 5 баллов. За любой другой ответ – 0 баллов.* Права, свободы и законные интересы недееспособных или не обладающих полной дееспособностью граждан защищают в суде:

А) родители;

Б) усыновители;

В) прокурор;

Г) опекуны;

Д) попечители;

- Е) иные лица, которым это право предоставлено федеральным законом;
- Ж) инспектор по делам несовершеннолетних.

В2. *За правильный – 6 баллов. За любой другой ответ – 0 баллов.* Видами уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:

- А) штраф;Б) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- В) обязательные работы;
- Г) исправительные работы;
- Д) арест;
- Е) ограничение свободы;
- Ж) лишение свободы на определенный срок;
- З) пожизненное лишение свободы.

В3. *За правильный ответ – 4 балла. За любой другой ответ – 0 баллов.* Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме:

- А) хозяйственных товариществ и обществ;
- Б) потребительских кооперативов;
- В) хозяйственных партнерств;
- Г) общественных или религиозных организаций (объединений), учреждений;
- Д) производственных кооперативов;
- Е) благотворительных и иных фондов;
- Ж) государственных и муниципальных унитарных предприятий.

В4. *За правильный ответ – 4 балла. За любой другой ответ – 0 баллов.* Не допускается заключение брака между:

- А) лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- Б) близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами);
- В) лицами, имеющими различные вероисповедания;
- Г) усыновителями и усыновленными;
- Д) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.
- Е) лицами, из которых хотя бы одно лицо имеет иностранное гражданство.

В5. *За правильный ответ – 2 балла. За любой другой ответ – 0 баллов.* К наследникам второй очереди относятся:

- А) полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя;
- Б) дедушка и бабушка наследодателя как со стороны отца, так и со стороны матери;
- В) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя);
- Г) двоюродные братья и сестры наследодателя;
- Д) прадедушки и прабабушки наследодателя.

В6. *За правильный ответ – 6 баллов. За любой другой ответ – 0 баллов.*
Административный арест не может применяться к:

- А) беременным женщинам;
- Б) лицам, достигшим 60 лет;
- В) женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет;
- Г) лицам, не достигшим возраста восемнадцати лет;
- Д) инвалидам I и II групп;
- Е) военнослужащим;
- Ж) гражданам, призванным на военные сборы, а также к имеющим специальные звания сотрудникам органов внутренних дел, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и таможенных органов.

Дополните предложение:

В7. *За правильный ответ – 3 балла. За любой другой ответ – 0 баллов.*
Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью _____ или _____.

В8. *За правильный ответ – 2 балла. За любой другой ответ – 0 баллов.*
Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни – это _____.

Часть С. *Максимальный балл за часть С – 12.* Решите задачи.

С1. *2 балла за краткий ответ, 4 балла – за полное и правильное обоснование.*
12-ти летний Максимов был свидетелем убийства. Следователь вызвал его на допрос для дачи показаний. На допросе присутствовали родители Максимова и педагог. Допрос длился непрерывно 6 часов. После этого Максимова отпустили домой. Какие нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ были нарушены следователем? Ответ обоснуйте.

С2. *2 балла за краткий ответ, 4 балла – за полное и правильное обоснование.*
Морозова подала в суд заявление об усыновлении 5-ти летнего сироты Димы Евдокимова. Суд отказал на том основании, что Морозова имеет судимость за кражу. Морозовой было разъяснено ее право обратиться с повторным заявлением об усыновлении Димы Евдокимова, когда ее судимость будет погашена. Кто прав в этой ситуации? Ответ обоснуйте.

С3. *2 балла за краткий ответ, 4 балла – за полное и правильное обоснование.*
Волгин в период брака со своей женой Матвеевой получил в день рождения в подарок от своих друзей автомобиль БМВ, и в договоре дарения был указан только один одаряемый – Волгин. При разделе имущества после развода Матвеева потребовала включить этот автомобиль в состав подлежащего разделу общего имущества, нажитого во время брака. Правомерны ли требования Матвеевой? Ответ обоснуйте.

Критерии оценивания олимпиадных заданий по праву 10 класс

Задание	Баллы
Отметьте один правильный вариант ответа	
A1. В соответствии с Уголовным кодексом РФ помилование осуществляется: A) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в отношении индивидуально не определенного круга лиц; Б) Президентом Российской Федерации в отношении индивидуально определенного лица; В) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в отношении индивидуально не определенного круга лиц; Г) Министр юстиции РФ в отношении индивидуально определенного лица; Д) Председатель Правительства РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц.	1 балл
A2. В соответствии с Трудовым кодексом РФ продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет не может превышать: A) 7 часов; Б) 6 часов; В) 5 часов; Г) 10 часов.	1 балл
A3. Членами политической партии могут быть: A) граждане Российской Федерации, достигшие 21 года; Б) граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет; В) граждане Российской Федерации, достигшие возраста 18 лет; Г) граждане Российской Федерации, достигшие 30 лет.	1 балл
A4. Патронаж может быть установлен: A) над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства; Б) над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также над гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами. В) над совершеннолетним дееспособным гражданином, который по состоянию здоровья не способен самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности; Г) над гражданином, который ограничен судом в дееспособности.	1 балл
A5. Назначение выборов Президента РФ относится к ведению: A) Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; Б) Центральной избирательной комиссии; В) Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; Г) Конституционного Суда РФ.	1 балл
A6. В какой из форм правления монарх сосредотачивает в своих руках всю исполнительную власть, формирует правительство, ответственное перед ним, а не перед парламентом, а законодательная власть юридически принадлежит парламенту, хотя монарху принадлежит право абсолютного вето и право неограниченного роспуска парламента: A) Президентской республике; Б) Абсолютной монархии;	1 балл

В) Парламентской республике; Г) Дуалистической монархии; Д) Парламентарной монархии.	
А7. Убийство может быть совершено: А) с любой формой вины; Б) только по неосторожности; В) только умышленно; Г) с двойной формой вины.	1 балл
А8. Экономические, социальные и культурные права считаются правами: А) первого поколения; Б) второго поколения; В) третьего поколения; Г) четвертого поколения.	1 балл
А9. Когда была принята Всеобщая декларация прав человека? А) 26 августа 1789 года; Б) 10 декабря 1948 года; В) 4 июля 1787 года; Г) 3 сентября 1791 года.	1 балл
	9 баллов
В1. Права, свободы и законные интересы недееспособных или не обладающих полной дееспособностью граждан защищают в суде: А) родители; Б) усыновители; В) прокурор; Г) опекуны; Д) попечители; Е) иные лица, которым это право предоставлено федеральным законом; Ж) инспектор по делам несовершеннолетних.	5 баллов (за любой другой ответ – 0 баллов)
В2. Видами уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются: А) штраф; Б) лишение права заниматься определенной деятельностью; В) обязательные работы; Г) исправительные работы; Д) арест; Е) ограничение свободы; Ж) лишение свободы на определенный срок; З) пожизненное лишение свободы.	6 баллов (за любой другой ответ – 0 баллов)
В3. Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме: А) хозяйственных товариществ и обществ; Б) потребительских кооперативов; В) хозяйственных партнерств; Г) общественных или религиозных организаций (объединений), учреждений; Д) производственных кооперативов; Е) благотворительных и иных фондов; Ж) государственных и муниципальных унитарных предприятий.	4 балла (за любой другой ответ – 0 баллов)
В4. Не допускается заключение брака между: А) лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;	4 балла (за любой другой

Б) близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами); В) лицами, имеющими различные вероисповедания; Г) усыновителями и усыновленными; Д) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства; Е) лицами, из которых хотя бы одно лицо имеет иностранное гражданство.	ответ – 0 баллов
В5. К наследникам второй очереди относятся: А) полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя; Б) дедушка и бабушка наследодателя как со стороны отца, так и со стороны матери; В) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя); Г) двоюродные братья и сестры наследодателя; Д) прадедушки и прабабушки наследодателя.	2 балла (за любой другой ответ – 0 баллов
В6. Административный арест не может применяться к: А) беременным женщинам; Б) лицам, достигшим 60 лет; В) женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет; Г) лицам, не достигшим возраста восемнадцати лет; Д) инвалидам I и II групп; Е) военнослужащим; Ж) гражданам, призванным на военные сборы, а также к имеющим специальные звания сотрудникам органов внутренних дел, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и таможенных органов.	6 баллов (за любой другой ответ – 0 баллов)
Дополните предложение:	
В7. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью _____ или _____.	3 балла (за любой другой ответ – 0 баллов)
В8. Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни – это _____.	2 балла (за любой другой ответ – 0 баллов)
Решите задачи:	32 балла
С1. 12-ти летний Максимов был свидетелем убийства. Следователь вызвал его на допрос для дачи показаний. На допросе присутствовали родители Максимова и педагог. Допрос длился непрерывно 6 часов. После этого Максимова отпустили домой. Какие нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ были нарушены следователем? Ответ обоснуйте.	4 балла (2 за краткий ответ, 4 – за полное и правильное обоснование)
С2. Морозова подала в суд заявление об усыновлении 5-ти летнего сироты Димы Евдокимова. Суд отказал на том основании, что Морозова имеет судимость за кражу. Морозовой было разъяснено ее право обратиться с	4 балла (2 за краткий ответ, 4 – за

повторным заявлением об усыновлении Димы Евдокимова, когда ее судимость будет погашена. Кто прав в этой ситуации? Ответ обоснуйте.	полное и правильное обоснование)
С3. Волгин в период брака со своей женой Матвеевой получил в день рождения в подарок от своих друзей автомобиль БМВ, и в договоре дарения был указан только один одаряемый – Волгин. При разделе имущества после развода Матвеева потребовала включить этот автомобиль в состав подлежащего разделу общего имущества, нажитого во время брака. Правомерны ли требования Матвеевой? Ответ обоснуйте.	4 балла (2 за краткий ответ, 4 – за полное и правильное обоснование)
	12 баллов
Итого	53 баллов

Ключи к олимпиаде по праву 2013-2014 учебный год
10 класс
Максимальный балл – 53.

Задание	Ответ
Отметьте один правильный вариант ответа	
A1.	Б (ч. 1 ст. 85 УК РФ)
A2.	В (ст. 94 ТК РФ)
A3. Членами политической партии могут быть:	В (ч. 2 ст. 23 ФЗ «О политических партиях»)
A4. Патронаж может быть установлен:	В (ч. 1 ст. 41 ГК РФ)
A5.	В (п. «д» ч. 1 ст. 102 Конституции РФ)
A6.	Г
A7.	В (ч.1.ст105 УКРФ)
A8.	Б
A9.	Б
B1.	А, Б, Г, Д, Е (ч. 1 ст. 52 ГПК РФ)
B2.	А, Б, В, Г, Е, Ж. (ч. 1 ст. 88 УК РФ)
B3.	А, В, Д, Ж (ч. 2 ст. 50 ГК РФ)
B4.	А, Б, Г, Д (ст. 14 СК РФ)
B5.	А, Б (ст. 1143 ГК РФ)
B6.	А, В, Г, Д, Е, Ж (ч. 2 ст. 3.9. Кодекса об административных правонарушениях РФ)
Дополните предложение:	
B7.	<u>Причинение физических страданий</u> или <u>унижение человеческого достоинства</u> (ч. 2 ст. 7 УК РФ)
B8.	Правосознание
Решите задачи:	
C1.	Была нарушена норма ч. 2 ст. 187 УПК РФ. Допрос не может длиться

	непрерывно более 4 часов
С2.	Права Морозова. ч. 1, абз. 8 ст. 127 СК РФ. Лица, имеющие право быть усыновителями 1. Усыновителями могут быть совершеннолетние лица обоего пола, за исключением: - лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности; - лиц, имеющих неснятую или непогашенную судимость за тяжкие или особо тяжкие преступления; Морозова совершила кражу, то есть преступление небольшой тяжести, поэтому она может быть усыновителем.
С3.	Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью. Однако в состав этого имущества не входят вещи, полученные во время брака в дар одним из супругов (ч. 2 ст. 256 ГК РФ). Поскольку в договоре дарения дарители указали в качестве одаряемого только Волгина, подаренный автомобиль является его собственностью и не может включаться в состав имущества, подлежащего разделу, без согласия на то собственника.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2013-2014 гг

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ПРАВО

11 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 1 ч. 20 мин.

Максимальный балл – 53

Часть А. *Максимальный балл за часть А – 5. За правильный ответ – 1 балл.* Отметьте один правильный вариант ответа.

A1. С какого возраста возможно осуществление эмансипации?

- A) 14 лет;
- Б) 15 лет;
- В) 16 лет;
- Г) 17 лет;
- Д) 18 лет.

A2. Какой нормативный правовой акт был принят в 1497 году:

- A) Судебник;
- Б) Соборное Уложение;
- В) Русская Правда;
- Г) Псковская Судная грамота.

А3. Как называется возможность выхода субъекта федерации из состава государства:

- А) реорганизация;
- Б) рецепция;
- В) сецессия;
- Г) удаление.

А4. Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по 3 призыву – это:

- А) альтернативная военная служба;
- Б) принудительный труд;
- В) альтернативная гражданская служба;
- Г) гражданская мирная служба.

А5. Укажите возраст административной ответственности:

- А) 14 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 18 лет;
- Г) 21 год.

Часть В. *Максимальный балл за часть А – 40. За правильный ответ – 2 балла. За любой другой ответ – 0 баллов.* Отметьте несколько правильных вариантов ответов, впишите слово или словосочетание.

В1. Укажите основания возникновения гражданских прав и обязанностей:

- А) в результате причинения ущерба одной стороной трудовых отношений другой стороне;
- Б) вследствие совершения административного правонарушения;
- В) вследствие причинения вреда другому лицу;
- Г) в результате приобретения имущества по основаниям, допускаемым законом;
- Д) в результате совершения лицом, осуществляющим воспитательные функции, аморального поступка.

В2. *За правильный ответ – 2 балла. За любой другой ответ – 0 баллов.*

Наличие каких условий повлечет недействительность брачного договора?

- А) обязательства по смене одним из супругов фамилии;
- Б) обязательства по взаимному содержанию супругов;
- В) обязательства по смене места жительства одним из супругов;
- Г) обязательства по пользованию общим имуществом;
- Д) обязательства одного из супругов по смене места работы.

В3. *За правильный ответ – 3 балла. За любой другой ответ – 0 баллов.*

Какие из перечисленных актов входят в международный Билль о правах человека:

- А) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- Б) Всеобщая декларация прав человека;
- В) Конвенция о политических правах женщин;
- Г) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;

- Д) Конвенция о правах ребенка;
Е) Первый факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах.

В4. *За правильный ответ – 3 балла. За любой другой ответ – 0 баллов.*

Укажите, что относится к дисциплинарным взысканиям:

- А) увольнение;
Б) штраф;
В) замечание;
Г) выговор;
Д) лишение права заниматься определенной деятельностью.

В5. *За правильный ответ – 3 балла. За любой другой ответ – 0 баллов.*

Какие виды уголовного наказания могут быть назначены несовершеннолетним:

- А) принудительные работы;
Б) исправительные работы;
В) обязательные работы;
Г) арест;
Д) штраф.

В6. *За правильный ответ – 2 балла. За любой другой ответ – 0 баллов.*

Перечислите участников дела в уголовном судопроизводстве со стороны защиты:

- А) следователь;
Б) прокурор;
В) защитник;
Г) потерпевший;
Д) обвиняемый.

В7. *За правильный ответ – 2 балла. За любой другой ответ – 0 баллов.*

Укажите полномочия малолетних в возрасте до 14 лет:

- А) совершать мелкие бытовые сделки;
Б) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
В) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;
Г) избирать и быть избранными;
Д) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации.

В8. *За правильный ответ – 3 балла. За любой другой ответ – 0 баллов.*

Укажите способы обеспечения исполнения обязательств:

- А) удержание;
Б) задаток;
В) зачет;
Г) неустойка;
Д) отступное.

В9. *За правильный ответ – 2 балла. За любой другой ответ – 0 баллов.*

Какие из перечисленных прав человека относятся к социальным правам:

- А) неприкосновенность жилища;
- Б) право на защиту семьи, материнства, отцовства и детства;
- В) право на благоприятную окружающую среду;
- Г) право на трудовые споры;
- Д) право на охрану интеллектуальной собственности.

В10. *За правильный ответ – 3 балла. За любой другой ответ – 0 баллов.*

К основам конституционного строя Российской Федерации относится:

- А) земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности;
- Б) в систему государственной власти Российской Федерации входят органы местного самоуправления;
- В) в Российской Федерации признается идеологическое многообразие;
- Г) если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила, установленные законом Российской Федерации;
- Д) во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны;
- Е) республика (государство) имеет свою конституцию, гражданство и законодательство.

В11. *За правильный ответ – 3 балла. За любой другой ответ – 0 баллов.*

К преступлениям против жизни и здоровья относятся:

- А) побои;
- Б) неоказание помощи больному;
- В) убийство;
- Г) похищение человека;
- Д) нарушение неприкосновенности частной жизни.

В12. *За правильный ответ – 2 балла. За любой другой ответ – 0 баллов.*

Укажите условия лишения родительских прав:

- А) злоупотребление своими родительскими правами;
- Б) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- В) признаны судом ограничено дееспособными;
- Г) имеют судимость за жестокое обращение с животными;
- Д) не выплачивают алименты на содержание нетрудоспособных родителей.

В13. *За правильный ответ – 2 балла. За любой другой ответ – 0 баллов.*

Правительство Российской Федерации:

- А) утверждает военную доктрину Российской Федерации;
- Б) разрабатывает и осуществляет меры государственной поддержки развития науки;
- В) назначает референдум в порядке, установленном федеральным конституционным законом;
- Г) обеспечивает совершенствование бюджетной системы.

Дополните предложение:

В14. _____ является документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.

В15. Лицо, осужденное за совершение преступления, считается судимым со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента _____.

Раскройте содержание терминов:

В16. Что понимается под «сторонами» в гражданско-процессуальном законодательстве?

В17. Дайте определение термину «оптация».

Часть С. 2 балла за краткий ответ, 4 балла – за полное и правильное обоснование. Решите задачи.

С1. Данилов (14 лет) и Котов (16 лет) 20 сентября 1998 года отмечали день рождения Данилова (родился 20 сентября 1984 г). После распития спиртных напитков между 22-23 часами они пришли к Ивановой с требованиями передать им деньги в размере двух тысяч рублей под угрозой распространения сведений о ее личной жизни. Опасаясь исполнения угрозы, Иванова принесла в начале первого часа 21 сентября 1998 года деньги.

Решите вопрос об ответственности Данилова и Котова. Ответ обоснуйте.

С2. Симкина купила в магазине «Заря» платье. Придя домой, она поняла, что платье по цвету не подходит к ее туфлям и решила вернуть его обратно. На следующий день после покупки она обратилась в магазин. Магазин отказался принимать платье, аргументировав это тем, что Симкина потеряла чек, поэтому неизвестно, когда и где она его купила.

Прав ли магазин? Ответ обоснуйте.

Критерии оценивания олимпиадных заданий по праву

2013-2014 учебный год

11 класс

Максимальный балл – 57

Задание	Критерии оценки
Часть А. Отметьте один правильный вариант ответа	
А1. С какого возраста возможно осуществление эмансипации? А. 14 лет;	1 балл за правильный

Б. 15 лет; В. 16 лет; Г. 17 лет; Д. 18 лет.	ответ
А2. Какой нормативно-правовой акт был принят в 1497 году: А) Судебник; Б) Соборное Уложение; В) Русская Правда; Г) Псковская Судная грамота.	1 балл за правильный ответ
А3. Как называется возможность выхода субъекта федерации из состава государства: А) реорганизация; Б) рецепция; В) сецессия; Г) удаление.	1 балл за правильный ответ
А4. Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву – это: А) альтернативная военная служба; Б) принудительный труд; В) альтернативная гражданская служба; Г) гражданская мирная служба.	1 балл за правильный ответ
А5. Укажите возраст административной ответственности: А) 14 лет; Б) 16 лет; В) 18 лет; Г) 21 год.	1 балл за правильный ответ
	5 баллов
Часть В. Отметьте несколько правильных вариантов ответов, впишите слово или словосочетание	
В1. Укажите основания возникновения гражданских прав и обязанностей: А) в результате причинения ущерба одной стороной трудовых отношений другой стороне; Б) вследствие совершения административного правонарушения; В) вследствие причинения вреда другому лицу; Г) в результате приобретения имущества по основаниям, допускаемым законом; Д) в результате совершения лицом, осуществляющим воспитательные функции, аморального поступка.	2 балла. За любой другой ответ – 0 баллов
В2. Наличие каких условий повлечет недействительность брачного договора? А) обязательства по смене одним из супругов фамилии; Б) обязательства по взаимному содержанию супругов; В) обязательства по смене места жительства одним из супругов; Г) обязательства по пользованию общим имуществом; Д) обязательства одного из супругов по смене места работы.	2 балла. За любой другой ответ – 0 баллов
В3. Какие из перечисленных актов входят в международный Билль о правах человека: А) Международный пакт о гражданских и политических правах; Б) Всеобщая декларация прав человека;	3 балла. За любой другой ответ – 0 баллов

В) Конвенция о политических правах женщин; Г) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Д) Конвенция о правах ребенка; Е) Первый факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах.	
В4. Укажите, что относится к дисциплинарным взысканиям: А) увольнение; Б) штраф; В) замечание; Г) выговор; Д) лишение права заниматься определенной деятельностью.	3 балла За любой другой ответ – 0 баллов
В5. Какие виды уголовного наказания могут быть назначены несовершеннолетним: А) принудительные работы; Б) исправительные работы; В) обязательные работы; Г) арест; Д) штраф.	3 балла. За любой другой ответ – 0 баллов
В6. Перечислите участников дела в уголовном судопроизводстве со стороны защиты: А) следователь; Б) прокурор; В) защитник; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	2 балла. За любой другой ответ – 0 баллов
В7. Укажите правомочия малолетних в возрасте до 14 лет: А) совершать мелкие бытовые сделки; Б) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими; В) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами; Г) избирать и быть избранными; Д) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации.	2 балла. За любой другой ответ – 0 баллов
В8. Укажите способы обеспечения исполнения обязательств: А) удержание; Б) задаток; В) зачет; Г) неустойка; Д) отступное.	3 балла. За любой другой ответ – 0 баллов
В9. Какие из перечисленных прав человека относятся к социальным правам: А) неприкосновенность жилища; Б) право на защиту семьи, материнства, отцовства и детства; В) право на благоприятную окружающую среду; Г) право на трудовые споры; Д) право на охрану интеллектуальной собственности.	2 балла. За любой другой ответ – 0 баллов
В10. К основам конституционного строя Российской Федерации относится: А) земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности;	3 балла. За любой другой ответ – 0 баллов

Б) в систему государственной власти Российской Федерации входят органы местного самоуправления; В) в Российской Федерации признается идеологическое многообразие; Г) если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила, установленные законом Российской Федерации; Д) во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны; Е) республика (государство) имеет свою конституцию, гражданство и законодательство.	
В11. К преступлениям против жизни и здоровья относятся: А) побои; Б) неоказание помощи больному; В) убийство; Г) похищение человека; Д) нарушение неприкосновенности частной жизни.	3 балла. За любой другой ответ – 0 баллов
В12. Укажите условия лишения родительских прав: А) злоупотребление своими родительскими правами; Б) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией; В) признаны судом ограничено дееспособными; Г) имеют судимость за жестокое обращение с животными; Д) не выплачивают алименты на содержание нетрудоспособных родителей.	2 балла. За любой другой ответ – 0 баллов
В13. Правительство Российской Федерации: А) утверждает военную доктрину Российской Федерации; Б) разрабатывает и осуществляет меры государственной поддержки развития науки; В.) назначает референдум в порядке, установленном федеральным конституционным законом; Г) обеспечивает совершенствование бюджетной системы.	2 балла. За любой другой ответ – 0 баллов
Дополните предложение:	
В14. _____ является документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении	2 балла
В15. Лицо, осужденное за совершение преступления, считается судимым со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента _____	2 балла
Раскройте содержание терминов:	
В16. Что понимается под «сторонами» в гражданско-процессуальном законодательстве? _____	2 балла
В17. Дайте определение термину «оптация» _____	2 балла
Часть С. Решите задачи.	
С1. Данилов (14 лет) и Котов (16 лет) 20 сентября 1998 года, отмечали день рождения Данилова (родился 20 сентября 1984 г). После распития спиртных напитков между 22-23 часами они пришли к Ивановой с требованиями передать им деньги в размере двух тысяч рублей под угрозой распространения сведений о ее личной жизни. Опасаясь исполнения угрозы, Иванова принесла в начале первого часа	2 балла за краткий ответ, 4 – за полное и правильное обоснование

21 сентября 1998 года деньги. <i>Решите вопрос об ответственности Данилова и Котова. Ответ обоснуйте.</i>	
С2. Симкина купила в магазине «Заря» платье. Придя домой, она поняла, что платье по цвету не подходит к ее туфлям и решила вернуть его обратно. На следующий день после покупки она обратилась в магазин. Магазин отказался принимать платье, аргументировав это тем, что Симкина потеряла чек, поэтому неизвестно, когда и где она его купила. <i>Прав ли магазин? Ответ обоснуйте.</i>	2 балла за краткий ответ, 4 – за полное и правильное обоснование
Всего	53 балла

Ключи к олимпиаде по праву 2013-2014 учебный год
11 класс
Максимальный балл – 53

Задание	Ответ
Часть А. Отметьте один правильный вариант ответа	
A1.	В (ст. 27 ГК)
A2.	А
A3.	В
A4.	В (ст. 1 ФЗ от 25.07.02 «Об альтернативной гражданской службе»)
A5.	Б (ст. 2.3 КоАП)
Часть В. Отметьте несколько правильных вариантов ответов, впишите слово или словосочетание.	
B1.	В, Г
B2.	А, В, Д (ст. 42 СК)
B3.	А, Б, Е
B4.	А, В, Г (ст. 192 ТК)
B5.	Б, В, Д (ст. 88 УК)
B6.	В, Д (разделы 6,7 УПК)
B7.	А, Д (ст. 28 ГК)
B8.	А, Б, Г (глава 23 ГК)
B9.	Б, В
B10.	А, В, Д (ст. 5, 9, 13 Конституции РФ)
B11.	А, Б, В (раздел 16 УК РФ)
B12.	А, Б (ст. 69 СК)
B13.	Б, Г (ст. 15, 17 ФКЗ от 17.12.97. «О Правительстве РФ»)
Дополните предложение:	
B14.	ценной бумагой (ст. 142 ГК)
B15.	погашения или снятия судимости (ст. 86 УК РФ)
Раскройте содержание терминов:	
B16.	сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и ответчик (ст. 38 ГПК РФ)
B17.	Выбор гражданства при изменении государственной границы
Часть С. Решите задачи.	
C1.	Данилов и Котов совершили общественно-опасное деяние, попадающее под признаки вымогательства (ст. 163 УК РФ). Вымогательство считается оконченным с момента предъявления требования передачи имущества под угрозой распространения сведений которые могут причинить вред

	законным интересам потерпевшей. На момент совершения преступления Данилов не достиг возраста уголовной ответственности. В соответствии со статьями 19, 20 УК РФ, пунктом 1 части 1 статьи 421, статьей 73 УПК РФ установление возраста несовершеннолетнего обязательно, поскольку его возраст входит в число обстоятельств, подлежащих доказыванию, является одним из условий его уголовной ответственности. Лицо считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не в день рождения, а по его истечении, т.е. с нуля часов следующих суток. Поэтому он не является субъектом вымогательства. Уголовной ответственности подлежит только Котов.
C2.	Нет, не прав. В соответствии со ст. 18 ФЗ «О защите прав потребителей» от 07.02.92 отсутствие у потребителя кассового или товарного чека либо иного документа, удостоверяющих факт и условия покупки товара, не является основанием для отказа в удовлетворении его требований.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2014-2015 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ИСТОРИЯ
5 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 45 мин.
Максимальный балл – 100.

Задание 1. *За правильный ответ – 4 балла.* Какая страна является родиной знаменитых пирамид?

- А) Китай;
- Б) Египет;
- В) Греция;
- Г) Италия.

Задание 2. *За правильный ответ – 4 балла.* При каком царе были созданы «потешные полки»?

- А) Петр I;
- Б) Ярослав Мудрый;
- В) Иван Грозный;
- Г) Николай II.

Задание 3. *За правильный ответ – 4 балла.* Для обозначения времени люди используют разные единицы измерения. Подумайте, и расположите единицы измерения в порядке возрастания. Ответ запишите в таблицу.

- А) век;
- Б) неделя;
- В) год;
- Г) месяц.

--	--	--	--

Задание 4. *За правильный ответ – 4 балла.* Какому русскому полководцу принадлежат слова: «Пуля – дура, штык – молодец», «Тяжело в учении – легко в бою»?

- А) Ф.Ф.Ушакову;
- Б) А.В. Суворову;
- В) М.И. Кутузову;
- Г) А. Невскому.

Задание 5. *За правильный ответ – 4 балла.* Назовите столицу Древнерусского государства в IX-X вв.:

- А) Москва;
- Б) Новгород;
- В) Киев;
- Г) Чернигов.

Задание 6. *Максимальный балл – 24.* Установите соответствие между фамилиями полководцев и сражениями, в которых они принимали участие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фамилия полководца:

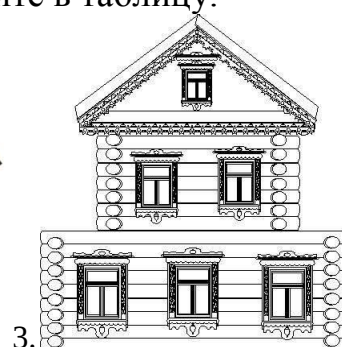
- А) А. Невский;
- Б) Д. Донской;
- В) М. Кутузов;
- Г) А. Суворов.

Сражение:

- 1) Бородинское сражение;
- 2) Полтавская битва;
- 3) Ледовое побоище;
- 4) Куликовская битва;
- 5) взятие Измаила.

А	Б	В	Г

Задание 7. *Максимальный балл – 24.* Рассмотрите иллюстрации. Из предложенных вариантов выберите правильные названия жилища и категорию людей, в нём проживавших. Ответ запишите в таблицу.



Название жилища:

- А) изба;
- Б) терем;
- В) дворец.

Категория населения	Крестьяне	Купцы	Цари
Иллюстрация			
Жилище			

Задание 8. *Максимальный балл – 12.* Прочитайте текст и определите, о каком историческом герое ведется описание.

А) Куда ты ведешь нас?.. не видно ни зги! –...
Мы вязнем и тонем в сугробинах снега;
Нам, зная, не добраться с тобой до ночлега.
Ты сбился брат, верно, нарочно с пути;
Но тем Михаила тебе не спасти!

Б) С вождем покой в объятьях сна
Дружина храбрая вкушала;
С Кучумом буря лишь одна
На их погибель не дремала.
Страшась вступить с героем в бой,
Кучум к шатрам, как тать презренный,
Прокрался тайною толпой,
Татар толпами окруженный.

В) И думал он:
Отсель грозить мы буди шведу.
Здесь будет город заложен
Назло надменному соседу.
Природой здесь нам суждено
В Европу прорубить окно,
Ногою твердой стать при море.

Задание 9. *Максимальный балл – 6.* Данный музей был основан императрицей Екатериной II и в 2014 году отмечает 250-летний юбилей. Выберите иллюстрацию, на которой изображен этот музей, укажите правильную букву. Напишите название музея.





В)

Задание 10. *Максимальный балл – 14.* На фотографиях изображены памятники, установленные в Омске. Определите, каким историческим событиям они посвящены. Напишите даты (число, месяц, год) начала и окончания данных событий.

А)

Б)



А)



Б)

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории
2014-2015 учебный год
5 класс

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1-5	Тестовые вопросы	За каждый правильный ответ – 4 балла	20
6	Установление соответствия	За каждый правильный ответ – 6 баллов	24

7	Работа с иллюстративным рядом	За каждый правильный ответ – 4 балла	24
8	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 4 балла	12
9	Работа с иллюстративным рядом	За правильный выбор иллюстрации – 3 балла. За правильное название – 3 балла	6
10	Работа с иллюстративным рядом	За каждое правильно указанное событие – 3 балла. За каждую правильно указанную дату – 4 балла. (Ошибка в числе и месяце – минус 2 балла)	14
Итого			100

Материал для педагога
Ответы на задания по истории 5 класс
2014-2015 учебный год
Максимальный балл – 100.

Задание 1. Б

Задание 2. А

Задание 3.

Б	Г	В	А
---	---	---	---

Задание 4. Б

Задание 5. В

Задание 6.

А	Б	В	Г
3	4	1	5

Задание 7.

Крестьяне	Купцы	Цари
2	3	1
А	Б	В

Задание 8.

А) Иван Сусанин;

Б) Ермак;

В) Петр I.

Задание 9.

В) Эрмитаж.

Задание 10.

А) Блокада Ленинграда.

8 сентября 1941 год – 27 января 1944 год.

Б) Великая Отечественная война.

22 июня 1941 год – 9 мая 1945 год.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2014-2015 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 45 мин.

Максимальный балл – 100.

Задание 1. *За правильный ответ – 2 балла.* Определите дату окончания истории Древнего мира и начала истории Средних веков:

- А) 410 г.;
- Б) 395 г.;
- В) 476 г.

Задание 2. *За правильный ответ – 2 балла.* Когда происходило Великое переселение народов?

- А) IV-VII в.в.;
- Б) III-IV в.в.;
- В) I-II в.в.

Задание 3. *За правильный ответ – 2 балла.* Назовите транспортное средство бога Амона в Египте:

- А) сани;
- Б) лодка;
- В) повозка.

Задание 4. *За правильный ответ – 2 балла.* В какой стране впервые начали чеканить золотую монету?

- А) Финикия;
- Б) Мидия;
- В) Лидия.

Задание 5. *За правильный ответ – 2 балла.* Какие звуки не передавались на письме египтянами?

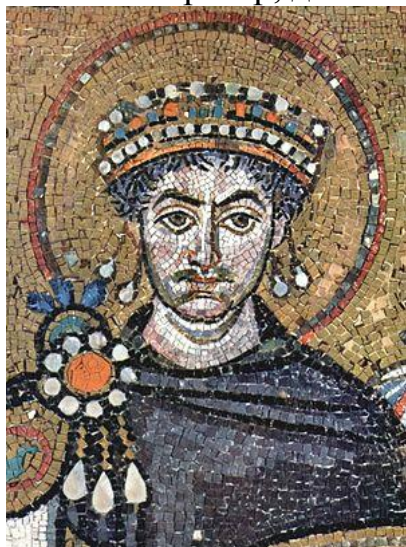
- А) согласные;
- Б) гласные;
- В) нет правильного ответа.

Задание 6. *Максимальный балл – 4.* Определите, какие правители изображены на портретах. Напишите их имена и государства, которыми они правили.

1. Государственный деятель, давший имя одному из месяцев календаря.



2. Император, давший имя кодексу законов.



Задание 7. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл – 30. Установите ложность или правильность данных утверждений.

Утверждение	Да/нет
Марафонская битва произошла в 490 г до н.э.	
Главным городом Аттики были Афины	
Главным занятием жителей Спарты было земледелие	
Для борьбы с персами был создан Афинский морской союз	
Во время Олимпийских игр запрещались войны между враждующими городами Греции	
Эллины – это все жители Египта	
Женщины участвовали в Олимпийских играх	
Афиняне крайне редко посещали Агору	
Законы Солона заложили основы демократии	
Марафонский бег составляет 42 м 195 см	

Задание 8. За каждый правильный ответ - 3 балла. Максимальный балл – 9. В каждой строке выберите слово лишнее по смыслу, объясните почему.

1.	Брахман	Шудры	Фараон	Неприкасаемые
2.	Нил	Тигр	Ганг	Вавилон
3.	Соломон	Шамаш	Анубис	Иштар

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 9. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6. Закончите предложения.

1. Примерно 40 тыс. лет назад на Земле появился _____.
2. Современный отсчёт времени ведётся _____.
3. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству произошёл примерно _____.

Задание 10. *За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл – 9.*
Отгадайте загадки народов Омского Прииртышья:

1) В зиму ест, а летом спит.
Тело тёплое, а крови нет.
Сесть на него сядешь,
А с места не сvezут...

2) Идёт по соломе – не шуршит,
Идёт по воде – не тонет,
Идёт по огню – не горит.

3) На одной горе много травы,
Да скот этой травы не ест.

Задание 11. *За каждое правильно угаданное слово – 1 балл. Максимальный балл – 25.* Решите кроссворд.

По горизонтали:

5. Полноправные свободные граждане Вавилонского государства, составлявшие основную массу населения.

7. Снаряжения война.

9. В Древних Афинах орган власти, состоящий из пожизненных членов – представителей родовой аристократии и осуществлявших государственный контроль, судебные и другие функции.

10. Памятник римского права, основная часть свода гражданского права, издан в 529 г. в Византии при императоре Юстиниане.

12. Гробница Фараона.

16. В древнегреческом театре – круглая площадка, находящаяся между театроном и сценой, где выступали актеры.

20. Воссоздание облика человека, его жилища, орудия труда или иного предмета по сохранившимся остаткам и описаниям.

21. Военачальник в Древней Греции.

24. Главный источник рабства.

По вертикали:

1. Один из величайших городов Древнего мира.

2. Высокий столб, обычно служащий опорой в здании.

3. Головной убор, знак царской власти.

4. Материал похожий на бумагу.

6. Царский служащий низшей категории в древнем Вавилоне.

8. Как звали сына владыки морей бога Посейдона.

11. В гомеровской Греции земельный надел, выделяемый в пользу базилевса.

12. Кто, согласно легенде, изобрёл числа.

13. Кто был учителем Александра Македонского.

14. В судебном процессе система доказательств при отсутствии свидетелей:

испытание огнем, весами, водой (божий суд).

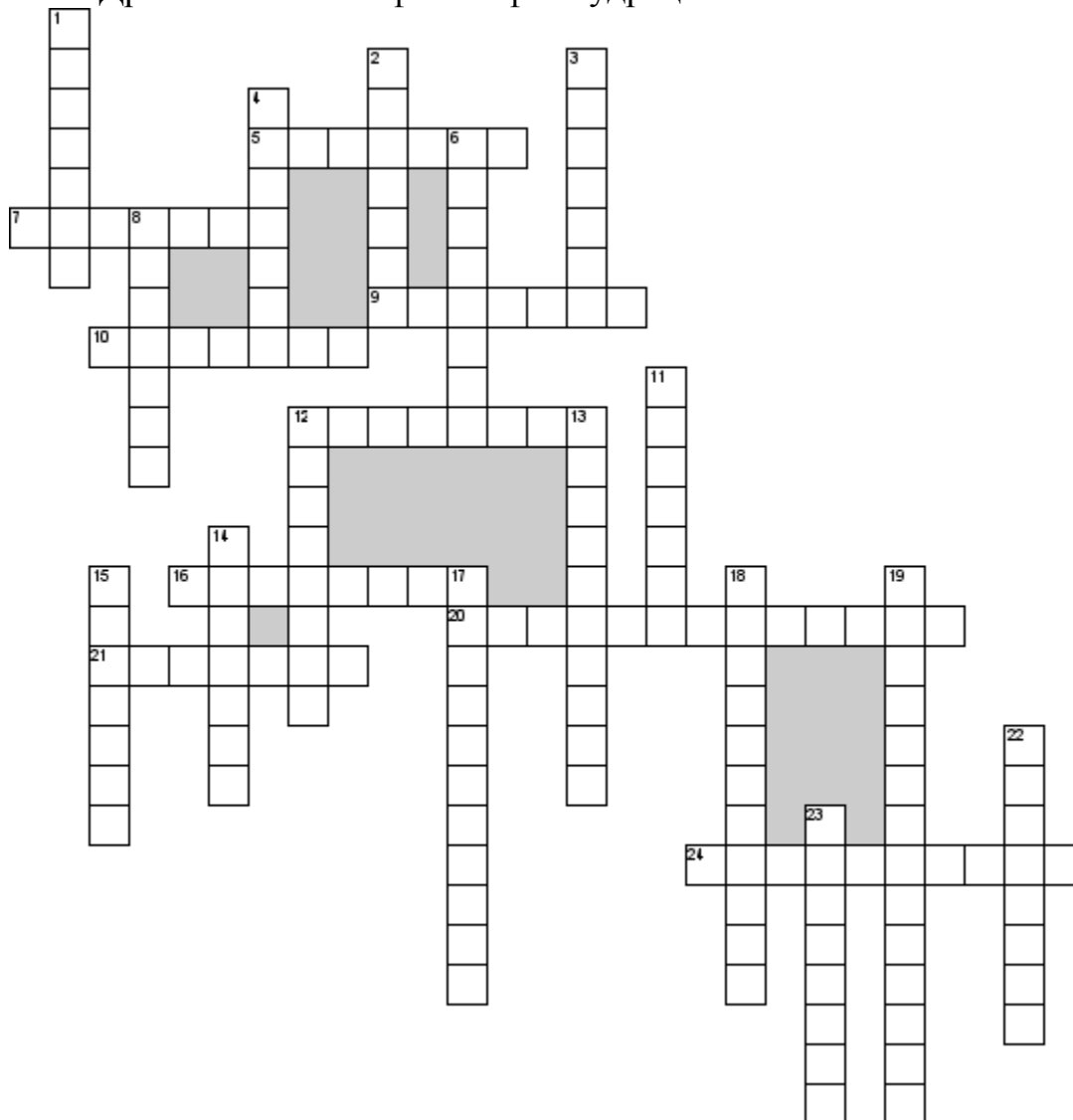
15. Красочные рисунки на стенах, потолках, вазах.

17. В Древней Индии трактат об искусстве политики и управления государством.

18. Направление в христианстве, оформившееся на востоке Римской империи.

22. Каменные доски, на которых записывали заповеди.

23. Древнекитайский философ и мудрец.

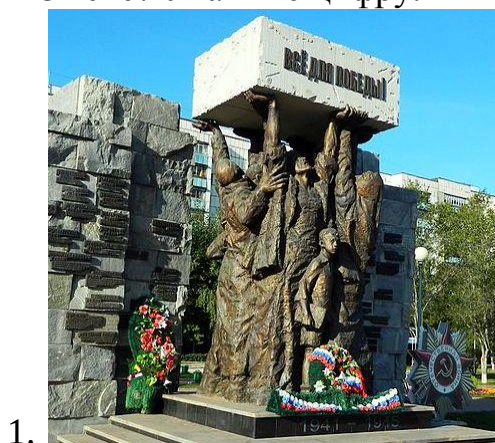


Задание 12. *Максимальный балл – 6.* Перед вами плакат времен Великой Отечественной войны. Какие исторические деятели представлены на плакате?

Ответ: _____.



Задание 13. *Максимальный балл – 4.* Перед вами памятники, объединенные единой тематикой. Укажите их название. Какой из памятников находится в Омске? Укажите цифру.



Ответ: _____

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории
2014-2015 учебный год
6 класс

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1-5	Тестовые вопросы	За каждый правильный ответ – 2 балла	10
6	Работа с иллюстрациями	За каждый правильный ответ – 1 балл	4
7	Установление ложности или правильности утверждения	За каждый правильный ответ – 3 балла	30
8	Исключение термина	За каждый правильный ответ – 3 балла. За частично верный ответ – 1 балл	9
9	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 2 балла	6
10	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 3 балла	6
11	Кроссворд	За каждый правильный ответ – 1 балл	25
12	Работа с иллюстрациями	За каждый правильный ответ – 1 балл	6
13	Работа с иллюстрациями	За каждый правильный ответ – 2 балла	4
Итого:			100

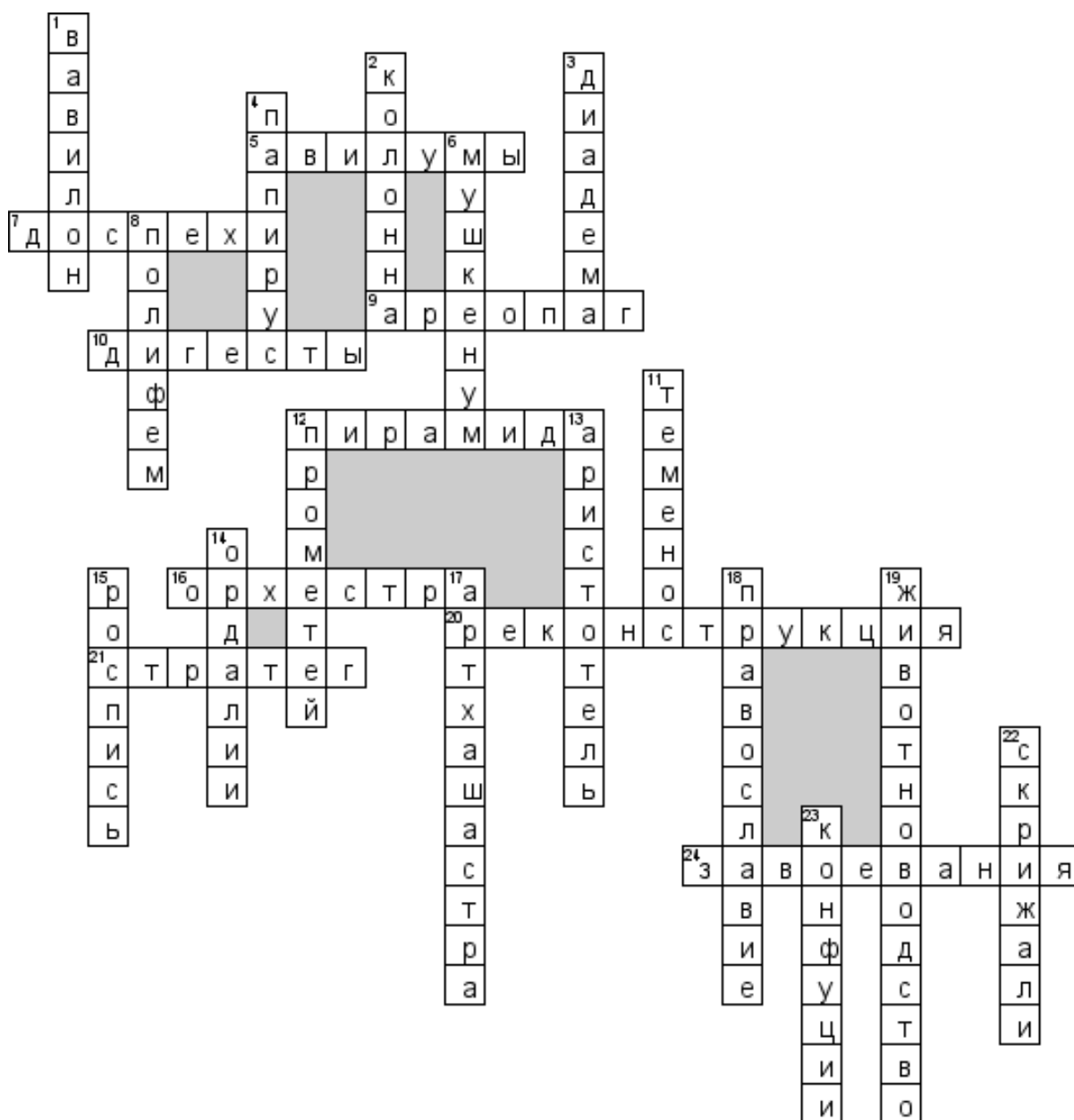
Материал для педагога
Ответы на задания по истории 6 класс
2014-2015 учебный год

1-В
2-А
3-Б
4-В
5-Б

6-1. Юлий Цезарь. Рим.
2. Юстиниан. Византия.
7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	да	нет	нет	нет	да	да

8. 1. Фараон – правитель в Египте, остальные – названия каст в Индии.
2. Вавилон – название города, остальные – название рек.
3. Соломон – имя царя, остальные – имена божеств.
9. 1. «человек разумный».
2. от Рождества Христова.
3. 10 тысяч лет тому назад.
10. Загадки: 1. Печь. 2. Тень. 3. Голова и волосы.
11. Кроссворд:



12. А. Невский, Д. Донской, Д. Пожарский, К. Минин, А. Суворов, М. Кутузов.

13. Памятники труженикам тыла. Иллюстрация № 3.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2014-2015 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ИСТОРИЯ 7 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 60 мин.

Максимальный балл – 100.

I. *Максимальный балл – 15.* Выполните задание теста:

1. По какой реке в землях восточных славян проходил торговый путь «из варяг в греки»?

1) Волга;

3) Ока;

2) Дон;

4) Днепр.

2. Что из перечисленного относится к последствиям принятия Русью христианства?

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) восстание древлян; | 3) феодальная раздробленность; |
| 2) укрепление княжеской власти; | 4) начало княжеских усобиц. |

3. Как называлась условная форма феодальной собственности на землю – земля с крепостными крестьянами, данная за службу и на время службы?

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) вотчина; | 3) поместье; |
| 2) удел; | 4) надел. |

4. Укажите название нового стиля, получившего распространение в русской архитектуре в XVI веке:

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1) шатровый; | 3) крестово-купольный; |
| 2) барокко; | 4) рококо. |

5. К достижениям во внешней политике России XVI в. на восточном направлении относится:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) освобождение от власти Золотой Орды; | 3) присоединение Азова; |
| 2) укрепление позиций на Северном Кавказе; | 4) присоединение Сибирского ханства. |

6. Как в средневековой Руси назывались литературные произведения, в которых описывались путешествия в другие страны?

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1) житие; | 3) похвальное слово; |
| 2) хождение; | 4) путевые записки. |

7. Основателем Москвы был:

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) Юрий Долгорукий; | 3) Даниил Александрович; |
| 2) Иван Калита; | 4) Иван Красный. |

8. Русская Правда была принята при князе:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) Святославе Игоревиче; | 3) Владимире I; |
| 2) Олеге Вещем; | 4) Ярославе Мудром. |

9. Какая из перечисленных категорий населения Древней Руси относилась к числу привилегированных?

- | | |
|------------|--------------|
| 1) смерды; | 3) челядины; |
| 2) холопы; | 4) бояре. |

10. Начало книгопечатания в нашей стране связано с деятельностью:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) И. Посошкова; | 3) Ю. Крижанича; |
| 2) И. Федорова; | 4) А. Рублева. |

11. Теночтитлан – столица:

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) инков; | 3) ацтеков; |
| 2) майя; | 4) готов. |

12. Византийский император VI века, при котором империя достигла максимального могущества:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) Тамерлан; | 3) Чингисхан; |
| 2) Марко Поло; | 4) Юстиниан |

13. Вольный город, город не находящийся под властью какого-либо сеньора:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) ратуша; | 2) коммуна; |
|------------|-------------|

- 3) Реконкиста; 4) Гильдия.
14. Какое из указанных событий произошло позднее других?
- 1) Жакерия; 3) восстание Уота Тайлера;
- 2) Верденский договор о разделе империи Карла Великого; 4) возникновение английского парламента.
15. Какое из указанных событий произошло раньше других?
- 1) взятие Иерусалима; 3) гуситские войны;
- 2) завоевание Англии герцогом Нормандии; 4) гибель Византийской империи.

II. *Максимальный балл – 10.* Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет») и занесите ответы в таблицу.

1. Централизованное государство во Франции образовалось в XVI в.
2. При Карле Смелом произошло объединение Франции.
3. В централизованном государстве вся страна подчинялась власти короля.
4. Основное занятие норманнов – земледелие.
5. В централизованном государстве существует единая власть, законы, налоги, постоянная армия, единые органы управления.
6. Образование централизованного государства способствовало развитию феодальной раздробленности.
7. Война Алой и Белой розы – это война феодальной знати против короля Англии.
8. Централизованное государство во Франции возникло раньше, чем в Англии.
9. Парламент в Англии возник раньше, чем Генеральные штаты во Франции.
10. Рыцари – мелкие феодалы, которые несли военную службу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. *Максимальный балл – 9.* Определите, о каком историческом деятеле идет речь, и напишите его имя.

1) Исследователь С.Г. Горяинов так писал об этом государственном деятеле: «Вокруг его имени вращаются почти все важные события русской истории конца XI – начала XII века... Он выделялся блестящими способностями государственного деятеля, умением противопоставить узким, корыстным интересам нужды своего государства...». В период его правления была составлена древнейшая из известных летописей – «Повесть временных лет». Сам он написал «Поучение детям», которое показывает, что этот князь обладал литературным талантом. В этом произведении он отмечал, что совершил более восьмидесяти крупных походов против половцев, а мелких – и не упомнить. В более поздние времена появилась легенда о том, что византийский император – его родной дед – прислал ему знаки царского достоинства.

Ответ: _____.

2) Этот человек в течение двух лет жил в лесу один, питался только хлебом и водой, оставляя половину хлеба на пне для зверей. В основанном им монастыре он выполнял все необходимые работы и трудился больше остальных монахов. Когда пришедший посмотреть на него крестьянин увидел его работающим в огороде, то долго не мог поверить, что это сам настоятель монастыря. Сейчас этот монастырь является резиденцией патриархов Русской Православной церкви. Он крестил сыновей московского князя Дмитрия Ивановича. Имя его неразрывно связано с одной из крупнейших военных побед русского народа.

Ответ:_____.

3) Он был внуком знаменитого победителя арабов в битве при Пуатье Карла Мартелла. Стал основателем Каролингской империи. Само слово «король» - его измененное имя. Он стал самым знаменитым франкским королем, прославленным во множестве легенд, поэм, сказаний. Изображался как могущественный правитель, объединивший под своей властью многие европейские народы. Почти всю жизнь провел в походах. Могущество его было столь велико, что византийский император вынужден был признать его императорское достоинство. Наиболее знаменитыми являются походы в Испанию против арабов, хотя там он добился незначительных успехов. Поход одного из его отрядов воспет в знаменитом средневековом эпосе «Песня о Роланде». При его дворе сложился кружок интеллектуалов, любителей античной культуры, который они сами называли Академией. Сам знал латынь и любил слушать, когда ему читали что-нибудь из античных авторов.

Ответ:_____.

4. *Максимальный балл – 11.* Историк должен грамотно писать исторические понятия и термины. Правильно напишите каждое слово.

1. Б...ярин – в Древней Руси старший дружинник, крупный землевладелец, владелец вотчины.

2. М...н...атюра – небольшой рисунок или заставка, выполненные в красках, в старинных рукописях или книгах.

3. М...нархия – форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках единоличного главы государства.

4. ...прич...ина – особый порядок управления страной при Иване IV.

5. Пр...в...легия – исключительное право, преимущество, предоставленное кому-либо.

6. Р...форма – преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни.

7. Ф.....дал – лицо, принадлежавшее к господствующему классу землевладельцев в средневековом обществе.

8. К...рп...рация – обособленная группа людей, которые занимаются определенным общим делом, живут соответствующим ему образом, подчиняются особым правилам и распорядкам.

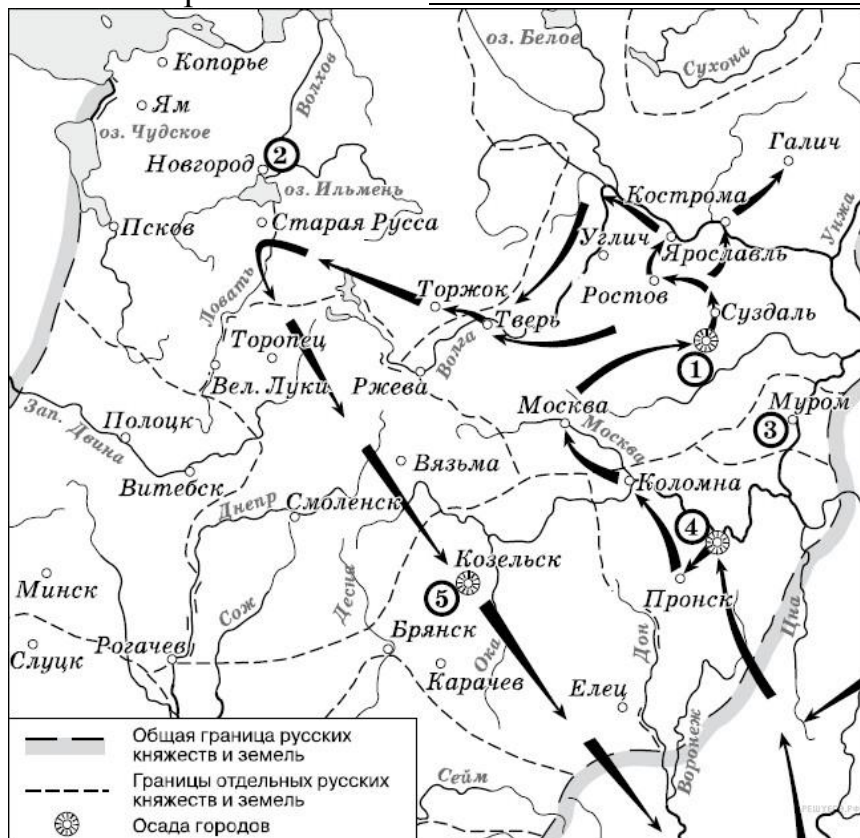
9. ...нкв...зиция - особый церковный суд по делам еретиков, учреждённый католической церковью в XIII в., действовавший с крайней жестокостью.

10. Ун...в...рситет - высшее учебно-научное заведение с различными гуманитарными и естественно-математическими отделениями (факультетами).

11. П...ж...ло... – денежный сбор с крестьян при уходе от феодала в Юрьев день.

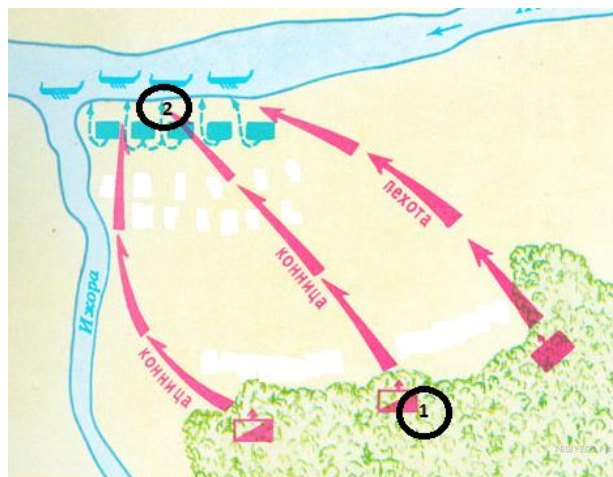
5. *Максимальный балл – 8.* Рассмотрите карты и выполните задания.

1) Напишите имя полководца, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками. Ответ: _____.



2) Напишите название битвы, представленной на схеме. И назовите имя полководца, который командовал войском, отмеченном на схеме цифрой «1».

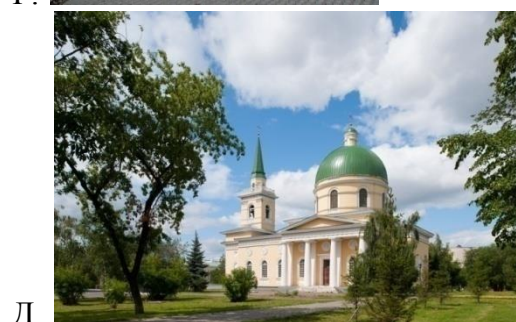
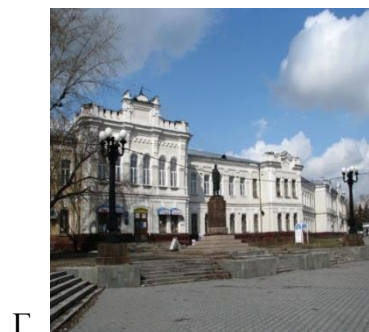
Ответ: _____.



6. *Максимальный балл – 6.* Установите соответствие между названиями и изображениями, заполните таблицу.

1. Первая Омская женская гимназия.
2. Тарские ворота.
3. Свято-Никольский Казачий собор.

4. Успенский собор.
5. Тобольские ворота.
6. Кадетский корпус.



1	2	3	4	5	6

7. *Максимальный балл – 6.* Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

«В московском Кремле случилось странное, небывалое событие. Раз в конце 1564 г. там появилось множество саней. Царь, ничего никому не говоря, собрался со всей своей семьей и с некоторыми придворными куда-то в дальний путь, захватил с собой утварь, иконы и кресты, платье и всю свою казну и выехал из столицы. Видно было, что это не обычная богомольная, не увеселительная поездка царя, а целое переселение. Москва оставалась в недоумении, не догадываясь, что задумал хозяин. Побывав у Троицы, царь со всем багажом остановился в Александровской слободе....»

Отсюда через месяц по отъезде царь прислал в Москву две грамоты. В одной, описав беззакония боярского правления в свое малолетство, он клал свой государев гнев на всё духовенство и бояр, на всех служилых и приказных людей, поголовно обвиняя их в том, что они о государе, государстве и обо всем православном христианстве не радели, от врагов их не обороняли, напротив, сами притесняли христиан, расхищали казну и земли государевы, а духовенство покрывало виновных, защищало их, ходатайствуя за них пред государем. И вот царь, гласила грамота, «от великой жалости сердца», не стерпев всех этих измен, покинул свое царство и пошел поселиться где-нибудь, где ему Бог укажет...»

1) Назовите царя, о котором идет речь в документе.

Ответ:_____.

2) Как назывался порядок, введенный в результате описанных в документе событий?

Ответ:_____.

8. *Максимальный бал – 9.* В 2015 году мы отпраздновали 70-летие окончания Великой Отечественной войны. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Выполните задания, посвященные этой дате.

А. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

1) под Сталинградом и на

Курской дуге;

2) под Москвой;

3) в Восточной Пруссии;

4) на Висле и Одере.

Б. Важным событием 1944 г. было:

1) полное освобождение Ленинграда от блокады;

2) образование ООН;

3) объявление Советским Союзом войны Японии;

4) поражение советских войск под Курском.

В. Каково главное значение победы советских войск в битве за Москву?

1) завершено складывание Антигитлеровской коалиции;

2) наступательная инициатива перешла к советским войскам;

3) завершен коренной перелом в Великой Отечественной войне;

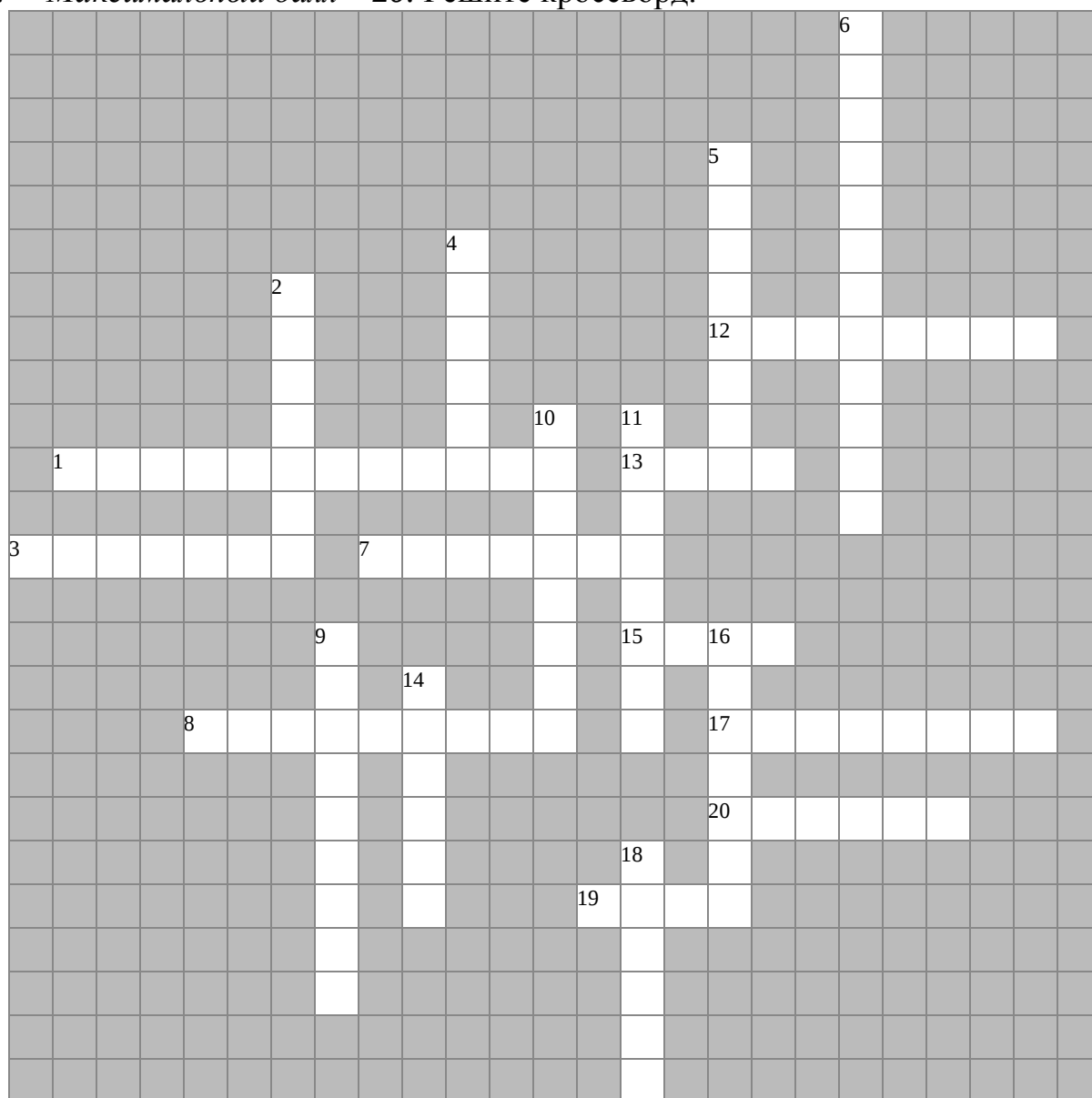
4) сорван план «молниеносной войны» и развеян миф о непобедимости гитлеровских войск.

9. *Максимальный балл – 6.* Лингвистический конструктор. Из приведенных слов составьте фразы, отражающие определенные исторические реалии и термины. Назовите их. Слова не могут использоваться дважды, но могут изменяться по падежам.

1) желавшие, срок, ноябрь, закон, для, помещик, двухнедельный, в, установленный, крестьяне, сменить.

2) представление, свод, энциклопедия, быт, и, древнерусский, правила, своеобразное, домашний, житейские.

10. *Максимальный балл – 20.* Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. Система распределения постов, наград, прав и привилегий, при которой государственная должность была тем выше, чем старше и знатнее был род боярина.
3. Часть территории России, не включенная в 1566-1572 гг. в опричнину.
7. Пошлина, компенсация за потерю работника, которую выплачивал крестьянин своему господину при переходе к другому землевладельцу.
8. Способ содержания должностных лиц за счет местного населения на Руси.
12. Служилые люди, составляющие постоянное войско.
13. Владение младшего члена княжеского рода.
15. Река, в результате битв на которой русским войскам удалось отстоять свою территорию от посягательств шведских рыцарей.

17. Исторические произведения XI – XVII вв., в которых повествование велось по годам.

19. Официальный титул главы Российского государства в 1547-1721 гг.

20. Сельские жители, которые несли повинности в пользу князя.

По вертикали:

2. Земельное владение, передаваемое по наследству.

4. Специальные места для сбора дани с подвластного населения.

5. Условное земельное владение, полученное боярином или служилым человеком за службу и на период службы.

6. Сбор меда диких пчел.

9. Свод житейских правил и наставлений. Составлен в XVI веке при участии священника Сильвестра.

10. Сложившиеся на основе феодальных отношений общественная группа со своими наследственными правами и обязанностями, закрепленными обычаями или законами.

11. Сборник законов.

14. Военачальник в монгольском войске.

16. Административно-территориальная единица России, часть уезда.

18. Разорившиеся общинники, пошедшие в долговую кабалу за ссуду.

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории
2014-2015 учебный год
7 класс

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Тестовое задание	За каждый правильный ответ – 1 балл	15
2	Установление верности или ложности утверждения	За каждый правильный ответ – 1 балл	10
3	Исторический портрет	За каждый правильный ответ – 3 балла	9
4	Работа с терминами	За каждый правильный ответ – 1 балл	11
5	Работа с контурной картой	За каждое правильно указанное имя – 3 балла. За название битвы – 2 балла	8
6	Установление соответствия между названиями и изображениями	За каждый правильный ответ – 1 балл	6
7	Работа с историческим источником (текстом)	За каждый правильный ответ – 3 балла	6
8	Тестовое задание	За каждый правильный ответ – 3 балла	9
9	Работа с определениями	За каждую составленную фразу – 2 балла За каждое название термина – 1 балл	6
10	Работа с определениями	За каждый правильный ответ – 1 балл	20
Итого:			100

Материал для педагога
Ответы на задания по истории 7 класс
 Максимальный балл – 100.

Ответы:

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	2	3	1	4	2	1	4	4	2	3	4	2	3	4

2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	да

3.

1) Владимир Всеволодович Мономах.

2) Сергей Радонежский.

3) Карл Великий.

4.

1) Боярин.

5) Привилегия.

9) Инквизиция.

2) Миниатюра.

6) Реформа.

10) Университет.

3) Монархия.

7) Феодал.

11) Пожилое.

4) Опричнина.

8) Корпорация.

5. 1) Батый.

2) Невская битва. Александр Ярославич (Невский).

6.

1	2	3	4	5	6
Г	В	Д	Е	А	Б

7. 1) Иван IV Грозный.

2) Опричнина.

8. А. 1

Б. 1

В. 4

9.

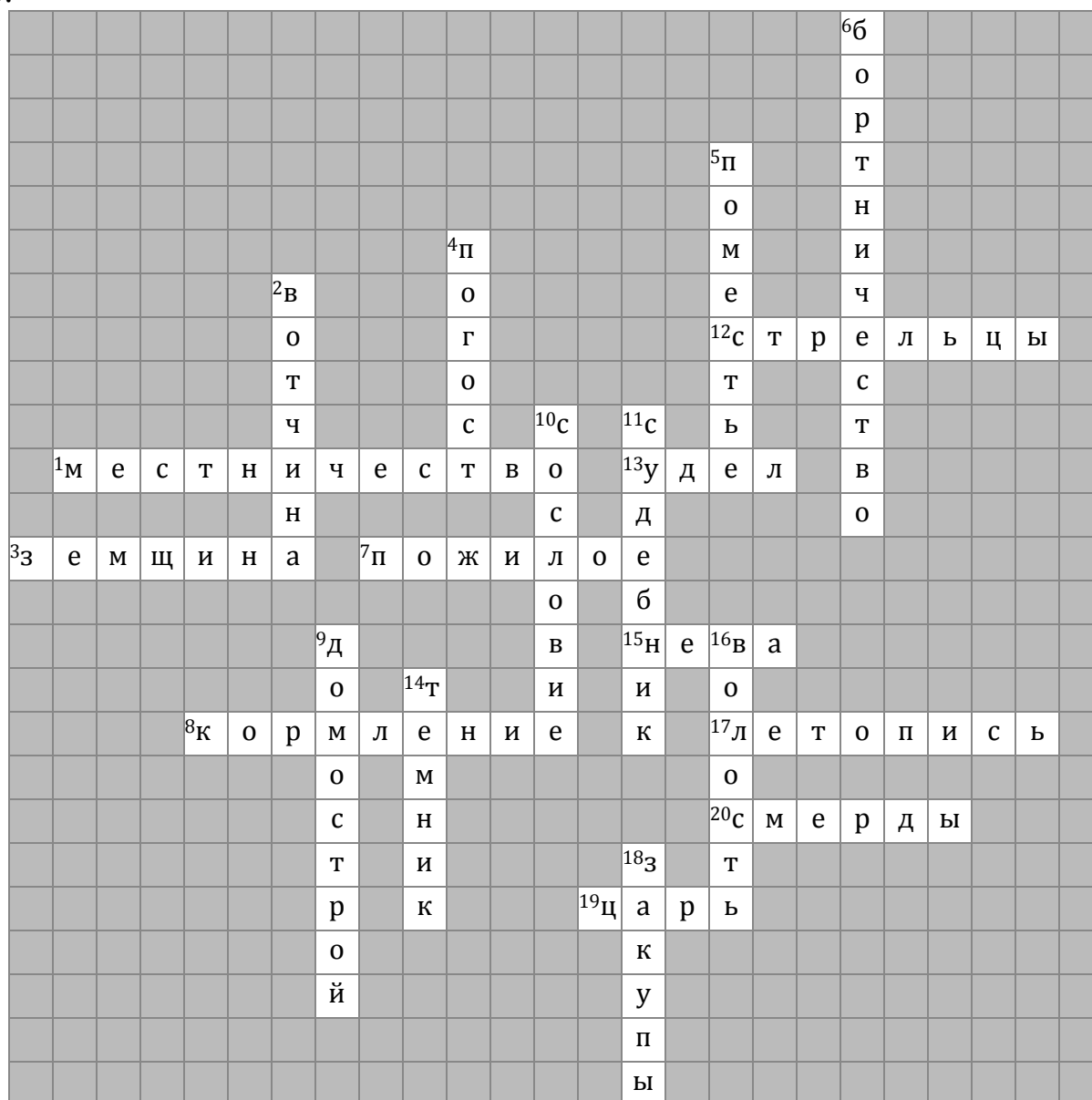
1) Установленный законом двухнедельный срок в ноябре для крестьян, желавших сменить помещика.

Юрьев день.

2) Своеобразная энциклопедия древнерусского домашнего быта, свод житейских правил и представлений.

Домострой.

10.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2014-2015 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ИСТОРИЯ
8 КЛАСС**

Задания для обучающихся. Время выполнения – 60 мин.
Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 16. «Необычные имена».*

Назвать исторических деятелей, к которым относятся эти прозвища. Указать, когда (век) и где (страна) они жили. Объяснить, почему они получили такие необычные имена.

ПРОЗВИЩЕ	ИМЯ	ВЕК	СТРАНА	ОБЪЯСНЕНИЕ
Друг народа				

Король-солнце				
Дерзкий Виттенбергский монах				
Неподкупный				

Задание 2. *Максимальный балл – 10.* Французская революция конца XVIII в. получила в истории название Великой.

Приведите не менее 5 аргументов, которые подтверждают справедливость такой оценки этого события.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Задание 3. *Максимальный балл – 6.* Из приведенного списка выделите черты характеристики для традиционного и индустриального обществ:

- А) господство частной собственности;
- Б) всевластие государства;
- В) государство – верховный собственник земли;
- Г) в обществе господствует закон, права и свободы личности;
- Д) общество разделено на замкнутые группы (сословия, касты);
- Е) личность зависит от социальной группы.

ТРАДИЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО	ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО

Задание 4. *Максимальный балл – 20.* Россия в войнах. Из предложенного списка событий и имен составьте таблицу, расположите события в хронологической последовательности.

СРАЖЕНИЕ	ВОЙНА	РУССКИЙ ПОЛКОВОДЕЦ	ПРОТИВНИК

Северная война	В.В. Фермор	Семилетняя война
Хасан-бей	Русско-турецкая	Г.А. Спиридов
Чесменский бой	война	Полтавское сражение
Фридрих II	Карл XII	Сражение у
Петр I		Цорндорфа

Задание 5. *Максимальный балл – 3.* Исторический портрет.

Как известно, короля играет свита. Перед вами – описание человека, чья деятельность оказала большое влияние на ход событий XVII века. Кто он?

Князь, умен и блестяще образован, большой поклонник западной культуры. В его доме все было устроено на западный манер: картины, зеркала, на потолке нарисована система планет. Собрал огромную библиотеку, где были книги на разных языках. Управлял Посольским приказом, возглавлял комиссию по преобразованию армии и предложил ввести «немецкий строй». Эта же комиссия под его руководством отменила местничество. В его планы входило также освободить крестьян от крепостной зависимости, наделив их землей и обложив налогом в пользу государства. Неудачливый полководец: его походы против крымского хана славы его не принесли.

Задание 6. *Максимальный балл – 15.* Вам предстоит проанализировать документ XVIII века и ответить на вопросы.

«Указ подполковнику господину[...].

Понеже доносил нам сибирской губернатор господин князь [...], что в Сибири близ калмыцкого городка Эркета на реке Дарье промышляют песошное золото: Притом определил Его Величество начальником к сей экспедиции подполковника [...]. Он дал ему инструкцию, подписанную в тот же день на галере «Святыя Наталии», в нижеследующих пунктах:

1. Для того ехать тебе в Тобольск и взять там у помянутого господина губернатора 1500 человек воинских людей, и с ними итти на Ямыш-озеро, где велено делать город; и пришед к тому месту, помянутых людей в той новопостроенной крепости и около ее, где возможно, расставить на зимовье для того, чтоб на будущую весну паки возможно было, скорее с теми людьми собравшись, итти далее к помянутому городку Эркету.
2. И как на будущую весну, собравшись с теми людьми, пойдете от Ямыша к Эркету, то накрепко смотреть того, чтоб дорогою итти такою, где б была для людей выгода...
3. А когда Бог поможет до Эркета дойти, тогда трудиться тот городок достать. И как оным с помощью Божиею овладеете, то оной укрепить и проведать подлинно, каким образом и в которых местах по Дарье реке тамошние жители золото промышляли.
4. Потом також стараться проведать о устье помянутой Дарьи реки, куда она устьем своим вышла.

5. Сыскать несколько человек из шведов, которые искусны инженерству и артиллерии и которые в минералах разумеют, которых с воли губернаторской взять; также впрочем и во всем делать с воли и совету губернаторского.
6. Впрочем поступать, как доброму и честному человеку надлежит во исполнении сего интересу по месту и конъюнктурам.
- На галере Святых Наталии в 22 день мая, 1714. [...]».

Вопросы:

- 1) Укажите имя царя, подписавшего данный Указ.

- 2) Назовите фамилию сибирского губернатора, упоминаемого в Указе.

- 3) Кто возглавил экспедицию, о которой идет речь в документе?

- 4) Напишите название крепости, основание которой связано с именем руководителя экспедиции. Укажите дату начала ее строительства.

Задание 7. *Максимальный балл – 6.* Знаете ли вы внутреннюю политику России в XVIII в.? Соотнесите имя правителя с принятием правового акта (мероприятием):

ПРАВИТЕЛЬ	ПРАВОВОЙ АКТ (МЕРОПРИЯТИЕ)
1) Анна Иоанновна	А) Указ о прекращении преследования раскольников
2) Екатерина II	Б) Разрешение всем жителям страны, независимо от сословий, разыскивать полезные ископаемые и открывать заводы
3) Елизавета Петровна	В) Право помещика самостоятельно устанавливать меры наказания крестьян за побег
4) Павел I	Г) Запрет на поездки за границу для обучения и на ввоз книг
5) Петр I	Д) Указ, дающий право открывать мануфактуры только представителям купечества и потомственным фабрикантам.
6) Петр III	Е) Запрет лицам недворянского происхождения покупать крестьян для работы на мануфактурах

Ответ запишите в таблицу:

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Задание 8. *Максимальный балл – 10.* Решите кроссворд.



1. Орган государственного управления



2. Иконописец



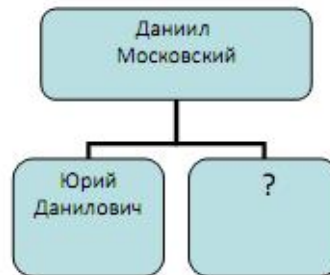
3. Сборщик дани



4. Прозвище царя



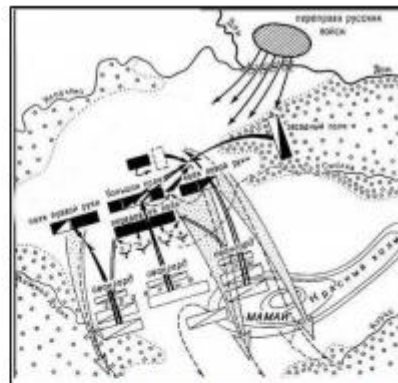
5. Великий киевский князь



6. Прозвище князя



7. Великий киевский князь, возглавлявший походы



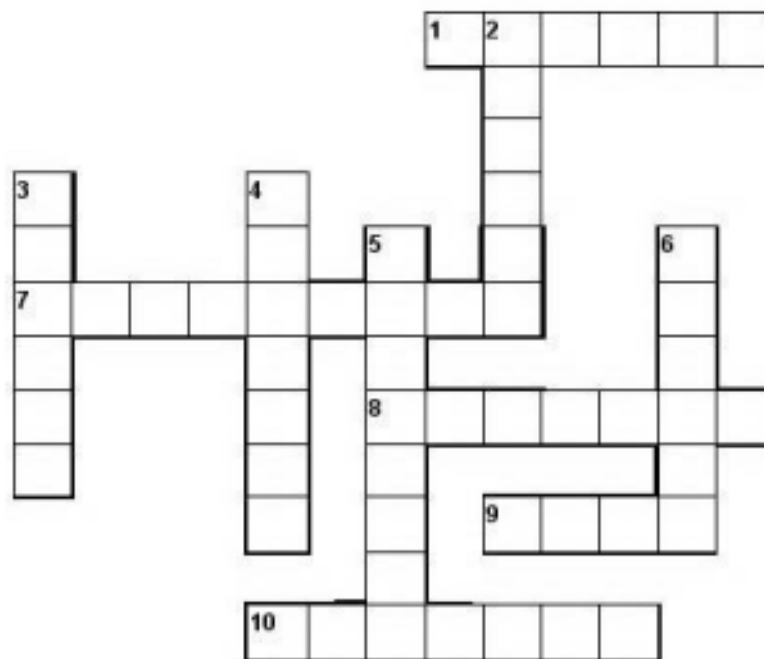
8. Имя предводителя русского войска



9. Река, место сражения



10. Служилый человек



Задание 9. *Максимальный балл – 3.* По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

1) Создание системы коллегий, создание Преображенского приказа, разделение территории страны на губернии, создание Правительствующего Сената.

2) Э.-Э. Бирон, А.И. Остерман, Б.-К. Миних, А.П. Волынский.

3) Прутский мир, Ясский мир, Кючук-Кайнаржийский мир, Бухарестский мир.

Задание 10. *Максимальный балл – 6.* Прочитайте отрывки из исторических документов и ответьте на вопросы:

А. «Понеже, по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа, мы, по преставлении всепресветлейшего ... великого государя Петра Второго ... императорский престол восприяли ...

Того ради ... о всевозможном распространении православной нашей веры ... также, по принятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника ... не определять. Еще обещаемся ... без онаго Верховного тайного совета согласия:

- 1) не с кем войны не вчинять;
- 2) миру не заключать;
- 3) верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать;

4) в знатные чины, как в статские, так и военные ... выше полковничья ранга не жаловать ... и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета;

5) у шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать;

6) вотчины и деревни не жаловать;

7) в придворные чины, как русских так и иноземцев, без совету Верховного тайного совета не производить;

8) государственные доходы в расход не употреблять...»;

Б. «... Предъявляем нижеследующее:

1) В начале учредить вышнее правительство в 21 персону.

3) В Вышнее правительство и в сенат, и в губернаторы, и в президенты коллегий кандидатов выбирать ... а в кандидаты более одной персоны из одной фамилии не брать...

4) В важных государственных также и что потребно будет впредь сочинить в дополнение уставов, принадлежащих к государственному правительству – оные сочинять и утверждать Вышнему правительству, и сенату, генералитету и шляхетству общим советом.

5) Для произвождения в службу шляхетства искать лучшего способу, а далее 20 лет в службе содержать.

6) Духовенству, купечеству в квартирах и прочих трудностях, также крестьянству в податях ... надлежащее облегчение учинить ...».

Вопросы:

1) Какая общая проблема обсуждается в этих документах?

2) Чем различаются подходы, предлагаемые в документах по решению этой проблемы?

3) С каким историческим событием связаны эти документы?

Задание 11. *Максимальный балл – 2.* Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопрос.

Как известно, перемены в одежде, прическах коснулись в XVIII в. высших слоев общества – дворян и богатых купцов. Крестьяне же долго сохраняли старые традиции. Одной из таких традиций были женские головные уборы.

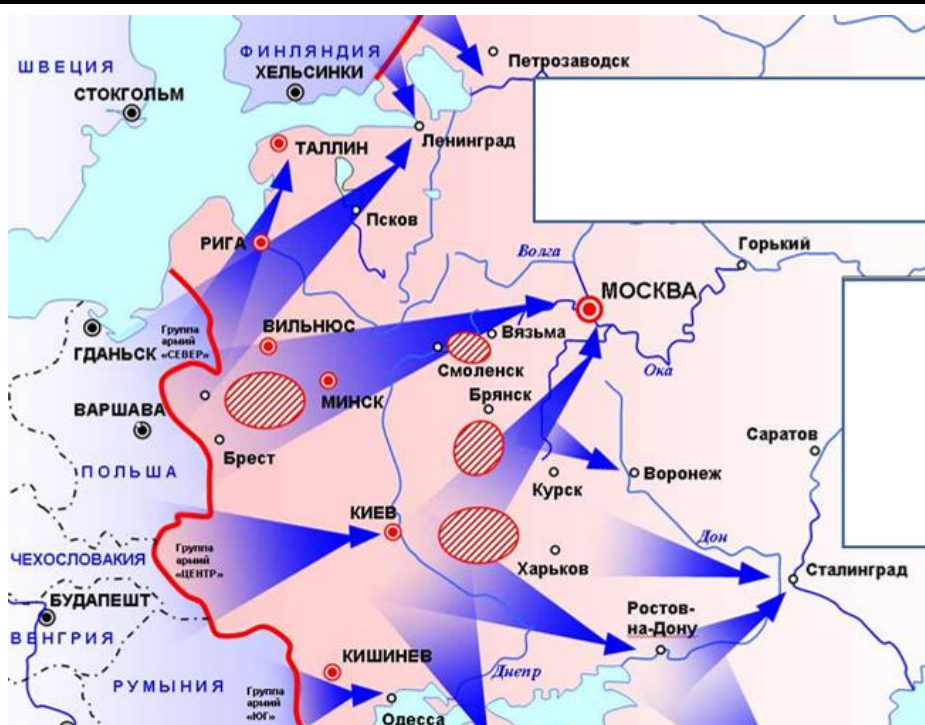
Как по прическе и головному убору можно было отличить замужнюю женщину от девушки?

Задание 12. *Максимальный балл – 3.* Анализ исторической карты.

1) Назовите событие, которое изображено на карте.

2) Укажите начальную и конечную дату этого события.

3) Назовите страну, разработавшую план нападения на СССР, представленный на карте.



Материал для педагога

Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории 2014-2015 учебный год. 8 класс

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Заполнение таблицы	За каждый правильный ответ – 1 балл	16
2	Привести аргументы	За каждый правильный ответ – 2 балла	10
3	Выделение характерных признаков явления	За каждый правильный ответ – 1 балл	6
4	Составить таблицу с предложенными параметрами с соблюдением хронологии	Правильное соотношение (строка) – 5 баллов за строку+5 баллов за соблюдение хронологической последовательности.	20
5	Работа с текстом	За правильный ответ – 3 балла	3
6	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 3 балла	15

7	Соотнесение имени и мероприятия	За каждый правильный ответ – 1 балл	6
8	Решить кроссворд с иллюстративным материалом	За каждый правильный ответ – 1 балл	10
9	Определить принцип построения рядов	За каждый правильный ответ – 1 балл	3
10	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 2 балла	6
11	Анализ исторической ситуации	За правильный ответ – 2 балла	2
12	Работа с исторической картой	За каждый правильный ответ – 1 балл	3
Итого			100

Материал для педагога
Ответы на задания по истории – 8 класс
Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 16. Каждое правильное соотношение (строка) – 1 балл за правильный ответ.* «Необычные имена».

Назвать исторических деятелей, к которым относятся эти прозвища. Указать, когда (век) и где (страна) они жили. Объяснить, почему они получили такие необычные имена.

Ответ:

ПРОЗВИЩЕ	Имя	ВЕК	СТРАНА	ОБЪЯСНЕНИЕ
Друг народа	Жан Поль Марат	XVIII	Франция	Деятель Великой французской революции, якобинец, издатель газеты «друг народа». Марата называли другом народа, выражая тем самым свое уважение и признательность
Король-солнце	Людовик XIV	XVII-XVIII	Франция	В период его правления созданы условия для усиления абсолютизма. Придворные льстецы называли его «Король-солнце»
Дерзкий Виттенбергский монах	Мартин Лютер	XV-XVI	Германия	Был доктором богословия, выступал против католического духовенства. Родоначальник реформации в Германии.
Неподкупный	Максимилиан Робеспьер	XVIII	Франция	Деятель Великой французской революции, один из самых влиятельных якобинцев. Человек действия, обладал непреклонной волей.

Задание 2. *Максимальный балл – 10: по 2 балла за каждый верный аргумент.* Французская революция конца XVIII в. получила в истории название Великой. Приведите не менее 5 аргументов, которые подтверждают справедливость такой оценки этого события.

Ответ:

Могут быть названы следующие аргументы:

1. В ходе революции была принята Декларация прав человека и гражданина, в основу была положена концепция равноправия и свободы, ставшая основой для конституций ряда стран.
2. Революция защитила себя в борьбе почти со всей Европой.
3. Революция уничтожила абсолютизм, создала условия для развития капитализма, уничтожив феодальные пережитки.
4. Революция расшатала устои феодально-абсолютистских порядков и ускорила развитие буржуазных отношений и в других европейских странах.
5. В ходе этой революции земельный вопрос впервые был решен в пользу крестьян.
6. Конституция, принятая в ходе революции якобинцами, была самой демократической в мире.

Допускаются иные формулировки ответов, не искажающие его смысл.

Задание 3. *Максимальный балл – 6: за каждый правильный ответ – 1 балл.* Из приведенного списка выделите черты, характеристики для традиционного и индустриального обществ.

Ответ:

ТРАДИЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО	ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО
Б, В, Д, Е	А, Г

Задание 4. *Максимальный балл – 20: каждое правильное соотношение (строка) – 5 баллов за строку+5 баллов за соблюдение хронологической последовательности.* Россия в войнах. Из предложенного списка событий и имен составьте таблицу, расположите события в хронологической последовательности.

СРАЖЕНИЕ	ВОЙНА	РУССКИЙ ПОЛКОВОДЕЦ	ПРОТИВНИК
Полтавское сражение	Северная	Петр I	Карл XII
Сражение у Цорндорфа	Семилетняя	В.В. Фермор	Фридрих II
Чесменский бой	Русско-турецкая	Г.А. Спиридов	Хасан-бей

Задание 5. *За правильный ответ – 3 балла.* Исторический портрет.

Ответ: Князь В.В. Голицын.

Задание 6. *Максимальный балл – 15: за каждый правильный ответ – 3 балла.* Вам предстоит проанализировать документ XVIII века и ответить на вопросы.

Ответ:

- 1) Петр I,
- 2) Гагарин Матвей,
- 3) Бухгольц И.Д.,

4) Омск. 1716 год.

Задание 7. *Максимальный балл – 6: за каждый правильный ответ – 1 балл.*
Знаете ли вы внутреннюю политику России в XVIII в.? Соотнесите имя правителя с принятием правового акта (мероприятием):

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.
В	Д	Е	Г	Б	А

Задание 8. *Максимальный балл – 10: за каждый правильный ответ – 1 балл.*
Решите кроссворд.

Ответ:

По вертикали: 2. Рублев. 3. Баскак. 4. Грозный. 5. Владимир. 6. Калита.

По горизонтали: 1. Приказ. 7. Святослав. 8. Дмитрий. 9. Нева. 10. Стрелец.

Задание 9. *Максимальный балл – 3: за каждый правильный ответ – 1 балл.*
По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

Ответ:

- 1) Преобразования Петра I.
- 2) Деятели эпохи Анны Иоанновны.
- 3) Мирные договоры по итогам русско-турецких войн.

Задание 10. *Максимальный балл – 6: за каждый правильный ответ – 2 балла.*
Прочитайте отрывки из исторических документов и ответьте на вопросы:

Ответ:

- 1) Ограничение самодержавия.
- 2) В документе А власть монарха ограничивается в пользу Верховного тайного совета. Авторы документа Б требуют создания более широкого представительного органа власти, рассмотрения проблем других сословий, гарантий прав дворянства.
- 3) Эти документы связаны с событиями 1730 г., когда на русский престол была приглашена племянница Петра I курляндская герцогиня Анна Иоанновна. Сначала Верховный тайный совет, а затем часть дворянства, пользуясь ситуацией, решили ограничить ее права.

Задание 11. *За правильный ответ – 2 балла.* Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопрос. Как по прическе и головному убору можно было отличить замужнюю женщину от девушки?

Ответ:

После замужества женщина носила головной убор, полностью закрывающий волосы, а девичьи уборы оставляли волосы открытыми. Кроме того, девушки заплетали волосы в одну косу.

Задание 12. *Максимальный балл – 3: за каждый правильный ответ – 1 балл.*
Анализ исторической карты.

Ответ:

- 1) Великая Отечественная война.
- 2) 1941-1945 г.г.
- 3) Германия.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2014-2015 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 1 ч. 30 мин.
Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 6.* Какие из перечисленных событий связаны с участием омичей в Великой Отечественной войне?

- 1) Подвиг бойцов Панфиловской стрелковой дивизии в боях за Москву;
- 2) Создание пикирующего бомбардировщика Ту-2;
- 3) Подвиг бойцов 308-ой стрелковой дивизии под командованием Л.Н. Гуртьева в боях за Сталинград;
- 4) Создание и функционирование Танкограда;
- 5) Брусиловский прорыв.

Ответ: _____.

Задание 2. *Максимальный балл – 8.* Определите, по какому признаку образованы ряды:

А) Д. Давыдов, А. Фигнер, Г. Курин, В. Кожина;

Б) Н.И. Панин, Ф.Ц. Лагарп, М.И. Ламздорф, В.А. Жуковский;

В) В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин, Петр Кошка;

Г) Марат Казей, Леонид Голиков, Зина Портнова, Валя Котик.

Задание 3. *Максимальный балл – 10.* Восстановите правильную хронологическую последовательность событий:

А.

1. Манифест о трехдневной барщине
2. Тильзитский мир
3. Бородинское сражение
4. Организация военных поселений
5. Воцарение императора Александра I

А _____

Б _____

Б.

1. Куликовская битва
2. Восстание в Твери против Чолхана
3. Нашествие Тохтамыша
4. Битва на реке Вожа
5. Стояние на реке Угре

Задание 4. *Максимальный балл – 10.* Соотнесите хронологически события (совпадение в рамках одного столетия) российской и всемирной истории. Для этого соедините в ответе соответствующую цифру и нужную букву.

События российской истории	События всемирной истории
1. Куликовская битва	А. Начало реформации в Европе
2. Освобождение от монголо-татарского ига	Б. Жакерия во Франции
3. Раскол русской православной церкви	В. Падение Византийской империи
4. Походы Ермака в Сибирь	Г. Революция в Италии
5. Восстание декабристов	Д. Основание Англией первой североамериканской колонии

1	2	3	4	5

Задание 5. *Максимальный балл – 8.* Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

А

<i>Мирный договор</i>	<i>Условие</i>
1. Георгиевский трактат	А. Крым объявлялся независимым от Турции
2. Ништадтский договор	Б. Россия возвращала Турции Азов
3. Кучук-Кайнарджийский договор	В. В состав России входила Правобережная Украина
4. Прутский договор	Г. Под протекторат России добровольно отходила Восточная Грузия
	Д. В состав России входила Прибалтика

1	2	3	4

Б

Государственный деятель	Реформа, воплощавшая идеи данного деятеля
1. С.Ю. Витте	А. Введение «золотого рубля» в качестве денежной единицы
2. П.А. Столыпин	Б. Преобразования в сфере управления государственными крестьянами
3. П.Д. Киселев	В. Провозглашение права крестьян выхода из общины и закрепления своего надела в частую собственность
4. М.М. Сперанский	Г. Отмена подушной подати
	Д. Создание Государственного совета

1	2	3	4

Задание 6. *Максимальный балл – 5.* Расшифруйте устоявшиеся исторические выражения:

А) семёновская история;

Б) триада Уварова;

В) преданный без лести;

Г) светило российской бюрократии;

Д) нищенский (сиротский) надел.

Задание 7 *Максимальный балл – 6.* Замените выделенный курсивом фрагмент историческим термином.

1. В начале XX века сохранение не ограниченной никакими механизмами контроля со стороны представительных выборных органов или разделением на ветви исполнительную, законодательную и судебную наследственной власти одного человека _____ оставалось главным пережитком прошлого в политической системе Российской империи.

2. Это слово едва ли не самое частое в историко-культурных размышлениях о XVII в. Это понятно, ибо речь идет об освобождении искусства и литературы от подчинения церковным, религиозным интересам

3. Положение бывших помещичьих крестьян, освобождённых от крепостной зависимости, но не переведённых на выкуп _____ было особенно незавидным.

Задание 8. *Максимальный балл – 6.*

Ученик попросил одноклассника проверить его работу, подчеркнуть все допущенные ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо трёх ошибок, которые были в работе, он обнаружил шесть. Ваша задача написать рядом с соответствующей цифрой «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное) и дать правильный ответ.

В начале XVIII в. (1) _____ была основана Славяно-греко-латинская академия, первое в России учебное заведение, открытое для людей всякого чина, сана и возраста (2) _____. Тогда же появился и первый русский печатный букварь (3) _____; в создании учебников в правление Петра I принимали участие Ф. Прокопович, Л. Поликарпов, М. Ломоносов (4) _____. В «Арифметике» Л. Магницкого традиционное для Руси буквенное обозначение цифр было заменено современными (так называемыми арабскими) цифрами (5) _____. Большое значение имело создание цифирных школ, в которых дети получали начальное образование (6) _____.

Задание 9. *Максимальный балл – 1.* Прочитайте отрывок из произведения В.О. Ключевского и определите, о ком идет речь.

«В начале царствования, под влиянием движения 14 декабря, в крестьянском населении распространились слухи о скором освобождении. Чтобы прекратить их, новый император издал манифест, в котором прямо заявил, что в положении крепостных крестьян не будет сделано никакой перемены, но при этом секретно было внушено через губернаторов помещикам, чтобы они соблюдали «законное и христианское обращение» с крестьянами. Мысль об освобождении крестьян занимала императора в первые годы царствования, и он внимательно высматривал людей, которые бы могли совершить это важное дело...»

Задание 10. *Максимальный балл – 4.* Ответьте на вопросы к документу.

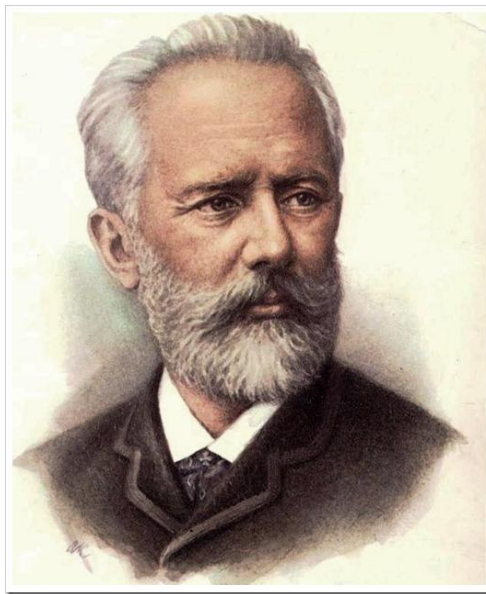
Из письма прусского короля Фридриха II (1759 г.): «Я несчастлив, что ещё жив. Из армии в 48 тысяч человек у меня не остаётся и 3 тысяч. Когда я говорю это, всё бежит, и у меня нет больше власти над этими людьми. В Берлине хорошо

сделают, если подумают о собственной безопасности... У меня нет больше никаких средств, и, сказать правду, я считаю всё потерянным».

А. О последствиях какой битвы говорится в письме короля?

Б. Пришлось ли берлинцам воспользоваться советом короля? Почему?

Задание 11. *Максимальный балл – 6.* Изображения каких исторических деятелей представлены ниже?



Укажите:

- 1) их фамилии;
- 2) сферу их деятельности;
- 3) примерное время их деятельности.

Ответ:

Задание 12. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.

1. Напишите, как называется отмеченный на карте путь.

Ответ: _____

2. Напиши имя князя, который был приглашен для княжения в город обозначенный цифрой «1»

Ответ: _____

3. Напиши цифру, обозначающую город, который стал столицей государства.

Ответ: _____

4. Какие суждения, относящиеся к периоду, обозначенному на схеме, являются верными? Выберите три суждения. Запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) в X веке начался процесс образования древнерусского государства;
- Б) в X веке по всей Руси стала распространяться новая религия;
- В) в X веке русские князья совершают военные походы на Византию;
- Г) в X- XII вв. на Руси появляется большое число городов;
- Д) одним из факторов формирования древнерусского государства стал приход варягов на княжение;

Е) население Древней Руси главным образом занималось ремеслом и торговлей.

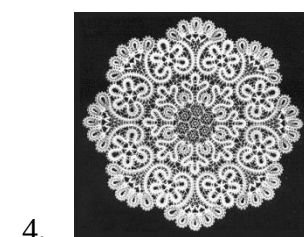
Ответ: _____

5. *Максимальный бал – 10.* Как в славянских землях называли город, обозначенный под цифрой «3»?

Ответ: _____



Задание 13. *Максимальный бал -16.* Народные промыслы, как известно, являются неотъемлемой частью русской художественной культуры. Своё развитие они получили в XVII—XIX вв. По приведённым ниже изображениям определите, какие это промыслы. Когда они возникли?



5.



6.



7.



8.



Задание 14. *Максимальный балл – 4.* Познакомьтесь с таблицей, раскрывающей связь между материальным положением и динамикой возвращения на службу вышедших в отставку дворян. Какие можно сделать предположения о мотивах, побуждающих отставников вернуться на службу?

Удельный вес различных имущественных групп отставных офицеров, вернувшихся на службу к 1771 г.

Не имеют крестьян	Владельцы крестьян (количество)					
	1 – 10	11 – 20	21 – 69	70 – 100	101 – 500	Более 500
23%	11,4%	16,1%	26,7%	2,8%	20%	нет

Имущественные категории дворянства: беспоместные и мелкопоместные дворяне – до 100 крестьян; средние помещики – 101 – 500 крестьян; крупные помещики – более 500 крестьян.

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории
2014-2015
9 класс

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Тестовый вопрос	За каждый правильный ответ – 2 балла	6
2	Определение признаков образования рядов	За каждый правильный ответ – 2 балла	8
3	Определение хронологической последовательности	За каждый правильный ответ – 1 балл	10
4	Определение хронологии событий	За каждый правильный ответ – 2 балла	10
5	Работа с таблицей	За каждый правильный ответ – 2 балла	8
6	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 1 балл	5
7	Работа с историческими терминами	За каждый правильный ответ – 2 балла	6
8	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 1 балл	6
9	Работа с историческим источником	За правильный ответ – 1 балл	1
10	Работа с историческим источником	За каждый правильный ответ – 2 балла	4
11	Работа с иллюстрациями	За каждый правильный ответ – 1 балл	6
12	Работа с картой	За каждый правильный ответ – 1 балл	10
13	Работа с иллюстрациями	За каждый правильный ответ – 1 балл	16
14	Работа с таблицей	За правильный развернутый ответ – 4 балла. За краткий ответ – 1 балл	4
Итого			100

Материал для педагога
Ответы на задания по истории 9 класс
Максимальный балл – 100.

Задание 1. 2, 3

Задание 2.

- А) партизаны Отечественной войны 1812 г.
- Б) воспитатели наследников престола.
- В) герои обороны Севастополя в Крымскую войну 1853-1856 гг.
- Г) пионеры-герои Великой Отечественной войны.

Задание 3.

А – 1, 5, 2, 3, 4

Б – 2, 4, 1, 3, 5

Задание 4. Б, В, Д, А, Г

Задание 5.

А – Г, Д, А, Б

Б – А, В, Б, Д

Задание 6.

- А) Восстание Семёновского гвардейского полка в 1820 г.;
- Б) «православие, самодержавие, народность»;
- В) девиз на гербе графа А.А. Аракчеева;
- Г) М.М. Сперанский;
- Д) по реформе 1861 г. надел в одну четвёртую высшего надела, выдаваемый крестьянам бесплатно.

Задание 7.

- 1) самодержавие;
- 2) обмирщение или светский характер культуры/секуляризация культуры;
- 3) временнообязанные крестьяне.

Задание 8.

- 1) Нет, в 1687 г. (дата с точностью до года не обязательна).
- 2) Да.
- 3) Нет, печатные словари существовали и раньше.
- 4) Нет, М. Ломоносов не был автором учебников, изданных в петровское время.
- 5) Да.
- 6) Да.

Задание 9. Николай I.

Задание 10.

- А. Битва при Кунерсдорфе.
- Б. Нет. Смерть Елизаветы Петровны и вступление на престол Петра III спасли Пруссию.

Задание 11.

- А. Александр Васильевич Суворов, полководец, XVIII век.
- Б. Петр Ильич Чайковский, композитор, XIX век.

Задание 12.

- 1. Торговый путь из варяг в греки.
- 2. Рюрик.
- 3. 2
- 4. Б, В, Г
- 5. Царьград/ Константинополь.

Задание 13.

- 1) Жостовская роспись – XIX в.
- 2) Каслинское литьё – XIX в.
- 3) Хохлома (хохломская роспись) – XVII в.
- 4) Вологодское кружево – XVI–XVII вв.
- 5) Гжель (роспись синей краской) – XIX в., а добыча глины – XVII в.
- 6) Палех – XVIII–XIX вв.
- 7) Стекольное производство в Гусь-Хрустальном – XVIII в.
- 8) Дымковская игрушка – XVI в.

Задание 14.

Основная масса вернувшихся на службу – беспоместные и мелкопоместные дворяне (23% – беспоместные и более 54% – имеющие крестьян от 1 до 69 человек). Можно предположить, что главная причина возвращения – материальная, т.е. недостаток средств. Владельцы 70 и более крестьян уже имели возможность для достойного проживания. Однако помещики средней руки также пошли на службу. Причины связаны с престижем, желанием получить новый чин, почёт.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2014-2015 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ИСТОРИЯ 10 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 1 ч. 30 мин.

Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 6: за каждый правильный ответ – 1 балл.*
Выберите один правильный вариант ответа.

1. Последним князем единой Руси в XII в. был:

- 1) Александр Невский;
- 2) Владимир Мономах;
- 3) Мстислав Великий;
- 4) Ярослав Мудрый.

2. Что из названного было следствием проводившейся в России в XVIII в. секуляризации?

- 1) проведение реформы церковного богослужения;
- 2) обращение церковной собственности в государственную;
- 3) отделением церкви от государства;
- 4) восстановление патриаршества.

3. Начавшийся в России в первой половине XIX в. промышленный переворот способствовал:

- 1) появлению первых мануфактур;
- 2) появлению первых общероссийских ярмарок;
- 3) уменьшению численности городского населения;
- 4) формированию фабричных центров.

4. Союз между Англией, Францией и Россией известен как:

- 1) Тройственный союз;
- 2) Союз трех императоров;
- 3) Антанта;
- 4) Европейский пакт.

5. Японские города, оказавшиеся жертвами атомной бомбардировки авиации США:

- 1) Токио и Осака;
- 2) Саппоро и Нагоя;
- 3) Хиросима и Нагасаки;
- 4) Киото и Кавасаки.

6. В целях укрепления российской государственности, обеспечения гражданского согласия и единства общества руководством России в начале XXI в. были приняты меры, направленные на:

- 1) возрождение системы Советов;
- 2) усиление «вертикали» власти;
- 3) ликвидацию всевластия Советов;
- 4) подписание нового Федеративного Договора.

1	2	3	4	5	6

Задание 2. Максимальный балл – 9: за каждый правильный ответ – 1 балл. Перечисленные ниже сведения рассказывают о трех выдающихся полководцах Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. Распределите сведения о них по соответствующим столбцам таблицы, записав в них порядковые номера абзацев.

Когда сложилась крайне критическая обстановка под Ленинградом и встал вопрос о том, быть или не быть этому славному городу на Неве, _____ 11 сентября 1941 г. Был назначен командующим войсками Ленинградского фронта. Ценой невероятных усилий ему удалось мобилизовать все резервы, поднять на борьбу всех, кто способен был внести свою лепту в защиту города. Войска Ленинградского фронта совместно с силами Балтийского флота и при активной поддержке трудящихся Ленинграда остановили врага, сорвали попытки захватить город.

1) Летом 1942 г. В связи со стремительным наступлением немцев и разгромом советских дивизий на Дону (операция «Блау») Ставка образовала два новых фронта – Донской и Сталинградский. Командование Донским фронтом принял _____. В январе 1943 г. Приказом Сталина он был назначен ответственным за проведение операции «Кольцо» по окончательному уничтожению 6-й армии.

2) Постановление ГКО гласило: «Сим объявляется, что оборона столицы на рубежах, отстоящих на 100-120 километров западнее Москвы, поручена командующему Западным фронтом _____».

3) В октябре 1941 г. Потерпел сокрушительное поражение под Орлом и Вязьмой, за что был понижен до заместителя командующего фронтом, Сталин хотел отдать его под суд, но _____ спас Г.К. Жуков, который заступился за него.

4) В ходе Берлинской операции _____ искусно провел маневр танковыми армиями 1-го Украинского фронта с целью быстрейшего окружения берлинской группировки противника, а затем в короткие сроки подготовил и совместно с войсками 2-го и 4-го Украинских фронтов успешно провел Пражскую наступательную операцию, в ходе которой была освобождена Прага.

5) 24 июня 1945 г. _____ командовал Парадом Победы в Москве.

6) После войны _____ – главнокомандующий группой советских войск в Германии и главнокомандующий советской военной администрации.

7) В Курском сражении войска под командованием _____ освободили Белгород и Харьков.

8) _____ был первым награжден орденом Победы.

Имя полководца	Г.К. Жуков	К.К. Рокоссовский	И.С. Конев
Номер абзаца			

Задание 3. *Максимальный балл – 20: за каждый правильный ответ – 2 балла.*

Соотнесите:

1. События Российской истории и Всеобщей истории:

1	Восстание под руководством Емельяна Пугачева	А	Отмена крепостного права в Чехии
2	Завершение династической войны в период создания единого Российского государства	Б	Установление протектората Кромвеля
3	Принятие «Соборного уложения»	В	Война за независимость английских колоний в Северной Америке
4	Проведение политики опричнины	Г	Разделение христианской церкви на Западную и Восточную
5	Создание «Русской правды»	Д	Революция в Нидерландах
		Е	Падение Константинополя

Ответ:

1	2	3	4	5

2. Правителей и их прозвища:

1	Екатерина Медичи	А	Кровавый
2	Николай II	Б	Железная Леди
3	Фридрих	В	Денежный мешок
4	Ричард	Г	Черная Королева
5	Маргарет Тэтчер	Д	Барбаросса
		Е	Львиное сердце

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 4. *Максимальный балл – 6: за каждый правильный ответ – 2 балла.*

По какому принципу образованы ряды?

1) 860 г., 907 г., 941 г., 944 г.

2) 1906 г., 1907 г., 1912 г., 1993 г., 1995 г., 1999 г., 2003 г.

3) Белорусская операция, Крымская наступательная операция, Львовско-Сандомирская операция.

Задание 5. *Максимальный балл – 6: за каждый правильный ответ – 2 балла.*

1. Прочтите отрывок из «Очерков истории русской культуры» и напишите, как называли художников, входивших в указанное товарищество.

«Устав нового объединения был утвержден 2 ноября 1870 г. «Товарищество имеет целью – значилось в нем – устройство, с надлежащего разрешения,

во всех городах империи художественных выставок в видах: а) доставления возможностей желающим знакомиться с русским искусством и следить за его успехами, б) развития любви к искусству в обществе, в) облегчения для художников сбыта их произведений.» Первая художественная выставка открылась 29 ноября 1871 г. в Петербурге. Вслед за первой выставкой в конце 1872 г. открылась вторая, и так на протяжении почти полувека. За это время выставки побывали в большинстве крупных городов России».

Ответ: _____

2. Прочтите отрывок из текста и назовите европейского политического деятеля, которому принадлежит данное высказывание.

«В непродолжительном времени я буду вынужден взять на себя руководство политикой Пруссии. Моя первая задача будет заключаться в том, чтобы с помощью или без помощи ландтага реорганизовать прусскую армию. Далее я воспользуюсь первым удобным предложением для того, чтобы объявить войну Австрии, уничтожить Германский союз, подчинить своему влиянию средние и мелкие государства и создать единую Германию под главенством Пруссии. Я приехал сюда затем, чтобы сообщить об этом министрам королевы».

Ответ: _____

3. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите событие Великой Отечественной войны, о котором идёт речь.

«23 августа 1943 года... завершилось это крупнейшее сражение Великой Отечественной войны... Пятьдесят дней продолжалась величайшая битва наших войск с немецко-фашистскими войсками. Она закончилась победой Красной Армии, разбившей 30 отборных немецких дивизий, в том числе 7 танковых... Такие потери фашистское руководство уже не могло восполнить никакими тотальными мерами. Попытка Гитлера вырвать стратегическую инициативу из рук советского командования кончилась полным провалом, и с тех пор до конца войны немецкие войска вынуждены были вести только оборонительные сражения».

Ответ: _____

Задание 6. *Максимальный балл – 6: за каждый правильный ответ – 1 балл.* Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Мало в истории найдётся примеров, когда бы новый государь вступил на престол при таких (...) печальных обстоятельствах. С двумя государствами: Польшей и Швецией – не окончена была война. Оба эти государства владели окраинами Московской державы и выставляли двух претендентов на московский престол – двух соперников новоизбранному царю. Третьего соперника ему провозглашала казацкая вольница в Астрахани в особе малолетнего сына Марины, и Заруцкий во имя его затевал двинуть турок и татар на окончательное разорение Московского государства. Внутри государства многие города были сожжены дотла, и самая Москва находилась в развалинах. Внутренние области сильно обезлюдели. Поселяне ещё в прошлом году не могли убрать хлеба и умирали от голода. Повсюду господствовала крайняя нищета: в казне не было денег и трудно было собрать

их с разорённых подданных. Одна беда вела за собою другие, но самая величайшая беда состояла в том, что московские люди, по меткому выражению матери царя, измалодушествовались».

1. К какому периоду русской истории относятся описываемые события?

2. Назовите имя нового государя.

3. Укажите год его вступления на престол.

4. Почему автор называет обстоятельства вступления на престол нового царя печальными? Приведите три подтверждения слов автора.

Задание 7. Максимальный балл – 14: за каждый правильный ответ – 2 балла. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1. Как называлось сражение, изображенное на схеме и год, когда оно произошло.

2. Назовите, кто были противниками в этой битве.

3. Назовите командующих войсками в битве.

4. Назовите итог данного сражения.

5. Какое значение имело это сражения для воюющих сторон? Укажите не менее трех положений.

Задание 8. *Максимальный балл – 16: за каждый правильный ответ – 2 балл.*

А. Прочитайте определения и выполните задания.

Специализация, ярмарка, *натуральное хозяйство*, всероссийский рынок, *гости*, купцы, промыслы, мелкотоварное производство, первые мануфактуры.

1. Укажите тему, которая объединяет все понятия.

2. Дайте определения словам, выделенным курсивом.

3. Составьте одно предложение с использованием данных слов.

4. Назовите, к какому периоду русской истории относятся понятия. Какое название этого века есть в истории?

5. С какими историческими личностями ассоциируется у вас данный период истории? Назовите два имени из истории России и два имени из всеобщей истории.

Задание 9. *Максимальный балл – 9: за каждый правильный ответ – 3 балла.*

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В 1773 году на территории Второй Омской крепости было построено первое кирпичное здание – военный собор, его строительством руководили

талантливые тобольские зодчие – братья Иван и Козьма Черепановы. Трехъярусная соборная колокольня с восьмигранным шатром и куполом доминировала над окружающей местностью. При храме существовала духовная библиотека почти из 2-х тысяч томов, хранились реликвии, подаренные императрицей Екатериной II, в годы ссылки собор неоднократно посещал великий русский писатель Федор Михайлович Достоевский, а в 1856 г. в нем крестили будущего известного художника М.Врубеля.

1. Назовите этот собор.

2. Какова его судьба?

3. Что сейчас находится на его месте?

Задание 10. *Максимальный балл – 8: за каждый правильный ответ – 1 балл.* «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет» Внесите свои ответы в таблицу.

№	Утверждение	Да/ нет
1	Первым патриархом на Руси был Иов	
2	Наибольшее количество лет среди русских царей на престоле был Петр I	
3	Полное собрание законов Российской империи было составлено под руководством А.А. Аракчеева	
4	Освоение целинных земель началось в 1949 году	
5	Древнейшая часть Русской Правды появилась при ближайших потомках Ярослава Мудрого	
6	Первый атомный ледокол был создан в СССР	
7	Монеты местной чеканки – златники и сребреники – впервые появились на Руси в конце X – начале XI в.	
8	В ходе коллективизации в СССР крестьяне были лишены права свободно выбирать место жительства и профессию	

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории
2014-2015 учебный год
10 класс

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Тестовые вопросы	За каждый правильный ответ – 1 балл	6
2	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 1 балл	9
3	Установить соответствие	За каждый правильный ответ – 2 балла	20
4	Определение принципа заполнения рядов	За каждый правильный ответ – 2 балла	6
5	Работа с источником	За каждый правильный ответ – 2 балла	6

6	Работа с источником	За каждый правильный ответ – 1 балла	6
7	Работа со схемой	За каждый правильный ответ – 2 балла	14
8	Работа с понятиями	За каждый правильный ответ – 2 балла	16
9.	Работа с текстом краеведческого характера	За каждый правильный ответ – 3 балла	9
10	Определение правильности или ложности утверждения	За каждый правильный ответ – 1 балл	8
Итого			100

Материал для педагога
Ответы на задания
10 класс
2014-2015 учебный год

Задание 1.

1	2	3	4	5	6
3	2	4	3	3	2

Задание 2.

Имя полководца	Г.К. Жуков	К.К. Рокоссовский	И.С. Конев
Номер абзаца	1,3,7,9	2,6	4,5,8

Задание 3. 1.

1	2	3	4	5
в	е	б	д	г

Задание 3. 2.

1	2	3	4	5
г	а	д	е	б

Задание 4.

- 1) Договоры Руси с Византией.
- 2) Начало работы Государственных дум.
- 3) Операции советских войск в 1944 г.

Задание 5.

1. Передвижники.
2. Бисмарк.
3. Курская битва.

Задание 6.

- 1) описываемые события относятся к Смуте, ИЛИ Смутному времени;
- 2) имя нового государя – Михаил Фёдорович Романов;
- 3) год его вступления на престол – 1613 г.
- 4) - множество претендентов на московский престол;
- незаконченные войны с соседями (иностранный интервенция);
- разорение страны после Смуты;
- разорение многих городов, включая Москву.

Задание 7.

1. Куликовская битва, 1380.
2. Русское войско и войско Золотой Орды (монголо-татар).

3. Дмитрий Донской и Мамай.

4. Русские войска победили.

5. В военном отношении она показала, что русская армия может сражаться на равных и побеждать Орду. Окончательно рухнул миф о непобедимости монголов. Была восстановлена вера народа в свои силы.

Но прежде всего эта победа имела политическое значение:

Битва показала, что победы можно добиться только объединенными силами всей русской земли.

Битва окончательно закрепила значение Москвы как русской национальной столицы, а московского князя как национального вождя, организатора борьбы за национальное освобождение и единство.

Хотя после победы на Куликовом поле ордынское иго продолжалось еще сто лет, однако характер взаимоотношений Руси и Орды существенно изменился. Хану Тохтамышу удалось с помощью предателей в 1382 г. взять Москву и восстановить выплату Русью дани, но реально в прежней форме подчинения уже не было. В 1389 г. Дмитрий впервые передал великое княжение своему сыну Василию I без ярлыка. Таким образом, владимирское великое княжение становится наследственным владением московских князей помимо воли ордынских ханов, вынужденных признать политическое главенство Москвы в русских землях.

Задание 8.

1. Возможные варианты ответов: экономическое развитие России; история России XVII в.

2. - натуральное хозяйство - самодостаточный тип хозяйствования, при котором производство направлено только на удовлетворение собственных потребностей (не на продажу). Все необходимое производится внутри хозяйственной единицы, при этом не возникает потребность в рынке;

- гость – купец.

3. *Например:* В 17 веке в России начинает складываться всероссийский рынок.

4. 17 век. «Бунташный век».

5. Михаил Романов, Алексей Романов, царевна Софья, Федор Алексеевич, В. Голицын, Ордын-Нащекин, Петр Первый и др.

Карл 1 Стюарт, Кромвель, Шекспир, Свифт, Ришелье, Людовик XIII, Мария Медичи, Мазарини и др.

Задание 9.

1. Воскресенский собор.

2. Снесен в конце 50-х гг. XX века за ветхостью.

3. На этом месте – памятник Ф.М. Достоевскому.

Задание 10.

1	2	3	4	5	6	7	8
Да	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Да

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2014-2015 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 1 ч. 30 мин.
Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 6: за каждый правильный ответ – 1 балл.*
Выберите один правильный вариант ответа.

1. Последним князем единой Руси в XII в. был:

- 1) Александр Невский;
- 2) Владимир Мономах;
- 3) Мстислав Великий;
- 4) Ярослав Мудрый;

2. Что из названного было следствием проводившейся в России в XVIII в. секуляризации?

- 1) проведение реформы церковного богослужения;
- 2) обращение церковной собственности в государственную;
- 3) отделением церкви от государства;
- 4) восстановление патриаршества.

3. Начавшийся в России в первой половине XIX в. промышленный переворот способствовал:

- 1) появлению первых мануфактур;
- 2) появлению первых общероссийских ярмарок;
- 3) уменьшению численности городского населения;
- 4) формированию фабричных центров.

4. Союз между Англией, Францией и Россией известен как:

- 1) Тройственный союз;
- 2) Союз трех императоров;
- 3) Антанта;
- 4) Европейский пакт.

5. Японские города, оказавшиеся жертвами атомной бомбардировки авиации США:

- 1) Токио и Осака;
- 2) Саппоро и Нагоя;
- 3) Хиросима и Нагасаки;
- 4) Киото и Кавасаки.

6. В целях укрепления российской государственности, обеспечения гражданского согласия и единства общества руководством России в начале XXI в. были приняты меры, направленные на:

- 1) возрождение системы Советов;
- 2) усиление «вертикали» власти;
- 3) ликвидацию всевластия Советов;
- 4) подписание нового Федеративного Договора.

1	2	3	4	5	6

Задание 2. *Максимальный балл – 9: за каждый правильный ответ – 1 балл.*
 Выберите не меньше трех правильных вариантов ответа.

1. Какие из перечисленных государственных учреждений были созданы в XVIII в.?

- 1) Государственная Дума;
- 2) Сенат;
- 3) Кабинет министров;
- 4) Верховный тайный совет;
- 5) Министерство народного просвещения;
- 6) Приказы.

2. Какие два из перечисленных ниже исторических деятелей XIX в. были авторами реформ в России?

- 1) С.Ю. Витте;
- 2) М.М. Сперанский;
- 3) Г.В. Плеханов;
- 4) Н.М. Карамзин;
- 5) А.И. Герцен;
- 6) Е.Ф. Канкрин.

3. Кто из названных военачальников принимал участие во Второй мировой войне?

- 1) Эйзенхауэр Дуайт Дэвид;
- 2) Ямамото Исороку;
- 3) Джорж Вашингтон;
- 4) Манштейн Эрих фон Левински;
- 5) Ганнибал Барка;
- 6) Наполеон Бонапарт.

1	2	3

Задание 3. *Максимальный балл – 20: за каждый правильный ответ – 2 балла.*
 Соотнесите:

1. События Российской истории и Всеобщей истории:

1	Восстание под руководством Емельяна Пугачева	А	Отмена крепостного права в Чехии
2	Завершение династической войны в период создания единого Российского государства	Б	Установление протектората Кромвеля
3	Принятие «Соборного уложения»	В	Война за независимость английских колоний в Северной Америке
4	Проведение политики опричнины	Г	Разделение христианской церкви на Западную и Восточную
5	Создание «Русской правды»	Д	Революция в Нидерландах
		Е	Падение Константинополя

Ответ:

1	2	3	4	5

2. Правителей и их прозвища:

1	Екатерина Медичи	А	Кровавый
2	Николай II	Б	Железная Леди
3	Фридрих	В	Денежный мешок
4	Ричард	Г	Черная Королева
5	Маргарет Тэтчер	Д	Барбаросса
		Е	Львиное сердце

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 4. *Максимальный балл – 6: за каждый правильный ответ – 2 балла.*
По какому принципу образованы ряды?

1) Продналог, концессия, биржа труда –

2) Кровавое воскресенье, восстание на броненосце «Потемкине», декабрьское вооруженное восстание –

3) Карибский кризис, война во Вьетнаме, Берлинский кризис, гонка вооружений –

Задание 5. *Максимальный балл – 6: за каждый правильный ответ – 2 балла.*

1. Прочтите отрывок из «Очерков истории русской культуры» и напишите, как называли художников, входивших в указанное товарищество.

«Устав нового объединения был утвержден 2 ноября 1870 г. «Товарищество имеет целью – значилось в нем – устройство, с надлежащего разрешения, во всех городах империи художественных выставок в видах:

а) доставления возможностей желающим знакомиться с русским искусством и следить за его успехами,

б) развития любви к искусству в обществе,

в) облегчения для художников сбыта их произведений». Первая художественная выставка открылась 29 ноября 1871 г. в Петербурге. Вслед за первой выставкой в конце 1872 г. открылась вторая, и так на протяжении почти полувека. За это время выставки побывали в большинстве крупных городов России».

Ответ: _____

2. Прочтите отрывок из текста и назовите европейского политического деятеля, которому принадлежит данное высказывание.

«В непродолжительном времени я буду вынужден взять на себя руководство политикой Пруссии. Моя первая задача будет заключаться в том, чтобы с помощью или без помощи ландтага реорганизовать прусскую армию. Далее я воспользуюсь первым удобным предлогом для того, чтобы объявить войну Австрии, уничтожить Германский союз, подчинить своему влиянию средние

и мелкие государства и создать единую Германию под главенством Пруссии. Я приехал сюда затем, чтобы сообщить об этом министрам королевы».

Ответ: _____

3. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите событие Великой Отечественной войны, о котором идёт речь.

«23 августа 1943 года... завершилось это крупнейшее сражение Великой Отечественной войны... Пятьдесят дней продолжалась величайшая битва наших войск с немецко-фашистскими войсками. Она закончилась победой Красной Армии, разбившей 30 отборных немецких дивизий, в том числе 7 танковых... Такие потери фашистское руководство уже не могло восполнить никакими тотальными мерами. Попытка Гитлера вырвать стратегическую инициативу из рук советского командования кончилась полным провалом, и с тех пор до конца войны немецкие войска вынуждены были вести только оборонительные сражения».

Ответ: _____

Задание 6. Максимальный балл – 6: за каждый правильный ответ – 1 балл. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Мало в истории найдётся примеров, когда бы новый государь вступил на престол при таких (...) печальных обстоятельствах. С двумя государствами: Польшей и Швецией – не окончена была война. Оба эти государства владели окраинами Московской державы и выставляли двух претендентов на московский престол – двух соперников новоизбранному царю. Третьего соперника ему провозглашала казацкая вольница в Астрахани в особе малолетнего сына Марины, и Заруцкий во имя его затевал двинуть турок и татар на окончательное разорение Московского государства. Внутри государства многие города были сожжены дотла, и самая Москва находилась в развалинах. Внутренние области сильно обезлюдели. Поселяне ещё в прошлом году не могли убрать хлеба и умирали от голода. Повсюду господствовала крайняя нищета: в казне не было денег и трудно было собрать их с разорённых подданных. Одна беда вела за собою другие, но самая величайшая беда состояла в том, что московские люди, по меткому выражению матери царя, измалодушествовались».

1. К какому периоду русской истории относятся описываемые события?

2. Назовите имя нового государя.

3. Укажите год его вступления на престол.

4. Почему автор называет обстоятельства вступления на престол нового царя печальными? Приведите три подтверждения слов автора.

Задание 7. *Максимальный балл – 14: за каждый правильный ответ – 2 балла.*
Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1. Как называлось сражение, изображенное на схеме и год, когда оно произошло.

2. Назовите, кто были противниками в этой битве.

3. Назовите командующих войсками в битве.

4. Назовите итог данного сражения.

5. Какое значение имело это сражения для воюющих сторон? Укажите не менее трех положений.

Задание 8. *Максимальный балл – 164: за каждый правильный ответ – 2 балла.*
Прочитайте определения и выполните задания.

Специализация, ярмарка, натуральное хозяйство, всероссийский рынок, гости, купцы, промыслы, мелкотоварное производство, первые мануфактуры.

1. Укажите тему, которая объединяет все понятия.

2. Дайте определения словам, выделенным курсивом.

3. Составьте одно предложение с использованием данных слов.

4. Назовите, к какому периоду русской истории относятся понятия. Какое название этого века есть в истории?

5. С какими историческими личностями ассоциируется у вас данный период истории? Назовите два имени из истории России и два имени из всеобщей истории.

Задание 9. *Максимальный балл – 9: за каждый правильный ответ – 3 балла.* Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

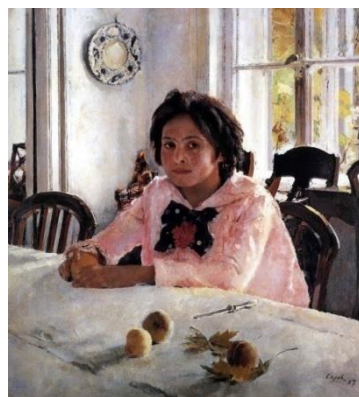
В 1773 году на территории Второй Омской крепости было построено первое кирпичное здание – военный собор, его строительством руководили талантливые тобольские зодчие – братья Иван и Козьма Черепановы. Трехъярусная соборная колокольня с восьмигранным шатром и куполом доминировала над окружающей местностью. При храме существовала духовная библиотека почти из 2-х тысяч томов, хранились реликвии, подаренные императрицей Екатериной II, в годы ссылки собор неоднократно посещал великий русский писатель Федор Михайлович Достоевский, а в 1856 г. в нем крестили будущего известного художника М.Врубеля.

1. Назовите этот собор.

2. Какова его судьба?

3. Что сейчас находится на его месте?

Задание 10. *Максимальный балл – 8: за каждый правильный ответ – 2 балла.*
Рассмотрите картины. Назовите имена художников и название картин.



1.

2.

1.

2.

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории
2014-2015 учебный год
11 класс

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Тестовые вопросы	За каждый правильный ответ – 1 балл	6
2	Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами	За каждый правильный ответ – 1 балл	9
3	Установить соответствие	За каждый правильный ответ – 2 балла	20
4	Определение принципа заполнения рядов	За каждый правильный ответ – 2 балла	6
5	Работа с источником	За каждый правильный ответ – 2 балла	6
6	Работа с источником	За каждый правильный ответ – 1 балла.	6
7	Работа со схемой	За каждый правильный ответ – 2 балла	14
8	Работа с понятиями	За каждый правильный ответ – 2 балла	16
9.	Работа с текстом краеведческого характера	За каждый правильный ответ – 3 балла	9
10	Работа с иллюстративным рядом	За каждый правильный ответ – 2 балла	8
Итого			100

Материал для педагога
Ответы на задания
11 класс
2014-2015 учебный год

Задание 1. *Максимальный балл – 6: за каждый правильный ответ – 1 балл.*

1	2	3	4	5	6
3	2	4	3	3	2

Задание 2. *Максимальный балл – 9: за каждый правильный ответ – 1 балл.*

1	2	3
2,3,4	1,2,3	1,2,4

Задание 3.1. *Максимальный балл – 20: за каждый правильный ответ – 2 балла.*

1	2	3	4	5
в	е	б	д	г

3.2.

1	2	3	4	5
г	а	д	е	б

Задание 4. *Максимальный балл – 6: за каждый правильный ответ – 2 балла.*

1. Новая экономическая политика;
2. 1 русская революция;
3. Холодная война.

Задание 5. *Максимальный балл – 6: за каждый правильный ответ – 2 балла.*

1. Передвижники.
2. Бисмарк.
3. Курская битва.

Задание 6. *Максимальный балл – 6: за каждый правильный ответ – 1 балл.*

1. описываемые события относятся к Смуте, ИЛИ Смутному времени;
2. имя нового государя – Михаил Фёдорович Романов;
3. год его вступления на престол – 1613 г.
4. - множество претендентов на московский престол;
- незаконченные войны с соседями (иностранный интервенция);
- разорение страны после Смуты;
- разорение многих городов, включая Москву.

Задание 7. *Максимальный балл – 14: за каждый правильный ответ – 2 балла.*

1. Куликовская битва, 1380.
2. Русское войско и войско Золотой Орды (монголо-татар).
3. Дмитрий Донской и Мамай.
4. Русские войска победили.
5. В военном отношении она показала, что русская армия может сражаться на равных и побеждать Орду. Окончательно рухнул миф о непобедимости монголов. Была восстановлена вера народа в свои силы.

Но прежде всего эта победа имела политическое значение:

Битва показала, что победы можно добиться только объединенными силами всей русской земли.

Битва окончательно закрепила значение Москвы как русской национальной столицы, а московского князя как национального вождя, организатора борьбы за национальное освобождение и единство.

Хотя после победы на Куликовом поле ордынское иго продолжалось еще сто лет, однако характер взаимоотношений Руси и Орды существенно изменился. Хану Тохтамышу удалось с помощью предателей в 1382 г. взять Москву и восстановить выплату Русью дани, но реально в прежней форме подчинения уже не было. В 1389 г. Дмитрий впервые передал великое княжение своему сыну Василию I без ярлыка. Таким образом, владимирское великое княжение становится наследственным владением московских князей помимо воли ордынских ханов, вынужденных признать политическое главенство Москвы в русских землях.

Задание 8. *Максимальный балл – 16.*

1. Возможные варианты ответов: экономическое развитие России; история России XVII в. (2 балла).

2. - натуральное хозяйство – самодостаточный тип хозяйствования, при котором производство направлено только на удовлетворение собственных потребностей (не на продажу). Все необходимое производится внутри хозяйственной единицы, при этом не возникает потребность в рынке (2 балла).

- гость – купец (2 балла).

3. *Например:* В 17 веке в России начинает складываться всероссийский рынок (2 балла).

4. 17 век. «Бунташный век» (2 балла).

5. Михаил Романов, Алексей Романов, царевна Софья, Федор Алексеевич, В. Голицын, Ордын-Нащекин, Петр Первый и др. (2 балла).

Карл 1 Стюарт, Кромвель, Шекспир, Свифт, Ришелье, Людовик XIII, Мария Медичи, Мазарини и др. (4 балла).

Задание 9. *Максимальный балл – 9: за каждый правильный ответ – 3 балла.*

1. Воскресенский собор.

2. Снесен в конце 50-х гг. XX века за ветхостью.

3. На этом месте – памятник Ф.М. Достоевскому.

Задание 10. *Максимальный балл – 8: за каждый правильный ответ – 2 балла.*

1. САВРАСОВ Алексей Кондратьевич – «Грачи прилетели!».

2. СЕРОВ Валентин Александрович – «Девочка с персиками».

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2014-2015 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
6 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 45 мин.

Максимальный балл – 29.

Задание 1. *Максимальный балл – 9: за каждый правильный ответ – 1 балл.*

Укажите правильный ответ:

1.1. Когда возникли первые государства?

- 1) 10 тыс. лет назад;
- 2) около 7 тыс. лет назад;
- 3) около 5 тыс. лет назад;
- 4) около 3 тыс. лет назад.

1.2. Самой древней формой демократического государства считается:

- 1) город-полис;
- 2) тирания;
- 3) город-коммуна;
- 4) республика.

1.3. Человек безжалостный, нарушающий права другого человека на жизнь и здоровье – это человек:

- 1) бесчеловечный;
- 2) гуманный;
- 3) общественный;
- 4) инициативный.

1.4. Объединение кровных родственников или близких людей, имеющих общий дом и хозяйство, называется:

- 1) группой;
- 2) коллективом;
- 3) семьей;
- 4) командой.

1.5. Все кто живет на планете в одно время, в одну эпоху называются:

- 1) современники;
- 2) сверстники;
- 3) ровесники;
- 4) нет правильного ответа.

1.6. Денежной единицей Российской Федерации является:

- 1) доллар;
- 2) рубль;
- 3) региональная валюта;
- 4) золотой червонец.

1.7. Какой экономический термин пропущен в стихотворение:

Мы решили для продажи
Сделать чудный самовар.
И теперь наше изделие

Называется _____.

- 1) базар;
- 2) угар;
- 3) товар;
- 4) повар.

1.8. В книге Ж.Д. Эрвильи «Приключения доисторического мальчика» старейшины племени судили девятилетнего Крека за то, что он

- 1) не сумел уберечь огня;
- 2) сломал лук;
- 3) не пошел собирать коренья;
- 4) убежал далеко от жилища.

2.1. *Максимальный балл – 4: за каждый правильный ответ – 1 балл.*
Запишите пропущенные слова в предложении.

1. Правила, данные богом Яхве, по которым должны были жить евреи,

2. Изменения, преобразования в государстве

3. Правила, установленные государством и обязательные для всех жителей государства _____

4. Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками

2.2. *Максимальный балл – 3.* Объясните, что имел в виду древнегреческий философ Демокрит, когда утверждал, что «Хорошими людьми становятся больше от упражнений, чем от природы»?

2.3. *Максимальный балл – 6.* Найди лишнее слово в каждом ряду и выпиши его:

1. Деньги, бизнес, рынок, театр, покупатель.

2. Ученый, художник, режиссер, балерина, сталевар.

3. Президент, учитель, депутат, выборы, Дума.

2.4. *Максимальный балл – 2.* Прочтите отрывок из «Домостроя». Какое качество, рассмотренное в данном отрывке, не мешает и современному хозяину?

По приходу и расход

«... И во всяком обиходе, и в лавке, и во всяком товаре, и в деньгах, и в доме, и в дворовом запасе, и в рукоделии, и в займах, и в долгах, во всем

иметь сметливость и сообразительность и потому жить и держать обиход по правилу: по приходу и расход».

2.5. *Максимальный балл – 6.* Перечислите в последовательности сверху в низ цвета Российского флага. Объясните, что они обозначают.

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию
2014-2015 учебный год
6 класс

Задание	Типология заданий	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.1	Тестовые задания	За каждый правильный выбор ответа – 1 балл	8
2.1	Определение пропущенных понятий в ряду	За каждый правильно определенный термин – 1 балл	4
2.2	Работа с текстом	За правильный развернутый ответ – 3 балла. За краткий ответ – 1 балл	3
2.3	Найти лишнее слово в каждом ряду	За каждый правильно определенный термин – 2 балла	6
2.4	Работа с текстом	За правильный ответ – 2 балла	2
2.5	Развернутый ответ на вопрос	За каждый правильный ответ – 1 балл	6
Итого:			29

Материал для педагога
Ответы на задания по обществознанию 6 класс
Максимальный балл – 29.

1.1.

4	1	1	3	1	2	3	1
---	---	---	---	---	---	---	---

2.1. Заповеди (Тора), реформы, законы (право), учение (учеба, познание).

2.2. Человек не рождается плохим, или хорошим. Он приобретает хорошие качества, совершая хорошие поступки. Поэтому человек сам создаёт себя своими поступками. *(Возможны другие варианты ответов, сохраняющие данный смысл).*

2.3. Театр, сталева, учитель.

2.4. Бережливость, хозяйственность, рачительность.

2.5. Прямоугольное полотнище состоит из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета.

Белый цвет символизирует чистоту и мир, синий – стабильность и постоянство, красный означает либо кровь, пролитую за Отечество, либо силу, мощь и энергию русского народа.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2014-2015 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС**

Задания для обучающихся. Время выполнения – 45 мин.

Максимальный балл – 65.

1. *Максимальный балл – 10.* Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет») и занесите ответы в таблицу.

1.1. Поведение человека полностью запрограммировано.

1.2. Общими чертами человека и животных являются биологические потребности и использование природных предметов.

1.3. Общие интересы сближают людей.

1.4. Профессию можно получить только закончив высшее учебное заведение.

1.5. Устойчивая политико - правовая связь человека и государства, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях, называется патриотизм.

1.6. Чувство страха может быть полезным.

1.7. Труд каждого члена семьи расширяет ее ресурсы.

1.8. Субъектом Российской Федерации является федеральная земля.

1.9. В государственных символах многих стран есть общие элементы.

1.10. Серьезный умственный труд утомляет неподготовленного человека сильнее, чем тяжелый физический труд.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. *Максимальный балл – 5.* Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

1. К...нст...туция – основной закон государства.

2. П...требн...сть – нужда в том, что необходимо для организма или развития личности.

3. ...к...ном...ка – хозяйство страны в целом или его часть.

4. Патр.....тизм – любовь к Родине, своему народу.

5. Сп...собн...сти – индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности.

3. *Максимальный балл – 5.* Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый

пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется. Занесите в таблицу буквы, соответствующие словам.

В отличие от бюджета фирмы и государственного (1)... в бюджете домохозяйства далеко не всегда ведется точный учет (2)... и доходов, многие статьи расходов не планируются, финансирование отдельных статей является спорадическим и осуществляется по остаточному принципу (есть свободные (3)... – купил билет в кино, нет их – стал смотреть телевизор).

Очевидно, что в бюджете домохозяйства, как правило, (4)... определяют расходы. Но при этом далеко не всегда осуществляется полное и систематичное сбалансирование бюджета. Исследования показали, что домохозяйства при определении потребления часто ориентируются не на текущие доходы, а на желанный уровень потребления и жизненные стандарты. В зависимости от фазы жизненного цикла домохозяйства может существовать устойчивая положительная либо отрицательная разница между текущими доходами и расходами. Так, молодые (5)... могут в течение долгого времени жить в долг, а взрослые люди постоянно копят деньги, чтобы использовать их в старости.

А. Деньги
Б. Список
В. Семья
Г. Бюджет

Д. Доходы
Е. Ресурсы
Ж. Расходы
З. Труд

1	2	3	4	5

4. *Максимальный балл – 2.* Заполните схему.



5. *Максимальный балл – 3.* Назовите понятие, которое является обобщающим для всех иллюстраций.



6. *Максимальный балл – 10.* Выполните тестовые задания.

1. Верны ли суждения о человеке:

а) Человек – существо биосоциальное;

б) В своем развитии человек может обойтись без общения;

1) верно только а;

3) оба ответа верны;

2) верно только б;

4) нет верного ответ.

2. Высшая степень человеческих способностей:

1) талант;

3) трудоспособность;

2) задатки;

4) упорство.

3. Что отличает деятельность человека от поведения животных?

1) осознанность действий;

3) подчинение инстинктам;

2) достижение результата;

4) забота о потомстве.

4. Совокупность качеств, приобретаемых человеком в процессе жизни в обществе:

1) характер;

3) личность;

2) индивид;

4) инстинкт.

5. Сочувствие другим людям – это:

1) мораль;

3) сострадание;

2) обман;

4) жалость.

6. Что значит уметь учиться?

1) иметь хорошие способности;

- 2) уметь правильно организовать свой труд; 4) делать уроки только по любимым предметам.
- 3) исправлять оценки в конце каждой четверти;
7. Гуманные нормы поведения совпадают с нормами:
- 1) морали; 3) права;
- 2) закона; 4) этикета.
8. Двуглавый орел появился на гербе России при:
- 1) Иване Калите; 3) Петре I;
- 2) Иване III; 4) Екатерине II.
9. Кто первым ввел в России трехцветный флаг?
- 1) Иван Грозный; 3) Екатерина II;
- 2) Петр I; 4) Николай II.
10. Источником всякого богатства служит (-ат):
- 1) золото; 3) труд;
- 2) товар; 4) знания.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. *Максимальный балл* – 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. На какие этапы можно разделить деятельность?

2. Чем, по мнению автора, деятельность отличается от поведения?

Деятельность (активность) – процесс (процессы) активного взаимодействия субъекта с объектом, во время которого субъект удовлетворяет какие-либо свои потребности, достигает цели. Деятельностью можно назвать любую активность человека, которой он сам придает некоторый смысл. Деятельность характеризует сознательную сторону личности человека (в отличие от поведения).

Пример: если человек идет по пустыне и потеет от жары, это не деятельность, это рефлексорное действие. Но если этот человек – актер, снимающийся в рекламе дезодоранта, и в данной сцене он должен вспотеть, потому что так написано в сценарии, потение становится для него вполне осмысленным действием и потому превращается в деятельность.

8. *Максимальный балл – 3.* Запишите слова, пропущенные в схеме.



9. *Максимальный балл – 4.* Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Добро	А. Свойства характера или поступка, одобряемые с моральной точки зрения
2. Добродетель	Б. Понятие, связанное с оценкой таких качеств индивида, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство
3. Нравственность	В. Все хорошее, полезное, что помогает жить
4. Честь	Г. Совокупность правил поведения, добровольно соблюдаемых людьми

1	2	3	4

10. *Максимальный балл – 15.* Решите кроссворд.

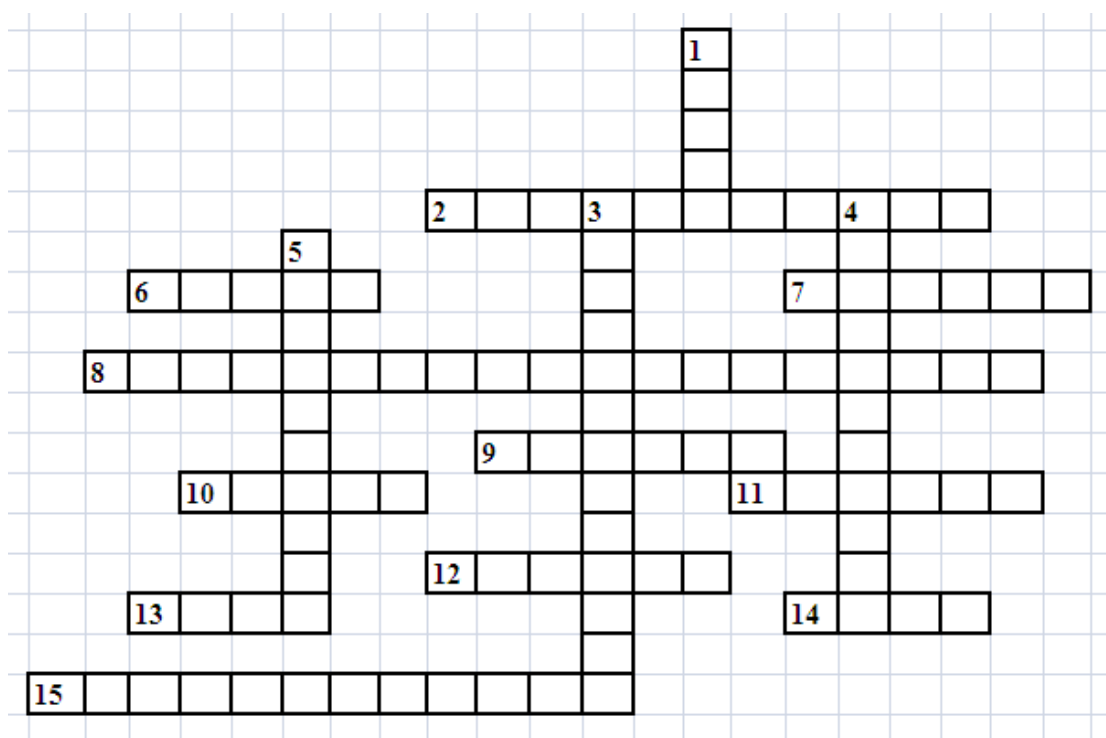
По горизонтали:

- Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности.
- Продукт труда, который сделан на продажу.
- Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.
- «Делание добра», помощь нуждающимся, полезная общему благу деятельность.
- Действие, приносящее пользу, помощь другому.
- Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками.
- Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент.

12. Процедура избрания кого-либо путем голосования.
13. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результате, сколько в самом процессе. Важное средство воспитания, обучения и развития детей.
14. Торжественная песнь.
15. Способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей. Основное его содержание – изменение и преобразование мира в интересах человека, создание того, чего нет в природе.

По вертикали:

1. Официальная эмблема государства, города, семейного рода. Изображается на флагах, монетах, печатях, государственных документах.
3. Старательность, усердие в исполнении чего-либо, разумная бережливость.
4. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности.
5. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.



Материал для педагога

Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию 7 класс

Задание	Типология заданий	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Задание на установление верности или ложности утверждений	За каждый правильный выбор ответа – 1 балл	10

2	Задание на знание написания обществоведческих терминов	За каждый грамотно написанный термин – 1 балл	5
3	Определение терминов и понятий, соответствующих контексту	За каждый правильно указанный термин – 1 балл	5
4	Заполнение схемы	Правильно указанный ответ – 2 балла	2
5	Задание на указание обобщающего понятия для иллюстраций	Верный ответ – 3 балла	3
6	Тестовые задания	За каждый правильный выбор ответа – 1 балл	10
7	Работа с текстом	За одно любое выполненное задание – 4 балла. За ответы на два вопроса – 8 баллов	8
8	Заполнение схемы	Верный ответ – 3 балла	3
9	Задание на установление соответствия между понятиями и их определениями	За каждый правильный выбор ответа – 1 балл	4
10	Задание на знание обществоведческих понятий	За каждый правильный ответ – 1 балл	15
Итого:			65

Материал для педагога
Ответы на задания по обществознанию 7 класс
Максимальный балл – 65.

1.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет	да	да	нет	нет	да	да	нет	да	да

2.1. Конституция.

2. Потребность.

3. Экономика.

4. Патриотизм.

5. Способности.

3.

1	2	3	4	5
Г	Ж	А	Д	В

4. Высшее учебное заведение (ВУЗы, Высшее образование).

5. Семья.

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	3	3	2	1	2	2	3

7.1. Деятельность можно разделить на этапы – цель, действие, результат.

2. Деятельность характеризует сознательную деятельность человека (в отличие от поведения).

8. Платить законно установленные налоги и сборы.

9.

1	2	3	4
В	А	Г	Б

10.

- 1) герб,
- 2) потребность,
- 3) рачительность,
- 4) способности,
- 5) самооценка,
- 6) товар,
- 7) мораль,
- 8) благотворительность,
- 9) услуга,
- 10) учеба,
- 11) эмоция,
- 12) выборы,
- 13) игра,
- 14) гимн,
- 15) деятельность.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2014-2015 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 45 мин.
Максимальный балл – 80.

Часть 1. *Максимальный балл – 20: за каждый правильный ответ – 2 балла.*
Выберите правильный вариант ответа (или ответов) из предложенных.

1.1. В соответствии с Конституцией РФ высшей ценностью в нашей стране является (-ются):

- 1) земля и ее недра;
- 2) человек и его права;
- 3) президент и его жизнь;
- 4) законы и их исполнение.

1.2. Деловые отношения отличаются от личных тем, что это:

- 1) отношения людей, имеющих близкие взгляды;
- 2) отношения, основанные на общей деятельности;
- 3) отношения, связанные с соблюдением официальных правил;
- 4) отношения между людьми по достижению общей цели.

1.3. И человеку, и животному свойственна:

- 1) трудовая активность;
- 2) забота о потомстве;
- 3) познавательная деятельность;
- 4) самореализация.

- 1.4. К социальным потребностям человека относится потребность в:
- 1) отдыхе;
 - 2) самосохранении;
 - 3) пище и воде;
 - 4) общении.
- 1.5. Верны ли следующие суждения о личности?
- А. Новорожденный младенец может стать личностью только в человеческом обществе.
- Б. Новорожденный младенец может стать личностью и вне человеческого общества.
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения не верны.
- 1.6. Что из перечисленного является политическим режимом:
- 1) Конституция;
 - 2) республика;
 - 3) федерация;
 - 4) демократия.
- 1.7. Укажите, какая из ниже перечисленных малых групп выполняет функцию передачи новым поколениям жизненного опыта.
- 1) семья;
 - 2) трудовой коллектив;
 - 3) школьный класс;
 - 4) дворовая компания.
- 1.8. К невербальному общению относятся:
- 1) беседа по телефону;
 - 2) подбадривающая улыбка;
 - 3) жест приветствия;
 - 4) диалог драматических персонажей;
 - 5) пантомима.
- 1.9. Укажите верное суждение:
- А. Мораль возникла на основе правовых норм, аккумулировавших жизненный опыт людей.
- Б. Мораль сильна тем, что ее нормы охраняются законом.
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения не верны.

Часть 2.

2.1. *Максимальный балл – 16: за каждый правильный ответ – 4 балла.*

Вставь на месте пропуска недостающее понятие в ряду:

- 1) Политическая, _____, социальная, духовная.

- 2) Природа, _____, ноосфера.
- 3) Средства труда, предмет труда, _____.
- 4) Моральные нормы, обычаи и традиции, _____, религиозные нормы.

2.2. За правильно заполненную таблицу – 10 баллов. Распределите указанные виды деятельности по соответствующим столбцам в таблице.

Игровая	Учебная	Трудовая

12. Пересказ текста.
 13. Складывание модели из конструктора.
 14. Посадка дерева.
 15. Решение геометрической задачи.
 16. Строительство жилого дома.
 17. Чтение повести.
 18. Приготовление обеда для куклы.
 19. Принятие закона.
 20. Строительство песочного замка.
 21. Выполнение домашнего задания по физике.
- 2.3. Максимальный балл – 4. Заполните схему.



- 1) _____
- 2) _____

2.4. Максимальный балл – 6. Определите последовательность волевого действия.

- 1 – выбор путей достижения цели;
- 2 – стремление к достижению цели;
- 3 – преодоление трудностей и препятствий;
- 4 – осознание цели;
- 5 – постановка новой цели;
- 6 – достижение цели.

--	--	--	--	--	--

2.5. Максимальный балл – 16. Прочитай текст и ответь на вопросы.

По запасам пресной воды СНГ занимает 1 место в мире. Россия располагает богатейшими возобновляемыми ресурсами рек, которые составляют около 15% мирового стока пресной воды. На территории стран СНГ расположено

приблизительно 2 800 крупных рек. Всего – около 3 млн. рек длиной около 1 000 км.

Но запасы пресной воды распределены неравномерно, поэтому наименее обеспечены водой южные районы Западной Сибири, Казахстан, Туркменистан, другие районы Средней Азии, Заволжье, Прикаспийская низменность, полуостров Крым и юг Украины. Для регулирования стока рек в России создано 1400 водохранилищ объемом более 1 млн. куб. метров каждое.

В настоящее время очень остро стоит вторая проблема: загрязнение окружающей среды, в том числе и пресной воды. Уже сейчас из-за диоксинового загрязнения водоемов каждый год в Российской Федерации погибает 20 000 человек.

К сожалению, очистка промышленных сбросов несовершенна, мало того она требует радикального пересмотра, по крайней мере, в нашей стране, Поскольку весь мир, в отличие от нас уже давно понял: пресная вода не бесконечна, а без неё на Земле не будет жизни.

По материалам сайта статистики.ru

Вопросы:

1) Являются ли водные ресурсы возобновляемыми?

2) Какие регионы России наименее обеспечены водой?

3) В чем заключается угроза водным ресурсам России?

2.6. *Максимальный балл – 10.* Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

1. Д__сц__пл__на – определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали или требованиями какой-либо организации.

2. А__орт__мент – набор (подбор) услуг и товаров по различным видам, наименованиям и назначению.

3. Д__есп__с__бность – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права.

4. Д__скр__м__нация – ущемление прав по тем или иным признакам.

5. Л__г__тимность – законность.

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию
8 класс

Задание	Типология заданий	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.1. – 1.10	Тестовые задания	За каждый правильный выбор ответа – 2 балла	20
2.1	Определение пропущенных понятий в ряду	За каждый правильно определенный термин – 4 балла	16
2.2	Заполнение таблицы	За правильно заполненную таблицу – 10 баллов. За 1 ошибку в столбике – отнять 1 балл. В остальных случаях – 0	10
2.3	Заполнение схемы	За каждый правильно определенный термин – 2 балла	4
2.4	Задание на определение последовательности		6
2.5	Работа с текстом	За 1 задание всего 4 балла. За второе задание – до 6 баллов. За третье задание – 4 балла. Всего 14 баллов	14
2.6	Задание на знание обществоведческих понятий	За каждый правильный ответ – 2 балла	10
Итого:			80

Материал для педагога
Ответы на задания по обществознанию 8 класс
Максимальный балл – 80.

Часть 1. *Максимальный балл – 20: за каждый правильный ответ – 2 балла.*
Выберите правильный вариант ответа (или ответов) из предложенных.

- 1.1 – 2,
- 1.2 – 3,
- 1.3 – 2,
- 1.4 – 4,
- 1.5 – 1,
- 1.6 – 4,
- 1.7 – 1,
- 1.8 – 2, 3, 5,
- 1.9 – 4.

2.1. *Максимальный балл – 16: за каждый правильный ответ – 4 балла.* Вставь на месте пропуска недостающее понятие в ряду:

- 3) Экономическая;
- 4) Биосфера;

- 5) Орудия труда;
- 6) Социальные нормы.

2.2. За правильно заполненную таблицу – 10 баллов. За 1 ошибку в столбике – отнять 1 балл. В остальных случаях – 0. Распределите указанные виды деятельности по соответствующим столбцам в таблице.

Игровая – 2, 7, 9.

Учебная – 1, 4, 6, 10.

Трудовая – 3, 5, 8.

2.3. За задание 4 балла. Заполните схему.

- 1) Социальные
- 2) Духовные

2.4. За задание 6 баллов. Определите последовательность волевого действия.

4	2	1	3	6	5
---	---	---	---	---	---

2.5. Максимальный балл – 14. За 1 задание всего 4 балла. За второе задание – до 6 баллов. За третье задание – 4 балла. Прочитай текст и ответь на вопросы.

- 1) Являются ли водные ресурсы возобновляемыми? – Нет.
- 2) Какие регионы России наименее обеспечены водой? – Западная Сибирь, Заволжье, Прикаспийская низменность, полуостров Крым.
- 3) В чем заключается угроза водным ресурсам России? Диоксиновое загрязнение воды, несовершенная очистка промышленных сбросов.

2.6. Максимальный балл – 10. Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

1. Дисциплина – определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали или требованиями какой-либо организации.
2. Ассортимент – набор (подбор) услуг и товаров по различным видам, наименованиям и назначению.
3. Дееспособность – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права.
4. Дискриминация – ущемление прав по тем или иным признакам.
5. Легитимность – законность.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2014-2015 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 1 ч. 20 мин.

Максимальный балл – 52.

Часть А включает задания с выбором одного из нескольких вариантов ответа, только один из которых является правильным. Максимальный балл за часть А – 15.

1. Форма правления – это:

- 1) способ организации верховной власти в государстве;
- 2) совокупность политических институтов;
- 3) территориальное строение государства.
2. Признаком государства является:
 - 1) местное самоуправление;
 - 2) механизм государственного принуждения;
 - 3) кровнородственная связь;
 - 4) натуральное хозяйство.
3. Политический режим – это:
 - 1) территориально-политическое деление государства;
 - 2) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве;
 - 3) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти.
4. К характеристике демократического политического режима относится:
 - 1) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей;
 - 2) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений;
 - 3) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц.
5. К характеристикам парламентской республики относятся:
 - 1) соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства;
 - 2) верховная власть принадлежит парламенту;
 - 3) президент избирается всем населением или выборщиками.
6. Основными средствами осуществления власти в первобытном обществе являлись:
 - 1) запреты, дозволения, обязывания;
 - 2) право, принуждение, манипуляции;
 - 3) управление, господство, контроль;
 - 4) авторитет, обычаи, привычка.
7. Согласно, какой теории государство возникло, прежде всего, в силу экономических причин:
 - 1) марксистско-ленинской теории;
 - 2) органической теории;
 - 3) патримониальной теории;
 - 4) теория насилия.
8. Функции государства – это:
 - 1) основные направления деятельности государства, выражающие сущность и социальное назначение государства;
 - 2) желаемые результаты деятельности государства;
 - 3) цели и средства достижения результатов деятельности государства;
 - 4) формы осуществления государственной власти.
9. Что из перечисленного характеризует легитимность власти:
 - 1) признание власти большинством населения государства;

- 2) нахождение у власти строго ограниченный срок;
- 3) получение власти только путем наследования.
10. Характерными чертами конфедерации являются:
 - 1) имеет единую систему органов законодательной власти;
 - 2) каждый субъект полностью сохраняет свой суверенитет;
 - 3) обладает двухпалатным парламентом;
 - 4) единый центр государственной власти.
11. Форма государственного устройства, позволяющая иметь свои органы власти в центре и в регионах:
 - 1) унитарное;
 - 2) федерация;
 - 3) конфедерация.
12. Механизм государства не включает в себя:
 - 1) органы местного управления;
 - 2) государственные организации;
 - 3) профессиональные союзы;
 - 4) органы государственной власти.
13. Функция государства характеризуется созданием условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства:
 - 1) экономическая;
 - 2) социальная;
 - 3) экологическая;
 - 4) интеграции в мировую экономику.
14. Гражданское общество – это деятельность:
 - 1) государственных органов;
 - 2) граждан и их организаций;
 - 3) религиозных организаций;
 - 4) судебных органов.
15. Цель правового государства:
 - 1) экономическое процветание;
 - 2) военное могущество;
 - 3) обеспечение прав и свобод граждан;
 - 4) мировое лидерство.

Часть В состоит из заданий с кратким ответом. Ответы к ним необходимо сформулировать самостоятельно в виде слова, словосочетания, цифры или набора цифр. *Максимальный балл за часть В – 27.*

1. Установите соответствие между типами избирательных систем и их характеристиками. Запишите соответствия в виде пары последовательных цифр и букв. а – ; б – (1 балл за каждый правильный ответ).

Типы:

- а) Мажоритарная избирательная система.
- б) Пропорциональная избирательная система.

Признаки:

- 1) Избрание кандидата по принципу большинства полученных им голосов;
- 2) Избрание кандидата по партийным спискам, получившим поддержку избирателей;
- 3) Избрание кандидата на основе относительного большинства поданных за него голосов.

2. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков. (1 балл за верный ответ в каждой позиции).

- а) К...нф...рмизм – приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей.
- б) Н...га...ив...зм – демонстративное противодействие человека другим людям, принятие их разумных советов со стороны других людей.
- в) К...нс...лидация – объединение сходных по предмету регулирования нормативных актов.

3. Установите соответствие в характеристике политических режимов: к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите все соответствующие позиции из второго столбца.

Запишите соответствия в виде пары последовательных цифр и букв. а – ; б – (1 балл за каждый правильный ответ).

- а) Тоталитарный режим.
- б) Демократический режим.
- 1) Разделение государственных властей;
- 2) Широкий круг прав и свобод;
- 3) Политический плюрализм;
- 4) Господство единой общеобязательной идеологии;
- 5) Всесторонний контроль государства за жизнью общества.

а	б

4. За каждый правильный ответ 1 балл. Установите соответствие между типами политических партий и их характеристиками. Запишите соответствия в виде пары последовательных цифр и букв. а – ; б – ; в – ; г –

Типы:

- а) Массовые парламентские (кадровые) партии.
- б) Правящие и оппозиционные партии.
- в) Левые, правые, центристские партии.
- г) Революционные, реформистские, консервативные, реакционные партии.

Признаки:

- 1) по типу политической программы;
- 2) по способу организации;
- 3) по типу членства;
- 4) по отношению к власти;
- 5) по отношению к обществу.

а	б	в	г

5. *За каждый правильный ответ 1 балл.* Вставьте пропущенные слова.

_____ форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства единицы (_____, земли, _____) имеют собственные _____ или уставы, _____ исполнительные, _____, органы; при этом образуются единые для всех единиц органы государственной власти, устанавливается единое гражданство, денежная система и пр.

6. *За каждый правильный ответ 1 балл.* Прочитайте определение и запишите понятие.

а) _____ может опираться на силу государства или, если необходимо, принуждать к подчинению своей воле, используя суд, полицию и армию.

б) На общенациональный _____ выносятся вопросы, касающиеся важнейших проблем политической жизни.

в) _____ – это полная независимость государства от других государств.

г) Равный доступ к участию в управлении обществом и государством при гарантированности прав и свобод граждан возможен лишь в условиях _____.

7. *За правильный ответ 2 балла.* Прочитайте высказывания и определите явление общественной жизни, которое их объединяет.

«Понимание – начало согласия». (Б. Спиноза).

«И вся-то наша жизнь есть борьба...». (из революционной песни 1920 гг.).

Часть С включает задание с развернутым свободным ответом. *Максимальный балл за часть С – 10.*

С1. Один из молодых людей, беседуя с журналистом о роли изучения политологических занятий, откровенно ответил на ряд его вопросов. Высказывание молодого человека: «Роль избирателя! Скучная роль. Обычно я не хожу голосовать...».

Является политическая культура молодого человека демократической? Аргументируйте свой ответ. (За краткий ответ – 1 балл, за полный – 2 балла).

С2. *За каждый правильный ответ 1 балл.* Назовите любые три вида правоотношений.

С3. За краткий ответ – 1 балл, за полный – 2 балла. Защищая интересы Николая Д., адвокат узнал от него о нескольких преступлениях. Данные преступления еще не были раскрыты. Поэтому адвокат решил сообщить эти сведения следствию.

Имеет ли право адвокат совершать подобные действия? Ответ обоснуйте.

С4. За каждый краткий ответ – 1 балл, за каждый полный ответ – 2 балла. Назовите любые три причины низкой явки избирателей на выборах.

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию
9 класс

Задание	Типология заданий	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Часть А			
1-15	Тестовые задания	За каждый правильный выбор ответа – 1 балл	15
Часть В			
1	Задание на определение соответствия	За каждый правильный ответ – 1 балл	3
2	Работа с терминами	За каждый правильный ответ – 1 балл	3
3	Задание на определение соответствия	За каждый правильный ответ – 1 балл	5
4	Задание на определение соответствия	За каждый правильный ответ – 1 балл	4
5	Работа с терминами	За каждый правильный ответ – 1 балл	6
6	Работа с терминами	За каждый правильный ответ – 1 балл	4
7	Работа с текстом	За правильный ответ – 2 балла	2
Итого			27
Часть С			
1	Задание с развернутым свободным ответом	Краткий ответ – 1 балл, полный ответ – 2 балла	2
2	Задание с развернутым свободным ответом	За каждый верный вид – 1 балл	3
3	Задание с развернутым свободным ответом	Краткий ответ – 1 балл, полный ответ – 2 балла	2
4	Задание с развернутым свободным ответом	За каждую причину 1 – балл	3
Итого			10
Итого:			52

Материал для педагога
Ответы на задания по обществознанию 9 класс
 Максимальный балл – 52.

Часть А	Ответ
1	1
2	2
3	3
4	2
5	2
6	4
7	1
8	1
9	1
10	2
11	2
12	3
13	2
14	2
15	3
Часть В	
1	а – 1, 3; б – 2
2	а – Конформизм; б – Негативизм; в – Консолидация
3	а – 4, 5; б – 1, 2, 3
4	а – 3; б – 4; в – 1; г – 5
5	Федерация; штаты (области, кантоны); республики; конституции; законодательные; судебные
6	а – Политическая власть; б – Референдум; в – Суверенитет; г – Демократии
7	Политический конфликт
Часть С	
1	Политическая культура молодого человека не является демократической, т.к. его отношение к основной политической роли избирателя противоречит демократическим ценностям
2	Могут быть названы следующие виды правоотношений: административные, гражданские, уголовные, трудовые
3	Нет. Адвокат не может разглашать тайну своего клиента
4	Могут быть названы следующие причины: избиратели не доверяют властям; политическая стабильность в обществе; неверие граждан в перемены к лучшему

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2014-2015 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 1 ч. 20 мин.

Максимальный балл – 67.

Задание 1. *Максимальный балл – 7.* Выберите правильный ответ. Запишите ответы в таблицу.

1.1. Качество человека, отличающее его от животного:

- 1) способность к продолжению рода;
- 2) умение защищаться от врагов;
- 3) умение находить пропитание и обустраивать жилье;
- 4) страх смерти.

1.2. Под индивидом понимается:

- 1) единичный представитель человеческого рода;
- 2) человек, освоивший общественные формы сознания и поведения;
- 3) уникальность и неповторимость природных и социальных качеств отдельного человека;
- 4) человек как носитель ценностей национальной и мировой культуры.

1.3. Ограничение дееспособности может быть осуществлено:

- 1) органами внутренних дел по заключению медицинского учреждения;
- 2) судом;
- 3) соответствующими медицинскими учреждениями;
- 4) органами опеки и попечительства по заключению медицинского учреждения.

1.4. Какой тип партийной системы сложился в современной России?

- 1) многопартийная;
- 2) двухпартийная;
- 3) однопартийная;
- 4) беспартийная.

1.5. Выберите из приведенного перечня налогов прямые налоги.

- 1) подоходный налог;
- 2) налог на добавленную стоимость;
- 3) налог с продаж;
- 4) налог на имущество;
- 5) акцизный сбор;
- 6) налог на наследство.

1.6. Постулатом либеральной идеологии является признание в качестве высшей ценности:

- 1) традиционного деления общества на элиту и подчиненных;
- 2) индивидуальных прав и свобод личности;
- 3) принципа социального партнерства;
- 4) принципа всеобщего равенства в экономической и политической сферах.

1.7. В познавательной деятельности в отличие от трудовой:

- 1) субъектом выступает отдельная личность;
- 2) средства должны соответствовать целям;
- 3) цель состоит в получении достоверного знания;
- 4) результатом является новый продукт.

1	2	3	4	5	6	7

Задание 2. *Максимальный балл – 8.* Кто или что является лишним в данном логическом ряду. Объясните свое мнение.

А) А. Смит, Д. Риккардо, Д. Кейнс, И. Кант.

Ответ: _____.

Б) Производитель, спрос, потребитель, государственное распределение.

Ответ: _____.

В) Наблюдение, эксперимент, сравнение, моделирование.

Ответ: _____.

Г) Наличие среднего специального образования, принадлежность к мужскому полу, владение иностранным языком, получение высшей квалификационной категории.

Ответ: _____.

Задание 3. *Максимальный балл – 6.* Соотнесите имя исторического деятеля и социальный механизм (социальный лифт), позволивший ему изменить свой статус. Ответы внесите в таблицу:

Исторические деятели:

Социальные лифты:

1) Патриарх Никон

А) Армия

2) Ломоносов М. В.

Б) Церковь

3) Ковалева-Жемчугова П.И.

В) СМИ

4) Наполеон I

Г) Образование

5) Екатерина II

Д) Заключение брака с представителями высшего класса

6) Гитлер А.

Е) Партийная или общественная деятельность

7) Жуков Г.К.

8) Кашпировский А.М.

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 4. *Максимальный балл за задание – 3.* Что является лишним в ряду? Объясните, почему вы так решили.

1. « – А-а-а-а! – кричала Королева. – Кровь из пальца! Хлещет кровь!

При этом она так трясла рукой, словно хотела, чтобы палец вообще оторвался.

– Что случилось? – спросила Алиса, как только Королева замолчала, чтобы набрать воздуха в легкие. – Вы укололи палец?». *(Л. Кэрролл)*

2. « – А что такое экспонат? – спросила Алиса.

– Ты и этого не знаешь? – гном был расстроен.

– Я-то знаю, но мне хочется, чтобы Даша тоже знала, – сказала Алиса.

– Правильно. Даше надо учиться. А то она будет такая же необразованная, как ты, – согласился гном. – Экспонат – это тот, кто экспонируется. Ясно?»

3. «На глазах исчезала стена, отделяющая Китай-город от города Москвы. Исчезал безобразный выступ старого грузного дома на Моховой улице, мусор стройки, кирпичный и железный лом, стены и углы домов рушились и исчезали, как исчезают театральные декорации. На мостовых и тротуарах стояли изумленный прохожий. Он видел, как исчезает стена...»

(Л. Никулин)

4. «Здесь будут идти вниз гранитные уступы. Забьют фонтаны. Расстелются газоны. В Москву-реку вольются воды Волги. Она станет полноводной. Большие трехэтажные волжские теплоходы поплывут по ней. Вы видите это, Петя?

– Вижу...»

(Л. Славин)

Задание 5. *Максимальный балл за задание – 15.* Перед вами таблица. В первой её колонке помещён дословный перевод латинских и греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значение. *(В случае многозначности терминов указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое дано в таблице).*

Перевод латинского и греческого терминов	Общественные явления	Термины и их значение
«Целый, полный»	Форма государства	
«Обмен»	Ценные бумаги	
«Нет места»	Общественный строй	
«Земляк, соотечественник»	Духовный мир человека	
«Замедляющий»	Политика государства	

Задание 6. *Максимальный балл – 6.* Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин.

1. Сидящий впереди (лат.) _____
2. Власть лучших (греч.) _____
3. Домоводство (греч.) _____
4. Любовь к мудрости (греч.) _____
5. Дело народа (лат.) _____
6. Твердый отпечаток _____

Задание 7. *Максимальный балл – 8.* Определите, какие функции семьи проявились в описанных далее ситуациях. Запишите порядковый номер каждой ситуации в соответствующей графе приведенной в конце задания таблицы. Обратите внимание: одна и та же ситуация может служить примером проявления разных функций семьи!

1. Окончив школу, Н. поспешила выйти замуж, так как стремилась «не отстать» от старшей сестры, которую ей всегда ставили в пример.
2. В воскресный день муж и жена Т. отправились в кинотеатр вместе со своими сыновьями 7 и 9 лет на просмотр детского анимационного фильма.
3. Потеряв работу, Р. вскоре ушел из семьи, так как жена его постоянно упрекала в том, что он не может зарабатывать и обеспечивать прежний уровень достатка.
4. В семье 3. детей принято наказывать, если они не убирают за собой кровать и грязную посуду, не поддерживают самостоятельно в опрятном виде свою одежду, так как родители считают, что необходимо как можно раньше выработать у детей навыки самообслуживания.
5. Под влиянием бабушки-искусствоведа ученик 9 класса Е. стал посещать вместе с ней выставки современной живописи, делиться с домашними своими впечатлениями.
6. «Я принадлежу другу моему, и ко мне обращено желание его. Приди, возлюбленный мой, выйдем в поле, побудем в селлах, поутру пойдем в виноградники, посмотрим, распустилась ли виноградная лоза, раскрылись ли почки, расцвели ли гранатовые яблоки, там окажу я ласки мои тебе. <...> Положи меня, как печать, на сердце твое, как перстень, на руку твою: ибо крепка, как смерть любовь». *Библия. Книга Песни Песней.*
7. И. де Мадариага, английская исследовательница жизни Ивана IV, отмечает, что молодой великий князь отказался от намерения взять в жены невесту из иностранной королевской или княжеской династии, так как у него не было своей семьи в России, и в случае, если отношения с женой не заладятся, он бы чувствовал себя одиноким. Впоследствии Ивану очень понравилось «быть женатым человеком».

Экономическая	Хозяйственно-бытовая	Репродуктивная	Воспитания	Первичного социального контроля	Социально-статусная	Сексуально-эротическая	Духовного общения	Досуговая	Эмоциональной поддержки

Задание 8. *Максимальный балл за задание – 14.* Решите кроссворд.

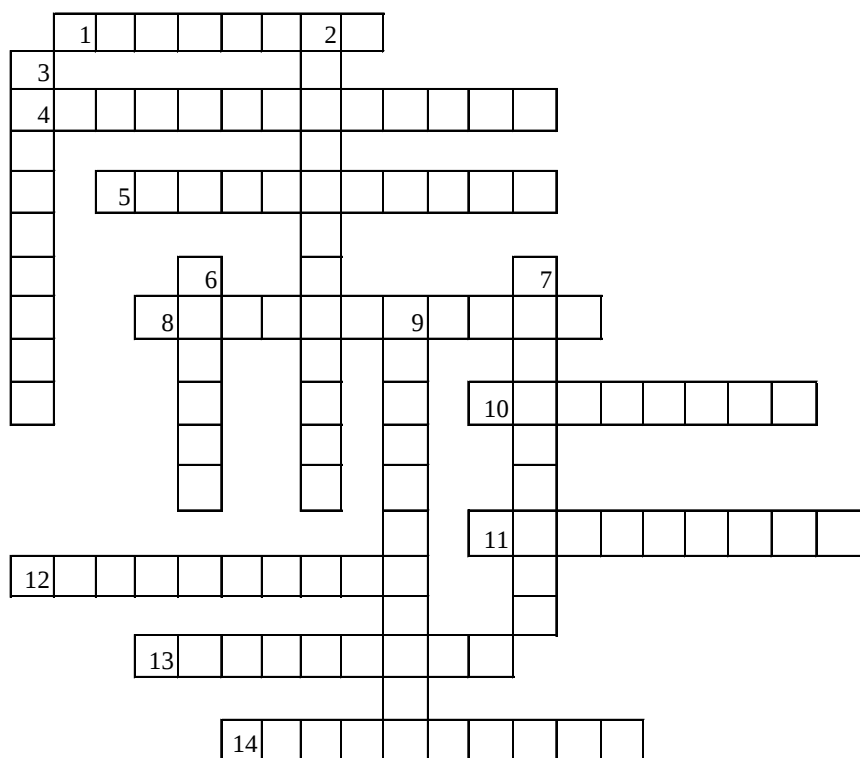
По горизонтали:

1. Наука о прекрасном в природе и искусстве.
4. Деятельность религиозных организаций, направленная на распространение их вероучения и культа среди иноверцев.

5. Нелюбовь к людям, отчуждение от них.
8. Совокупность моральных представлений и действий, направленных на оказание помощи неимущим, заботу об улучшении участи человечества.
10. Ограничение и подавление чувственных влечений, желаний как средство достижения религиозных или этических целей.
11. Враг общественного, научного, культурного прогресса.
12. Распространение политических, философских, научных, художественных и других взглядов и идей с целью их внедрения в общественное сознание и активизации массовой практической деятельности.
13. Восприятие окружающего мира, проникнутое унынием и неверием в лучшее будущее.
14. Направление в философии, признающее истиной лишь то, что даёт практические советы.

По вертикали:

2. Способность к творчеству, созидание чего-либо нового.
3. В этике И.Канта безусловное повеление нравственного долга.
6. Нигилистическое отношение к достояниям общественной культуры, особенно к морали, идее достоинства человека.
7. Инакомыслящий индивид, активно использующий неформальные способы политического протеста в борьбе против господствующей идеологии.
9. Философское направление, основанное на убежденности в способности человеческого разума познавать законы природы и общества.



Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию
10 класс

Задание	Типология заданий	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Тестовые задания	За каждый правильный выбор ответа – 1 балл	7
2	Определение логически лишнего в ряду	За каждое правильное определение – 1 балл. За правильное объяснение – 1 балл	8
3	Определение соответствия	За каждый правильный ответ – 1 балл	6
4	Определение лишнего в ряду	За правильный выбор и объяснение – 3 балла. В другом случае – 0	3
5	Работа с таблицей	За каждый правильно определенный термин – 1 балл. За каждое правильно данное определение – 3 балла	15
6	Работа с терминами	За каждый правильный ответ – 1 балл	6
7	Работа с текстом	14-16 верных соответствий – 8 баллов, при условии, что проиллюстрирована каждая из функций семьи. 11-13 верных соотнесений, если проиллюстрирована не каждая из функций семьи – 5 баллов; 10-12 – 4 балла; 7-10 – 3 балла; 4-6 – 1 балл	8
8	Кроссворд	За каждый правильный ответ – 1 балл	14
Итого:			67

Материал для педагога
Ответы на задания по обществознанию 10 класс
Максимальный балл – 67.

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7
4	1	2	1	1,4,6	2	3

Задание 2.

А) И. Кант – философ, а остальные – экономисты.

Б) Государственное распределение - относится к плановой экономике, а остальное – к рыночной.

В) Моделирование – теоретический метод, а остальное – эмпирические методы познания.

Г) Принадлежность к мужскому полу – предписанный статус, а остальные – примеры достигаемого.

Задание 3.

А	Б	В	Г	Д	Е
4, 7	1	8	2	3, 5	6

Задание 4. Лишняя позиция 2, так как является иллюстрацией исходного элемента рационального познания – понятия, остальные фрагменты иллюстрируют формы чувственного познания.

Задание 5.

Перевод латинского и греческого терминов	Общественные явления.	Термины и их значение.
«Целый, полный»	Форма государства	Тоталитаризм – один из видов политического режима, характеризующийся полным (тотальным) контролем государства над всеми сферами общества
«Обмен»	Ценные бумаги	Вексель – вид ценной бумаги, представляет собой денежное обязательство строго установленной законом формы
«Нет места»	Общественный строй	Утопия – понятие для обозначения описаний воображаемого/ идеального общественного строя
«Земляк, соотечественник»	Духовный мир человека	Патриот - человек преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы во имя интересов своей родины
«Замедляющий»	Политика государства	Мораторий – отсрочка исполнения государством своих обязательств

Задание 6.

- 1) президент,
- 2) олигархия,
- 3) экономика,
- 4) философия,
- 5) демократия,
- 6) стереотип.

Задание 7.

Задание 8.

Экономическая	Хозяйственно-бытовая	Репродуктивная	Воспитания	Первичного социального контроля	Социально-статусная	Сексуально-эротическая	Духовного общения	Досуговая	Эмоциональной поддержки
2,3	4	2,4	4,5	4	1,7	6	5,6	2	3,7

По горизонтали:

1. Эстетика.
4. Миссионерство.
5. Мизантропия.
8. Филантропия.
10. Аскетизм.
11. Ретроград.
12. Пропаганда.
13. Пессимизм.

14. Прагматизм.

По вертикали:

2. Креативность.

3. Императив.

6. Цинизм.

7. Диссидент.

9. Рационализм.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2014-2015 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС**

Задания для обучающихся. Время выполнения – 1 ч. 20 мин.

Максимальный балл – 82.

1. *Максимальный балл за задание – 20.* Тестовые задания.

1. Отличительным признаком понятия «личность» является(ются):

- 1) членораздельная речь;
- 2) наличие физических потребностей;
- 3) способность брать ответственность на себя;
- 4) сознание и мышление.

2. Игра, общение и познание – это:

- 1) виды деятельности человека;
- 2) этапы формирования личности;
- 3) виды поведения всех живых существ;
- 4) формы коммуникации.

3. Найдите в приведенном ниже списке черты, свойственные результатам только творческой деятельности.

- 1) сложность понимания для других;
- 2) принципиальная новизна;
- 3) значимость исследуемой проблемы;
- 4) уникальность полученных данных.

4. К социальным потребностям человека относится потребность в:

- 1) заботе о потомстве;
- 2) самосохранении;
- 3) принадлежности к группе;
- 4) безопасности.

5. Строительство удобного и безопасного жилья является примером деятельности:

- 1) социально-преобразовательной;
- 2) материально-производственной;
- 3) прогностической;
- 4) ценностно-ориентировочной.

6. Рациональное – это познание:

- 1) с помощью наблюдения;
- 2) прямого контакта;
- 3) с помощью интуиции;
- 4) с помощью мышления.

7. И обыденному, и научному знанию свойственно то, что они:
- 1) предполагают доказательства;
 - 2) носят субъективный характер;
 - 3) необходимы человеку для эстетической деятельности;
 - 4) могут передаваться из поколения в поколение.
8. Культура, имеющая анонимного творца относится к:
- 1) народной; 2) массовой; 3) национальной; 4) элитарной.
9. Какое из приведенных утверждений является научным?
- 1) существует наследственная предрасположенность к отдельным заболеваниям;
 - 2) время течет повсюду одинаково и ни от чего не зависит;
 - 3) судьба человека зависит от расположения звезд на небе в момент его рождения;
 - 4) электрический ток бежит по проводам так же, как вода по трубам.
10. Сергей В. учится на первом курсе Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Это означает, что он получает:
- 1) основное образование;
 - 2) полное (среднее) образование;
 - 3) среднее профессиональное образование;
 - 4) высшее профессиональное образование.
11. Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых?
- 1) сложился особый институт гражданского права – авторское право;
 - 2) наука стремится к теоретическому осмыслению фундаментальных вопросов жизни;
 - 3) научные открытия могут иметь непредсказуемые и опасные последствия для жизни людей;
 - 4) быстрыми темпами развиваются социальные (общественные) науки.
12. Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является(ются):
- 1) государство;
 - 2) средства массовой информации;
 - 3) партии;
 - 4) общественные движения.
13. Государственный суверенитет предполагает:
- 1) политическое доминирование на международной арене;
 - 2) независимость и верховенство государственной власти;
 - 3) право на вмешательство во внутренние дела других государств;
 - 4) подавление государством общественных организаций и движений.
14. Дети, молодежь, мужчины – это социальные общности, выделяемые по:
- 1) территориальному признаку; 3) демографическому признаку;
 - 2) этническому признаку; 4) профессиональному.

15. Правило поведения, установленное и поддерживаемое государством, является:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) политической нормой; | 3) моральной нормой; |
| 2) правовой нормой; | 4) религиозной нормой. |

16. В газетной статье журналист, не дожидаясь решения суда, обвинил господина Н. виновным в хищении. Какое право гражданина Н нарушает журналист?

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1) на судебную защиту; | 3) на презумпцию невиновности; |
| 2) на свободу слова; | 4) на равенство перед законом. |

17. Регулируя объёмы производства, государство принимает планы, обязательные для производителей. Для какой экономической системы это характерно?

- 1) рыночной; 2) традиционной; 3) командной; 4) смешанной.

18. Что относится к источникам доходов потребителя?

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) пособие по безработице; | 3) товарный чек; |
| 2) подоходный налог; | 4) потребительская корзина. |

19. В условиях перехода российской экономики к рынку многие предприятия оборонного комплекса перепрофилировались. Это привело к спросу на промышленное оборудование. Пример иллюстрирует функционирование какого рынка?

- 1) труда; 2) информации; 3) капитала; 4) средств производства.

20. Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, называется:

- | |
|---|
| 1) товариществом на вере; |
| 2) акционерным обществом; |
| 3) производственным кооперативом; |
| 4) обществом с ограниченной ответственностью. |

2.1. *Максимальный балл – 10.* Задания на пропущенные понятия в ряду.

Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Для обозначения человека как представителя человеческого рода ученые используют термин «.....». Совокупность черт, отличающих человека от всех других, определяется понятием «.....». При этом учитываются его характеристики. Понятием «» определяют систему характеристик человека как члена общества. Решающее значение имеет здесь как продолжающийся процесс усвоения культурных норм и социальных Для ребенка до 10 – 12 лет решающим является мнение; подростку необходимо мнение

1. социализация	6. биологические и социальные	11. социально значимые
2. роль	7. индивид	12. в детские годы
3. родители	8. на протяжении жизни	13. индивидуальность
4. личность	9. социальная регуляция	14. статус
5. группа сверстников	10. только биологические	15. адаптация

2.2. *Максимальный балл – 8.* Работа с таблицей. Проанализируйте ее и оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными таблицы.

1. На протяжении 1970-1990 гг. темпы прироста национального дохода неуклонно снижались.

2. Главной причиной снижения темпов прироста национального дохода было снижение темпов прироста производственных фондов.

3. Можно предполагать, что новая техника внедрялась в производство, но заинтересованности во внедрении достижений научно-технического прогресса была низкой.

4. Фондоотдача неуклонно падала, что самым негативным образом сказывалось на темпах прироста национального дохода.

*Среднегодовые темпы прироста произведенного национального дохода,
производственных фондов и фондоотдачи в хозяйстве СССР
в 1970 – 1990 гг.*

	1971 – 1975	1976 – 1980	1981 – 1985	1986 – 1990
Произведенный национальный доход	5,7	4,3	3,2	1,3
Производственные основные фонды	6,7	7,4	6,4	4,8
Фондоотдача	–2,7	–3,1	–3,3	–3,5

Примечание.

Фондоотдача – это произведенный национальный доход на один рубль производственных основных фондов.

2.3. *Максимальный балл – 4.* Работа со схемой. Нарисуйте схему, которая отражает принципы взаимодействия государства, права и личности в демократическом правовом государстве. Используйте три термина: «государство», «право», «личность».

2.4. *Максимальный балл – 15.* Задание на определение последовательности.

2.4.1. Определите последовательность этапов избирательного процесса:

- 1) назначение выборов;
- 2) формирование избирательных комиссий округов и участков;
- 3) образование избирательных округов и участков;
- 4) составление списков избирателей;
- 5) выдвижение кандидатов в депутаты;
- 6) предвыборная агитация;
- 7) голосование;
- 8) подведение итогов;
- 9) сбор подписей в поддержку кандидата;
- 10) регистрация кандидатов в избирательной комиссии.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.4.2. Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию открытого акционерного общества:

- а) провести организационное собрание, на котором утвердить Устав ОАО;
- б) зарегистрировать в Государственной регистрационной палате заявление о намерении учредителей создать ОАО;
- в) выпустить акции (эмиссия, первичное размещение акций);
- г) устроить открытую подписку или открытые торги на акции;
- д) окончательно зарегистрировать ОАО в Государственной регистрационной палате.

1)_____, 2)_____, 3)_____, 4)_____, 5)_____.

2.5. *Максимальный балл – 9.* Работа с текстом. Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, в котором представлены две различные позиции по вопросу о значении безработицы в обществе с рыночной экономикой. *Автор, к сожалению, не сумел отделить аргументы и оценки, отражающие одну позицию, от аргументов и оценок, отражающих иную позицию.*

Ваши задачи:

- 1) перерисовав таблицу, озаглавить ее колонки;
- 2) вписать в них порядковые номера предложений, отражающих соответствующие позиции;
- 3) предположить, какие социальные интересы выражает каждая позиция;
- 4) перечислить известные вам формы (типы) безработицы.

1. При всех своих издержках безработица является благом для экономики, страны в целом. 2. Она неизбежный спутник рыночной экономики, подчиняется ее законам и приводит к существенным потерям. 3. Снижение издержек производства – закон рынка, а в структуре издержек в развитой экономике одним из главных элементов является заработная плата работников, на которых в первую очередь ложится тяжкое бремя потери работы (справедливо ли, когда за прогресс платят менее защищенные слои населения?). 4. Страх перед безработицей с экономической точки зрения является мощным стимулом, заставляющим работника повышать качество труда, соблюдать трудовую дисциплину. 5. Длительная безработица в нередко становится причиной нисходящей социальной мобильности, маргинализации и даже люмпенизации части населения. 6. Нет ничего удивительного в том, что сама угроза безработицы ограничивает агрессивность профсоюзов в их требованиях повышения заработной платы, удовлетворение которых могло бы привести к серьезным экономическим издержкам. 7. Социологи видят четкую связь между ростом безработицы и ростом преступности. 8. При этом всегда наготове резерв рабочей силы, которую можно задействовать в любой период для расширения производства. 9. Медики, со своей стороны, добавляют: безработица подрывает психологическое здоровье нации. 10. Им вторят политологи, усматривающие прямую зависимость между ростом безработицы и повышением социальной напряженности в стране.

2.6. Задание на знание обществоведческих понятий.

2.6.1. Максимальный балл – 14. Грамотность написания обществоведческих терминов. Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

1. К...нф...рмизм – приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей.
2. М...н...т...ризм – экономическая теория.
3. Д...в...рс...фикация – распространение хозяйственной деятельности фирмы на новые отрасли.
4. Д...в...ден... – доход, выплачиваемый акционерам.
5. ...кси...логия – учение о ценностях.
6. Д...скр...м...нация – ущемление прав по тем или иным признакам.
7. Стр...т...ф...кация – расположение социальных слоев на социальной лестнице.
8. Л...г...тимность – законность.
9. С...п...р...тизм – стремление к отделению, обособлению.
10. Гл...б...л...зация – один из процессов, происходящих в современном мире.

2.6.2. Задания на знание обществоведческих понятий.

А) Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

1. Времена кризиса нередко *сопровождаются снижением покупательной способности денежной единицы.*

2. На протяжении жизни человек может изменить свое *положение в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.*

Б) Используя ВСЕ приведенных слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия.

Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже) и пр.

- 1) внутренний и поведение мысли человек его контролер стремления;

- 2) социальной, стремление, противостояние, политической, группы, курсу, бороться, или, влияние, официальному, власть, за, нее, на.

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию
11 класс

Задание	Типология заданий	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.1.	Тестовые задания	За каждый правильный выбор ответа – 1 балл	20
2.1	Определение пропущенных понятий в ряду	За каждый правильно определенный термин – 1 балл	10
2.2	Заполнение таблицы	За правильно заполненную таблицу – 8 баллов. За 1 ошибку в ответе – отнять 1 балл. За правильный ответ – 2 балла	8
2.3	Заполнение схемы	За каждую правильно определенную связь – 1 балл	4
2.4	Задание на определение последовательности	За каждый правильно определенный термин – 1 балл	15
2.5	Работа с текстом	За 1 задание 1 балл. За второе задание – 4 балла (по 2 балла за каждую правильно выписанную колонку). за 3 и 4 задание по 2 балла. Всего 9 баллов	9
2.6	Задание на знание обществоведческих понятий	За каждый правильный ответ – 1 балл	16
Итого:			82 балла

Материал для педагога
Ответы на задания по обществознанию 11 класс
 Максимальный балл – 82.

1. Тест

- 1.1 – 3
- 1.2 – 1
- 1.3 – 2
- 1.4 – 3
- 1.5 – 3
- 1.6 – 4
- 1.7 – 4
- 1.8 – 1
- 1.9 – 1
- 1.10 – 4
- 1.11 – 3
- 1.12 – 1
- 1.13 – 2

1.14 – 3

1.15 – 2

1.16 – 3

1.17 – 4

1.18 – 3

1.19 – 4

1.20 – 2

2.1. Пропущенные понятия в ряду.

Ответ: 7, 13, 6, 4, 11, 1, 8, 2, 3, 5

2.2. Работа с таблицей.

1. Да, об этом свидетельствует динамика показателей в первой строке таблицы (5,7, 4,3, 3,2, 1,3% соответственно).

2. Нет, темпы прироста производственных фондов в 1970 – 1990 гг., напротив, росли (вторая строка таблицы).

3. Да, о внедрении новой техники свидетельствуют темпы прироста производственных фондов (вторая строка). О низкой заинтересованности во внедрении достижений НТП может говорить сравнение второй и третьей строк таблицы (фондоотдача падала, что говорит о неполучении государством как собственником производственных фондов дополнительной прибыли и об увеличении себестоимости продукции)

4. Да, вывод подтверждает сравнение третьей и первой строк таблицы.

2.3. Работа со схемами.



2.4. Задание на определение последовательности.

2. 4.1.1,4, 3, 2, 5, 9, 10, 6, 7, 8

2. 4.2.а, б, в, г, д

2.5. Работа с текстом.

Защитники безработицы	Критики безработицы
1, 4, 6, 8	2, 3, 5, 7, 9, 10

3. Защитники – скорее всего, представители частного предпринимательства; критики – большинство населения и общества в целом. 4. Типы (формы) безработицы – фрикционная, сезонная, структурная, циклическая. Возможны иные классификации.

2.6. Задание на знание обществоведческих понятий.

2.6. 1. Грамотность написания обществоведческих терминов: 1. Конформизм. 2. Монетаризм. 3. Диверсификация. 4. Дивиденд. 5. Аксиология. 6. Дискриминация. 7. Стратификация. 8. Легитимность. 9. Сепаратизм. 10. Глобализация.

2.6.2. задание на знание обществоведческих понятий:

а) 1. Инфляция. 2. Социальный статус.

- б) 1. Внутренний контролер поведения человека, его стремлений и мыслей – совесть. 2. Противостояние социальной или политической группы официальному курсу, стремление бороться за власть или за влияние на нее – оппозиция.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2014-2015 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ПРАВО
8 КЛАСС**

Задания для обучающихся. Время выполнения – 60 мин.

Максимальный балл – 24.

Часть А включает задания с выбором одного из 4 вариантов ответа, только один из которых является правильным *(За каждый правильный ответ 1 балл)*.

1. Одним из признаков государства является:
А) наличие народа;
Б) наличие суверенитета;
В) наличие территории;
Г) наличие класса, который платит налоги.
2. Какая пенсия назначается на общих основаниях мужчинам и женщинам:
А) по старости;
Б) по инвалидности;
В) по случаю потери кормильца;
Г) за выслугу лет.
3. Какими социальными нормами регулируются действия и поступки?
А) только моральными;
Б) только религиозными;
В) только правовыми;
Г) различными (моральными, религиозными, правовыми и т.д.).
4. Источником власти при демократии является:
А) законодательный орган;
Б) правительство;
В) народ;
Г) правящая элита.
5. Слово «республика» переводится с латинского как:
А) общее дело;
Б) полезное дело;
В) наше дело;
Г) власть народа.
6. Деление власти на исполнительную, законодательную и судебную осуществляется:
А) для улучшения управления;
Б) сосредоточения власти в одних руках;
В) осуществления взаимного контроля;

- Г) построения нового общества.
7. Цвета государственного флага России символизируют:
- А) силу и мужество народа;
- Б) державность, независимость, покровительство Богородицы;
- В) не несут символистического значения;
- Г) большие размеры государства.
8. Что (кто) является высшей ценностью в России, по конституции:
- А) промышленность;
- Б) сельское хозяйство;
- В) государство;
- Г) человек, его права и свободы.
9. Права человека принадлежат каждому с момента:
- А) рождения;
- Б) 14 лет;
- В) 16 лет;
- Г) 18 лет.
10. Цель правового государства:
- А) экономическое процветание;
- Б) обеспечение прав и свобод граждан;
- В) военное могущество;
- Г) мировое лидерство.

Часть В состоит из заданий с кратким ответом. Ответы к ним необходимо сформулировать самостоятельно в виде слова, словосочетания, цифры или набора цифр.

Часть В. 1 Вставьте пропущенное слово. (1 балл за каждый правильный ответ).

А) _____ – это полная самостоятельность государства.

Б) Никем не ограниченная власть правителя – это

В) В условиях демократического правового государства для того, чтобы исключить концентрацию власти в одних руках, осуществляется принцип

Г) Равный доступ всех к участию в управлении обществом и государством при гарантированности прав и свобод граждан – это _____.

Д) Государство демократического типа, для которого характерно верховенство права в обществе, свобода людей, равенство в правах – это _____.

Часть В. 2 Найдите в приведенном ниже списке права подростков. Обведите цифры, под которыми они указаны. Обведенные цифры запишите в порядке возрастания. (1 балл за каждый правильный ответ).

1. Изменить свое имя и фамилию;
2. Выехать за пределы РФ без согласия родителей;

3. Положить деньги в банк;
4. Получить вознаграждение за сочиненную им песню;
5. Стать членом жилищного кооператива;
6. Потратить свою стипендию без согласия родителей;
7. Работать в свободное от учебы время.

Часть В. 3 Установите соответствие политических режимов и их характеристик: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго. Запишите соответствия в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ).

Политические режимы	Характеристики
1. Тоталитаризм	а. Государственный контроль за жизнью общества
2. Демократия	б. Наличие политической конкуренции
	в. Господство единой идеологии
	г. Разделение политических властей

1	2

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по праву
2014-2015 учебный год
8 класс

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Часть А	Тестовые задания	За каждый правильный ответ – 1 балл	10
Часть В	Классификация терминов	За каждый правильный ответ – 1 балл	5
В.1	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 1 балл	5
В.2	Работа с таблицей	За каждый правильный ответ – 1 балл	4
В.3			
Итого:			24 балла

Материал для педагога
Ключи к олимпиаде по праву 2014-2015
8 класс
Максимальный балл – 24.

Задание Часть А	Ответ	Оценка ответа в баллах
1	Б	1

2	А	1
3	Г	1
4	В	1
5	А	1
6	В	1
7	Б	1
8	Г	1
9	А	1
10	Б	1
		Максимальное количество – 10 баллов
Задание Часть В		
В. 1	А) Суверенитет Б) Абсолютизм В) Разделение властей Г) Демократия Д) Правовое государство	5
В. 2	1, 3, 4, 6, 7	5
В. 4	1 – А; В; 2 – Б; Г	4
		Максимальное количество – 14 баллов
		Итого 24 балла

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2014-2015 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ПРАВО
9 КЛАСС**

Задания для обучающихся. Время выполнения – 60 мин.
Максимальный балл – 78.

Часть I. *Максимальный балл за часть I – 20. За каждый правильный ответ – 2 балла.* Выберите один правильный ответ. Ответы запишите в таблицу.

1. Совокупность всех принятых государством общеобязательных норм, устанавливающих определенные права и обязанности, как отдельных лиц, так и организаций называется:

- А) нормы права;
- Б) право;
- В) мораль;
- Г) закон.

2. Нормативный акт, который регулирует наиболее важные общественные отношения и обладает высшей юридической силой:

- А) Федеральный закон РФ;
- Б) Конституция РФ;
- В) Указ Президента РФ;
- Г) Распоряжение правительства РФ.

3. С какого возраста человек становится полностью дееспособным – может осуществлять гражданские права и обязанности, нести гражданско-правовую ответственность?

- А) с 12 лет;
- Б) с 14 лет;
- В) с 16 лет;
- Г) с 18 лет.

4. Что подразумевает определение «законный режим имущества супругов»:

- А) деление имущества при разводе;
- Б) общая совместная собственность супругов;
- В) имущество супругов, приобретенное до брака;
- Г) личное имущество каждого из супругов.

5. Ребенок имеет право на защиту и может самостоятельно обратиться в суд с:

- А) 12 лет;
- Б) 14 лет;
- В) 16 лет;
- Г) 18 лет.

6. К социальным правам человека относится:

- А) получение денежного вознаграждения за свой труд;
- Б) частная собственность;
- В) выплата трудовых пенсий по возрасту;
- Г) экологическая безопасность.

7. Ипотечный кредит – это:

- А) деньги на приобретение жилья;
- Б) денежная ссуда, даваемая банком под залог имущества;
- В) плата за ссужаемую сумму;
- Г) налог на жилье.

8. Юридическая ответственность – это:

- А) правовые последствия совершения преступления;
- Б) применение мер государственного принуждения к лицу, совершившему правонарушение;
- В) взыскание причиненных убытков;
- Г) норма поведения и руководство к действию.

9. Правосудие в РФ осуществляется:

- А) судами;
- Б) Президентом РФ;
- В) судами и Президентом РФ;
- Г) Высшей Законодательной властью.

10. Что из перечисленного является дисциплинарным проступком?

- А) опоздание на работу;
- Б) распространение сведений, порочащих честь гражданина;
- В) стоянка машины в запрещенном для остановки месте;
- Г) невыплата авторского гонорара.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Часть II. *Максимальный балл за часть II – 11. За правильный ответ – 1 балл.*
 Выберите правильные ответы из указанных позиций. Запишите порядковые номера. Некоторые позиции останутся неиспользованными.

1. Потребитель имеет право на:

- 1) необходимую и достоверную информацию о товаре;
- 2) доставку товара домой;
- 3) уменьшение цены на товар;
- 4) качественное состояние товаров и услуг;
- 5) безопасность товара.

Ответ: _____

2. Работник по Трудовому кодексу РФ имеет право на:

- 1) предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
- 2) выплату заработной платы за выполняемую им работу;
- 3) добросовестно выполнять свои трудовые обязанности;
- 4) бережно относиться к имуществу работодателя;
- 5) соблюдать трудовую дисциплину.

Ответ: _____

3. К административным видам наказания относятся:

- 1) штраф;
- 2) конфискация орудия или предмета нарушения порядка;
- 3) выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или гражданина без гражданства;
- 4) домашний арест;
- 5) запрет на выезд в другую местность.

Ответ: _____

4. Признаками правового государства являются:

- 1) верховенство права;
- 2) государственная система органов власти;
- 3) разделение властей;
- 4) незыблемость прав человека;
- 5) совокупность установленных государством общеобязательных норм поведения.

Ответ: _____

Часть III. *Максимальный балл за часть III – 10. За правильное определение – 2 балла.* Раскройте содержание следующих понятий.

1. Власть – _____

2. Дееспособность – _____

3. Социальное государство – _____

4. Презумпция невиновности – _____

5. Семейные правоотношения – _____

Часть IV. *Максимальный балл за часть I – 20. За каждый правильный ответ – 2 балла.* Определите правильность или ошибочность утверждения. «Да» или «нет» запишите в таблицу.

№	Утверждение	да/нет
1	Человек, впервые совершивший преступление, может быть освобожден от уголовной ответственности, если при обыске он выдал оружие преступления	
2	Право на имя защищают статьи Семейного кодекса РФ	
3	Уголовным правонарушением является сокрытие вещей преступника	
4	К источникам права относятся распоряжения Президента РФ	
5	По общему праву субъектом правоотношений человек становится с момента наступления совершеннолетия	
6	Только на основании судебного решения производится обыск	
7	Суд присяжных заседателей привлекается к рассмотрению дел по ходатайству адвоката	
8	Понятие «аренда» является одним из основных понятий Конституционного права	
9	Среди прав предоставленных Конституцией РФ 1993 года новым является право на жизнь	
10	Понятие «электорат» является основным принципом избирательного права	

Часть V. *Максимальный балл за часть V – 7.* Решите правоведческие задачи.
Задача 1. Инициативная группа выдвинула 34-летнюю гражданку М., католического вероисповедания, врача по профессии, постоянно проживающую в стране в течение 11 лет, кандидатом на пост Президента РФ. Однако избирательная комиссия отказалась регистрировать её кандидатуру по причине несоответствия требованиям, предъявляемым к кандидатам на пост Президента РФ. Укажите причину несоответствия.

Задача 2. Гражданин К. прочитал в газете статью, в которой были приведены сведения, порочащие его достоинство. Какой нормативный документ станет основой для рассмотрения его дела в суде?

Задача 3. Жильцы дома обратились в отдел полиции с жалобой на гражданина, который выгуливал собаку без намордника во дворе жилого дома на детской площадке. Статьи какого кодекса регулируют данные правоотношения?

Часть VI. *Максимальный балл за часть VI – 10.* Задания на определения соответствия.

1. *За каждое соответствие – 1 балл.* Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права. Внесите цифры выбранных вами позиций в таблицу.

Виды юридической ответственности:

А) взыскание неустойки;

Б) компенсация морального вреда;

В) лишение водительских прав;

Г) дисквалификация;

Д) конфискация орудия правонарушения.

Отрасли права:

1. Гражданское право.

2. Административное право.

А	Б	В	Г	Д

2. *За каждое соответствие – 1 балл.* Установите соответствие между правовыми вопросами и регулирующей их отраслью права. Внесите цифры выбранных вами позиций в таблицу.

Правовые вопросы:

А) наследование;

Б) развод;

В) аренда жилья;

Г) усыновление;

Д) изменение имени.

Отрасли права:

1. Гражданское право.

2. Семейное право.

А	Б	В	Г	Д

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по праву
9 класс

Максимальный балл – 78.

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Часть I	Тестовые задания	За каждый правильный ответ – 2 балла	20

Часть II	Определение правильности суждений	За каждый правильный ответ – 1 балл	11
Часть III	Работа с определениями.	За каждый правильный ответ – 2 балла	10
Часть IV	Работа с таблицей	За каждый правильный ответ – 2 балла	20
Часть V	Решение правоведческих задач	За правильное решение задачи № 1 – 3 балла	7
		За правильное решение задачи № 2 – 2 балла	
		За правильное решение задачи № 3 – 2 балла	
Часть VI	Работа на определение соответствия	За каждое правильное соответствие – 1 балл	10
Итого:			78

Материал для педагога
Ключи к олимпиаде по праву 2014-2015 учебный год
9 класс
Максимальный балл – 78.

Часть I.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Б	Г	Б	Б	В	Б	Б	А	А

Часть II.

Задание 1. Ответ: 1, 4, 5

Задание 2. Ответ: 1, 2

Задание 3. Ответ: 1, 2, 3

Задание 4. Ответ: 1, 3, 4

Часть III.

1. Власть – право и возможность распоряжаться кем-нибудь, чем-нибудь, подчинять своей воле.
2. Дееспособность – способность своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности.
3. Социальное государство – государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
4. Презумпция невиновности – юридический принцип, согласно которому обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке.
5. Семейные правоотношения – это урегулированные нормами семейного права общественные отношения, выраженные в правах и обязанностях членов семьи и возникающие из брака, родства и некоторых других оснований.

Часть IV.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	нет	да	нет	нет	да	да

Часть V.

Задача 1. Несоответствие – возраст. На пост Президента РФ может баллотироваться кандидат, достигший 35 лет.

Задача 2. Гражданский кодекс РФ.

Задача 3. Административный кодекс РФ.

Часть VI.

Задание 1.

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	2	2

Задание 2.

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	1

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2014-2015 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ПРАВО
10 КЛАСС**

Задания для обучающихся. Время выполнения – 1 ч. 20 мин.

Максимальный балл – 58.

Часть А. *Максимально за часть А – 8 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.* Выберите один правильный вариант ответа.

А 1. Понятие нормы содержится в:

- а) журнале «Человек и закон»;
- б) указе Президента РФ «О помиловании»;
- в) законе «О политических партиях»;
- г) паспорте об эксплуатации оборудования.

А 2. Правоспособность и дееспособность юридических лиц наступает:

- а) одновременно с моментом регистрации организации в государственных органах в качестве юридического лица;
- б) сразу после соответствующего приказа руководителя юридического лица;
- в) сразу после соответствующего постановления Правительства РФ;
- г) на следующий день после регистрации организации в государственных органах в качестве юридического лица.

А 3. Психическое отношение лица к собственному поведению и его результатам называется:

- а) виной;
- б) преступлением;
- в) правонарушением;

г) проступком.

А 4. Когда в нашей стране был впервые принят документ, имевший в названии слово «Конституция»:

а) в 1905 г.;

б) в 1918 г.;

в) в 1936 г.;

г) в 1993 г.

А 5. Какой день во всем мире отмечается как Международный день прав человека:

а) 12 июня;

б) 10 декабря;

в) 1 мая;

г) 4 июля.

А 6. Продолжительность рабочей недели работника от 16 до 18 лет составляет:

а) не более 18 часов в неделю;

б) не более 24 часов в неделю;

в) не более 35 часов в неделю;

г) не более 40 часов в неделю.

А 7. При нарушении прав и законных интересов ребенка он вправе самостоятельно обращаться в суд по достижении:

а) 12 лет;

б) 14 лет;

в) 16 лет;

г) 18 лет.

А 8. Решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей, называется:

а) вердикт;

б) приговор;

в) решение;

г) постановление;

д) заключение.

Часть В.

В 1. Максимально за В1 – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Определите, к какой профессии относятся перечисленные действия? Ответ запишите одним словом:

а) рассматривает и проверяет заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод гражданина _____;

б) свидетельствует верность копий документов и выписки из них _____;

в) разрешает уголовные дела и определяет меру наказания _____;

г) осуществляет розыск обвиняемых, место нахождения которых неизвестно _____;

д) представляет права и законные интересы лиц, обратившихся за юридической помощью, во всех государственных и общественных

организациях, в компетенцию которых входит разрешение определенных вопросов _____.

В 2. *Максимально за В2 – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.* Закончите определения. Ответ запишите одним или двумя словами:

а) эмансипация является основанием для приобретения гражданином _____.

б) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, обозначается термином _____.

в) «Верховенство государственной власти внутри страны и независимость государства во внешних делах называется _____.

г) единый, обладающий особыми юридическими свойствами нормативно-правовой акт, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства общества и государства и закрепляет правовой статус человека и гражданина, называется _____.

д) Применение мер государственного принуждения к правонарушителю за совершение правонарушения называется _____.

В 3 *Максимально за В3 – 6 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.* Заполните пропуски в следующих предложениях, ориентируясь на текст Конституции РФ.

а) «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её _____». (1)

б) «Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, _____ силы не имеет». (2)

в) «Религиозные объединения _____ (3) от государства и _____ (4) перед законом».

г) «Российская Федерация – Россия – есть демократическое федеративное _____ (5) государство с _____ (6) формой правления».

Выберите несколько правильных вариантов ответа. *За каждый правильный ответ – 1 балл.*

В4. К функциям прокуратуры относится:

- а) надзор за исполнением законов;
- б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- в) расследование наиболее сложных преступлений;
- г) оказание юридической помощи гражданам и организациям;
- д) участие в судебном процессе.

В5. К ведению Совета Федерации относятся:

- а) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения;
- б) объявление амнистии;
- в) назначение выборов Президента Российской Федерации;
- г) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;

- д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации;
- е) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации.

В6. Нормы международного гуманитарного права предусматривают защиту:

- а) лиц, прекративших принимать участие в военных действиях (раненых, больных, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море, военнопленных);
- б) лиц, не принимающих непосредственного участия в военных действиях;
- в) объектов, которые не служат непосредственно военным целям (школы, жилые дома);
- г) основных прав человека.

В7. Экологическими правами граждан являются:

- а) право на благоприятную окружающую среду;
- б) право на достоверную информацию об окружающей среде;
- в) возмещение ущерба, причиненного экологическими правонарушениями;
- г) право заботиться об окружающей среде.

Часть С. *Максимально за часть С – 12 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл. За объяснение – 2 балла.* Решите задачи.

С1. Катя С. (17 лет) после школы устроилась в почтовое отделение доставщиком телеграмм. Проработав 3 месяца, она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск, поскольку её мама приобрела туристические путевки. Начальник почтового отделения отказала ей в просьбе. Права ли начальница почты? Свой ответ обоснуйте.

С2. Настя К. (15 лет) за лето работы в трудовом лагере заработала сумму, достаточную для покупки аудиоплеера. Однако в магазине ей было отказано в совершении данной покупки без присутствия родителей. Настя стала доказывать, что необходимую сумму она заработала сама и потому может ею распоряжаться.

Оцените ситуацию с позиции права: имеет ли право Настя самостоятельно распоряжаться деньгами? Ответ обоснуйте.

С3. Юля и Слава познакомились еще на 1-м курсе института, полюбили друг друга и на 5-м курсе решили пожениться. Однако Юля честно рассказала Славе о том, что её мать больна эпилепсией (периодически у неё происходят припадки). Несколько раз в жизни и у Юли случались припадки (обычно это происходило в периоды перенапряжения), но не такие сильные, как у матери. При подаче заявления они об этом рассказали работнику отдела ЗАГС. В принятии заявления им было отказано.

Правомерен ли отказ в принятии заявления о регистрации брака? Ответ обоснуйте.

С4. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого Г. продолжался три часа без перерыва.

Нет ли в данном случае нарушения прав ребенка? Обоснуйте свой ответ.

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по праву
10 класс
Максимальный балл – 58.

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания
A1- A8	Задания с выбором из заданного списка одного правильного ответа	По 1 баллу за каждый правильный ответ
Всего за часть А		8 баллов
B1	Задания на знание юридических профессий (определение профессии по характеристике деятельности)	По 2 балла за каждый правильный ответ Максимально за B1 – 10 баллов
B2	Задания на знание понятийных определений: закончить дефиниции	По 2 балла за каждый правильный ответ Максимально за B2 – 10 баллов
B3	Работа с текстом (заполнить пропуски в тексте)	По 1 баллу за каждый правильный ответ Максимально за B3 – 6 баллов
B4	Задания с выбором из заданного списка нескольких правильных ответов	По 1 баллу за каждый правильный ответ Максимально за B4 – 3 балла
B5	Задания с выбором из заданного списка нескольких правильных ответов	По 1 баллу за каждый правильный ответ Максимально за B5 – 3 балла
B6	Задания с выбором из заданного списка нескольких правильных ответов	По 1 баллу за каждый правильный ответ Максимально за B6 – 3 балла
B7	Задания с выбором из заданного списка нескольких правильных ответов	По 1 баллу за каждый правильный ответ Максимально за B7 – 3 балла
Всего за часть В		38 баллов
C1	Правовая задача	1 балл за короткий правильный ответ и 2 балла за обоснование Максимально за C1 – 3 балла.
C2	Правовая задача	1 балл за короткий правильный ответ и

		2 балла за обоснование Максимально за С2 – 3 балла
С3	Правовая задача	1 балл за короткий правильный ответ и 2 балла за обоснование Максимально за С3 – 3 балла
С4	Правовая задача	1 балл за короткий правильный ответ и 2 балла за обоснование Максимально за С4 – 3 балла
	Всего за часть С	12 баллов
	ИТОГО	58 баллов

Материал для педагога
Ключи к олимпиаде по праву 2014-2015 учебный год
10 класс
Максимальный балл – 58.

№	ответ
A1	<i>б</i>
A2	<i>а</i>
A3	<i>а</i>
A 4	<i>б</i>
A5	<i>б</i>
A6	<i>в</i> <i>ТК РФ, статья 92</i>
A7	<i>б</i> <i>СК РФ, статья 56</i>
A8	<i>а</i>
B1	а) прокурор б) нотариус в) судья г) следователь д) адвокат
B2	а) дееспособностью б) гражданство в) суверенитетом г) конституцией д) юридической ответственностью
B3	а) многонациональный народ; (1) <i>Конституция РФ, ст.3</i> б) обратной; (2) <i>Конституция РФ, ст.54</i> в) отделены, (3) равны (4) <i>Конституция РФ, ст.14</i> г) правовое; (5) республиканской. (6) <i>Конституция РФ, ст. 1</i>
B4	Ответ: а, б, д <i>Закон о прокуратуре РФ, ст 1.</i>
B5	Ответ: а, в, е <i>Конституция РФ, статья 71</i>
B6	Ответ: а, б, в

В7	Ответ: а, б, в <i>Конституция РФ статья 42</i>
С1	1) Нет, не права (1 б) 2) Объяснение: <i>Согласно ст. 267 ТК РФ, несовершеннолетние могут получать отпуск в любое время года в размере не менее 31 рабочего дня. Для того, чтобы получить отпуск, несовершеннолетнему достаточно отработать 3 месяца. (2 б)</i> <i>Максимально – 3 б.</i>
С2	1) Да, имеет право. (1 б) 2) Объяснение: (2 б) <i>В соответствии со статьей 26 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе без согласия родителей распоряжаться своим заработком.</i> <i>Максимально – 3 б.</i>
С3	1) Не правомерен. (1 б) 2) Объяснение: (2 б) <i>Юля не была признана недееспособной в установленном порядке.</i> <i>Психическое расстройство, даже самое тяжелое, само по себе не может препятствовать заключению брака. Лишь после того как в судебном порядке было признано недееспособным на него распространяется брачный запрет. СК РФ, статья 14. Максимально – 3 б.</i>
С4	1) Есть нарушения прав ребенка. (1 б) 2) Объяснение: <i>Согласно УПК РФ допрос несовершеннолетнего подозреваемого не может продолжаться без перерыва более 2 часов. (2 б) Максимально – 3 б.</i>

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2014/15 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ПРАВО
11 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения – 1 ч. 20 мин.
Максимальный балл – 100.

Часть А. *Максимальный балл за часть А – 30.* Выберите правильный ответ (ответы) и заполните таблицу ответов, которая приводится в конце данного задания.

1. Федеративное устройство Российской Федерации основано на следующих принципах:

- А) равноправие субъектов федерации;
- Б) разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами;
- В) единство системы государственной власти;
- Г) право выхода субъекта из состава федерации.

2. Абсолютными и относительными, вещными и обязательственными бывают:

- А) правоотношения;
- Б) действия;
- В) сроки;

- Г) договоры.
- 3. Источниками действующего трудового права являются:
 - А) Конституция РФ;
 - Б) КЗоТ РСФСР;
 - В) Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Г) Трудовой договор с работником;
 - Д) Трудовой кодекс РФ.
- 4. Состав правонарушения – это:
 - А) действие и бездействие;
 - Б) умысел и неосторожность;
 - В) субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона;
 - Г) преступления и проступки.
- 5. Некоммерческое юридическое лицо:
 - А) вправе заниматься коммерческой деятельностью;
 - Б) не вправе заниматься коммерческой деятельностью;
 - В) вправе заниматься коммерческой деятельностью, соответствующей его уставным целям деятельности и в пределах, необходимых для достижения этих целей;
 - Г) не вправе заниматься деятельностью, связанной с извлечением прибыли.
- 6. При совершении кражи мобильного телефона объектом преступления выступает:
 - А) мобильный телефон;
 - Б) лицо, у которого похитили мобильный телефон;
 - В) отношения собственности;
 - Г) лицо, похитившее телефон.
- 7. Между какими родственниками возможно заключение брака:
 - А) дедушка и внучка;
 - Б) родные (полнородные) брат и сестра;
 - В) двоюродные брат и сестра;
 - Г) дядя и племянница;
 - Д) неполнородные (общие мать или отец) брат и сестра.
- 8. В ведении Российской Федерации:
 - А) судоустройство;
 - Б) федеративное устройство и территория Российской Федерации;
 - В) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;
 - Г) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
 - Д) внешнеэкономические отношения Российской Федерации.
- 9. Какие правоотношения не регулируются нормами гражданского права?
 - А) отношения по поводу перевозки груза;
 - Б) отношения по поводу получения гражданства;
 - Г) отношения по поводу усыновления ребенка;
 - Д) отношения по поводу получения вознаграждения по договору хранения.

10. Л.И. Петражицкий является представителем:
- А) психологической теории права;
 - Б) нормативистской теории права;
 - В) социологической теории права;
 - Г) солидаристской теории права.
11. В соответствии с Частью III Гражданского кодекса РФ наследниками первой очереди являются:
- А) дети;
 - Б) супруг;
 - В) родители;
 - Г) родные братья и сестры.
12. Для работников в возрасте до 16 лет нормальная продолжительность рабочего времени сокращается на:
- А) 4 часа в неделю;
 - Б) 10 часов в неделю;
 - В) 16 часов в неделю;
 - Г) 20 часов в неделю.
13. В соответствии с Гражданским кодексом, если у несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет нет имущества, достаточного для возмещения вреда, вред должен быть возмещен родителями (усыновителями) или попечителем. В данном случае ответственность родителей (усыновителей) или попечителя является:
- А) дисциплинарной;
 - Б) субсидиарной;
 - В) смешанной;
 - Г) регрессной.
14. Какое из перечисленных административных наказаний может применяться только в качестве основного?
- А) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
 - Б) административный штраф;
 - В) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
 - Г) административное выдворение за пределы РФ.
15. Имущество общества с ограниченной ответственностью:
- А) является собственностью его учредителей;
 - Б) является собственностью юридического лица;
 - В) является собственностью его акционеров;
 - Г) является собственностью Председателя правления этого общества.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Часть В. *Максимальный балл за часть В – 32.*

1. Найдите в приведенном ниже списке источники права и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Решение судебного органа по конкретному делу.
- 2) Постановление руководства политической партии об исключении из своих рядов одного из членов.
- 3) Решение кооператива пайщиков об увеличении вноса на строительство втостоянки.
- 4) Указ президента РФ о создании федеральных округов.
- 5) Договор о противоракетной обороне между СССР и США 1972 года.
- 6) Обычай кровной мести.

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

2. Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением, одного, относятся к понятию «правовой статус гражданина». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Гражданские права, дееспособность, правоспособность, эмансипация, квалификация, гражданские обязанности.

Ответ: _____.

3. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Основные отрасли права

Наименование отрасли	Её сущность
право	Регулирует имущественные отношения в обществе, а также связанные с ними личные неимущественные отношения

Ответ: _____.

4. Установите соответствие между проступками и отраслью права, регулирующей данное правоотношение: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЕ

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- | | |
|---|----------------------|
| А) право на совместную собственность супругов | 1) семейное право |
| Б) завещание имущества | 2) гражданское право |
| В) определение имени для своего ребенка | |
| Г) доверенность на пользование автомобилем | |
| Д) дарение имущества | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Нормативный правовой акт – правовой документ, изданный в особом процедурном порядке компетентным _____ (А) государственной власти, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правила регулирования _____ (Б). Нормативные правовые акты принято разделять на два вида: законы и _____ (В). Основанием такой классификации служит _____ (Г) нормативного правового акта.

Установлена строгая система соподчинения — _____ (Д) нормативных правовых актов. Ни один нормативный правовой акт, принимаемый в Российской Федерации, не может противоречить _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) иерархия;
- 2) общество;
- 3) общественные отношения;
- 4) орган;
- 5) Конституция РФ;
- 6) подзаконные акты;
- 7) Федеральное Собрание РФ;
- 8) юридическая сила;
- 9) указы.

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

6. Найдите в приведенном ниже списке права гражданина Российской Федерации, закрепленные Конституцией, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свобода и личная неприкосновенность;
- 2) участие в выборах;
- 3) обращение в государственные органы;
- 4) охрана памятников культуры;
- 5) уплата налогов;
- 6) судебная защита.

Ответ: _____.

7. Запишите слово, пропущенное в таблице.

СУДОПРОИЗВОДСТВО

Процесс	Подсудные дела
Уголовный	Изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания
	Исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений

8. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Судебная ветвь власти в Российской Федерации

Виды судов	Роль в судебной системе
	Высший судебный орган по гражданским и уголовным делам

Высший Арбитражный суд	Высший судебный орган по решению экономических споров
------------------------------	---

9. Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданка М. отравилась купленным в магазине кефиром;
- 2) по достижении четырнадцатилетия подросток получил паспорт;
- 3) в результате скоропостижной смерти господин Х. не смог вернуть долг;
- 4) супруги К. купили загородный дом в кредит;
- 5) в результате урагана в офисе были разбиты все стекла.

Ответ _____.

10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру под которым оно указано.

- 1) нормативно-правовой акт;
- 2) источник (форма) права;
- 3) судебный прецедент;
- 4) естественное право;
- 5) правовой обычай.

Ответ _____.

Часть С. Максимальный балл за часть С – 38.

1. Составьте и заполните таблицу «Источники (формы) права», в первой колонке указав источник права, а во второй – пример.

Источник (форма) права	Пример

2. Дополните предложения одним или несколькими словами:

1) Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, _____ не имеет.

2) Обещание безвозмездно передать кому-либо вещь или имущественное право либо освободить кого-либо от имущественной обязанности признается

договором _____ и связывает обещающего, если обещание сделано в надлежащей форме и содержит ясно выраженное намерение совершить в будущем безвозмездную передачу вещи или права конкретному лицу либо освободить его от имущественной обязанности.

3) _____ признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.

4) На требования, вытекающие из семейных отношений, _____ не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты нарушенного права установлен Семейным Кодексом.

5) Лица, участвующие в деле вправе в течение месяца подать _____ на решение арбитражного суда первой инстанции, не вступившее в законную силу.

3. Решите задачу:

Василий Петрович Иванов пообещал своему внуку 8-класснику Антону приобрести для него в турагентстве поездку в Англию на 1 месяц, если Антон окончит школу без «троек». В подтверждение своего обещания В. Иванов составил письменное обязательство. Через год после этого В. Иванов скончался. Окончив школу на «хорошо» и «отлично», Антон потребовал от единственного указанного в завещании наследника – Максима Васильевича Иванова – либо выполнить письменно оформленное обещание деда, либо выплатить стоимость подобной путевки деньгами. А.М. Иванов выполнить обещанное В.П. Ивановым отказался. Правомерны ли требования Антона?

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по праву
11 класс

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Часть А			
1	Тестовые задания	По 1 баллу за правильный ответ	3
2	Тестовые задания	2 балла за правильный ответ	2
3	Тестовые задания	По 1 баллу за правильный ответ	3
4	Тестовые задания	По 1 баллу за правильный ответ	1
5	Тестовые задания	По 1 баллу за правильный ответ	1
6	Тестовые задания	2 балла за правильный ответ	2
7	Тестовые задания	По 1 баллу за правильный ответ	2
8	Тестовые задания	По 1 баллу за правильный ответ	3
9	Тестовые задания	По 1 баллу за правильный ответ	2
10	Тестовые задания	2 балла за правильный ответ	2
11	Тестовые задания	По 1 баллу за правильный ответ	3
12	Тестовые задания	По 1 баллу за правильный ответ	1
13	Тестовые задания	2 балла за правильный ответ	2
14	Тестовые задания	2 балла за правильный ответ	2

15	Тестовые задания	1 балл за правильный ответ	1
Итого			30
Часть В			
В1	Классификация терминов	по 1 баллу за правильный ответ, минус 1 балл за неправильный ответ	3
В2	Классификация терминов	Правильный ответ – 2 балла За любой другой ответ – 0 баллов	2
В3	Классификация терминов	Правильный ответ – 2 балла За любой другой ответ – 0 баллов	2
В 4	Определение соответствия	По 1 баллу за правильный ответ	5
В 5	Работа с текстом	По 1 баллу за правильный ответ	6
В 6	Работа с терминами	По 1 баллу за правильный ответ	4
В7	Работа с терминами	Правильный ответ – 2 балла За любой другой ответ – 0 баллов	2
В8	Работа с таблицей	Правильный ответ – 2 балла За любой другой ответ – 0 баллов	2
В9	Работа с таблицей	Правильный ответ – 2 балла За любой другой ответ – 0 баллов	2
В10	Работа с терминами	Правильный ответ – 2 балла За любой другой ответ – 0 баллов	2
Итого			32
Часть С			
С1	Работа с таблицей	По 1 баллу за правильный ответ	14
С2	Работа с текстом	По 3 балла за правильный ответ	15
С3	Решение правоведческих задач	По 3 балла за правильный ответ	9
Итого:			38
Итого:			100

Материал для педагога
Ключи к олимпиаде по праву 2014-2015 учебный год
11 класс
Максимальный балл – 100.

Часть А

№ вопроса	ответ
1	А, Б, В
2	А
3	А, В, Д
4	В
5	В
6	В
7	В, Г
8	А, Б, Д
9	В, Г
10	А
11	А, Б, В
12	В
13	Б

14	Б
15	Б

Часть В

№ вопроса	ответ
1	145
2	квалификация
3	гражданское
4	12122
5	436815
6	1236
7	Гражданский
8	Верховный Суд РФ – это высший судебный орган по гражданским и уголовным делам
9	Событие – вид юридических фактов, с которыми закон связывает возникновение правоотношений. К событиям относятся естественные, природные явления, протекающие помимо воли людей. Ответ 3,5.
10	Источник права – самый главный по значимости термин. В нём и находятся все остальные термины, способ, с помощью которого закрепляются (находят внешнее выражение) нормы права. Некоторые учёные отождествляют источник и форму выражения права, другие проводят между ними разницу, определяя источник как явление, порождающее нормы права, а форму выражения – как некий «контейнер норм», не совпадающий по своей сути с источником. Ответ: 2

Часть С

1. Источники (формы) права

№	Источник (форма) права	Пример
1	Нормативно-правовой акт	Пример любого закона, кодекса, указание на Конституцию
2	Правовой обычай	Обычаи делового оборота
3	Юридический (правовой) прецедент	Решение суда
4	Нормативный договор	Указание на конвенцию или иной международный документ
5	Доктрина	Коран
6	Принципы права	Принцип справедливости, добросовестности, разумности

2.

1) Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет (3 б.).

2) Обещание безвозмездно передать кому-либо вещь или имущественное право либо освободить кого-либо от имущественной обязанности признается договором дарения и связывает обещающего, если обещание сделано в надлежащей форме и содержит ясно выраженное намерение совершить в будущем безвозмездную передачу вещи или права конкретному лицу либо освободить его от имущественной обязанности (3 б.).

3) Подстрекателем признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом (3 б.).

4) На требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты нарушенного права установлен Семейным Кодексом (3 б.).

5) Лица, участвующие в деле вправе в течение месяца подать апелляционную жалобу на решение арбитражного суда первой инстанции, не вступившее в законную силу (3 б.).

3.

№	Ответ
1	Обещание дарения, оформленное в надлежащем виде (письменная форма), признаётся договором дарения, значит, в данном случае между бабушкой и внуком был заключён договор дарения.
2	По Гражданскому кодексу РФ в состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности. Обещание дарения относится к таким обязанностям, поэтому обязанности дарителя, обещавшего дарение, переходят к его наследникам. Следовательно, обязанность подарить путёвку перешла к Максиму Васильевичу Иванову.
3	Антон имеет право требовать безвозмездного предоставления ему путёвки в Англию на 1 месяц или выплаты ему стоимости подобной путевки.

Список литературы

1. Автономов В.А. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита – Пресс, 2004.
2. Алексашкина Л.Н. История. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.Н. Алексашкина, Н.И. Ворожейкина; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2014.
3. Арасланова О.В. Соловьёв К.А. Поурочные разработки по истории Средних веков. М. Вако, 2008 г.
4. Баранов П.А. Обществознание. Москва. Астрель. 2010.
5. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. <http://www.philos.msu.ru/library.php> (дата последнего обращения 16.06.2015)
6. Библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>
7. Библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет-университета. <http://sbiblio.com/biblio/>
8. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
9. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
10. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
11. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
12. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2010.
13. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Матвеева А.И. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
14. Брандт М.Ю. ЕГЭ. Словарь по обществознанию: понятия и термины / авт.-сост. М.Ю. Брандт. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
15. Варывдин В.А. Основы российского права в схемах и определениях. – М., 2008.
16. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира 5 класс. Просвещение, М. 2003.
17. Владимирова О.В. История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Россия в XX – начале XXI веке (1941- 2009)» / О.В. Владимирова. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.
18. Волкова К.В. Тесты по Новой истории к учебнику А. Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной «Новая история. 1800-1913. 8 класс»/К.В. Волкова. – М.: «Экзамен», 2006. – 94с.
19. Восточная литература. http://www.vostlit.info/Texts/rus16/Miller_7/frameizm.htm (дата последнего обращения 16.06.2015).
20. Всероссийская олимпиада школьников по истории 2006 год для учащихся 9-11 классов. <http://saratoff.ru/news/science/2006/4/> (дата последнего обращения 19.09.2012).
21. Всероссийские олимпиады школьников по истории и обществознанию: материалы и комментарии/ Под ред. С.И. Козленко и М.Ю. Брандта – М.: Школа-пресс, 2003.

22. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию: Методическое пособие/ Под ред. С.И. Козленко – М.: АПКИППРО, 2005.
23. Всероссийская олимпиада школьников по праву: материалы и комментарии./ Под ред. С.И. Володиной, В.В. Спасской – М.: Школа-пресс, 2003.
24. Гаджиев К.С. Политическая наука: Пособие для преподавателей. – М., 2006.
25. Годер Г.И. Раздаточный иллюстративный материал по истории древнего мира.
26. Горяйнов С.Г. Задачник по истории России. Ростов-на-Дону.: Изд-во «Феникс», 1996.
27. Готовимся к олимпиаде по праву. Сборник заданий и ответов для 9-11 класса. М.: АРКТИ, 2008 г.
28. Готовимся к олимпиаде по истории: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов/ Сост. Н.Ю. Слободина. – М.: АРКТИ, 2009. – 224 с.
29. Гражданский кодекс РФ.
30. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
31. Данилов А.А, Косулина Л.Г История России с древнейших времен до конца XVI века, Просвещение, 2001.
32. Данилов А.А. История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов; Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2009.
33. Дегтеревская В.Н. История на «пятерку». Олимпиадные задания, вопросы, тесты. Ответы, комментарии, творческие работы учащихся / В.Н. Дегтеревская, О.В. Лошакова, И.А. Федорчук. – Ярославль: Академия развития, 2009.
34. Доброхотов А.Л., Калинин А.Т. Культурология. – М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010.
35. Документы системы ГАРАНТ. <http://base.garant.ru> (дата последнего обращения 16.06.2015).
36. Домашек Е.В. Обществознание. Понятия, характеристики, определения/ Е.В. Домашек. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
37. Донской Г.М. «Задания для самостоятельной работы по истории Средних веков». М. Просвещение, 1987 г.
38. Жадаев Д.Н. Обществознание. Компетентностно-ориентированные задания. 5, 6, 7 классы: учебное пособие / Д.Н. Жадаев, Р.А.Брехач. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011. – 112 с.
39. Закон о прокуратуре РФ.
40. Закон «О Правительстве РФ».
41. Закон «Об альтернативной гражданской службе».
42. Закон «О защите прав потребителей».
43. Закон «О политических партиях».
44. Запорожец Н.И. Книга для чтения по истории Средних веков. М. Просвещение, 1991 г.
45. Зуев М.Н. История России: в схемах и таблицах: 6-11 классы: к учебникам А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. 6-9 классы» (М.: Просвещение), А.Н. Сахарова, А.А. Левандовского, В.А. Шестакова «История России. 6-11 классы» (М.: Просвещение), Т.В. Черниковой, Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуева и др. «История России. 6-11 классы» (М.: Дрофа) / М.Н. Зуев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
46. Иллюстративный материал. <http://go.mail.ru>
47. Исаев И.А. История государства и права России. – М., 2004.
48. Исаев И.А. История государства и права России. – М., 2009.
49. История подготовка к ЕГЭ-2014. учебно-методическое пособие, по ред. Веряскиной О.Г., Ростов-на-Дону, 2013.
50. История России с древнейших времен до наших дней: учеб./ В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.И. Щетинов. – М.: ТК Велби, ЗАО «КноРус», 2005.
51. Игры и занимательные задания по истории. М.А. Субботина, И.Б. Горячева, Л.М. Добролюбова и др. – М.: Дрофа, 2003.

52. Касьянов В.В. Обществознание. Ростов на Дону. Изд-во «Феникс». 2008.
53. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. – М., 2007.
54. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. – М., 2010.
55. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. – М.: Эксмо, 2011.
56. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Тестовые задания по истории России: в 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
57. Козленко С.И., Козленко И.В. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию в 2006 г.: Методическое пособие – М.: АПК и ППРО, 2006.
58. Козленко С.И., Козленко И.В. История. Всероссийские олимпиады. Вып. 1 – М.: Просвещение, 2008.
59. Козленко С.И. История. Всероссийские олимпиады. Вып.2/ С.И. Козленко, И.В. Козленко. – М.: Просвещение, 2008.
60. Козленко С.И. История. Всероссийские олимпиады. Вып.3 / С.И. Козленко, И.В. Козленко. – М.: Просвещение, 2012.
61. Козленко С.И., Козленко И.В. «История. Всероссийские олимпиады». Москва, «Просвещение», 2012 г.
62. Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып. 1 – М.: Просвещение, 2008.
63. Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып. 2 – М.: Просвещение, 2008.
64. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
65. Конституция Российской Федерации. – М., 2012.
66. Конституция Российской Федерации. – М., 2014.
67. Контрольно-измерительные материалы. История России: 7 класс / сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2012.
68. Контрольно-измерительные материалы. История России: 8 класс / сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2010.
69. Контрольно-измерительные материалы. История России: 9класс / сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2010.
70. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 6 класс / сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2011.
71. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 8 класс / сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2011. – 112 с.
72. Контурные карты по истории. <http://hist.reshuege.ru/> (дата последнего обращения 16.06.2015).
73. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академический проект, 2002.
74. Краюшкина С.В. Обществознание. Тематические тренировочные задания. Москва. «Экзамен». 2010.
75. Крючкова Е.А. Рабочая тетрадь по истории Средних веков. М. Просвещение. 2010 г.
76. Лебедева И.М. Организация и проведение исторических олимпиад в 6-9 классах: Кн. Для учителя: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1990. – 95 с.
77. Ляшенко Л.М. История России. XIX век. 8 кл.: Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.
78. Маленкова, Л.И. Человековедение: программа и методические материалы для школьного педагога. – М.: Педагогическое общество России, 2000.
79. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах /– М.: Эксмо, 2011.
80. Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию. <http://olymp.hse.ru/mmo/2013/soc>
81. Методические рекомендации по разработке заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории 2012/2013 учебного года. М., 2012.

82. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2014/2015 учебном году. Составители: А.А. Талызина, Д.А. Хитров, Д.А. Черненко.
83. Методические разработки Центральной предметно-методической комиссии по истории, региональных методических комиссий г. Москвы и Вологодской области.
84. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2014/2015 учебном году. Москва, 2014.
85. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву в 2014/2015 учебном году. Москва, 2014.
86. Мир истории. Электронный журнал. <http://www.historia.ru/> (дата последнего обращения 16.06.2015).
87. Московская олимпиада школьников по обществознанию. <http://olympob.moshist.ru/>
88. Общая теория права: учебное пособие/ Под ред. Ю.А. Дмитриева. – М., 1994. Обществознание: 10-11 кл. Школьный словарь-справочник. Барабанов В.В. 2004.
89. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнов и др. – 2-е изд. М.: Просвещение, 2008.
90. Обществознание. Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. Клименко А.В., Румынина В.В. М.: Просвещение
91. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Выпуск 3. С.И. Козленко, И.В. Козленко. Москва, «Просвещение», 2012 г.
92. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс: Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов; под ред. Л. В. Полякова. – 2-е изд., доп. М.: Просвещение, 2008.
93. Обществознание в таблицах и схемах. Т.Г. Сазонова. – СПб, ООО «Виктория плюс», 2011.
94. Обществознание: практикум: пособие для 10 кл. общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Л.Ф. Иванова, и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008.
95. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ. 8-11 классы: учебно-методическое пособие / В.Г. Зарубин и др.; под ред. В.Г. Зарубина. – Ростов н/Д: Легион, 2011.
96. Олимпиады и конкурсы Высшей школы экономики. <http://olymp.hse.ru/mmo>. (дата последнего обращения 16.06.2015).
97. Олимпиадные и контрольно-проверочные задания нового поколения. Социально-гуманитарные предметы. 9-11 классы. / Авт.-сост.: С.Г. Гринько, Г.А. Чернышева и др. – М.: АРКТИ, 2008.
98. Оганесян М.Р. Задания школьных олимпиад по обществознанию. М., «ВАКО», 2013.
99. Олимпиадные задания. gymn22.narod.ru/Study/Olimp/Zadanie/ist6.doc (дата последнего обращения 15.09.2013).
100. Олимпиады для школьников. НИУ ВШЭ. <http://olymp.hse.ru/mmo> (дата последнего обращения 16.06.2015).
101. Олимпиады для школьников. <http://olimpiada.ru/activity/84/tasks> (дата последнего обращения 16.06.2015).
102. Олимпиадные задания. gymn22.narod.ru/Study/Olimp/Zadanie/ist6.doc (дата последнего обращения 15.09.2013).
103. Олимпиады. История и обществознание. Сайт Тарасовой Т.Н. http://kirs-history.ru/?page_id=52(дата последнего обращения 16.06.2015).
104. Олимпийский портал. http://olymp74.ru/index.php?razd=0&page=olymp&olymp_id=131&olymp2_id=0&block_id=894&code1=7df7aa4354a571e04a10a7a99b2575a8 (дата последнего обращения 16.06.2015).

105. Олимпиада по обществознанию.
<http://www.proshkolu.ru/user/ovplugatarenko/file/463867/> (дата последнего обращения 16.06.2015).
106. Олимпиада по истории для старшеклассников.
www.osu.ru/docs/olymp/2008_03_01/history.doc (дата последнего обращения 16.06.2015).
107. Оценивание достижений учащихся в области правового образования. Сборник заданий. М., «Новый учебник», 2004.
108. Обществознание: практикум: пособие для 10 классов общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Л.Ф. Иванова, и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008/
109. Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнов и др. – 2-е изд. М.: Просвещение, 2008.
110. Официальный сайт Президента РФ.<http://www.president.kremlin.ru>. (дата последнего обращения 16.06.2015).
111. Пазин Р.В. История России. Подготовка к ЕГЭ: анализ исторического источника (задания С1-С3). Ростов-на-Дону: Легион 2012.
112. Пазин Р.В. История развития российской культуры. 10-11 классы.
113. Пазин Р.В. Подготовка к ЕГЭ: справочные материалы, практические задания и иллюстрации: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2013.
114. Пазин Р.В. История. Тесты за курс 10 класса в формате ЕГЭ. С древнейших времен до конца XIX века. Текущий контроль, промежуточная аттестация, подготовка к ЕГЭ: учебно-методическое пособие / Р.В. Пазин. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Легион, 2013.
115. Панарин А.С. Введение в политологию: Учебное пособие для преподавателей средней школы. – М., 2009.
116. Перевезенцева Т.В. История России. Книга для учителя. 7 класс, М., Русское слово, 2011 год
117. Политология как наука//Основы политологии: Курс лекций/ Под. Ред. В.П. Пугачева. – М., 2005.
118. Политическая культура: теория и национальные модели/ К.С. Гаджиев и др. – М., 2004.
119. Половникова А.В., Маслова Н.Н. ЕГЭ за 30 дней. Обществознание. Москва. Астрель. 2010.
120. Рабочая тетрадь. Данилов А.А, Косулина Л.Г История России с древнейших времен до конца XVI века, Просвещение, 2013.
121. Региональный информационно-аналитический центр системы образования Омской области . <http://ege55.ru/> (дата последнего обращения 16.06.2015).
122. Рутковская Е.Л. ЕГЭ. Обществознание. Москва. Национальное образование. 2012.
123. Репин А.В. Обществознание 9 класс. Проверочные работы. Саратов. Лицей. 2008.
124. Семейный кодекс РФ.
125. Сёзнайка. <http://www.seznaika.ru/> (дата последнего обращения 16.06.2015).
126. Сеть творческих учителей. <http://it-n.ru> (дата последнего обращения 16.06.2015).
127. Социальная сеть работников образования.
<http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/zadaniya-shkolnogo-tura-olimpiady-po-istorii-6-klass> (дата последнего обращения 15.09.2013).
128. Социальная сеть работников образования.
<http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/shkolnyi-etap-olimpiady-po-obshchestvoznaniyu-10-klass> (дата последнего обращения 16.06.2015).
129. Социальная сеть работников образования.
<http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/zadaniya-shkolnogo-tura-olimpiady-po-obshchestvoznaniyu-i-pravu8-kl> (дата последнего обращения 16.06.2015).

130. Социальная сеть работников образования.
<http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/zadaniya-shkolnogo-tura-olimpiady-po-obshchestvoznaniyu-i-pravu9-kl> (дата последнего обращения 16.06.2015).
134. Социальная сеть работников образования.
<http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/library/stsenarii-igry-zvezdnyi-chas-po-istorii-drevnego-mira>. (дата последнего обращения 16.06.2015).
135. Социальная сеть работников образования.
<http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/istoricheskiy-kvn-po-istorii-drevnego-mira>. (дата последнего обращения 16.06.2015).
136. Социальная сеть работников образования. nsportal.ru/shkola/istoriya/library/olimpiada-po-istorii-drevnego-mira (дата последнего обращения 16.06.2015).
137. Социология. <http://socio.rin.ru/> (дата последнего обращения 16.06.2015).
138. Степанищев А.Т. 300 задач по истории России с древнейших времен до наших дней: Дидактические материалы. – М., 1999.
139. Тесты по обществознанию. Варианты и ответы централизованного тестирования – М.: Центр тестирования МО РФ, 2002.
140. Трудовой кодекс РФ.
141. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
142. Уголовный кодекс РФ.
143. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание».
144. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы. Обществознание. 5-9 классы. Сост. Т.И. Никитина М: Дрофа 2012.
145. Уткина Э.В. Подготовка к олимпиадам по истории. 8-11 классы / Э.В. Уткина. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.
146. Уткина Э.В. Школьные олимпиады. История. 5-9 класс. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 224с.
147. Уткина Э.В. Школьные олимпиады. История. 10-11 классы. – М.: Айрис-пресс, 2005.
148. Федеральный институт педагогических измерений. <http://www.fipi.ru/> (дата последнего обращения 16.06.2015).
149. Федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников». <http://rosolymp.ru/> (дата последнего обращения 16.06.2015).
150. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.edu.ru/> (дата последнего обращения 16.06.2015).
151. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/> <http://school-collection.edu.ru/> (дата последнего обращения 16.06.2015).
152. ФИПИ - 2012. Полное издание типовых вариантов заданий – обществознание. Москва, «Астрель» 2012.
153. Человек и общество. Обществознание. Учеб. Для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч.1. 10 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2004.
154. Чернова М.Н. История России. ГИА: повторение и проверка знаний / М.Н. Чернова, В.Я. Румянцев, Е.А. Гевуркова. – М.: Айрис-пресс, 2011.
155. Чернова М.Н. ЕГЭ. История России. Интенсивный минимум / М.Н. Чернова, В.Я. Румянцев, Е.А. Гевуркова. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2013.
156. Чернышева О.А., Пазин Р.В., Ушаков П.А. Обществознание. Учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону, «Легион», 2010 г.
157. Чернышева О.А. Обществознание. Тематические тесты. Ростов-на-Дону. Легион. 2011.
158. Шаповал В.В. Дидактические материалы по истории России с древнейших времен до конца XVI века. 6-7 класс, М., Экзамен, 2005 год.

159. Шаповал В.В. Дидактические материалы по истории России с древнейших времен до конца XVI века: к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России: С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс» (М.: Просвещение): 6-й кл. / В.В. Шаповал. – 3-е изд. – М.: ЭКЗАМЕН, 2008.
160. Школьный словарь по обществознанию: пособие для учащихся 10 – 11:/ Ю.И. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.; Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2005.
161. Школьные олимпиады Калининградской области. <http://www.olymp.baltinform.ru> (дата последнего обращения 16.06.2015).
162. Экономика и жизнь. <http://www.akdi.ru>. (дата последнего обращения 16.06.2015).
163. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ. www.hist.msu.ru. (дата последнего обращения 16.06.2015).
164. Электронное издание для средней школы по курсу «Всеобщая история». Разработано издательством «Кордис & медиа» (www.cordis.ru).
165. Электронный альманах о человеке. <http://www.antropolog.ru/> (дата последнего обращения 16.06.2015).
166. Электронная библиотека философии и религии. <http://filosofia.ru/> (дата последнего обращения 16.06.2015).
167. Электронная библиотека «Библиотекарь.ру» электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. <http://www.bibliotekar.ru/>
168. Электронная библиотека «Социология, психология, управление». <http://soc.lib.ru/>
169. Электронная версия журнала «История». <http://his.1september.ru/index.php> (дата последнего обращения 16.06.2015).
170. Энциклопедия «Кругосвет». <http://www.krugosvet.ru>. (дата последнего обращения 16.06.2015).
171. Юридический портал. <http://lawcanal.ru/> (дата последнего обращения 16.06.2015).
172. Я иду на урок истории: Материалы по истории средних веков: Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2000.
173. Я иду на урок истории и обществознания. <http://his.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=150060> (дата последнего обращения 16.06.2015).