

«Пионеры успеха», используя мультфильм «Маша и Медведь», искали единомышленников в создании успеха и карьерного роста. «В образовании можно получить всё: на помощь придут многие, но никто не поможет так, как такие же, как мы!» Форум объединяет нас!»



Молодость – это время, когда интересно все!

Молодость – это время, когда удается все!

Молодость – это время, когда открыты все дороги и пути!

Е.В. Спехова, директор департамента образования Администрации города Омска, вручила сертификаты, а Е.В. Дектярева, директор БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива», подарила настоящую Звезду успеха достойным:

- Ахметову Жумальжапу (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110»);

- Васильевой Екатерине (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53»);

- Вехтер Елене (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»);

- Кузнецовой Ирине (БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО»);

- Курило Руслану (БОУ г. Омска «Лицей № 137»);

**Администрация БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» благодарит всех, кто принимал участие в организации и проведении Форума, а также всех его участников. Будьте успешны!**

**Мы работаем на вашу перспективу!**

Редактор: Дектярева Е.В.

Составитель и ответственный за выпуск: Дорохина Л.А.

Материал подготовлен и издан БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»

- Наймушиной Ангелине (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 104»);

- Полищук Юлии (БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 250»);

- Степановой Ксении (БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО»);

- Севряковой Лилии (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 78»).

**IV Форум «Горячие сердца» состоялся!**



**Спасибо всем!**

Могу сказать о том, что нам в очередной раз представилась честь принимать в стенах нашей школы огромное количество молодых педагогов. Я очень переживала за проведение форума, так как боялась кого-то не услышать и не предоставить необходимый материал. Наши учителя мне помогли обеспечить уровень проведения мероприятия. Опытные педагоги и даже молодой специалист, участник конкурса «Открытие – 2016», провели мастер-классы, что было очень отраднo. Работа с молодыми специалистами в стенах нашей школы дает свои плоды!

*Л.Р. Мубаракишина, заместитель директора БОУ г. Омска «СОШ № 53»*

**Отзывы из интернета**

*«Спасибо за ваш труд, мне очень понравился мастер-класс, узнала абсолютно новую для себя информацию. Было полезно и познавательно! Ещё раз спасибо!» (Юлия Грицуненко)*

*«Посетив Ваши мастер-класс, хочу сказать Вам спасибо за новую, полезную и, главное, актуальную информацию на сегодняшний день. Для себя выделила – буду использовать все возможности сайта Dnevnik.ru. Спасибо!» (Татьяна Дорошенко)*



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»

30-31 октября 2017 г.

**IV ФОРУМ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ГОРОДА ОМСКА «ГОРЯЧИЕ СЕРДЦА»**

*Три пути ведут к знанию.*

*Путь размышлений – самый благородный,*

*путь подражания – самый легкий, путь опыта – самый горький.*

*Конфуций*

**Время молодых – время успеха!**

Ежегодно в образовательные организации всех типов города Омска приходят работать молодые педагоги. Радует, что сегодня интерес к профессии неизменно растет. Если в прошлом году в образовании пришло около 200 молодых педагогов, то в 2017 г. 286 молодых специалистов стали полноправными участниками образовательного процесса.

Главная задача – закрепление молодых кадров в образовании, поэтому департаментом образования и центром «Перспектива» ведется целенаправленная работа по адаптации и закреплению молодых педагогов. Ежегодно реализуется «Городская школа молодого педагога», в рамках которой проводятся мастер-классы, слет молодых педагогов, ярмарка педагогических идей и др. мероприятия.

30.10.2017 г. в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53» стартовал IV Форум молодых педагогов города Омска «Горячие сердца». 210 педагогов отправились в профессиональное путешествие по Парку аттракционов, посетили интерактивную лекцию по технологии перевернутого обучения «Философия успеха: как стать успешным педагогом» и инсайт-лабораторию «Молодой педагог: тренды и вызовы времени».

По традиции в форуме принимают участие не только молодые учителя, воспитатели, педагоги-психологи, логопеды, педагоги дополнительного образования, но и студенты Омского государственного педагогического университета.



Их, молодых, инициативных и творческих, Е.В. Спехова, директор департамента образования Администрации города Омска, поздравила с открытием Форума и выразила надежду, что все участники этого знаменательного события продолжат свою деятельность на ниве образования города Омска.

И.Н. Пискун, начальник отдела дошкольного образования Министерства образования Омской области, предложила создать ассоциацию молодых педагогов.

Но надо заметить, что ассоциация «Территория молодых» для педагогов дошкольных образовательных учреждений города Омска уже существует два года и насчитывает более 150 участников.

Н.В. Чекалева, заведующий кафедрой педагогики ОмГПУ, директор института инновационного и инклюзивного образования, профессор, член-корреспондент Российской академии наук, доктор педагогических наук, заверила, что если бы такой форум случился в начале её карьеры, то она добилась бы больших высот.

Теперь уже нет ни у кого сомнений, что **Форуму быть!**

## В Парке аттракционов

С целью мотивации к работе, активизации творческих способностей, мыслительной деятельности и коммуникативных умений IV Форум молодых педагогов города Омска «Горячие сердца» начал свою работу с квеста «Парк аттракционов».

На первом аттракционе «Интеллектуальный тир» педагоги с удовольствием постреляли по пяти педагогическим заданиям, проявив свои профессиональные способности.

В «Комнате смеха» – делились смешными историями, произошедшими с детьми и коллегами. А вот в отношениях с родителями у молодых педагогов пока не до смеха.

В «Комнате страха» стало ясно, как опасаются начинающие педагоги попасть в конфликтную ситуацию и не найти из неё конструктивный выход. Покидали этот аттракцион с полной уверенностью: «Кто победит свои страхи, тот будет успешен».

На «Колесе обозрения» участники Форума смогли оторваться от земли и взлететь выше облаков! В ходе коллективной работы они определили те качества, которые просто необходимы настоящему учителю. Неудивительно, что самым значимым качеством педагога выделили любовь к детям, без которой невозможна педагогическая деятельность.

Во время аттракциона «Иллюзион» создали команды, назвали, девиз, выбрали капитана и получили спецзадание Форума. Также прокатились на «Паровозике Ромашково», выбрав неформального лидера, показав свою сплоченность и желание работать в команде.



Активные, креативные, нескромные, в хорошем смысле слова, порадовали и кураторов, и организаторов Форума.

## Философия успеха

Интерактивная лекция по технологии перевернутого обучения (лекторы: А.А. Петрусевич, профессор кафедры педагогики ОмГПУ, доцент, д.п.н.; Т.О. Соловьева, доцент кафедры педагогики ОмГПУ, к.п.н.; Е.И. Заринова, доцент кафедры педагогики ОмГПУ, к.п.н.; Е.В. Дектярева, директор центра «Перспектива»; М.А. Шейнмаер, методист центра «Перспектива») вызвала у молодых педагогов неподдельный интерес.



В силу отсутствия опыта у начинающего педагога всегда возникает много вопросов при подготовке к уроку (занятию). Технология перевернутого обучения позволяет решить некоторые проблемы школьного обучения. Для этого деятельность учащихся на уроке и деятельность при выполнении домашней работы необходимо поменять местами.

То есть:

Учащиеся изучают новый материал дома.

Учащиеся пытаются разобраться с новой темой урока дома.

Учащиеся работают с разными источниками информации.

У учащихся появляются вопросы при изучении новой темы урока.

Учащиеся придут на урок с *вопросом*.

Тогда деятельность класса как бы «переворачивается» – отсюда название технологии.

Цели применения технологии, безусловно, актуальны:

- оптимизация процесса обучения предмету;
- увеличение эффективности выполнения домашних заданий;
- повышение уровня мотивации обучающихся;

педагог, именно они «сеют разумное, доброе, вечное»!

Семь команд – семь ответов на вопрос: «В чем секрет успешности учителя?»

Команда «Лидер» представила свою версию, проведя перадиового ученика по всем направлениям мира детских общественных организаций, чтобы он смог найти себя.



«Анатомия педагога» построила лестницу успеха педагога, заключив призывом: «Хотите быть успешным – идите в образование! У нас богатый внутренний мир!»



«Лучики» подарили 5 бесплатных советов, как все успеть:

1. Приходить пораньше на работу.
2. Плотнo закрывать классные двери.
3. Найти себе заместителя.
4. Не размениваться по мелочам.
5. На работе надо работать.

Время – самый дорогой ресурс!



«Голубика» пригласила героев и супергерсов, чтобы побороть «зло», но ни успокаивающие средства, ни новатор с гаджетами, ни коммуникативность, ни разносторонняя женщина во всех отношениях, ни уверенность в себе не одержат победу, если не будут действовать сообща. В единстве наша сила!



«Молодо-зелено» предложила вступить в Ассоциацию молодых педагогов, чтобы избежать насущных проблем и научиться выстраивать алгоритм действий, начиная всегда с самого главного – решения детских проблем.



«Вектор успеха» вспоминала о муках в выборе профессии. Одни пришли в школу, потому что образцом педагога стала первая учительница; у других просто не было выбора, потому что они из династии педагогов; третьим подсказал внутренний голос, потому что счастливая миссия педагога – воспитывать детей, любить их, заботиться о них.

*«Я впервые участвовала в проведении мастер-класса, раньше всегда была гостем, поэтому для меня это, прежде всего, возможность попробовать себя в новой роли, своего рода профессиональный рост. Несомненно, подобные мероприятия стимулируют педагогов совершенствовать свое педагогическое мастерство.*

*Атмосфера, царившая в школе, настраивала на положительные эмоции: приветствия детей, встречающих нас в холле, улыбающиеся сотрудники, благодарные молодые педагоги, поэтому впечатления остались только яркие, незабываемые!» (Гайко Е.С.)*



И мы уверены, что участники IV Форума молодых педагогов «Горячие сердца» пополнят ряды лучших педагогических работников города Омска.

### **Мы из РДШ!**

*- Дети наше будущее?  
- Нет! Дети наше настоящее!*

Российское движение школьников (РДШ) – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация. Образована 29 октября 2015 года в соответствии с Указом Президента РФ № 536. Создана при Федеральном агентстве по делам молодёжи. Декларируемая цель – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Членство допускается с 8 лет.

Представители отдела регионального взаимодействия ФГБОУ «Российский детско-юношеский центр» познакомили участников Форума с историей создания организации; направлениями: личностное развитие (творческое развитие,

популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии), гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев), военно-патриотическое (юные армейцы, спасатели, казаки, пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, инспектора движения), информационно-медийное (большая детская редакция, создание школьных газет, радио, телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки), символикой организации и пр.

Представленная информация вызвала огромный интерес у участников Форума, потому что РДШ – это возможность для каждого участника проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, а также обменяться опытом и поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны!



### **Форсайт-финал «Педагог как образ жизни»**

*Собраться вместе есть начало!  
Держаться вместе есть прогресс!  
Работать вместе есть успех!*

31.10.2017 г. состоялось торжественное закрытие IV Форума молодых педагогов «Горячие сердца» с исполнением гимна Форума всеми участниками:

И каждый час, и каждую минуту  
О чьих-то судьбах вечная забота.  
Кусочек сердца отдавать кому-то,  
Такая, брат, у нас с тобой работа!

Надо было видеть воодушевленные лица всех участников Форума, их горящие глаза и веру, что именно они несут гордое звание –

- формирование у учащихся чувства ответственности за обучение;
- превращение учащегося в активного участника учебного процесса.

Молодые педагоги познакомились с этапами внедрения технологии и основными шагами её реализации:

Шаг 1. Запись видео-лекции или составление презентации.

Шаг 2. Домашнее задание.

Шаг 3. Самостоятельное изучение (ученик имеет возможность изучить и осмыслить материал в удобном для него темпе, пересмотреть ту часть материала, которая ему непонятна).

Шаг 4. Контроль и консультирование.

*Когда ученики приходят в класс, они появляются не для того, чтобы узнать новое содержание, они показывают, как применить то, что они узнали дома с помощью видео.*



Интерактивная лекция не только познакомила с новыми идеями и тенденциями в образовании, но заставила размышлять, отвечая на вопросы: как стать успешным педагогом и что такое успех; определить критерии успешного педагога и наметить пути развития профессионализма.

*«Рядовой учитель – не очень законное сочетание слов: учитель не может быть рядовым, в противном случае он не учитель... Подавший заявление в пединститут по сути берет на себя обязанности стать идеалом человека для будущих своих учеников» (Симон Львович Соловейчик, советский и российский публицист и журналист, теоретик педагогики).*

### **Искусство быть педагогом!**

Городская система образования гордится тем, что 59 педагогов имеют почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 916 человек имеют нагрудный знак «Почетный работник образования Российской Федерации», 582 работника имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Современной школе нужен педагог, который готов день за днём быть в поиске, совершенствовать свой интеллектуальный и профессиональный уровень. От таланта и профессионализма педагогов во многом зависит, насколько образованным и духовно богатым будет подрастающее поколение.

31.10.2017 г. начинающие педагоги, энергичные, творческие, отзывчивые, все те, кто готов обсудить современные тенденции, технологии в образовании, обменяться идеями и увидеть интересный педагогический опыт своих старших коллег, пришли на мастер-классы творчески работающих педагогов города Омска.

На мастер-классе «Алгоритм работы с «хранителем времени» Князевой Натальей Сергеевной, учителем истории БОУ г. Омска «Лицей № 137», были показаны приемы работы с текстом на уроках истории. Участники мастер-класса трансформировали таблицы в текст, составляли тесты по тексту и были увлечены практикой.

Кудинова Юлия Юрьевна, учитель истории и обществознания БОУ г. Омска «Лицей № 149», предложила участникам на мастер-классе «Проект? Проект! Для всех!» технологию создания социальных проектов. Работа не оставила никого равнодушным, вызвав обсуждения ключевых этапов проектирования.



Мастер-класс учителя физики БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 109 с углубленным изучением отдельных предметов» Максимовой Елены Викторовны «Современный урок физики: идеи, поиски, находки» пацелен на обобщение опыта работы по теме «Современный урок физики в рамках ФГОС» и передачу начинающим педагогам своих наработок путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм работы. Педагогам были представлены структура и вариант планирования урока деятельностного типа, показаны подходы к системе оценки учащихся в ходе урока.

*«Хочется отметить четкую, хорошо спланированную работу форума, доброжелательную атмосферу и позитивный настрой всех участников» (Максимова Е.В.).*



Мастер-класс «Формирование мобильных компетенций учителя в контексте профессионального стандарта педагога» провела Федосова Наталия Викторовна, учитель биологии БОУ г. Омска «Гимназия № 26», с целью создания условий для знакомства с возможностями использования мобильных технологий в сфере образования, новыми подходами к обучению на основе использования специализированных приложений для мобильных устройств. Не являясь панацеей, вместе с тем мобильные технологии помогут решить некоторые насущные проблемы образования за счет использования нового и эффективного подхода. Инициативность участников, их неподдельный интерес к представленным мобильным приложениям, оперативность в работе позволили провести мастер-класс на достойном уровне.

На мастер-классе «Лэпбук как результат проектно-исследовательской деятельности младших школьников» Садуовой Сании Касымовны, учителя начальных классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53», участники, работая в группах: родители, педагоги, рекламодатели, проявляли активность и заинтересованность, создали свой лэпбук по инклюзивному образованию.



Целью мастер-класса «Целеполагание на уроке ИЯ» Музафиной Викторией Александровны, учителя английского языка БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45», было познакомить слушателей с основными приемами целеполагания на уроках английского языка, придумать этап целеполагания с любым из предложенных методов по любой теме, поделиться полученным результатом с коллегами, провести рефлексию собственной деятельности. В результате у всех слушателей получился продукт их деятельности – их собственный разработанный этап целеполагания с использованием тех приемов, о которых они узнали на мастер-классе. *«Данный мастер-класс оставил только приятные впечатления, всегда здорово поделиться опытом и узнать самой что-то новое» (Музафина В.А.).*

На мастер-классе «С чего пачать и как закончить нескучный урок?» учителя химии высшей квалификационной категории БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53» Кудрявцевой Ирины Александровны обсуждались следующие вопросы:

- как изменить мотивацию учебной деятельности;
- как актуализировать предметные и метапредметные УУД;

- как организовать «проблемное» планирование образовательного процесса? В работе мастер-класса приняли участие как студенты ОмГПУ, так и молодые учителя с опытом работы от 1 года до 5 лет различной специализации, всего около 40 человек.

Был представлен прием техники педагогического общения – коммуникативная атака. Участники работали в 4 группах, в результате были созданы таблицы с приемами начала и завершения урока, инструкция для учителя по применению коммуникативной атаки.

Мастер-класс «Дополнительные возможности использования сайта [dnevnik.ru](http://dnevnik.ru) в работе педагога» Прохоровой Елены Владимировны, учителя информатики БОУ г. Омска «Гимназия № 139», познакомил молодых педагогов с возможностью организации совместной учебной деятельности с использованием облачных технологий. Показал возможности создания виртуальной образовательной среды с помощью приложений Office365, PowerPoint Online, Sway, OneNote, Office 365. Участникам мастер-класса была предложена совместная и групповая работа в приложении PowerPoint Online, создана презентация «Будем знакомы».



Целью мастер-класса по бумагопластике «Королева цветов» педагога дополнительного образования БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа» Киселевой Татьяны Михайловны было повышение уровня мастерства обучающихся при работе с гофрированной бумагой. Мастер-

класс прошел на одном дыхании. Участницы с удовольствием выполняли алгоритм действий по созданию своей «королевы цветов» – нежной розы. Отзывы о мастер-классе были выражены через рефлексию, о чем свидетельствует корзиночка с красными стилизованными цветочками – «Мастер-класс очень понравился и хочется повторить» (Киселева Т.М.).



На мастер-классе «Применение технологии смыслового чтения на уроках в начальной школе» Панченко Татьяны Владимировны, учителя начальных классов БОУ г. Омска «Гимназия № 9», участники познакомились с технологией смыслового чтения. Теперь они смогут использовать приемы данной технологии на уроках, т.к. выразили заинтересованность её методами и приемами. *«Современный человек, чем бы он ни занимался в жизни, всегда является читателем, поэтому должен не только усваивать содержание, но и находить нужную информацию, осмысливать ее и интерпретировать» (Панченко Т.В.).*

Гацко Евгения Сергеевна, учитель русского языка и литературы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79», представила мастер-класс «Технология образовательного путешествия на уроках литературы», чтобы поделиться опытом с молодыми педагогами, научить разрабатывать мероприятие/урок по технологии образовательного путешествия. В результате мастер-класса молодые педагоги открыли для себя новую технологию, узнали, как следует ее использовать на уроках и внеурочной деятельности, научились самостоятельно разрабатывать мероприятие по технологии образовательного путешествия.