

**Адаптированная общеобразовательная  
программа для обучающихся  
с интеллектуальной недостаточностью:  
особенности разработки и реализации**

Перфилова О.Л., заместитель директора БОУ г. Омска «СОШ №122»  
Шамрай Н.Г. , методист БОУ ДО г. Омска «Центр творческого  
развития и гуманитарного образования «Перспектива»

## Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»

*В соответствии с Конвенцией, образование должно быть направлено на:*

- развитие умственных и физических способностей в самом полном объеме;
- доступ инвалидов к образованию в местах своего непосредственного проживания, при котором обеспечивается разумное удовлетворение потребностей лица;
- предоставление эффективных *мер индивидуальной поддержки в общей системе образования, облегчающих процесс обучения;*

### Статья 24.

...государство обязано обеспечить равный доступ для всех детей с инвалидностью к образованию, и это должно происходить путем обеспечения **инклюзивности системы образования.**

# **Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761)**

## **Предусматривает меры:**

- **Законодательного закрепления обеспечения равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства, а также соблюдения права родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения для ребенка.**
- **Нормативно-правового регулирования порядка финансирования расходов, необходимых для адресной поддержки инклюзивного обучения и социального обеспечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.**
- **Внедрения эффективного механизма борьбы с дискриминацией в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в случае нарушения их права на инклюзивное образование.**
- **По пересмотру критериев установления инвалидности для детей.**

## Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- 4) **уровень образования** – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой **совокупностью требований**;
- 6) федеральный государственный образовательный стандарт – **совокупность обязательных требований** к образованию определенного уровня...;
- 9) **образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- 10) **примерная основная образовательная программа** – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

## **Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты**

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:
  - 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
  - 2) преемственность основных образовательных программ;
  - 3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:
  - 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
  - 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
  - 3) результатам освоения основных образовательных программ.

## **Статья 12. Образовательные программы**

**1. Образовательные программы определяют содержание образования.**

**3. К основным образовательным программам относятся:**

**основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;**

**5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.**

**9. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.**

# Fgosreestr.ru

ФГОС дошкольного образования	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования
ФГОС начального общего образования	Примерная основная образовательная программа начального общего образования
ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ	24 примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для 8 категорий обучающихся с ОВЗ
ФГОС основного общего образования	Примерная основная образовательная программа основного общего образования
ФГОС среднего общего образования	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования

## Статья 11.

### Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.

#### Образовательные стандарты

- Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования (ФГОС ДО, НОО и ООО – дети с ОВЗ +1 год)
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования

**Федеральный закон**  
**от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий
- **индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- **инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

## Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- **Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, **индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию** указанных лиц (статья 2);
- **Отдельные организации**, осуществляющие образовательную деятельность по **адаптированным основным общеобразовательным программам** (*дошкольного, начального, основного, среднего общего образования*) создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, **с умственной отсталостью**, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (статья 79).

## **Статья 79.**

### **Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

## Статья 55.

### **Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность**

- Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение **по адаптированной основной общеобразовательной программе** только с согласия родителей (законных представителей) и **на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.**

## Статья 58.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

- 9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности** с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) **оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам** в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## Статья 60.

### Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении

13. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по **адаптированным основным общеобразовательным программам**, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035**

**О признании не действующим на территории РФ письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. N 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. N 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»**

### **Статья 17.**

#### **Формы получения образования и формы обучения**

2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в **очной, очно-заочной или заочной** форме.
4. Допускается **сочетание различных форм** получения образования и форм обучения

**Итоговое значение и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, отраслевые и территориальные корректирующие коэффициенты и порядок их применения на 2017 год,  
АП-75/18вн от 27 июля 2016 г.**

Корректирующие коэффициенты, отражающие особенности реализации образовательной программы в зависимости от места обучения:  
на дому – 5, в медорганизациях – 2.

Корректирующие коэффициенты, отражающие особенности оказания госуслуги в отношении отдельных категорий получателей госуслуги:

ОВЗ – 2, инвалиды – 2,7; с УО – 2,7

# Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015

32. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

- **учителя-дефектолога** (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые **6–12** учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- **учителя-логопеда** на каждые **6–12** учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- **педагога-психолога** на каждые **20** учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- **тьютора, ассистента (помощника)** на каждые **1–6** учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- **для учащихся с РАС** на групповых занятиях кроме учителя присутствует **воспитатель (тьютор)**, организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом из расчета **5 – 8** учащихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**