



Департамент образования Администрации города Омска  
Бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования города Омска  
«Центр творческого развития  
и гуманитарного образования «Перспектива»



## ***Дошкольный вестникЪ***

*Главные события дошкольного мира  
города Омска*



***Мы  
работаем  
на Вашу  
перспективу!***

# Дошкольный вестникЪ

## № 23

Ежемесячное периодическое издание  
БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования  
«Перспектива»  
для педагогических работников БДОУ г. Омска

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вашему вниманию план реализации проектов и программ в ГМО педагогических работников ДОУ на 2-е полугодие 2017-2018 учебного года

Проект / программа	Участники	Сроки проведения	Итоговое мероприятие
Проект «Мир малышей»	Педагоги, воспитанники ДОУ и их родители	январь - апрель	10 мая
Проект «Родительская школа»	Педагоги ДОУ, родители воспитанников	-	22 февраля
Проект «Мы вместе»	Педагоги ДОУ	25 января, 22 марта	19 апреля
Проект «Дошкольный вестник»	Педагоги ДОУ	январь-май	-
Проект «Территория молодых»	Педагоги со стажем работы 0-5 лет	11 января, 1 февраля, 1 марта, 5 апреля.	3 мая
Постоянно действующий семинар «Целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Педагоги ДОУ	18 января, 8 февраля, 15 марта, 12 апреля	17 мая

*Ваша Перспектива*

### О важном

#### *Мама – главное слово...*

День матери – праздник, который пробуждает в сердце каждого из нас нежные чувства к самому дорогому человеку на свете – матери. Мама – это не только добрые глаза, заботливое сердце, нежное дыхание и ласковые руки родного человека, мама, словно ангел-хранитель, всегда нас оберегающий от неприятностей и переживаний, это символ родительского дома, неиссякаемый источник доброты, любви и терпения. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

В детском саду № 6 празднование Дня матери стало доброй традицией. В подготовке праздничного мероприятия участвуют дети всех возрастных групп. Разучивают песни, стихи и пословицы о маме, выпускают групповые стенгазеты, составляют рассказы,

о профессии и о любимом занятии мамы рисуют портреты, готовят подарки. Все свои добрые чувства вкладывают дети в каждый танец, песню, увлеченно играют в игры «Угадай маму по голосу», «Найди маму по глазам», «Маленькие мамы».

И мамы с большим желанием приходят в детский сад на такие мероприятия. Вместе с детьми играют, поют, танцуют, соревнуются, готовят небольшие инсценировки: «Вот такая мама», «Три мамы», «Наша дружная семья».

Приближается этот теплый праздник. Дети младших групп готовят большую корзину цветов, вкладывая тепло своего сердца в каждый букетик. Дети подготовительных к школе групп традиционно создают для мам тряпичные куколочки-обереги, с любовью и наилучшими пожеланиями преподносят их своим мамам и бабушкам. Такие добрые праздники заканчиваются совместным чаепитием, не оставляя равнодушным никого, ведь особенно важно с раннего детства воспитывать в ребенке уважение и почтение к матери. Это надежный «фундамент» духовного развития личности маленького человека.

*Л.Г. Регеда*

**План проведения методических мероприятий ГМО педагогических работников ДОУ на февраль 2018 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата, день недели, время</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Мероприятие, тема</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный, телефон</b>
1.	01.02. 2018, четверг, 10.00	Муниципальный	Педагоги ДОУ со стажем работы до 5 лет	Мастер-классы «Инновационные педагогические технологии в сфере дошкольного образования» (в рамках реализации проекта «Территория молодых»)	БДОУ г. Омска «Детский сад № 9 присмотра и оздоровления»	Шейнмаер М.А., 89040734565
2.	08.02.2018, четверг, 10.00	Муниципальный	Педагоги ДОУ	Занятие постоянно действующего семинара «Целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	БДОУ г. Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида»	Шейнмаер М.А., 89040734565
3.	15.02.2018, четверг, 10.00	Муниципальный	Старшие воспитатели, воспитатели	Семинар «Подведение итогов 3 тура конкурса «Солнечный круг»	БДОУ г. Омска «Детский сад № 9 присмотра и оздоровления»	Шейнмаер М.А., 89040734565
4.	22.02.2018, четверг, 10.00	Муниципальный	Педагоги ДОУ	Семинар «Подведение итогов реализации проекта «Родительская школа» в 2017-2018 учебном году»	БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»	Шейнмаер М.А., 89040734565
5.	С 05.02 по 26.03.2018	Муниципальный	Старшие дошкольники и младшие школьники	Заочный этап открытого детского интеллектуально-творческого конкурса «ЛюбоЗнайка» (приём исследовательских работ и проектов детей в бумажном виде и на электронных носителях)	БОУ ДО города Омска «ЦТРИГО «Перспектива»	Барсукова Т.Н., 89136262169;
6.	07.02.2018, среда, 10.00	Муниципальный	Члены Совета ГМО	Деятельность Совета ГМО на второе полугодие 2017-2018 уч. год	БОУ ДО города Омска «ЦТРИГО «Перспектива»	Ремезова С.В., 89081153631
6.	В течение месяца	Муниципальный	Педагоги ДОУ	Сбор статей и заметок для газеты «Дошкольный вестникЪ»	<a href="mailto:marivashcheynmaer@yandex.ru">marivashcheynmaer@yandex.ru</a>	Шейнмаер М.А., 89040734565
7.	В течение месяца	Муниципальный	Педагоги ДОУ, воспитанники ДОУ и их родители	Мероприятие «Скатерть-самобранка»	На базах ДОУ	Шейнмаер М.А., 89040734565

## Педагогическая копилка

### *Социальное партнерство*

Для успешной реализации задач, стоящих перед дошкольным образованием, мы стараемся сотрудничать с различными социально значимыми учреждениями города. Одним из наших постоянных социальных партнеров на протяжении двух лет является детская библиотека им. О. Кошевого.

Сотрудничество проходит в рамках проекта «Здравствуй, книга!». Основной целью проекта является приобщение дошкольников к миру художественной литературы, воспитание уважения к творцам литературного наследия, их мастерству через создание единого художественно-речевого пространства ДОО и городская детская библиотека.

Проект посвящен ознакомлению дошкольников с лучшими персонажами детской художественной литературы, с писателями и поэтами Омского Прииртышья. Формы работы детской библиотеки с детьми и членами их семей весьма разнообразны. В библиотеке организуются выставки, презентации новинок детской художественной литературы, досуги, встречи с писателями, авторами книг, семейные гостиные. При ознакомлении детей с книгами широко используются игровые методы и приемы, проведение конкурсов и викторин. 2017 год был посвящен 130-летию со дня рождения детского писателя Самуила Маршака. Старшие дошкольники в течение года активно участвовали в организации выставки рисунков «Мой любимый герой произведений С. Маршака», в создании календаря «Круглый год», в викторине «По страницам книг Маршака», в чтении и заучивании стихотворений писателя, в выпуске стенгазеты «Любимый писатель детворы». Запомнилось дошкольникам и знакомство с Омской писательницей В. Рудной, которое прошло в интересной форме – громкое прочтение электронной книги В. Рудной «Приключения снежинки в городе Омске».

Результатом явилось единство образовательного пространства городской детской библиотеки и детского сада, предполагающее взаимосвязь эстетического восприятия, духовного переживания и продуктивной творческой деятельности ребенка в библиотечной среде и детском саду, а также появление у детей потребности в семейном чтении.

*В.Ю. Афтаева*

## Это интересно

### *Парад Дедов Морозов*

Новогодний праздник для дошкольников – это радость, которую приносят совместные переживания, исполнительская деятельность, неожиданные выступления взрослых, встреча с любимыми персонажами сказок, веселые, занимательные игры, раздача подарков, памятных значков и, конечно же, встреча с любимыми Новогодними персонажами.

В рамках социального партнерства в период с 01 по 28 декабря 2017 года БДОУ г. Омска «Детский сад № 281» совместно с детской библиотекой им. О. Кошевого, КТОС «Чкаловский-1», школой № 134 принял участие в традиционных конкурсах и мероприятиях: письмо Деду Морозу, конкурс на самую оригинальную снежинку «Снежные кружева», ретро-выставка новогодних игрушек «Ларец Дедушки Мороза».



Изюминкой новогодних развлечений была акция «Парад Дедов Морозов». В гости к воспитанникам пришли 12 Дедов Морозов и 1 Снегурочка, а также воспитанники и их родители присутствовали на открытии праздника двора «Новый год у ворот! Ждем друзей в хоровод», по адресу: ул. Космический проспект, 12.

В результате проведенных мероприятий все участники получили положительный заряд энергии, приятные впечатления и возможность провести предпраздничные дни вместе с родными и близкими.

*Т.Н. Слепцова*

## О главном

### *Всё начинается с детства*

В преддверии праздника День Матери к нашим трёхлетним малышам детского сада № 26 вдруг заглянул маленький и беззаботный Мамонтенок, который о празднике ничего не знал и не понимал, что хорошо, а что плохо. И подарков маме, конечно же, делать не умел! Озадачил он наших малышей, но ненадолго! Загорелись глаза у детей, появились разные предположения, а губы тихонько произносили: показать, подарить, помочь... И вдруг нашлось такое важное слово – научить! Конечно же, надо научить Мамонтенка и ласковые слова говорить, и поступки добрые совершать. Чтобы знал, как помочь маме, и подарок сумел сделать! Началась весёлая, но трудная игра, трудная, потому что охватывала сразу несколько образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Сколько раз ошибался Мамонтенок, столько же раз робкие, тонкие, словно ниточки, слова детей исправляли его, помогали, учили и учились сами.

Мамочка не только добрая и любимая, но и заботливая, красивая, умная, весёлая, трудолюбивая, хозяйственная – вот, сколько новых слов положили дети в волшебный чемоданчик! Оказывается, что порвать книжку, не помыть руки перед едой, убежать от мамы, не убирать свои игрушки – это поступки, которые маму огорчат. А порадуют и съеденная каша, и помытая посуда, и нарисованный рисунок, и все добрые слова: спасибо, пожалуйста, доброе утро, здравствуйте, спокойной ночи.

А как восхищался Мамонтенок, когда дети правильно называли мам у разных видов животных! Как хвалил детей, когда выбрали они нужный цвет и нарисовали стебелёк к готовому, уже наклеенному цветку на открытке для мамы. Дети в ответ подарили ему открытку, чтобы, смотря на неё, сумел сделать такую же сам!

Ничего не проходит бесследно. Посеешь Поступок – пожнёшь Привычку, посеешь Привычку – пожнёшь Характер, посеешь Характер – пожнёшь Судьбу. Всё начинается с детства!

*Т.Н. Шамардина*

## Педагогам на заметку

### *Публикации статей и заметок в Дошкольном вестнике*

Уважаемые коллеги, напоминаем вам, что данная газета издается один раз в месяц в рамках проекта с одноименным названием, основными задачами которого являются распространение эффективного педагогического опыта педагогических работников ДООУ посредством газеты, а также развитие и закрепление умений педагогов оформлять статьи и заметки для периодических изданий.

Обязательные требования к статьям:

- 1) статья должна раскрывать **практический опыт работы** педагога или детского сада;
- 2) информация в статье должна быть **интересной и инновационной**;
- 3) статья оформляется в Times New Roman, 12 шрифт, 1,0 интервал;
- 4) объем статьи не должен превышать одной страницы формата А5;
- 5) текст статьи может сопровождаться фотографиями или картинками.

Для того, чтобы уже в следующем номере «Дошкольного вестника» мы смогли опубликовать именно Вашу статью или заметку, вышлите ее по адресу [mariyascheynmaer@yandex.ru](mailto:mariyascheynmaer@yandex.ru)

Если в ваш детский сад по какой-либо причине «не дошел» Дошкольный вестник, Вы можете скачать его и распечатать самостоятельно.

Все выпуски газеты «Дошкольный вестникЪ» размещены на блоге «Дошкольник+» ([https://ds-omsk.blogspot.ru/p/blog-page\\_58.html](https://ds-omsk.blogspot.ru/p/blog-page_58.html)).

-----

Ежемесячное периодическое издание  
«Дошкольный вестникЪ»  
Составитель: Шейнмаер М.А., верстка:  
Шейнмаер М.А.  
Редакторы: Дектярева Е.В., Дорохина Л.А.  
Тираж 200 экз. Формат А5.

# Дошкольный вестникЪ

## № 24

Ежемесячное периодическое издание  
БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»  
для педагогических работников БДОУ г. Омска

---

### Внимание коллеги!

Предлагаем вам немного поразмышлять. Перед вами четыре картинки... Разумеется, все узнали Омский областной музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля, эмблемы городского методического центра «Перспектива», ассоциации «Территория молодых» и с легкостью смогли прочесть надпись «КВЕСТ» на одной из картинок.



### Как вы думаете, что может их объединять?

Совсем скоро ответ на этот вопрос будет опубликован на сайте «Перспективы» (<http://ctrgo.omsk.obr55.ru>) и на блоге «Дошкольник +» (<https://ds-omsk.blogspot.ru>). Не пропустите самое интересное!

*Ваша Перспектива*

### О важном

#### *Единое пространство*

Проблема сохранения единого образовательного пространства является актуальной для современного дошкольного образования, поскольку, с одной стороны, необходимо учитывать цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка, вводимых новыми образовательными стандартами. А с другой – потребностью в качественной его подготовке к школе на основе единых требований к работе детского сада и школы. Детскому дошкольному образовательному учреждению необходимо обеспечивать проведение мероприятий по преемственности дошкольной и начальной ступеней образования, поскольку основные мероприятия по подготовке детей к школе выполняют детские сады. От того, насколько качественно

и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит его дальнейшее обучение.

Доброй традицией (ежегодно в январе) в нашем детском саду № 378 стало проведение расширенного родительского собрания с приглашением учителей начальных классов школ № 65, 132, гимназии № 146 с целью обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной работы между дошкольным и начальным звеном.

10 января 2018 года в нашем детском саду для родителей будущих первоклассников прошло собрание «Скоро в школу».

Цель собрания: ознакомление родителей с программами школ и гимназии. Учителя начальных классов представили не только презентации программ, но и показали видефильмы о школе № 65 и гимназии № 146.



Дошкольники, в свою очередь, поздравили всех присутствующих с прошедшими праздниками музыкально-танцевальными номерами.

Родители заинтересованно отнеслись к выступлению педагогов: задавали много вопросов и выразили большую благодарность за организацию такой встречи.

Наше сотрудничество не ограничивается такой формой работы, как родительское собрание. Так, например, выпускники старших классов гимназии № 146 приходят в детский сад, чтобы помочь воспитателям залить горку, сделать из снега малые формы для метания, для перебрасывания, для подлезания, дорожку для скольжения.

Также ребята приходят поиграть с дошколятами в различные подвижные и спортивные игры. Малыши в восторге от таких встреч: приглашают школьников, очень ждут их, спрашивают воспитателей, если те долго не приходят.

В наше время не у каждого есть брат или сестренка. Эти встречи наполняют обе стороны доброжелательностью, взаимоуважением, восторгом. Малыши с завистью смотрят на школьников: «Когда-то и мы такими будем – большими и сильными». Школьники смотрят на малышей и уже с грустью думают: «А мы такими смешными и неуклюжими уже никогда не будем».



*В.Н. Нечепуренко*

### **Это интересно Немного теории**

Мы живем в эпоху глобального развития новейших компьютерных технологий. В современном мире возникает необходимость в том, чтобы дети были интеллектуально развитыми личностями, могли легко ориентироваться в компьютерных технологиях, владеть навыками работы на компьютере. Поэтому одной из актуальных проблем современного детства является развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, развитие внимания, памяти, логического мышления.

Дидактическая игра – ведущая форма обучающего воздействия на ребенка. Включая ее в педагогический процесс, важно помнить о доступности игры и соответствии возрасту ребенка.

Опыт показывает, что дидактическая игра является основным средством



формирования основ логического мышления у детей старшего дошкольного возраста, ведь именно через логическое мышление происходит интеллектуальное и эмоционально-личностное развитие ребенка.

Обучая и развивая маленьких детей в процессе любой дидактической игры, надо стремиться к тому, чтобы радость игры перешла в радость учения. Учение должно быть радостным, и только в этом случае оно принесет пользу и детям, и взрослым!

*Л.И. Назырова*

**План проведения методических мероприятий ГМО педагогических работников ДОУ на март 2018 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата, день недели, время</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Мероприятие, тема</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный, телефон</b>
1.	01.03.2018, четверг, 10.00	муниципальный	педагоги ДОУ со стажем работы до 5 лет	Серия открытых занятий «Инновационные педагогические технологии в сфере дошкольного образования» (в рамках реализации проекта «Территория молодых»)	БДОУ г. Омска «Детский сад № 9 присмотра и оздоровления»	Шейнмаер М.А., 89040734565
2.	15.03.2018, четверг, 10.00	муниципальный	педагоги ДОУ	Занятие постоянно действующего семинара «Целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	БДОУ г. Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида»	Шейнмаер М.А., 89040734565
3.	15.03.2018, четверг, 10.00	всероссийский	дети среднего и старшего дошкольного возраста	Конкурс «Солнечный круг» (4 тур)	на базах ДОУ	Шейнмаер М.А., 89040734565
4.	22.03.2018, четверг, 10.00	муниципальный	педагоги ДОУ	Занятие постоянно действующего семинара «Основы организации инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях»	БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 21» (г. Омск, ул. Ш. Руставели, 11А)	Шейнмаер М.А., 89040734565
5.	с 01.03 по 10.03.2018	муниципальный	воспитанники ДОУ от 6-7 лет	Конкурс «Мир глазами детей» (1 этап – уровень образовательного учреждения)	на базах ДОУ	Ремезова С.В., 89081153631, 89136733897
6.	02.03.2018; пятница, 10.00-13.00	муниципальный	педагоги ДОУ	Консультации по подготовке старших дошкольников к участию в очном этапе детского интеллектуально - творческого конкурса «ЛюбоЗнайка»	БОУ ДО г. Омска «ЦТриГО «Перспектива» (Лизы Чайкиной, 3, каб. 207)	Ремезова С.В., 89081153631, 89136733897
7.	в течение месяца	муниципальный	педагоги ДОУ	Сбор статей и заметок для газеты «Дошкольный вестникЪ»	<a href="mailto:mariyascheynmaer@yandex.ru">mariyascheynmaer@yandex.ru</a>	Шейнмаер М.А., 89040734565
8.	в течение месяца	муниципальный	педагоги ДОУ, воспитанники ДОУ и их родители	Мероприятие «Книжка-малышка»	на базах ДОУ	Шейнмаер М.А., 89040734565

**Благотворительная акция  
«Дари добро»**

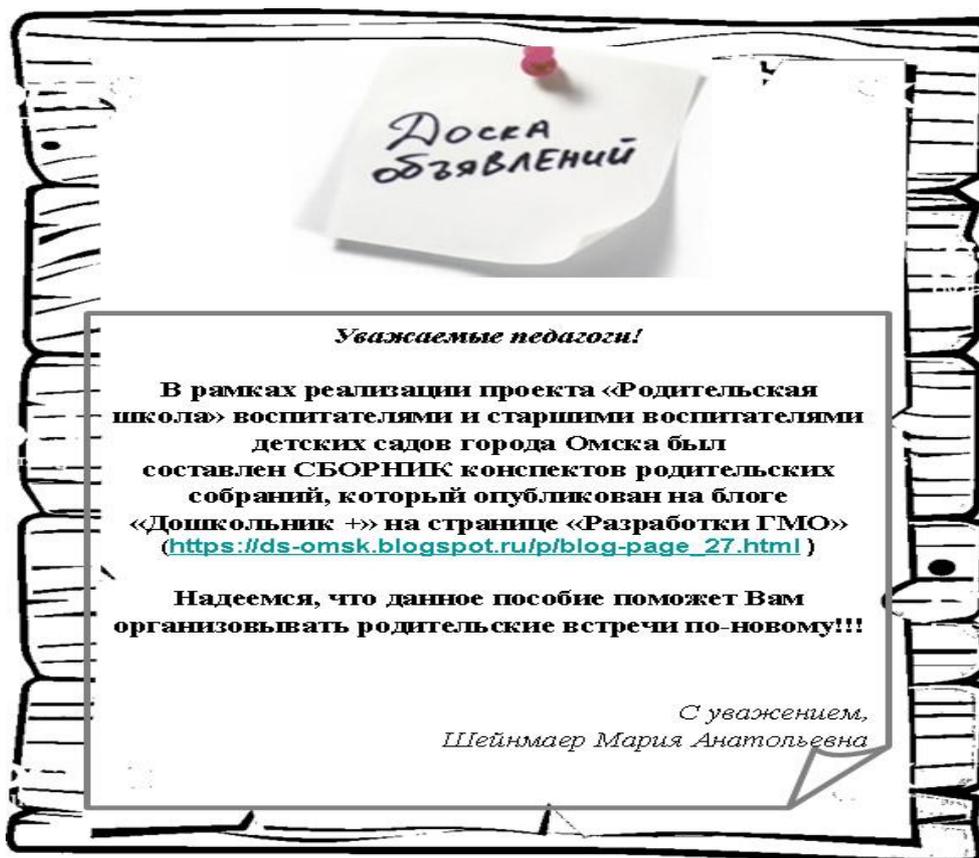
Доброты никогда не бывает много... С самого раннего возраста мы учим детей быть чуткими, отзывчивыми, уметь понимать чужую боль, уметь прийти на помощь нуждающимся. 19 января 2017 года и 10 января 2018 года в нашем детском саду № 258 состоялся благотворительный Крещенский концерт. С доброй миссией на праздник пригласили пожилых людей, которые проживают в Нежинском геронтологическом центре АСУСО ОО г. Омска.

В концертной программе были показаны настоящие Рождественские колядки с участием сказочных персонажей. Дети исполняли рождественские и новогодние песни, торжественно прославляли Россию, водили русский хоровод, играли в веселые народные игры и читали стихи. В зале царил праздничная атмосфера. Надо было видеть счастливые лица приглашенных пожилых людей, которые дружно аплодировали юным воспитанникам.



Молодые специалисты ДОУ подарили гостям красивую творческую икебану и исполнили русский народный танец «Валенки». Заведующий детским садом Наталья Александровна Ильченко поздравила всех со святыми рождественскими днями и Крещением господнем. Дети получили сладкие подарки, а гостей пригласили на праздничное чаепитие.

*Н.А. Ильченко, Н.В. Передерина*



Ежемесячное периодическое издание  
«Дошкольный вестникЪ»  
Составитель: Шейнмаер М.А., верстка: Шейнмаер М.А.  
Редакторы: Дектярева Е.В., Дорохина Л.А.  
Тираж 200 экз. Формат А5.

# Дошкольный вестникЪ

## № 25

Ежемесячное периодическое издание  
БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования  
«Перспектива»  
для педагогических работников БДОУ г. Омска

---

### **Коллеги!**

*А вы знаете, что в групп...?  
А вы знаете, что в пе...?  
А вы знаете, что в группе,  
В группе той, что номер семь,  
В гости ходят мамы-папы  
И рассказывают нам  
О профессиях, о тайнах,  
О матрешках и китах –  
В общем, сами приходите,  
Убедитесь – это факт!*

Если в прозе, то в подготовительной к школе группе № 7 детского сада № 345 заработал клуб «Шире круг!». По вторникам к нам приходят родители и рассказывают о своих профессиях,

хобби, о традициях и коллекциях.

С каждой встречей круг становится шире и шире, и вместе с ним расширяется и кругозор детей. Сколько, оказывается, разных поделок можно сделать из соленого теста!.. А как интересен процесс создания компьютерных игр!..

И с гордостью дети начинают смотреть на своих мам и пап! Родители же, однажды побывав на месте воспитателей, с уважением смотрят на их работу! Но главное, родители из «зрителей» и «наблюдателей» превращаются в активных участников образовательного процесса, что является одним из требований ФГОС ДО.

*М.С. Тарабанова, С.В. Фетисова*

### **Это интересно Родительская гостиная «Бабушкин сундук»**

В один из вечеров зашла к нам в детский сад № 206 в группу «Светлячок» бабушка Галина Николаевна с необычным сюрпризом – расписным сундуком. Галина Николаевна познакомила ребят с рукоделием: варежки, тапочки с узорами; вязаные салфетки, прихватки; вышитые платочки, игольницы. Из старинного сундука появлялись разные знакомые и незнакомые предметы, а бабушка заинтересовывала всех то сказкой, то присказкой, то народной пословицей или поговоркой.



И ребята тут как тут: увлеклись игрой в горелки, жмурки вместе с мамами. Посоревновались в игре «Веселое солнышко», быстро закручивали ленточки – «лучики» на палочки.



Дошкольники поинтересовались у гости, зачем же в сундуке хранятся клубочки, тряпочки, тесьма, ленточки, нитки? Оказывается, из этого можно смастерить куклу – хороводницу. Мальчишки и девчонки с большим интересом и трудолюбием мастерили куклу вместе с мамами.

Ребята узнали о празднике Масленица. Целую неделю длится веселье: ярмарки, уличные игры, выступления ряженных, пляски, песни. И у нас в этот вечер звучала задорная русская народная музыка, под которую мы водили хороводы и танцевали.

Главное угощение праздника – это блины. Из сундука доносился такой аромат... Чаепитие у самовара с вкусными блинами, баранками, сушками да хорошим настроением надолго запомнится детям и взрослым.

*А.В. Бабенко, О.В. Гаврилова*

**План проведения методических мероприятий ГМО педагогических работников ДОУ на апрель 2018 года**

№ п/п	Дата, день недели, время	Уровень мероприятия	Участники	Мероприятие, тема	Место проведения	Ответственный, телефон
1.	05.04.2018, четверг, 10.00	муниципальный	педагоги ДОУ со стажем работы до 5 лет	Аукцион «Мое открытое занятие» (в рамках реализации проекта «Территория молодых»)	БДОУ г. Омска «Детский сад № 9 присмотра и оздоровления»	Шейнмаер М.А., 89040734565
2.	12.04.2018, четверг, 10.00	муниципальный	педагоги ДОУ	Занятие постоянно действующего семинара «Целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	БДОУ г. Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида»	Шейнмаер М.А., 89040734565
3.	19.04.2018, четверг, 10.00	муниципальный	педагоги ДОУ	Занятие постоянно действующего семинара «Основы организации инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях»	БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 258» (г. Омск, ул. Моторная, 7)	Шейнмаер М.А., 89040734565
4.	в течение месяца	муниципальный	педагоги ДОУ	Сбор статей и заметок для газеты «Дошкольный вестник Ъ»	<a href="mailto:mariyascheynmaer@yandex.ru">mariyascheynmaer@yandex.ru</a>	Шейнмаер М.А., 89040734565
5.	в течение месяца	муниципальный	педагоги ДОУ, воспитанники ДОУ и их родители	Мероприятие «Видео привет»	на базах ДОУ	Шейнмаер М.А., 89040734565

## Педагогам на заметку

### Математический кейс

Для детей дошкольного возраста игры имеют большое значение. Но не всегда у воспитателей есть возможность приобрести интересные и познавательные игры, но можно изготовить их своими руками. Работая в старшей группе детского сада № 349, я подняла этот вопрос на родительском собрании. И неожиданно получила активную поддержку от родителей. Игры, изготовленные руками родителей, заинтересовали детей намного больше, чем игры из магазина. Я хочу поделиться одной нашей разработкой – дидактическое пособие «Математический кейс».

Математический кейс – это разновидность игр с правилами. Игры направлены на решение конкретных задач по обучению детей, в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.

В дидактическом пособии собраны различные игры на счет: составь и реши



математические задачи, раскрась по цифрам, различные математические задания на развитие воображения, мышления. Развитие мелкой моторики рук: «волшебные прищепки», составление различных фигур из счетных палочек, задачи на соотношение качественного и количественного счета и т.д. Пособие пользуется большим успехом у детей. Кейс можно использовать для коллективной работы с детьми и для индивидуальных заданий.

*М.О. Чернышкова*

## Педагогическая копилка

### Литературная гостиная

В России и за ее пределами 10 февраля вспоминают человека, без которого немыслима русская культура. В этот день стихи Александра Сергеевича Пушкина звучат по всему миру на выставках, литературных чтениях, фестивалях... Имя поэта объединяет всех, кто любит русский язык.

9 февраля 2018 года в детском саду № 26 состоялась литературная гостиная ко Дню памяти А.С. Пушкина.

По традиции к данной дате в нашем детском саду проводятся литературные посиделки, викторины, игры, выставки рисунков и поделок. Дети с удовольствием смотрят мультфильмы по мотивам сказок Пушкина. Эта работа направлена на привитие любви к произведениям отечественной литературы, воспитание чуткости к художественному слову, закрепление и расширение знаний детей о литературном творении А.С. Пушкина.

Предварительная работа включает в себя изучение творчества А.С. Пушкина, беседы о детских годах поэта, о его семье, местах, где он жил, учился; знакомство со сказками.

В гости к ребятам приходил ученый Кот из отрывка поэмы «Руслан и Людмила». Вместе с котом ребята побывали в таких сказках, как «Сказка о рыбаке и рыбке», «Петушок – золотой гребешок», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Ребята с восторгом читали стихотворения Александра Сергеевича, инсценировали отрывки из любимых сказок, танцевали, играли.



Мы с твердой уверенностью можем сказать, что данное мероприятие не пройдет бесследно как для детей, так и для их родителей.

*И.А. Мудрикова,  
Л.Ю. Ланина, Т.Н. Бондарь*

## О важном

### Успешный родитель

Что значит быть родителем? Этот вопрос в явной или неявной форме встает перед каждым, принявшим на себя роль родителя. Какой мой ребенок? Как помочь ему вырасти самым лучшим? Какие качества развивать у него? Когда начинать учить, чтобы не было поздно? Как его правильно воспитывать? Эти и другие вопросы – постоянные спутники нормальной родительской заботы и тревоги. Гораздо реже родители задумываются над тем, чего не достаёт им самим, что нужно узнать, чему научиться, чтобы достойно справиться с очень сложной задачей – воспитанием и развитием ребенка.



Для педагогического коллектива стал актуальным поиск концептуального подхода в работе с родителями. Его суть в развитии ответственного, активного, инициативного отношения к образовательной деятельности, направленной на саморазвитие себя как родителя.

15 февраля в детском саду № 168 состоялся конкурс «Успешный родитель», целью которого являлось активизация стремления к педагогическому росту родителей, выявление лучших достижений в педагогическом образовании.

В конкурсе приняли участие родители воспитанников всех возрастных групп. Они продемонстрировали, насколько хорошо знают своих детей и самих себя, представили «Рекламу своей семьи», высказали мысли вслух о воспитании, познакомились с видео-интервью детей и их рисунками на тему «Моя семья», насладились музыкальными выступлениями дошкольников.

Победителю и всем участникам были вручены дипломы и небольшие подарки для совместной деятельности со своими детьми.

*Н.В. Ануфриева*

## О главном

### Защитники Отечества

Накануне Дня Защитника Отечества, 21 февраля 2018 года, в детском саду № 236 прошел праздник, главными гостями которого были курсанты 242-го учебного центра ВДВ, находящегося в поселке Светлый. За неделю до праздника была запущена акция «Аты-баты, собери посылку для солдата...». Каждая группа собирала посылку с провизией, дети рисовали открытки, писали пожелания и, конечно же, с нетерпением ждали столь долгожданных гостей.

И вот в музыкальном зале тишина, все собрались, и первое, что сказали дети, увидев солдат: «Они настоящие!». Командир рассказал о распорядке дня, о качествах, которыми должен обладать солдат, и о том, как проходят боевые учения. Солдаты спели песню под гитару и показали приемы рукопашного боя.



Мальчишки были под впечатлением, и ещё долго в группе пытались повторить все те приемы, которые показывали десантники.

Праздник 23 февраля в нашем саду прошел по-мужски!

*Е.В. Карпенко*

# Дошкольный вестникЪ

## № 26

Ежемесячное периодическое издание  
БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования  
«Перспектива»  
для педагогических работников БДОУ г. Омска

---

### Яркие моменты апреля

*Экологическая акция  
«Скворечники готовы,  
летите к нам, друзья!»*

В детском саду № 56 прошла акция «Каждой птице свой дом». Все группы приняли активное участие в этом мероприятии. Дома вместе с детьми родители изготовили более 20 уютных теплых «птичьих домиков».

Второго апреля 2018 года на территории детского сада в торжественной обстановке под дружные аплодисменты были укреплены скворечники, сделанные с любовью и согреты теплом детских рук. Уже на следующий день в них заселились первые «новоселы»!

### Это интересно Театральная весна

В детском саду № 26 силами детей 4 лет была поставлена музыкальная сказка «Рукавичка». Очень хочется поделиться с читателями «Дошкольного вестника», как мы готовили постановку музыкального спектакля.

Это очень кропотливая, трудная, но очень увлекательная работа. Надо помнить, что это первый спектакль для детей данной возрастной категории. Всё началось с того, что мы с детьми средней группы прочитали сказку «Рукавичка». Конечно, кто-то смотрел экранизацию, кто-то с родителями ходил в театр, но все же чтение текста не заменит ничто. На этом же этапе происходило вдумчивое рассматривание иллюстраций – сравнение разных трактовок сказки, сравнение её с Теремком. Мы не просто разглядывали картинки, а обсуждали с детьми, как через жест, через позу героя можно показать его характер.

На следующем этапе роли уже розданы, характеры обговорены – и дети начинают примерять их на себя. Самое сложное – это научить ребят двигаться на сцене свободно и естественно, особенно детей, которые более зажаты. Вторая по сложности задача – научить



Такие мероприятия способствуют воспитанию любви к животным и птицам, заботливому и бережному отношению к ним. И несомненно, такие совместные мероприятия укрепляют детско-родительские отношения, что является залогом успешного развития ребенка.

*Н.А. Иваненко, Т.И. Вдовина*

детей взаимодействовать друг с другом с учетом характера персонажей.

Но зато весь этот труд с лихвой окупается, потому что дети становятся внимательнее и зорче к мелочам, из которых создается образ. На каком-то этапе они уже сами подсказывают воспитателю и друг другу, как, по их мнению, должен ходить, говорить, двигаться тот или иной персонаж.

Спектакль в исполнении маленьких артистов очень понравился родителям и нашим социальным партнерам, представителям КТОС «Восточный».

В процессе подготовки этого спектакля, дети учились организовывать общение друг с другом, делали первые шаги в выражении своих внутренних эмоций и учились правильно понимать эмоциональное состояние героев сказки.

*М.В. Жилина*



## Педагогам на заметку

### Как избежать ссор и конфликтов

К сожалению, очень часто в нашей взрослой жизни происходят ссоры и конфликты, не говоря уже о детях. Я, будучи воспитателем детского сада № 349, использую в своей работе множество методов и приёмов для того, чтобы помочь детям осознать причины, из-за которых нарушается взаимопонимание в совместной деятельности. Хочу поделиться одним из приёмов, который очень помогает мне в решении этой проблемы.

Условная ситуация «Строим дом». Содержание ситуации: ребенку поочередно предлагаются 2 серии картинок (по 3 картинки) с изображением детей, строящих дом. Первая серия демонстрирует дружное строительство дома: дети договариваются (1 картинка), строят дружно вместе (2 картинка), с удовольствием смотрят на результат – красивый высокий дом (3 картинка).



А завершить свою статью мне хотелось бы словами известного мультипликационного героя: «Ребята, давайте жить дружно!».

Е.А. Левочкина

## О главном

### «Открытие» в дошкольном образовании Омска

Апрель оказался богатым на педагогические мероприятия. Но одним из главных по праву можно считать городской профессиональный конкурс молодых специалистов «Открытие». Нужно отметить, что всего в конкурсе приняло участие 55 педагогов, представляющих дошкольные образовательные организации. Девять из них вышли в очный этап конкурса. «Мой первый успех», «Открытая непрерывная образовательная деятельность», «Дискуссия», «Хобби – клуб» – это те конкурсные испытания, которые помогли выявить лучших из лучших. Чем же удивляли участники членов жюри?

Например, первой по жребию продемонстрировать свое педагогическое мастерство в работе с детьми выпало Петренко Елене Владимировне. «Радуга». Именно так называлась ее непрерывная образовательная деятельность. В предвкушении члены жюри ожидали рисования этого природного явления. Но... Это было бы слишком предсказуемо для конкурсного занятия. Поэтому Елена Владимировна предложила воспитанникам собрать палитру красок для раскрашивания

Вторая серия картинок раскрывает аналогичное начало, затем – ситуацию ссоры во время строительства, на последней картинке демонстрируется неутешительный результат, вместо готового дома – разбросанные детали, разочарованные дети. Вопросы для обсуждения: 1. Что делают дети на этих картинках? 2. Как они строят дом? (строят дружно, или ссорятся, внимательны ли друг к другу, помогают или нет). 3. Как ты об этом догадался? 4. Каким детям хорошо вместе, а каким плохо? 5. Как ты думаешь, что эти дети говорят друг другу во время работы? 6. Почему этим детям не удалось построить красивый дом? А эти дети построили? 7. Какие правила дружных ребят забыли эти дети? При выполнении этого задания у детей возникают правильные представления о поведении, воспитывается культура общения в различных ситуациях и игровой деятельности, вырабатывается доброжелательное отношение друг к другу.



радуги, тем самым закрепить знания детей о промежуточных цветах. В ходе проведенных опытов дети средней группы выяснили, какие краски нужно смешать для получения голубого, зеленого и фиолетового цвета. А вот оранжевую краску они добыли путем экспериментирования, смешав морковный сок с яичным желтком. Детскому восторгу не было предела.

«Это какой-то космос!..» – произнес один из членов жюри, говоря на НОД Марии Викторовны Злыдень. И с этим трудно не согласиться. Каждым словом, каждым действием педагог удивляла воспитанников старшей группы. Еще бы...

Робототехника! Пусть даже ее элементы, но как это нравится детям!.. Побывав в «конструкторском бюро» каждый сконструировал свою машину, которые после на «экспериментальной трассе» были проверены на прочность с помощью магнитных палочек. Но тут встал вопрос. Почему-то одни машины притягивались к магниту, а другие отталкивались. И ответ на этот вопрос был найден уже в «научной лаборатории». Гипотеза детей, что магниты имеют свойства притягиваться и отталкиваться, была доказана. Самым неожиданным для ребят оказался подарок Марии Викторовны – машинки и магнитные палочки. Хотелось бы посмотреть на те гонки, которые были устроены детьми после занятия.

«Тук-тук-тук, чок-чок-чок, открывайся сундучок...». Так начала свое занятие музыкальный руководитель Посохова Ольга Сергеевна. В волшебном сундучке, который был открыт вместе с воспитанниками старшей группы, были найдены музыкальные инструменты: ложки, бубны и колокольчики. Ребятам предстояло закрепить умение играть на этих музыкальных инструментах. В результате получился настоящий оркестр! А позже дети смогли сочинить собственную мелодию и проиграть ее под руководством дирижера-педагога. Но как же оркестр без гастролей? И они были организованы! Ребята отправились в группу продемонстрировать свои умения друзьям.

На непрерывной образовательной деятельности детей у Дементьевой Алены Андреевны по просьбе девочки Алены ребята составляли семейное древо. Первое задание, которое предстояло выполнить, заключалось в поиске фотографии самой Алены. После мальчики и девочки разделились на группы и по описательному рассказу отыскивали ее маму и папу. А после, собрав пазлы, дети смогли определить родителей мамы и папы – бабушек и дедушек. Все фотографии были прикреплены к живому дереву. Именно в этом заключалась главная философия занятия. Ведь после ребята полили дерево, чтобы его ветки продолжали расти и зеленеть.

Кто же стал победителем в номинации «Молодой воспитатель»? Кто занял второе и третье места? Ответы на эти вопросы вы найдете на последней странице «Дошкольного вестника».

*М.А. Шейнмаер*

## Педагогическая копилка

### *Волшебница – Вода*

*Что такое вода – интересно ребятам,  
Это то, без чего нам, друзья, не прожить.  
Человечеству послана она во благо,  
И водой мы, конечно, должны дорожить.*

22 марта – День рождения Воды!

Говоря на эту тему, мы хотим, чтобы наши дети поняли, что вода очень важна для всех живущих на Земле. Хочется также показать им, как она важна для растений. Поэтому с ребятами младшей группы «Матрешки» детского сада № 236 был реализован познавательный исследовательский проект на тему «Вода-волшебница».

Дети убедились в том, что вода не имеет вкуса и запаха; в прозрачной воде предметы хорошо видны, а в непрозрачной – предметы не видны.



Мы провели эксперимент, цель которого была показать детям, как вода движется по растению (как оно пьет). В баночки с окрашенной водой в разные цвета мы поставили листья зеленой пекинской капусты. Оставили их и наблюдали за ними пару дней. Эврика! Листья поменяли свой цвет. Восторгу ребят не было предела. Они поняли, что вода действительно волшебница и ее обязательно нужно беречь и экономить, иначе она «закончится», как сказали наши юные исследователи.

*Н.А. Будкина,  
Е.Д. Звягинцева*

**План проведения методических мероприятий ГМО педагогических работников ДОУ  
на май 2018 года**

Дата, день недели, время	Участники	Мероприятие, тема	Место проведения	Ответственный, телефон
03.05.2018, четверг, 10.00	Педагоги ДОУ со стажем работы до 5 лет	Квест «Прошлое, настоящее и будущее Ассоциации «Территория молодых» (в рамках реализации проекта «Территория молодых»)	БДОУ г. Омска «Детский сад № 9 пресмотра и оздоровления» (Волочаевская, 15Ж)	Шейнмаер М.А., 89040734565
10.05.2018, четверг, 10.00	Педагоги ДОУ	Семинар по итогам реализации проекта «Мир малышей»	БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» (Л. Чайкиной, 3)	Шейнмаер М.А., 89040734565
17.05.2018, четверг, 10.00	Педагоги ДОУ	Итоговое занятие постоянно действующего семинара «Целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» (Л. Чайкиной, 3)	Шейнмаер М.А., 89040734565
18.05.2018, пятница, 12.00	Педагоги ДОУ	Итоговое заседание ГМО	БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 378»	Ремезова С.В., 89081153631, 89136733897

**И вновь о главном  
«Открытие – 2018»**

Коллеги, знакомьтесь. Перед вами победитель и призеры конкурса «Открытие – 2018».



**Первое место** – Злыдень Мария Викторовна, воспитатель детского сада № 207

**Второе место** – Дементьева Алена Андреевна, воспитатель детского сада № 87

**Третье место** – Петренко Елена Владимировна, воспитатель детского сада № 12/2 и Посохова Ольга Сергеевна, музыкальный руководитель детского сада № 134

**Поздравляем молодых коллег с их первым профессиональным взлетом!**

*М.А. Шейнмаер*

Ежемесячное периодическое издание  
«Дошкольный вестникЪ»  
Составитель: Шейнмаер М.А., верстка: Шейнмаер М.А.  
Редакторы: Дектярева Е.В., Дорохина Л.А.  
Тираж 200 экз. Формат А5.

# Дошкольный вестникЪ

## № 27

Ежемесячное периодическое издание  
БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования  
«Перспектива»  
для педагогических работников БДОУ г. Омска

---

### *Говорим СПАСИБО социальным партнерам!*

Сразу несколько проектов были реализованы в ГМО педагогических работников ДОУ. Но особенно хотелось отметить два из них, реализация которых оказалась наиболее успешной.

«Территория молодых». Для начинающих педагогов детских садов это уже даже не проект, а образ жизни. Встречи в рамках реализации проекта проходили ежемесячно с сентября по май. Да и активность молодых педагогов на каждом мероприятии была высока – меньше 50-ти и не собирались. Но где же можно было организовывать такие частые и масштабные встречи? В детском саду! Вот уже второй год подряд социальным партнером центра «Перспектива» по этому проекту является детский сад № 9. Спасибо за гостеприимство, старшему воспитателю Киселевой Наталье Валерьевне за поддержку и новые идеи, а коллективу за бесценный опыт, которым они поделились с молодыми коллегами.

«Мы вместе» – это еще один проект, успешная реализация которого была бы невозможна без поддержки всего коллектива детского сада № 258. Опыт педагогов по инклюзивному образованию по-настоящему уникален. Спасибо заведующему Ильченко Наталье Александровне за теплый прием, старшему воспитателю Передериной Наталье Владимировне за квалифицированную помощь в организации семинаров, коллективу за профессионализм и творческий подход в проведении мастер-классов, а кладовщику Сидоренко Елене Павловне спасибо от всех участников проекта за вкусное фирменное печенье.

*Ваша Перспектива*

### *Это интересно Проект «Театральная весна»*

«Театр – это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...»

*Б.М. Теплов*

Театр является одной из самых ярких красочных и доступных восприятию дошкольника сфер искусства. Он развивает воображение и фантазию, способствует творческому развитию ребенка и формирует его личностную культуру.

В преддверии майских праздников, 28 апреля, в нашем детском саду № 349 общеразвивающего вида во всех возрастных группах прошел праздник, посвященный проекту «Театральная весна». Целью проекта является приобщение дошкольников к театрализованной деятельности через работу с книгой и русской народной сказкой. Участниками недели театра стали и родители наших воспитанников. Они совместно со своими детьми изготовили атрибуты к сказке. У каждого ребенка была своя роль, свой сказочный герой, на примерах которых дети учились не бояться трудностей, преодолевать робость и неуверенность в себе, реализуя в постановке творческий потенциал. Родители всех возрастных групп принимали активное участие в создании сказки.

Благодаря неделе театра, которая проводится в нашем детском саду ежегодно, став традиционной, раскрепощается внутренний мир ребенка. Театрализованная деятельность учит детей быть творческими личностями, способными к восприятию новизны, умению импровизировать.

И, подводя итог реализации проекта «Театральная весна», хочется сказать, что театр – это лучшее средство для общения детей друг с другом, для понимания педагогом их сокровенных чувств.

*М.С. Бычкова*

## Педагогическая копилка

### Вся жизнь игра

Ежегодно в детском саду № 379 комбинированного вида в каждом из двух зданий, находящихся отдаленно друг от друга, проходит Фестиваль театрализованных игр, в который родители имеют возможность включиться не только в привычной роли зрителя, но и в роли участника игры.

В этом году в основном здании детского сада (мкр-н Загородный) Фестиваль театрализованных игр состоялся 24 апреля с приглашением СМИ (ответственные: музыкальный руководитель Вайц А.С., воспитатели 6 групп: младших «Радуга» и «Теремок», средних «Островок» и «Капельки», старшей «Пчелки», подготовительной «Цветик-семицветик») и 27 апреля (ответственные: музыкальный руководитель Лунина Е.А., воспитатели 5 групп: две группы раннего возраста «Ромашка» и «Гномики», логопедической «Смешарики», старшей «Почемучки», подготовительной «Улыбка»). Музыкальными руководителями были подготовлены сценарии проведения мероприятия.

Во втором здании (п. Степной) Фестиваль состоится 24 мая в 16.00, т.к. в апреле здание было закрыто в связи с установкой новых окон. Приглашаем желающих по адресу: п. Степной, ул. 40 лет Ракетных войск, 9. Запись по тел.89045841631.

Ведущая Шипунова С.С. начала первый день Фестиваля с приветственных слов и представления сундучка сказок, который на протяжении всего вечера загадывал детям и взрослым загадки, отгадав которые, они открывали и объявляли очередную сказку. С какой радостью и непринужденностью играли дети младших групп сказки «Колобок» и «Теремок», средних групп «Репка на новый лад» и «Три медведя». Как каждый ребенок пытался передать в интонациях, мимике, движениях свою роль. Старшая и подготовительная группы показали целые мюзиклы по сказкам «Гуси-лебеди» и «Волк и семеро козлят» с рассказчиком, актерами, музыкальным сопровождением, красивыми декорациями и атрибутами. Закончился Фестиваль прощальным танцевальным номером выпускников с пожеланиями счастья всем участникам театрального праздника. Второй день открывали вторые группы раннего возраста (2-3 года). Малыши группы «Ромашка» представили совместную

театральную игру «Теремок», пытаясь изобразить лягушку, мышку, зайчика, лисичку, волка, медведя с музыкальным сопровождением в кругу, а группа «Гномики» (дети постарше на полгода) эту же сказку показали в игре-драматизации. Разница у малышей в полгода, но дети постарше крупнее и более ярко, образно и узнаваемо играют свои персонажи, что даже не скажешь, что им три года. Старшая группа «Почемучки» создала мюзикл «Красна шапочка». Какой поразительный был волк! Логопедическая группа инсценировала рассказ В. Осеевой о доброте, а подготовительная «Улыбка» представила сказку о необходимости беречь и защищать природу! Дети старшего дошкольного возраста в полной мере уже владеют средствами передачи образов, их персонажи трогают и находят в душе отклик.



Чем взрослее становятся наши воспитанники, тем больше им приходится играть ролей. Общество диктует определенное поведение в разных местах: в транспорте мы пассажиры, которым нельзя шуметь и нужно уступать место, в магазине – покупатели, в детском саду – воспитанники, а в группе есть правила, нарушать которые нельзя и т.д. И для того, чтобы быть везде воспитанным человеком, а порой и успешным, нужно следовать общепринятым правилам, уважая себя и других.

На этапе завершения дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, ребенок должен уметь следовать нормам поведения, иметь адекватную самооценку, делать выбор и отвечать за него. Театрализованная игра помогает дошкольнику не только развиваться, но и социализироваться, понимать законы общественной жизни, которая диктует социальное поведение и исполнение определенной роли.

*Н.В. Ананьева*

## Педагогам на заметку

### *Все вместе*

26 апреля 2018 года педагоги детского сада № 258 с благотворительным спектаклем посетили Казённое учреждение Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 3 для детей с ограниченными возможностями здоровья».



Мероприятие прошло в интерактивной форме – детям предлагалось пообщаться с главными героями спектакля, потанцевать, спеть песню и поучаствовать в играх. Море положительных эмоций и волна позитивного настроения и незабываемых впечатлений захлестнули воспитанников, они не хотели расставаться с героями сказки – Хитрой Лисичкой и обаятельным Зайчиком с мамой-Зайчихой и Машей.

В конце мероприятия педагоги подарили детям памятные подарки от воспитанников детского сада № 258.

Думается, что дружба между дошкольным учреждением и Детским домом № 3 продолжится, но уже в рамках проекта «Все вместе». Именно этот проект в 2018-2019 учебном году будет реализовываться совместно с центром «Перспектива».

*Н.А. Ильченко, Н.В. Передерина*

### **О главном**

#### **Проект «Клуб заботливых родителей»**

На протяжении семи лет в детском саду № 276 реализуется проект «Клуб заботливых родителей» с вновь поступающими воспитанниками, имеющими нарушение зрения и их родителями.

Целью проекта является снижение тревожности родителей (законных представителей) перед круглосуточным режимом пребывания ребенка в детском саду,

а также формирование положительного отношения детей особой заботы и взрослых к дошкольному Учреждению через организацию единого образовательного пространства дошкольной организации и семьи, имеющей ребенка с проблемами в развитии (нарушение зрения), в период адаптации. На протяжении двух месяцев проходят встречи с родителями (законными представителями) и их детьми, имеющими нарушение зрения. Надо отметить, что при нарушениях зрения у ребенка страдает чувственное (визуальное) восприятие окружающего мира – основа познания окружающей действительности, снижается двигательная и познавательная активность.

На встречах мы знакомим родителей с особенностями развития детей, имеющих нарушение зрения. Руководитель учреждения на первом заседании представляет работу всего коллектива дошкольной образовательной организации, реализующей коррекционную направленность по восстановлению зрительной функции. В дальнейшем специалисты учреждения проводят мастер-классы, где каждый родитель может почувствовать себя в роли своего ребенка, носящего очки и окклюдер, рассказывают родителям о формах и методах деятельности с детьми, которые родители могут использовать в домашних условиях для успешной адаптации ребенка, имеющего нарушение зрения в дошкольном учреждении, что благоприятно влияет на постепенное вхождение ребенка в организованную совместную деятельность с воспитанниками, посещающими детский сад.

Таким образом, данная работа в «Клубе заботливых родителей» способствует не только более успешной и безболезненной адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья к детскому саду, но и установлению доверительных отношений между Учреждением и семьей, повышению психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) в вопросе воспитания, обучения и лечения ребенка с нарушением зрения. Ведь адаптация ребенка с нарушением зрения к детскому саду – это адаптация в первую очередь семьи. И если родители (законные представители) будут доверять сотрудникам дошкольной образовательной организации, адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями пройдет быстрее и легче.

*Е.П. Панова, Е.А. Фелькер*

## О важном

### *Мы помним, мы гордимся!*

Великая Отечественная война с каждым годом все дальше, ветеранов становится все меньше, отдаляется от нас и великий праздник Победы. На сегодняшний день очень остро стоит вопрос воспитания патриотических чувств у молодого поколения. К сожалению, многие дети не понимают значения праздника 9 Мая.

Чувство уважения к этой дате должно воспитываться с раннего детства. 27 апреля 2018 года на базе детского сада 306 состоялось грандиозное мероприятие, посвященное Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В мероприятии участвовали дети, родители, педагоги и приглашенные: ветеран Великой Отечественной войны Хабаргин А.Д., труженики тыла Погарский В.А. и Полякова В.В., депутат Омского городского Совета Студеникина С.М., представители общественных организаций: Терлеев И.И. – преподаватель, представитель Автономной

некоммерческой профессиональной образовательной организации «АН ПОО «МАНО», директор школы № 73 Лутченко Е.В. и др.

Праздник проникнут патриотизмом, понятен и интересен дошкольникам. Дети, с чувством особой благодарности читали стихи, исполняли песни, частушки на военную тематику, танцевали. Прекрасная проникновенная музыка, вдохновенное исполнение дошкольниками песен, танец «Маки» явились восторженным составляющим праздника, внесли яркую ноту в это торжественное мероприятие.

В конце творческой встречи с ответным словом выступил один из ветеранов войны, поблагодарив за концерт, и высказал пожелание помнить о героизме солдат, защищавших нашу Родину и погибших за нее; не забывать о своих дедах и прадедах, подаривших нам мир и свободу ценой своей жизни; свято хранить и передавать из поколения в поколение истории о героическом прошлом своих предков.

Это нужно не мертвым, это нужно живым!

*Д.А. Измайлова, М.В. Примак*

### *Говорим: «До новых встреч!»*



Вот и завершается 2017-2018 учебный год. Для ГМО педагогических работников ДОУ он получился плодотворным. В общей сложности были реализованы четыре социальных проекта, три проекта педагогических, одна образовательная программа для педагогов детских садов, а также прошли две педагогические мастерские.

Нужно напомнить читателям и о методических продуктах: сборниках приемов мотивации и родительских собраний, которые размещены на блоге «Дошкольник +». Пользуйтесь!

Надеемся, что уже в сентябре Вы вновь присоединитесь к числу участников наших мероприятий городского методического объединения педагогических работников ДОУ.

До встречи!

*М.А. Шейнмаер*

---

Ежемесячное периодическое издание  
«Дошкольный вестникЪ»  
Составитель: Шейнмаер М.А., верстка: Шейнмаер М.А.  
Редакторы: Дектярева Е.В., Дорохина Л.А.  
Тираж 200 экз. Формат А5.

# Дошкольный вестникЪ

## № 28

Ежемесячное периодическое издание

БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»  
для педагогических работников БДОУ г. Омска

---

### *Вспоминая летние приключения, шагаем в новый учебный год!*

Именно под таким девизом выходит первый (в этом учебном году!) выпуск Дошкольного вестника.

Не успели оглянуться –  
Лето промелькнуло.  
Осень кистью золотой  
По листве мазнула.  
Мы прощаемся с тобой,  
Лето, на рассвете,  
Унесет твое тепло  
С облаками ветер.  
Я желаю всем легко  
С летом распротиться,  
Ведь встречаем завтра осень –  
Щедрую сестрицу.



Коллеги – читатели нашей газеты, в этом выпуске Вы узнаете о том, как прошло лето некоторых детских садов города Омска. А также обратите внимание на календарь мероприятий, которые мы организуем для Вас в 2018 – 2019 учебном году.

*Ваша Перспектива*

### **Это интересно**

#### ***Мы бродячие артисты, мы в дороге день за днем...***

Талантов никогда не бывает много. И воспитанники детского сада № 236 в очередной раз это доказали. В январе нам предложили поучаствовать в городском конкурсе «Музыкальный фейерверк», который проходил в три этапа. Со всей серьезностью мы подошли к подготовке: выбирали костюмы, ставили танец, подбирали атрибуты. Отсняли два номера: народный и эстрадный вокал, но только народный прошел в следующий тур с песней «У матрешек розовые щечки». После победы в первом заочном туре мы уже целой командой артистов, как стали себя называть воспитанники, поехали во Дворец пионеров.

Долгожданное ожидание, и нас приглашают на гала-концерт, где будут объявлены победители.



И вот настал день отчетного концерта. Нас поддержать поехали родители, заведующий Ольга Владимировна, методист Ирина Константиновна.

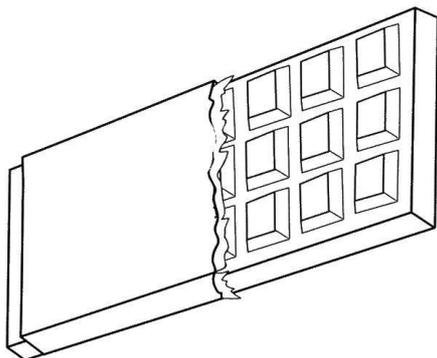
Мы волновались и, как оказалось, не зря. На сцену пригласили наших артистов для вручения диплома и кубка за первое место. Восторг и радость в глазах ребят наполняли счастьем и наши сердца.

В детском саду руководство не оставило без внимания столь важную победу. Были приглашены ребята из других групп, а наши победители еще раз исполнили свой номер. Ольга Владимировна вручила подарки каждому участнику и пожелала дальнейших побед.

Мы гордимся нашими воспитанниками, нашими маленькими артистами!

*Е.В. Карпенко, Н.А. Потапова*

*Шоколадный день*



И вот настало 11 июля, а это, как известно, не просто день, а самый что ни на есть шоколадный. И отмечать его можно только по-шоколадному весело.

В группе с детьми мы решили приготовить настоящее шоколадное фондю с фруктами. Процесс приготовления вызвал бурю эмоций. Мы приготовили фрукты, растопили шоколад, расселись поудобнее, и... вуаля, фрукты в шоколаде готовы.

Но на этом наш праздник не закончился. На улице торжество только началось. Педагоги детского сада № 236 приготовили настоящий шоколадный квест, где главным призом был, конечно же, шоколад.



Ученые утверждают, что плитка шоколада в неделю и приготовленный из него напиток в среднем продлевают жизнь на год и омолаживают организм. И мы с этим не будем спорить. Наш шоколадный день прошел на ура, чего и вам советуем.

Шоколад – это пропуск в новый мир. Мир, наполненный счастьем, улыбками и радужными красками. Мир, в котором возможно всё!

*Е.В. Карпенко*

*Увлекательные путешествия*

Экскурсии представляют собой особый вид деятельности, который дает возможность в естественной обстановке знакомить детей с природными, культурными объектами, с деятельностью взрослых.

Во второй младшей группе мы проводим экскурсии по участкам детского сада № 30. Начиная со средней группы, осваиваем территории за его пределами.

Сегодня мы знакомим читателей «Дошкольного вестника» с нашими путешествиями.

На тематической неделе «Книга – лучший подарок» мы посетили библиотеку «Отечество». Детей встретил известный всем герой Незнайка. В игровой форме он рассказал о захватывающем мире библиотеки. Но путешествие на этом не закончилось. Детский клуб «Ученый кот» помог в организации экскурсии в библиотеку имени А.С. Пушкина. Дети были поражены размерами библиотеки. Они посетили книжные хранилища и даже проследили, как заказ книги в специальной колбе доходит до этого хранилища. Также экскурсовод познакомила нас с музеем имени А.С. Пушкина. Ребятам посчастливилось посидеть на стульях, которым больше ста лет!

Следующей станцией знакомства с миром стала пожарная часть № 24. Малыши на некоторое время окунулись в работу пожарной службы. Юные спасатели исследовали пожарную машину. Пиком положительных эмоций было увидеть, как пожарные по тревоге спускаются по трубе!!!

Перед театральной неделей мы посетили Лицейский драматический театр. Этот театр мы выбрали не случайно. Его актерами являются дети. Ребята смогли посмотреть, как выступают юные таланты. Эта экскурсия помогла нашим маленьким артистам перебороть страх выступления на сцене.

В подготовительной группе мы усложнили тематику наших путешествий и посетили «Город профессий». Наши мальчики на время стали кузнецами и смастерили улитку, а девочки превратились в мастериц по сухому валянию веселого паучка из шерсти.

Коллеги, а Вы уже проложили свой маршрут путешествий?

*А.Х. Басарова*

## Педагогическая копилка

### День индейцев в детском саду

Удивительная пора – лето в детском саду. Самое время придумывать интересные развлечения и игры для детей.

В нашем детском саду № 9 творческой группой педагогов под руководством музыкального руководителя Подвальной Натальи Михайловны было решено организовать увлекательное путешествие в Северную Америку в форме игры-путешествия «Тропой индейцев».

Старт игре дан! Вождь Чингачгук приветствует племена индейцев (дети в боевой раскраске и приготовленных родителями костюмах собрались в назначенное время костра): «Хао! Хао! Я приветствую вас, мои бледнолицые друзья!».

Каждое племя приветствует великого вождя ритуальным танцем.

Звенит ваш гул все громче, все слышней –  
Какая трель над миром разливается.  
Все думают: распелся соловей,  
А вот и нет! Земля индейцев открывается!

«Вы что-нибудь слышали о тотеме? Испокон веков он хранился на земле краснокожих и обеспечивал соотношение Добра и Зла во всем мире. Но пришла беда на мою священную землю: злой дракон Якимучи похитил тотемы всех племен. Если мы их не вернем, то на земле будут войны», – продолжил речь Вождь.

Племена индейцев отправляются в путь. Добывая тотемы, соревнуются в различных эстафетах: «Скачки на резвом скакуне», «Меткий стрелок», «Носильщики», «Перейти реку», «Болото».

Тотемы племен найдены. Все собираются у костра Вождя: «Индейцы! Отважные воины! Сегодня вы показали свою ловкость, быстроту, силу, бесстрашие. Вы не боитесь трудностей, смело и гордо идете навстречу победе. За это мы вручаем вам медали «Настоящий индеец!». Но это еще не все – в песке мы находим клад – сладкие призы.

Ура, победа!!! Мы за мир!!! Как здорово, что нашим детям так весело в детских садах!!!



### Гимн индейцев

В мире много краснокожих есть,  
Может, тысяч пять, а может – шесть.  
Но в душе, скажу вам так, друзья,  
Краснокожий каждый, даже я.

Припев:

Даже в каждом европейце,  
Есть немножко от индейцев,  
Есть немножко от индейцев,  
От индейцев!

Все на свете мы похожи,  
Только малость краснокожи,  
Только малость краснокожи,  
Ну и что же!

Мы резвимся, пляшем и поем,  
Мы на свете весело живем,  
А придет к нам бледнолицый брат,  
Его встретить каждый будет рад.

*Н.В. Киселева*



## О главном

### День защиты детей

Детство – самая прекрасная пора: это вся семья вместе, это мамины сказки на ночь, это каникулы у бабушки и дедушки в деревне, это прятки, казаки – разбойники, резиночки во дворе с друзьями, это познание всего нового и интересного, это время сказочных грез, желаний и мечтаний... И самый веселый, самый сказочный праздник может быть только в день защиты детей. Вот и мы всем коллективом детского сада № 236 решили встретить этот день по-праздничному.

Наш вдохновитель и просто творческий человек – методист Ирина Константиновна предложила в этот день поучаствовать в конкурсе «Должны смеяться дети», где главное условие – это массовое пускание воздушных шаров в небо в виде улыбающегося смайлика. Получилось красиво. Были конкурсы, клоуны и огромный смайлик.



Детство – это действительно волшебная страна, в которой все желания непременно сбываются. Детство – добрая сказка, очутившись в которой, начинаешь верить в чудеса. На мгновение и нам, взрослым, удалось очутиться в этой сказке, забыть про всю мирскую суету и наблюдать, как улетает этот веселый смайлик.

Джордж Бернард Шоу однажды сказал: «Мы не потому перестаем играть, что постарели, – мы стареем, потому что перестаем играть».

Так что мечтайте, играйте и никогда не старейте, господа!

*Е.В. Карпенко*

### Календарь мероприятий ГМО педагогических работников ДОУ на 2018-2019 учебный год

Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Срок подачи заявки
Проект «Мир малышей»	Педагоги, воспитанники ДОУ и их родители	сентябрь – декабрь	27 сентября
Проект «Методическая дуэль»	Старшие воспитатели ДОУ	18 октября, 29 ноября, 31 января, 21 марта	-
Проект «НОД по ФГОС»	Педагоги ДОУ – участники проекта 2016-2017 уч.г.	27 сентября, 25 октября, 22 ноября, 27 декабря, 24 января, 28 февраля, 28 марта, 25 апреля	27 сентября
Проект «Все вместе»	Педагоги ДОУ	20 сентября, 11 октября, 15 ноября, 20 декабря, 17 января, 21 февраля, 14 марта, 11 апреля	-
Проект «Дошкольный вестник»	Педагоги ДОУ	сентябрь-декабрь	-
Проект «Территория молодых»	Педагоги ДОУ	13 сентября, 4 октября, 1 ноября, 6 декабря, 10 января, 7 февраля, 7 марта, 4 апреля 16 мая	-

До встречи!

*М.А. Шейнмаер*

---

Ежемесячное периодическое издание  
«Дошкольный вестникЪ»  
Составитель: Шейнмаер М.А., верстка: Шейнмаер М.А.  
Редакторы: Кондратенко О.В., Дорохина Л.А.  
Тираж 200 экз. Формат А5.

# Дошкольный вестникЪ

## № 29

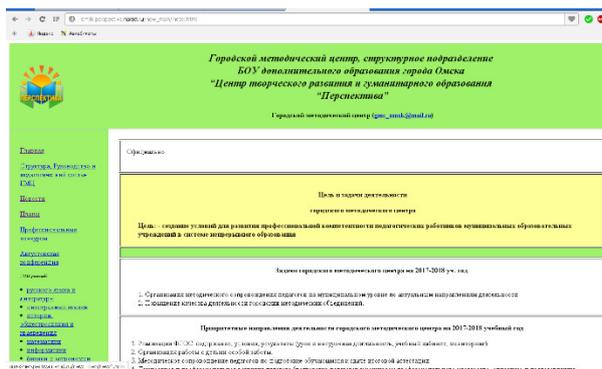
Ежемесячное периодическое издание

БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»  
для педагогических работников БДОУ г. Омска

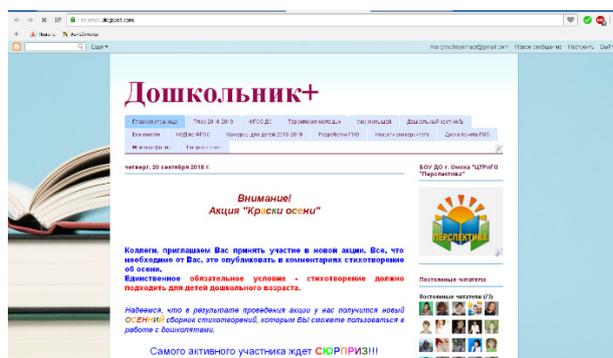
### Уважаемые коллеги!

Стартовал Новый 2018-2019 учебный год. В городском методическом объединении педагогических работников ДОУ приготовлен для Вас ряд мероприятий по самым актуальным вопросам современного дошкольного образования. Для того, чтобы Вы всегда были в курсе предстоящих встреч, мы предлагаем Вам несколько вариантов получения информации:

1. Сайт городского методического центра «Перспектива», где периодически выкладываются планы работы на предстоящий месяц;



2. Блог «Дошкольник+», на котором ежедневно обновляется информация;



3. Газета «Дошкольный вестникЪ», которая выходит один раз в месяц.

Следите за новостями ГМО педагогических работников ДОУ и участвуйте в наших мероприятиях!

*Ваша Перспектива*

### Это интересно

#### Детский сад встречает Новый год!

Вот и наступил сентябрь.

Детский сад № 345, как и многие другие сады Омска, открыл двери для своих воспитанников. Все дети радостно бегут в свои группы: они соскучились и по воспитателям, и по своим друзьям, ведь они не видели их так долго, особенно по меркам малышей. А детей старших и подготовительных групп уже ждет их первое мероприятие: праздник знаний, праздник взросления.

Но что же это?..



Появляется Шапокляк с елкой и уверяет, что пришла на праздник Нового года! Но нет! Наш праздник посвящен году учебному. И хотя ребята не ходили в детский сад целых полтора месяца, они не только ничего не забыли, но и много узнали нового! Им с легкостью поддаются загадки, конкурсы, эстафеты. И даже танец, разученный в конце весны, вспоминается без труда! Песни и стихи льются рекой!

Праздник удался на славу! Ребята еще раз убедились, что дружба помогает преодолевать любые препятствия, а знания – победить даже самых хитрых, что 1 сентября – это не грустное завершение лета, а самое начало увлекательных приключений, ожидающих их в детском саду!

*М.С. Тарабанова*

## О важном

### *Музыкальная гостиная как интересная форма работы с родителями*

В рамках бренда детского сада № 378 «Традиции семьи – традиции детского сада» музыкальный руководитель Елена Анатольевна Гартман совместно с родителями и детьми группы № 8 провела музыкальную гостиную «Лето в искусстве».



Дети читали стихи разных поэтов о лете, рассматривали картины разных художников, слушали музыку разных композиторов. При прослушивании музыки ребята представляли себе, как тот или иной композитор изобразил лето. Звучит тихая спокойная музыка – дети представляют, как дует легкий летний ветерок и колышет траву. Слушая громкую быструю музыку с резкими звуками, дети представляли, что начинается сильный ветер, небо темнеет, сверкает молния, грохочет гром, начинается летняя гроза. С удовольствием сами пытались с помощью музыкальных инструментов изобразить разные летние сюжеты.



В конце вечера порадовали всех песней «Божья коровка». Елена Анатольевна предложила родителям такую интересную форму работы с детьми провести дома для других членов семьи.

*Н.Н. Нечепуренко*

## Педагогам на заметку

### *Здравствуйте, глубокоуважаемый ФГОС ДО!!!*

Пишет Вам старший воспитатель детского сада № 9 Киселева Наталья Валерьевна. В одном из очередных методических рекомендаций Вы предложили ответить на вопрос. *Произошли ли изменения в нашей работе после знакомства с Вами?*

Говорю со всей откровенностью: моя работа изменилась после знакомства с Вами в лучшую сторону.

Следовали мы за Вами, не сбиваясь с маршрута «дорожной карты», иногда, наращивая километры, бежали вперед, а иногда отклонялись от намеченного пути, но всегда достигали своих целей.

Изменилась наша профессиональная жизнь следующим образом:

➤ **привели** в соответствие уставные документы. Изучили и используем в практической деятельности сборники инструктивно-методических материалов, методических рекомендации по вопросам введения и реализации Вас. Создали библиотеку методической литературы, соответствующую Вам;

➤ с детьми **старемся реализовать** лично-ориентированный подход с целью успешной самореализации воспитанников в различных видах детской деятельности; создаем условия для индивидуализации и позитивной социализации дошкольников; моделируем развивающую предметно-пространственную среду постоянно (были бы деньги, придумок много);

➤ **проводим** педагогическую диагностику с целью оценки эффективности собственных педагогических действий и их дальнейшего планирования; определили индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников с учетом зон актуального и ближайшего развития;

➤ **включаем** в образовательную деятельность инновационные образовательные технологии с целью повышения ее качества;

➤ **организовываем** эффективное взаимодействие с родителями воспитанников, где тематика мероприятий определяется с учетом образовательных потребностей семей и основных Ваших положений.

Да, всего и не перечислить... Но точно могу сказать, что наша методическая работа повлекла за собой положительные изменения в содержании образовательной деятельности, изменился стиль взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Но мы не останавливаемся на достигнутом, мы работаем на перспективу и, конечно же, с Перспективой.

*Н.В. Киселева*

**План проведения методических мероприятий ГМО педагогических работников ДОУ  
на октябрь, ноябрь 2018 года**

№ п/п	Дата, день недели, время	Участники	Мероприятие, тема	Место проведения
1.	04.10.2018, четверг, 9.00	Педагоги ДОУ со стажем работы до 5 лет	Коуч-сет «IT-воспитатель: миф или реальность?»	БДОУ г. Омска «Детский сад № 9 присмотра и оздоровления»
2.	04.10.2018, четверг	Дети старшего дошкольного возраста	Конкурс «Веселый светофор»	На базах ДОУ
3.	11.10.2018, четверг, 9.00	Педагоги ДОУ	Семинар «Индивидуализация образовательного процесса» (в рамках реализации проекта «Все вместе»)	БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 258»
4.	18.10.2018, четверг, 9.00	Старшие воспитатели ДОУ	Методическая дуэль «Деятельность старшего воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	БДОУ г. Омска «Детский сад № 9 Присмотра и оздоровления»
5.	25.10.2018, четверг, 9.00	Педагоги ДОУ	Коуч-сет «Отличительные особенности НОД в соответствии с ФГОС ДО»	БДОУ г. Омска «Детский сад № 207 комбинированного вида»
6.	В течение месяца	Педагоги ДОУ, воспитанники ДОУ и их родители	Мероприятие «Давайте познакомимся»	На базах ДОУ
7.	В течение каждого месяца	Педагоги ДОУ	Сбор статей и заметок для газеты «Дошкольный вестникЪ»	<a href="mailto:mariyascheynmaer@yandex.ru">mariyascheynmaer@yandex.ru</a>
8.	01.11.2018, четверг, 9.00	Педагоги ДОУ со стажем работы до 5 лет	Мастер-класс «QR-коды: из бизнеса в образование»	БДОУ г. Омска «Детский сад № 9 присмотра и оздоровления»
9.	08.11.2018, четверг, 10.00	Старшие воспитатели, воспитатели ДОУ	Семинар «Подведение итогов 1 тура конкурса «Солнечный круг»	БДОУ г. Омска «Детский сад № 9 присмотра и оздоровления»
10.	15.11.2018, четверг, 9.00	Педагоги ДОУ	Семинар «Особенности работы с детьми с ЗПР» (в рамках реализации проекта «Все вместе»)	БДОУ г. Омска «Детский сад № 268 «Елочка» компенсирующего вида»
11.	22.11.2018, четверг, 9.00	Педагоги ДОУ	Коуч-сет «Отличительные особенности НОД в соответствии с ФГОС ДО»	БДОУ г. Омска «Детский сад № 87 комбинированного вида»
12.	22.11.2018, четверг, 10.00	Дети среднего и старшего дошкольного возраста	Конкурс «Солнечный круг» 2 тур	На базах ДОУ
13.	С 22 ноября по 13 декабря	Дети среднего, старшего дошкольного возраста с родителями	Конкурс «Рождественская сказка»	На базах ДОУ
14.	29.11.2018, четверг, 9.00	Старшие воспитатели ДОУ	Методическая дуэль «Деятельность старшего воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	БДОУ г. Омска «Детский сад № 5» (ул. Конева, 28/1)
15.	В течение месяца	Педагоги ДОУ, воспитанники ДОУ и их родители	Мероприятие «Моя дружная семья»	На базах ДОУ
16.	В течение месяца	Педагоги ДОУ	Сбор статей и заметок для газеты «Дошкольный вестникЪ»	<a href="mailto:mariyascheynmaer@yandex.ru">mariyascheynmaer@yandex.ru</a>

## О главном

### *Все вместе*

20 сентября 2018 года в детском саду № 258 состоялась первая встреча в рамках реализации проекта «Все вместе», направленного на повышение профессиональной компетентности воспитателей в работе с детьми с ОВЗ и с детьми, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы.

Нужно особо отметить, что на мероприятии присутствовало 58 педагогов из дошкольных учреждений города Омска, что в два раза превышает количество участников прошлого учебного года. Видимо, проблема инклюзивного образования становится актуальнее с каждым днем.

На семинаре участники были ознакомлены с историей проекта «Мы вместе», а также с новым проектом с созвучным названием «Все вместе». В чем же отличия этих проектов? Таких отличий два. Во-первых, если в прошлом году речь на мероприятиях шла о детях с ОВЗ, то с этого учебного года будут затронуты вопросы работы с детьми, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы. Во-вторых, на встречах будет актуализирована проблема здоровья педагогов.

Уже на первой встрече педагогом-психологом Князевой А.С. был организован

тренинг на эмоциональное благополучие педагогов, а воспитателем Кун М.В. был проведен практикум по применению элементов гимнастики Бодифлекс в оздоровительной работе с педагогами.

Если Вы еще не с нами, присоединяйтесь! Ждем!

*Н.В. Передерина, М.А. Шейнмаер*



**Доска  
Объявлений**

**Творческий коллектив педагогов БДОУ г. Омска «Детский сад № 9 приютира и оздоровления» ищет коллегу – воспитателя на старшую группу к опытному педагогу (без вредных привычек).**

**Детский сад находится в живописном месте, в непосредственной близости от реки Иртыш. Окружен сад лесным массивом (есть даже клен Гиннала)! Чистый воздух. Центр города (остановка Рабиновича).**

**Какими мы представляем Вас в своих мечтах? Вы любите детей и хотите работать в команде педагогов, любящих свою профессию, способных меняться и изменять все вокруг себя только в лучшую сторону.**

**В свою очередь обещаем Вам тепло и поддержку во всех Ваших начинаниях. Надеемся, что Вы обязательно отзоветесь, мы ждем только Вас.**

**С уважением, старший воспитатель Киселева Наталья Валерьевна (тел. 23-14-66)**

Ежемесячное периодическое издание «Дошкольный вестникЪ»

Составитель: Шейнмаер М.А., верстка: Шейнмаер М.А.

Редакторы: Кондратенко О.В., Дорохина Л.А.

Тираж 200 экз. Формат А5.

# Дошкольный вестникЪ

## № 30

Ежемесячное периодическое издание  
БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»  
для педагогических работников БДОУ г. Омска

---

### *Береги природу смолоду!*

Именно под таким девизом «Береги природу смолоду» в детском саду № 396 в подготовительной группе «Васильки» начался долгосрочный проект «Экологический патруль», целью которого является формирование экологической грамотности детей дошкольного возраста.

Первым этапом нашего проекта является знакомство детей с Красной книгой Омского Прииртышья. Было разработано и проведено познавательное мероприятие «Природы жалобная книга», в процессе которого дети познакомились с редкими видами птиц и животных нашего края и закрепили в стихотворной форме правила поведения на природе.



*Н.А. Кичина*

### **Это интересно**

#### ***В поисках клада***

«День Знаний» для детей подготовительной группы «Васильки» детского сада № 396 родители, воспитатель Наталья Анатольевна и музыкальный руководитель Людмила Михайловна решили провести в необычной форме.



Приключенческая игра – квест «В поисках клада» прошла по территории детского сада, где детей ждали встречи со сказочными героями и занимательными заданиями от них. И как же ребята удивлялись, когда в ролях сказочных героев узнавали своих родителей! После каждого с достоинством выполненного задания дошкольники испытали гордость и восхищение собой, что произвело на детские души незабываемое впечатление.

В одном из заданий – испытание смелостью – дети должны были достать ключ от замка сундука, где спрятан клад. На асфальте, в центре замысловатой паутины, расположился большой паук. Чтобы добраться к нему, паутину преодолевали прыжками на одной ноге.

Все семь заданий были выполнены, сундук найден и открыт. Содержимое сундука порадовало детей – это сюрприз с игрушкой и сладостями.

*Н.А. Кичина*

## И снова о главном

### Социальная акция «Навстречу друг другу»

2 октября в детском саду № 378 прошла акция «Навстречу друг другу», в которой принимали участие пожилые люди и КТОС. Депутат законодательного собрания Омской области Попов Игорь Владимирович обратился к присутствующим с поздравлениями. Дети старших и подготовительных групп подготовили концертные номера и подарки, сделанные своими руками. Бабушки, приглашенные на праздник, были детям не знакомы, но эмоциональная отзывчивость с обеих сторон не знала границ.

Эта акция для нас очень важна тем, что дети учатся доброжелательному отношению и к незнакомым людям, и к окружающей действительности. Этот праздник – дополнительная возможность воспитания у детей любви и уважения к старшему поколению.

Празднично украшенный зал, звучащая музыка, пронизанные нежностью красивые стихи в детском исполнении звучали так трогательно, что вызывало у некоторых гостей слезы радости.

Наши гости принимали активное участие в играх и эстафетах совместно с детьми. Самым незабываемым стал конкурс «Перемотай клубок». Как же были удивлены бабушки, когда, размотав клубок, они нашли себе сладкий приз.



Акция «Навстречу друг другу» в честь праздника «День пожилого человека» станет для нас традицией. Мы присоединяемся к прозвучавшим поздравлениям и счастья желаем еще на два века. С днем пожилого вас человека! Вы наша история, наши радости и победы!

*М.А. Вайс, О.Л. Уфимцева*

## Педагогам на заметку

### Газета детского сада

В соответствии с ФГОС ДО дошкольная образовательная организация должна создавать возможности:

1) для предоставления информации о Программе, реализуемой в образовательной организации, семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

2) для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Одним из видов информирования родителей в нашей дошкольной образовательной организации стала ежемесячная газета «Педагогический спутник», которая выходит с сентября 2016 года. Основными задачами газеты, являются: представление информации о содержании и методах коррекционного и образовательного процесса в Учреждении, пропаганда положительного опыта обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушением зрения, психолого-педагогическое просвещение родителей. Материалы включают фотографии, иллюстрации, информацию о жизни Учреждения, советы и рекомендации по воспитанию детей с нарушением зрения в семье, организации досуга, здорового образа жизни, практические задания и упражнения для детей, произведения художественной литературы для чтения детям, детские рассуждения и высказывания, историю появления исторических дат.

Информацию в газету представляют не только воспитатели и специалисты Учреждения, а также родители наших воспитанников. Они делятся интересными новостями, рецептами, семейными традициями. В настоящее время многие семьи заняты работой, карьерным ростом. И, к сожалению, все эти причины вытесняют живое общение с ребёнком. А наша газета призвана сблизить родителей и педагогов вокруг интересов и потребностей самой семьи на основе информированности, вовлеченности членов семьи в жизнь ребенка с нарушением зрения в детском саду, взаимной ответственности родителей и педагогов дошкольной образовательной организации.

*Е.П. Панова, Е.А. Фелькер*

## Педагогическая копилка

### Наш праздник

25 октября в детском саду № 236 в рамках постоянно действующего семинара, организованного отделом религиозного образования и катехизации Омской епархии, состоялся мастер-класс для педагогов-воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Фольклорный праздник «Осенний венок», который удался на славу. Все прошло легко и непринужденно, потому что за плечами педагогов и самых главных артистов был огромный труд. Репетиция за репетицией... И вот наш праздник получился! Мы гордимся нашими артистами, педагогами и, конечно же, главным вдохновителем – музыкальным руководителем Вохминой Надеждой Михайловной.



Воспитанники детского сада и педагоги в ходе праздника продемонстрировали отличное знание пословиц и поговорок. Декламировали стихи не хуже профессиональных актеров и замечательно пели! Изюминкой праздника стало великолепное исполнение заведующей хозяйством детского сада Валентиной Филипповной Громовой акапельной песни за старинной прялкой. Для участников мастер-класса был организован стол с пирогами, блинами и медом.

*Е.В. Карпенко,  
Н.А. Потапова, А.В. Чувашова*

## И снова о главном

### Социальная акция «Навстречу друг другу»

2 октября в детском саду № 378 прошла акция «Навстречу друг другу», в которой принимали участие пожилые люди и КТОС. Депутат законодательного собрания Омской области Попов Игорь Владимирович обратился к присутствующим с поздравлениями. Дети старших и подготовительных групп подготовили концертные номера и подарки, сделанные своими руками. Бабушки, приглашенные на праздник, были детям не знакомы, но эмоциональная отзывчивость с обеих сторон не знала границ.

Эта акция для нас очень важна тем, что дети учатся доброжелательному отношению и к незнакомым людям, и к окружающей действительности. Этот праздник – дополнительная возможность воспитания у детей любви и уважения к старшему поколению.

Празднично украшенный зал, звучащая музыка, пронизанные нежностью красивые стихи в детском исполнении звучали так трогательно, что вызывало у некоторых гостей слезы радости.

Наши гости принимали активное участие в играх и эстафетах совместно с детьми. Самым незабываемым стал конкурс «Перемотай клубок». Как же были удивлены бабушки, когда, размотав клубок, они нашли себе сладкий приз.

Акция «Навстречу друг другу» в честь праздника «День пожилого человека» станет для нас традицией. Мы присоединяемся к прозвучавшим поздравлениям и счастья желаем еще на два века. С днем пожилого вас человека! Вы наша история, наши радости и победы!



*М.А. Вайс, О.Л. Уфимцева*

## О важном

### Помоги природе!

Воспитание любви к природе, навыков бережного отношения к ней, заботы о живых существах рождает не только познавательный интерес к природе, но и способствует формированию у детей лучших черт характера: патриотизма, трудолюбия, гуманности и уважения к труду взрослых.

Прочитав в интернете объявление «Собери макулатуру – получи дерево», мы решили принять участие в экологической акции. Родители с большим энтузиазмом отозвались на нашу просьбу!

На участке 11 группы детского сада № 30 отсутствуют хвойные деревья. Мы решили это исправить! Для получения голубой ели-трехлетки необходимо было собрать 100 кг. макулатуры. Много! Но цель была поставлена! Родители и дети активно стали приносить старые журналы и газеты.



И вот настал долгожданный день! «Урожай» на весы и ... Мы собрали 210 килограммов макулатуры!!! Мы заработали две голубые ели и одну сосну! Все были приятно удивлены. Мы гордились собой, особенно малыши. На следующий день высадили наших красавиц. Дети сияли от счастья!

Сейчас мы ухаживаем за хвойными деревцами и надеемся, что они будут расти вместе с нашими воспитанниками.

*А.Х. Басарова*

## План проведения методических мероприятий ГМО педагогических работников ДОУ на декабрь 2018 года

№ п/п	Дата, день недели, время	Участники	Мероприятие, тема	Место проведения
1.	06.12.2018, четверг, 9.00	Педагоги ДОУ со стажем работы до 5 лет	Коуч-сет «Использование QR-кодов в работе с детьми дошкольного возраста»	БДОУ г. Омска «Детский сад № 9 присмотра и оздоровления»
2.	13.12.2018, четверг, 10.00	Старшие воспитатели, воспитатели ДОУ	Семинар «Подведение итогов 2 тура конкурса «Солнечный круг»	БДОУ г. Омска «Детский сад № 9 присмотра и оздоровления»
3.	20.12.2018, четверг, 9.00	Педагоги ДОУ	Семинар «Солнечный ребенок» в образовательном пространстве детского сада» (в рамках реализации проекта «Все вместе»)	БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 345»
4.	В течение месяца	Педагоги ДОУ, воспитанники ДОУ и их родители	Мероприятие «Новогодний сувенир»	На базах ДОУ
5.	В течение месяца	Педагоги ДОУ	Сбор статей и заметок для газеты «Дошкольный вестникЪ»	<a href="mailto:mariyascheynmaer@yandex.ru">mariyascheynmaer@yandex.ru</a>

*Ваша Перспектива*

---

Ежемесячное периодическое издание  
«Дошкольный вестникЪ»  
Составитель: Шейнмаер М.А., верстка: Шейнмаер М.А.  
Редакторы: Кондратенко О.В., Дорохина Л.А.  
Тираж 200 экз. Формат А5

# Дошкольный вестникЪ

## № 31

Ежемесячное периодическое издание  
БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»  
для педагогических работников БДОУ г. Омска

---

### Всероссийское движение

#### «Буккроссинг» теперь и в детском саду

Дорогие коллеги, решили рассказать вам о том, как педагоги детского сада № 222 приучают детей и их родителей к источнику знаний – КНИГЕ, очень интересным способом.

БУККРОССИНГ подходит для этого как нельзя лучше. Что такое буккроссинг? Это хаотичный обмен книгами. Его идея очень проста - «Прочитал книгу – передай другому».

В каждую группу мы поместили объявление, что в нашем саду появилась «Живая полка» – это место, откуда каждый желающий может взять себе книгу, оставив (по желанию) взамен какую-либо свою. Книги находятся

в свободном доступе в холле первого этажа в здании первого корпуса и на втором этаже – в здании второго корпуса. Книгу можно забрать домой, а можно просто почитать, или рассмотреть иллюстрации на уютной скамеечке рядом с полочкой. Начали мы с нескольких книг, а сейчас на нашей полке появилось множество интересных книг. В книгообмене участвуют не только родители и дошкольники нашего учреждения, но и сотрудники ДОУ. Мы приносим книги своих детей и радуемся, что они «уходят с полки»! Все желающие могут поучаствовать в нем. Надеемся, что за период появления буккроссинга у нас в ДОУ дети и взрослые будут уделять больше внимания книгам и их чтению, а фонд нашей библиотеки увеличится в несколько раз.

*Н.С. Виноградова, Е.Н. Rogozina*



### Это интересно

#### Наши казачки

Фестиваль-конкурс «Казачки» для дошкольников, посвященный Дню матери, прошел в детском саду № 119. Конечно, это очень далеко от нашего сада № 236, но, как говорится, для настоящих талантов расстояние не преграда. В финале галла-концерта выступили коллективы из 12 детских садов Омска. Они представили казачьи танцы, стихи о казаках, песни и даже казачьи частушки. В этот финал прошел и наш детский сад с двумя концертными номерами: ансамбль «Ложкарей» с композиций «Кадриль» и музыкальный коллектив «Соловушка» с песней «Пошла млада за водой».



На фестиваль пришли настоящие реестровые казаки. А студенты казачьего института показали свое мастерское владение шашкой.



Хочется выразить огромную благодарность организаторам этого мероприятия: Баранцевой Светлане Петровне и Хлябич Яне Витальевне за проделанный труд и прекрасную встречу.

*Е.В. Карпенко*

## Это интересно

### Кружок в детском саду

*В творчестве у ребенка нет правильного, нет неправильного пути, есть только свой собственный путь.*

*Мэри Энн Ф. Колль*

Работая в средней группе детского сада № 9, я столкнулась с проблемой, что многие дети неуверенно чувствуют себя в изобразительной деятельности. Порой они боятся взять в руки карандаш или кисть, провести линию. Им кажется, что у них ничего не получится, что их рисунок будет некрасивым, не таким, как у других. Дети испытывают затруднения в использовании карандаша, кисти, красок или гуаши, потому что навыки изобразительной деятельности, моторика рук еще недостаточно развиты. А ведь уже с самого раннего возраста малыши стремятся отразить свои впечатления об окружающем мире через рисунки. И как нам, взрослым, важно поддержать их в этих начинаниях.

Данная проблема натолкнула меня на организацию кружка по ИЗО с использованием нетрадиционных техник рисования. Именно эти техники позволяют детям раскрыться в изобразительной деятельности, поверить в свои силы, побороть страхи. Как правило, регламентированная образовательная деятельность по рисованию в детских дошкольных учреждениях чаще сводится лишь к стандартному набору изобразительных материалов и традиционным способам передачи полученной информации. Но, учитывая новые требования и возможности наших воспитанников, этого недостаточно для развития творческих способностей. Кружковая деятельность расширила возможности всех участников образовательного процесса.

Занятия кружка проводились в течение учебного года во второй половине дня. Помощниками в организации кружковой деятельности стали пособия и программы таких авторов, как Г.Н. Давыдова, Р.Г. Казакова, Д.Н. Колдина, И.А. Лыкова, И.А. Шаляпина.

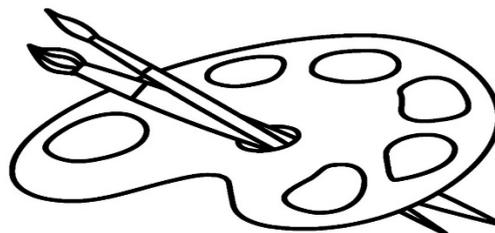
Каждое занятие для детей было открытием. Ребята с большим удовольствием включались в деятельность, их привлекала необычность материалов и способов рисования. Самые простые предметы, такие как вилка или зубная щетка, коктейльная трубочка удивительным для детей образом превращались в инструменты для рисования. Нетрадиционные техники изображения давали детям свободу в рисовании, а ведь это главное условие творчества.

Практически каждый из нетрадиционных способов изображения позволил детям достичь желаемого результата, которого с помощью обычной техники рисования им пока ещё трудно добиться.

На занятиях кружка ребята познакомились с такими нетрадиционными техниками и приемами рисования, как тычок жесткой полусухой кистью, рисование вилкой, печать ладошкой, рисование зубной щёткой, оттиск мятой бумагой, печать по трафарету, рисование пальцами и ватными палочками, оттиск печатками, печать поролоном, кляксография с трубочкой (раздувание капли краски), техника проступающего рисунка, монотипия. Дети научились использовать в рисовании разнообразные материалы, закрепили умения рисовать гуашью, акварелью, восковыми мелками. Пробовали смешивать цвета на палитре на самой работе и научились получать оттенки цветов при помощи белил.

Работа с интересным для детей материалом – это маленькая игра, опыт, эксперимент. Результат такой изобразительной деятельности не может быть плохим или хорошим, работа каждого ребенка индивидуальна и неповторима. Рисуя нетрадиционными способами, незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать. Они стали активны и самостоятельны в изодеятельности, их работы стали более выразительны, улучшилось качество изображения. В изобразительной деятельности дети стали проявлять свое творчество: дополнять рисунки деталями, экспериментировать с различными материалами. Появилась уверенность в своих силах: воспитанники, которые ранее проявляли беспокойство, говоря, что они не умеют рисовать, теперь с удовольствием включались в рисование любыми материалами.

Опыт работы с детьми показал, что именно нетрадиционные техники рисования помогают малышу раскрыться, понять себя, обрести уверенность в возможности реализации любого замысла, в том, что его точка зрения, его самобытность имеют право на существование.



*М.В. Бефус*

## Педагогическая копилка

### О правилах дорожного движения

На протяжении нескольких лет в детском саду № 20 делятся своим опытом педагоги дошкольного образования, и этот год не стал исключением. Наши воспитатели Шулепко Т.А и Никитина М.П. провели с воспитанниками квест-игру «По правилам дорожного движения», цель которой была развить у детей знание основ правил дорожного движения. Щербинина О.Ю. и Волкова И.В. провели фрагмент родительского собрания с элементами театрализации «Осторожно, дорога!».



Родители принимали активное участие, исполняли роли доктора, который оказывал первую медицинскую помощь, инспектора, который напомнил о правилах дорожного движения на пешеходном переходе. Родители и дети получили положительные эмоции, в очередной раз вспомнили правила дорожного движения и их важность в повседневной жизни.



Также прошла секция Рождественских чтений, в которых принимала участие наша гостя Гилева Т.В., заведующий детским садом любви к малой родине через пешие экскурсии по Омску». А воспитатель Юмина Г.Г. акцентировала внимание на значимости взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

Всех гостей мы благодарим за то, что посетили наш детский сад.

Будем рады Вам вновь!

*С.Г Шаймерденова*

## О главном

### Моя Россия

Сегодня проблема воспитания патриотических и гражданских качеств у детей встает очень остро. Это связано с изменениями социально-экономических условий жизни семьи, постоянной занятостью родителей. Принимая все это во внимание, педагоги ищут новые формы и методы формирования милосердия, гражданственности и патриотизма.

Любовь к Родине, матери, уважение к окружающим воспитываются с детства. Конечно, для ребенка всегда были и остаются примером родители, но современные дети живут и развиваются в совершенно других социокультурных условиях. Не каждый родитель в наше время может рассказать о своей Родине. А так как ребенок большую часть времени находится в детском саду, педагоги нашего учреждения для воспитания данных качеств у дошкольников проводят беседы «Моя малая Родина», «Город в котором мы живём», «Любимые места города», устраивают выставки детских работ «Я и мой город», «День Победы», «Защитники Отечества», проекты: «Мой дом, моя улица, мой город».

Одно из таких мероприятий воспитатели и ребята БДОУ г. Омска «Детский сад № 26 общеразвивающего вида» показали 23 ноября для педагогов города Омска - «Моя Россия», приуроченное к 25-летию Конституции РФ. Дети читали стихотворения, танцевали, играли в народные игры, пели песни. А когда ребята запели Гимн наизусть, то вызвали восхищение у всех присутствующих.



Подобные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, а также совместная деятельность педагога, ребенка и родителя помогают воспитывать и любовь к Родине, и милосердие к окружающим.

*Н.Н. Варакина, Н.И. Никишева*

**Это интересно  
Привет, сосед!**

С 15 октября в рамках социального партнерства с Почтой России в детском саду № 96 стартовал проект «Привет, сосед!». Ребята детского сада вместе с педагогами и родителями рисовали рисунки с видами Омска и своего детского сада для ребят из детского сада № 18 города Кемерово. Далее уже с рисунками и работами маленьких кемеровчан посылка отправится «Почтой России» в Читу. А затем, пропутешествовав по стране, посылка с рисунками и работами из разных городов вернется в детский сад № 96. В саду сделан интерактивный стенд, где ребята из разных групп могут отслеживать передвижение посылки по стране. 6 ноября в детский сад приходил сотрудник почты, который собирал рисунки ребят и видеопоздравление для маленьких жителей Кемерово и Читы. По итогам проекта



с лучшими рисунками детей будут сделаны наборы почтовых открыток.

Так дети смогут ближе познакомиться с почтовой перепиской и найти себе новых друзей. Кроме того, рассказы о своем родном крае, его достопримечательностях и интересных местах, помогут пробудить в ребятах чувство патриотизма.

*Педагогический коллектив  
детского сада № 96*

**План проведения методических мероприятий ГМО педагогических работников ДОУ  
на январь 2019 года**

№ п/п	Дата, день недели, время	Участники	Мероприятие, тема	Место проведения
1.	10.01.2019, четверг, 9.00	Педагоги ДОУ со стажем работы до 5 лет	Семинар-практикум «Робототехника: в ногу со временем»	БДОУ г. Омска «Детский сад № 9 присмотра и оздоровления»
2.	17.01.2019, четверг, 9.00	Педагоги ДОУ	Семинар «Социализация детей с нарушением ОДА через инновационный метод педагогического проекта» (в рамках реализации проекта «Все вместе»)	БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 378»
3.	24.01.2019, четверг, 9.00	Педагоги ДОУ	Коуч-сет «Отличительные особенности НОД в соответствии с ФГОС ДО»	БДОУ г. Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида»
4.	31.01.2019, четверг, 9.00	Старшие воспитатели ДОУ	Методическая дуэль «Деятельность старшего воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	БДОУ г. Омска «Детский сад № 306»
5.	В течение месяца	Педагоги ДОУ, воспитанники ДОУ и их родители	Мероприятие «Отгадай загадку»	На базах ДОУ
6.	В течение месяца	Педагоги ДОУ	Сбор статей и заметок для газеты «Дошкольный вестникЪ»	<a href="mailto:mariyascheynmaer@yandex.ru">mariyascheynmaer@yandex.ru</a>

*Ваша Перспектива*

-----  
Ежемесячное периодическое издание  
«Дошкольный вестникЪ»  
Составитель: Шейнмаер М.А., верстка: Шейнмаер М.А.  
Редакторы: Кондратенко О.В., Дорохина Л.А.  
Тираж 200 экз. Формат А5

# Дошкольный вестникЪ

## Специальный выпуск «Воспоминания об уходящем годе»

Ежемесячное периодическое издание  
БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»  
для педагогических работников БДОУ г. Омска

---



Уважаемые коллеги!

Приближается самое волнительное, загадочное и чудесное время года. Кто из нас не любит Новый год? А кто хотя бы раз в жизни не писал письмо доброму волшебнику – Деду Морозу? Вряд ли найдется хоть один такой человек... Взрослея, человек перестает верить в чудеса, находя всему происходящему логическое объяснение... А, может, зря?

Вот одним из таких чудес стал специальный выпуск «Дошкольного вестника», в который вошли все Ваши статьи, не опубликованные ранее.

Читайте, узнавайте и вспоминайте яркие события уходящего года, которые происходили в ваших детских садах.

С наступающим Новым годом!



*Ваша Перспектива*

## О главном Год волонтера

На основании Указа Президента России от 6 декабря 2017 года № 583 «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера) 2018 год объявлен годом добровольца и волонтера. В начале года в БДОУ г. Омска «Детский сад № 330 комбинированного вида» стартовало волонтерское движение, целью которого явилось формирование у старших дошкольников инициативы и самостоятельности. Акция «Мы волонтеры!» проходит под девизом: «Спешите делать добро!». Волонтеры (фр. *volontaire* – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства: «ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности (п. 4.6). И именно такое активное общение в детском коллективе дает возможность расширить и разнообразить коммуникативные связи среди сверстников и взрослых, старшие дошкольники осознают свою ответственность за порученное дело, у детей повышается самооценка, инициативность и уверенность в себе. Ранняя позитивная социализация ребенка через активную деятельность готовит детей к жизни и помогает развить такие качества, как милосердие, доброта, сочувствие, сострадание, самостоятельность.

Четыре акции будут стартовать в течение всего года. Они разбиты на блоки:

- I – «День пожилого человека»;
- II – «Учим малышек одеваться»;
- III – «Театральные дни для малышек»;
- IV – «Вместе весело играть».

Старт волонтерского движения в ДОУ – «День пожилого человека». Ярко, незабываемо, трогательно прошел благотворительный концерт для дедушек и бабушек воспитанников детского сада, а также бывших педагогов, которые находятся на заслуженном отдыхе. Дети с удовольствием исполняли песни, танцы и читали стихи, проявили уважение к старшим, подарив им памятные сувениры. Всё это на языке детей означает «Делаем добрые дела!»

*Л.В. Горбулич*

## Маленькими руками можно сделать большое дело

Хочу поделиться опытом работы с родителями в детском саду № 119 об экологическом проекте. Уже два года подряд мы реализуем долгосрочный, рассчитанный на много лет вперед, экологический проект, в котором могут принять участие люди любого возраста и даже с ОВЗ.

Все началось с участия в конкурсе экологического плаката в рамках Всероссийского экологического конкурса «Голубая лента» моей маленькой воспитанницы Даши Русаковой. Вместе с папой они нарисовали плакат о проблеме малой реки Омской области – Камышловки и стали победителями. Нас тронуло до глубины души то, что сейчас река мелеет, ее берега зарастают тростником. А ведь в позапрошлом веке она была полноводной, по ней плавали корабли, стояли мельницы. А чтобы река не высыхала и не мелела, нужно закрыть ее берега «древесным покрывалом». Вот мы думали-думали, чем же могут помочь маленькой речке маленькие ручки? Нарезать черенки деревьев могут? Могут! Посадить их в землю могут? Могут! Поливать и ухаживать могут? Да, с легкостью, желанием и старанием! Так появился в нашем детском саду лесной питомник. Правда, совсем маленький, такой же, какие ручки у наших юных ЭКОЛОГОВ.

Так мы начали выращивать саженцы ивы. В прошлом году высадили их на берегу р. Камышловки в районе с. Степное. Нужно сказать, что я предварительно связалась с директором Степнинской средней школы – Коньшевым Валерием Александровичем. Он является хранителем охраняемой орнитологической территории, на которой гнездятся птицы, занесенные в Красную книгу России под названием Камышловский лог. Валерий Александрович показал нам место посадки, помог с водой для полива. Присоединились к нам и воспитатели с родителями и детьми детского сада с. Степное.

В этом году мы уже вошли во вкус. Назвали нашу группу Росток, организовали конкурс на лучшую эмблему, заказали футболки для детей с логотипом группы и, конечно же, осенью высадили выращенные нашими маленькими ручками деревья. Планируем выращивать деревья не только из черенков, но и из семян. Хотим расширить ассортимент растений. Маленькие ручки могут многое! Присоединяйтесь!

*Е.П. Ополева*

## **Педагогам на заметку Воспоминания о лете**

«Лето – это маленькая жизнь» – слышишь до боли знакомый голос из радиоприемника. И, действительно, с этим нельзя не согласиться! Ведь лето – это поистине золотая пора, наполненная щебетом птиц, жужжанием шмелей, шумом дождя и смехом детей. И, главное для нас, сделать ее интересной и увлекательной.

В нашем саду № 26 в это время уделялось особое внимание закаливанию детского организма (обливание, принятие воздушных ванн, обширное умывание, босохождение) и физическому развитию детей. Двигательная деятельность воспитанников на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, велась индивидуальная и подгрупповая работа по развитию движений, мелкой моторики. Педагогический коллектив стремился сделать пребывание детей летом интересным и запоминающимся.

Каждый день был запланирован согласно теме недели и включал в себя определенные мероприятия, после которых ребята не хотели уходить домой.

Самым ярким и запоминающимся событием стало мероприятие, посвященное «Дню здоровья и спорта», где воспитанники приняли участие в командных соревнованиях, продемонстрировав свою ловкость, активность и стремление к победе. Очень интересно и увлекательно прошла «неделя экспериментов», где были организованы всевозможные игры с песком и водой, а кульминацией недели стал конкурс «В стране песочных замков», где ребята проявили свое творчество и фантазию.

Одним из очень ярких и запоминающихся событий нашей летней жизни стоит отметить участие коллектива ДОУ в окружном конкурсе «Флора – 2018», в котором мы заняли призовое третье место!!! В ходе конкурса была проделана очень большая, кропотливая работа сотрудников и родителей воспитанников. Участки ДОУ превратились в «Путешествие по странам». Членам комиссии удалось побывать в стране восходящего солнца, где поразил яркостью своих красок павлин с цветочным хвостом. А в Индии удалось повстречать слона с красивыми зелеными, ярко-красными цветами на спине. Удалось заглянуть и в Объединенные Арабские Эмираты, где нашего гостя встречал красавец верблюд, окруженный множеством цветочных культур. Ну, и, конечно же, нельзя было пройти мимо нашего

родного «Русского уголка», где в духе русской народной культуры был создан образ домашнего деревенского уюта с присущей нам непосредственностью и простотой.

Вот такой яркой, запоминающейся и неповторимой прошла наша маленькая летняя жизнь.

*Н.Н. Варакина Н.Н., Н.В. Лобанова*



## **Педагогическая копилка «Педагогическая лаборатория» в детском саду**

Последнее время в нашей группе № 5 детского сада 160 обозначилась проблема: родители не хотят посещать родительские собрания и участвовать в жизни группы. Поэтому мы пошли другим путем: пригласили родителей и детей на «Веселые старты». Некоторые пришли на собрание всей семьёй, чтобы поучаствовать в соревнованиях и поддержать своего ребёнка. «Веселые старты» проходили совместно с детьми и родителями параллельной группы. Командам было предложено шесть спортивных эстафет в шуточной и игровой форме: «Стройная талия» (для мам), «Красивая осанка» (для детей), «Кто быстрее доберется в детский сад», «Меткие стрелки» и др. Особенно понравилось задание «Перетяни канат», в котором участвовали все дети из двух групп: и участники соревнований, и болельщики. Ребята проявили силу, упорство и огромное желание победить. И это надо было видеть!

После такого энергичного и весёлого начала всем участникам нужно было немного отдохнуть. Поэтому дети с одним из воспитателей отправились на прогулку, а их родители приступили к обсуждению мероприятий, запланированных на новый учебный год. Кроме ежегодных мероприятий, проводимых в группе и детском саду, воспитатели с родителями решили провести дополнительные совместные мероприятия: мастер-класс для родителей и детей «Моя мама – рукодельница»; принять участие в родительских вечерах «День матери», «Маскарад для ребят», «Земля – наш общий

дом!»; оказать помощь в организации и проведении интеллектуальных игр с детьми и родителями: КВН, квест-игры. По мнению родителей, нетрадиционные встречи позволяют ближе узнать друг друга, повышают их педагогическую культуру, и, самое главное, родители общаются со своими детьми, так как порой дома на это не хватает времени.

Было предложено внедрить инновационную технологию обучения «перевернутый класс». Воспитатели рассказали родителям, что он даст их детям. Все присутствующие заинтересовались новой технологией обучения и с готовностью откликнулись на это предложение. С целью пополнения развивающей среды было предложено самим изготовить игровые пособия из бросового материала. Это предложение получило положительный отклик, и в скором времени у нас появилась микроволновая печь, снаряжение для подводного плавания, водительские удостоверения личности на каждого ребёнка, пополнился «сладким товаром» наш магазин, в больнице появились специальные инструменты для отоларинголога и других специалистов.

По итогам работы «Педагогической лаборатории» был составлен план мероприятий на новый учебный год, который единогласно одобрили и педагоги, и родители.

Уже сейчас видно, что родительский коллектив нашей группы сплотился, и родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательных отношений и помощниками воспитателя и администрации ДОУ.

*С.В. Ведехина, Н.А. Гришина*

### **О важном**

#### **«Дети дождя» среди нас**

Будучи воспитателем детского сада и имея практику работы педагога-психолога, я начала сотрудничать с областным центром психолого-медико-социального сопровождения. Центр давно занимается такими детьми и помогает их родителям в адаптации к социуму.



«Дети дождя» – такое определение на одном из семинаров доктор педагогических наук г. Софии республики Болгария, профессор Софийского университета Ранхелова Емия Миленкова дала детям-аутистам. Аутизм сегодня – это целый комплекс психических расстройств, характеризующихся в основном тем, что ребенок отстраняется от контактов с окружающей действительностью и живет в своем мире, в мире собственных переживаний. Причем многие дети уже в раннем возрасте так нестандартны, что кроме всеобщего удивления, а порою и восхищения их совершенно фантастическими дарами, не вызывают у взрослых никаких других чувств. Или же поражают всех своей неприспособленностью и неполноценностью восприятия мира. Иногда создается впечатление, что им никто не нужен, им замечательно и комфортно находиться в одиночестве, и общество им не нужно, они не нуждаются в посещении детских садов. Это ошибочное мнение, на самом деле это не совсем так. Эти дети нуждаются в общении и обществе, они хотят, чтобы их поняли. Задача педагогов, с которым они проводят почти весь день, помочь найти контакт с миром.

В июне на день защиты детей центр ПМСС организовал мастер класс для детей с ОВЗ «Лавка – дверь в лето» – бумагопластика. Бумага – один из удачных и доступных вариантов для создания необычных поделок. Бумажная пластика – это художественное конструирование из бумаги, в результате которого создаются выпуклые, объемные и полуобъемные изображения на поверхности. Принцип занятий – от простого к сложному. Такое конструирование очень полезно для развития центральной нервной системы ребёнка.

На мастер-классе мы с ребятами и их родителями мастерили «солнечного льва»: вырезали, клеили, красили, скатывали шарики из газет для гривы. Психологи объясняли родителям, какую важную роль творчество играет в воспитании особых детей.

Аутичный ребенок, несмотря на все его странности, – это драгоценный ларец за семью замками, и самое главное – подобрать код, чтобы эти замки раскрыть и увидеть ослепительное сияние непостижимой для нас хотя бы одной грани алмаза его магического творческого потенциала.

*Свечкарёва Е.Ю.*



## Это нужно знать

### *«Клубный час» как эффективная технология социализации дошкольников*

В детском саду № 379 в октябре состоялся для детей старшего дошкольного возраста «Клубный час». Эта педагогическая технология разработана Гришаевой Н.П., в основу которой положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности. «Клубный час» (для ребенка) – это передвижение по детскому саду с выбором занятий по интересам.

Известно, что именно в старшем дошкольном возрасте закладываются предпосылки становления личности. Начинается развитие саморегуляции (произвольности) поведения. Саморегуляция – это процесс управления человеком собственными психологическими и физиологическими состояниями и поступками.

Задачи «клубного часа» следующие. Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки. Учить детей ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим и проявлять инициативу в заботе об окружающих. С благодарностью относиться к помощи и знакам внимания. Учить планировать свои действия и оценивать их результаты. Учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства. Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты. Поощрять попытки ребенка осознано делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Приобретать собственный жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.

В мероприятии приняло участие 5 групп. Дети заранее знали, какие будут работать мастерские, и могли сделать выбор, в какие 2 из 5 они захотели бы пойти: спортивную, музыкальную, изобразительную, художественную, познавательно-исследовательскую. Большинство детей в первом круге выбрало спортивную и познавательно-исследовательскую, во втором – музыкальную и изобразительную. Дети следовали правилам передвижения по детскому саду: по три фишки, выданные в начале «Клубного часа», остались по окончании практически у всех детей. Воспитанники

после мероприятия на «Рефлексивном круге» озвучивали свои впечатления от участия и анализировали поведение.

*Н.В. Ананьева*

## О вечном

*Живет на свете красота  
в цветке, в реке, в звезде,  
в полете птицы и листа,  
а главное в тебе.  
Ты при рождении получил  
от мамы доброту,  
а с ней любовь и много сил,  
чтоб множить красоту.  
С улыбкой «Здравствуй!» говори,  
«Ну, как дела?», «Привет!»  
Тепло души друзьям дари –  
тепло придет в ответ.  
«СПАСИ-БО» не забудь сказать,  
за все БЛАГО-ДАРИ.  
Пусть будет вечно процветать  
духовность на Руси.  
И каждый день, и каждый час  
спеши творить добро!  
Наш мир зависит лишь от нас,  
ты сбереги его.*

Спешим сообщить вам, уважаемые читатели, что мы: ребята и я – воспитатель группы № 9 «Васильки» детского сада № 396 – успешно продолжаем наш долгосрочный проект «Экологический патруль». Один из этапов данного проекта стал «Трудовой десант», цель которого не только привитие трудолюбия, но и способствование осознанию, что окружающий мир зависит лишь от нас, и надо сберечь его! Ребята с удовольствием приняли участие в уборке своего участка: сгребали листву, укрывали корни нашей недавно посаженной на участке яблоньки, подметали веранду и дорожки, помогали друг другу и с уважением относились к взаимопомощи.



*Н.А. Кичина*

## Педагогам на заметку

### *Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами*

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Работая в условиях социального партнерства, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия.

Коллектив нашего детского сада № 244 продолжительное время сотрудничает с учреждениями науки и культуры.

Воспитанники Детской школы искусств № 2 выступают с концертными программами для воспитанников ДОУ. Дети знакомятся со звучанием таких музыкальных инструментов как виолончель, флейта, гитара, скрипка, пианино, голос.



Методистами ГХМ «Либеров-центр» разработан цикл музейных занятий для старших дошкольников с элементами игровой и творческой деятельности. В рамках реализации проекта «Рюкзачок для Почемучки» с Омской муниципальной библиотекой им. Н.А. Некрасова, дошкольники в течение года познакомились с комплектами

книг, которые были собраны библиотекарями в рюкзачки и переданы в разные группы детских садов для чтения. По мотивам прочитанных произведений оформлены выставки детских работ в группах.

Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

*О.Ф. Ставринова*

### **О необычном Чудеса из макарон**

Мы решили отпустить свою фантазию на волю и не ограничиваться обычными формами и стандартами. Подняв эту тему, мы хотим, чтобы наши дети поняли, как можно сделать поделки из нетрадиционных материалов. Изделия из макарон, сделанные своими руками, могут достойно заменить предметы интерьера, изготовленные на фабрике. Поэтому мы с ребятами нашей группы «Матрешки» детского сада № 236 осуществили творческий проект на тему: «Чайный мир».



Дети узнали об истории создания макарон. И сами попробовали сделать чайный сервиз из макарон причудливой формы. Используя для этого воздушные шары, столовую посуду, клей ПВА и гуашь.

Ребята были в большом недоумении оттого, что макароны можно не только кушать!!! Им так понравился процесс изготовления, а самое главное – результат, что они наперебой начали предлагать свои идеи очередных поделок!



Приятного чаепития!

*Н.А. Будкина, Е.Д. Звягинцева*

## **И снова о главном**

### ***А у нас сегодня конкурс!!!***

Мама... Для каждого из нас – одна-единственная на свете, самый любимый человек в целом мире. Она дала нам жизнь и делает всё для того, чтобы мы были счастливы.

Мама... Первое слово, которое говорит малыш, едва сделав несмелые шаги.

«Все самые дорогие святости названы и озарены именем матери, потому что с именем этим связано и само понятие жизни», – сказал В. Коротяев.

Однако, наблюдая за отношениями детей дошкольного возраста и их родителей, всё более заметным становится проявление неуважительного отношения к матери: отсутствие заботы, желания произнести в её адрес нежные слова.

С целью показать значимость мамы в жизни ребёнка, воспитания любви к самому близкому и родному человеку – маме, 22 ноября в детском саду № 270 состоялась конкурсная программа «Мама – солнышко мое, очень я люблю ее!», посвященная Дню матери.

Вторая цель данного мероприятия – активизировать деятельность сотрудников БДОУ ЦАО г. Омска в вопросах организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Инициатором проведения данного мероприятия стал детский сад № 270, поскольку данная тема проходит красной строкой в рамках реализации основного направления Программы развития дошкольного учреждения «формирование у детей дошкольного возраста ценностных ориентаций, направленных на развитие культуры личности ребенка через организацию системы взаимодействия с родителями воспитанников».

Данная конкурсная программа является в своем роде уникальной, потому что таких мероприятий никто до нас не проводил. Творческая группа БДОУ № 270 пригласила принять участие в конкурсе представителей шести дошкольных учреждений ЦАО г. Омска № 270, 266, 282, 150, 50, 366. Так получилась одна большая группа, состоящая из педагогических работников выше названных детских садов. Цель творческой группы – познакомиться с положением о конкурсной программе, определить путем жеребьевки домашнее задание и важные моменты в организации конкурса.

В состав команды входили две мамы, девочка и мальчик подготовительных к школе групп. Каждая команда придумала себе

название и визитную карточку, которые оказались яркими, красочными, соответствующими своим названиям «Улыбка», «Радуга», «Новое поколение», «Мамин лучик», «Созвездие», «Восьмое чудо света». А так как у каждой команды была группа поддержки, которая принимала активное участие в представлении своей команды, пришедшая с плакатами, «кричалками» и шумовыми эффектами, то представление команд получилось веселым, шумным и красочным!

Конкурсная программа включала в себя 5 заданий, выполняя которые дети, мамы и болельщики находили недостающие лучики образа «мамы – солнышка» (внимательная, сообразительная, любознательная, творческая, заботливая и т.д.).

Большой интерес представила презентация домашнего задания, тема которого была посвящена предстоящему «Году театра России – 2019»: «Театр в каждый дом». В ходе предварительной жеребьевки детские сады получили задание подготовить и презентовать определенный вид театра: ростовые куклы, теневой театр, настольный театр, театр «Тантамарески», театр маски, театр «Би-ба-бо». Все команды подошли к выполнению этого задания настолько творчески и грамотно, что получилось яркое, веселое и праздничное шоу, которое было не только интересным всем присутствующим, но еще и познавательным.

В ходе конкурсной программы мамы, дети и зрители погружались в атмосферу сказок, выполняя различные задания. А во время выполнения творческого задания, которое проходило в тренинговом зале ДОУ, организаторами конкурса была проведена онлайн-трансляция для зрителей в музыкальном зале. Так они смогли одновременно не только поучаствовать в интерактивной программе, но и стать свидетелями выполнения творческого задания «Модные детки».

В течение всей конкурсной программы воспитанники детских садов № 150, 50 и 270 заполняли паузы, которые были необходимы жюри для подсчета очков музыкальными номерами, что придавало еще более праздничное настроение всему мероприятию.

Отдельно хочется выразить слова благодарности почетному беспристрастному и внимательному жюри. Как нам не хотелось, чтобы в этом мероприятии победила дружба, но конкурс есть конкурс... В нем обязательно должны быть и победители, и участники...

Итог превзошел все ожидания: все участники были награждены сувенирами и подарками, а каждая мамочка награждена дипломом победителя в определенной номинации. Победителями же стали: 1 место – команда «Улыбка» детского сада № 50, 2 место – команда «Радуга» детского сада № 270 и 3 место – команда «Восьмое чудо света» детского сада № 282.

Но самое главное – это то, что все участники мероприятия получили прекрасный заряд бодрости, задора, увидели много интересного и ушли домой в прекрасном настроении.

Очень хочется верить, что такие мероприятия учат ребенка смотреть на мир сквозь призму нравственных ценностей и позволяют родителям стать активными участниками образовательного процесса.

Хочется выразить слова благодарности всем тем, кто поддержал нашу идею, принял участие в реализации такого интересного мероприятия, кто, несмотря на текущую работу, откликнулся, чей большой кропотливый труд помог состояться такому замечательному празднику!



*Т.Н. Андрейчук*

### **О самых маленьких Из детского сада № 345**

Ребятам группы 7 детского сада № 345 фантастически повезло! Ведь их соседи – настоящие сказочники и волшебники! Начнем с того, что большинство из них занимается в кружке «Оригами» и создает волшебные фигурки из обычной бумаги. Искусство оригами отлично развивает мелкую моторику, развивает пространственное воображение, способствует концентрации внимания. А еще ребята используют получившиеся поделки для театрализации.

И вот совсем недавно ребята старшей группы пришли в гости к нашим малышам и показали сказку «Теремок», где все герои были сделаны как раз в технике оригами. Восторг детей не передать! Они с огромным удовольствием посмотрели знакомую сказку и громко хлопали «большим» артистам. Старшие же дети получили и опыт выступления (оказывается, даже перед

малышами выступать волнительно, а тут еще и нужно озвучить героя, подобрать правильную интонацию и высоту голоса), и, что важнее, опыт труда и доброты. И как же они были рады, когда услышали: «Мы ждем вас снова!»



*М.С. Тарабанова, И.А. Штангрет*

### **Синичкин день**

Знакомство с народными праздниками – замечательная традиция любого детского сада, ведь посредством праздника дети знакомятся с народной культурой, приобщаются к традиционным ценностям. Но зачастую это праздники «большие», значимые: Масленица, Колядки, Рождество, Пасха.

Во второй младшей группе 7 детского сада № 345 знакомство детей с народными праздниками началось с «Синичкина дня». Утром в группу «прилетела» вязаная синичка, которую ребята смогли как следует рассмотреть, «покормить» (при этом надо было выбрать корм из предложенных конфет, макарон, семечек и кусочков сала), разгадать загадки про других птичек – синичкиных друзей, поиграть, превратившись в птичек, под музыку Железновых. Затем ребята вышли вместе с синичкой на прогулку, показали ей, где на площадке находится кормушка, и насыпали туда семечек уже для настоящих птичек. А вечером дети с удовольствием раскрашивали подружку-синичку.



И конечно, теперь кормушка никогда не пустует – ребята сами наполняют ее вместе с родителями по пути домой. Ведь птицы ждут помощи от ребят!

*М.С. Тарабанова, С.В. Фетисова*

## Педагогам на заметку Особенный день

В детском саду № 15 особенный день. Мы открываем два музея. Музей «Формы одежды силовых структур Российской Федерации», с целью рассказать историю российского воинства через визуализацию образов о развитии армии.



И музей «Куклы в национальных костюмах», цель которого создание условий для нравственно-патриотического воспитания и освоения культуры других народов.

Открытие музеев в детском саду стало настоящим событием для коллектива и воспитанников. Военные кители, офицерские фуражки, голубые береты, и не только, могут примерить малыши детского сада № 15. Теперь у них собственный музей воинской славы.

Основное назначение мини-музея – развивающее: дети узнают историю куклы, учатся играть с ней. Экспонаты мини-музеев всегда на виду у детей. Они в любое время могут их рассмотреть, вспомнить, о чем говорили взрослые во время экскурсии. К тому же мини-музей для ребенка – это что-то свое, родное, т.к. дети принимают участие в его создании. Они с гордостью показывают принесенные из дому экспонаты и рассказывают о них.

Сотрудничество семейного и общественного воспитания повышает результативность эстетического воспитания, художественного образования, творческого развития дошкольников в условиях музейной среды.

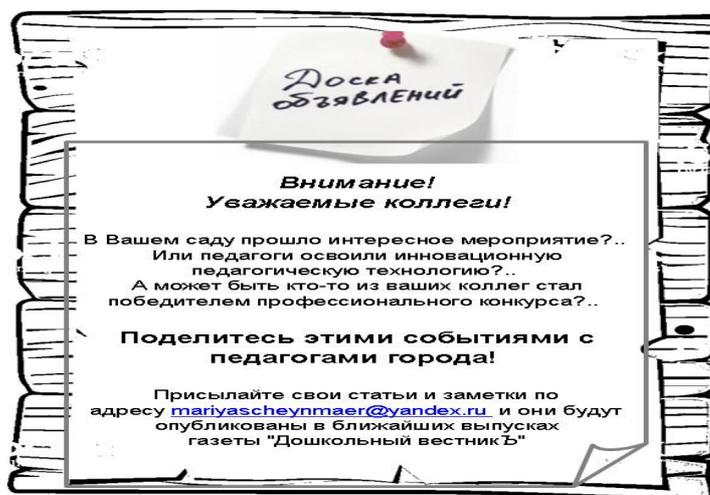
*Коллектив детского сада № 15*

Вот таким получился специальный выпуск «Дошкольного вестника».

Вот такие разнообразные статьи прислали педагоги.

Вот такие интересные события происходили в детских садах Омска в 2018 году.

*P.S.*



Ежемесячное периодическое издание  
«Дошкольный вестникЪ»

Составитель: Шейнмаер М.А., верстка: Шейнмаер М.А.  
Редакторы: Кондратенко О.В., Дорохина Л.А.

**Руководитель:** Шестаков В.В.

**Редакторы:** Арутюнян И.А.,  
Кондратенко О.В.

**Ответственные за выпуск:** Дорохина Л.А.,  
Шейнмаер М.А.

