

• В случае срочной необходимости у вас под рукой всегда должны находиться телефоны экстренных служб. В Омске спасателей и пожарных можно вызвать по телефонам 01, а телефон скорой помощи по всей России единый – 03. Путешествие, поход в гости и по магазинам и даже получение подарков может напрячь нервную систему ребёнка и вызвать стресс. Больше наслаждение от праздничных дней вы и ваш малыш получите, если будете соблюдать привычный распорядок дня.



#### **Огонь**

Прежде чем зажечь огонь, уберите подальше растения, бумагу и украшения.

#### **Снег и лед**

- будьте осторожны при катании на горках;
- не стоит находиться длительное время на прогулке, достаточно 20 мин. при температуре воздуха не ниже 20 градусов и силе ветра до 15 м/сек.;
- соблюдайте безопасность при катании на горках и санях, а также другом зимнем инвентаре для развлечений.

*Счастливого Нового года!*



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»

## Сборник конспектов родительских собраний

*(по итогам реализации проекта «Родительская школа»)*



Омск, 2018

Сборник конспектов родительских собраний  
для работы педагогов дошкольных образовательных организаций  
с семьями воспитанников – Омск, 2018.

/Составитель: Шейнмаер М.А., методист БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»; рецензент: Мурзина Н.П., к.п.н., заведующий кафедрой педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «ОмГПУ»; редактор: Дектярева Е.В., директор; кор., формат.: Дорохина Л.А., заведующий информационно-издательским отделом // БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива», Омск, 2018. – 36 с.

В данном сборнике представлены материалы, предназначенные для работы педагогов с родителями детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Согласовано методическим советом БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» № 4 от «23» января 2018 г.

БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования  
«Перспектива»

- Если в доме есть маленькие дети, избегайте использовать острые или бьющиеся украшения. Элементы декорации, имеющие маленькие детали, должны находиться в недосягаемости детей, чтобы они случайно не проглотили или не вдохнули их. Не используйте украшения, имитирующие конфеты или другую соблазнительную еду. Дети могут захотеть попробовать их на вкус.

- Следуйте инструкциям на упаковке спрея с искусственным снегом, чтобы избежать повреждений лёгких.

- После того, как все подарки будут распакованы, уберите с пола всю упаковку, ленточки, пакеты и пр. Из-за них часто происходят удушья и пожары.

#### **Безопасные игрушки**

- В качестве подарка выбирайте такие игрушки, которые подходят ребёнку по возрасту, способностям и интересам. Игрушки, предназначенные для детей более старшего возраста, чем ваш ребёнок, могут представлять опасность.

- Внимательно прочитайте инструкцию к игрушке перед тем, как покупать и дарить её ребёнку.

- Чтобы предотвратить ожоги и удары током, не дарите детям до 10 лет игрушки, которые надо включать в розетку. Для маленьких детей больше подходят игрушки на батарейках.

- Дети младше трёх лет могут подавиться маленькими деталями от игр и игрушек. По правилам безопасности игрушки, предназначенные для таких маленьких детей, вообще не должны содержать мелких элементов.

- У ребёнка могут возникнуть серьёзные проблемы с желудком или кишечником, если он проглотит батарейку «таблетку» или магнит. Иногда это приводит к смерти. Держите такие вещи подальше от детей и немедленно звоните в «скорую», если ребёнок всё-таки проглотил что-то.

- Дети, которым не исполнилось 8 лет, могут подавиться ненадутыми воздушными шарами и кусочками от лопнувших шаров. Для безопасности ребёнка также удалите все завязки и бантики с игрушек, прежде чем дарить их.

- Игрушки, имеющие ленточки и какие-либо длинные гнущиеся элементы, должны быть не менее 30 сантиметров в длину, чтобы уменьшить вероятность удушья.

#### **Безопасная еда**

- В сырой пище всегда присутствуют бактерии, поэтому продукты следует тщательно готовить. А также важно мыть фрукты и овощи.

- Следите за тем, чтобы горячая пища и напитки стояли подальше от края стола, откуда маленький ребёнок может легко их уронить.

- Чаще мойте руки и следите за тем, чтобы дети тоже соблюдали это правило.

- Всегда держите сырую и приготовленную пищу отдельно. А для их приготовления используйте разную посуду.

- Мясо всегда размораживайте в холодильнике, а не при комнатной температуре.

- Еда, которую следует держать в холодильнике, не должна находиться в тепле дольше двух часов.

#### **Счастливые гости**

- Приберитесь сразу же, как только проводите последнего гостя. Маленький ребёнок может рано проснуться и попробовать остатки «взрослой» пищи.

- Помните, что дом, куда вас пригласили, может быть небезопасным для ребёнка. Не позволяйте детям находиться в местах, где с ними может произойти какая-либо неприятность.

перед сном) будут способствовать нормальному росту и развитию ребенка, его физическому и душевному благополучию. Помните об этом!

#### Приложение 12

### Информация для родительского уголка «Безопасность ребёнка в новогодние каникулы»

Праздники – это волнительное время для детей, и чтобы быть уверенным в том, что в эти дни ребёнок в безопасности, придерживайтесь некоторых рекомендаций.

#### Новогодняя ёлка

- Покупая искусственную ель, убедитесь в том, что она огнестойкая. Об этом должно быть написано в прилагаемой документации.

- Живая ёлка должна быть свежей. Хвоя свежего дерева зелёная, не осыпается и не ломается. Ствол ели на срезе липкий, из него выделяется смола. Если слегка стукнуть стволом по земле, осыпаться должно не слишком много иголок.

- Устанавливайте новогоднюю ёлку вдали от радиаторов отопления, каминов и электрических обогревателей. Ель не должна мешать ходить и не должна закрывать проходы.

- Срежьте несколько сантиметров ствола. Это поможет лучше впитывать воду, дерево не высохнет, став огнестойким, и дольше будет радовать вас.

- Регулярно проверяйте, достаточно ли у ели воды. Помните, что в отопляемых помещениях деревья быстрее высыхают.

#### Гирлянды

- Перед тем, как вешать гирлянды на ёлку, проверьте их, даже если вы только что их купили. Удостоверьтесь в том, что все лампочки горят, а провода и патроны не повреждены.

- Никогда не используйте электрические гирлянды на металлических ёлках. Такое дерево может зарядиться от неисправных лампочек, и если кто-то дотронется до него, получит электрических разряд.

- Если вы хотите использовать гирлянды на улице, например, для украшения окон и дверей, покупайте изделия, имеющие соответствующую сертификацию. Украшая помещения, развесьте гирлянды на непроводящие ток крючки, а не на гвозди или кнопки. Никогда не тяните и не дёргайте гирлянду, вешая или снимая её.

- Заземлите все гирлянды, которые вы вешаете на улице, чтобы предотвратить возможность удара током.

- Выключайте все гирлянды, когда ложитесь спать или выходите из дома. В ваше отсутствие может произойти короткое замыкание, которое станет причиной пожара.

#### Украшения

- Все ёлочные украшения должны быть сделаны из негорючих или огнестойких материалов. Выбирайте мишуру и ёлочные игрушки из пластика или металла.

- Никогда не украшайте ёлку свечами. Всегда используйте огнестойкие подсвечники и ставьте свечи в таких местах, откуда их не уронят.



#### Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка  | 4  |
| 2. Конспекты родительских собраний  |    |
| 2.1. Тематические родительские собрания   |    |
| Конспект 1.Семинар-практикум «Говорят дети? Говорят дети!»                                | 5  |
| Конспект 2.Семинар «Начало нравственно-патриотического воспитания в семье!»               | 6  |
| Конспект 3.Родительское собрание «Новогодние чудеса из мешка Деда Мороза»                 | 7  |
| 2.2. Информационно-просветительские родительские собрания                                 |    |
| Конспект 4.Дискуссия «Ребенок и мультфильмы»  | 8  |
| Конспект 5.Круглый стол «Как провести отпуск с ребенком»                                  | 11 |
| Конспект 6.Родительское собрание «Игры нашего детства»                                    | 12 |
| 2.3. Инструктивные родительские собрания  |    |
| Конспект 7.Родительское собрание «Как уделить ребенку внимание, когда совсем нет времени» | 13 |
| Конспект 8.Родительская мастерская «Ножницы – это легко!»                                 | 16 |
| Конспект 9.Урок-панорама «Король оранжевое лето»  | 18 |
| Конспект 10. Родительская мастерская «Зима – пора ярких впечатлений»                      | 20 |
| 3. Приложения   | 22 |



## Пояснительная записка

В настоящее время внедрение ФГОС дошкольного образования актуализировало взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с родителями воспитанников. Кроме того, в Профессиональном стандарте, в функциональных обязанностях педагогов дошкольных образовательных учреждений одной из приоритетных обязанностей обозначено взаимодействие педагогов с семьями воспитанников, обусловленное социальными проблемами.

Распространенным является заблуждение родителей, считающих, что забота о детях сводится к стирке белья, к приготовлению обедов, к уборке квартиры, к покупке вещей и т.д. Безусловно, это важно, но гораздо значимее для детей общение с близкими людьми, в процессе которого ребенок чувствует себя членом семьи. Именно в моменты такого общения ребенок точно знает, что его родители рядом с ним.

Семейное воспитание во многом определяется тем, как относятся родители к этой деятельности: равнодушно, ответственно, легкомысленно. Наиболее благоприятные условия воспитания связаны с гражданской позицией родителей: насколько они осознают ответственность за воспитание детей как важнейшую социальную обязанность члена общества.

Не каждый родитель – педагог, и не каждый знает, как правильно воспитать детей. Поэтому на помощь родителям должны прийти профессиональные педагоги для того, чтобы раскрыть секреты воспитания. Ведь именно семья оказывает решающее влияние на формирование личности ребенка.

В данном сборнике представлены лучшие конспекты родительских собраний, разработанных участниками педагогической лаборатории «Конструирование родительского собрания с учетом ФГОС ДО» в рамках реализации проекта «Родительская школа»: Турушевой Н.Л., воспитателем БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 378»; Заикиной И.Н., Карплюк С.Н., Анисимовой О.В., Шамеловой А.Н., воспитателями БДОУ г. Омска «Детский сад № 12/2 комбинированного вида»; Кучинской Т.М., Неупокоевой Ю.В., воспитателями БДОУ г. Омска «Детский сад № 112»; Исаевой О.Г., воспитателем БДОУ г. Омска «Детский сад № 359 общеразвивающего вида»; Куликовой В.А., Гайворонской Л.А., Красноштановой И.Н., воспитателями БДОУ г. Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида»; Калачевой Е.В., воспитателем БДОУ г. Омска «Детский сад № 369 общеразвивающего вида».

*Шейнмаер Мария Анатольевна,  
методист БОУ ДО г. Омска  
«Центр творческого развития и гуманитарного образования  
«Перспектива»*

расслабление; дыхание ритмично, когда вдох и выдох равномерно сменяют друг друга; пища в пищеварительном тракте перерабатывается в определенные сроки.

Все явления в природе так же протекают в ритме: смена времен года, дня и ночи. Ученые установили, что упорядоченная режимом жизнь обеспечивает нормальное течение жизненных процессов.

Бодрое, жизнерадостное уравновешенное настроение детей в большой мере зависит от выполнения режима. Запоздывание еды, сна, прогулок отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Одним из немаловажных отличительных признаков воспитания в детском саду является режим жизни. В детском саду все подчинено заранее установленному распорядку. И это несомненный плюс. Ведь такая системность приучает ребёнка к аккуратности, точности, порядку. Правильный прием пищи в одно и то же время способствует росту здорового организма.

Правильный, соответствующий возрастным возможностям ребенка режим укрепляет здоровье, обеспечивает работоспособность, успешное осуществление разнообразной деятельности, предохраняет от переутомления.

Если же ребенок ест, спит, отдыхает, гуляет, занимается, когда ему заблагорассудится, то у него в скором времени теряется аппетит, сон становится беспокойным, ребенок плохо развивается, появляются капризы, упрямство. Он менее дисциплинирован и послушен.

Уважаемые родители, помните, что правильное физическое воспитание в сочетании с отвечающим гигиеническим требованиям режимом дня, достаточной продолжительностью сна и разумным питанием является залогом нормального роста и развития ребенка. У детей, воспитывающихся в детском саду, день подчинен строгому распорядку с предусмотренными прогулками и подвижными играми на свежем воздухе, занятиями гимнастикой, ритмикой и т.д. Вам, родителям, остается следить лишь за тем, чтобы дома, в выходные дни, режим не отличался от установленного в детском саду и ставшего для ребенка привычным. Если сын или дочь воспитываются дома, также надо выработать строгий режим и следить за его неуклонным выполнением. Они должны в одно и то же время ложиться спать и вставать, ходить гулять – это важно для нормального, гармоничного развития вашего ребёнка.

Одним из существенных компонентов режима дня является прогулка. Это наиболее эффективный вид отдыха, который хорошо восстанавливает сниженные в процессе деятельности функциональные ресурсы организма, и в первую очередь – работоспособность. Пребывание на воздухе способствует повышению сопротивляемости организма, закаляет его, укрепляет здоровье. Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, особенно белкового компонента пищи, усвояемости питательных веществ. После прогулки у ребенка всегда нормализуется сон и аппетит. Прогулка дает детям возможность в подвижных играх, трудовой деятельности, разнообразных физических упражнениях удовлетворять свои потребности в движении. Прогулка должна проводиться в любую погоду, за исключением особо неблагоприятных погодных условий.

Подводя итоги, хочется сказать, что упорядоченный домашний режим, ежедневные вечерние прогулки, полноценный ночной сон ребенка, а в выходные дни полноценный отдых на свежем воздухе, регламентация просмотра телевизионных передач (особенно



с подсветкой, детский лабиринт, горки.

На протяжении всех новогодних праздников, ориентировочно до 14 января, основные развлекательные площадки города будут открыты для посещения.

### Отдых на природе всей семьей!

Желающим встретить Новый год на природе, можно провести новогодние каникулы в кругу семьи на базах отдыха как в черте города, например, в комплексе «Ника», так и Омской области – база отдыха «Сказка», «Радуга» и т.д.



Информацию о прохождении можно получить на страницах сайтов:

<http://md-eksperiment.org/afisha/russia/omsk?category=for-kids>

<http://vstretim-prazdnik.com/detskie-predstavleniya-na-novyy-god-v-omske.html>

### Приложение 11

#### Информация для родительского уголка «Режим дня ребенка – дошкольника в выходные и праздничные дни»



Нет большей радости для родителей, чем видеть своего ребенка здоровым, закаленным.

Чтобы ребенок рос здоровым, уравновешенным, физически крепким, имел хороший аппетит, полноценный сон, надо строго придерживаться режима. Он является важнейшим условием правильного воспитания. Режим – это рациональное и четкое чередование сна, еды, отдыха, различных видов деятельности в течение суток. Сон, еда, прогулки, непосредственно образовательные деятельности – все это должно проводиться в определенной последовательности. Ритмичный распорядок жизни способствует нормальному развитию детского организма.

Режим дня – это система распределения периодов сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, занятий и самостоятельной деятельности детей.

Почему так важен режим? Все жизненные процессы в организме протекают в определенном ритме. Сердце работает ритмично – вслед за сокращением наступает

## Конспекты родительских собраний Тематические родительские собрания

### Конспект 1. Семинар-практикум «Говорят дети? Говорят дети!»

Мотивация: (см. приложение 1)

Цель: создание условий для речевого развития дошкольников в семье.

Задачи:

- 1) познакомить родителей с особенностями речевого развития детей младшего дошкольного возраста;
- 2) ознакомить родителей с разными видами игр и игровыми заданиями для развития речи детей;
- 3) способствовать получению практических навыков по их применению в домашних условиях.

Подготовительная работа:

- презентация «Развитие речи у детей в ДОУ»;
- подборка игр по речевому развитию для родителей.

Предварительная работа с детьми: провести игру «Опиши малознакомый предмет» (рассказы детей записать на видео или лист бумаги).

Участники: педагог-психолог, воспитатели, родители.

Ход семинара-практикума

1. Вступительная часть.

Просмотр видео семинара «Значение игры в развитии ребенка». (Блог «Дошкольник+»: [https://ds-omsk.blogspot.ru/p/blog-page\\_19.html](https://ds-omsk.blogspot.ru/p/blog-page_19.html))

2. Основная часть.

2.1. Практикум «Игры и игровые упражнения по методике ТРИЗ и РТВ»:

- 1) «Дидактический мяч», с помощью которого учим детей находить слова – антонимы.
- 2) «Круги Лулпия». Цель данного пособия: уточнять знания дошкольников в различных предметных областях; развивать вариативность воображаемых образов.
- 3) Пособие «Гусеничка» формирует умение сравнивать объекты по данным признакам. Составлять загадки, используя признаки, представленные в виде зрительных символов. Учить классифицировать объекты по данным признакам, составлять описательные рассказы.
- 4) «Коллаж из сказок». Придумывание новой сказки на основе уже известных детям сказок. Знакомые герои в новых обстоятельствах. Этот метод развивает фантазию, ломает привычные стереотипы у детей, создает условия, при которых главные герои остаются, но попадают в новые обстоятельства, которые могут быть фантастическими и невероятными.
- 5) «Хорошо – плохо». Учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны.
- 6) «Теремок». Развитие ассоциативности мышления, обучение детей сравнению разнообразных систем.
- 7) Игровые приемы обучения творческому рассказыванию на примере картины «Коза с козлятами»:
  - игра с «подзорной трубой»;
  - игра «Кто в кружочке живст»;

- игра «Кто-то теряет, кто-то находит, и что из этого выходит»;
- игра «Ищу родственников»;
- игра «Живые картинки»;
- игра «Да – нет».

2.2. Видеофильм «Как дети описывают малоизвестный предмет».

2.3. Памятки «Секреты успешного развития речи детей» (см. приложение 2).

Рефлексия. Перед вами пустая поляна. Её нужно украсить красивыми цветами.

Если вам понравилось наше мероприятие, вы получили новые знания, были активными участниками, посадите на нашей поляне красный цветок. Если у вас остались вопросы, вы не поняли некоторые моменты – посадите желтый цветок; а если вам не понравилась наша встреча, вы считаете, что зря потеряли время, посадите на поляне зеленый цветок.

## Конспект 2. Семинар

### «Начало нравственно-патриотического воспитания в семье!»

Цель: привлечь родителей к обсуждению вопроса нравственно-патриотического воспитания, раскрыть сущность и значение работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей.

Задачи:

- 1) объединить усилия педагогов и родителей по приобщению детей к познанию своего города;
- 2) увлечь родителей разнообразными способами работать во время коллективных встреч;
- 3) формировать интерес к истории своего города.

Предварительная работа:

- 1) анкетирование родителей по проблеме патриотического воспитания, обсуждаемой на собрании;
- 2) изготовление стенгазеты «Я люблю город Омск»;
- 3) изготовление «Ромашки» с заданиями.

Ход семинара

1. Вступительная часть.

Добрый вечер, уважаемые родители!

Сегодня наше собрание будет проходить в форме «Круглого стола». Цель нашего мероприятия – обсудить вопросы воспитания любви к родному городу, краю, семье. Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны – воспитать человека. Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе. В последнее время проблема воспитания чувства патриотизма стала очень актуальной. В связи с этим нами было принято решение создать патриотический уголок «Любимый Омск родной...».

2. Основная часть.

2.1. Викторина:

- Как вы думаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребёнка – семье или детскому саду? *Высказывания родителей.*

## Театры

Детские представления на Новый год в Омске представляют местные театры: Омский академический театр драмы – спектакль «Ключки по закоулочкам», Омский государственный драматический «Пятый театр» – «Новогодние приключения Алисы, или Тайна космического паука», «Как ежик елкой стать хотел», «Как Ваня счастье искал».

Маленьких зрителей ждет Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин» – «Вперед за огненной обезьяной», «Приключения снежных человечков», «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович» и др. А в Омской филармонии можно будет увидеть музыкальное представление «Деды Морозы спешат на помощь».

## Кинотеатры

Вы можете сходить в один из местных кинотеатров – «Галактика», «Космос», «Атриум-Кино», «Кристалл», «Слава», «Московский», «Вавилон», «Континент», «Маяк», где в дни зимних каникул будут демонстрироваться новые фильмы и мультфильмы.

## Выставки в библиотеках и музеях

В Новый год 2017 для детей в Омске пройдут интересные выставки и праздничные программы в **городских библиотеках**, Омском музее просвещения, музее «Старина сибирская», музее им. М. Врубеля, музее занимательной науки «Экспериментарий», **Омском планетарии**. Омский историко-краеведческий музей приглашает детей на театрализованные экскурсии, посвященные истории новогодних игрушек.

## Дворцы культуры

Детские представления на Новый год в Омске пройдут во Дворце искусств им. А. Малунцева, Дворце культуры им В. Часниченко, Дворце дружбы, Дворце искусств «Сибиряк», городском дворце культуры и искусств им. Красной гвардии, культурно-досуговом центре им Я. Свердлова.

## Чем еще можно будет заняться в Омске на новогодние праздники?

### Спортивный отдых

Праздничные мероприятия в Омске на Новый год 2017 также состоятся в Ледовом дворце спорта имени Фетисова, Ледовом дворце спорта имени А. Кожевникова и других спортивных сооружениях города. Можно воспользоваться пунктами проката санок, леданок и спортивного специнвентаря.

В Парке им. 30-летия ВЛКСМ и Советском парке есть хорошие освещённые трассы для катания на лыжах, там же зальют ледовые катки. Запланировано оборудовать лыжню в парках 300-летия Омска и «Зелёный остров».



**Городские власти планируют установить новогодние ёлки на трёх основных площадках: в Парке им. 30-летия ВЛКСМ, Советском парке и саду «Сибирь».**

**Главная городская ёлка откроется 25 декабря в Парке им. 30-летия ВЛКСМ.** Во время открытия предусмотрена развлекательная программа с участием творческих коллективов города. **31 декабря с 23.30 до 3.00 ч.** здесь же начнётся **ночная новогодняя программа.** В парке организуют ледовый городок





Приложение 10

### Буклет «Где провести новый год с ребенком в Омске?»



В дни зимних каникул пройдет множество праздничных мероприятий. В саду «Сибирь» состоится театрализованное представление с участием Деда Мороза и Снегурочки в честь открытия главной елки Центрального округа. Здесь можно будет полюбоваться ледовыми фигурами, покататься на горках.

В Новый год 2017 для детей в Омске пройдут праздничные программы и на других городских площадках – на площади у ДК Кировского округа, у КДЦ «Иртыш», на площади Праздников, в сквере на ул. Серова, поселках Дальний, Черемуховское, Большие поля, в парке «Зеленый остров», парке им. 30-летия ВЛКСМ и др. Во всех городских парках будут работать различные аттракционы и горки.

#### Развлекательные центры

Вы можете отправиться в один из развлекательных центров («Мэджик парк», «Остров сокровищ» в ТЦ «Галактика», «Мега», «Космомакс» в ТЦ «Континент» и др.), где ребята ждут тематические игры, интересные экскурсии, аттракционы, игровые автоматы.



- С чего необходимо начинать? Насколько вы знаете историю своего города? Викторина «Достопримечательности города Омска» (показ фото с использованием ИКТ).

- Какие качества необходимы вашему ребёнку как человеку?

#### 2.2. Игра «Ромашка»

Представитель от каждой группы родителей отрывает лепесток от «Ромашки». На каждом лепестке задание:

- инсценировать сказку;
- провести подвижную игру;
- спеть песню (музыкальная пауза);
- прочитать стихотворение о Родине;
- изобразить что-либо (предмет, животное и т.п.);
- сложить поделку из бумаги в стиле оригами.

#### 3. Подведение итогов.

Наше собрание подходит к концу. Хочется выразить вам благодарность за участие, за то, что вы нашли время прийти на нашу встречу за круглым столом. Думаю, что теперь каждый из вас сможет ответить на вопрос нашего собрания: «Как знакомить дошкольников с родным городом, его историей».

### Конспект 3. Родительское собрание «Новогодние чудеса из мешка Деда Мороза»

Цель: повышение компетентности родителей в выборе полезных игрушек для детей.

Оборудование: ноутбук, проектор, новогодняя детская музыка, ролик «Полезные игрушки» из блока «Родительская школа», снежки, листы для выбора, мешок Деда Мороза.

Предварительная работа: оформление объявления в новогоднем стиле (см. приложение 3), изготовление пригласительных на родительское собрание, опрос детей и оформление писем Деду Морозу с просьбой на Новый год (какую игрушку хочет ребенок), подготовка презентации с информацией о полезности игрушек – кандидатов на выборы.

#### Ход родительского собрания

*Пока собираются родители, в зале звучит новогодняя музыка. В зале присутствует секретарь родительского собрания в шапке Деда Мороза.*

#### 1. Вступительная часть.

Воспитатель (в костюме Снегурочки): Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня вы присутствуете на выборах новогодних подарков для детей. Для совершения правильного выбора вы должны пройти процедуру агитации. Всем известно, что самый желанный подарок для ребенка на Новый год – это, конечно же, игрушка. Но вот какую игрушку выбрать? Игрушка должна быть не только желанной, но и полезной.

#### 2. Основная часть.

2.1. Просмотр видеосеминара «Игры и игрушки детей дошкольного возраста». (Блог «Дошкольник+»: [https://ds-omsk.blogspot.ru/p/blog-page\\_19.html](https://ds-omsk.blogspot.ru/p/blog-page_19.html)).

#### 2.2. Демонстрация детских игр и игрушек.

Воспитатель: А сейчас мы познакомим вас с нашими кандидатами на выборы.



- 1) Конструктор ЛЕГО развивает мелкую моторику, логическое мышление, воображение.
- 2) Конструктор «Строитель» развивает логическое мышление, воображение, глазомер.
- 3) Кукла Маша развивает доброту, заботу, социально-коммуникативные навыки.
- 4) Кукла «Монстр Хай» развивает психические расстройства, агрессивное поведение, фобии.
- 5) Пазлы развивают мелкую моторику, пространственное восприятие, воображение.
- 6) Лото развивает познавательную активность, быстроту реакции.
- 7) Блоки Дьенеша развивают математические представления, определение величины геометрических фигур, навыки сравнения.
- 8) Прочие (предложения родителей).



### 2.3. Игра «Мечта детства».

Воспитатель: Перед выбором игрушки для своего ребенка я предлагаю поиграть в игру «Детская мечта» и вспомнить, какую игрушку вы хотели на Новый год в детстве.

Родители встают в круг и, передавая друг другу снежок, говорят о своей мечте детства.

Воспитатель: А теперь мы переходим к процедуре голосования.

*Родителям раздаются бюллетени с кандидатами в виде картинок игрушки и чистый лист, на котором родители могут нарисовать игрушку для своего ребенка, не включенную в список кандидатов. Подводится подсчет голосов и определяется игрушка, которая победила в голосовании. Если в число выбираемых попала игрушка, несущая отрицательное воздействие на детей, то идет аргументированное обсуждение данного выбора.*

### 2.4. «Мечта ребенка».

Воспитатель: А теперь мы озвучим пожелания детей, написанные в письмах к Деду Морозу. Ваша задача, родители, угадать письмо вашего ребенка. И ответьте, пожалуйста, совпало ли пожелание вашего ребенка с вашим выбором.

### 3. Рефлексия.

Родители, взяв снежок, выражают свои пожелания в Новом году детям, воспитателям, другим родителям и опускают снежок в мешок Деда Мороза.

## Информационно-просветительские родительские собрания

### Конспект 4. Дискуссия «Ребенок и мультфильмы»

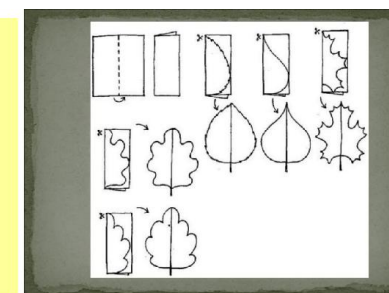
Цель: Повышение компетенции родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей посредством просмотра мультфильмов.

Задачи:

- 1) привлечь внимание родителей к вопросу духовно-нравственного развития детей, воспитания посредством отечественных мультфильмов. Расширить представление родителей о влиянии мультфильма на ребенка и обогатить педагогические умения родителей в вопросе нравственного воспитания детей;
- 2) формировать у родителей умение анализировать мультфильмы и подбирать

Приложение 9

### Презентация «Симметричное вырезание»



## 10. Ужинайте вместе

Совместный ужин – одна из наиболее важных ежедневных возможностей для упрочения семейных связей. Ужинайте вместе как можно чаще. Постоянный имеет решающее значение. Во время еды отключите телефоны и телевизор, чтобы ничто и никто не отвлекали вас. Предоставьте каждому ребенку возможность рассказать о том, как прошел день, а также поделитесь своими впечатлениями. Пусть общение будет легким, отложите дискуссии и серьезные темы на другое время. Самое главное – превратить ужин в удовольствие, объединяющее всех членов семьи.

### Приложение 8

#### Презентация «Все о ножницах»

Два конца,  
Два кольца  
Посередине гвоздик.

Ножницы.  
Что вы знаете о них?



Ножницы – древние помощники человека.

- История возникновения ножниц берёт своё начало ещё в IV веке до нашей эры. Первые ножницы появились в Европе. Они были сделаны в форме буквы "U", с выкованными заострёнными и отполированными концами ручек. При сжатии такой конструкции, материал, который находился между ручками, перерезался лезвиями. Ножницы подобного типа до сих пор применяют для стрижки овец,

- И только в XIII веке ножницы приобретают современный внешний вид – с соединительным элементом посередине.
- Так и сегодня выглядят знакомые нам ножницы, состоящие из трёх частей – двух заточенных лезвий с ручками на одном конце и соединительного элемента (заклепки или винта), который соединяет эти лезвия посередине.

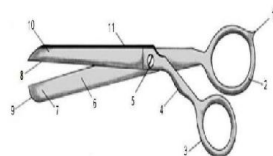


Рис. 121 Детали ножниц:  
1 – верхнее кольцо, 2 – большое лезвие, 3 – малое лезвие, 4 – ручка, 5 – винт, 6 – лезвие, 7 – верхнее лезвие, 8 – резак (резак для ткани), 9 – острое лезвие, 10 – узкое лезвие, 11 – лезвие (обух)



те, которые воспитывают в ребенке доброту, ответственность, сопереживание другим и т.п.

Оборудование: телевизор с USB со входом для флэш-карты, видео «Какие мультфильмы нравятся», «Влияние мультфильмов на психику ребенка», мультфильм «Кастрюлька Анаголя», музыка из разных мультфильмов, памятки для родителей, выставка рисунков «Мой любимый герой», банка, крупы с табличками качеств, 2 коробки (красная и желтая).

#### Ход дискуссии

Пока собираются родители, звучит музыка из мультфильмов, в группе расположена выставка детских рисунков.

#### 1. Вступительная часть.

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас!

Посмотрите, на столе разложены крупы, а на табличках качества, которые мы с Вами стремимся вкладывать в наших детей, как в сосуд. На столе стоит банка. По кучкам разложены крупы с табличками: доброта, смелость, вульгарность, критика, зависть и т.д.

Что же мы вкладываем в своего ребенка? Ребенок – это сосуд, в который мы «засыпаем» только самое лучшее. Встряхнуть банку. Но как бы мы ни старались, что-то изменяет наши «вклады», и мы получаем все же не то, что хотели бы.

#### 2. Основная часть.

#### 2.1. Интервью с родителями.

Вопросы к родителям:

- Чем наши дети занимаются дома? Какие мультфильмы смотрят?
- Ваше мнение о современных мультфильмах?
- Как вы думаете, почему дети смотрят именно эти мультфильмы?
- Как мультфильмы влияют на развитие ребенка, чему учат?
- Какие мультфильмы вы смотрели в своем детстве?

#### 2.2. Видео «Наши любимые мультфильмы».

Воспитатель: Мы опросили детей и выяснили, какие мультфильмы у них являются самыми популярными. Демонстрация видео «Наши любимые мультфильмы».

Мультфильмы – это прелесть телевидения. И дети, и взрослые их очень любят. Но мало кто задумывается о том, что на самом деле скрывается в поведении персонажей и сюжетов.

Психическое влияние многих мультиков, к сожалению, не положительное.

#### 2.3. Просмотр видео «Влияние мультфильмов на психику ребенка».

Далее комментарии к увиденному фильму. Родителям предлагается обменяться мнениями.

#### 2.4. Мини-лекция педагога-психолога.

Маленькие дети, как губка, впитывают в себя каждую поведенческую «мелочь». Вы заметили это на своих детях. Когда малыш учится говорить, вы отмечаете большой процент употребления ребенком «плохих» слов, т.к. плохое запоминается быстрее. И снова ребенок в заблуждении: родители твердят, что ругаться нельзя и некрасиво, а детям показывают те моменты в мультфильме, которые моментально доказывают совершенно противоположное.

Мультфильмы – любимое развлечение детей. Раньше дети смотрели мультики с компакт-дисков и редких телепередач. Сегодня все проще. К услугам маленьких зрителей круглосуточные TV- и Youtube-каналы. Веселые коротенькие видео превратились в безотказного помощника родителей. Капризничает мультик, не хочет



есть – мультик, не может уснуть – мультик. Все настолько просто, что задумываться о влиянии мультфильмов на психику ребенка не хочется. А надо.

Психологи и педиатры считают, что детям можно проводить за экраном не более 2 часов в день. Это суммарное время проведения у экрана телевизора, ноутбука, планшета и других гаджетов.

Для ребенка главный герой автоматически становится положительным. Он воспринимается как «образец» для поведения и ориентир для подражания.

Мультипликационные фильмы – это бизнес. Авторам нет смысла особенно беспокоиться о морали, главное, чтобы сюжет был веселым и интересным. Тогда будет спрос и прибыль.

Еще одна проблема – жестокость в мультках. Герои падают с большой высоты или бьют друг друга. Это выглядит смешно и забавно. Но правильно ли? В конце концов, все оказываются целыми и невредимыми. Ребенок не всегда понимает, что в жизни последствия будут другими.

Не все мультики отрицательные, есть много интересных и познавательных. Совет родителям: создайте собственный список полезных мультипликационных фильмов. Как их отбирать? Все просто – испытайте сначала на себе.

Негативное влияние мультфильмов на детей

1) Дети, которые смотрят много мультфильмов со скрытой за веселыми сценками жестокостью,

- перестают сочувствовать;
- не испытывают дискомфорта, встречая насилие в реальной жизни;
- склонны к агрессивному поведению.

2) Частый просмотр мультфильмов вызывает зависимость.

3) Дети, которые проводят за экраном больше четырех часов в день, подвержены избыточному весу.

Положительное влияние мультфильмов на детей

1) Развивающие мультфильмы помогают детям изучить буквы, цифры, цвета, фигуры, назначение вещей и тому подобное.

2) Дети перенимают поведение главного героя. Это хорошо, если персонаж наделен положительными чертами, а мультфильм четко помогает понять разницу между добром и злом.

3) Мультфильмы на другом языке помогают изучить и усвоить иностранные слова.

Чего не делают дети, которые смотрят мультики?

Итак, чего же не делают дети, пока они смотрят мультики:

- не ставят вопросов;
- не решают проблем;
- не создают;
- не проявляют инициативы;
- не развивают моторику;
- не думают критически, логически и аналитически;
- не практикуют навыков общения;
- не играют в интерактивные игры.

Как быть?

Что же делать родителям? Как относиться к детскому увлечению мультиками? Запрещать или разрешать? Однозначно – позволять! Однако влияние мультфильмов на психику ребенка – не выдумка. Уменьшить негатив поможет выполнение родителями нескольких простых правил:

просто обнимите ребенка со словами: «Спокойной ночи!». Помните, как только вы пожелали спокойного сна, общение прекращается.

#### 4. Устройте семейный вечер

Освободите один вечер в неделю для совместного времяпровождения всей семьей, заведите такую традицию. Поужинайте вместе, поиграйте в парке, сходите в кафе-мороженое или посмотрите кинофильм, удобно расположившись дома на диване. Обычно лучше всего для этого подходят вечера пятницы, когда не мешают домашние дела, и еще не наступило время планов выходного дня. Цель такого мероприятия – собрать всех воедино и устроить общее развлечение. Семьи, в которых приняты совместные игры, наиболее крепкие.

#### 5. Смахните пыль с антресоли – достаньте старую игру

Настольные игры – прекрасный способ задействовать всю семью. Пусть дети сами выберут, во что вы будете играть. Не стесняйтесь придумать свою игру из подручных средств, используйте все, что есть у вас в квартире, чтобы создать веселье. Постройте замок из одеял и подушек, устройте оркестр из ложек и вилок, кукольный театр или даже поиски сокровищ. Игры на улице (волейбол, прятки, догонялки, городки) обеспечат всех участников приподнятым настроением. Вспомните игры своего детства, научите детей в них играть, получите удовольствие вместе с ними!

#### 6. Планируйте семейные мероприятия и особые события для всей семьи

Пусть дети помогают планировать дни рождения, поездки, распорядок на неделю, семейные выходные. Если они участвуют в планировании, то чувствуют себя не только важными участниками семейных решений, но и берут на себя ответственность за то, чтобы совместные развлечения прошли наилучшим образом.

#### 7. Фокусируйтесь на позитивном

Позитивное общение – это наиболее эффективный путь к взаимопониманию с ребенком. В таком случае дети будут с большим вниманием относиться к вам, и с большим желанием выполнять ваши просьбы. Простое «спасибо» поможет навести мосты, даже если между вами натянутые отношения.

#### 8. Общайтесь, а не пытайте

Не устраивайте допросов, просто поговорите с ребенком. Здоровые отношения с детьми строятся тогда, когда родители делятся своими ежедневными проблемами и с уважением относятся к мнению детей. Так строится доверие и взаимопонимание, и тогда ваш ребенок будет более открыт с вами. Удачное время для общения во время поездки, когда вы не заняты другими делами, мыслями и можете обсудить деликатные проблемы, глядя друг другу в глаза.

#### 9. Оставляйте пространство для импровизации

Если вспомнить детство, то большинство самых приятных событий окажутся незапланированными. Из неожиданных, импульсивных поступков рождаются памятные на всю жизнь моменты. Придумайте что-то непредвиденное, например, конкурс по приготовлению блинов в субботу утром, обед-пикник на полу в комнате или под тентом во дворе, семейный конкурс красоты, праздник щекотки после школы... Варианты ограничиваются только вашей фантазией. Такие события становятся сокровищами семейной истории.



*Ход игры:* обратите внимание детей на открытие новой почты. Нужно провести беседу о том, зачем нужны почтовые услуги. Закрепляем знания о профессиях людей, работающих на почте, чем они занимаются. По желанию детей распределяем роли. Дети начинают играть. Воспитатель помогает детям выйти из затруднительного положения, следит за детскими взаимоотношениями. В конце игры дети делятся своими впечатлениями.

### Школа

*Цель:* уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель. Воспитать желание учиться в школе, уважение к труду учителя. Расширить словарный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т.д.

*Оборудование:* ручки, тетради, детские книжки, азбука, цифры, доска, мел, указка.

*Возраст:* 6-7 лет.

*Ход игры:* воспитатель предлагает детям поиграть в школу. Проводится беседа о том, зачем нужна школа, кто там работает, что делают ученики. По желанию детей выбирается Учитель. Остальные дети – Ученики. Учитель задает ученикам задания, они самостоятельно и старательно выполняют его. На другом уроке – другой Учитель. Дети занимаются на уроках математики, родного языка, физкультуры, пения и т.д.

### Приложение 7

#### Материал к буклетам «Дома не рядом, а вместе»

##### 1. Завтракайте вместе

Встаньте немного раньше, чтобы начать день с семейного завтрака. Заведите привычку обсуждать предстоящий день, когда все спокойные и отдохнувшие. Во время утренних хлопот предложите новую традицию – обмен позитивными мыслями, цитатами, анекдотами для создания хорошего настроения на весь день. Привлекайте детей к приготовлению завтрака. Даже незначительная ежедневная обязанность, такая, как намазывание маслом бутерброда, может повысить самооценку ребенка и дать ему понять, что он – важный член семьи.

##### 2. Превратите повседневные домашние заботы в командное соревнование

Дети любят обычаи, и домашние дела. Кормление питомца, вынос мусора, вытирание пыли, заправка салата соусом – эти задания по плечу вашему ребенку. То, что для вас – рутина, для детей может быть увлекательным занятием. И не бойтесь слишком рано начинать вовлекать ребенка! Дети любят помогать. Простая работа, как протирание пыли с телевизора или загрузка стиральной машины, показывает важность сотрудничества в семье, развивает прочную этику труда и, вместе с тем, чувство благодарности. Справляясь с домашними хлопотами непринужденно, весело и в духе командного сотрудничества, все получают пользу: увеличивается совместно проведенное время и уменьшается потребность детей во внимании.

##### 3. Соблюдайте приятную традицию перед сном

Установите семейный обычай, который завершает каждый день, и дети будут ждать вечера с приятным предвкушением. Выполните все гигиенические процедуры, забудьте обо всех заботах и полежите немного вместе, почитайте небольшой рассказ или

- установить лимит времени просмотра мультфильмов;
- не ставить телевизор и компьютер в детской комнате;
- поискать развивающие мультфильмы и предложить их ребенку;
- прекратить просмотр видео как минимум за час до сна;
- иногда смотреть мультики вместе с малышом и обсуждать действия героев;
- пересмотреть свое поведение, Если родители целый вечер проводят за телевизором, то ребенку не остается другого варианта, как развлечь себя мультиками или компьютерными играми.

Отказаться от мультиков нереально. И не надо.

Хорошие мультфильмы в умеренных дозах положительно влияют на развитие ребенка. А что касается видео с непослушными главными героями? Запретить их полностью не удастся. Остается отслеживать то, что смотрит ребенок, и обсуждать все спорные моменты. Рассказать ему: почему нельзя вести себя так или иначе; чем грозит падение с высоты, игра с огнем в реальной жизни; какие черты героя являются хорошими, а какие плохими и пр.

Прежде чем показать ребенку мультфильм, посмотрите его сами!!!

##### 2.5. Создание «мультипликационного дерева».

На яблочках предлагаю написать мультфильмы, которые, по Вашему мнению, могут воспитать в детях положительные нравственные качества. *(Яблочки предлагаются родителям развесить на дерево на магнитной доске).*

##### 3. Рефлексия.

Родителям предлагается разложить свои пригласительные билеты на собрание в 2 ящика: в желтый, если они почерпнули для себя что-то нужное, в красный – если нет.

#### Конспект 5. Круглый стол «Как провести отпуск с ребенком»

Мотивация: (см. приложение 4).

Цель: предложить родителям воспитанников разнообразные формы игрового взаимодействия со своими детьми во время летнего отдыха.

Предварительная работа (мотивирование родителей):

1. Провести опрос родителей на тему: «План отдыха с ребенком во время летнего отдыха».
2. Составить красочное объявление с приглашением на мероприятие.
3. Подготовить родителям раздаточный материал – «Памятки» с перечнем различных мероприятий для использования во время летнего отпуска.
4. Подготовить м/м презентацию «Наш семейный отдых» (использовать фотографии из семейных альбомов по желанию родителей воспитанников).
5. Подготовить вспомогательный материал для проведения мероприятия, создать условия (родители сидят за «круглым столом»).

Ход круглого стола

##### 1. Вступительная часть.

1.1. Приветствие, настрой родителей на совместную работу (игра энергизатор «Любимое время года»). Начинает педагог, затем каждый родитель называет свое любимое время года).

1.2. Вступительное слово педагога о значении совместного летнего отдыха детей и родителей (семейного отдыха).

## 2. Основная часть.

2.1. Информация и вывод по итогам опроса родителей на тему планирования летнего отдыха.

### 2.2. Игра «Если бы я была царицей».

Цель: активизация родителей и моделирование желаемой ситуации летнего отдыха с перспективой ее исполнения.

Игру начинает педагог, затем продолжают родители и в процессе игры *по цепочке* передают друг другу мяч. Придумывают и называют желаемый вид отдыха, который бы они хотели использовать летом (поездка к родственникам, отдых на море по путевке всей семьей и т.д.).

### 2.3. Обмен позитивными впечатлениями от прошлогоднего семейного отдыха.

Родители *по желанию* делятся впечатлениями от проведенного семейного отдыха (впечатления от увиденных впервые красивых мест, архитектуры зданий; свобода выбора активного отдыха: теннис, водные лыжи и т.д.). Вниманию родителей можно предоставить подготовленную м/м презентацию «Наш семейный отдых».

### 2.4. Планирование семейного летнего отдыха.

Родителям раздаются памятки с перечнем возможных мероприятий, и они выбирают те мероприятия, которые хотели бы использовать во время отпуска. Каждый может по желанию дописать свои мероприятия и озвучить их. Памятки родители уносят с собой.

### 2.5. Сообщение о безопасности летнего отдыха.

Выступление педагога с информацией о необходимости соблюдения условий безопасности дома, в транспорте, на воде, на суше и т.д. Примеры недопустимого поведения детей и родителей. Освещение понятия «экологическая безопасность» летнего отдыха.

## 3. Рефлексия «Рефлексивный ринг».

Вниманию родителей предлагается плакат с крупно написанным началом фраз, одну из которых выбирает по очереди каждый родитель и продолжает («Я теперь знаю, какие мероприятия можно использовать во время семейного летнего отдыха, и мне захотелось их попробовать») и т.д.).

## Конспект 6. Родительское собрание «Игры нашего детства»

Цель: актуализировать значение игр в развитии ребенка дошкольного возраста.

Предварительная работа:

- анкеты для детей и родителей;
- консультация для родителей «Игры в жизни детей»;
- изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

### Ход родительского собрания

#### 1. Вступительная часть.

1.1. В группе звучит спокойная музыка. На столах заранее приготовлены игры для родителей (пазлы, мозаика, развивающие, дидактические, с правилами и без правил и т.д.). Воспитатель предлагает родителям выбрать себе игру и поиграть. Когда все родители собрались, приглашаем их на небольшую подвижную игровую разминку под веселую музыку.

детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».

*Оборудование:* игрушечные автомобили, дорожные знаки, светофор; для сотрудника ГИБДД – милицмейская фуражка, палочка, радар; для водителей – удостоверения, техталоны.

*Возраст:* 6-7 лет.

*Ход игры:* детям предлагают выбрать сотрудников ГИБДД, чтобы те следили за порядком на дорогах города. Остальные дети – автомобилисты. По желанию дети распределяют между собой роли работников бензозаправки. В ходе игры дети стараются не нарушать правила дорожного движения.

### В мастерской Самоделкина

*Цель:* формировать у детей навыки ручного труда, учить планировать трудовую деятельность, отбирать необходимый материал, оборудование. Способствовать развитию эстетического вкуса, эмоционального восприятия ручного труда, расширить словарный запас детей: «мастерская», «трудиться», «поделки», «качество работы».

*Оборудование:* все необходимое для ручного труда – открытки, иголки, нитки.

*Возраст:* 6-7 лет.

*Ход игры:* в группу приносят письмо для детей от Самоделкина. Читаем письмо. Самоделкин просит детей помочь ему приготовить подарок для малышей. Им пужна шкатулочка, чтобы складывать туда мелкие картинки, пазлы от мозаики. У нас есть такая мастерская, и мы с удовольствием поможем Самоделкину. Дети по желанию становятся мастерами, помощниками и приступают к работе. По окончании работы они рассматривают свои поделки и готовят посылку, чтобы отослать ее Самоделкину.

### На станции технического обслуживания автомобилей

*Цель:* расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.

*Оборудование:* строительный материал для постройки гаража, слесарные инструменты для ремонта машин, оборудование для мойки и покраске автомобилей.

*Возраст:* 6-7 лет.

*Ход игры:* сообщить детям о том, что на дорогах города очень много автомобилей, и эти автомобили очень часто ломаются, поэтому нам надо открыть станцию технического обслуживания автомобилей. Детям предлагают построить большой гараж, оборудовать место под мойку автомашин, выбрать сотрудников, обслуживающий персонал. Их знакомят с новой рабочей специальностью – слесарем по ремонту машин (мотора, рулевого управления, тормозов и т.д.).

### Почта

*Цель:* расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции, воспитать уважение к труду работников почты, умение внимательно выслушать клиента, в вежливой форме обращаться друг с другом, расширить словарный запас детей: «посылка», «бандероль», «журналы», «почтальон».

*Оборудование:* удобно оборудованное место для расположения почты: отдельный столик, где можно отправить телеграммы; столик для отправки и получения посылок и бандеролей; переговорный пункт (телефон).

*Возраст:* 5-7 лет.

## Сюжетно-ролевые игры дома с детьми

### Семья

*Цель:* формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.

*Оборудование:* игрушки, необходимые для игры в семью: куклы, мебель, посуда, а также вещи.

*Возраст:* 5-6 лет.

*Ход игры:* воспитатель предлагает детям «поиграть в семью». Роли распределяются по желанию. Семья очень большая, у бабушки скоро день рождения. Все хлопотят о проведении праздника. Одни – закупают продукты, другие – готовят праздничный обед, сервируют стол, третьи – подготавливают развлекательную программу. В ходе игры нужно наблюдать за взаимоотношениями между членами семьи, вовремя помогать им.

### Нам весело

*Цель:* привлекать детей к участию в юмористических забавах, воспитывать навыки самостоятельности при организации и подготовке забав, способствовать объединению детей, развивать эмоциональную сферу ребенка, воспитывать оптимизм, жизнелюбие, чувство коллективизма, взаимопомощи.

*Оборудование:* все необходимое, что ребенок может использовать для импровизации розыгрышей, аттракционов.

*Возраст:* 5-6 лет.

*Ход игры:* воспитатель предлагает детям устроить конкурс. Можно придумать и показать веселую историю фокус, небылицу и т.д. Для оценки результата выбирается жюри. После каждого выступления выставляют оценки. В конце игры баллы подсчитывают и определяют победителя. Его награждают медалью «Весельчак».

### На дорогах города

*Цель:* закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.

*Оборудование:* игрушечные машины, флажки для регулировщика: красный и зеленый.

*Возраст:* 5-7 лет.

*Ход игры:* детям предлагают построить красивое здание – театр. Выбираем место для постройки. Но сначала нужно перевезти строительный материал в нужное место. С этим легко справятся водители на машинах. Дети берут машины и едут за стройматериалом. Но вот неудача: на главных дорогах не работает светофор. Чтобы не было аварии на дороге, необходим регулировщик. Выбираем Регулировщика. Он становится в кружок. В руках у него красный и зеленый флажки. Красный флажок – «стой», зеленый флажок – «иди». Теперь все будет в порядке. Регулировщик управляет движением.

### Правила дорожного движения

*Цель:* продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации. Расширить словарный запас

1.2. Приветствие, настрой родителей на совместную работу.

2. Основная часть.

2.1. Мини-лекция «О значимости игр». Тема нашей встречи «Игры нашего детства». Эту тему мы выбрали неслучайно. Ведь игры занимают в жизни детей важное место. Они являются главным средством воспитания детей. Существует огромное количество различных игр: ролевые, подвижные, дидактические, строительные, сюжетные, игры с правилами. И каждая игра по-своему оказывает особое благоприятное воздействие на развитие психических процессов ребенка, знаний и умений. Например, подвижные игры способствуют повышению работоспособности детского организма, двигательной активности, ловкости движений и совершенствованию опорно-двигательной активности. Конструкторская игра более похожа на трудовую деятельность, в ходе которой ребенок создает что-то новое. В игре происходит развитие памяти, устойчивости внимания, волевых качеств. А в какие игры играют сейчас ваши дети?

Одни родители с ранних лет отдают детей на обучение, другие – просят жить у телевизора или, скорее всего, с планшетом. При этом родители лишают себя и своего ребенка радости общения и движения. Третьи – ссылаются на занятость. Предлагаем вам послушать, в какие игры дети играют дома.

2.2. Просмотр видео «Говорят дети». Обсуждение увиденного.

2.3. Просмотр видео «В какие игры дети играют в группе».

2.4. Мастер-класс от родителей. Уважаемые родители, давайте вспомним игры своего детства. Игра «Краски» одна из любимых. Сколько замечательных игр было с мячом. А «Прятки» помните? А как мы любили искать клад?

Родители вспоминают игры своего детства и, по возможности, проигрывают их.

2.5. А сейчас мы предлагаем вам познакомиться с играми, в которые можно поиграть и дома, и на природе, и в гостях («Веселые зайчата», «Гуси-лебеди», «Птички раз, птички два»). Родители знакомятся с играми и играют.

3. Рефлексия.

Родители встают в круг и под музыку передают друг другу мяч. Как только музыка останавливается, у кого оказывается мяч, тот отвечает на вопросы: «Понравилась вам наша встреча? Что полезного вы узнали для себя? О чем еще вы хотели поговорить?»

Решение родителей – открыть рубрику «Домашняя игротека», где они будут знакомиться с простыми, но очень полезными играми для детей.

## Инструктивные родительские собрания

### Конспект 7. Родительское собрание

#### «Как уделить ребенку внимание, когда совсем нет времени»

Мотивация: (см. приложение 5).

Цель: мотивация родителей к общению с детьми.

Задачи:

- 1) обозначить родителям значимость общения с детьми;
- 2) пополнить знания родителей в вопросе организации совместного семейного дела;
- 3) способствовать формированию положительных отношений к совместным делам с ребенком.



Подготовительная работа:

- изготовить игру «Ромашка» с педагогическими ситуациями;
- подборка сюжетно-ролевых игр.

Участники: педагог-психолог, воспитатели, родители.

Ход родительского собрания

1. Вступительная часть.  
Просмотр видеоролика «Дети, которым не хватает внимания».
2. Основная часть.  
2.1. Мини-лекция «Несколько слов о причинах непослушания».

В 99 случаях из 100 причиной непослушания, непонимания, истерик и других сложностей в отношениях между родителями и детьми является не ребенок, а РОДИТЕЛЬ. Итак, самая первая и главная причина – нехватка внимания. Как бы банально это не звучало. Подумайте прямо сейчас, как часто Вы обращаете внимание на своего ребенка, если он не кричит, не устраивает истерики, полностью действует так, как хотите этого вы? Обычно на таких детей мало обращают внимания. Ребенок чем-то занят, мама или папа занимаются своими делами. Это самая простая ситуация, которая всех устраивает, прежде всего, родителей. Сегодня очень трудно уделять ребенку много внимания и времени. Родители обычно много времени проводят на работе. Тем не менее, Вам не нужно проводить 24 часа в сутки с ребенком для того, чтобы он получил столько внимания, сколько ему нужно. Просто станьте для него другом, человеком, который любит его при любых обстоятельствах, и что бы не произошло. Станьте тем, кто по-настоящему любит, ценит и поддержит в любой ситуации. Для детей самое важное и ценное, чтобы их любили. Растения тянутся к солнцу для того, чтобы жить. Также и наши дети тянутся к тем, кто искренне любит их и ценит. Поэтому, если вы не на словах, а на деле покажете им свою любовь, преданность, теплоту и заботу, они никогда не совершат поступка, который может вас огорчить. А принимая важное для них решение, они в первую очередь будут советоваться с вами, а не с друзьями.

Многие считают и учат людей, которые еще не стали родителями, что жизнь после появления в семье ребенка никак не меняется. Это в корне неверно. С появлением в вашей жизни нового человечка меняется все. Все, что раньше было на первом месте, уходит на второй план. Ближайшие 15-18 лет самой главной заботой в вашей жизни являются дети.

Дети – это самая большая радость, но, вместе с тем, самая большая ответственность. Дети – это то, что останется с вами навсегда. Друзья, работа, мысли и убеждения, даже супруг или супруга могут приходиться и уходить, дети же остаются навсегда. Самое сложное в воспитании и уходе за детьми – отказаться от многих занятий, которые были важны для вас раньше. Постепенно вы откажетесь от всего того, что расходует ваше время.

Многие супружеские пары, особенно те, кто прожил долгую совместную жизнь до появления на свет ребенка, считают, что можно совмещать развлечения, хобби, вести активный образ жизни, как и прежде, и быть прекрасными родителями.

На мой взгляд, это глубочайшее заблуждение. Да, без детей Вы можете путешествовать, общаться неограниченное время с друзьями, подругами, родственниками, заниматься любимым хобби и прочее. Но когда появляется ребенок, наступает если не конец всему, то, по крайней мере, временное затишье. Это абсолютно нормально и естественно.

С момента рождения ребенка ваша жизнь меняется. Все Ваши дела переходят на второй план. Вам теперь пужно заниматься Вашим ребенком. Вы и только Вы на

## Объявления для родителей по подготовке и проведению круглого стола «Как провести отпуск с ребенком»

Вариант 1.

Уважаемые родители!

Просим Вас оказать нам помощь в подготовке к мероприятию «Как провести отпуск с ребенком».

а для этого составьте, пожалуйста, в произвольной форме план проведения летнего отпуска и отдайте воспитателям до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Спасибо за понимание и помощь!

Воспитатели группы: \_\_\_\_\_

Вариант 2.

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас на мероприятие по проектированию продуктивного летнего семейного отдыха и обмену своим позитивным опытом.

Мероприятие состоится «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Вам будут предложены интересные формы проведения летнего досуга, полезные рекомендации и памятки

Ждем Вас!!!

Воспитатели группы: \_\_\_\_\_

## Объявление для родителей о проведении Родительского собрания «Как уделить ребенку внимание, когда совсем нет времени»

Объявление!

Уважаемые родители,

а вы знаете, что происходит с ребенком, когда ему не хватает родительского внимания?

Нам важно ваше мнение!

Мы вас приглашаем «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.



### Объявление-приглашение на семинар-практикум

Уважаемые родители, Вам интересно, как говорит ваш ребенок?  
Если да, то мы Вас приглашаем на семинар-практикум «Говорят дети? Говорят дети!»  
Который состоится «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вас ждет немало открытий!!!

### Памятка родителям «Секреты успешного развития речи детей»

1. Общее правило: чем больше Вы разговариваете с ребёнком, тем большему он научится.
2. Продолжайте и дополняйте сказанное ребёнком – делайте его предложения распространенными.
3. Никогда не поправляйте речь ребёнка. Просто повторите ту же фразу правильно.
4. Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
5. Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы и никогда не оставляйте их без ответа.
6. Не перебивайте ребёнка, не отворачивайтесь, пока малыш не закончит рассказывать, другими словами, не дайте заподозрить, что Вас мало интересует то, о чём он говорит.
7. Давайте ребёнку перебирать крупы, играть с пуговицами, мелкими игрушками – это развивает пальцы рук, следовательно, и речь.
8. Обращайте внимание детей на звуки и шумы с улицы, из другой комнаты, из кухни. Это развивает фонематический (речевой) слух.
9. Ограничивайте время просмотра телевизора. Лучше смотрите телевизор вместе с ребёнком и обсуждайте с ним его впечатления от увиденного.
10. Читайте с ребёнком художественную литературу – это приучает ребёнка слушать, быть усидчивым, беседуйте о прочитанном.
11. Не критикуйте ребёнка даже с глазу на глаз, тем более не следует этого делать в присутствии посторонних.
12. Не сравнивайте ребёнка с другими детьми.
13. Играйте с ребёнком в разные игры.

### Объявление о проведении родительского собрания «Новогодние чудеса из мешка Деда Мороза»

Уважаемые родители!

Если вы желаете узнать, что попросил Ваш ребенок у Деда Мороза на Новый год, приходите на **НОВОГОДНИЕ ВЫБОРЫ «Новогодние чудеса из мешка Деда Мороза»**,  
которые состоятся «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.!

99% влияют на его характер, развитие, чувства и эмоции, в целом на то, как сложится вся его будущая жизнь. Каждый ребенок, и Ваш – не исключение – нуждается во внимании. Это прописная истина, но многие родители это понимают. А кто-то просто забывает.

Внимание со стороны родителей – такая же потребность каждого ребенка, как потребность в еде и прогулках на свежем воздухе. Уделите ребенку как можно больше внимания! Каждый день! Каждую свободную минуту!

Ведущим видом деятельности в дошкольном детстве является игра. Предлагаем Вашему вниманию несколько сюжетно-ролевых игр, в которые Вы можете поиграть с ребенком дома (см. приложение 6).

2.2. Деловая игра «Ромашка».

Как же дать столько внимания, сколько нужно ребенку?

*Лепесток 1.* Заведите привычку с сегодняшнего дня уделить каждому своему ребенку 15-30 минут времени в течение ближайших 90 дней. Не просто включить мультфильм и уйти на кухню, а прочесть сказку, вместе порисовать, полепить, вместе приготовить кушать, выслушать ребенка, рассказать о том, как прошел Ваш день. Сходить в театр, кино, на каток, в парк. Сходить всей семьей! Вы сами не заметите, как эти 15-30 минут каждый день кардинально изменят Вашу жизнь и Ваши отношения с ребенком! Вы будете испытывать неимоверное счастье и гордость за то, что Вы делаете. Ведь только 15% родителей уделяют 30 минут в день на общение со своим ребенком!!! Будьте лучше других на 75%!!! Встаньте в один ряд с Лучшими Родителями Планеты!!!

*Лепесток 2.* Планируйте свой день таким образом, чтобы Вам хватало времени и на работу, и на семью. Делайте каждый день сначала дела, относящиеся к этим двум сферам Вашей жизни, а уже потом занимайтесь остальным.

*Лепесток 3.* Самое важное, что у Вас есть, – Ваша семья и Ваш дом. Проводите как можно больше времени дома с близкими. На работе главное – качество, дома – количество!

*Лепесток 4.* Всегда проводите свободное время с пользой. Например, когда я еду с ребенком в машине, я не включаю магнитофон. Для меня намного важнее поговорить с ребенком о его чувствах, планах, событиях в его жизни, чем послушать любимую песню или новости по радио.

*Лепесток 5.* Когда ребенок хочет что-то Вам сказать, слушайте его внимательно. Вместо попытки слушать вполуха, повернитесь к нему, оставьте все свои дела и слушайте внимательно! Не делайте вид, что слушаете, а именно слушайте!

*Лепесток 6.* Всегда ездите в отпуск всей семьей. Многие хотят отдохнуть от близких в отпуске. Да, есть доля логики в этом. Но! Отдыхайте от всех, т.е. проводите время наедине с собой регулярно. Для этого сделайте правилом в Вашей семье: два раза в неделю на 1-2 часа освобождать мужа (жену) от всех забот, и также поступайте сами. Проводите два раза в неделю время с собой и для себя. Погуляйте, сходите с подругой в кафе, сходите за покупками, в бассейн и т.д. А отпуск проводите всей семьей. Конечно, многие родители хотят отдохнуть от детей и побыть наедине друг с другом. Также делайте это регулярно и не привязывайте это к отпуску!

*Лепесток 7.* И главное. Помните, самая распространенная причина плохого поведения – это борьба за внимание родителей. Как только ребенок начинает себя плохо вести, родители сразу же отвлекаются от своих важных и нужных дел и бросаются воспитывать дитя. Если ребенок не получает нужного количества внимания, единственным способом заслужить это внимание он видит в непослушании!

Вывод: ребенок нуждается в вашем внимании также сильно, как в еде или сне. Это нормальная потребность, которая просто необходима ему для нормального роста и развития!

2.3. Презентация буклетов «Дома не рядом, а вместе» (см. приложение 7).

3. Рефлексия «Продолжить фразу».

Мне было интересно...

Мы сегодня разобрались...

Я сегодня понял, что...

Теперь я могу ...

Мне понравилось...

Меня удивило...

Мне захотелось...

Мое настроение...

### **Конспект 8. Родительская мастерская «Ножницы – это легко!»**

Мотивация: приглашения, вырезанные руками детей для каждого родителя, на родительскую мастерскую.

Цель: повышение компетенции родителей в формировании у детей навыка использования ножниц.

Задачи:

1) содействовать формированию осознания необходимости использования ножниц для развития у детей умственной деятельности;

2) содействовать формированию у родителей представления о безопасном использовании ножниц;

3) воспитывать интерес к совместной деятельности с ребенком.

Предварительная работа:

- ✓ подготовить приглашения для родителей на собрание;
- ✓ подготовить на каждого родителя по 3 смайлика (синий, голубой, белый);
- ✓ подготовить мультимедийную презентацию «Все про ножницы»;
- ✓ приготовить разные виды ножниц;
- ✓ приготовить на каждого родителя по квадрату;
- ✓ изготовить буклеты.

Ход собрания

1. Вступительная часть.

Здравствуйте, уважаемые родители! Наша очередная встреча посвящена теме «Ножницы – это легко», цель которой – осознать важность формирования у детей навыка использования ножниц для их всестороннего развития.

2. Основная часть.

2.1. Игра «Выскажи свое мнение».

Если вы считаете, что ваш ребенок должен вырезать только в детском саду (так вы и делаете), тогда возьмите синий смайлик и прикрепите его на доску.

Если не только в детском саду, но и дома, тогда возьмите голубой смайлик.

Если вы считаете, что вашему ребенку это не нужно, тогда белый смайлик.

2.2. Предлагаю вашему вниманию мультимедийную презентацию «Все о ножницах» (приложение 8).

За всей новогодней суетой не стоит забывать и о безопасности ребенка!

Готовя новогодние угощения, помните, что у малыша должно быть свое меню. Пусть он приготовит этот поздний ужин вместе с вами! Несомненно, режим дня для детей должен соблюдаться (см. приложение 11).

2.3. Совет третий.

Новогодние гирлянды, елка, ёлочные украшения, фейерверки и другие праздничные атрибуты несут в себе скрытую угрозу, поэтому не забывайте и о безопасности ребенка! (см. приложение 12).

2.4. Коллаж «Рецепт нового года».

Предлагаю закрепить полученные знания! Из предложенных новогодних картинок необходимо составить новогодний коллаж «Рецепт Нового года!!!».

3. Рефлексия «Новогодняя елка».

Родителям предлагается украсить елку шарами по следующему принципу:

зеленый шар – информация встречи полезная;

золотистый шар – некоторая информация пригодится;

красный шар – информация бесполезная.



- Если вы узнали что-то новое из нашего путешествия и готовы взять эту информацию с собой, положите жетон в чемодан.

- Если вы не услышали для себя ничего нового, и путешествие оказалось для вас бесполезным, положите жетон в корзину.

- Если вы хотите еще подумать над полученной информацией, и у вас возникают некоторые вопросы, положите жетон в кастрюльку.

Судя по количеству жетонов, находящихся в чемодане, наше собрание оказалось полезным, интересным и плодотворным.

Можно сделать вывод, что к отдыху в летнее время мы готовы! Мы сможем обеспечить для наших детей безопасный отдых.

Спасибо за внимание! До свидания!

### **Конспект 10. Родительская студия «Зима – пора ярких впечатлений»**

Цель: информирование родителей о возможности посещения всей семьей развлекательных мероприятий в дни новогодних праздников на территории города Омска и Омской области: воспитание ребенка в духе новогодних традиций, сохранение безопасности в праздничные дни.

Задачи:

1. развить у ребенка интерес к традициям нового года;
2. эмоционально сблизить всех участников собрания, организовать их общение в неформальной обстановке;
3. информировать о том, как можно интересно провести новогодние праздники.

Предварительная работа:

- разработка информационного буклета, беседа для родителей по выбранным темам и объявлениям;
- подготовка наглядного материала для коллажа;
- разработка электронного макета-объявления о дате проведения Новогоднего утренника для размещения в родительской группе в «Одноклассниках».

Ход родительской студии

1. Вступительная часть.

Добрый день, уважаемые родители! Приближается Новый год – это один из самых любимых праздников. Как создать нашим детям сказочное настроение и сделать праздник незабываемым? Надеюсь, что сегодняшняя встреча поможет Вам выбрать приемлемый вид отдыха, а также позволит безопасно провести праздничные новогодние дни! Главными выступающими сегодня будете Вы сами!

2. Основная часть. «Советы родителей».

2.1. Совет первый.

Не забывайте о здоровом образе жизни!

Выходите на улицу! Посещайте театры, парки и скверы, спортивные комплексы, дворцы культуры, выставки и другие развлекательные мероприятия, которые в большом изобилии будут предложены в дни новогодних праздников. Для вас, уважаемые родители, мною подготовлены информационные буклеты (см. приложение 10). В них вы сможете найти полную информацию о предстоящих праздничных мероприятиях.

2.2. Совет второй.

Слайд 2. Мы редко замечаем привычные вещи. Возьмем, к примеру, ножницы. Сколько им лет? Сто? Двести? Две тысячи?

Слайд 3. Примерно 1000 лет назад какому-то ремесленнику пришло в голову соединить два ножа с помощью гвоздика, а ручки их загнуть кольцами – вот и получились ножницы.

Слайд 4. Детали ножниц.

Слайд 5. В наше время ножницы служат человеку в разных областях: парикмахерское дело, медицина и пр. Главное, правильно с ними обращаться, соблюдая безопасность. Слайд 6. Электрика, сварщика, портного.

Слайд 7-9. Ножницы – это не игрушка. Пользоваться ими нужно только по назначению и только за столом.

Основные правила безопасности использования ножниц:

- Ножницы нельзя брать без разрешения взрослых.
- Ножницы нельзя класть на край стола, они могут упасть и поранить.
- Ножницы нельзя оставлять в открытом виде. Нельзя проводить руками по открытым лезвиям ножниц, они острые, и можно пораниться.
- Ножницы нельзя передавать лезвиями вперед.
- Ножницы нужно хранить в подставке ручками вверх.
- Ножницы нельзя держать лезвиями вверх или по направлению к себе, можно наткнуться и пораниться.
- Ножницами нельзя вырезать на ходу.

Слайд 10. Обращайтесь с ножницами очень осторожно. Резать кончиками нельзя, серединкой можно.

2.3. Игра «Выбери правильные ножницы».

Представить вниманию родителей разные виды ножниц. Дать возможность родителям выбрать правильные. Обсуждение. Воспитатель подводит итог.

2.4. Презентация «Симметричное вырезание» (приложение 9).

Слайд 11. Скажите:

- *Какая пора осени сейчас наступила?*
- *Какие краски у золотой осени?*
- *Какого цвета небо?*
- *Листья деревьев?*
- *Трава?*
- *Приходилось ли вам любоваться опавшими листьями?*

Слайды 12-14. Сейчас мы хотим предложить вам совместно с детьми выполнить способ вырезания путем симметричного складывания бумаги из прямоугольной формы.

Материал: цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, формат бумаги для фона.

Техника выполнения: взять нужную по цвету бумагу, согнуть пополам по длине и ширине. Разрезать по линиям сгиба на 4 прямоугольника. Каждый прямоугольник сложить пополам по длине, чтобы получились 2 полоски с одной линией сгиба. Вырезать листочки, различные по размеру. Примечание: для изменения цвета берутся другие цвета.

Слайды 15-16. Вспомните правила обращения с ножницами. Продумайте еще раз, какая композиция будет у вас. Заканчиваем работу.

3. Рефлексия «Геометрическая».

Если вам было сегодня интересно, вы узнали что-то новое и будете формировать у своего ребенка навыки работы с ножницами, тогда прикрепите на доску круг, вырезанный из квадрата.

Если вы не узнали ничего нового и считаете, что использование ножниц детьми неважно, тогда вырежьте из квадрата треугольник и прикрепите на доску.

Обсуждение. Воспитатель поводит итог.

### **Конспект 9. Урок-панорама «Король Оранжевое Лето!»**

Цель: пропаганда безопасного досуга во время отдыха в летний период.

Задачи:

- 1) познакомить родителей с местами проведения летнего отдыха детей;
- 2) напомнить о безопасности отдыха в летний период;
- 3) актуализировать важность воспитания у родителей правильного и безопасного отношения к отдыху с детьми в летний период.

Предварительная работа.

1. Разработка и изготовление буклетов «Безопасное лето».
2. Разработка и изготовление буклетов о мероприятиях, проводимых организациями дополнительного образования в Кировском административном округе города Омска (далее – КАО).
3. Подготовка видеofilmа «Безопасность устами младенцев».
4. Сбор информации о плане проведения детских мероприятий организациями дополнительного образования КАО в летнее время.
5. Разработка и изготовление бланка объявления о собрании.
6. Подготовка наглядно-дидактического материала для рефлексии (чемодан, корзина, кастрюлька).
7. Разработка видеослайдов с изображением «станций».
8. Изготовление жетонов для рефлексии (по количеству родителей).

Ход урока-панорамы

1. Вступительная часть.

Добрый вечер, уважаемые родители! Приближается очень интересное время года – лето! Нас и наших детей ждет отдых. А каким он будет: полезным, интересным и безопасным – зависит от того, насколько мы к этому готовы.

2. Основная часть. Информационная игра «Путешествие в лето».

Сегодня приглашаем вас отправиться в путешествие по стране короля Оранжевое Лето. Поехали!

*Первая станция «Лесная».*

Уважаемые родители, королю Оранжевое Лето очень интересно узнать, умеете ли вы отдыхать с ребенком в лесу?

Родители «выходят на полянку в лесу» и рассказывают о том, как они будут проводить отдых в лесу с детьми:

- воспользуются средствами защиты от укусов насекомых;
- возьмут головные уборы;
- разобьют место для пикника, будут использовать готовую пищу, которая хорошо сохраняется в летнее время. Используют сумку-холодильник и термос, но не разведут в лесу открытый огонь;
- проведут активные игры с мячом, догонялки, салки и др.;
- понаблюдадут за насекомыми, птицами, лесными обитателями, деревьями;
- соберут цветы, ягоды, грибы (в зависимости от сезона).

Большое спасибо! Молодцы! Отправляемся дальше!

*Вторая станция «Нептун».*

Внимание, мы на станции «Нептун». Как вы думаете, а что же нам посоветует король Оранжевое Лето взять с собой для отдыха на реке, море и других водоемах?

Родители предлагают варианты ответов, как безопасно, с пользой для здоровья провести отдых у воды:

- воспользуются солнцезащитными средствами и средствами от укусов насекомых;
- возьмут чистую питьевую воду, медицинскую аптечку;
- разобьют навес от солнца (ребенку нельзя длительное время присутствовать на солнце под прямыми лучами, не более 15-20 минут; нежелательно находиться на солнце в промежутки времени с 12:00 до 15:00 часов);
- будут купаться вместе с ребенком с использованием надувных жилетов, манжетов, кругов, матрасов; постоянно находясь с ребенком;
- могут построить замок из песка, «испечь» пирожки из песка, выложить узоры из гальки (камешков);
- поиграют в активные игры (бадминтон, мяч, перепрыгнем через набежавшую волну);
- возможно, будут ловить рыбу;
- устроят пикник под открытым небом, не разводя открытый огонь.

Большое спасибо! Отправляемся дальше!

*Третья Станция «Парк развлечений».*

Родители «перемещаются» в парк развлечений и рассказывают о том, как они будут проводить отдых в парках культуры и отдыха, зоопарках и пр.:

- посетят аттракционы;
- примут участие в конкурсах, проводимых на территории парков;
- в зоопарке покормят животных (если разрешено);
- сделают фото на память.

Большое спасибо!

*Четвертая станция «Театральная».*

Как вы думаете, а каким должен быть культурно-познавательный досуг наших детей?

Родители представляют, что они находятся в городе. Воспитатель рассказывает о том, какие театры можно посетить с детьми дошкольного возраста, выставки, музеи, картинные галереи и прочее.

Спасибо! Двигаемся дальше.

Уважаемые родители, внимание!

*Пятая станция «Безопасность и здоровье».*

*Демонстрация фильма с участием детей «Безопасность устами младенцев».*

Уважаемые родители! Как вы считаете, эта станция в нашем путешествии в страну короля Оранжевое Лето важна для наших детей?! А для вас?

*Ответы родителей: безусловно, очень важной и необходимой и др.*

Ну, что ж, наше путешествие подходит к концу!

3. Рефлексия.

Вот мы и вернулись из увлекательного путешествия в страну короля Оранжевое Лето. Что же Вы, уважаемые родители, возьмете с собой, когда будете собираться в путешествие?