

UN PANEL QUE PRODUCE
AGUA POTABLE DEL AIRE
ES INGENIO EN ACCIÓN.



EXAMEN DE ADMISIÓN:
3^{ER} MARZO



UTEC

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE CHILE

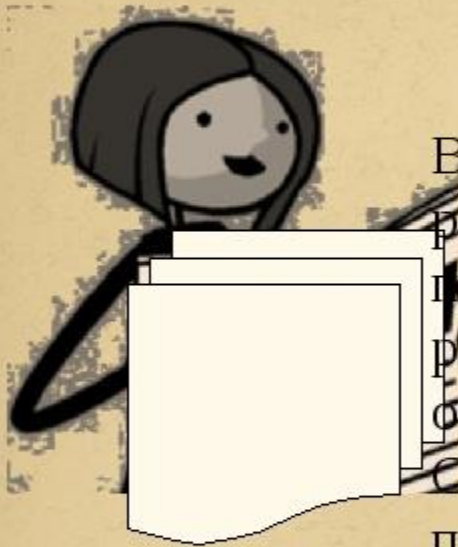
Пример статьи в газету

Криминальная хроника. В деревне NN проживала гражданка Коза со своими семерыми несовершеннолетними детьми. Неподалеку от дома многодетной матери проживал нигде не работающий, ранее неоднократно судимый гражданин Волк. Тщательно спланировав свое преступление в отсутствие гражданки Козы, Волк нанес визит ее несовершеннолетним детям. Нарушив пределы частной собственности обманным путем, преступник похитил шестерых детей и ценные вещи. Придя домой, мать узнала о случившемся от седьмого ребенка, который впоследствии дал показания работникам уголовного розыска.

Совместными усилиями внутренних органов и общественности опасный рецидивист был схвачен, изолирован от общества. Дети и имущество были возвращены гражданке Козе.

Публицистический стиль

Любимое занятие жителей Публицистического района – брать интервью, выпускать и читать газеты. И если кто-то к кому-то приходит в гости, на следующий день все газету пишут:



Вчера, 15 декабря, в Официальный район с дружественным визитом прибыла делегация из Научного района. Встреча прошла в теплой обстановке.

Стороны обменялись приветственными речами (текст речей прилагается). О ходе других встреч читайте в следующем номере нашей газеты.



Структура научной статьи

заголовок статьи

сведения об авторах

аннотация

ключевые слова

введение

основная часть

заключение, выводы

список использованной литературы

**Как написать
методическую
разработку?**

**Что такое методическая
разработка?**

*Дорохина Л.А., зав. ИИО
БОУ ДО «Центр творческого развития
и гуманитарного образования «Перспектива»*

Введение

- Авторская разработка – это итог долгих раздумий и размышлений, результат анализа педагогического опыта и научных знаний
- Одним из условий успеха является выполнение требований стандарта к авторской методической разработке

Терминология

- Первый вопрос: «Что такое методическая разработка?»
- Это специфическое пособие. В нем описываются различные методы организации образовательного процесса, формы и элементы педагогических технологий, которые могут пригодиться для проведения урока или внеклассного занятия.

Типы и виды методической продукции

Классифицируется:

- По характеру информации
- Возрастному принципу
- По направлениям деятельности



Важные моменты

- Подготавливать методическую разработку можно применительно к одному только уроку, теме или же целому курсу полностью.
- Данный документ может быть как индивидуальным, так и подготавливаться целой командой специалистов, то есть быть коллективным.

Важные моменты

Как написать методическую разработку?

- Общий объем документа (так называемый «чистый текст») должен составлять не менее 16 листов информации, набранной на компьютере. И это не считая титульного листа и списка литературы.
- Поля должны быть: 3 см — слева, по 2 см — сверху, снизу и справа.

Важные моменты

- Номер страницы ставится по центру снизу. Символ должен быть арабским (то есть «1», «2», «3» и т.д.).
- Шрифт обязательно Times New Roman, размер 14-й, междустрочный интервал одинарный.
- Если в работе есть таблицы, шрифт текста, написанного в них, – Times New Roman, 12-й.
- Выравнивание текста по ширине страницы.

Важные моменты

- Красная строка отступается 1,5 см.
- Все заголовки выделяются полужирным шрифтом (Times New Roman, размер 14-й), предпочтительно их размещение по центру страницы.
- Все иллюстрации должны обозначаться термином «Рисунок» или «Рис.», все они нумеруются по порядку.
- Основная часть может быть разделена на разделы, подразделы.

Главные правила создания методической разработки

- Содержание работы должно четко соответствовать цели, а также обязательно тематике. Суть создания методической разработки – подача сведений о максимально рациональной и эффективной организации учебного процесса в той или иной дисциплине.
- Все разработанные методики должны быть творческой работой, а не копированием частей учебников, пособий и иных ранее существовавших образовательных документов.

Главные правила создания методической разработки

- Язык в тексте должен быть лаконичным, простым и понятным. Однако важно также использовать соответствующую профессиональную терминологию. Все методы, приемы и формы подачи учебного материала должны «иллюстрироваться» ссылками на свой ранее примененный педагогический опыт.

Главные правила создания методической разработки

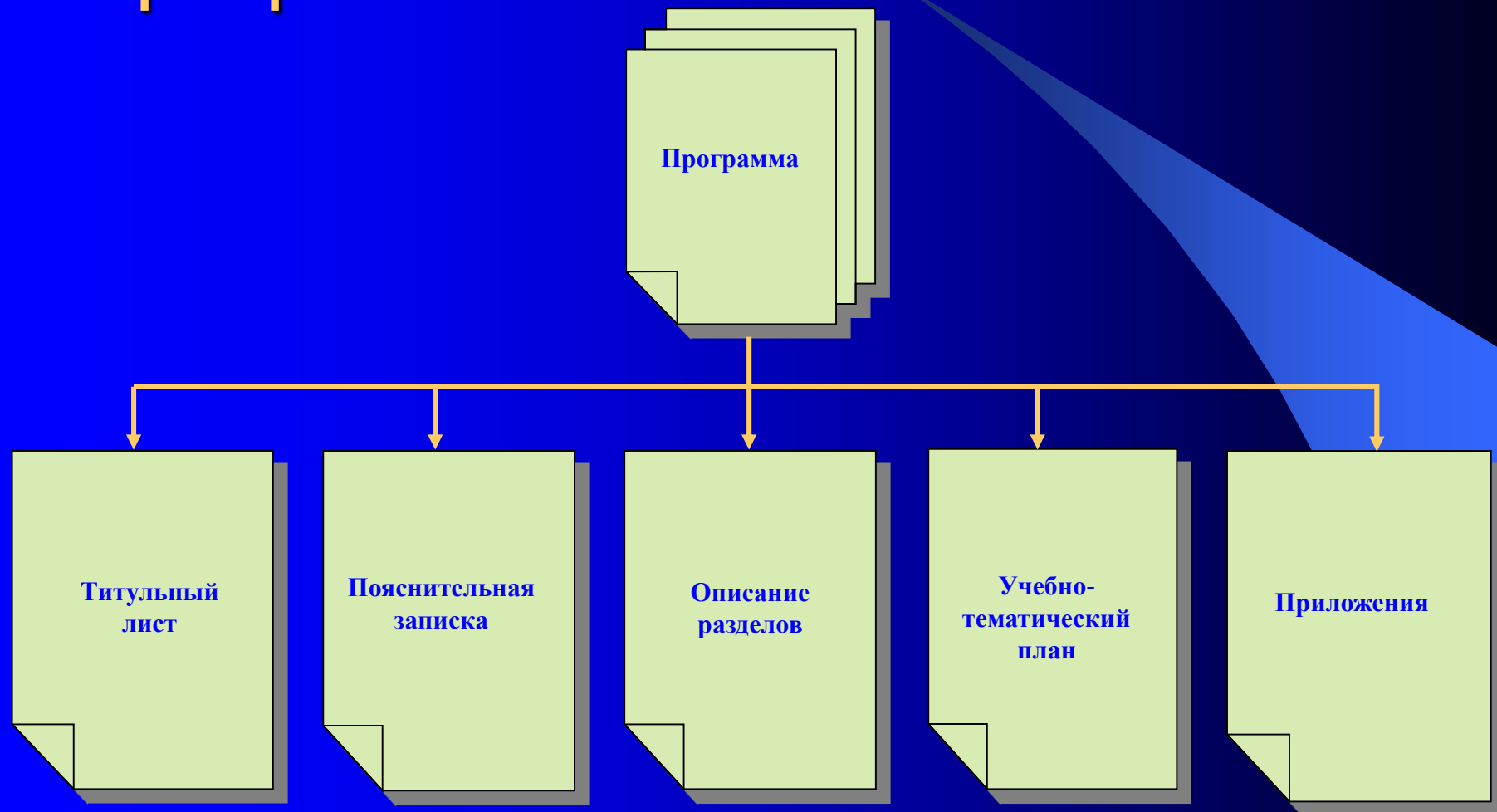
- Описать все вспомогательные средства, которыми пользуется педагог во время подачи ученикам материала. Это могут быть карточки, схемы, таблицы, инструкции для проведения лабораторных работ.
- Помнить главное: все написанное должно соответствовать действительности. Методическая разработка должна ответить на вопросы: «Как научить? Как сделать так, чтобы ученик наилучшим образом усвоил предложенный учителем материал?»

Кратко о структуре

Подача материала должна быть структурированной:

- Титульный лист
- Аннотация
- Содержание
- Вводная часть, или введение
- Основная часть, где будет изложен весь материал
- Заключение (можно вместе с выводами)
- Список использованной в работе литературы
- Если есть необходимость, могут присутствовать в работе приложения

Структура и содержание программы



Титульный лист

- Оформляется следующим образом:
- Сверху пишется наименование учреждения, куда данный документ подается (название указывается в соответствии с выданной лицензией)
- В центре листа пишется название самой работы
- Немного ниже от названия, по правой стороне, надо указать следующие сведения об авторе: место работы, занимаемая должность, а также ФИО
- В центре в самом низу надо указать город и год, то есть где и когда данная методическая разработка была создана
- Важно отметить, что к оформлению названия работы строгих требований нет, можно поэкспериментировать, но в рамках дозволенного, ведь методическая разработка — это официальный документ

Титульный лист

Министерство образования и науки Российской Федерации

Управление образования администрации
(указывается название муниципального образования)

Муниципальное образовательное учреждение
(указывается название)

Авторская педагогическая разработка

*(указывается тип творческой работы:
адаптационная, комбинаторная, радикальная)*

(название разработки)

*форма (учебная, воспитательная программа, УМП,
концепция, методические рекомендации)*

Автор разработки:

*ФИО полностью, должность,
место работы*

200_г

(город, район, нас. Пункт)

Аннотация

- Краткое объяснение того, что будет изложено далее в документе
- Главное – рассказать о той проблеме или особенности, которой посвящена разрабатываемая методика
- Высветлить те вопросы, на которые можно будет найти ответ в тексте ниже
- Указываются потенциальные пользователи данной разработки
- Достаточно 5 предложений, где и нужно изложить всю суть

Пояснительная записка

Актуальность создания авторской разработки (исходя из какой объективной потребности обновления того или иного компонента образовательного процесса вытекает необходимость создания данной авторской разработки; какие проблемы может решить данная разработка и какие противоречия предполагается разрешить).

Новизну авторской разработки (какая идея положена в основу авторской разработки).

Методологические положения (основные теоретические идеи, положенные в ее основу; категории и понятия, встречающиеся в разработке, если их употребление в данной области науки носят неоднозначный характер).

Цель и задачи. **Цель** – идеальное предвосхищение результатов деятельности. **Задачи** – конкретное выражение предполагаемых

Описание разделов

Описание разделов с точки зрения содержательного компонента, форм, методов, средств его освоения учащимися.

Учебно-тематический план

Учебно-тематический план включает в себя перечень тем занятий с указанием времени отводимого на их выполнение.

Приложение

Приложение содержит методическое обеспечение диагностические программы, дидактический материал, творческие задания для самостоятельной работы, список литературы для учителя и учащихся.

Введение

- Краткое объяснение того, что будет изложено далее в документе
- Главное – рассказать о той проблеме или особенности, которой посвящена разрабатываемая методика
- Высветлить те вопросы, на которые можно будет найти ответ в тексте ниже
- Указываются потенциальные пользователи данной разработки
- Достаточно 10 предложений, где и нужно изложить всю суть

Алгоритм



Основная часть

- Изложение всего того материала
- Важно логически раскрыть специфику методической разработки

Заключение

- Это выводы, рекомендации.
- В данном разделе важно рассказать о том, где и как будет приводиться в действие все изложенное в этой методической разработке
- Объем этого текста — до одной страницы

Все остальное

- Список литературы оформляется в алфавитном порядке, сначала подаются все нормативные документы. Можно указывать ссылки на интернет-источники (в самом конце списка)
- Если в работе есть приложения, они подаются после списка литературы. Каждое отдельно взятое приложение нумеруется арабской цифрой, ему присваивается имя («Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.)

Все остальное

- Часто требуется рецензия на методическую разработку. Они бывают двух видов: Внутренние. Внешние.
- В первом случае рецензия пишется работником того же заведения, где работает педагог, во втором — специалистом иного образовательного учреждения, однако всегда в соответствии с профилем и спецификой самой методической разработки

Заключение по результатам экспертизы

1. Выполнение Положения об экспертных и авторских разработках.
2. Ведущие теоретические идеи авторской разработки:
 - * степень новизны, инновационный характер авторской разработки;
 - * роль авторской разработки в организации целостного педагогического процесса;
 - * ключевые понятия, ведущую идею авторской разработки.
3. Содержательная характеристика авторской разработки:
 - * проблемные вопросы теоретического характера;
 - * задачи и задания творческого характера (общие, дифференцированные, индивидуальные);
 - * обобщенные способы действия, обобщенная характеристика умений;тестовые и контрольные задания (текущий и итоговый контроль).
4. Реализация принципов преемственности и перспективности.
5. Практическая направленность авторской разработки.
6. Наличие критериев и диагностического сопровождения.
7. Степень апробации.

Экспертиза авторской разработки проводится по рекомендации органов управления образованием на основе отзывов муниципальных методических служб или экспертных советов.

Список литературы

- Пример рецензии, правила написания. Артем Кириенко
- Методист – это ключевой элемент в современной системе образования. Дмитрий Радчук
- Документация воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС. Проверка документации воспитателей. Светлана Кондратьева
- Методическая работа в ДООУ: основные формы и направления. Антонова Ксения
- Методические рекомендации – для чего они нужны? Людмила Уланова Методическая разработка открытого урока Lila_777
- Как написать аннотацию: пример и советы. Пушкина Виктория

Список литературы

- Пример рецензии, правила написания. Как проходит аттестация учителей английского языка? Анна Дьяконенко
- Темы курсовых работ по психологии. Как написать курсовую работу по психологии. Цветина Бессолова
- Справочник студента. Что такое аннотация. Юлия Вангордер
- Как писать рецензию на научную работу: основные требования и рекомендации. Юлия Билан
- Рекомендации студентам, как писать курсовую. Светлана Аринина
- Аннотация — это неотъемлемая часть произведения. Анастасия Сакович
- План самообразования: личная стратегия педагога. Полина Курбала
- Методическая работа в школе. Дамашкан Тамара
- *Читайте подробнее на FB.ru: <http://fb.ru/article/190847/kak-napisat-metodicheskuyu-razrabotku-cto-takoe-metodicheskaya-razrabotka>*

Спасибо за внимание!