



Бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Омска «Центр
творческого развития и гуманитарного образования
«Перспектива»

Банк заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории



Выпуск № 2

Омск, 2018 г.

Банк заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории. Выпуск 2. – Омск, 2018.

/Автор-составитель: Е.А. Наземкина, методист; редактор: Е.В. Дектярева, директор; корр., дизайн, формат.: Л.А. Дорохина, заведующий информационно-издательским отделом // БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива», Омск, 2018. – 131 с.

Данный сборник подготовлен педагогами городского методического объединения учителей истории и предназначен для педагогов общеобразовательных учреждений, обучающихся и родителей.

Согласовано методическим советом БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» № 6 от «18» мая 2018 г.

БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Перспектива»

Содержание

Предисловие	4
Глава I.	
Методические рекомендации для предметно-методических комиссий по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	
Технические требования к оформлению комплектов заданий	5
Глава II.	
Задания школьного этапа ВсОШ по истории за 2015-2016 учебный год	6
Задания школьного этапа ВсОШ по истории за 2016-2017 учебный год	44
Задания школьного этапа ВсОШ по истории за 2017-2018 учебный год	89
Список использованной литературы и интернет ресурсов	130

Предисловие

Уважаемые коллеги!

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является обязательным и традиционным. Участие в нем школьников призвано стимулировать интерес к предмету, задания должны не только выявлять знания учащихся по предмету, но и носить творческий характер. Поэтому Советом городского методического объединения учителей истории, обществознания и краеведения города Омска было принято решение разработать адаптированные рекомендации для предметно-методических комиссий.

За основу были взяты «Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2017/2018 учебном году» (составители: А.А. Талызина, доц., к.и.н.; Д.А. Хитров, доц., к.и.н.; Д.А. Черненко, доц., к.и.н.), «Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2017/2018 учебном году. Москва, 2017», «Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву в 2017/2018 учебном году. Москва, 2017», <http://www.rosolymp.ru>.

На заседании Совета городского методического объединения учителей истории, обществознания и краеведения в январе 2018 были определены основные проблемы, с которыми сталкиваются члены предметно-методических комиссий при разработке заданий школьного этапа, учителя-предметники при подготовке школьников к олимпиадам и при их проведении. В результате методические рекомендации, взятые за основу, были дополнены и приняты в качестве обязательных для работы предметно-методических комиссий в 2018-2019 учебном году. При необходимости рекомендации будут скорректированы, согласно нормативным документам Всероссийской олимпиады школьников.

Во II главе собраны задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, разработанные предметно-методическими комиссиями и апробированные в школах города Омска. Предложенный банк заданий может быть использован учителями при подготовке учащихся к школьному этапу олимпиады, а также для самостоятельной работы школьников.

Авторы-разработчики: Анохина В.М., Антонова Н.П., Бачкина И.Е., Верёвкина Н.А., Гутова И.В., Ильина Ж.В., Князева Н.С., Козел Е.Н., Кудинова Ю.Ю., Лаврова О.Ю., Малахова Н.А., Мартин М.А., Наземкина Е.А., Полеводова Е.В., Свенч Т.В., Симончук М.Ю., Суркова Г.В., Чернакова И.А., Черненко Е.В., Чернуцкая М.В.

Желаем успехов в работе!

*Наземкина Екатерина Александровна, методист БОУ ДО г. Омска
«Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Перспектива»*

Глава I

Методические рекомендации для предметно-методических комиссий по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории

Основные требования к разрабатываемым заданиям по истории

- при разработке заданий за основу берутся «Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2017/2018 учебном году» (составители: А.А. Талызина, доц., к.и.н.; Д.А. Хитров, доц., к.и.н.; Д.А. Черненко, доц., к.и.н.);
- необходимо предусмотреть соответствие содержания заданий ФГОС (5-9 классы) и историко-культурному стандарту (6-7 классы);
- особое внимание обратить на соответствие количества времени, отводимого на выполнение задание и количество заданий;
- исключить задания на опережение;
- необходимы задания с множественным выбором ответов;
- задания для 5 класса «популяризировать» для повышения интереса к предмету;
- обязательно наличие вопросов, связанных со всеобщей историей. Доля баллов, получаемых за вопросы, связанных со всеобщей историей для 7-11 классов, не должна превышать 30%. Для 5 и 6 классов задания должны составляться на основе пройденных ими разделов курса.
- в 9-11 классов обязательно предлагается одно задание, предполагающее написание сочинения по истории. Доля баллов, получаемых участником за выполнение этого задания, должна составлять 20-25% от общего числа баллов за этап (от 100 баллов).
- обязательно наличие заданий по темам развития русской культуры в XIX в. и Великой Отечественной войны;
- обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопроса, связанные с региональной компонентой (желательно события или памятники общероссийского масштаба).

Основные типы олимпиадных заданий

1. Тестовые вопросы.
2. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами.
3. Ряды на определение принципа их построения. «Облако слов».
5. Хронологические последовательности.
6. Задания на соотнесение двух рядов данных.
7. Текст с пропусками.
8. Задания по работе с иллюстративными источниками. Одно задание по работе с иллюстративными источниками. Иллюстрации высокого качества разрешения цветные или черно-белые.
9. Задания на анализ карты.
10. Задания на анализ документов.
11. Развернутый письменный ответ. Историческое сочинение для 9-11 классов.

Технические требования к оформлению комплектов заданий

- 1) задания оформляются с использованием Шаблона;
- 2) задания должны быть набраны шрифтом Times New Roman в формате Word, кегль 12, интервал между строками 1, поля со всех сторон 2 см, выравнивание во всю ширину строки, использовать функцию автоматического переноса;
- 3) задания набираются без абзацного отступа, во всю ширину строки;
- 4) страницы бланков заданий нумеруются в нижнем правом углу;
- 5) термины, примеры слов, фамилии при необходимости выделяются курсивом;
- 6) название разделов печатаются полужирным шрифтом, выравнивание посередине строки.

Глава II

Задания школьного этапа ВсОШ по истории за 2015-2016 учебный год

Задания для обучающихся 5 класса по истории Время выполнения – 45 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. Какое из данных исторических событий произошло позже других? *За правильный ответ – 4 балла.*

- А) первое упоминание о Москве;
- Б) первый полет в космос Юрия Алексеевича Гагарина;
- В) царствование Петра Первого;
- Г) Великая Отечественная война.

Задание 2. Определите принцип образования ряда. *За правильный ответ – 4 балла.*

Москва, Волгоград, Ленинград, Смоленск, Новороссийск – это:

- А) города-герои;
- Б) крупные промышленные города;
- В) города-столицы;
- Г) города, вошедшие в «Золотое кольцо России».

Задание 3. Русский купец, путешественник в Индию, написавший о своем путешествии книгу «Хождение за три моря». *За правильный ответ – 4 балла.*

- А) Афанасий Никитин;
- Б) Иван Федоров;
- В) Иван Сусанин;
- Г) Емельян Пугачев.

Задание 4. Какой космонавт совершил первый выход в открытый космос. *За правильный ответ – 4 балла.*

- А) Алексей Леонов;
- Б) Юрий Гагарин;
- В) Георгий Гречко;
- Г) Валентина Терешкова.

Задание 5. *Хронографией* называли в Европе запись исторических событий. На Руси существовал подобный вид источников. Ответьте на предложенные вопросы. *Максимальный балл за задание – 11.*

Как запись исторических событий называлась на Руси? _____

Самая известная русская летопись? _____

Кто автор этой летописи? _____

Задание 6. Установите правильное соответствие объектов всемирного наследия ЮНЕСКО в России. Внесите свои ответы в таблицу. *Максимальный балл за задание – 16.*



1



2



3



4

Ответ:

Объект	№ иллюстрации
Исторический центр Санкт-Петербурга	
Архитектурный ансамбль Кижи	
Московский Кремль и Красная площадь	
Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры	

Задание 7. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. *Максимальный балл за задание – 16.*

Утверждение	Да/нет
Тадж-Махал является символом Индии	
Петр Первый – первый царь Московской Руси	
В Риме располагается государство – город Ватикан	
Впервые о Москве говорится в Ипатьевской летописи	
Афинский Акрополь – главная достопримечательность Италии	
Статуя Свободы была создана во Франции	
Начало коллекции Оружейной палаты было положено императрицей Елизаветой	
Храмовая гора расположена в Греции	

Задание 8. Установите соответствие между фамилиями и деятельностью знаменитых людей. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. *Максимальный балл за задание – 12.*

Фамилия:

- А) И. Павлов;
Б) Н. Римский-Корсаков;
В) А. Суворов;
Г) М. Врубель.

Направление деятельности:

- 1) полководец;
2) композитор;
3) ученый - физиолог;
4) мореплаватель;
5) художник.

А	Б	В	Г

Задание 9. Какой исторический деятель стал победителем проекта «Славное имя. Омск. Судьба. Россия»? Укажите правильный ответ (букву), напишите фамилию исторического деятеля. Напишите, что вы знаете об этом историческом деятеле (род занятий, заслуги и др.) *Максимальный балл за задание – 11.*



А)



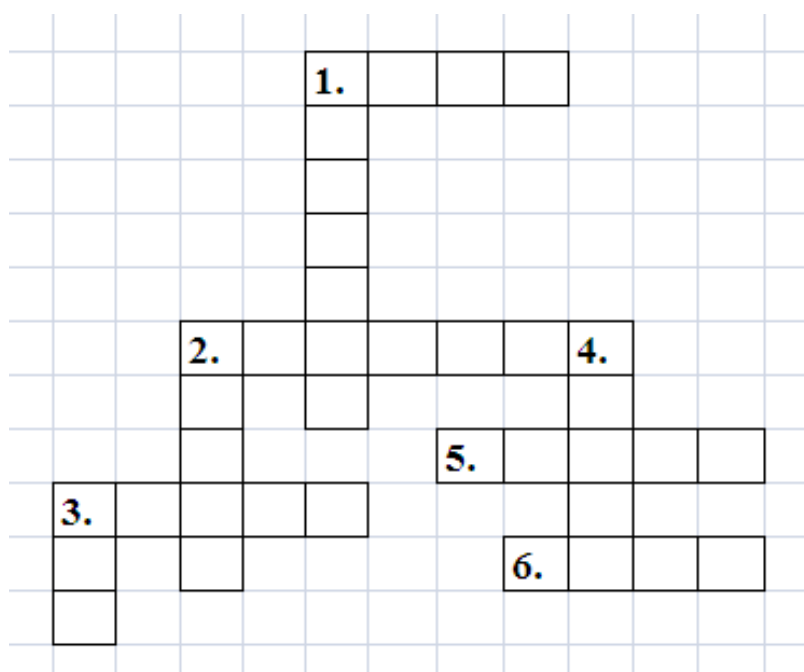
Б)



В)

Ответ: _____

Задание 10. Ответьте на вопросы исторического кроссворда. *Максимальный балл за задание – 18.*



По вертикали:

1. Одно из первых жилищ человека.
2. Название первого человеческого коллектива.
3. Отрезок времени, равный 100 годам.
4. Орудие труда древнего охотника.

По горизонтали:

1. Орудие труда земледельца 6-5 тыс. лет назад.
2. Одно из первых каменных орудий труда.
3. Орудие труда древних из камня или металла 13-7 тыс. лет назад.
4. Предводитель, избиравшийся древними воинами на время войны.
5. Первый металл, который использовал человек для изготовления орудий труда.

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории
5 класс. Максимальный балл – 100.

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1-4	Тестовые вопросы	За каждый правильный ответ – 4 балла	16
5	Работа с историческим термином	За указание термина – 3 балла За правильно указанное название и автора – по 4 балла	11
6	Работа с иллюстративным рядом	За каждый правильный ответ – 4 балла	16
7	Задание на знание исторических фактов	За каждый правильный ответ – 2 балла	16
8	Задание на определение соответствия	За каждый правильный ответ – 3 балла	12
9	Работа с иллюстративным рядом	За правильно выбранную иллюстрацию – 3 балла За правильно написанную фамилию – 4 балла За краткую характеристику – 2 балла За развернутую – 4 балла	11
10	Работа с терминами	За каждый правильный ответ – 2 балла	18
Итого			100

Материал для педагога
Ответы на задания по истории 5 класс. Максимальный балл – 100.

Ответы:

1. Б *За каждый правильный ответ – 4 балла.*

2. А *За каждый правильный ответ – 4 балла.*

3. А *За каждый правильный ответ – 4 балла.*

4. А *За каждый правильный ответ – 4 балла.*

5. *За указание термина – 3 балла.*

За правильно указанное название и автора – по 4 балла. Максимальный балл за задание – 11.
 Летопись.

Повесть временных лет.

Нестор – монах Киево-Печерской Лавры.

6. *За каждый правильный ответ – 4 балла. Максимальный балл за задание – 16.*

Объект	№ иллюстрации
Исторический центр Санкт-Петербурга	3
Архитектурный ансамбль Кижи	1
Московский Кремль и Красная площадь	2
Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры	4

7. *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 16.*

Утверждение	Да/нет
Тадж-Махал является символом Индии	да
Петр Первый – первый царь Московской Руси	нет
В Риме располагается государство-город Ватикан	да
Впервые о Москве говорится в Ипатьевской летописи	да
Афинский Акрополь – главная достопримечательность Италии	нет
Статуя Свободы была создана во Франции	да
Начало коллекции Оружейной палаты было положено императрицей Елизаветой	нет
Храмовая гора расположена в Греции	нет

8. За каждый правильный ответ – 3 балла. *Максимальный балл за задание – 12.*

А	Б	В	Г
3	3	3	3

9. *За правильно выбранную иллюстрацию – 3 балла. За правильно написанную фамилию – 4 балла. За краткую характеристику – 2 балла. За развернутую – 4 балла. Максимальный балл за задание – 11.*

Б Карбышев.

Вариант ответа: Военный инженер, генерал-лейтенант Русской и Советской армии, Герой Советского Союза (1946 г., посмертно). Уроженец Омска, выпускник Омского кадетского корпуса. Участник Русско-японской, Первой мировой войн. В 1918 году перешел в Красную Армию, служил в инженерных войсках, считался видным специалистом в области фортификации, преподавал в Военной академии им. Фрунзе и Академии Генштаба РККА. Во время Великой Отечественной войны был контужен, попал в плен. Отверг предложение перейти на сторону гитлеровских войск. Погиб в концлагере.

Возможны другие варианты ответа, по содержанию совпадающие с предложенным.

10. *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 18.*

Ответы на вопросы кроссворда:

По вертикали: 1. Пещера. 2. Стадо. 3. Век. 4. Копьё.

По горизонтали: 1. Плуг. 2. Скребок. 3. Топор. 4. Вождь. 5. Медь.

Задания для обучающихся 6 класса по истории **Время выполнения – 45 мин. Максимальный балл – 100.**

Задание 1. Главным отличием древнейшего человека от животных было: *За правильный ответ – 2 балла.*

- А) умение жить сплочённо, коллективно;
- Б) умение изготавливать орудия труда;
- В) умение добывать пропитание с помощью собирательства.

Задание 2. Жители Древней Индии священными реками считали: *За правильный ответ – 2 балла.*

- А) Тигр и Евфрат;
- Б) Хуанхэ и Янцзы;
- В) Инд и Ганг.

Задание 3. Титул фараона не носил: *За правильный ответ – 2 балла.*

- А) Хаммурапи;
- Б) Хеопс;
- В) Тутанхамон.

Задание 4. Арминий – это...: *За правильный ответ – 2 балла.*

- А) царь Парфии, заключивший мир с Римом;

- Б) римский военачальник, сражавшийся с германцами;
В) вождь германцев, разгромивший римлян.

Задание 5. Какое событие истории Древнего мира произошло в 330 году н.э. *За правильный ответ – 2 балла.*

- А) Египет был превращен в римскую провинцию;
Б) Константинополь стал столицей Римской империи;
В) Римская империя распалась на Западную и Восточную.

Задание 6. Установите соответствие между именами богов и странами, в которых им поклонялись. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

За каждое правильное соответствие – 1 балл. Максимальный балл за задание – 5.

Страны	Боги
А. Египет	1. Ганеша
Б. Междуречье	2. Яхве
В. Древнееврейское царство	3. Деметра
Г. Индия	4. Иштар
Д. Древняя Греция	5. Осирис

А	Б	В	Г	Д

Задание 7. По какому принципу образованы ряды? *За каждый правильный ответ – 4 балла. Максимальный балл за задание – 12.*

- А) дриады, нимфы, сатиры

- Б) египетские пирамиды, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский

- В) Сидон, Тир, Библ

Задание 8. Восстановите последовательность событий, внеся их правильный порядок в таблицу. *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.*

- А) Битва при Пуатье;
Б) Падение Западной Римской империи;
В) Захват Цезарем власти;
Г) Битва при Каннах;
Д) Коронация Карла Великого.

1	2	3	4	5

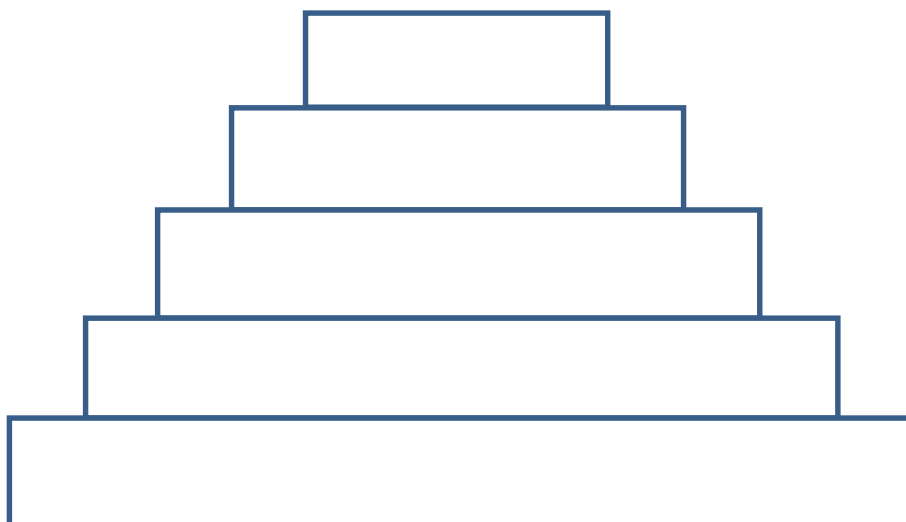
Задание 9. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения двух исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам, числам. *За каждый правильный ответ – 5 баллов. Максимальный балл за задание – 10.*

- А. крестьяне, имевший, земельный, крупный, в, собственник, зависимый, подчинение.

- Б. составлявший, средневековое, служители, первое, церковь, общество, сословие, привилегированное.

Задание 10. Заполните схему «Организация христианской церкви». Восстановите иерархию среди служителей церкви, вписав перечисленные ниже категории в предложенный шаблон. *За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 5.*

- 1) Епископы. 2) Священники, монахи. 3) Папа римский.
4) Массы верующих. 5) Аббаты.



Задание 11. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет»). Ответы внесите в таблицу. *За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 14.*

- В 395 году н.э. империя была разделена на Восточную Римскую империю и Западную Римскую империю.
- Последним римским императором был Тарквиний Гордый.
- Преторианец – старый солдат, завершивший службу.
- Образование самостоятельных королевств: Франция, Германия и Италия – стало возможно после подписания Верденского договора о разделе империи Карла Великого.
- В VI – VII вв. в Западной Европе наступило время феодальной раздробленности и слабой власти королей.
- Основным правилом Юстиниана было: «Единое государство, единый закон, единая религия».
- В IX в. у славян появилась собственная письменность, созданная просветителями Кириллом и Мефодием.

1	2	3	4	5	6	7

Задание 12. Рассмотрите карты древних городов. Из предложенных вариантов выберите правильное название города и главной достопримечательности, расположенной в этом городе. Ответ запишите в таблицу.

За одно правильное соответствие – 3 балла. Максимальный балл за задание – 18.

1)



2)



3)



Достопримечательности:

А) Колизей; Б) Парфенон; В) Фаросский маяк.

Название города	Афины	Александрия	Рим
Иллюстрация			
Достопримечательность			

Задание 13. Продолжите русские народные пословицы. За правильную пословицу – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.

- А) Жить – _____.
- Б) Не много слов, да _____.
- В) Труд человека кормит, а _____.
- Г) Кто родителей почитает, тот _____.
- Д) На чужой каравай, _____.

Задание 14. Рассмотрите фотографию памятника, установленного в городе Омске в 2010 году. Напишите название этого памятника. Определите, каким историческим событиям он посвящен. Напишите дату начала и окончания данного события (число, месяц, год). Максимальный балл за задание – 6.



Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории
6 класс. Максимальный балл – 100.

№	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1-5	Тестовые вопросы	За каждый правильный ответ – 2 балла	10
6	Задание на определение соответствия	За каждое правильное соответствие – 1 балл	5
7	Задание на принцип образования рядов	За каждый правильный ответ – 4 балла	12
8	Задание на знание исторических фактов	За каждый правильный ответ – 2 балла	10
9	Лингвистический конструктор	За каждый правильный ответ – 5 баллов	10
10	Работа с историческими терминами	За каждый правильный ответ – 1 балл	5
11	Задание на знание исторических фактов	За каждый правильный ответ – 2 балла	14
12	Работа с картой	За каждый правильный ответ – 3 балла	18
13	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 2 балла	10
14	Работа с иллюстративным рядом	За правильное название – 2 балла За указание события – 1 балл За правильную дату (число, месяц, год) – 3 балла	6
Итого			100

Материал для педагога
Ответы на задания по истории. 6 класс. Максимальный балл – 100.

Ответы:

- 1 Б За каждый правильный ответ – 2 балла.
- 2 В За каждый правильный ответ – 2 балла.
- 3 А За каждый правильный ответ – 2 балла.
- 4 В За каждый правильный ответ – 2 балла.
- 5 Б За каждый правильный ответ – 2 балла.

6. За каждое правильное соответствие – 1 балл. Максимальный балл за задание – 5.

А	Б	В	Г	Д
5	4	2	1	3

7. За каждый правильный ответ – 4 балла. Максимальный балл за задание – 12.

- А) Низшие божества Древней Греции;
- Б) Чудеса света;
- В) Города Финикии.

8. За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.

1	2	3	4	5
Г	В	Б	А	Д

9. За каждый правильный ответ – 5 баллов. Максимальный балл за задание – 10.

- А. Сеньор – крупный земельный собственник, имевший в подчинении зависимых крестьян.
- Б. Духовенство – служители церкви, составлявшие привилегированное первое сословие средневекового общества.

10. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 5.



11. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 14.

1	2	3	4	5	6	7
Да.	Нет.	Нет.	Да.	Нет.	Да.	Да.

12. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл за задание – 18.

Название города	Афины	Александрия	Рим
Иллюстрация	3	2	1
Достопримечательность	Б	В	А

13. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.

- А) Жить – Богу служить.
- Б) Не много слов, да много дела.
- В) Труд человека кормит, а лень портит.
- Г) Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.
- Д) На чужой каравай, рот не разевай.

14. За правильное название – 2 балла. За указание события – 1 балл. За правильную дату (число, месяц, год) – 3 балла. Максимальный балл за задание – 6.

Памятник труженикам тыла. Великая Отечественная война. 22 июня 1941 года – 9 мая 1945 года.

Задания для обучающихся 7 класса по истории
Время выполнения – 60 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. *За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл за задание – 15.*

- 1.1. Указ об «урочных летах»:
- А) запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому;
 - Б) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян;
 - В) устанавливал бессрочный розыск беглых крестьян;
 - Г) устанавливал срок обучения крестьянских детей.
- 1.2. Успех легкого восшествия Лжедмитрия I на российский престол объясняется:
- А) надеждой народа на доброго и справедливого царя;
 - Б) признанием иностранных государств;
 - В) поддержкой польской армии;
 - Г) финансовой поддержкой высокопоставленных чиновников.
- 1.3. К. Минин и Д. Пожарский прославились в русской истории как руководители:
- А) крестьянского восстания;
 - Б) обороны Смоленска;
 - В) ополчения, освободившего Москву от интервентов;
 - Г) главного экономического центра Москвы.
- 1.4. Первым патриархом Московским и всея Руси был избран митрополит:
- А) Макарий;
 - Б) Филипп;
 - В) Иов;
 - Г) Дмитрий.
- 1.5. В период Смутного времени «тушинским вором» называли:
- А) Холопко;
 - Б) Ивана Болотникова;
 - В) Лжедмитрия II;
 - Г) Лжеалександра I.
- 1.6. Поговорка: «Береги белую деньгу (то есть серебро) на черный день» появилась в связи с:
- А) Соляным бунтом;
 - Б) Медным бунтом;
 - В) Соловецким восстанием;
 - Г) повышением спроса на драгоценные металлы.
- 1.7. Одна из характерных черт Смутного времени:
- А) распространение самозванства;
 - Б) усиление крепостного права;
 - В) развитие самоуправления на местах;
 - Г) восстание крестьянства.
- 1.8. Высший церковный орган при Петре I:
- А) монастырский приказ;
 - Б) главный магистрат;
 - В) Синод;
 - Г) епархия.
- 1.9. На рубеже XVII и XVIII в.в. появилась «Чертёжная книга Сибири» Её автор:
- А) П. И. Годунов
 - Б) Е.П. Хабаров
 - В) С.И. Дежнёв
 - Г) С.У. Ремезов

1.10. Россия стала империей после:

- А) Азовского похода;
- Б) Прусского похода;
- В) Северной войны;
- Г) Русско-японской войны.

1.11. Прочитайте отрывок и укажите источник, фрагментом которого он является.

«А крестианом отказыватись из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем.

А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесех, где десять вёрст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына».

- А) Соборное Уложение;
- Б) Судебник Ивана III;
- В) «Домострой»;
- Г) Русская правда.

1.12. Укажите сословия, которые имели право владеть землями в XVII в.

- А) бояре, крестьяне, казаки;
- Б) дворяне, посадское население, черносошные крестьяне;
- В) бояре, дворяне, монастыри;
- Г) крестьяне, дворяне, монастыри.

1.13. Как называлась часть русского города, где жили торговцы и ремесленники?

- А) починки;
- Б) посад;
- В) хутор;
- Г) слобода.

1.14. Одна из самых известных летописей, повествующих о походе Ермака в Сибирь была составлена в:

- А) Тобольске;
- Б) Соли-Вычегодской;
- В) Москве;
- Г) Перми.

1.15. Первым русским городом, построенным в Сибири, был:

- А) Тюмень;
- Б) Тобольск;
- В) Верхотурье;
- Г) Тара.

Задание 2. Кто или что лишнее в данном ряду? Объясните, почему. *Максимальный балл за задание – 6.*

- А) Папа римский, патриарх, митрополит, архиепископ, епископ.

-
- Б) Опричнина, Земский собор, Боярская дума, приказы.
-

Задание 3. Прочитайте отрывок из произведения Г.К. Котошихина и определите, о каком государственном учреждении XVII века идёт речь? Чем ведало данное учреждение? *Максимальный балл за задание – 3.*

«...В нём сидит думной дьяк да два дьяка, подьячих 14 человек. А ведомы в том... дела всех окрестных государств, и послов чужеземных принимают... также и русских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство получится... да для переводу и толмачества переводчиков латинского, свейского, немецкого, греческого, польского... и иных языков».

Задание 4. Составьте фразу и назовите термин. *Максимальный балл за задание – 10.*

А) Наиболее, крестьян, зависимости, форма, тяжёлая, в, проявлявшаяся, их, земле, к, прикреплении, и, власти, подчинении, феодала.

Б) Правления, в, форма, монархическая, на, России, основанная, почти, царя, неограниченной, сильной, власти.

Задание 5. Укажите, о каком историческом деятеле идёт речь. *Максимальный балл за задание – 12.*

А) Историк Н.И. Костомаров писал об этом человеке: «Женщина в начале 17 века, игравшая такую видную, но позорную роль в жизни нашего государства, была жалким орудием ... римско – католической пропаганды... В августе 1606 её с отцом, братом, дядею... послали в Ярославль. Там они прибывали под стражею до июня 1608 года... В народной памяти она до сих пор живёт под именем... «безбожницы, еретицы». Народ воображает её свирепую разбойницею и колдуньею, которая умела при случае обращаться сорокою».

Б) О ком идёт речь?

Племянник первой жены Ивана Грозного.

Двоюродный брат царя Фёдора Ивановича.

Монашеский клобук спас его от смерти, но лишил возможности претендовать на российский трон.

При Лжедмитрии I был ростовским митрополитом.

При Лжедмитрии II стал патриархом.

С 1611 по 1619 г. находился в польском плену.

В) На какое конкретное историческое лицо содержится намек в отрывке из стихотворения Дмитрия Кедрина?

Казаки от царского гнева, как вы,

У хана защиты не просят,

Казаки в Литву не бегут из Москвы

И сор из избы не выносят.

Задание 6. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Максимальный балл за задание – 8.

Определения	Понятия
А) высший совещательный орган при царе	1. регент
Б) придворный боярин великого князя	2. Боярская дума
В) правитель для несовершеннолетнего государя	3. стольник
Г) чиновник центральных органов управления в XV-XVII в.в.	4. постельничий
	5. подьячий

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 7. Расположите следующие события XVII в. в хронологической последовательности:

Максимальный балл за задание – 10.

- 1) принятие Новоторгового устава;
- 2) начало царствования Алексея Михайловича;
- 3) Медный бунт;
- 4) Соляной бунт;
- 5) принятие Соборного Уложения.

Ответ:

--	--	--	--	--

Задание 8. Ниже приведены события, относящиеся к истории Северной войны, за исключением одного: Максимальный балл за задание – 3.

Бой у острова Гренгам, Чесменская битва, Полтавское сражение, бой у мыса Гангут, битва при Лесной. Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: _____

Задание 9. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

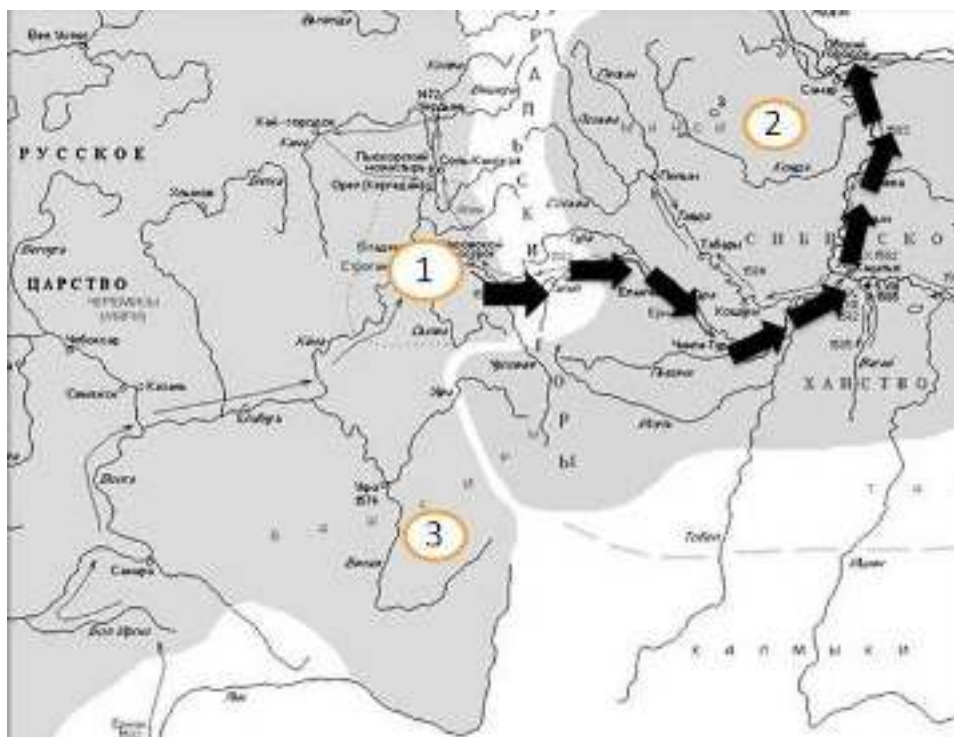
Максимальный балл за задание – 9.

9.1 ...причина, зем...ина, Зем...к...й с...бор

9.2. П...местье, б...быль, м...нуф...ктура

9.3. Стр...лец, к...рмление, сам...державие

Задание 10. Рассмотрите схему и выполните задания. Максимальный балл за задание – 9.



1. Напишите название события, обозначенного на схеме.

2. Напишите, кому принадлежали земли, обозначенные на карте цифрой «1».

3. Напишите цифру, которой обозначена территория, присоединённая к России в 80-е годы XVI века.

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Население присоединённых земель было обложено ясаком.
- 2) Набеги казанских татар становились все мощнее.
- 3) Многие нерусские народы вошли в состав России.
- 4) Включение всего волжского торгового пути в состав Российского государства.
- 5) Казаки объявили Сибирь владением московского царя.
- 6) Хан Кучум добровольно признал вассальную зависимость от Москвы.

Задание 11. Работа с иллюстративным рядом. *Максимальный балл за задание – 15.*

Что означает термин «парсуна»?

1. Парсуна

2. Кто изображён на данных иллюстрациях?



1.



2



3.



4

--	--	--	--

Материал для педагога

Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории 7 класс

№	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Тестовое задание	За каждый правильный ответ – 1 балл	15
2	Работа с терминами	За правильно указанный термин – 1 балл За объяснение – 2 балла	6
3	Работа с историческим источником (текстом)	За правильно названный термин – 1 балл За определение функций – 2 балла	3
4	Работа с определениями	За правильно выстроенную фразу – 3 балла За правильно названный термин – 2 балла	10

5	Работа с историческим источником (текстом)	За каждый правильный ответ – 4 балла	12
6	Установление соответствия	За каждый правильный ответ – 2 балла	8
7	Работа с хронологическими данными	За правильный ответ – 10 баллов. За нарушение последовательности – 0 баллов	10
8	Задание на знание исторических фактов	За каждый правильный ответ – 3 балла	3
9	Работа с терминами	За каждый правильный ответ – 1 балл	9
10	Работа с картой	10.1 за правильный ответ – 2 балла 10.2 за правильный ответ – 2 балла 10.3 за правильный ответ – 2 балла 10.4 за каждый правильный ответ – 1 балл	9
11	Исторический портрет	За каждый правильный ответ – 3 балла	15
Итого:		100	

Материал для педагога

Ответы на задания по истории. 7 класс. Максимальный балл – 100 баллов.

Задание 1. За каждый правильный ответ 1 балл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б	А	В	В	В	Б	А	В	Г	В	Б	В	Б	А	А

Максимально: 15 баллов.

Задание 2. Максимальный балл за задание – 6.

- Папа Римский (1 балл) Глава католической церкви, а остальные православные иерархи (2 балла)
- Опричнина (1 балл) Остальные органы государственного управления (2 балла).

Задание 3. Приказ (1 балл), посольский (2 балла). Максимальный балл за задание – 3.

Задание 4.

- А) Наиболее тяжёлая форма зависимости крестьян, проявлявшаяся в прикреплении их к земле и полном подчинении власти феодала (3 балла) – крепостничество (2 балла);
Б) Монархическая форма правления в России, основанная на сильной, почти неограниченной власти царя (3 балла) – самодержавие (2 балл). Максимальный балл за задание – 10.

Задание 5.

О каком историческом деятеле идёт речь (по 4 балла):

- А) Марина Мнишек; Б) Филарет; В) Андрей Курбский.

Максимальный балл за задание – 9.

Задание 6.

Соответствие между понятиями и их определениями (по 2 балла).

А	Б	В	Г
2	4	1	5

Максимальный балл за задание – 8.

Задание 7. События XVII в. в хронологической последовательности: (по 2 балла).

Ответ:

2	4	5	3	1
---	---	---	---	---

Максимальный балл за задание – 10.

Задание 8. Термин, выпадающий из общего ряда (3 балла). Чесменская битва.

Задание 9. Правильные буквы вместо пропусков (по 1 баллу). *Максимальный балл за задание – 9.*

9.1. Опричнина, земщина, Земский собор.

9.2. Поместье, бобыль, мануфактура.

9.3. Стрелец, кормление, самодержавие.

Задание 10.

1. Поход Ермака (2 балла).

2. Строгановы (2 балла).

3. 2 (2 балла).

4. 135 (по 1 баллу).

Максимальный балл за задание – 9.

Задание 11. Парсуна (3 балла).

1. Парсуна – портрет реального лица (царя, боярина, митрополита, иногда даже купца), выполненный иконописными приемами.

2. Кто изображён (по 3 балла)

1.	2	3.	4
Царь Алексей Михайлович	Царь Фёдор Иванович	Патриарх Никон	В.М. Скопин-Шуйский

Максимальный балл за задание – 15.

Задания для обучающихся 8 класса по истории
Время выполнения – 60 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности. Для этого представьте в ответе соответствующий ряд цифр. *Максимальный балл за задание – 2.*

1) Провозглашение Петра I царем вместе с Иваном V.

2) Начало правления царя Федора Алексеевича.

3) Полтавская битва.

4) Учреждение приказа Тайных дел.

5) Смерть царевича Алексея.

6) Битва у деревни Лесной.

7) Появления Табели о рангах.

Ответ: _____

Задание 2. Перед вами факты и характеристики трех исторических фигур России конца XVI – начала XVII в.в. Определите, о ком идет речь. Озаглавьте колонки таблицы именами этих людей. Порядковые номера предложений запишите в соответствующие колонки таблицы. *Максимальный балл за задание – 14.*

1. Возглавил заговор против Лжедмитрия I.

2. По одной из версий, его приверженцы, собравшиеся на Красной площади около Лобного места, смогли перекричать сторонников других претендентов на престол.

3. Вскоре после пострига он оказался в Москве, в кремлевском Чудовом монастыре.

4. Едва став совершеннолетним, он становится опричником.

5. После свержения с престола был насильно пострижен в монахи.

6. В.О. Ключевский писал, что он «только был испечен в польской печке, а заквашен в Москве».
7. Происходил из рода нижегородско-суздальских удельных князей Рюриковичей.
8. Родился в среднепоместной провинциальной дворянской семье, представители которой издавна служили при московском дворе.
9. Его отец – стрелецкий сотник, рано умер.
10. К тридцати годам он уже боярин с правом самостоятельного (от имени царя) приема иностранных послов.
11. Был избран Земским собором на царствование в условиях пресечения прежней династии, столетии правившей в стране.

Ответ:

Личность			
№ предложений с информацией об данной личности			

Задание 3. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. *Максимальный балл за задание – 10.*

№	Утверждение
1	Брандер – судно, нагруженное горючими и взрывчатыми веществами, которое в ходе сражения поджигали и пускали по ветру на неприятеля
2	Весной 1703 года на Неве был заложен Санкт-Петербург, ставший вскоре более чем на триста лет столицей России
3	Патриарх Никон именовался «великим государем»
4	С 1705 г. русская армия комплектовалась на основе рекрутской повинности
5	Первая русская подводная лодка была создана и испытана в XVIII веке
6	Северная война закончилась в 1709 г.
7	Петр I назвал сражение под Лесной «матерью Полтавской баталии»
8	«Манифест о вольности дворянской» был издан Екатериной II в 1762 г.
9	Приписные крестьяне – это государственные крестьяне, переданные властями купцам в условное владение для работы на частных предприятиях
10	Петр III был внуком Петра I и внучатым племянником шведского короля Карла XII

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 4. Соотнесите фамилии деятелей науки и культуры и сферы их деятельности. *Максимальный балл за задание – 7.*

Имя	Сфера деятельности
1) Ф. Б. Растрелли	А) театр
2) А.Н. Радищев	Б) музыка
3) Д.Г. Левицкий	В) архитектура
4) А.К. Нартов	Г) скульптура
5) Ф.Г. Волков	Д) литература
6) Д.С. Бортнянский	Е) наука
7) Ф.И. Шубин	Ж) живопись

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

Задание 5. Прочтите текст и ответьте на вопросы. *Максимальный балл за задание – 3.*

«Того ради мы, признавая ... камергера и кавалера Шувалова представление, поданное нам через доклад от Сената, за весьма нужное и полезное нашей империи следующее к благополучию всего отечества, и которое впредь к немалой пользе общего добра быть может всемилостивейше конфирмовали, и надеемся несомненно, что все наши верноподданные, видя толь многия наши об них ... попечения, как и сие весьма потребное учреждение, простираться станут детей своих пристойным образом воспитав обучить, и годными чрез то в службу нашу и во славу отечества представить; а чтоб сие вновь предпринятое дело доброй и скорой успех имело с надлежащим порядком без малейшаго потерянния времени, того для всемилостивейше мы повелели над оным университетом и гимназиями, быть двум кураторам, упомянутому изобретателю того полезного камергеру и кавалеру Шувалову, и статскому действительному советнику Блюментросту, а под их ведением директором коллежскому советнику Алексею Аргамакову...».

1) Определите автора этого документа.

Ответ: _____

2) Определите дату появления документа.

Ответ: _____

3) О каком университете идет речь в документе?

Ответ: _____

Задание 6. Определите основные детали русского гусарского мундира, указанные в стихотворении Дениса Давыдова. Определите номера деталей, которые не указаны в стихотворении. Впишите номера в таблицу и укажите их название.

Максимальный балл за задание – 19.

Где друзья минувших лет,
Где гусары коренные,
Председатели бесед,
Собутыльники седые?

На затылке кивера,
Доломаны до колена,
Сабли, ташки у бедра,
И диваном – кипа сена.

Трубки черные в зубах;
Все безмолвны – дым гуляет
На закрученных висках
И усы перебегают.

Но едва проглянет день,
Каждый по полю порхает;
Кивер зверски набекрень,
Ментик с вихрями играет. (1817)



Ответ:

Номер	1	2	3	4	5	6	7	8
Деталь								

Задание 7. Ответьте на вопросы к документу. *Максимальный балл за задание – 5.*

Из письма прусского короля Фридриха II (1759 г.):

«Я несчастлив, что еще жив. Из армии в 48 тысяч человек у меня не остается и 3 тысяч. Когда говорю это, все бежит, и у меня нет больше власти над этими людьми. В Берлине хорошо сделают, если подумают о собственной безопасности... У меня нет больше никаких средств, и, сказать правду, я считаю все потерянным».

1) О последствиях какой битвы говорится в письме короля?

Ответ: _____

2) Пришлось ли берлинцам воспользоваться советом короля? Почему?

Ответ: _____

Задание 8. Перед вами топографическое описание одного из городов Тобольского наместничества, составленное в 1789 г. Прочтите документ и ответьте на вопросы. *Максимальный балл за задание – 4.*

«2. Расстояние от губернского города Тобольска в 684, от смежных уездных Ишима в 345, Тары в 255, Каинска в 287 верстах.

7. А с начала заведения именовали сей город _____ крепостью и знатна по всей Сибирской линии, где и командующий линией корпусный генерал пребывание имеет. А городом вновь открыт по высочайшему ея императорского величества о управлении губернии учреждено 782 года октября с 1-го числа на которой и герба не имелось. А с 1785 г. марта 17-го числа ея императорским величеством высочайше подтвержден [утвержден высшей властью] герб «в серебряном поле часть укреплено ис кирпича линии» потому что по Сибирской линии есть оная главная крепость против киргизов».

1) Напишите пропущенное название города- крепости, указанное в документе.

Ответ: _____

2) В каком году она создана?

Ответ: _____

3) Напишите имя царя, который в этот период управлял Россией.

Ответ: _____

4) Кто был правителем Российской империи, утвердивший герб описываемой крепости?

Ответ: _____

Задание 9. Разгадайте шифрограмму. *Максимальный балл за задание – 10.*

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Территория в Прибалтике,
добровольно
соединившаяся с Россией во время разделов Речи Посполитой.

2.

4	9	7	10	11	8	1
---	---	---	----	----	---	---

 Имя французского короля,
казненного в 1793г.

3.

2	12	13	1	10	11
---	----	----	---	----	----

 Великий русский флотоводец.

4.

14	10	15	16	17	1	8	6
----	----	----	----	----	---	---	---

 Полководец и государственный деятель,
руководивший освоением Новороссии.

5.

18	16	19	9	3
----	----	----	---	---

 Посол Франции в России, автор воспоминаний.

Что сказала Екатерина II, посылая войска в Речь Посполитую в 1794 г.?

5

14	10	18	Ы	4	13	9
----	----	----	---	---	----	---

11

14	10	4	Ь	12	2
----	----	---	---	----	---

7	11	10	Й	6	2	9
---	----	----	---	---	---	---

18	8	4	2	-	13	3	17	8	9
----	---	---	---	---	----	---	----	---	---

8

18	2	11	10	3	10	11	13
----	---	----	----	---	----	----	----

1. _____

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 10. Объясните, что обозначают следующие устойчивые исторические названия, дайте их датировки. *Максимальный балл за задание – 10.*

- 1) «Великое посольство»

Ответ: _____

- 2) «Нарвская конфузия»

Ответ: _____

- 3) «Золотой век русского дворянства»

Ответ: _____

- 4) «Соборное Уложение»

Ответ: _____

- 5) «Угличская драма»

Ответ: _____

Задание 11. Анализ исторической карты. *Максимальный балл за задание – 8.*

- 1) Назовите событие, которое изображено на карте.

Ответ: _____



- 2) Укажите начальную и конечную дату этого события.

Ответ: _____

- 3) Напишите имя императора и страну, которой он правил, во время военных действий, обозначенных на карте.

Ответ: _____

- 4) Напишите название города, где состоялось последнее сражение этого императора.

Ответ: _____

5) Укажите цифру, под которой отмечено место подписания в 1814 г. мира, вернувшего противника России в границы 1792 года и восстановившего там монархию.

Ответ: _____

6) Укажите номер территории, часть которой отошла к России по решению Венского конгресса.

Ответ: _____

Задание 12. Кто или что является лишним в ряду? Свой ответ обоснуйте. *Максимальный балл за задание – 6.*

1) Кондиции, «Ледяной дом», Московский университет, бирюзовщина, Хотин.

Ответ: _____

2) Иван Болотников, Кондратий Булавин, Степан Разин, Емельян Пугачев, Василий Шуйский.

Ответ: _____

3) Кагул, Очаков, Рымник, Измаил, Козлуджа, Нарва

Ответ: _____

Задание 13. Проанализируйте отрывок из исторического журнала и ответьте на вопросы. *Максимальный балл за задание – 2.*

«В своем несчастье он, на удивление всем, проявлял необыкновенную твердость духа. Отчужденный от всего мира, среди лесных просторов Сибири бывший генералиссимус не роптал на свою судьбу и всячески ободрял детей. На крутом берегу реки с помощью своих слуг он построил дом и церковь».

1) Назовите имя и фамилию знаменитого вельможи.

Ответ: _____

2) С каким периодом истории связано это событие?

Ответ: _____

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории
8 класс. Максимальный балл – 100.

№	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Хронологическая последовательность	За правильный порядок цифр при полном правильном ответе – 2 балла	2
2	Составить таблицу с самостоятельно выработанными параметрами	За каждый правильный ответ – 1 балл	14
3	Анализ утверждений (верно/неверно)	За каждый правильный ответ – 1 балл	10
4	Соотнесение двух рядов данных	За каждый правильный ответ – 1 балл	7
5	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 1 балл	3

6	Работа с текстом и иллюстрациями	За правильный выбор деталей, указанных в стихотворении (кивер, доломан, сабля, ташка, ментик) – по 2 балла. По 3 балла за детали, не указанные в стихотворении и правильно определенные на рисунке (кушак, султан, шпоры)	19
7	Работа с текстом	Указана битва – 2 балла. Отрицание – 1 балл. Указана причина – 2 балла	5
8	Работа с текстом по краеведению	За каждый правильный ответ – 1 балл	4
9	Разгадать шифрограмму	За каждый правильный ответ – 1 балл За правильно разгаданную фразу – 5 баллов	10
10	Работа с терминами	За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл за объяснение + 1 балл за верно названную дату)	10
11	Работа с исторической картой	За каждый правильный ответ – 1 балл	8
12	Ряды на определение принципа построения	2 балла за каждый верный ответ с пояснением; 1 балл за верный ответ без пояснения	6
13	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 1 балл	2
Итого:			100

Материал для педагога

Ответы на задания по истории. 8 класс. Максимальный балл – 100.

Ответы:

Задание 1. *За правильный порядок цифр при полном правильном ответе – 2 балла. Максимальный балл за задание – 2.*

Расположите события в хронологической последовательности. Для этого представьте в ответе соответствующий ряд цифр.

Ответ: 4, 2, 1, 6, 3, 5, 7

Задание 2. *За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 14.*

Перед вами факты и характеристики трех исторических фигур России конца XVI – начала XVII в.в. Определите, о ком идет речь. Озаглавьте колонки таблицы именами этих людей. Порядковые номера предложений запишите в соответствующие колонки таблицы.

Ответ:

Личность	Борис Годунов	Лжедмитрий I	Василий Шуйский
№ предложений с информацией о данной личности	4, 8, 10, 11	3, 6, 9	1, 2, 5, 7

Задание 3. *За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.*

«Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	да	нет	да	нет	нет	да

Задание 4. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 7.

Соотнесите фамилии деятелей науки и культуры и сферы их деятельности.

1	2	3	4	5	6	7
В	Д	Ж	Е	А	Б	Г

Задание 5. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 3.

Прочтите текст и ответьте на вопросы.

Ответ:

- 1) Елизавета 1 (3 балла)
- 2) 1755 г. (2 балла)
- 3) О Московском университете (1 балл)

Задание 6.

За правильный выбор деталей, указанных в стихотворении (кивер, доломан, сабля, ташка, ментик) –

по 2 балла. По 3 балла за детали,

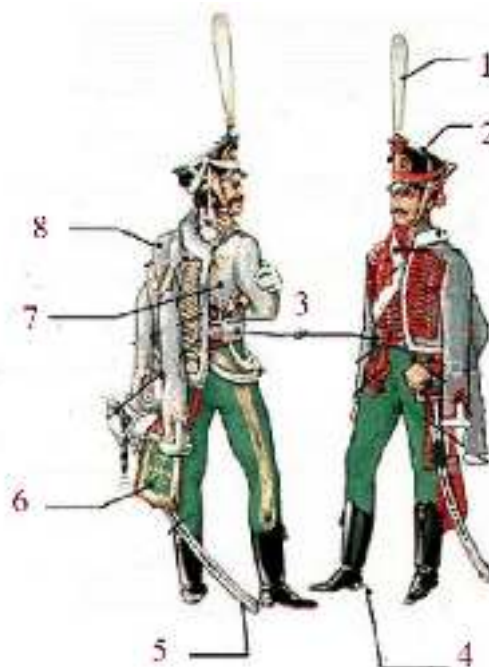
не указанные в стихотворении

и правильно определенные на рисунке (кушак, султан, шпоры). Максимальный балл за задание – 19.

Определите основные детали русского гусарского мундира, указанные в стихотворении Дениса Давыдова. Номера деталей, которые не указаны в стихотворении, впишите в таблицу и укажите их название.

Ответ:

Номер	1	2	3	4	5	6	7	8
Деталь	Султан	Кивер	Кушак	Шпоры	Сабля	Ташка	Доломан	Ментик
	3 б	2 б	3 б	3 б	2 б	2 б	2 б	2 б



Задание 7. Указана битва – 2 балла. Отрицание – 1 балл. Указана причина – 2 балла. Максимальный балл за задание – 5. Ответьте на вопросы к документу.

Ответы:

- 1) Битва при Кунерсдорфе.
- 2) Нет. (1 балл). Смерть Елизаветы Петровны и вступление на престол Петра III спасли Пруссию.

Задание № 8. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 4.

Краеведение. Перед вами топографическое описание одного из городов Тобольского наместничества, составленное в 1789 г. Прочтите документ и ответьте на вопросы.

Ответ:

- 1) Омск.
- 2) 1716 г.
- 3) Петр I.
- 4) Екатерина II.

Задание 9. За каждый правильный ответ – 1 балл. За правильно разгаданную фразу – 5 баллов. Максимальный балл за задание – 10.

Разгадайте шифрограмму. Ответ:

1. Курляндия. 2. Людовик. 3. Ушаков. 4. Потемкин. 5. Сегюр.

Фраза: «Я посылаю в Польшу двойную силу: армию и Суворова».

Задание 10. *За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл за объяснение + 1 балл за верно названную дату). Максимальный балл за задание – 10.* Объясните, что обозначают следующие устойчивые исторические названия, дайте их датировки.

Ответы:

1. «Великое посольство» – поездка Петра I в составе русского посольства по странам Западной Европы в 1697-1698 года.
2. «Нарвская конфузия» – сражение между русской армией и шведской армией в ходе Северной войны, состоявшееся 19 (30) ноября 1700 года у города Нарвы и окончившееся тяжёлым поражением русских войск.
3. «Золотой век русского дворянства» – в царствование Екатерины II дворянство окончательно формируется как самое привилегированное сословие государства (звание «благородного сословия»; право не служить государству; исключительное право собственности на землю с крестьянами; освобождались от податей и телесных наказаний, имели право на торговлю и предпринимательство, не могли быть лишены дворянского звания, жизни и имущества без суда).
4. «Соборное Уложение» – законодательство, принятие на Земском соборе 1649 г. и установившее де-юре крепостное право.
5. «Угличская драма» – убийство царевича Дмитрия Ивановича в Угличе в 1591 г.

Задание 11. *За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 8.*

Анализ исторической карты.

Ответ:

- 1) Заграничные походы русской армии.
- 2) 1813-1814 гг.
- 3) Наполеон. Франция.
- 4) Ватерлоо.
- 5) 2.
- 6) 4.

Задание 12. *2 балла за каждый верный ответ с пояснением; 1 балл за верный ответ без пояснения. Максимальный балл за задание – 6.* Кто или что является лишним в ряду? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

1. Московский университет. Все перечисленное относится к правлению императрицы Анны Иоанновны.
2. Василий Шуйский. Остальные персоналии – руководители крестьянских восстаний.
3. Нарва. Остальные сражения относятся к русско-турецким войнам.

Задание 13. *За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 2.*

Проанализируйте отрывок из исторического журнала и ответьте на вопросы.

Ответ:

- 1) А.Д. Меншиков.
- 2) Принимается любой из возможных вариантов: это событие связано с отстранением от должности, опалой и отправкой в сибирский город Березов, где вскоре он и умер; эпоха дворцовых переворотов; правление Петра I.

Задания для обучающихся 9 класса по истории
Время выполнения – 1 ч. 30 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа. Внесите свои ответы в таблицу.
Максимальный балл – 10.

- 1.1. Кто из русских правителей первым предпринял реформу налогового обложения?
 - а) Ольга Святая;
 - б) Владимир I;

- в) Ярослав Мудрый;
 - г) Игорь Старый.
- 1.2. Какой русский город первым был разгромлен монгольским войском хана Батия (1237 год)?
- а) Киев;
 - б) Новгород;
 - в) Переяславль;
 - г) Рязань.
- 1.3. Судебником 1497 года в Московском государстве...
- а) ликвидировалось холопство;
 - б) ограничивались крестьянские переходы «Юрьевым днём осенним»;
 - в) создавалась крестьянская община и вводилось общинное землевладение;
 - г) окончательно устанавливалось крепостное право.
- 1.4. Какой из перечисленных московских правителей известен тем, что собственноручно вносил поправки в летописные тексты и писал публицистические произведения?
- а) Борис Фёдорович Годунов;
 - б) Василий III Иванович;
 - в) Иван III Васильевич;
 - г) Иван IV Васильевич.
- 1.5. С каким государством в 1632-1634 годах Россия вела войну за возвращение Смоленска?
- а) Ливонский орден;
 - б) Речь Посполитая;
 - в) Священная римская империя германской нации;
 - г) Шведское королевство.
- 1.6. Как именовалось высшее гражданское должностное лицо в «Табели о рангах» 1722 года?
- а) действительный тайный советник;
 - б) канцлер;
 - в) обер-маршал;
 - г) статс-секретарь.
- 1.7. Какое из приведённых ниже понятий связано с эпохой дворцовых переворотов в России?
- а) аракчеевщина;
 - б) смута;
 - в) опричнина;
 - г) бироновщина.
- 1.8. Первое в русской истории взятие Берлина русскими войсками состоялось в
- а) 1757 г. б) 1758 г. в) 1760 г. г) 1814 г.
- 1.9. Принятая в годы царствования Николая I в качестве официальной идеологии система взглядов основывалась на следующем положении:
- а) «Сила власти — царю, сила мнения — народу»;
 - б) «Москва — третий Рим, а четвёртому не бывать»;
 - в) «Сначала успокоение, потом реформы»;
 - г) «Православие. Самодержавие. Народность».
- 1.10. Кто из всемирно известных русских учёных был участником обороны г. Севастополя в Крымской войне?
- а) Николай Иванович Пирогов;
 - б) Александр Михайлович Бутлеров;
 - в) Илья Ильич Мечников;

г) Пафнутий Львович Чебышев.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. Напишите, по какому принципу образованы ряды.

2.1. Какие события произошли в указанные даты.

2.2. Укажите года данного события. *Максимальный балл – 4.*

2.1. 1497 г., 1581 г., 1597 г., 1649 г.

2.2. В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин, Петр Кошка;

2.1

2.2

Задание 3. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. *Максимальный балл – 6.*

3.1. События царствования Ивана Васильевича IV Грозного:

- 1) завоевание русскими войсками Казанского и Астраханского царств;
- 2) начало деятельности Избранной рады;
- 3) поход казачьей дружины атамана Ермака Тимофеева в Сибирь;
- 4) смерть княгини Елены Васильевны Глинской и начало боярского правления;
- 5) учреждение особого государева удела – опричнины.

Ответ:

3.2. Внутриполитические события эпохи царствования Алексея Михайловича:

- 1) восстание под предводительством С.Т. Разина и его разгром;
- 2) Медный бунт в Москве;
- 3) подавление восстания монахов Соловецкого монастыря, выступивших против реформ Никона;
- 4) принятие Земским собором Соборного уложения;
- 5) Соляной бунт в Москве.

Ответ:

Задание 4. Современный молодой человек, решивший посвятить себя военной службе, самостоятельно готовясь в Суворовское военное училище, изучил книгу А.В. Суворова «Наука побеждать». На страницах этой книги он встретил устаревшие термины. Правильно ли он их понял? Впишите «да» или «нет» в таблицу. *Максимальный балл – 4.*

- 1) Бастион – выдающаяся часть крепостной ограды, укрепление;
- 2) Карачун – смерть;
- 3) Реляция – отступление;
- 4) Экзерциция – строевое учение, обучение войск.

1	2	3	4	5

Задание № 5. *Максимальный балл – 14. За каждую правильную логическую пару – 1 балл.*

5.1. Соотнесите категории служилого населения в Московском государстве XVI-XVII вв. и их характеристики.

Категории	Характеристики			
1) Бояре	А) второй по значению чин, члены высшего органа-Думы			
2) Дворяне	Б) высший государственный чин, члены Думы			
3) Дьяки	В) руководители и должностные лица органов центрального управления – приказов			
4) Окольничьи	Г) служилые люди на военной и гражданской царской службе			
5) Стольники				
1	2	3	4	5

5.2. Соотнесите описания официальных российских флагов и их названия.

Описание	Флаги
1. Бело-сине-красный флаг с двуглавым орлом в середине	А. Императорский дворцовый штандарт
2. Бело-сине-красный флаг	Б. Национальный флаг и флаг торгового флота
3. Синие полосы крестом на белом фоне	В. Государственных гербовых цветов 1858-1917 гг. флаг
4. Коричневый орёл на жёлтом поле	Г. Андреевский военно-морской флаг
5. Коричнево-жёлто-белый флаг	Д. Флаг царя московского 1639 г.
6. Красные полосы крестом на белом фоне	

1	2	3	4	5

5.3. Соотнесите фамилии художников с написанными ими картинами.

1) В.Г. Перов	А) «Последний день Помпеи»
2) А.К. Саврасов	Б) «Грачи прилетели»
3) В.И. Суриков	В) «Тройка»
4) И.Е.Репин	Г) «Боярыня Морозова»
5) К.П. Брюллов	Д) «Бурлаки на Волге»
6) К.Е. Маковский	

1	2	3	4	5

Задание 6. Прочитайте утверждения и ответьте на них либо «да», либо «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. *Максимальный балл – 9.*

№	Утверждения
1.	Церковь Вознесения в Коломенском выстроена в шатровом стиле
2.	Архитекторы Барма и Постник построили колокольню Ивана Великого
3.	Меркантилизм, в том числе означает активный экспорт товаров
4.	Грановский, Кавелин, Соловьев – представители славянофилов.
5.	Самой длительной войной в истории России стала Северная война
6.	Первый земский собор был созван в правление Ивана IV Грозного
7.	Первой по времени реформой Александра II стала военная реформа
8.	Избрание царя на российский престол состоялось только однажды.
9.	Павел I вошел в историю России как царь-освободитель

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание 7. Из перечисленных исторических личностей три – современники. Назовите их, написав номера, под которыми они указаны в списке. *Максимальный балл – 3.*

1) Николай I; 2) Коперник; 3) Магеллан; 4) Рюрик;
5) Пётр II; 6) Людовик XII;

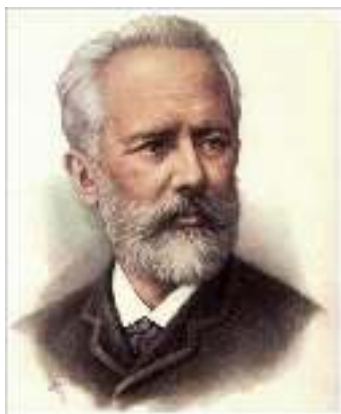
Ответ: _____

Задание 8. Работа с иллюстрациями. *Максимальный балл – 6.* Изображения каких исторических деятелей представлены ниже?

А.



Б.



Укажите:

1) их фамилии;

Ответ: _____

2) сферу их деятельности;

Ответ: _____

3) примерное время их деятельности, с точностью до века.

Ответ: _____

Задание 9. О каком государственном деятеле идет речь? *Максимальный балл – 5.* Прочитайте факты из его биографии:

- Родился во времена Екатерины II во Владимирской губернии.
- После обучения в духовной семинарии сменил свою старую фамилию (Третьяков) на новую.
- В 23 года стал ректором Санкт-Петербургской духовной семинарии, преподавал математику, физику, риторику, философию, после чего ушёл на государственную службу.
- Отличался достаточно либеральными взглядами, которые стремился воплотить в своей государственной и законотворческой деятельности.
- На государственной службе дослужился до чина статского советника, занимал пост государственного секретаря, став доверенным лицом императора.
- Став жертвой интриг при дворе, был отправлен в ссылку, где впоследствии занял пост губернатора Сибири.
- После 14 лет ссылки смог возвратиться в столицу, занявшись важнейшим личным поручением нового императора.
- После смерти этого деятеля поэт Пётр Вяземский назвал его «чиновником огромного размера», признавая колоссальный талант и величие этого человека.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Как звали этого человека?
2. Какие государственные дела были им осуществлены до ссылки?
3. Каких взглядов придерживался этот государственный деятель?
4. Какую форму правления он считал для России наиболее подходящей?
5. Какую работу выполнил наш герой после ссылки, заслужив от нового императора Андреевскую звезду?

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 10. Изучите предложенную карту военного сражения и ответьте на вопросы.
Максимальный балл – 4.



10.1. План какого сражения приводится на карте?
Укажите его даты.

10.2. Назовите не менее двух других сражений, проходивших в ходе данной военной кампании?

Задание 11. Изучите фрагменты исторических документов и ответьте на вопросы.
Максимальный балл – 6.

11.1. «Угощала царица всех панов московских в своих палатах. Уже в ту ночь собиралась «москва» на улицах, охваченная злобой, готовясь к нападению. И потому жолнеры были

вооружены и в полной готовности, понимая, что люди должны взбунтоваться против поляков. Говорили царю, что эти сборища не без причины, чтобы остерегался измены, которой уже были явные свидетельства».

А. О каких царе и царице идет речь в тексте?

Ответ: _____

Б. В каком году произошли описываемые события?

Ответ: _____

11.2. «Да здесь у нас, в Нижнем, и многих розных городов ратные люди, и дворяне, и дети боярские, и стрельцы, и казаки, в великом собраньи идут под Москву, на очищение Московского государства. А в Казани и в Нижнем зелья и свинцу мало, и вам бы зелья и свинцу к нам в Нижний прислать тотчас, чтобы за тем походу и земской службе порухи не было».

А. Назовите историческое событие, о котором идет речь в данном отрывке, укажите год, в который оно произошло.

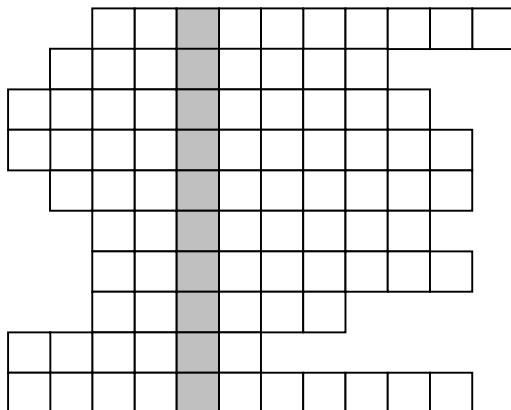
Ответ: _____

Б. Назовите исторические личности, с деятельностью которых связано это событие.

Ответ: _____

Задание № 12. Максимальный балл – 12.

1. Решите кроссворд «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».
2. В выделенной вертикальной строке должно получиться название города.
3. Укажите название процесса в ходе Великой Отечественной войны, начало которому было положено этой битвой.



1. Композитор, чья Седьмая симфония была исполнена в блокадном Ленинграде. 2. Участник штурма Берлина вместе с М. Егоровым, водрузивший Красное знамя над зданием Рейхстага. 3. Название немецкого плана вторжения в СССР. 4. Советский военачальник, с июня 1942 г. возглавлявший Генеральный штаб. 5. Город в Восточной Пруссии, освобожденный Красной Армией в апреле 1945 г. 6. Герой Советского Союза, командир 316-й стрелковой дивизии, оборонявшей Москву в 1941 г. 7. Название операции по освобождению Белоруссии. 8. Город в Германии, близ которого произошла встреча советских и американских армий. 9. Командир крупного партизанского соединения на Украине. 10. Поэт, создатель «Василия Теркина».

Задание № 13. Какие из перечисленных событий связаны с участием омичей в Великой Отечественной войне? *Максимальный балл – 2.*

- 1) Подвиг бойцов Панфиловской стрелковой дивизии в боях за Москву;
- 2) Создание пикирующего бомбардировщика Ту-2;
- 3) Подвиг бойцов 308-ой стрелковой дивизии под командованием Л.Н. Гуртьева в боях за Сталинград;
- 4) Создание и функционирование Танкограда;
- 5) Брусилловский прорыв.

Ответ: _____

Задание 14. Составьте развёрнутые ответы по одной из предложенных тем. *Максимальный балл – 15.*

При оценке развернутого ответа будут учитываться:

1. Связность и логичность повествования.
 2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
 3. Четкость и доказательность основных положений работы.
 4. Знание различных точек зрения историков по данному вопросу.
1. Древнерусское искусство.
 2. Крещение Руси и его значение.
 3. Освоение Сибири в XVII веке.
 4. Коллективизация сельского хозяйства.
 5. Политика гласности в СССР.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задания для обучающихся 10-11 классов по истории
Время выполнения – 1 ч. 30 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. Установите соотношение между картиной и художником: *Максимальный балл за задание – 5.*



А) И. Аргунов Б) А. Венецианов В) В. Тропинин Г) И. Крамской

1	2	3	4

1) Какой портрет является лишним?

Ответ: _____

2. Соотнесите события отечественной и всеобщей истории, совпадающие по хронологии (совпадение в рамках одного года). Ответ оформите в виде таблицы.

Максимальный балл за задание – 16.

	События отечественной истории		События всеобщей истории
1.	Первый полет человека в космос	А	Окончание корейской войны
2.	Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех сферах	Б	Строительство Берлинской стены
3.	Визит Хрущева в США	В	Образование НАТО
4.	«Ленинградское дело»	Г	Победа революции на Кубе
5.	Принятие 3-й Программы КПСС, XXII съезд КПСС)	Д	Завершение Нюрнбергского процесса
6.	Смерть Сталина	Е	«Пражская весна»
7.	Постановление ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»	Ж	Карибский кризис
8.	Первое испытание атомной бомбы в СССР	З	Убийство Дж. Кеннеди

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

3. Верно ли, что: *Максимальный балл за задание – 10.*

- Засеки стали впервые использоваться для защиты Руси от кочевников при Владимире I.
- Александр Невский был первым русским князем, получившим ярлык на великое княжение от хана Золотой Орды?
- В домонгольский период глава русской церкви – митрополит – назначался константинопольским патриархом?
- В XVII вв. наибольшего развития достигает система «кормлений»?
- Заповедные лета – это годы, в которые было запрещено искать беглых крестьян?

6. Урочные лета – это срок, в течение которого было разрешено искать беглых крестьян для возвращения прежним владельцам?
7. Неизменными союзниками России по антифранцузским коалициям являлись Англия и Австрия?
8. Отделение судебной власти от исполнительной в России впервые произошло в результате реформ Александра II?
9. В Российской империи за всю историю ее существования была проведена одна всеобщая перепись населения?
10. Первые политические партии в России были организованы приверженцами либеральных идей.

Ответ оформите в виде таблицы:

Верно	Неверно

4. Заполните таблицу, установив соответствие между деятелем науки и областью его деятельности: *Максимальный балл за задание – 10.*

1. Николай Лобачевский	А. География
2. Василий Струве	Б. Генетика
3. Владимир Соловьев	В. Экономика
4. Николай Пржевальский	Г. Астрономия
5. Николай Пирогов	Д. История
6. Александр Попов	Е. Медицина
7. Николай Вавилов	Ж. Химия
8. Александр Бутлеров	З. Физика
9. Петр Струве	И. Математика
10. Сергей Соловьев	К. Философия

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

5. Перед вами портреты и отрывки из произведений русских и советских поэтов. Назовите поэтов, установите соответствие между стихотворным фрагментом и портретом поэта, укажите войны, в которых участвовали эти авторы с точной датировкой. Свой ответ внесите в таблицу в хронологическом порядке. *Максимальный балл за задание – 14.*



А)

Б)

☐ В)

1) Умолкнул бой. Ночная тень
Москвы окрестность покрывает;
Вдали Кутузова курень
Один, как звездочка, сверкает.
Громада войск во тьме кипит,
И над пылающей Москвою
Багрово зарево лежит
Необозримой полосой.

2) Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины,
Как шли бесконечные, злые дожди,
Как кринки несли нам усталые женщины,
Прижав, как детей, от дождя их к груди,
Как слезы они вытирали украдкою,
Как вслед нам шептали: «Господь вас спаси!»
И снова себя называли солдатками,
Как встарь повелось на великой Руси.

3) «Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана.
Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, еще какие!
Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина!»

Автор	Портрет	Отрывок стихотворения	Война (войны) с участием автора

6. Объясните происхождение следующих названий (или терминов), выделенных курсивом. Максимальный балл за задание – 10.

1. Чудское озеро – _____
2. Запорожская Сечь – _____
3. Макарьевская ярмарка – _____
4. Георгиевский трактат – _____
5. Георгиевский кавалер – _____
6. Ришельевский лицей – _____
7. Морозовская мануфактура – _____
8. Николаевская железная дорога – _____
9. Дягилевские сезоны – _____
10. Ленский расстрел – _____

7. Города иногда меняют свои названия. Найдите эти города на карте и напишите, как они были названы на карте Российской империи сто лет назад. Ответ оформите в виде таблицы. Максимальный балл за задание – 18.



Современное название	Название в 1910 г.	Номер на карте
Вильнюс		
Волгоград		
Гагарин		
Днепропетровск		
Ереван		
Краснодар		
Ломоносов		
Таллинн		
Тбилиси		

8. Прочтите отрывок из воспоминаний одного из советских руководителей М.К. Байбакова и укажите, в какие годы происходили описанные в отрывке события. *Максимальный балл за задание – 2.*

«Некоторые специалисты... считали, что вести добычу нефти в труднодоступных районах Тюменского Севера экономически невыгодно... нужно было доказать свою правоту, нужно было бороться за «черное золото» Тюмени... Отмечу, что в мировой практике еще не было примера такого размаха работ по освоению нефтяных и газовых месторождений в условиях вечной мерзлоты... Прогнозировали добычу 50 млн., 100, 150 млн. тонн и более... Однако здесь нас всех ждала приятная неожиданность: ни один из прогнозов не оправдался, так как добыча нефти в Западной Сибири... превысила 300 млн. тонн..., т.е. составила более половины всей нефти с конденсатом Советского Союза».

- 1) 1930-е гг.
- 2) 1950-е гг.
- 3) конец 1960-х – 1970-е гг.
- 4) 1990-е гг.

9. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. *Максимальный балл за задание – 12.*

Из воспоминаний экономиста И.А. Карпенко.

«Быстро и резко усиливалась власть восстановленных министерств и ведомств, начинавших жить по собственным законам, становящихся своеобразными государствами в государстве. Разумеется, возглавлялись они все той же партийной номенклатурой. Так что интересы партии и ведомств и субъективно и объективно смыкались. Уже в девятой пятилетке с министерствами оказался бессильным бороться и председатель Совета Министров А.Н. Косыгин. Очень ярко характеризует эту сложившуюся ситуацию широко известный «бунт» сорока министров. Суть дела заключалась в том, что реформа резко увеличила цену срыва договорных обязательств. Предприятие, скажем, из-за недопоставки чепуховой, копеечной детали могло задержать выпуск дорогостоящей продукции, сорвать задание по объему ее реализации, а значит, потерять значительную сумму отчислений в поощрительные фонды. По новым условиям в таких случаях можно было через Госарбитраж не только взыскать с недобросовестного партнера штраф за недопоставленную продукцию, но и потребовать возмещения всех потерь и убытков, которые понесло предприятие. Госарбитраж получил право решать такие споры, даже если они возникали у коллектива с собственным министерством. Однако охотников обращаться в Госарбитраж с подобными жалобами находилось очень мало – получалось себе дороже. Ведь с поставщиком, не говоря уже о собственном министерстве, работать предстояло многие годы и портить с ним отношения было просто опасно».

- 1) Укажите хронологические рамки, название периода, о котором идет речь в отрывке, фамилии Первого секретаря ЦК КПСС в этот период и руководителя описываемой автором реформы.

2) На основе анализа текста и знаний по курсу истории, назовите главную цель предпринятой реформы и не менее трех её основных мер в сфере промышленного производства.

3) Назовите не менее двух основных причин неудачи реформы

Задание 10. *Максимальный балл за задание – 3.*

В 1773 году на территории Второй Омской крепости было построено первое кирпичное здание – военный собор, его строительством руководили талантливые тобольские зодчие – братья Иван и Козьма Черепановы. Трехъярусная соборная колокольня с восьмигранным шатром и куполом доминировала над окружающей местностью. При храме существовала духовная библиотека почти из 2-х тысяч томов, хранились реликвии, подаренные императрицей Екатериной II. В годы ссылки собор неоднократно посещал великий русский писатель Федор Михайлович Достоевский, а в 1856 г. в нем крестили будущего известного художника М. Врубеля.

Назовите этот собор. Какова его судьба? Что сейчас на его месте?

Материал для педагога

Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории. 10-11 класс.

№	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Работа с иллюстративным рядом	За каждый правильный ответ – 1 балл	5
2	Соотнесение события отечественной и всеобщей истории	За каждый правильный ответ – 2 балла	16
3	Установление верности суждений	За каждый правильный ответ – 1 балл	10
4	Установление соответствия между именами и их сферой деятельности	За каждый правильный ответ – 1 балл	10
5	Работа с иллюстративным рядом, установление соответствия отрывка и его автора	1. За каждый правильный ответ – 1 балл	12
		2. За верную хронологическую последовательность – 2 балла	2
6	Объяснение происхождения названий или терминов	За каждый правильный ответ – 1 балл	10
7	Работа с контурной картой	За каждый правильный ответ – 1 балл	18
8	Работа с текстом. Выбор варианта ответа	За правильный ответ – 2 балла	2

9	Работа с текстом	1) За каждый правильный ответ – 1 балл	4
		2) За каждый правильный ответ – 1 балл	4
		3) За правильно названные 2 реформы – 3 балла. За дополнение – 1 балл	4
10	Работа с краеведческим материалом	За каждый правильный ответ – 1 балл	3
Итого			100

Материал для педагога
Ответы на задания по истории. 10-11 класс. Максимальный балл – 100.

1. За каждый правильный ответ – 1 балл (всего 5).

1)

1	2	3	4
Б	В	А	Г

2) 4

2. За каждый правильный ответ 2 балла (всего 16).

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Б	3	Г	В	Б	А	Д	В

3. За каждый правильный ответ – 1 балл (всего 10).

Верно	Неверно
1, 3, 6, 9	2, 4, 5, 7, 8, 10

4. За каждый правильный ответ – 1 балл (всего 10).

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
И	Г	К	А	Е	З	Б	Ж	В	Д

5. За каждый правильный ответ – 1 балл. За верную хронологическую последовательность – 2 балла (всего 14).

Автор	Портрет	Отрывок стихотворения	Война
Д. Давыдов	В	1	Отечественная война
М. Лермонтов	А	3	Кавказская война
К. Симонов	Б	2	Великая Отечественная война

6. Выделены ключевые слова, которые в обязательном порядке должны встречаться в ответе. За каждый правильный ответ – 1 балл (всего 10).

1) Чудское озеро – по названию племени «чудь».

2) Запорожская Сечь - по расположению за днепровскими порогами.

3) Макарьевская ярмарка – по названию Макарьевского монастыря.

4) Георгиевский трактат – по городу Георгиевску, в котором был подписан.

5) Георгиевский кавалер – по названию ордена Святого Георгия.

6) Ришельевский лицей – по фамилии Новороссийского генерал-губернатора де Ришелье, ходатайствовавшего перед Александром I об открытии лицея.

Принципиально важно, чтобы участник понимал, что речь не идет о кардинале Ришелье!

7) Морозовская мануфактура – по фамилии фабриканта Морозова, владельца мануфактуры.

- 8) *Николаевская* железная дорога названа именем Николая I, в правление которого была построена.
- 9) *Дягилевские сезоны* – по фамилии Дягилева, театрального деятеля и антрепренера.
- 10) *Ленский расстрел* – по названию реки Лена, на которой произошли кровавые События.

7. За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого – 18 баллов.

Современное название	Название в 1910 г.	Номер на карте
Вильнюс	Вильна	4
Волгоград	Царицын	9
Гагарин	Гжатск	2
Днепропетровск	Екатеринослав	5
Ереван	Эривань	8
Краснодар	Екатеринодар	6
Ломоносов	Ораниенбаум	1
Таллинн	Ревель	3
Тбилиси	Тифлис	7

8. За правильный ответ – 2 балла.

9. 12 баллов.

1) Может быть указано, что:

- хронологические рамки периода – 1964–1985 гг. (или: названная реформа проводилась во второй половине 1960-х гг.);
- название периода – «эпоха застоя»;
- Первый секретарь ЦК КПСС в этот период Л.И. Брежнев;
- руководитель реформы – глава правительства А.Н. Косыгин.

2) На основе анализа текста и знаний по курсу истории назовите главную цель предпринятой реформы и не менее трех ее основных мер в сфере промышленного производства.

Может быть названа главная цель экономической реформы:

- реформа была направлена на улучшение управления промышленностью, совершенствование планирования и усиление экономического стимулирования промышленного производства.

Могут быть указаны основные меры, предусмотренные реформой:

- сокращение числа спускаемых сверху плановых показателей работы предприятий;
- некоторая самостоятельность руководителей предприятий в распоряжении долей прибыли;
- материальное стимулирование работающих из создаваемых фондов предприятий;
- учет не только объема произведенной продукции, но и ее качества.

3) Назовите не менее двух основных причин неудачи реформы.

Могут быть названы следующие причины неудачи реформы:

- сохранение директивной системы управления экономикой;
- нежелание министерств отказываться от всей полноты управления предприятиями;
- боязнь руководителей предприятий проявить необходимую самостоятельность, возражать министерствам;
- незаинтересованность в реформе высшего руководства страны, взятый Л.И. Брежневым курс на консервацию прежних экономических основ.

10. 3 балла.

Воскресенский собор – 1 балл.

Снесен в конце 50-х гг. XX века за ветхостью – 1 балл.

На этом месте – памятник Ф.М. Достоевскому – 1 балл.

Задания школьного этапа ВсОШ по истории за 2016-2017 учебный год

Задания по истории для обучающихся 5 класса Время выполнения – 45 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. Решите тестовые задания. Правильный ответ может быть только один. Правильные ответы внесите в таблицу. *Максимальный балл – 8 (2 балла за каждый правильный ответ).*

- А) Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу:
1) гарпун; 2) лук; 3) рубило.
- Б) Первое домашнее животное, прирученное человеком:
1) корова; 2) лошадь; 3) собака.
- В) Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:
1) медь; 2) бронза; 3) железо.
- Г) Впервые пещерная живопись была найдена:
1) в пещере Альтамира; 2) в пещере Шове; 3) в пещере Ляско.

Вопрос	А	Б	В	Г
Ответ				

Задание 2. Что является лишним в каждом ряду? По каким признакам вы это определили? *Максимальный балл – 12 (4 балла за каждый правильный ответ).*

- А) Останки жилищ, надписи на папирусе, черепки разбитой посуды, монеты

- Б) Совет старейшин, вождь, духи, сородичи

- В) Охота, рыбалка, земледелие, собирательство

Задание 3. Напишите названия орудий– труда. *За каждый правильный ответ – 5 баллов. Максимальный балл – 20.*

			
а)	б)	в)	г)

Задание 4. Запишите слово (словосочетание), которое будет являться обобщающим для представленных ниже. Как ученые-археологи узнали о том, что в первобытном обществе все это было? Приведите два объяснения с примерами

Максимальный балл – 30 баллов.



Задание 5. Прочитайте стихотворение В.Д. Берестова. Выполните задания. *Максимальный балл – 30.*

- А) Запишите, о возникновении какого занятия древних людей идёт речь.
 Б) Укажите, когда это занятие возникло.
 В) Укажите не менее двух других животных, которых приручил человек в числе первых.
 Г) Подпишите на карте материк, который первобытные герои стихотворения могут назвать своей «родиной».

Раз первобытные дети
 Пошли в первобытный лес.
 И первобытное солнце
 Глядело на них с небес.
 И встретили дети в чаще
 Неведомого зверька,
 Какого ещё ни разу
 Не видывали пока.
 Сказал первобытный папа:
 «Ну, что ж, поиграйте с ним,
 Когда он будет побольше,
 Мы вместе его съедим».
 Ночь. Первобытные люди
 Спят первобытным сном.

А первобытные волки
 Крадутся во мраке ночном.
 Беда первобытным людям
 Во сне беззащитным таким.
 Как часто звериное брюхо –
 Могилою делалось им.
 Но злых людоедов почуяв,
 Залаял отважный зверёк.
 И этим людей первобытных
 От гибели он уберёг.
 С папой ходить на охоту
 Он начал, когда подрос.
 Так другом стал человеку
 Весёлый и верный пёс.

А) _____
 Б) _____
 В) _____
 Г) _____



Материал для педагога
Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по истории
5 класс. Максимальный балл – 100.

№	Задания	Ответы	Критерии оценивания
1	Решите тестовые задания. Правильный ответ может быть только один	А – 1 Б – 3 В – 1 Г – 1	каждый правильный ответ – 2 балла, максимум – 8 баллов
2	Что является лишним в каждом ряду? По каким признакам вы это определили?	А) Надписи на папирусе – это письменный источник, все остальное – источники вещественные (возможен вариант ответа «монеты» как средство обращения) Б) Духи. Все остальное относится к организации жизни в общине, а это – к религиозным верованиям В) Земледелие. Другие занятия имеют присваивающий характер, а земледелие – производящий и\или земледелие появляется позже Возможны другие формулировки, передающие содержание	по 1 баллу, за определение лишнего в ряду, по 3 балла за верное объяснение. Максимум – 12 баллов

3	Дайте название орудиям труда	А) копье Б) рубило или скребок В) серп Г) гарпун	по 5 баллов за каждый правильный ответ. В случае, если допущены орфографические ошибки, не искажающие значение слова, снимается по 1 баллу за каждую ошибку. Максимум – 20 баллов
4	Запишите слово (словосочетание), которое будет являться обобщающим для представленных ниже. Как ученые-археологи узнали о том, что в первобытном обществе все это было? Приведите два объяснения	Обобщающее слов/словосочетание: религия/религиозные верования Объяснения: 1 Часть ученых считает, что появление первобытного искусства связано с религиозными представлениями и обрядами. Приведены примеры: если в глубине пещеры нарисовать бизонов, оленей или лошадей, то живые звери окажутся заколдованы и не уйдут из этих краев; если изобразить раненное животное это поможет добиться успеха на охоте. 2 Ученые-археологи находят погребальный инвентарь в погребениях, что говорит о зарождении веры в загробный мир. В качестве примера могут быть указаны предметы, найденные в погребениях: одежда оружие, сосуды, украшения, одежда; может быть дано описание «страны мёртвых»: там умершие так же живут общинами, ходят на охоту, рыбалку и т.д., а значит им понадобятся те же предметы, что и при жизни. Возможны другие формулировки, передающие содержание	за верное указание обобщающего слова – 8 баллов. Если приведены объяснения без примеров – по 5 баллов за каждое. Если так же даны примеры и пояснения – по 6 баллов за каждое. Максимум – 30 баллов

5	Прочитайте стихотворение В.Д. Берестова «Первый друг». Выполните задания: А) Запишите, о возникновении, какого занятия древних людей идёт речь. Б) Укажите, когда это занятие возникло. В) Укажите не менее двух других животных, которых приручил человек в числе первых. Г) Подпишите на карте материк, который первобытные герои стихотворения могут назвать своей «родиной»	А) скотоводство Б) 10 тысяч лет назад/ 8 тысяч лет до н.э. В) свиньи, овцы, козы, коровы Г) Африка	А) 5 баллов Б) 5 баллов В) по 5 баллов за каждое верно указанное животное (не больше 10 баллов) Г) В случае если правильный материк подписан «Африка» – 10 баллов. Если нужный материк просто отмечен любым символом – 5 баллов. В случае если дано только название материка (не на карте) – 5 баллов. Максимум – 30 баллов
---	---	--	--

Задания по истории для обучающихся 6 класса
Время выполнения – 45 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет»). Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

1. Умение изготавливать орудия труда было главным отличием древнейших людей от животных.
2. Древний Египет – это страна, которая располагалась на берегах Нила от первого порога до Средиземного моря.
3. Египетское царство возникло примерно за 4 тысячи лет до н.э. в результате объединения Южного и Северного Египта.
4. Поселения, основанные финикийцами в местах, которые они постоянно посещали – гавани.
5. Ассирия находилась в Двуречье, по верхнему течению Тигра.
6. Государства в долинах рек Инд и Ганг, Хуанхэ и Янцзы появились позже государств Двуречья.
7. Природные условия Древней Греции и Египта были похожи тем, что по их территории протекала большая и полноводная река.
8. Олимпийские игры проходили раз в пять лет.
9. Краснофигурная ваза отличалась от чернофигурной тем, что черный лак наносился в качестве фона для фигур, сохранивших естественный красноватый цвет глины.
10. Республиканские порядки сложились в Риме в начале 6 века до н.э., когда римские граждане изгнали последнего царя.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения двух исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова не могут использоваться дважды. В этот

лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам, числам. *За каждый правильный ответ – 5 баллов. Максимальный балл за задание – 10.*
Позволяет, добыть, растительная, пища, занятие, основная.

Восток, римская, вторжение, варвар, часть, империя.

Задание 3. Что (кто) является лишним в ряду? Поясните свой выбор.

За каждый правильный ответ – 1 балл. За правильное пояснение – 2 балла. Максимальный балл за задание – 9.

1. Шадуф, канал, колесница, дамба

Ответ:

2. Осирис, Исида, Гор, Геб

Ответ:

3. Вельможа, фараон, чиновник, вождь

Ответ:

Задание 4. Определите последовательность событий древней истории. Ответы впишите в таблицу. *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.*

- А) Падение Западной Римской империи.
- Б) Восстание под руководством Спартака.
- В) Возведение египетских пирамид.
- Г) Первые Олимпийские игры в древности.
- Д) Неолитическая революция.

1	2	3	4	5

Задание 5. Установите соответствие между именами исторических личностей и странами. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу. *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.*

Страны	Исторические личности
А. Египет	1. Соломон
Б. Древнееврейское царство	2. Драконт
В. Древняя Индия	3. Тутмос
Г. Древний Рим	4. Будда
Д. Древняя Греция	5. Нерон
	6. Гильгамеш

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

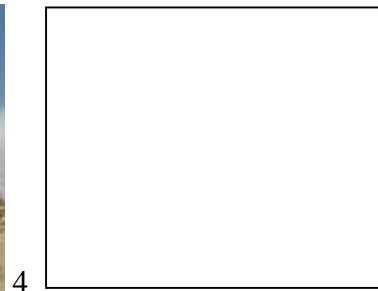
Задание 6. Заполните пропуски в тексте, используя слова (словосочетания) после текста. Назовите страну, соответствующую данному описанию. *За каждый правильный ответ – 2 балла. За правильное определение страны – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.*

«Путешественник, истомленный странствиями по безжизненной _____(1), с нетерпением ждал того мгновения, когда перед его глазами предстанет чудесный цветущий край, похожий на сад. _____(2) приезжают сюда, чтобы найти на древних холмах _____(3) с бесценными надписями. В холмах скрываются и ступенчатые глиняные башни – храмы, подниматься на вершину которых было дозволено лишь _____(4)».

Слова (словосочетания), пропущенные в тексте: жрецам, пустыни, глиняные таблички, археологи.

Впишите страну, которая описана в данном тексте _____

Задание 7. Что изображено на данных иллюстрациях? Что их объединяет? Какую иллюстрацию можно представить в пропущенном окне? За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.



Ответ:

Задание 8. Поработайте с картой. Напишите, какие объекты спрятались за цифрами. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 7.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



Задание 9. Прочтите отрывок из сборника законов франков «Салическая правда» (конец V – начало VI в.) и выполните задания. Используйте в ответах информацию источника. *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 14.*

§ 1. Если кто застанет на своей ниве рогатых животных, или лошадь, или какой-нибудь мелкий скот, не должен бить его до изувечения...

§ 2. Если кто-нибудь по вражде или по коварству откроет чужую загородку и впустит скот на ниву, или на луг, или на виноградник, или на какое-нибудь другое обработанное место, то тому, кому принадлежит труд, в случае представления последним улики со свидетелями, он должен возместить вред и, кроме того, присуждается к уплате 30 солидов...

§ 3. Если кто лишит жизни свободного франка... и будет уличен, присуждается к уплате 200 солидов.

§ 4. Если кто лишит жизни человека, состоящего на королевской службе, присуждается к уплате 600 солидов.

§ 5. Если кто лишит жизни римлянина-землевладельца и не королевского сотрапезника, присуждается к уплате 100 солидов.

§ 6. Если кто украдет раба, коня или упряжное животное, присуждается к уплате 30 солидов.

§ 7. Если кто украдет или лишит жизни дворового слугу, или кузнеца, или золотых дел мастера, или свинопаса, или виноградаря, или конюха и будет уличен, присуждается к уплате 30 солидов.

§ 8. Если кто украдет упряжную лошадь и будет уличен, присуждается к уплате... 45 солидов, не считая стоимости похищенного и возмещения убытков.

§ 9. Если кто лишит жизни человека и, отдав все имущество, не будет в состоянии уплатить следуемое по закону, он должен представить 12 соприсяжников [которые поклялись бы в том], что ни на земле, ни под землей он не имеет имущества более того, что уже отдал... и три [родича по матери] должны уплатить половину того, чего не хватает для уплаты следуемой по закону виры [штрафа]. То же должны проделать и три остальные, которые приходится родичами по отцу.

1. Какие занятия были развиты у франков?

2. Какие группы населения существовали?

Задание 10. Рассмотрите фотографию памятника, установленного в городе Омске. Напишите название этого памятника. Место (улицу, площадь, бульвар), где он установлен. Определите, каким историческим событиям он посвящен. Напишите дату начала и окончания данного события (число, месяц, год). *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.*



Материал для педагога
Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по истории
6 класс. Максимальный балл – 100.

№	Задания	Ответы	Критерии оценивания										
1	Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет»)	1 – да 2 – да 3 – нет 4 – нет 5 – да 6 – да 7 – нет 8 – нет 9 – да 10 – да	За каждый правильный ответ 1 балл. Всего за задание 10 баллов										
2	Ряды на определение принципа их построения	Собирательство – занятие, позволявшее добыть в основном растительную пищу Византия – восточная часть Римской империи после вторжения варваров	За каждый правильный ответ 5 баллов. Всего за задание 10 баллов										
3	Ряды «на исключение»	1. Колесница использовалась на войне, остальные относятся к ирригационной системе Древнего Египта. 2. Геб, остальные боги связаны одним мифом об Осирисе, Исиде и Горе. 3. Вождь относится к истории первобытно-общинного строя, остальные – к истории Древнего Египта (время цивилизации, государства)	За каждый правильный ответ – 1 балл, за пояснение – 2 балла. Всего за задание – 9 баллов										
4	Определение хронологической последовательности	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Д</td><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	5	Д	В	Г	Б	А	За каждый правильный ответ 2 балла. Всего за задание 10 баллов
1	2	3	4	5									
Д	В	Г	Б	А									
5	Задания на соотнесение двух рядов данных	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	1	4	5	2	За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего за задание – 10 баллов
А	Б	В	Г	Д									
3	1	4	5	2									
6	Текст с пропусками	1 – пустыни, 2 – археологи, 3 – глиняные таблички, 4 – жреца Страна Двуречье (Междуречье)	За каждый правильный ответ – 2 балл, за правильное определение страны – 2 баллов. Всего за задание – 10 баллов										

7	Работа с иллюстрациями	1 – колосс Родосский, 2 – Александрийский маяк, 3 – египетские пирамиды, 4 (возможен один из вариантов) – статуя Зевса Олимпийского, висячие сады Семирамиды в Вавилоне, Галикарнасский мавзолей, храм Артемиды в Эфесе. Это семь чудес света	За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего за задание – 10 баллов
8	Задания на анализ карты.	1. Средиземное море 2. страна Египет 3. река Нил 4. река Евфрат 5. река Тигр 6. Персидский залив 7. Двуречье	За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего за задание – 7 баллов
9	Работа с историческим источником	1 занятия – земледелие, скотоводство, виноградарство, ремесло. 2 категории людей – свободные люди, рабы, слуги	За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего за задание – 14 баллов
10	Работа с иллюстрацией	Памятник танку Т-34. Установлен на бульваре Победы. Памятник посвящен Великой Отечественной войне. Даты войны 22 июня 1941 – 9 мая 1945 гг.	За каждый правильный элемент ответа – 2 балла, всего за задание – 10 баллов

Задания по истории для обучающихся 7 класса
Время выполнения – 60 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. Выберите правильный ответ. *За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл за задание – 15.*

1.1. В каком веке на Руси было учреждено стрелецкое войско:

- А) XIV в.;
- Б) XVI в.;
- В) XV в.;
- Г) XVII в.

1.2. Территория, на которой во второй четверти XVI в. сохранялось управление Земского собора и Боярской думы, называлась:

- А) удел;
- Б) опричина;
- В) земщина;
- Г) посад.

1.3. Формирование единой территории Российского централизованного государства в основном было завершено при:

- А) Василии I;
- Б) Иване III;
- В) Василии II Темном;
- Г) Федоре Ивановиче.

1.4. Самая известная работа Андрея Рублева:

- А) икона Богоматерь Донская;
- Б) роспись стен Благовещенского собора в Московском Кремле;
- В) икона Спас Нерукотворный;
- Г) «Троица».

- 1.5. Одним из итогов правления Ивана Калиты было:
- А) превращение Московского княжества в одно из сильнейших на Руси;
 - Б) избавление от ордынского ига;
 - В) прекращение княжеских усобиц в Русской земле;
 - Г) образование единого Русского государства.
- 1.6. Высказывание Н. М. Карамзина: «Сей князь, названный Церковью равноапостольным, заслуживает в истории имя Великого» – посвящено:
- А) Святославу;
 - Б) Ярославу Мудрому;
 - В) Владимиру Мономаху;
 - Г) Владимиру I.
- 1.7. В каком городе было создано Второе ополчение в период Смуты:
- А) в Рязани;
 - Б) в Нижнем Новгороде;
 - В) в Ярославле;
 - Г) в Смоленске.
- 1.8. Холоп в Древней Руси – это:
- А) крестьянин общинник, зависимый от князя;
 - Б) разорившийся общинник, попавший в долговую кабалу за ссуду;
 - В) наиболее бесправная категория населения, близкая к рабам;
 - Г) общинник заключивший договор, согласившийся жить и работать к господина на определенных условиях.
- 1.9. Герой новгородского былинного цикла:
- А) Василий Буслаев;
 - Б) Вольга;
 - В) Олег Вещий;
 - Г) Добрыня Никитич.
- 1.10. Какое событие описано в приведенном фрагменте: «некий из вельмож ... по имени Евпатий Коловрат был в то время в Чернигове... и услышал о нашествии зловерного царя... и выступил из Чернигова с малою дружиною помчась быстро»?
- А) Битва на Калке.
 - Б) Разорение Рязани монголо-татарами.
 - В) Битва на р. Сити.
 - Г) Осада Козельска.
- 1.11. О каком английском короле идет речь?
- «...По всеобщему мнению, это был государь, как бы посланный небесами для того, чтобы восстановить единство и положить конец затянувшимся распрям двух родов, которые ... все время висели над королевством, готовые разразиться новыми потрясениями и бедствиями. И если победа обеспечила ему повиновение, то намерение вступить в брак с леди Елизаветой снискали ему народную любовь...».
- А) Генрих VII.
 - Б) Иоанн Безземельный.
 - В) Карл Смелый.
 - Г) Вильгельм Завоеватель.
- 1.12. Как называлась система престолонаследия, по которой престол передавался от старшего брата к младшему, а после прекращения поколения – старшим племянникам последнего?
- А) Майорат.
 - Б) Военная демократия.
 - В) Удел.
 - Г) Лествица.

1.13. Кто из названных лиц были современниками?

- А) Андрей Рублев и Даниил Московский;
- Б) Ярослав Мудрый и Владимир Мономах;
- В) Михаил Тверской и Дмитрий Грозные Очи;
- Г) Юрий Долгорукий и Иосиф Волоцкий.

1.14. Административный центр Сибири в к. XVI-н. XVII в.:

- А) Верхотурье;
- Б) Тюмень;
- В) Тобольск;
- Г) Томск.

1.15. Кто был сподвижником Ермака Тимофеевича во время похода в Сибирь:

- А) Мстислав Удалой;
- Б) Даниил Щеня;
- В) Боярин Кучко;
- Г) Иван Кольцо.

Задание 2. Кто или что лишнее в данном ряду? Объясните, почему. *Максимальный балл за задание – 6.*

- А) Скань, зернь, фреска, эмаль.
-

- Б) Алексей Адашев, Сильвестр, Михаил Воротынский, Иван Висковатый.
-

Задание 3. Прочитайте отрывок, вставьте вместо пропусков термины. *Максимальный балл за задание – 3.*

Иван III объявил себя _____, подчеркивая тем самым, что он держит землю сам, не подчиняясь власти _____. На торжественных приемах он восседал на греческом троне, подаренном Палеологами.

Задание 4. Используя все приведённые слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Назовите эти термины. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешается добавлять предлоги, изменять слова по падежам. *Максимальный балл за задание – 10.*

- А) Родовитость, заслуги, а, не, порядок, высшие, служба, должности, предки, назначение, государственные, соответствие, личные.
-

- Б) От, хан, покорённый, Батый, Русь, система, Орда, зависимость, Золотая.
-

Задание 5. Укажите, о каком историческом деятеле идёт речь. *Максимальный балл за задание – 12.*

- А) Он являлся одним из авторов произведения. Один из вариантов заглавия этого произведения времён Древней Руси начинается словами: «Откуда есть пошла Русская земля, кто в Киеве княжити, и откуда Русская земля стала есть».
-

Б) О ком идёт речь?

«Она знала несколько иностранных языков, была настоящей красавицей. После смерти мужа – французского короля Генриха I – управляла Францией как опекун своего малолетнего сына – короля Филиппа. Отцу в Киев она писала: «В какую варварскую страну ты меня послал: здесь жилища мрачны, церкви безобразны, нравы ужасны».

В) О каком историческом лице говорится в отрывке?

«Он рано лишился родителей и остался под опекой бояр. С малолетства он привык видеть разного рода жестокости. Часто, сидя на высоком крыльце Кремлёвского дворца, бросал он оттуда на землю комнатных собачек, кошек, кроликов, белок. И когда несчастные умирали ребёнок веселился и смеялся...».

Задание 6. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу левого столбца подберите соответствующий элемент из правого и внесите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Максимальный балл за задание – 8.

Определения	Понятия
А) игумен	1 возглавлял крупную церковную общину, посвящал в священники
Б) епископ	2 это звание носил глава православной церкви на территории Руси в X-XVI вв.
В) диакон	3 являлся новым членом церкви
Г) митрополит	4 служитель в храме, помогавший осуществлять литургию
	5 руководил православным монастырем и отвечал за братию

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 7. Расположите следующие события в хронологической последовательности.

Максимальный балл за задание – 10.

- 1) Стояние на реке Угре.
- 2) Первое плавание Колумба к берегам Америки.
- 3) Конец Столетней войны.
- 4) Вторжение Тамерлана в Рязанские земли.
- 5) Начало Московской усьобицы между потомками Дмитрия Донского.

Ответ:

--	--	--	--	--

Задание 8. Ниже приведен ряд терминов, относящиеся к истории западноевропейского университета XIV-XV вв. На первом этапе обучения студенты изучали семь «свободных искусств». Какие предметы входили в систему математизированных на то время наук – квадримум. Максимальный балл за задание – 3.

Список терминов:

экономика, арифметика, грамматика, музыка, геометрия, риторика, астрономия, алхимия.

Включите в список необходимые дисциплины

Ответ: _____

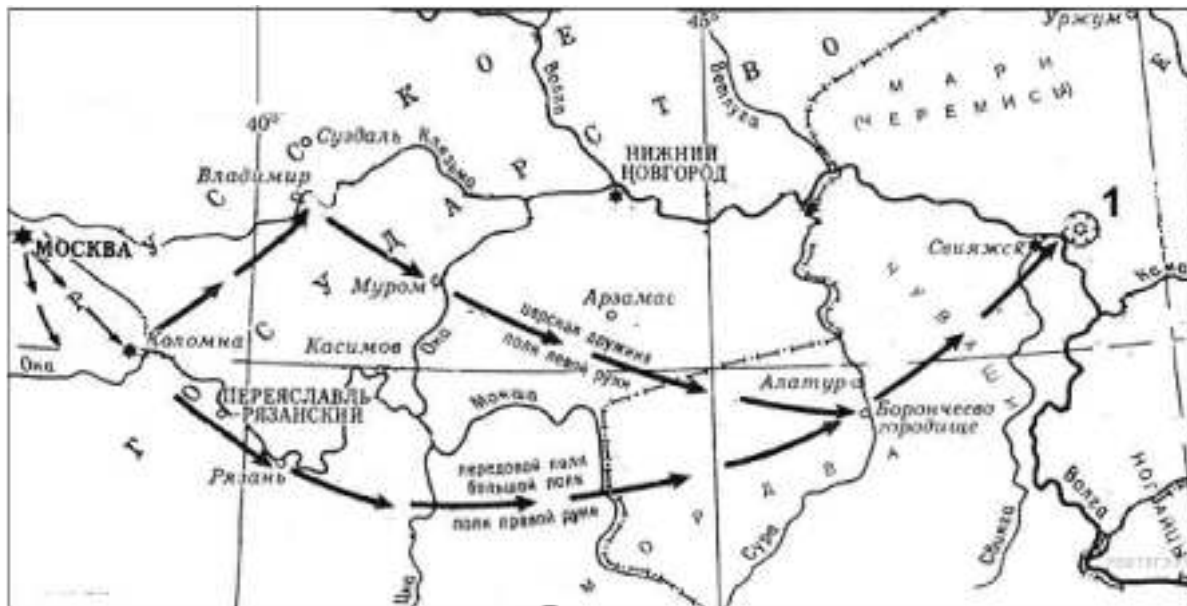
Задание 9. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков. *Максимальный балл за задание – 9.*

9.1. Б...скаки, ...рл...к, н...йон.

9.2. Н...ст...жатели, и...сиф...яне, с...риголь...ики.

9.3. По...ад...ик, т...ся...кий, в...че.

Задание 10. Рассмотрите схему и выполните задания. *Максимальный балл за задание – 9.*



1. Напишите имя московского правителя, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками.

2. Напишите, название завоеванного государства, столица которого указана на карте под цифрой «1».

3. Напишите дату с точностью до десятилетия, во время которой был завоеван город под цифрой «1».

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В результате событий, обозначенных на схеме, возникли предпосылки для освоения русскими переселенцами Сибири.

2) В правление российского государя, при котором произошли события, обозначенные на схеме, началось завоевание Дальнего Востока.

3) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», сдался царскому войску без сопротивления.

4) Одной из причин указанного на карте похода Московского государства стали многочисленные набеги на русские земли.

5) Значение похода, обозначенного на схеме, заключалось в частности в присоединении плодородных земель, необходимых для раздачи владений дворянству.

6) Во времена этого похода в Московском государстве была слабо развита артиллерия, русское войско было плохо организовано.

Задание 11. Работа с иллюстративным рядом. *Максимальный балл за задание – 15.*

1. К какому архитектурному типу принадлежат изображенные храмы?

Укажите название известных храмов и соборов.

2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



Материал для педагога
Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по истории
7 класс. Максимальный балл – 100.

№	Задания	Ответы	Критерии оценивания
1	Тестовое задание	1-Б 2-В 3-Б 4-Г 5-А 6-Г 7-Б 8-В 9-А 10-Б 11-А 12-Г 13-В 14-Б 15-Г	За каждый правильный ответ – 1 балл Максимально – 15 баллов
2	Работа с терминами	1. Фреска – роспись по сырой штукатурке. Остальное – ювелирная техника (2 балла). 2. Михаил Воротынский (1 балл) полководец во времена Ивана Грозного. Остальные члены Избранной Рады (2 балла)	За правильно указанный термин – 1 балл. За объяснение – 2 балла. Максимально – 6 баллов
3	Работа с историческим источником (текстом)	Задание 3. Государем всея Руси (2 балл), ордынских ханов (1 балл)	За правильно названный термин 1 – 2 балла. За термин 2 – 1 балл. Максимально – 3 балла
4	Работа с определениями.	Задание 4. А) Порядок назначения на высшие государственные должности в соответствии с родовитостью и службой предков, а не за личные заслуги (3 балла). – Местничество (2 балла). Б) Система зависимости покорённой Батыем Руси от ханов Золотой Орды (3 балла) – Иго (2 балла). Максимально – 10 баллов	За правильно выстроенную фразу – 3 балла. За правильно названный термин – 2 балла
5	Работа с историческим источником (текстом)	Задание 5. О каком историческом деятеле идёт речь (по 4 балла) А) Нестор Летописец, один из авторов летописных сводов; Б) Анна Ярославовна – дочь Ярослава Мудрого; В) Иван IV Васильевич. Максимально – 12 баллов	За каждый правильный ответ – 4 балла

6	Установление соответствия.	Задание 6. Соответствие между понятиями и их определениями (по 2 балла) <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> Максимально – 8 баллов	А	Б	В	Г	5	1	4	2	За каждый правильный ответ – 2 балла
А	Б	В	Г								
5	1	4	2								
7	Работа с хронологическими данными	Задание 7. События в хронологической последовательности (по 2 балла) Ответ: <table><tr><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> Максимально – 10 баллов	4	5	3	1	2	За правильный ответ – 10 баллов. За нарушение последовательности – 0 баллов			
4	5	3	1	2							
8	Задание на знание исторических фактов	Задание 8. Термины, которые необходимо включить в общий ряд (3 балла) арифметика, музыка, геометрия, астрономия – квадримум (четырёхпутье). Полностью указаны все науки и нет лишних (3 балла). Одна любая ошибка – лишняя наука или неуказанные все четыре (2 балла). Две любые ошибки – лишняя наука или неуказанные все четыре (1 балл). Максимально – 3 балла	За каждый правильный ответ – 3 балла								
9	Работа с терминами	Задание 9. Правильные буквы вместо пропусков (по 1 баллу). 9.1 Баскаки, ярлык, нойон. 9.2.Нестяжатели, иосифляне, стригольники. 9.3.Посадник, тысяцкий, вече. Максимально – 9 баллов	За каждый правильный ответ – 1 балл								
10	Работа с картой	Задание 10. 1 Ивана IV (2 балла) 2 Казанское ханство (2 балла) 3 1550-е гг. (2 балла) 4 145 (по 1 баллу) Максимально – 9 баллов	10.1 – 10.3 - за правильный ответ – по 2 балла. 10.4 - за каждый правильный ответ – 1 балл								
11	Задание с иллюстративным и источниками.	Задание 11. 1. Крестово-купольный храм (3 балла) 2. Софийский собор (Новгород) (3 балла) 3. Церковь Покрова на Нерли (3 балла) 4. Успенский собор Московского Кремля (Новгород) (3 балла) 5. Дмитровский собор Владимира (3 балла) Максимально – 15 баллов	За каждый правильный ответ – 3 балла								

Задания по истории для обучающихся 8 класса
Время выполнения – 60 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор. *Максимальный балл – 4 (1 балл за правильное определение лишнего. 1 балл за правильное объяснение).*

1 Древляне, поляне, франки, радимичи, кривичи.

2) 1497, 1550, 1552, 1649 г.г.

Задание 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. *Максимальный балл – 10 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

№	Утверждение
1	Первая религиозная реформа князя Владимира была направлена на введение христианства на Руси
2	Племена ильменских славян жили севернее полян
3	Иван Васильевич III назван в летописи Грозным
4	Опричнина стала проводиться до принятия Судебника Ивана IV
5	Иван Васильевич IV назван в летописи Грозным
6	Патриарх Никон именовался «великим государем»
7	Крупнейшей сухопутной битвой Северной войны стало сражение под Полтавой
8	Дмитрий Пожарский возглавил второе ополчение
9	Династия Романовых утвердилась в 1610 г.
10	Борис Годунов был провозглашен императором на Земском соборе в 1598 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3. Соотнесите события в хронологической последовательности (совпадение в рамках нескольких лет, максимально десяти) российской и всемирной истории. Для этого соедините в ответе соответствующую цифру с буквой. *По 2 балла за каждое соотнесение. Максимальный балл – 10 баллов.*

№	Событие российской истории	Буква	Событие всемирной истории
1	Первое летописное упоминание о Москве	А	Жанна д'Арк попала в плен к бургундцам, которые продали ее англичанам
2	Ордынский темник Мамай начинает поход на Русь	Б	Тимур принял титул Великого эмира
3	Умерла московская великая княгиня Елена Глинская, мать Ивана IV	В	Галилео Галилей предстал перед судом инквизиции
4	Смерть Андрея Рублева в Андрониковом монастыре в Москве	Г	Начало Второго крестового похода
5	Смерть патриарха Филарета (Федора Никитича Романова)	Д	Основание ордена иезуитов

№					
Буква					

Задание 4. Заполните пропуски в тексте. За каждый правильно заполненный пропуск – 1 балл. Максимальный балл – 23.

Северная война (1-2) (_____ - _____) была вызвана (3) _____

Россия объявила войну Швеции в (4) _____ г. Первая битва с противником состоялась под (5) _____. Сражение закончилось поражением (6) _____. Петр I начал реорганизацию армии: создал новые полки, для питания пушек использовал (7) _____, чем вызвал недовольство (8) _____. Принятые меры позволили взять в октябре 1702 г. Нотебург, который был переименован в (9) _____. Чтобы «ногою твердой стать при море», по приказу Петра в устье Невы начали строительство (10) _____ в (11) _____ г. Генеральное сражение под городом (12) _____ в (13) _____ г. продемонстрировало превосходство русской армии на суше. Ожесточенная битва закончилась победой (14) _____. Война продолжалась, так как Карл XII бежал в (15) _____ и склонил ее правителя к выступлению против России. Петр отправился в (16) _____ поход. Русская армия по численности была меньше армии противника. Она оказалась окруженной неприятелем. В июле 1711 г. был подписан мирный договор, по которому Россия (17) _____

Успешному окончанию Северной войны способствовали победы русского флота над шведами около мыса (18) _____ в (19) _____ г. и острова (20) _____ в (21) _____ г. Итогом Северной войны было подписание мирного договора в (22) _____ г. в городе (23) _____.

Задание 5. Знаете ли Вы исторических деятелей? Максимальный балл – 10 (назвать, кто изображен на портретах – 1 балл за каждое правильное имя. Назвать событие и его хронологические рамки, имеющие отношение к изображенным на портрете людям – по 2 балла за исторического деятеля). Определить, кому из них принадлежит авторство указа – 1 балл. Обосновать свой выбор – 3 балла).



А)



Б)

Прочитайте отрывок из указа: «Жалуем сим имянным указом и монаршим и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков... и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностию и свободою и вечно козаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и протчих денежных податей...».

1) Определите, какие исторические деятели изображены на портретах.

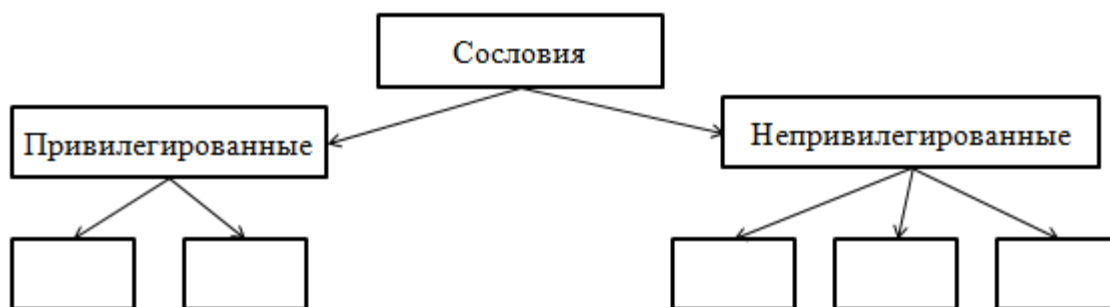
- 2) Укажите событие и хронологические рамки событий, с которыми связаны эти исторические деятели.
- 3) Кто из них является автором указа?
- 4) Обоснуйте свой выбор.

Исторический деятель	Событие	Хронологические рамки события	Автор указа (да/нет)
А)			
Б)			

Обоснование:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Задание 6. Заполните схему применительно к концу XVIII века. *Указание сословий в схеме – 5 баллов (1 балл за каждое сословие). Название групп внутри сословий – 10 баллов (1 балл за каждую группу). Общий балл – 15.*



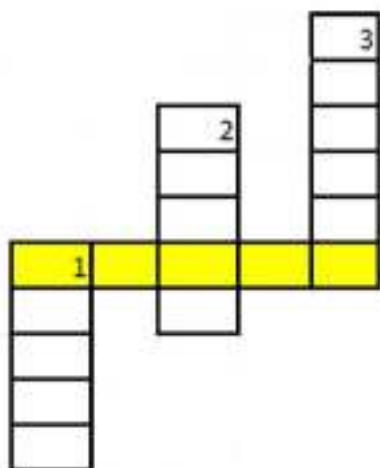
Дополните схему названиями групп внутри сословий:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Задание 7. Известно, что во время монголо-татарского нашествия золотоордынцы постоянно уводили в плен других ремесленников и специалистов-каменщиков. В то же время у себя в Орде они не вели значительного каменного строительства. Зачем же тогда они уводили в плен каменщиков? *Максимальный балл – 3.*

Ответ:

Задание 8. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится название старинной русской денежно-счетной единицы. *Максимальный балл – 4 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).*



По вертикали:

1. Старинная мера длины, равная 71,12 см.
2. Дупло в дереве с пчелами или колода для пчел на пасеке.
3. Глава, настоятель монастыря.

Задание 9. Выберите правильный ответ теста «Великая Отечественная война». *Максимальное количество баллов – 5.*

1. Первая женщина, Герой Советского Союза, партизанка, награжденная посмертно, замученная и казненная фашистами в ноябре 1941 г. в деревне Петрищево:

- 1) Паша Ангелина;

2) Лиза Чайкина;

3) Зоя Космодемьянская;

4) Любовь Шевцова.

2. Генерал-лейтенант инженерных войск, профессор Военной академии Генерального штаба, зверски замученный фашистами в концлагере Маутхаузен...

1) Дмитрий Карбышев;

2) Василий Чуйков;

3) Иван Черняховский;

4) Александр Покрышкин.

3. 23 февраля 1943 в бою за деревню Чернушки прорвался к вражескому дзоту и, закрыв своим телом амбразуру, пожертвовал собой, чтобы обеспечить успех своему подразделению. Посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

1) Яков Павлов;

2) Василий Зайцев;

3) Николай Гастелло;

4) Александр Матросов.

4. Город-герой, выдержавший 900 дневную фашистскую блокаду:

1) Москва;

2) Ленинград;

3) Сталинград;

4) Киев.

5. «Ночными ведьмами» фашисты называли...

1) советских летчиц, летавших на самолетах бомбардировочной авиации;

2) советских женщин-снайперов;

3) советских женщин-партизанок;

4) советских женщин-зенитчиц.

Задание 10. Объясните значение данных крылатых выражений. *Максимальный балл – 10 (5 баллов за одно выражение (правильно назвать – 1, объяснить, что означает и в связи с чем возникло – 3, объяснить смысл употребления сегодня – 1)).*

А) «Остаться с носом»

Б) «Точить лясы»

Задание 11. Представьте, что вы ведете экскурсию по выставке русской исторической живописи. Надо объяснить слушателям, что за сюжет изображен на картине. Для этого надо ответить на 3 вопроса по картине. *Максимальный балл – 4.*



1) Какое событие русской истории отражено на картине?

Ответ: _____

2) Где произошло это событие?

Ответ: _____

3) Указать дату события.

Ответ: _____

4) Какие последствия имело данное событие?

Ответ: _____

Задание 12. Из истории Омска. *Максимальный балл – 2.*



Это здание построено в 1882 г. по проекту архитектора Э.И. Эзета. Возвели его на одном из лучших мест города – пространстве бывшей эспланады упрощенной Омской крепости. В этом здании были просторные кабинеты, библиотека (более шести тысяч книг), большой актовый зал, комната для приема посетителей. Главным источником содержания организации, которая располагалась в этом здании, служили проценты с капитала золотопромышленников Поповых, их портреты украшали интерьеры здания.

Что это за здание, с какой целью оно было построено?

Ответ: _____

Материал для педагога
Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по истории
8 класс. Максимальный балл – 100.

№	Задания	Ответы	Критерии оценивания
1	Ряды «на включение» – «на исключение»	1) Франки. Все остальные – племенные союзы восточных славян. 2) В 1552 г. не был принят кодекс законов	Максимальный балл – 4 (1 балл за правильное определение лишнего; 1 балл за правильное объяснение)
2	Ряды «на включение» – «на исключение»	1 – нет; 2 – да; 3 – нет; 4 – нет; 5 – да; 6 – да; 7 – да; 8 – да; 9 – нет; 10 – нет	Максимальный балл – 10 (1 балл за каждый правильный ответ)
3	Задания на соотнесение двух рядов данных и хронологическую последовательность	1 – Г; 2 – Б; 3 – Д; 4 – А; 5 – В	Максимальный балл – 10 баллов (2 балла за точное соотнесение)
4	Текст с пропусками	1. 1700 г.; 2. 1721 г.; 3. Территориальные претензии России к Швеции (Карелия и Ингрия); Россия хотела получить выход в Балтийское море; 4. 1700 г.; 5. Нарва; 6. Россия; 7. Колокола; 8. Церковь; 9. Шлиссельбург; 10. Санкт-Петербург; 11. 1703 г.; 12. Полтава; 13. 1709 г.; 14. Россия; 15. Османская империя; 16. Прутский. 17. Уступила Турции Азов и Запорожье, разрушила укрепления Таганрога и корабли на Чёрном море, т.е. потеряла выход в Азовское море; 18. Гангут; 19. 1714 г.; 20. Гренгам; 21. 1720 г.; 22. 1721 г.; 23. Ништадт	За каждый пропуск – 1 балл. Максимальный балл – 23
5	Анализ исторического источника	А) Разин С.Т. Б) Пугачев Е.И. А) – восстание; 1670-1671 г.г. Б) – восстание; 1773-1775 г.г. Б) – автор. Обоснование: Перед нами документ периода крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева, т.к.: 1. В тексте говорится о рекрутских наборах, а они появились только в начале XVIII в., значит, этот текст не может относиться к периоду восстания Разина. 2. В документе говорится о разрешении носить бороды. Следовательно, они были запрещены, а этот факт имел место в период правления Петра I. 3. В документе говорится о вольностях для казаков, значит, или их уже не было, или они были урезаны. Известно, что во второй половине XVIII в. при Екатерине II вольностей было лишено казачество Урала	Максимальный балл – 10 (назвать, кто изображен на портретах – 1 балл за каждое правильное имя; назвать событие и его хронологические рамки, имеющие отношение к изображенным на портрете людям – по 2 балла за исторического деятеля; определить, кому из них принадлежит авторство указа – 1 балл; обосновать свой выбор – 3 балла)

6	Заполнить пропуски в схеме	1. Привилегированные сословия: дворяне (1 балл); духовенств (1 балл). 2. Непривилегированные сословия: мещане (1 балл); купцы (1 балл); крестьяне (1 балл). Названия групп внутри сословий: 1 Дворяне: потомственные (1 балл); личные (1 балл). 2 Духовенство: черное (1 балл); белое (1 балл). 3 Купцы: 1-й гильдии (1 балл); 2-й гильдии (1 балл); 3-й гильдии (1 балл). 4. Крестьяне: государственные (1 балл); помещичьи (1 балл); удельные (1 балл). 5. Мещане	Указание сословий в схеме – 5 баллов (1 балл за каждое сословие). Название групп внутри сословий – 10 баллов (1 балл за каждую группу). Общий балл – 15
7	Тестовый вопрос «открытый» (участник должен предложить ответ самостоятельно)	Чтобы в русских городах не велось строительство каменных укреплений. Возможен ответ: для продажи в рабство	Максимальный балл – 3
8	Кроссворд	1 аршин; 2 борт; 3 игумен. Выделенное слово – алтын	Максимальный балл – 4 (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
9	Тестовые вопросы «закрытые» (с предложенными вариантами ответов)	1) 3; 2) 1; 3) 4; 4) 2; 5) 1	Максимальное количество баллов – 5
10	Тестовые вопросы «открытые»	А) Проситель в царской России, когда обращался в учреждение или суд, то приносил подношение для ускорения рассмотрения дел. Если его «подарок» не принимался, то он уходил со своим подношением, или носом, обратно, т.е. с тем, что принес. Означает «уйти ни с чем, ничего не добиться». Б) Лясы, или балясы – так называли на Руси резные деревянные украшения на столбах, придерживающих крыльцо. Вырезать балясы считалось делом несложным, не требующим особого внимания. Поэтому работающий мог одновременно вести посторонние разговоры. Употребляется в смысле пустого провождения времени	Максимальный балл – 10 (5 баллов за одно выражение (правильно назвать – 1, объяснить, что означает и в связи с чем возникло – 3, объяснить смысл употребления сегодня – 1)
11	Задание по работе с иллюстративным источником	1) Гибель царевича Дмитрия Ивановича. 2) Углич. 3) 1591 г. 4) Со смертью Дмитрия московская линия династии Рюриковичей была обречена на вымирание; хотя у царя Фёдора Иоанновича впоследствии родилась дочь, она умерла во младенчестве, а сыновей у него не было. 7 (17) января 1598 года со смертью Фёдора династия пресеклась. Могут быть названы другие последствия (Смута, династический кризис)	Максимальный балл – 4 (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
12	Региональный компонент	Здание 1-й женской гимназии почетных граждан Поповых на Базарной площади. С целью развития общего и профессионального образования	Максимальный балл – 2

Задания по истории для обучающихся 9 класса
Время выполнения – 1 ч. 30 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. Определите правильность или ложность предложенных суждений. Если вы согласны с приведенным утверждением, отметьте «да», если не согласны – «нет». Ответ внесите в таблицу. *За каждый верный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 9 баллов.*

- 1.1. Олег – первый исторически достоверный правитель Киевской Руси, объединивший земли славянских племен вдоль пути «из варяг в греки».
- 1.2. Киевляне воспротивились реформе язычества и потребовали введения христианства.
- 1.3. В результате съезда в Любече было решено, что киевский престол будет передаваться от отца к сыну.
- 1.4. Причиной поражения под Калкой было отсутствие согласованности в действиях русских князей.
- 1.5. Русская Православная церковь была освобождена монголами от уплаты дани.
- 1.6. Главным соперником Москвы в Северо-Восточной Руси был Владимир.
- 1.7. Уже в правление Ивана III русское государство формировалось как многонациональное.
- 1.8. Опричнина содержалась за счет налогов, собираемых с земщины.
- 1.9. Первый период Ливонской войны закончился поражением для Московского государства.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.

Задание 2. *Тестовые задания.* В каждом тестовом задании два варианта ответа. Выберите все правильные ответы. *За каждый верный ответ по 1 баллу. Максимальный балл – 6 баллов.*

2.1. Кто из перечисленных военачальников был участником Русско-турецких войн во второй половине XIX в.? Найдите в приведённом списке двух военачальников и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) П.А. Румянцев;
- 2) П.С. Нахимов;
- 3) Г.А. Потёмкин;
- 4) М.С. Воронцов;
- 5) М.Д. Скобелев.

Ответ:

--	--

2.2. Какие международные договоры, трактаты были заключены Россией в XVIII в.? Найдите в приведённом ниже списке два договора, трактата и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ништадтский мирный договор;
- 2) Заключительный акт Венского конгресса;
- 3) Сан-Стефанский мирный договор;
- 4) Ясский мирный договор;
- 5) Берлинский трактат.

Ответ:

--	--

2.3. Какие территории вошли в состав России в XVII в.? Найдите в приведённом ниже списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среднее и Нижнее Поволжье;
- 2) Крым;
- 3) Киев;
- 4) Белоруссия;

5) Левобережная Украина.

Ответ:

--	--

Задание 3. Что объединяет исторические факты, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. *За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 3 балла.*

3.1. Восстановление в прежнем значении Сената; сокращение срока службы дворян; создание кабинета министров; отмена указа о единонаследии.

3.2. Создание земских участков во главе с земскими начальниками; упразднение мирового суда; ужесточение цензуры; указ о «кухаркиных детях».

3.3. Отмена кормлений; завершение губной реформы; проведение земской реформы; положено начало созыву Земских соборов; составление Судебника.

Ответ:	
3.1	
3.2.	
3.3.	

Задание 4. Из приведенных слов и словосочетаний составьте предложение и напишите определения трех исторических понятий, а также дайте названия данных терминов. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете изменять слова по падежам и пр. *За правильно составленное определение – 2 балла; за правильно указанный термин – 1 балл. Максимальный балл – 9.*

4.1. Что; представители; население; система; финансирование; было; содержать; тем; местная; характеризовавшаяся; власть; обязано; её.

4.2. Служба; люди; земельное; военная; за; вид; государство; и; служилые; владение; население; которое; государственная; предоставлялось.

4.3. Опричнина; в; основная; территория; с; государство; не; центр; Русское; в; включенная; часть; Москва.

[illegible]

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности. *За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 3 балла.*

5.1. 1) Иван IV, 2) Дмитрий Шемяка, 3) Кардинал Ришелье.

Ответ:

--	--	--

5.2. 1) Крестьянская война Степана Разина, 2) Восстание Ивана Болотникова, 3) Восстание Уота Тайлера.

Ответ:

--	--	--

5.3. 1) образование Верховного тайного совета, 2) провозглашение Наполеона Бонапарта императором Франции 3) начало Семилетней войны.

Ответ:

--	--	--

Задание 6. Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Слов указано больше. Ответ внесите в таблицу. *За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный бал – 12 баллов.*

Основоположником новой системы стихосложения в русской (1...) был (2...). У истоков новой (3...) стоял автор первых русских трагедий и комедий (4...). (5...) обличал (6...) и (7...) помещиков в комедии (8...). (9...) высмеивал знатных бездельников. (10...) поставил проблему необходимости ликвидации (11...) и (12...).

Слова: (Г.Р. Державин, произвол, А.Н. Радищев, невежество, крепостничества, поэзии, Д.И. Фонвизин, драматурги, В.К. Тредиаковский, А.П. Сумароков, «Недоросль», самодержавия, «Скупой», И.А. Крылов, Н.И. Новиков, «Трутень»).

Ответ:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Задание 7. Установите соответствие. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. *За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл – 9 баллов.*

7.1. Установите соответствие между изобретателями, учеными и их открытиями.

Ученые, изобретатели	Открытия
А) Б.С. Якоби	1) Зеркальный фонарь, семафорный телеграф.
Б) Г. Бессемер	2) Токарно-копировальный станок
В) А.К. Нартов	3) Электромотор, создатель гальванопластики
Г) Ж.-Э. Монголофье	4) Конвертер
Д) И.П. Кулибин.	5) Аэростат
	6) машина Жаккарда

Ответ:

7.2. Установите соответствие между именами участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и фактами их военных лет.

Имена	Факты
А) П.М. Гаврилов	1) воздушный таран
Б) Н.Ф. Гастелло	2) героические бои на подступах к Москве
В) Г.К. Жуков	3) укрепление обороны Ленинграда
Г) В.Г. Ключков	4) героическая оборона Севастополя
Д) Ф.С. Октябрьский	5) героическая оборона Брестской крепости
	6) закрыл амбразуру дзота своим телом

Ответ:

7.3. Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками.

Памятники культуры	Их характеристики
А) Александрийский столп в Петербурге	1) Произведение посвящено победе России в войне 1812 г.
Б) Повесть «Бедная Лиза»	2) Автор А.А. Иванов
В) Здание исторического музея в Москве	3) Произведение создано в стиле сентиментализма
Г) Памятник А.С. Пушкину в Москве	4) Автор В.О. Шервуд
Д) Картина «Явление Христа народу»	5) Автор А.М. Опекушин
	6) Автор И.П. Мартос

Ответ:

Задание 8. Рассмотрите изображения исторических деятелей. Их судьбы связаны с г. Омском. Укажите: а) фамилию исторического деятеля; б) сферу деятельности; в) примерное время прибывания в г. Омске (с точностью до половины столетия). Ответ внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 6 баллов.

8.1.	8.2.
	

Ответ:	8.1.	8.2.
а).		
б).		
в).		

Задание 9. Рассмотрите памятники архитектуры, изображенные на иллюстрациях. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите: а) его название; б) место расположения (город); в) архитектора; г) время создания (с точностью до половины столетия). Ответ внесите в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл – 8 баллов.

9.1



9.2



Ответ	9.1	9.2
а)		
б)		
в)		
г)		

Задание 10. Выполните задания по карте. Ответ внесите в таблицу. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

- 10.1. Укажите название войны и её годы (2 балла).
- 10.2. Укажите фамилию адмирала, командовавшего русским флотом (цифра 1) (1 балл).
- 10.3. Укажите название города, расположенного на карте (цифра 2) (1 балл).
- 10.4. Укажите название города, расположенного на карте (цифра 3) (1 балл).
- 10.5. Укажите фамилию адмирала, который организовал оборону города (под цифрой 3) (1 балл).

Задание 11. Прочитайте текст и выполните, предложенные ниже задания. Ответ внесите в таблицу. *Максимальный балл – 5 баллов.*

- 11.1. Назовите императора, о котором идёт речь.
- 11.2. Укажите фамилию, пропущенную в тексте.

11.3. Найдите в отрывке и запишите предложение, содержащее положение, которое подтверждается фактами в последующем тексте. Напишите не менее двух фактов, приведённых для обоснования данного положения.

Из сочинения историка.

«Ещё до начала Отечественной войны у императора созрела мысль о военных поселениях. _____ сначала не одобрял этой идеи и даже противился её осуществлению, но затем, желая угодить государю и сообразив, что это может послужить к ещё большему упрочению его положения, явился самым горячим её сторонником. Именно он по распоряжению императора возглавил работу по созданию военных поселений.

Отечественная война и заграничные походы приостановили на несколько лет развитие поселений. Но вернувшись из-за границы, он продолжил работу... Военные поселения стали худшим видом крепостной неволи. Но в отношении отбывания военной службы военным поселенцам были дарованы и немаловажные выгоды. Они освобождались от общих рекрутских наборов, какая бы в них ни была острая нужда. По выслуге указанных лет каждый военный поселенец, продолжая жить в родном селе, освобождался от несения воинской повинности. Содержание детей и подготовку их к военной службе правительство принимало на своё попечение».

Ответ:	
11.1.	
11.2.	
11.3.	

Задание 12. Историческое эссе. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Максимальный балл – 24 балла.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме;
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

Введение. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

Оценивается вводная часть к работе – не более 5 баллов.

Основная часть. Оценка основной части к работе (максимально – 14 б).

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- Грамотность использования исторических фактов и терминов (2 б);
- Грамотность использования исторических терминов (2 б);
- Аргументированность авторской позиции (2 б);
- Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (4 б);
- Знание различных точек зрения по избранному вопросу (4 б).

Заключение. Четкое подведение итогов с выделением основных позиций (не более 5 баллов).

Выводы носят самый общий характер (1-2 балла).

Темы эссе.

1. «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах» (А.Е. Пресняков).
2. «Калита умел воспользоваться обстоятельствами, тем, что приготовлено было для Москвы Даниилом и Юрием, дал современникам почувствовать первые добрые следствия единовластия и потому перешел в потомство с именем первого собирателя русской земли» (С.М. Соловьев).
3. «Внешнее международное положение государства существенно изменилось под действием Смуты, стало несравненно тяжелее прежнего... Новая династия дурно начинала: она не только отказалась от национального дела старой династии, но и растеряла многое из того, что от нее унаследовала» (В.О. Ключевский).
4. «Объективно его (Павла) политика действительно означала ущемление дворянства, наступление на те его права, которые оно завоевало в нелегкой борьбе с государством на протяжении послепетровского времени. Она покушалась на статус дворянства, была попыткой вернуть его к состоянию времени Петра Великого» (А.Б. Каменский).
5. В первое десятилетие царствования императора Александра I была проведена серия преобразований... Можно спорить о степени радикальности и последовательности этих преобразований и мер, но вряд ли правомерно, как ранее утверждалось, считать это лишь «заигрыванием с либерализмом» (В.А. Федоров).
6. «В том, что Николай I был непосредственным инициатором дипломатических заявлений и действий, приведших к Крымской кампании, не может быть сомнений. Царизм развязал и он же проиграл эту войну, обнаружив свою несостоятельность в дипломатии, в организации обороны государства, страдавшего от технической отсталости и последствий крепостничества» (Е.В. Тарле).

Материал для педагога
Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по истории
9 класс. Максимальный балл – 100.

№	Задания	Ответы									Критерии оценивания
	Определите правильность предложенных суждений	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов – 9
		да	нет	нет	да	да	нет	да	да	нет	
	Дайте ответ на тестовые задания. В каждом тестовом задании два варианта ответа	<u>2.1 – 2, 5</u> 1) П.А. Румянцев – НЕТ, в XVIII в.; 2) П.С. Нахимов – ДА, верно; 3) Г.А. Потёмкин НЕТ, в XVIIIв 4) М.С. Воронцов – НЕТ, не полководец; 5) М.Д. Скобелев – ДА, верно. <u>2.2. – 1, 4</u> 1) Ништадтский мирный договор – 1721; 2) Заключительный акт Венского конгресса – 1815; 3) Сан-Стефанский мирный договор – 1878; 4) Ясский мирный договор – 1791; 5) Берлинский трактат – 1879. <u>2.3. – 3,5</u> В 1654 г. в состав России вошли Киев и Левобережная Украина									1 балл за каждый правильный ответ (по 2 балла за тестовое задание). Максимальное к баллов – 6
	По какому принципу образован ряд?	3.1. Важнейшие мероприятия, проведенные в период правления Анны Иоановны. 3.2. Мероприятия курса «контрреформ» Александра III. 3.3. Основные мероприятия, проведенные в период правления Ивана IV Избранной Радой									1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 3 балла
	Из приведенных слов и словосочетаний составьте и напишите определения трех исторических понятий, дайте их названия	4.1. Система финансирования власти, характеризовавшаяся тем, что местное населения было обязано содержать её представителей – <u>кормление.</u> 4.2. Вид земельного владения, которое предоставлялось государством служилым людям за несение военной и государственной службы, – <u>поместье.</u> 4.3. Основная часть территории Русского государства с центром в Москве, не включенная в опричнину – <u>земщина</u>									2 балла за правильно составленное определение; 1 балл за правильно указанный термин. (3 балла за каждый ряд) Максимальный балл – 9 баллов
	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности			5.1.	2	1	3				1 балл за правильно указанную хронологическую последовательность (1-2 ошибки – 0 баллов) Максимальный балл – 3 балла
				5.2.	3	2	1				
				5.3.	2	1	3				

	Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках (Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Слов указано больше)		<table><tr><td>1</td><td>поэзии</td></tr><tr><td>2</td><td>В.К. Тредиаковский</td></tr><tr><td>3</td><td>драматургии</td></tr><tr><td>4</td><td>А.П. Сумароков</td></tr><tr><td>5</td><td>Д.И. Фонвизин</td></tr><tr><td>6</td><td>невежество</td></tr><tr><td>7</td><td>произвол</td></tr><tr><td>8</td><td>«Недоросль»</td></tr><tr><td>9</td><td>Г.Р. Державин</td></tr><tr><td>10</td><td>А.Н. Радищев</td></tr><tr><td>11</td><td>самодержавия</td></tr><tr><td>12</td><td>крепостничества</td></tr></table>	1	поэзии	2	В.К. Тредиаковский	3	драматургии	4	А.П. Сумароков	5	Д.И. Фонвизин	6	невежество	7	произвол	8	«Недоросль»	9	Г.Р. Державин	10	А.Н. Радищев	11	самодержавия	12	крепостничества		1 балл за каждое верно поставленное слово. Максимальный балл – 12 баллов												
1	поэзии																																								
2	В.К. Тредиаковский																																								
3	драматургии																																								
4	А.П. Сумароков																																								
5	Д.И. Фонвизин																																								
6	невежество																																								
7	произвол																																								
8	«Недоросль»																																								
9	Г.Р. Державин																																								
10	А.Н. Радищев																																								
11	самодержавия																																								
12	крепостничества																																								
	Установите соответствие между представителями отечественной науки и их достижениями	<table><tr><td>7.1.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td></tr></table></td><td rowspan="3"></td></tr><tr><td>7.2.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr><tr><td>7.3.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td></tr></table></td></tr></table>	7.1.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	4	2	5	1		7.2.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	1	3	2	4	7.3.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	1	3	4	5	2		Каждый правильный ответ – 3 балла; 1 ошибка – 2 балла; 2 ошибки – 1 балл; 3-4 ошибки – 0 баллов. Максимальный балл – 9 баллов
7.1.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	4	2	5	1																														
А	Б	В	Г	Д																																					
3	4	2	5	1																																					
7.2.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	1	3	2	4																														
А	Б	В	Г	Д																																					
5	1	3	2	4																																					
7.3.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	1	3	4	5	2																														
А	Б	В	Г	Д																																					
1	3	4	5	2																																					
	Изображения каких исторических деятелей, чьи судьбы связаны с г. Омском представлены ниже? Укажите: а) их фамилии; б) сферу их деятельности; в) примерное время их пребывания в Омске	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>8.1.</td><td>8.2.</td></tr><tr><td>б)</td><td>скульптор</td><td>художник</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>в)</td><td>1817-1822 (примерно)</td><td>1856 г.</td></tr><tr><td></td><td>Второе десятилетие 19 в. Начало 19 в.</td><td>Середина 19 в.</td></tr><tr><td>а)</td><td>П.К. Клодт</td><td>М.А. Врубель</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					8.1.	8.2.	б)	скульптор	художник				в)	1817-1822 (примерно)	1856 г.		Второе десятилетие 19 в. Начало 19 в.	Середина 19 в.	а)	П.К. Клодт	М.А. Врубель					1 балл – фамилия; 1 балл – сфера деятельности; 1 балл – время пребывания в Омске. Максимальное количество баллов – 6 баллов													
	8.1.	8.2.																																							
б)	скульптор	художник																																							
в)	1817-1822 (примерно)	1856 г.																																							
	Второе десятилетие 19 в. Начало 19 в.	Середина 19 в.																																							
а)	П.К. Клодт	М.А. Врубель																																							
	Рассмотрите памятники архитектуры, изображенные на иллюстрациях. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику. Укажите: а) название; б) место расположения (город); в) архитектора; г) время создания (с точностью до	<table><tr><td></td><td>8.1.</td><td>8.2.</td></tr><tr><td>а)</td><td>храм Христа Спасителя</td><td>Омский Никольский войсковой казачий собор (Омский Никольский собор)</td></tr><tr><td>б)</td><td>Г. Москва</td><td>г. Омск</td></tr><tr><td>в)</td><td>по проекту архитектора <u>К. А. Тона</u></td><td>Архитектор В.П. Стасов. В Сибири этот проект был переработан архитектором П.И. Праманом и инженером-</td></tr></table>		8.1.	8.2.	а)	храм Христа Спасителя	Омский Никольский войсковой казачий собор (Омский Никольский собор)	б)	Г. Москва	г. Омск	в)	по проекту архитектора <u>К. А. Тона</u>	Архитектор В.П. Стасов. В Сибири этот проект был переработан архитектором П.И. Праманом и инженером-		1 балл – название; 1 балл – место расположения (город); 1 балл – архитектор 1 балл – время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника Максимальный балл за все задание – 8																									
	8.1.	8.2.																																							
а)	храм Христа Спасителя	Омский Никольский войсковой казачий собор (Омский Никольский собор)																																							
б)	Г. Москва	г. Омск																																							
в)	по проекту архитектора <u>К. А. Тона</u>	Архитектор В.П. Стасов. В Сибири этот проект был переработан архитектором П.И. Праманом и инженером-																																							

половины столетия) постройки памятника			подполковником А.А. Лещевым (в ответе достаточно имени В.П. Стасова)	
	г)	1839- 1860 строительные работы, далее – Роспись. Торжественное освящение храма Христа Спасителя состоялось в один день с коронованием на престол императора Александра III – 26 мая 1883 г.	1833 В 1840 – освящен	
	б)	скульптор	художник	
	в)	1817-1822 (примерно)	1856 г.	
		Второе десятилетие 19 в. Начало 19 в.	Середина 19 в.	
Прочитайте текст. «Из сочинения историка» 1. Назовите императора, о котором идёт речь. 2. Укажите фамилию, пропущенную в тексте. 3. Найдите в отрывке и запишите предложение, содержащее положение, которое подтверждается фактами в последующем тексте. Напишите не менее двух фактов, приведённых для обоснования данного положения	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (<u>допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла</u>)			1 балл 1 балл
	Правильно назван император – Александр I			
	Правильно указана фамилия – Аракчеев			4 балла
	<u>В ответе должно быть указано предложение:</u> «Но в отношении отбывания военной службы военным поселянам были дарованы и немаловажные выгоды»			
	<u>Могут быть указаны следующие факты:</u> 1 военные поселяне освобождались от общих рекрутских наборов; 2 по выслуге указанных лет каждый военный поселянин, продолжая жить в родном селе, освобождался от несения воинской повинности. 3 содержание детей военных поселян и подготовку их к военной службе правительство принимало на своё попечение			
	Правильно указаны <u>предложение</u> (или в иных формулировках верно передан его смысл) и <u>два факта</u>			2 балла
	Правильно указаны <u>предложение</u> (или в иных формулировках верно передан его смысл) и <u>один факт</u>			1 балл
	Правильно указано <u>только предложение</u> (или в иных формулировках, верно передан его смысл)			0 баллов
	Правильно указаны <u>только факты</u> (любое количество).			5 баллов
	ИЛИ ответ неправильный			
Максимальное количество баллов				

Эссе

12.	Историческое эссе	24 балла
Введение	Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник)	5 баллов
Выбор темы	Выбор темы, её обоснование	2 балла
	Внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности; формальное объяснение в нескольких предложениях. 1-2 балла за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен)	1 балл
	Нет объяснения	0 баллов
Постановка задач	Четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. – поднимается в идеале 4 проблемы)	3 балла
	Понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем. Задачи работы сформулированы менее четко, часто описательно	2 балла
	Понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию. ИЛИ есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены	1 балл
	Постановка задач, исходя из смысла, высказывания отсутствует. Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом	0 баллов
Основная часть	Оценка основной части к работе	14 баллов
	Грамотность использования исторических фактов и терминов	2 балла
	Грамотность использования исторических терминов	2 балла
	Аргументированность авторской позиции	2 балла
	Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе	4 балла
	Знание различных точек зрения по избранному вопросу	4 балла
Заключение	Четкое подведение итогов с выделением основных позиций. 4 проблемы – 4 вывода (по 1 б за каждую проблему и 1 балл за обобщение)	5 баллов
	Выводы носят самый общий характер	1-2 балла
	Выводы не сделаны либо противоречат основному тексту	0 баллов

Рекомендации для написания основной части (раскрытие основных проблем) по предложенным темам

1. «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах» (А.Е. Пресняков).

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- привести основные факты, связанные с деятельностью Владимира по организации государства;
- привести основные факты, связанные с деятельностью Ярослава по организации государства;
- рассмотреть вопрос о роли Ярослава как организатора церковной жизни Руси;
- рассмотреть в совокупности все указанные выше процессы, чтобы ответить на вопрос – действительно ли Ярослав завершил строение Киевского государства.

2. «Калита умел воспользоваться обстоятельствами, тем, что приготовлено было для Москвы Даниилом и Юрием, дал современникам почувствовать первые добрые следствия единовластия и потому перешел в потомство с именем первого собирателя русской земли» (С.М. Соловьев).

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- привести основные факты, связанные с деятельностью Даниила Александровича и Юрия Даниловича по возвышению Москвы;
- привести основные факты, связанные с деятельностью Ивана Калиты по укреплению единовластия и собиранию земель;
- поставить вопрос о преемственности в политике первых московских князей и Ивана Калиты;
- рассмотреть вопрос о соотношении благоприятных обстоятельств и других факторов, повлиявших на политику Калиты.

3. «Внешнее международное положение государства существенно изменилось под действием Смуты, стало несравненно тяжелее прежнего... Новая династия дурно начинала: она не только отказалась от национального дела старой династии, но и растеряла многое из того, что от нее унаследовала» (В.О. Ключевский).

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- охарактеризовать международное положение России накануне Смуты;
- ответить на вопрос: как повлияли на изменение международного положения; России основные события Смуты;
- ответить на вопрос: в чем же состояло «национальное дело» старой династии;
- поставить вопрос о преемственности (или отсутствии таковой) во внешней политике Романовых и Рюриковичей.

4. «Объективно его (Павла) политика действительно означала ущемление дворянства, наступление на те его права, которые оно завоевало в нелегкой борьбе с государством на протяжении послепетровского времени. Она покушалась на статус дворянства, была попыткой вернуть его к состоянию времени Петра Великого» (А.Б. Каменский).

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- охарактеризовать положение дворянства при Петре I;
- привести основные факты борьбы дворянства за свои права в XVIII в.;
- привести основные факты, связанные с дворянской политикой Павла;
- дать оценку этой политике с целью ответить на вопрос: насколько политика Павла покушалась на статус и права дворянства?

5. В первое десятилетие царствования императора Александра I была проведена серия преобразований.... Можно спорить о степени радикальности и последовательности этих преобразований и мер, но вряд ли правомерно, как ранее утверждалось, считать это лишь «заигрыванием с либерализмом» (В.А. Федоров).

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- привести основные факты, связанные с преобразованиями первого десятилетия царствования Александра I;
- дать оценку этим преобразованиям с точки зрения их «радикальности»;

- дать оценку этим преобразованиям с точки зрения их «последовательности» раскрыть содержание термина «либерализм» («либеральный») применительно к началу XIX в. с целью ответить на вопрос: перед нами действительно либеральные реформы или же «заигрыванием с либерализмом»?

6. «В том, что Николай I был непосредственным инициатором дипломатических заявлений и действий, приведших к Крымской кампании, не может быть сомнений. Царизм развязал и он же проиграл эту войну, обнаружив свою несостоятельность в дипломатии, в организации обороны государства, страдавшего от технической отсталости и последствий крепостничества» (Е.В. Тарле).

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- привести основные факты, связанные с Крымской войной;
- показать роль Николая в развязывании войны;
- показать, действительно ли режим Николая был несостоятелен в указанных областях;
- рассмотреть в совокупности все указанные выше процессы, чтобы ответить на вопрос – можно ли сказать, что только царизм начал войну?

Задания по истории для обучающихся 10-11 классов **Время выполнения – 1 ч. 30 мин. Максимальный балл – 100.**

Задание 1. Выберите правильный вариант ответов. Запишите его в таблицу. *По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 7.*

- К предпосылкам образования Древнерусского государства относятся:
 - 1) крещение Руси;
 - 2) принятие «Русской Правды»;
 - 3) Великое переселение народов;
 - 4) необходимость отпора внешним врагам.
- «Приди ко мне, брат, в Москов», – эти слова летописца были связаны с именем:
 - 1) Ярослава Мудрого;
 - 2) Владимира Мономаха;
 - 3) Юрия Долгорукого;
 - 4) Андрея Боголюбского.
- Как называлась река, на берегах которой решался вопрос о независимости Руси в 1480 г.:
 - 1) Дон;
 - 2) Волга;
 - 3) Нева;
 - 4) Угра.
- Значение «крестоцеловальной записи» Василия Шуйского заключалось:
 - 1) в создании нового органа власти – Земского собора;
 - 2) в обещании царя подданным соблюдать законность;
 - 3) в введении нового принципа наследования престола;
 - 4) в учреждении в России патриаршества.
- «Бунташным веком тишайшего царя» называли современники царствование:
 - 1) Алексея Михайловича;
 - 2) Михаила Романова;
 - 3) Федора Ивановича;
 - 4) Федора Алексеевича.

6. Какое событие произошло позже всех других:
- 1) принятие Соборного Уложения;
 - 2) присоединение Крыма;
 - 3) получение Россией выхода к Балтийскому морю;
 - 4) окончание Семилетней войны.
7. Реформа государственной деревни в 1837-41 гг. осуществлялась под руководством:
- 1) Н.Н. Новосильцева;
 - 2) А.Х. Бенкендорфа;
 - 3) П.Д. Киселева;
 - 4) Е.Ф. Канкрин.

1	2	3	4	5	6	7

Задание 2. Выберите несколько вариантов ответов. Правильные ответы внесите в таблицу.
По 1 баллу за каждый правильный ряд. Максимальный балл за задание – 4.

1. Ниже приведен ряд терминов. Выберите события, происходившие в период 1953-1964 гг.:
- 1) Пражская весна;
 - 2) Варшавский договор;
 - 3) Карибский кризис;
 - 4) «десталинизация»;
 - 5) Хельсинская группа;
 - 6) «застой».
2. Какие из перечисленных ниже документов были изданы в XVII в.?
- 1) указ о престолонаследии;
 - 2) Новоторговый устав;
 - 3) Соборное уложение;
 - 4) Духовный регламент;
 - 5) приговор Земского собора об отмене местничества;
 - 6) указ о единонаследии.
3. Кто из перечисленных ниже лиц были участниками общественного движения в XIX веке:
- 1) П.А. Столыпин;
 - 2) А.Х. Бенкендорф;
 - 3) Г.А. Потемкин;
 - 4) Н.А. Муравьев;
 - 5) Г.В. Плеханов;
 - 6) А.С. Хомяков.
4. Какие три из названных терминов обозначали категории людей, зависимых от крупных землевладельцев в Древней Руси?
- 1) тиун;
 - 2) рядович;
 - 3) инок;
 - 4) закуп;
 - 5) холоп;
 - 6) волхв.

1	2	3	4

Задание 3. Определите принцип, по которому, построены ряды. По 1 баллу за каждый ряд. Максимальный балл за задание – 3.

1. 907, 911, 944 – _____

2. 1478, 1485, 1514, 1521 – _____

3. 1802, 1810, 1826, 1864 – _____

Задание 4. Определите, что или кто является лишним в ряду, поясните почему? По 1 баллу за лишнее и 1 балл за объяснение. Максимальный балл за задание – 8.

1. Ярослав Мудрый, Игорь Старый, Андрей Боголюбский, Олег Вещий, Владимир Мономах – _____

2. Присоединение Крыма, Создание стрелецкого войска, присоединение Казанского ханства, созыв Земского собора _____

3. Земства, отрезки, выкупные платежи, мировые посредники, временнообязанное состояние – _____

4. Уран, Кольцо, Цитадель, Искра – _____

Задание 5. Расставьте в хронологической последовательности данные события. Ответ внесите в таблицу. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 3.

А) 1) Аншлюс Австрии, 2) Объединение Киева и Новгорода под властью Олега, 3) Крымская война, 4) Присоединение Новгорода, 5) Ливонская война;

Б) 1) Реформы П.А. Столыпина, 2) Начало Семилетней войны, 3) Провозглашение Наполеона Бонапарта императором Франции, 4) Присоединение Рязани, 5) Куликовская битва;

В) 1) Невская битва, 2) Брусиловский прорыв, 3) Нормандское завоевание Англии, 4) Полтавская битва, 5) Походы Олега на Царьград.

А	Б	В

Задание 6. Задание на определение соответствия. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 3.

1) Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Памятники культуры	Характеристики
А) «Переход Суворова через Альпы»	1) Данный памятник культуры создан в честь рождения Ивана Грозного
Б) «Война и мир»	2) Одним из авторов творения стал патриарх Иов.
В) церковь Вознесения в Коломенском	3) Творение посвящено событиям XIX в.
Г) «Слово о законе и благодати»	4) Произведение написано в XI в.
	5) Автор творения был родом из сибирских казаков
	6) Памятник создан в традиционном крестово-купольном стиле

А	Б	В	Г

2) Установите соответствие между реформами и фамилиями руководителей СССР, в период правления которых эти реформы были проведены.

Реформы	Фамилии
А) принятие закона об индивидуальном предпринимательстве	1) И. В. Сталин
Б) передача МТС колхозам	2) Н. С. Хрущёв
В) ликвидация совнархозов и восстановление отраслевых министерств	3) Л. И. Брежнев
Г) преобразование народных комиссариатов в министерства	4) Ю. В. Андропов
	5) М. С. Горбачёв

А	Б	В	Г

3) Установите соответствия между событиями всемирной истории и правителями России в этот период:

Событие всемирной истории	Правитель России
А) 1-я Балканская война между Балканским союзом (Болгария, Сербия, Греция, Черногория) и Турцией	1) Александр I
Б) «Сто дней», время вторичного правления императора Наполеона I во Франции	2) Николай I
В) Гражданская война в США между буржуазным Севером и рабовладельческим Югом	3) Александр II
Г) Буржуазная революция в Венгрии против феодально-крепостнического строя и гнета Габсбургов	4) Александр III
	5) Николай II

А	Б	В	Г

Задание 7. Вставьте пропущенные слова в тексте. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 10.

«В первые же годы своего правления князь добился того, что в Москву из Владимира была переведена митрополичья кафедра. Он сумел приобрести расположение митрополита _____ (1), так что этот святитель жил в Москве больше, чем в других местах. Он умер и был погребен в ней. Гроб святого мужа был для Москвы так же драгоценен, как и пребывание живого святителя: выбор казался внушением Божиим. Другие князья хорошо видели важные последствия этого явления и сердились; но поправить дело в свою пользу уже не могли. Во все продолжение своего правления князь _____ (2) ловко пользовался обстоятельствами, чтобы, с одной стороны, увеличить свои владения, с другой — оказывать влияние на князей в прочих русских землях. В этом помогала ему более всего начавшаяся вражда между _____ (3) и _____ (4). Княживший в Твери князь Александр Михайлович принял участие в народном восстании, в котором тверичи убили _____ (5) и перебили всю его свиту. Хан _____ (6) очень рассердился, узнав об участии своего баскака, и, по некоторым известиям, послал за московским князем, но, по другим известиям, московский князь поехал в Орду сам, торопясь воспользоваться тверским происшествием. Хан дал ему _____ (7) и 50 000 войска. Присоединив к себе еще князя _____ (8), московский князь пошел в Тверскую волость; татары пожгли города и села, людей повели в плен и, по выражению летописца, положили пугу всю землю Русскую. Спаслись лишь _____

(9) да _____ (10), который дал татарским воеводам 2000 гривен серебра и множество даров. Александр бежал в Псков, но и оттуда его вынудили уехать в Литу. Обстоятельства продолжали благоприятствовать Москве...».

1	6
2	7
3	8
4	9
5	10

Задание 8. Перед вами ряд иллюстраций. Соотнесите иллюстрации с отрывком из стихотворения, допишите название события и дату, когда оно произошло. Ответ оформите в таблице. По 1 баллу за правильную позицию, всего 18 баллов.

1)



4)



2)



5)



3)



А) Хан Ахмат собирался на Угре-реке
С Казимировой ратью слиться.
И осеннею ночью, туманной, густой,
На побережье, под город Калугу,
Он привел все остатки Орды Золотой.

Б) По льду летели с лязгом, с громом,
К мохнатым гривам наклоняясь;
И первым на коне огромном
В немецкий строй врубился князь.
И, отступая перед князем,
Бросая копья и щиты,
С коней валились немцы наземь,
Воздев железные персты...

В) Ну, был денек! Сквозь дым летучий
Французы двинулись как тучи.
Вам не видать таких сражений!
Изведал враг в тот день немало,
Что значит русский бой удалый,
Наш рукопашный бой.

Г) Горит восток зарею новой.
Уж на равнине, по холмам
Грохочут пушки.
Сыны любимые Победы,
Сквозь огонь окопов рвутся шведы.

Д) Невеселую, братцы, вам песню спою,
Не могучую песню победы,
Что певали отцы в Бородинском бою,
Что певали в Очакове деды.
Ведь одиннадцать месяцев длилась резня,
И одиннадцать месяцев целых
Черноморская крепость, Россию храня,
Хоронила сынов ее смелых.

Е) По указу самого императора
Там, где Омь с Иртышом сосватана,
Поставили крепость красивую,
Чтоб защиту иметь сильную!

Иллюстрация	Отрывок стихотворения	Дата	Событие
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Задание 9. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 14.



1. Назовите монарха, в период правления которого в состав Российского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «3». Укажите название города. Укажите дату, когда это произошло.

2. Заполните пропуск в предложении: «Одна из крупнейших ярмарок России в XVII–XVIII вв. — _____ — обозначена на схеме цифрой «4».

3. Заполните пропуск в предложении: «Цифрой «1» на схеме обозначен город _____, в непосредственной близости от которого были построены первые в России железодельательные заводы».

4. Назовите имя правителя России, при котором вошел в состав России город под цифрой «5». Назовите этот город. Укажите год.

5. Назовите цифру, под которой обозначен главный торговый порт России этого периода. Назовите его.

6. Какой цифрой обозначено на схеме событие, не относящееся к этому периоду. Назовите это событие. Укажите дату этого события. В чье правление оно произошло.

7. Назовите монарха, в период правления которого в состав Российского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «3». Укажите название города. Укажите дату, когда это произошло.

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического документа. *По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 10.*

«После опубликования Манифеста... граф Витте... оказался объектом жестоких нападок крайне правых и левых и встретил полное равнодушие со стороны умеренных либералов. Когда я покидал графа Витте, ... то был поражен пессимистическим характером следующего его замечания: «Манифест... предотвратил немедленную катастрофу, но он не явился радикальным лекарством в создавшемся положении, которое до сих пор остается угрожающим. Все, на что я могу надеяться, – это сохранить положение без больших потрясений до открытия Думы, но даже в осуществлении этой надежды я не могу быть вполне уверен. Новый революционный взрыв представляется всегда возможным». Подобный пессимизм... объяснялся исключительно тем глубоким разочарованием, которое Витте испытал в связи с непосредственными результатами издания манифеста, и сверх того – отсутствием сочувствия со стороны либеральной партии, чего он не мог предвидеть; на эту партию он возлагал большие надежды».

Используя отрывок и знания по истории, ответьте на вопросы.

1) В каком году произошли описанные в отрывке события? Что стало началом данных событий?

2) Как называется событие, приведшее к написанию манифеста?

3) Как относился Витте к написанному манифесту? _____

4) Чем, по мнению автора, вызвано разочарование Витте, после издания манифеста?

5) Какова судьба названного в документе органа власти?

Задание 11. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: 1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает). 2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание). 3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме. 4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения. Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Четкость и доказательность основных положений работы.
 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
- По 4 балла за каждую позицию. Максимально за задание – 20 баллов.

1. «Монгольское нашествие, вероятно, определило то азиатское начало, которое потом обернулось на Руси крепостным правом и лютым самодержавием» (Н. Эйдельман).
 2. «Иван III – правитель, которого по размаху его деятельности можно сравнить только с Петром I» (Н.С. Борисов).
 3. «Республиканец на словах и самодержец на деле» (П.А. Тучков об Александре I).
 4. «Россия отнюдь не была побеждена. Армия могла бороться дальше. Но... Петербург «устал» от войны более, чем армия» (А.И. Деникин об окончании русско-японской войны).
 5. «Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчетах на отсутствие сплоченности многонационального Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться на свою Родину» (Из английского журнала, 1945 г.).
- Эссе:

Материал для педагога
Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по истории
10-11 класс. Максимальный балл – 100.

№	Задания	Ответы								Критерии																
1	Выберите правильный вариант ответов	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>								1	2	3	4	5	6	7	4	3	4	2	1	2	3	по 1 баллу, всего 7		
1	2	3	4	5	6	7																				
4	3	4	2	1	2	3																				
2	Выберите несколько вариантов ответов	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>1,5, 6</td><td>2,3,5</td><td>4,5,6</td><td>1,2,4,5</td></tr></table>								1	2	3	4	1,5, 6	2,3,5	4,5,6	1,2,4,5	по 1 баллу за каждый ряд, всего 4								
1	2	3	4																							
1,5, 6	2,3,5	4,5,6	1,2,4,5																							
3	Определите принцип, по которому построены ряды	1) договора между Византией и Русью (возможен вариант «походы русских князей»); 2) присоединение княжеств, завершение образования русского государства; 3) реформы системы управления, появление новых органов								по 1 баллу за каждый ряд, всего 3																
4.	Определите, что или кто является лишним в ряду, поясните почему?	5. Андрей Боголюбский, все остальные древнерусские князья (киевские князья); 6. присоединение Крыма, все остальное произошло в правление Ивана Грозного; 7. земства, не относится к реформе 1861 г.; 8. Цитадель, все остальное операции советского командования								по 1 баллу за лишнее и 1 балл за объяснение – всего 8																
5	Расставьте в хронологической последовательности	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td></tr><tr><td>24531</td><td>54231</td><td>53142</td></tr></table>								A	B	B	24531	54231	53142	по 1 баллу, всего 3										
A	B	B																								
24531	54231	53142																								
6	Установите соответствие	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> 2 <table><tr><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td></tr></table> 3 <table><tr><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td></tr></table>								A	B	B	Г	5	3	1	4	A	B	5	2	A	B	5	1	по 1 баллу, всего 3
A	B	B	Г																							
5	3	1	4																							
A	B																									
5	2																									
A	B																									
5	1																									

7	Вставьте пропущенные слова в тексте	1. Петр, 2. Иван Калита, 3. Тверью, 4. Ордой, 5. Чол-хан (Щелкан) или Великий Баскак, 6. Узбек, 7. Ярлык на великое княжение, 8. Суздальского, 9. Москва, 10. Новгород				по 1 баллу, всего 10
8	Соотнесите иллюстрации с отрывком из стихотворения, допишите название события и дату, когда оно произошло	Иллюстрация	Отрывок стихотворения	Дата	Событие	по 1 баллу за правильную позицию, всего 18
		1	Б	05.04. 1242 г.	Ледовое побоище	
		2	В	26.08. 1812 г.	Бородинское сражение	
		3	А	1480 г.	«Стояние на Угре»	
		4	Г	27.06 1709 г.	Полтавская битва	
		5	Е	1716 г.	Основание Омска	
		6	Д	09. 1854 – 08. 1855 г.	Оборона Севастополя	
9	Рассмотрите карту и ответьте на вопросы	1. Алексей Михайлович. Киев, 1654. 2. Это Макарьевская ярмарка под Нижним Новгородом. 3. Тула. 4. Иван Грозный, Казань, 1552. 5. 2, Архангельск. 6. 6, Восстание Е. Пугачева, 1773-1775. Екатерина II (Великая)				по 1 баллу, всего 14
10	Используя отрывок и знания по истории, ответьте на вопросы	1) Описанные в отрывке события произошли в 1905 г. «Кровавое воскресенье». 2) Первая русская революция. 3) Граф Витте являлся сторонником манифеста. 4) «...непосредственными результатами издания манифеста, и сверх того – отсутствием сочувствия со стороны либеральной партии». 5) Государственная Дума начала работу в 1906 г., 1 и 2 государственные думы были распущены, 3 проработала весь срок, 4 государственная дума приняла активное участие в февральской революции, после создания Временного правительства престала существовать				по 2 балла, всего 10
11	Сочинение-эссе. Сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющими Вам наиболее существенными	1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). 2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. 4. Четкость и доказательность основных положений работы. 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу				по 4 балла за каждую позицию, всего 20

Задания школьного этапа ВСОШ по истории за 2017-2018 учебный год

Задания для обучающихся 5 класса по истории

Время выполнения – 45 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. Решите тестовые задания. Правильный ответ может быть только один. Правильные ответы внесите в таблицу. *Максимальный балл – 10 (2 балла за каждый правильный ответ).*

1.1. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда.

- А) Бронза.
- Б) Медь.
- В) Железо.
- Г) Сталь.

1.2. Решите задачу на счет лет. Посчитайте, сколько лет разделяет условную дату объединения Верхнего и Нижнего Египта и образование города Омска.

- А) 3726.
- Б) 4132.
- В) 4716.
- Г) 5007.

1.3. Прочтите отрывок из книги и укажите название животного, о котором идет речь. *«Ао подошел к обрыву и уверенным взмахом копыта начертил на гладком отвесе изображение зверя. Это было огромное, горбатое животное на толстых ногах. Оно было густо покрыто прядями длинных волос и высоко поднимало могучие клыки».*

- А) Носорог.
- Б) Мамонт.
- В) Бизон.
- Г) Медведь.

1.4. Прародиной человечества большинство учёных считает:

- А) Центральную Азию;
- Б) Южную Европу;
- В) Центральную Европу;
- Г) Восточную Африку.

1.5. Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите, о каком городе идет речь. *«Я живу в северной части нашего государства. Недалеко от нашего города великая река впадает в море. Покровителем нашего города является бог Птах, который сотворил других богов и весь мир. Когда царь носил двойную корону, наш город был столицей».*

- А) Фивы.
- Б) Мегиддо.
- В) Мемфис.
- Г) Кадеш.

Вопрос	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Ответ					

Задание 2. Работа с текстом. *Максимальный балл – 10 (5 баллов за каждый правильный ответ).*

2.1. Определите главное занятие обитателей древнего поселения. *В гроте Тешик-Таш, в центральной Азии, во время археологических раскопок было найдено более трехсот каменных орудий и свыше десяти тысяч обломков костей животных. Из общего количества удалось установить принадлежность почти тысячи останков. Их них две лошади, более семисот горных козлов и других животных.*

Ответ запишите одним словом _____

2.2. Укажите название.

«Египтяне называли пустыню вокруг Нила Красная земля, а свою страну, пролегавшую вдоль великой реки – Та-Кемет, что означает Черная земля. Греческий историк Геродот писал, что Египет «Дар Нила» Что придавало черный цвет плодородной земле египтян?

Ответ запишите одним словом _____

Задание 3. Заполните пропущенные элементы. *Максимальный балл – 10 (3 балла за каждый правильный ответ, 10 за все три).*

Определите каким египетским богам посвящены приведённые ниже тексты. Вместо пропусков, заключённых в круглые скобки, напишите имена богов в подходящей грамматической форме.

И стал свет после того, как ты (_____) возник,

Озарил ты Египет лучами своими,

Когда диск твой засиял.

Могучее сердце твое,

О, Великая, ставшая небом (_____)

Не знают места, откуда он,

И не нашли пещер его в писаниях.

Растут растения по воле его, (_____)

И родит ему поле пищу.

Покорно ему небо и звёзды его,

И открыты ему врата великие.

Задание 4. Расположите события в хронологической последовательности. *Максимальный балл – 10 (2 балла за каждый правильно расположенный в последовательности элемент).*

Ответ внесите в таблицу в виде последовательности букв.

- А) Появление человека разумного.
- Б) Начало обработки металлов.
- В) Образование Древнеегипетского государства.
- Г) Переход от собирательства к земледелию.
- Д) Появление древнейшего человека.

Ответ					
-------	--	--	--	--	--

Задание 5. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет»). *Максимальный балл – 20 (2 балла за каждый правильно расположенный в последовательности элемент).* Ответы внесите в таблицу.

1. Основным видом хозяйственной деятельности человека в эпоху палеолита была охота.
2. Первопредок рода назывался тотемом.
3. Коллектив кровных родственников назывался соседской общиной.
4. Древние египтяне обожествляли фараона и называли его сыном Нила.
5. Для ведения войны племя избирало военного предводителя – вождя.
6. Пантеон египетских богов возглавлял бог Тот.
7. Войско фараона состояло только из многочисленных отрядов пехоты.
8. Первым одомашненным животным стала лошадь.
9. Термин «homo sapiens» равнозначен понятию «человек прямоходящий».
10. Неолит – период каменного века, характеризующийся переходом от присваивающего к производящему хозяйству.

Ответ										
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 6. Работа с текстом. Максимальный балл – 20 (10 баллов за 6.1, 10 баллов за 6.2). Омская стоянка – исторически значимая группа памятников археологического наследия, расположенная рядом с парком «Птичья Гавань», на левом берегу Иртыша, в г. Омске. Она включает в себя поселения, могильники и мастерские.

6.1. Что является лишним в ряду? Первые поселенцы пришли сюда в VI тысячелетия до н.э., множество занятий составляли основу их экономики. Это могли быть рыболовство, собирательство, кочевое скотоводство, охота.

Выберите одно лишнее из списка (_____).

6.2. Дополните ряд. Первые жители стоянки, нуждались в сырье для изготовления каменных орудий труда, часть камней они собирали в округе, но какая экономическая деятельность могла обеспечить недостаток материала?

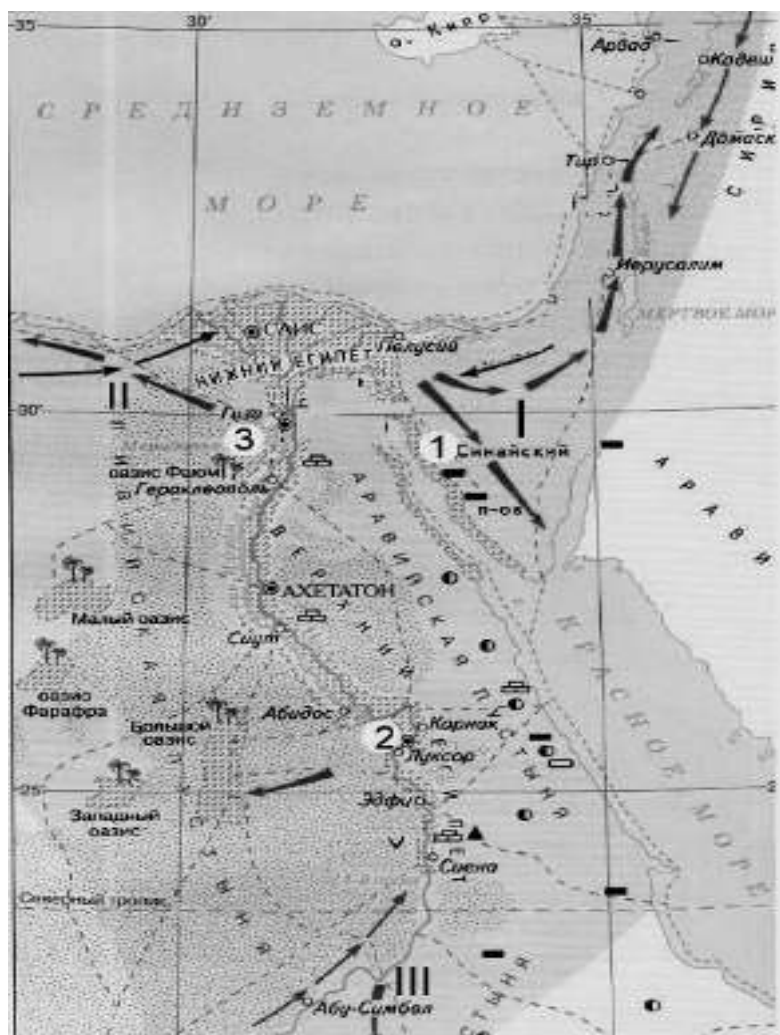
Укажите вид деятельности (_____).

Задание 7. Выполните задания по карте. Максимальный балл – 20 (5 баллов за каждый правильный ответ).

7.1 Напишите арабскую цифру, которой обозначен город – столица фараонов, впервые одевших двойную красную и белую корону (_____).

7.2 Напишите римскую цифру, которой обозначены походы фараонов Древнего Египта в Нубию (_____).

7.3 Укажите время (_____ лет до н.э.) и имя египетского фараона (_____), при котором произошли крупнейшие завоевания, часть из которых указана на карте.



Материал для педагога
Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по истории
5 класс. Максимальный балл – 100.

№	Задания	Ответы	Критерии оценивания
1	Тестовый вопрос с одним правильным ответом	1.1 Б 1.4 Г 1.2 В 1.5 В 1.3 Б	Каждый правильный ответ – 2 балла, максимум – 10 баллов
2	Задание на анализ текста	2.1 – охота 2.2 – ил	Каждый правильный ответ – 5 баллов, максимум – 10 баллов
3	Текст с пропусками	Амон-Ра/ (Ра), Нут, Осирис	Один правильный ответ – 3 балла, два правильных – 6, три правильных – 10 баллов
4	Хронологическая последовательность	4.1 Д А Г Б В	За каждый правильный элемент – 2 балла, максимум – 10 баллов
5	Верные/неверные утверждения	1 ДА, 2 ДАЮ, 3 НЕТ, 4 НЕТ, 5 ДА, 6 НЕТ, 7 ДА, 8 НЕТ, 9 НЕТ, 10 ДА	За каждый правильный элемент – 2 балла, максимум – 20 баллов
6	6.1 ряд на «исключение»; 6.2 ряд на «включение»	6.1 – кочевое скотоводство. 6.2 – торговля	За правильный ответ в 6.1 – 10 баллов, 6.2 – 10 баллов, максимум – 20 баллов
7	Задания на анализ карты	7.1 – 3 7.2 – III 7.3 – Тутмос, 1500 лет до н.э./ 16-15 века до н.э.	За каждый правильный элемент – 5 баллов. 7.1. – 5 баллов, 7.2 – 5 баллов, 7.3. – 10 баллов. Максимум – 20 баллов

Задания для обучающихся 6 класса по истории
Время выполнения – 45 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. Его избирали для ведения военных действий. Окруженный друзьями и соратниками, он брал себе лучшую долю добычи, устраивал пышные празднества. Соплеменники воспевали его доблесть и силу. *За правильный ответ – 2 балла.*

- А) идол;
- Б) вождь;
- В) старейшина.

Задание 2. Развитие астрономии в Египте и разлив Нила – что связывает эти явления? *За правильный ответ – 2 балла.*

- А) эти явления никак не связаны;
- Б) наблюдения за небесными светилами позволяли египетским жрецам правильно предсказать, в какой день начнется разлив Нила;
- В) разлив Нила препятствовал развитию астрономии, так как затопливал хранилища с записями сведений о движении небесных тел.

Задание 3. Осирис, Шамаш, Иштар, Яхве – что их объединяет? *За правильный ответ – 2 балла.*

- А) это боги, которым поклонялись в Египте;
- Б) это боги, которым поклонялись в Двуречье;
- В) это боги, которым поклонялись на Древнем Востоке.

Задание 4. Победитель Олимпийских игр, знаменитый бегун и кулачный боец, в детстве наказанный за то, что унес с площади большую бронзовую статую. *За правильный ответ – 2 балла.*

- А) Феаген;
- Б) Полидам;
- В) Милон.

Задание 5. Римская империя была разделена на Западную империю и Восточную империю. *За правильный ответ – 2 балла.*

- А) в 395 году н.э.;
- Б) в 455 году н.э.;
- В) в 410 году н.э.

Задание 6. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет»). Ответы внесите в таблицу. *За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 5.*

1. Греки и римляне называли самые замечательные творения рук человека семью чудесами света.
2. «Лучшим из императоров» римляне называли Константина.
3. В битве при Пуатье Карл Мартелл нанес сокрушительное поражение арабам.
4. Скриптории – это мастерские по переписке рукописей.
5. В результате Верденского раздела империя Карла Великого была разделена на три части: Франция, Германия, Британия.

1	2	3	4	5

Задание 7. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения двух исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам, числам. *За каждый правильный ответ – 5 баллов. Максимальный балл за задание – 10.*

А. власть, управление, народ, порядок, государство, верховный, принадлежит.

Б. войско, воин, конь, тяжеловооруженный, верхом, средневековый, сражается

Задание 8. Что (кто) является лишним в ряду? Поясните свой выбор. *За каждый правильный ответ – 1 балл. За правильное пояснение – 2 балла. Максимальный балл за задание – 9.*

А) оркестра, сцене, хор, апсида

Б) Ахиллес, Драконт, Гектор, Патрокл

В) латины, франки, самниты, этруски

Задание 9. Восстановите последовательность событий, внеся их правильный порядок в таблицу. *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.*

- А) Провозглашение Карла Великого императором;
- Б) Поход Александра Македонского на Восток;

- В) Захват Цезарем власти;
 Г) Свержение последнего императора Западной Римской империи Ромула Августула;
 Д) Основание города Рима.

1	2	3	4	5

Задание 10. Установите соответствие между именами и прозвищами, под которыми известны эти исторические личности. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу. *За каждое правильное соответствие – 2 балл. Максимальный балл за задание – 10.*

Имена	Прозвища
А. Пипин	1. Великий
Б. Карл	2. Капета
В. Гуго	3. Храбрый
Г. Василий	4. Болгаробойца
Д. Болеслав	5. Короткий

А	Б	В	Г	Д

Задание 11. Заполните пропуски в тексте, используя слова после текста. Какое название носит описанная в тексте организация феодалов? *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.*

«Западный средневековый мир был феодальным. _____ (1) – это земля, которая передавалась во владение на определенных условиях (прежде всего несения военной службы) представителю благородного сословия. Дававший землю назывался _____ (2), а получивший ее - _____ (3). Главой всех феодалов считался _____ (4)».

Слова, пропущенные в тексте: король, феодал, вассалом, сеньором.

Организация феодалов в период Средневековья – _____.

Задание 12. Рассмотрите изображения знаменитых сооружений Древнего Рима. Из предложенных вариантов выберите правильное название сооружения и его описание. Ответ запишите в таблицу.

За каждое правильное соответствие – 2 балла. Максимальный балл за задание – 12.

1)



2)



3)



Описание сооружения:

- А) сооружение предназначалось специально для проведения конных бегов;
 Б) огромный амфитеатр, вмещавший 50 тысяч зрителей. На его арене разыгрывались представления, в том числе гладиаторские бои;
 В) Храм всех богов выстроен из кирпича и бетона, внутри он облицован мрамором коричневатого-золотистых тонов.

Сооружение	Колизей	Большой цирк	Пантеон
Иллюстрация			
Описание			

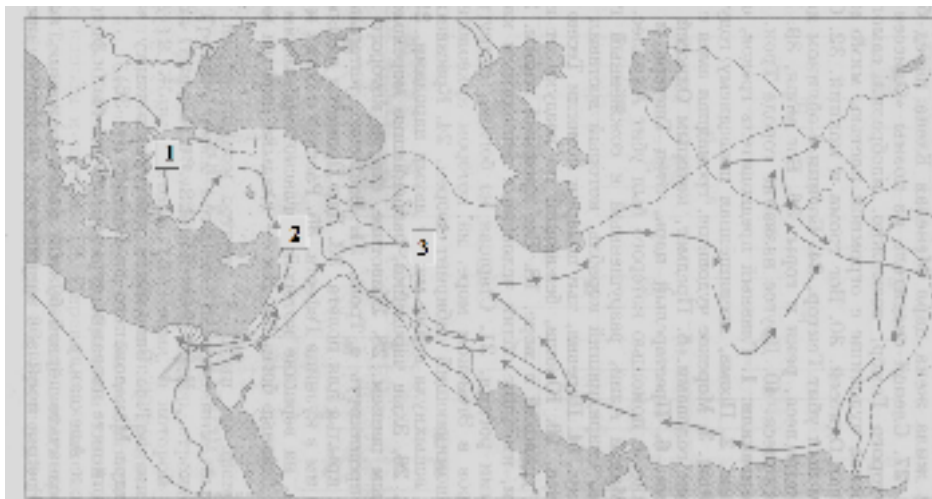
Задание 13. Внимательно посмотрите на карту. Напишите, какое событие в истории Древнего мира изображено на данной карте. Какие известные вам сражения обозначены на карте цифрами 1, 2, 3? *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 8.*

Событие в истории Древнего мира _____

Сражение № 1 _____

Сражение № 2 _____

Сражение № 3 _____



Задание 14. Прочтите отрывок из сочинения священника Флора Лионского (XI век) и выполните задания. Используйте в ответах информацию источника. *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 6 баллов.*

«Франкская нация блистала в глазах всего мира. Иностранные королевства посылали к ней посольства. Но теперь, придя в упадок, эта великая держава утратила сразу свой блеск и наименование империи: государство, недавно еще единое, разделено на три части, и никого уже нельзя считать императором; вместо государя – маленькие правители, вместо государства – один только кусочек. Общее благо перестало существовать, всякий занимается своими собственными интересами: думают о чем угодно, одного только Бога забыли... Пастыри божьи, привыкшие собираться, не могут больше при таком разделе государства устраивать свои синоды, нет больше собрания народного, нет законов, тщетно вздумало бы прибыть посольство туда, где нет двора. Что же случилось с соседними народами на Дунае, Рейне, на Роне, на Луаре и на По? Все они, издревле объединенные узами согласия, в настоящее время, когда союз порван, будут раздираемы печальными раздорами...».

1) Назовите империю, о разделе которой говорится в документе. _____

2) Укажите хронологические рамки существования этой империи. _____

3) Как автор относится к описываемым событиям? Выпишите из документа ключевые слова, которые указывают на мнение автора (не менее 2 словосочетаний). _____

Задание 15. Рассмотрите фотографию памятника, установленного в городе Омске. Напишите название этого памятника и название парка, где он установлен. Определите, каким историческим событиям он посвящен. Напишите дату начала и окончания данного события (число, месяц, год). *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10 баллов.*



Ответ _____

Материал для педагога
Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по истории
6 класс. Максимальный балл – 100.

№	Тип задания	Ответы					Критерии оценивания
1	Тестовый вопрос	Б					2 балла
2	Тестовый вопрос	Б					2 балла
3	Тестовый вопрос	В					2 балла
4	Тестовый вопрос	А					2 балла
5	Тестовый вопрос	А					2 балла
6	Верны ли следующие утверждения? («да» – «нет»)	1	2	3	4	5	За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 5
		да	нет	да	да	нет	
7	Ряды на определение принципа их построения	Демократия – порядок управления государством, когда верховная власть принадлежит народу. Рыцарь – тяжеловооруженный воин в средневековом войске, сражавшийся верхом на коне					За каждый правильный ответ – 5 баллов. Максимальный балл за задание – 10
8	Ряды «на исключение»	А – апсида – часть христианского храма, остальное имеет отношение к греческому театру. Б – Драконт – архонт, автор свода греческих законов, остальные – главные герои греческой поэмы «Илиада». В – Франки – племя, проживающее в Галлии в эпоху Средних веков, остальные – племена, проживающие на Апеннинском полуострове в эпоху завоевания Римом всей Италии.=					За каждый правильный ответ – 1 балл. За правильное пояснение – 2 балла. Максимальный балл за задание – 9
9	Определение хронологической последовательности	1	2	3	4	5	За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10
		Д	Б	В	Г	А	

10	Задания на соотнесение двух рядов данных	А	Б	В	Г	Д	За каждое правильное соответствие – 2 балл. Максимальный балл за задание – 10
		5	1	2	4	3	
11	Текст с пропусками	1.Феод; 2. Сеньором; 3. Вассалом; 4. Король. Феодальная лестница					За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10
12	Задания по работе с иллюстративными источниками	Колизей	Большой цирк	Пантеон	За каждое правильное соответствие – 2 балла. Максимальный балл за задание – 12		
		2	3	1			
		Б	А	В			
13	Задания на анализ карты	Событие в истории Древнего мира - походы Александра Македонского (на Восток). № 1 – сражение на берегу реки Граник. № 2 – сражение близ города Исс. № 3 – сражение у селения Гавгамелы.					За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание 8
14	Работа с историческим источником	1) Империя Карла Великого. 2) 800 – 843 годы. 3) Утратила свой блеск; маленькие правители; один кусочек; печальные раздоры					За каждый полный правильный ответ – 2 балла. Частично верный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 6
15	Работа с иллюстрацией	Памятник Солдату – Победителю. Установлен в Парке Победы (Парк им. 30-летия Победы). Памятник посвящен Великой Отечественной войне. Даты войны: 22 июня 1941 – 9 мая 1945 гг.					За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10

Задания для обучающихся 7 класса по истории
Время выполнения – 60 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. Выполните задание теста. Ответы внесите в таблицу. *Максимальный балл за задание – 15.*

1. В каком году состоялась знаменитая Невская битва?
 - 1) 1210 г.
 - 2) 1220 г.
 - 3) 1230 г.
 - 4) 1240 г.
2. Что из перечисленного относится к последствиям принятия Русью христианства?
 - 1) восстание древлян;
 - 2) укрепление княжеской власти;
 - 3) феодальная раздробленность;
 - 4) начало княжеских усобиц.
3. Как называется древнейший летописный свод, ставший основным источником изучения Древней Руси?
 - 1) «Русская Правда»;
 - 2) «Повесть Временных лет»;
 - 3) «Слово о полку Игореве»;
 - 4) «Апостол».
4. Укажите название нового стиля, получившего распространение в русской архитектуре в XVI веке:
 - 1) шатровый;
 - 2) барокко;
 - 3) крестово-купольный;
 - 4) рококо.
5. Кто был сподвижником Ермака Тимофеевича во время похода в Сибирь:
 - 1) Мстислав Удалой;
 - 2) Даниил Щеня;
 - 3) Боярин Кучко;
 - 4) Иван Кольцо.

6. Агиография – это?
- 1) житие;
 - 2) хождение;
 - 3) похвальное слово;
 - 4) путевые записки.
7. При каком русском правителе перестали посылать дань Большой Орде:
- 1) Иван III;
 - 2) Иван IV;
 - 3) Юрий Долгорукий;
 - 4) Иван Красный.
8. При этом князе не действовала Русская Правда:
- 1) Иван Калита;
 - 2) Олеге Вещем;
 - 3) Владимире Мономах;
 - 4) Ярославе Мудром.
9. Назовите имя короля во Франции, который правил в тот же период, что и Иван III.
- 1) Генрих III;
 - 2) Людовик XI;
 - 3) Карл Великий;
 - 4) Пипин Короткий.
10. Поход «за три моря совершил»:
- 1) И. Посошков;
 - 2) А. Никитин;
 - 3) Ю. Крижанич;
 - 4) А. Рублев.
11. Самая известная работа Андрея Рублева:
- 1) икона Богоматерь Донская;
 - 2) роспись стен Благовещенского собора в Московском Кремле;
 - 3) икона Спас Нерукотворный;
 - 4) «Троица».
11. Правитель государства создавший огромную империю:
- 1) Тамерлан;
 - 2) Марко Поло;
 - 3) Чингисхан;
 - 4) Юстиниан.
12. Центральное здание в вольном городе:
- 1) ратуша;
 - 2) коммуна;
 - 3) реконкиста;
 - 4) гильдия.
14. Как назывался срок, ограничивающий переход крестьян от одних землевладельцев к другим?
- 1) Юрьев день;
 - 2) вира;
 - 3) урочные лета;
 - 4) заповедные годы.
15. Как называется наука, изучающая народное творчество?
- 1) Нумизматика.
 - 2) Археология.
 - 3) Лингвистика.
 - 4) Фольклористика.

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Задание 2. Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет») и занесите ответы в таблицу.

Максимальный балл за задание – 10.

1. Централизованное государство в Германии образовалось в XVI веке.
2. Постройки XII-XV веков получили название романских.

3. В централизованном государстве вся страна подчинялась власти короля.
4. Бояре – высший слой общества на Руси, владельцы больших вотчин.
5. В централизованном государстве существует единая власть, законы, налоги, постоянная армия, единые органы управления.
6. Образование централизованного государства способствовало развитию феодальной раздробленности.
7. Столетняя война – это война Англии против Франции.
8. Централизованное государство во Франции возникло раньше, чем в Англии.
9. Парламент в Англии возник раньше, чем Генеральные штаты во Франции.
10. Республика - форма государственного правления, при котором верховная власть принадлежит выборным лицам.

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3. Определите, о каком историческом деятеле идет речь, и напишите его имя. *Максимальный балл за задание – 12.*

1) «Король области Римской собрал великую силу, начальников и епископов своих, и шведских и норвежцев, и сумь и емь, и наполнил множество кораблей своими полками, и двинулся с великой силой, обуреваем воинственным духом, и пришел на реку Неву, и стал в устье Ижоры, желая в безумии своем захватить Ладогу, и даже Новгород и всю область Новгородскую... И много новгородцев не успело собраться, потому что великий князь поспешил пойти против врагов... И была сеча великая со шведами, избили множество шведов, и самому королю нанес (князь) рану в лицо острым своим мечом».

Ответ: _____.

2) Этот человек в течение двух лет жил в лесу один, питался только хлебом и водой, оставляя половину хлеба на пне для зверей. В основанном им монастыре он выполнял все необходимые работы и трудился больше остальных монахов. Когда пришедший посмотреть на него крестьянин увидел его работающим в огороде, то долго не мог поверить, что это сам настоятель монастыря. Сейчас этот монастырь является резиденцией патриархов Русской Православной церкви. Он крестил сыновей московского князя Дмитрия Ивановича. Имя его неразрывно связано с одной из крупнейших военных побед русского народа.

Ответ: _____.

3) Во многом эпоха правления _____ напоминала времена Перикла и Августа, Флоренция достигла при нем культурного и экономического расцвета. Благодаря его уму и военному счастью, государство пользовалось безопасностью. Междоусобицы, от которых в то время страдали многие города Средней Италии, показывали флорентийцам, что они должны дорожить спокойствием, которым пользуются под управлением _____.

Ответ: _____.

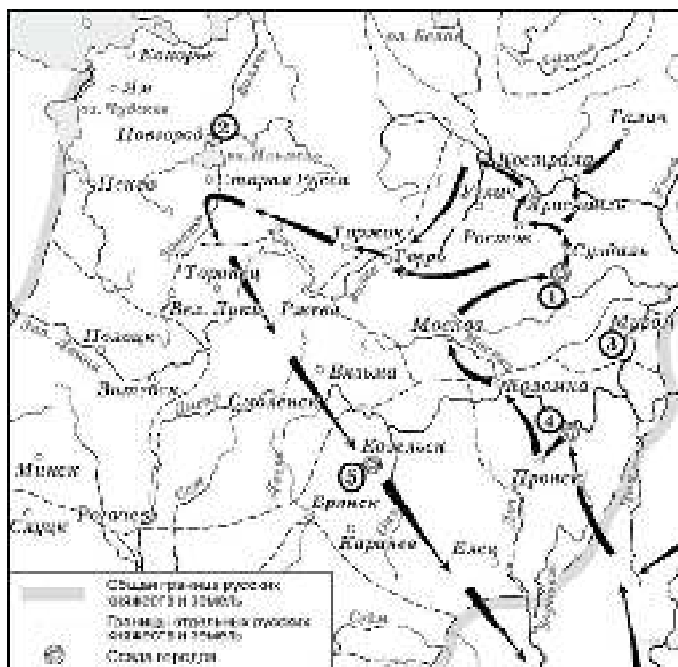
Задание 4. Историк должен грамотно писать исторические понятия и термины. Правильно напишите каждое слово. *Максимальный балл за задание – 11.*

1. П...сад – часть города, где жили торговцы и ремесленники.
2. М...н...атюра – небольшой рисунок или заставка, выполненные в красках, в старинных рукописях или книгах.
3. ...акупы - люди, получавшие купу - заём и обязанные за это работать на господина, предоставившего купу.
4. Б...ск...к – представитель ордынского хана на Руси, следивший за сбором дани.
5. В...тч...на – крупное земельное наследственное владение.
6. Р...г...лии – предметы, являющиеся символами монархической власти.
7. Ф.....дал – лицо, принадлежавшее к господствующему классу землевладельцев в средневековом обществе.

8. К...л...низация – заселение, освоение пустующих земель.
9. ...нкв...зиция – особый церковный суд по делам еретиков, учреждённый католической церковью в XIII в., действовавший с крайней жестокостью.
10. ...страк...зм – в Афинах «суд черепков», голосование посредством подсчёта голосов с помощью черепков.
11. Г...русия – совет старейшин в Спарте.

Задание 5. Рассмотрите карты и выполните задания. *Максимальный балл за задание – 9.*

1) Напишите имя полководца, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками. Ответ: _____.



2) Напишите название битвы, представленной на схеме. И назовите имя полководца, который командовал войском, отмеченном на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.



Задание 6. Перед вами памятники, объединенные единой тематикой. Укажите их название. Какой из памятников находится в Омске? Укажите цифру.
Максимальный балл за задание – 4.



Ответ:

Задание 7. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.
Максимальный балл за задание – 8.

«Он был хромоног, но ум у него был добрый, и на рати был он храбр; прибавлена ещё одна замечательная черта, что он был христианин и сам книги читал. В его княжение христианство и грамотность должны были распространяться. Собрал много писцов; они переводили книги с греческого на славянский, переписали много книг, много он и купил их. Князь строил церкви по городам и местам неогороженным ставил при них священников, которым давал содержание из собственного имущества, приказывал им учить людей. Князь велел собрать у старост и священников детей (300 человек) и учить их книгам».

1) О каком князе идет речь (назовите имя и прозвище)?

Ответ: _____

2) В каком веке он правил?

Ответ: _____

Задание 8. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу. *Максимальный балл за задание – 9.*

Понятие	Определение
1. Огнищанин	А. Настоятель монастыря
2. Посадник	Б. Управляющий княжеским хозяйством
3. Гридин	В. Княжеский дружинник
	Г. Глава административной и судебной власти в Новгороде

Ответ

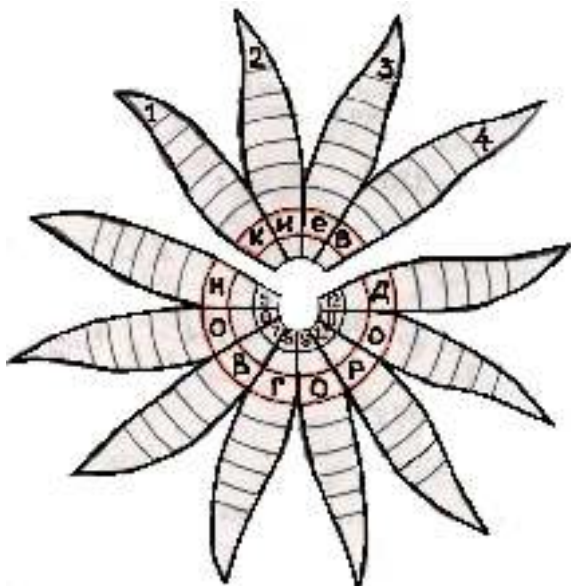
1	2	3

Задание 9. Лингвистический конструктор. Из приведенных слов составьте фразы, отражающие определенные исторические реалии и термины. Назовите их. Слова не могут использоваться дважды, но могут изменяться по падежам. Разрешается добавлять предлоги. *Максимальный балл за задание – 10.*

1) От, хан, покорённый, Батый, Русь, система, Орда, зависимость, Золотая.

2) Родовитость, заслуги, а, не, порядок, высшие, служба, должности, предки, назначение, государственные, соответствие, личные.

Задание 10. Решите кроссворд. В процессе образования Древнерусского государства выделились два политических, культурных, административных центров – Киев и Новгород. Их объединение знаменовало возникновение государства Киевская Русь. Давайте вспомним некоторые факты из его истории. *Заполнение кроссворда начинайте в клетке после цифры.* *Максимальный балл за задание – 12.*



1. Часть прозвища великого киевского князя Владимира.
2. Важнейшее государственное деяние князя Владимира.
3. Город, в котором, по данным некоторых исторических источников, в 988 г. крестился князь Владимир.
4. Часть названия первого сборника законов Древней Руси.
5. Осуществление своей власти средневековым правителем Древней Руси.
6. Одно из высших должностных лиц Великого Новгорода.
7. Былинный герой.
8. Лица, возведенные церковью в ранг святых.
9. Великий Новгород.
10. Торговое товарищество новгородских купцов.
11. Основное занятие жителей Великого Новгорода.
12. Процесс, приведший к образованию государства на Руси.

Материал для педагога
Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по истории
7 класс. Максимальный балл – 100.

№	Задания	Ответы	Критерии оценивания																														
1	Тестовое задание	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr></table> <table><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	4	2	2	1	4	1	1	2	2	2	11	12	13	14	15	4	3	1	1	4	За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																								
4	2	2	1	4	1	1	2	2	2																								
11	12	13	14	15																													
4	3	1	1	4																													
2	Установление верности или ложности утверждения	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>не т</td><td>не т</td><td>да</td><td>да</td><td>да</td><td>не т</td><td>да</td><td>не т</td><td>да</td><td>да</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	не т	не т	да	да	да	не т	да	не т	да	да	За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																								
не т	не т	да	да	да	не т	да	не т	да	да																								
3	Исторический портрет	1. Александр Невский. 2. Сергей Радонежский. 3. Лоренцо Медичи.	За каждый правильный ответ – 4 балла. Максимальный балл – 12																														
4	Работа с терминами	Посад. Миниатюра. Закупы. Баскак. Вотчина. Регалии. Феодал. Колонизация. Инквизиция. Остракизм. Герусия.	За каждый правильно полностью написанный термин – 1 балл. Максимальный балл – 11																														
5	Работа с контурной картой	1) Батый. 2) Невская битва. Александр Ярославич (Невский).	За каждое правильно указанное имя – 3 балла. За название битвы – 3 балла. Максимальный балл – 9																														

6	Работа с иллюстрациями	Памятники труженикам тыла в годы Великой Отечественной войны. Иллюстрация № 3	За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 4
7	Работа с историческим источником (текстом)	1) Ярослав Мудрый. 2) XI век.	За каждый правильный ответ – 4 балла. Максимальный балл – 8
8	Работа с понятиями	1 Б 2 Г 3 В	За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл – 9
9	Работа с определениями	1) Иго — система зависимости покорённой Батыем Руси от ханов Золотой Орды 2) Местничество — порядок назначения на высшие государственные должности в соответствии с родовитостью и службой предков, а не за личные заслуги	За каждую составленную фразу – 2 балла. За каждое название термина – 3 балла. Максимальный балл – 10
10	Работа с определениями. Кроссворд	1. Солнышко. 2. Крещение. 3. Херсонес. 4. Ярослава (Правда Ярослава). 5. Княжение. 6. Посадник. 7. Святогор. 8. Угодники. 9. Господин. 10. Братчина. 11. Торговля. 12. Единение	За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 12

Задания для обучающихся 8 класса по истории
Время выполнения – 60 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. Тестовые задания. *1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 5.*

1.1. Укажите, кто из перечисленных путешественников НЕ относится к эпохе Великих географических открытий. Выберите один правильный ответ.

- 1) Христофор Колумб.
- 2) Фернан Магеллан.
- 3) Васко да Гама.
- 4) Марко Поло.

1.2. Укажите название международного договора, ставшего результатом переговоров, которые описаны в тексте. Выберите один правильный ответ.

«Положить конец этой войне, которая охватила всю Европу, и была, одновременно, междоусобной, религиозной, в известном смысле народной и в то же время войной кабинетов, было огромным делом. Распутать все политические, территориальные и правовые вопросы, накопившиеся в течение века и, особенно, в последние тридцать лет, было так же сложно, как расплести легендарный Гордиев узел. Потребовалось четыре года неустанных переговоров, просьб, всякого маклерства для того, чтобы выработать нечто среднее для решения этих важных вопросов».

- 1) Вестфальский мир.
- 2) Парижский договор.
- 3) Любекский мир.
- 4) Пражский мир.

1.3 Укажите, что из перечисленного относится к предпосылкам Великих географических открытий. Выберите несколько верных ответов в задании.

- 1) Появление нового типа парусного судна – каравеллы.
- 2) Открыты новые месторождения золота и серебра в Европе.
- 3) Развитие картографии – на карты наносили широты и очертания берегов.
- 4) В Европе произошла «продовольственная революция», связанная с расширением продуктовой корзины.
- 5) В результате Крестовых походов сложились прочные торговые связи со странами Востока.
- 6) В Испании произошла «революция цен».
- 7) Научно-технический прогресс и появление парового двигателя.

Ответ:

1.1	1.2	1.3

Задание 2. Решите исторические задачи. Своё мнение обоснуйте. 5 баллов за каждую правильно решенную задачу. Максимальный балл – 10.

1. В средневековой Европе эпидемии чумы были достаточно частым явлением. Врачи, призванные остановить распространение болезни, носили специальный защитный костюм. Он состоял из кожаного плаща, перчаток, ботинок и шляпы, но самой примечательной его деталью была маска с клювом. Зачем средневековым врачам нужен был этот клюв, на подобии птичьего?

2. Каждое лето после своей коронации Елизавета I совершала поездку по одной из частей Англии. Во время этих поездок она останавливалась в пригланувшихся домах своих подданных. Чтобы привлечь королеву и получить от нее различные привилегии, аристократия активно строила дома. Но эти постройки оставались почти без мебели, за исключением комнат хозяев. Почему, стремясь заслужить одобрение королевы, аристократы не тратились на мебель?

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие или событие общее для приведенных ниже терминов (или дат) объединяющее их. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 6.

1. Закупы, рядовичи, смерды.

2. 1478 г., 1485 г., 1514 г.

3. Алексей Басманов, Малюта Скуратов, Афанасий Вяземский.

Задание 4. Что или кто является лишним в ряду? 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 6.

1. Древляне, бужане, вятичи, дреговичи, поляки, кривичи.

2. 1552 г., 1556 г., 1581 г., 1589 г.

3. Рюрик, Радим, Синеус, Трувор.

Задание 5. Используя все приведённые слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешается добавлять предлоги, изменять слова по падежам. *Максимальный балл – 2.*

Родовитость, заслуги, а, не, порядок, высшие, служба, должности, предки, назначение, государственные, соответствие, личные.

Задание 6. Перед Вами три памятника архитектуры. Ответьте на вопросы. *Максимальный балл – 30.*



1. Приведите их названия и время строительства (часть века). *Максимальный балл – 9.*

1) _____

2) _____

3) _____

2. Назовите правителей, при которых эти храмы были построены. Назовите (с датами) по два события, случившихся в каждое из этих правлений. *Максимальный балл – 15.*

1) _____

2) _____

3) _____

3. Назовите по два города (территории), присоединенных в каждое из этих правлений к Московскому государству. *Максимальный балл – 6.*

1) _____

2) _____

3) _____

Задание 7. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу. (2 балла за каждый правильный ответ. *Максимальный балл – 16.*

1	Владимир Мономах	А	Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции
2	Иван Калита	Б	Русский правитель, при котором на всей территории России была введена единая денежно-весовая система
3	Елена Глинская	В	С его именем связано присоединение Западной Сибири к России
4	Андрей Боголюбский	Г	Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь
5	Афанасий Никитин	Д	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве
6	Иван III	Ж	Русский князь, захвативший и разграбивший Киев
7	Ермак Тимофеевич	З	Автор произведения «Поучение детям»
8	Княгиня Ольга	Е	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8



Задание 8. Проанализируйте карту, ответив на вопросы. 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 6.

1) Напишите название подмосковного села — места лагеря самозванца, — отмеченного на схеме цифрой «1».

2) Напишите фамилию предводителя восстания, территория которого обозначена на схеме серой пунктирной линией.

3) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Задание 9. Прочитайте отрывки из исторических источников и ответьте на вопросы. Максимальный балл – 6.

А) «...После того взяли меня со стрельцами, на

патриархове дворе на цепь посадили. Три дни не ел, ни пил; во тьме сидя, кланялся, не знаю — на восток, не знаю — на запад. Никто ко мне не приходил, токмо мыши и тараканы, и сверчки кричат, и блох довольно... На утро архимандрит с братиею пришли и журят мне: «Что патриарху не покоришься?» Велели волоочь в церковь. У церкви за волосы дерут, и под бока толкают, и в глаза плюют... Видят они, что я не соединяюсь с ними. Приказал государь

уговаривать меня, чтобы я молчал, и я потешил его: царь – то есть от Бога учинен, а се добренек до меня... Да так – то с полгода жил, да вижу, яко церковное ничего не успевает, заворчал, написал царю, чтобы он старое благочестие взыскал и святую церковь от ересей оборонил».

Б) «...О, царю Алексею! Покажу ти путь к покаянию и исправлению твоему. Ей, тебе истину говорю: время покаяться!.. А ты, аще и умеешь грамоте, но и нынеча хмельненек от Никонова напояния. Ведаю разум твой, умеешь многими языками говорить, да что в том прибыль?.. Ты ведь, Михайлович, русак, а не грек. Говори природным языком; не унижай его и в церкви, и на дому, и в пословицах. А ты, миленький, посмотри-тко в пазуху ту у себя, царь христианский, всех ли христиан любишь? Ведь мы не отнимем у тебя царства, но за веру свою стоим».

1) Оба документа написаны одним человеком. Как его зовут? *1 балл за правильный ответ.*

2) Какое событие нашло отражение в этих документах? *2 балла за правильный ответ.*

3) Как вы думаете, какой документ был написан раньше? *1 балл за правильный ответ.*

4) К какому жанру можно отнести первый документ? *2 балла за правильный ответ.*

Задание 10. Заполните пропуски в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. *2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 8.*

Пытаясь найти себе внешнюю поддержку, царь Василий Шуйский направил в Новгород своего племянника _____(1)_____, чтобы попытаться получить помощь из _____(2)_____, правитель которой находился во враждебных отношениях со своим племянником польским королем Сигизмундом III. Был заключен договор, по которому за уступку города _____(3)_____ и значительные денежные выплаты в распоряжение России был передан корпус воинов-наемников. Вместе с этим корпусом царский воевода выступил в поход из Новгорода. Армия его медленно двигалась на юг, к Москве, и постепенно весь Север и значительная часть Центра были очищены от войск тушинцев. Сняв осаду с _____(4)_____ монастыря, он торжественно вступил в столицу.

Ответ:

1	2	3	4

Задание 11. Согласны ли Вы с приведенными ниже фактами из истории нашего края? Если согласны, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. *1 балл за каждый ответ. Максимальный балл – 5.*

1) Отряды Ермака не заходили на территорию Омской области.

2) В 1594 году на территории Среднего Прииртышья было основано первое русское поселение – город Тара.

3) В 1607 году калмыцкие послы просили русского царя принять их под свою власть и «поставить на Оми город для оберегания от Алтына царя».

4) Работы по строительству первой Омской крепости возглавил швед-артиллерист Каландер.

5) Новую Омскую крепость начали строить в 1768 году на левом берегу Оми.

Ответ:

1	2	3	4	5

Материал для педагога
Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по истории
8 класс. Максимальный балл – 100.

№	Задания	Ответы				Критерии оценивания
1	Тестовые вопросы	1.1	1.2	1.3		По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимальный балл 5
		4	1	1,3,5		
2	Историческая задача	1. В «клов» помещали различные травы, которые должны были препятствовать заражению. Считалось, что чума передается через «миазмы». 2. Королевский двор переезжал со всем имуществом, поэтому необходимости в приобретении мебели и аксессуаров не было				По 5 баллов за каждую правильно решенную задачу. Максимальный балл – 10
3	По какому принципу образованы ряды	1) Категории зависимого населения Киевской Руси. 2) Завершение объединения русских земель. 3) Руководители опричнины				2 балла за каждый правильный ответ. За любой другой ответ выставляется 0 баллов. Максимально – 6
4	Что или кто является лишним в ряду?	Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните. 1) поляки, 2) 1589 г., 3) Радим				2 балла за каждый правильный ответ. Максимально – 6
5	Составить определения исторических понятий	Местничество — порядок назначения на высшие государственные должности в соответствии с родовитостью и службой предков, а не за личные заслуги				Максимальный балл – 2.

6	Работа с иллюстрациями	1. Приведите их названия и время строительства (<u>часть века</u>). 1) Успенский собор Московского Кремля (1475-1479, конец XV века); 2) Церковь Вознесения в Коломенском (1528-1532, первая треть XVI века); 3) Покровский собор (Храм Василия Блаженного) в Москве (1555- 1561, середина XVI в.). 2. Назовите правителей, при которых эти храмы были построены. Назовите (с датами) по два события, случившихся в каждое из этих правлений. 1) Иван III. Стояние на Угре 1480 г. Судебник 1497; 2) Василий III. Ликвидация Псковской республики (1510) и присоединение Смоленска (1514) и Рязанского княжества (1517). Осушение нестяжателей на Соборах (1525, 1531); 3) Иван IV. Земская и губная реформы, Судебник 1550 г. Опричнина (1565- 1572), Ливонская война (1558-1583). <i>Могут быть указаны иные исторические события.</i> 3. Назовите по два города (территории), присоединенных в каждое из этих правлений к Московскому государству. 1) Новгород и Тверь; 2) Псков и Рязань (а также Смоленск); 3) Казань и Астрахань								1. По 1 баллу за указание каждого памятника. По 2 балла за каждое правильно указанное время строительства. Максимальный балл – 9. 2. По 1 баллу за каждого правильно указанного правителя. По 1 баллу за каждое событие. По 1 баллу за каждую правильную дату (<u>часть века</u>). Максимальный балл –15. 3. По 1 баллу за каждый правильно указанный город. Максимальный балл –6. Общий максимальный балл – 30
7	Соотнести имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 16
8	Анализ карты	1) Тушино. 2) Болотников. 3) Нижний Новгород.								2 балла за каждый правильный ответ. Максимально – 6
9	Анализ исторических источников	1) Протопоп Аввакум. (1 балл). 2) Реформы патриарха Никона. (2 балла). 3) Второй документ – письмо к царю Алексею Михайловичу – был написан раньше. (1 балл). 4) Первый документ написан в жанре автобиографии. Это фрагмент из «Жития протопопа Аввакума, им самим написанного». (2 балла)								Максимальный балл – 6
10	Пропуски в тексте	1) М. В. Скопина-Шуйского. 2) Швеции. 3) Корелы. 4) Троице-Сергиева монастыря								2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 8
11	История края	1	2	3	4	5	1 балл за каждый ответ. Максимальный балл – 5			
		Нет	Да	Да	Да	Нет				

Задания для обучающихся 9 класса по истории.
Время выполнения – 120 мин. Максимальный балл – 100.

Раздел 1. В заданиях 1.1–1.11 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу. *Максимум за задание 11 баллов.*

- 1.1. Какое из указанных событий произошло в XIII в.?
- А) Разорение Северо-Восточной Руси ханом Батыем.
 - Б) Сожжение Москвы ханом Тохтамышем.
 - В) Поход князя Игоря на Царьград.
 - Г) Куликовская битва.
- 1.2. Какой термин связан с «эпохой дворцовых переворотов» в России?
- А) Семибоярщина.
 - Б) Аракчеевщина.
 - В) Бироновщина.
 - Г) Антоновщина.
- 1.3. В каком году была обнародована жалованная грамота дворянству?
- А) 1722 г.
 - Б) 1762 г.
 - В) 1785 г.
 - Г) 1861 г.
- 1.4. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите пропущенное в нём имя царя.
- «...гетман Богдан Хмельницкой и всё Войско Запорожское присылали к великому государю царю и великому князю <...> бити челом многожды, чтоб он, великий государь, православные христианские веры искоренить и святых Божиих церквей разорить гонителям их и клятвопреступникам не дал и над ними умилосердился, велел их принять под свою государскую высокую руку... И по тому по всему приговорили: гетмана Богдана Хмельницкого и всё Войско Запорожское с городами и с землями принять...»
- А) Иван Васильевич.
 - Б) Борис Фёдорович.
 - В) Михаил Фёдорович.
 - Г) Алексей Михайлович.
- 1.5. Что из названного было следствием введения опричнины при Иване IV?
- А) Окончательное освобождение Руси от ордынского владычества.
 - Б) Разгром Крымского ханства.
 - В) Победа России в Ливонской войне.
 - Г) Экономическое разорение страны.
- 1.6. Раскольниками в России в XVII в. называли:
- А) противников церковной реформы Никона;
 - Б) сторонников Лжедмитрия I;
 - Г) участников восстаний коренного населения Сибири.
- 1.7. Укажите, кто руководил походом казаков в Сибирь, положившим начало освоению Россией данного региона, в конце XVI в.
- А) Семён Дежнёв.
 - Б) Ерофей Хабаров.
 - В) Витус Беринг.
 - Г) Ермак Тимофеевич.
- 1.8. Кто из декабристов был членом «Южного общества»?
- А) П.И. Пестель.
 - Б) М.С. Лунин.
 - В) С.П. Трубецкой.
 - Г) Н.М. Муравьев.

1.9. Прочтите отрывок из летописи и укажите древнерусского князя, к которому были обращены следующие слова.

«И послали со словами: «Ты, князь, ищешь чужой земли и о ней заботишься, а свою покинул, а нас чуть было не взяли печенеги, и мать твою, и детей твоих. Неужели не жаль тебе своей отчизны, старой матери, детей своих?»»

- А) Олег Вещий.
- Б) Игорь Старый.
- В) Святослав Игоревич.
- Г) Владимир Святой.

1.10. Россия стала называться Российской империей с:

- А) 1709 г.
- Б) 1714 г.
- В) 1721 г.
- Г) 1725 г.

1.11. Второе Отделение собственной Его Императорского Величества канцелярии, возглавляемое М. М. Сперанским, занималось:

- А) разработкой проекта отмены крепостного права;
- Б) подготовкой и проведением реформы государственной деревни;
- В) цензурным надзором;
- Г) составлением Свода законов Российской империи.

1.1.	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11

Раздел 2. Хронологическая последовательность

Максимальный балл – 10.

Перед Вами отрывки из воспоминаний французских солдат и офицеров об Отечественной войне 1812 года. Определите, о каких событиях идёт речь, и расставьте эти отрывки в хронологическом порядке. Ответ оформите в виде таблицы.

А) «17-го был горячий день! Русские генералы, расположившись на возвышенном правом берегу Днепра, выслали свежий корпус, состоящий из 30 000 человек, чтобы сменить отряд Раевского... Слева Ней атаковал цитадель, справа, с верховья Днепра, наступал Понятовский, а Даву в центре атаковал Рославские предместья» (Жомини).

Б) «Мы проникли в великолепную улицу, по обеим сторонам которой тянулись тротуары и стояли прекрасные особняки. Мы заметили, что эти особняки отделялись друг от друга обширными садами, обнесёнными высокими стенами... Но хотя ночь только что наступила, мы не встретили ни одного жителя. Нигде не видно было света, все ставни были закрыты. Ни малейшего шума, ни малейшего признака жизни как внутри домов, так и снаружи: всюду царствовало глубокое молчание, молчание могилы... Мы остановили своих лошадей. Нам было страшно. Великое решение, принятое неприятелем, покинуть город предстало перед нашими глазами, как призрак, угрожающий и ужасный» (Комб).

В) «Эта битва, названная французами битвой на Москве, а русскими – ..., началась в 6 часов утра и продолжалась до наступления ночи без перерыва. С обеих сторон огонь был ужасен. Обширное пространство, на котором шла битва, было во всех направлениях изрыто ядрами, и потери были громадны с обеих сторон. Русские весь день шаг за шагом оттаивали свои позиции, становясь на новую, когда не могли удерживать старой, с которой мы их оттеснили, и только средь ночи массы их начали окончательно отступать к Можайску» (Гриуа).

Г) «Он решил отступать... по той дороге, которая даст возможность скорее удалиться от неприятеля. Но ему нужно было вынести страшную борьбу с собой, для того чтобы он смог заставить себя решиться на такой небывалый для него шаг. Это решение было так

мучительно, так оскорбляло его гордость, что он лишился чувств. Те, которые тогда ухаживали за ним, рассказывали, что донесение о новом дерзком нападении казаков возле Боровска, в нескольких верстах позади армии, было последним и слабым толчком, который заставил императора окончательно принять роковое решение – отступить» (Сегюр).

Д) «Когда император прекратил разговор с генералом Фрианом, дивизия прошла мимо всех армейских корпусов, направляясь к мостам; вскоре она очутилась на противоположном берегу. Тогда солдаты испустили громкие крики радости, которые привели меня в ужас; они как будто хотели сказать: «Теперь мы на неприятельской земле!..» (Дедем).

Е) «Дивизия Компана, выйдя с честью из такого предприятия, поплатилась значительными потерями. Тысяча наших солдат купила своею кровью эту важную позицию, и более половины из них полегли в тех самых окопах, которые они захватили с такой славой. На другой день, делая смотр 61-му полку, наиболее пострадавшему, государь спросил полковника, куда он девал один из своих батальонов. «Государь, – было ответом, – он в редуте» (Лабом).

Ж) «В довершение несчастья один из мостов рухнул под тяжестью орудий и тяжёлых зарядных ящиков, переправлявшихся через него. Тогда все бросились ко второму мосту, где и без того давка была такая, что самые сильные люди не могли противиться натиску. Очень многие задохнулись. Видя невозможность перебраться через загромождённые мосты, многие вожатые гнали лошадей прямо в реку, но этот способ переправы, который был бы очень хорош, если бы его толково применили двумя днями раньше, сделался роковым почти для всех, кто им воспользовался, потому что повозки сталкивались и опрокидывали друг друга...» (Марбо).

По 1 баллу за каждое правильно определенное событие, 3 балла за полностью правильную последовательность.

Последовательность	Буквенное обозначение	Событие
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Раздел 3. Текст с пропусками

Определите пропущенные в тексте термины, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещенную ниже таблицу. *Максимальный балл – 10.*

«В марте 1819 года (1) был назначен начальником штаба Гвардейского корпуса. Репутация воина, которая ставила Александра Христофоровича в ряд выдающихся военачальников, не принесла ему той славы, которая сопутствовала людям, прошедшим горнило войны. Его портрет в знаменитой Военной галерее героев (2) года у многих вызывает нескрываемое удивление. А ведь он был храбрым солдатом и отменным военачальником.

Потом разразилась так называемая «Семёновская история». Жестокость по отношению к подчиненным командира полка Ф.Е. Шварца возмутила не только солдат, но и офицеров. Восстание лейб-гвардии полка продолжалось всего двое суток – с 16 по 18 октября 1820 года, но этого оказалось достаточно, чтобы похоронить уверенность правительства в преданности не только гвардейцев, но и армейских людей. Наш герой одним из первых понял, к чему может привести «брожение умов», те рассуждения и планы, которые вызревали в сердцевине тесных офицерских собраний. В сентябре 1821 года на стол императору (3) была положена записка о тайных обществах, существующих в России, и в частности о «Союзе (4)». Здесь высказывалась идея о необходимости создания в государстве специального органа, который бы мог держать под надзором настроение общественного мнения. Но бумага легла под сукно без единой пометки царя. А вскоре Петербург взорвался (5) площадью. Но именно те трагические дни положили начало доверию нового императора (6) к нашему герою. Остались свидетельства, что император сказал Александру Христофоровичу: «Сегодня вечером, может быть, нас обоих не будет более на свете, но по крайней мере мы умрем, исполнив наш долг». Наш герой свой долг видел в защите самодержца, а значит, государства. В январе 1826 года он представил «Проект об устройстве высшей полиции», в котором, кстати, писал и о том, какими качествами должен обладать ее шеф, и о необходимости безусловного единоначалия.

В 1826 году в созданном корпусе (7) служило более 4 тысяч человек. Силой сюда никого не загоняли, напротив, вакансий было гораздо меньше, чем желающих: солдат отбирали только грамотных, офицеры принимались лишь с хорошей рекомендацией. Мозговой центр – (8) отделение с сотрудниками в количестве 72 человек. В скором времени последовали первые выводы и даже обобщения. Он указывает императору на истинных самодержцев Российского государства – на бюрократов. «Хищения, подлость, превратное толкование законов — вот их ремесло, — доносит он государю. — К несчастью, они-то и правят...».

1826 год стал временем утверждения нового (9) устава. Теперь литературный мир, формально оставаясь в ведении Министерства народного просвещения, переходил в ведение нового отделения. Известно, что император сам вызвался взять на себя цензорство над творчеством (10), гений которого, к слову сказать, вполне сознавал. И тем не менее в 1826-1829 году отделение активно осуществляло за ним надзор. Александр Христофорович прекрасно понимал все негативные стороны своей профессии. Вообще, похоже, он никогда не предавался особой радости по поводу той власти, которую имел. В рабочем кабинете его родового замка на стене висела акварель, посвященная событиям 14 декабря. Бульвар, генералы с плюмажами, солдатики с белыми ремнями на темных мундирах, памятник Петру I в пушечном дыму... Что-то, видно, не отпускало графа, если держал он эту картину перед глазами...»

№ пропуска	вставка	№ пропуска	вставка
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Раздел 4. Логические ряды

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий конкретный ответ. *Максимальный балл – 7.*

1. А.И. Голицын, С.С. Уваров, Д.А. Толстой, А.А. Сабуров, И.Д. Делянов.

2. 1735-1739, 1768-1774, 1787-1791, 1806-1812, 1828-1829.

3. Н.Н. Ге, И.Н. Крамской, И.Е. Репин, И.И. Левитан, А.И. Куинджи.

4. Повесть о Фоме и Ереме, Повесть о Ерше Ершовиче, Повесть о горе-злосчасти, Повесть о Шемякином суде.

5. Плюсский договор, Тявзинский договор, Столбовский договор, Кардисский договор, Абоский договор.

6. 1804, 1835, 1863, 1884.

7. П.И. Пестель, А.П. Юшневский, С.Г. Волконский, М.П. Бестужев-Рюмин, С.И. Муравьев-Апостол.

Раздел 5. Задание на соответствие

Заполните таблицу, установив соответствие между деятелем науки и областью его деятельности. *Максимальный балл – 5.*

Деятель науки	Область деятельности
1. Николай Лобачевский	А. География
2. Василий Струве	Б. Генетика
3. Владимир Соловьев	В. Экономика
4. Николай Пржевальский	Г. Астрономия
5. Николай Пирогов	Д. История
6. Александр Попов	Е. Медицина
7. Николай Вавилов	Ж. Химия
8. Александр Бутлеров	З. Физика
9. Петр Струве	И. Математика
10. Сергей Соловьев	К. Философия

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Раздел 6. Работа с иллюстративным материалом

Перед Вами фотографии храмов России. Расставьте их в хронологической последовательности в соответствии с временем их строительства и заполните таблицу, указав название храма и город, где он расположен.

В случае, если указанный храм был снесён и позже снова возведен, то необходимо брать во внимание дату, когда был храм заложен первоначально. *Максимальный балл – 12.*





Порядковый иллюстрации	номер	Название храма	Где храм расположен

Раздел 7. Работа с картой

Внимательно изучите карту и дайте ответы на предложенные вопросы. Максимально – 4.



7.1. Укажите год, когда произошло сражение, ход которого отражен на карте.

Ответ: _____

7.2. Изображенную на карте битву называют «битва трёх императоров». Назовите этих трёх императоров.

Ответ: _____

Раздел 8. Анализ документов

Максимальный балл – 16. Прочитайте исторический источник и выполните задания.

«Усматривали сие и приснопамятные предшественники наши и принимали меры к изменению на лучшее положение крестьян; но это были меры, частью нерешительные, предложенные добровольному, свободолюбивому действию помещиков, частью решительные только для некоторых местностей, по требованию особенных обстоятельств или в виде опыта. Так, первый император издал постановление о свободных хлебопашцах, и в бозе почивший родитель наш – постановление об обязанных крестьянах. Но постановления о свободных хлебопашцах ... и обязанных крестьянах приведены в действие в весьма малых размерах Мы начали сие дело актом нашего доверия к российскому дворянству, к изведанной великими опытами преданности его престолу и готовности его к пожертвованиям на пользу Отечества. Самому дворянству предоставили мы, по собственному вызову его, составить предположения о новом устройстве быта крестьян, причем дворянам предлежало ограничить свои права на крестьян и подъять трудности преобразования не без уменьшения своих выгод. И доверие наше оправдалось. В губернских комитетах, в лице членов их, облеченных доверием всего дворянского общества каждой губернии, дворянство добровольно отказалось от права на личность крепостных людей. В сих комитетах, по собрании потребных сведений, составлены предположения о новом устройстве. Призвав Бога, быта находящихся в крепостном состоянии людей и о их отношениях к помещикам в помощь, мы решились дать сему делу исполнительное движение. В силу означенных новых положений, крепостные люди получают в свое время полные права свободных сельских обывателей. ...И теперь с надеждою ожидаем, что крепостные люди при открывающейся для них новой будущности поймут и с благодарностию примут важное пожертвование, сделанное благородным дворянством для улучшения их быта».

8.1. Укажите год появления данного документа и его название. Назовите императора, с которым связано появление данного документа. Укажите прозвище, под которым он вошел в историю (4балла) _____

8.2. В документе сказано, что предшествующие правители уже принимали меры по решению вопроса, о котором идет речь. Назовите меры, упомянутые в документе, укажите их годы и содержание (6 баллов) _____

8.3. В какие годы велась работа над данной реформой? О какой особенности подготовки реформы говорится в документе? (3 балла) _____

8.4. Назовите три основополагающих принципа реформы.
(3 балла) _____

Раздел 9. Историческое эссе

Максимальный балл – 25. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
- Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Критерии оценивания:

- 1 Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- 2 Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
- 3 Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- 4 Чёткость и доказательность основных положений работы.
- 5 Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

До 5 баллов по каждому критерию.

Темы для эссе:

1. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться» (А.Н. Насонов).
2. «Образ царя Федора Иоанновича, ставший хрестоматийным не только в научной, но и художественной литературе искажен. Причина этого искажения была и в сложной внешнеполитической ситуации царствования Федора (мощное процветающее русское государство вызывало зависть у соседей), и в острой политической борьбе, развернувшейся после его смерти» (Л. Морозова).
3. «В истории России XVIII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как Полтавская. Россия с этого времени становится значительной фигурой политической игры Европы» (Е.В. Анисимов).
4. «От кончины Петра I и чуть ли не до восшествия императрицы Елизаветы Петровны царствовало невежество собственная корысть и борствовалась склонность к старинным обрядам с неведением и нежеланием новых, введенных Петром» (Екатерина II).
5. «Александр (Первый) и Николай (Первый) владели, а не правили Россией, проводили в ней свой династический, а не государственный интерес..., не желая и не умея понять нужд народа, истощали в своих видах его силы и средства» (В.О. Ключевский).
6. «В истории человечества редко встречаются столь величественные картины коренного, но мирного преобразования государства..., чем та, которую явила из себя эпоха «великих реформ» царствования Александра II» (Н.В. Давыдов).

7. «Крепостное право – вопль отчаяния, испущенный государством» (В.О. Ключевский).
8. «Родоначальники «западничества» были ничуть не меньшими патриотами, чем «славянофилы», просто они были другими патриотами... Их патриотизм был обращен не в прошлое и настоящее, а в будущее России» (А.И. Володин).

Эссе

Материал для педагога Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по истории 9 класс. Максимальный балл – 100.

№	Задания	Ответы	Критерии оценивания
1	Тестовые задания	1 – А; 2 – В; 3 – В; 4 – Г; 5 – Г; 6 – Б; 7 – Г; 8 – А; 9 – В; 10 – В; 11 – Г	По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание 11 баллов
2	Хронологическая последовательность	Д – переход через Неман А – Смоленское сражение Е – Шевардинский редут В – Бородино Б – Вступление в Москву Наполеона Г – возвращение на старую Смоленскую дорогу Ж – Березина	По 1 баллу за каждое правильно определенное событие. Допускаются иные формулировки в названии событий, которые не искажают смысл. 3 балла за полностью верную последовательность. 1 балл, если в последовательности допущена 1 ошибка (если участник поменял местами два события). Максимум за задание 10 баллов
3	Текст с пропусками	1) Бенкендорф 2) 1812 3) Александру I 4) Благоденствия 5) Сенатской 6) Николая I 7) жандармов 8) третье 9) цензурного 10) Пушкин	По 1 баллу за каждый верный ответ. Допускается использование необходимых слов в любом падеже. Максимум за задание 10 баллов
4	Ряды на определение принципа их построения	1. Министры Народного Просвещения в царской России, или министры Просвещения 2. Русско-турецкие войны. 3. Художники-передвижники. 4. Повести XVII в. 5. Соглашения со Швецией. 6. Университетские уставы 7. Декабристы или члены Южного тайного общества	По 1 баллу за каждый правильный ответ. Допускаются близкие по смыслу формулировки. Максимум за задание 7 баллов

5	Задание на соотнесение двух рядов данных	1 – И, 2 – Г, 3 – К, 4 – А, 5 – Е, 6 – З, 7 – Б, 8 – Ж, 9 – В, 10 – Д	1 балл за 2 соответствия. 2 балла за 3-4 соответствия. 3 балла за 5-6 соответствий. 4 балла за 7-8 соответствий. 5 баллов за 9-10 соответствий. Максимум за задание 5 баллов
6	Работа с иллюстративным материалом	2 – церковь Вознесения (село Коломенское); 5 – собор Покрова Пресвятой Богородицы (г. Москва). Допускается: Покровский собор, собор Василия Блаженного; 1 – храм Христа Спасителя (г. Москва); 3 – собор Воскресения Христова на Крови (г. Санкт-Петербург). Допускается: Спас на Крови; 4 – Успенский собор (г. Омск)	2 балла за верную хронологию. 1 балл за каждое верное название храма 1 балл за каждое верно указанное местоположение Максимум за задание 12 баллов
7	Работа с картой	7.1. 1805 7.2. Александр I, Наполеон I, Франц I	По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Максимум за задание 4 балла
8	Работа с историческим источником	8.1. 1861 год, Манифест об отмене крепостного права («О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей») император Александр II. Освободитель. 8.2. В Манифесте упоминаются следующие реформы: Указ о вольных хлебопашцах (1803) давал помещикам право отпускать крестьян на волю за выкуп. Указ об обязанных крестьянах (1842): крепостной крестьянин мог получить личную свободу и земельный надел за повинности. 8.3. Работа над реформой велась в 1857-1861 гг. Особенность реформы заключается в том, что она готовилась с участием представителей дворянского сословия. 8.4. 1. Предоставление личной свободы и основных гражданских прав крестьянам безвозмездно. 2. Выкуп крестьянами части помещичьей земли при содействии государства. 3. Введение крестьянского самоуправления. (Могут быть приведены иные принципы)	8.1. По 1 баллу за каждый элемент ответа. Итого 4 балла. 8.2 По 1 баллу за каждый элемент ответа. Итого 6 баллов. 8.3. За верное указание периода – 1 балл, за особенность – 2 балла . Итого 3 балла. 8.4. По 1 баллу за каждую приведенный принцип. Итого 3 балла. Максимум за задание 16 баллов

9	Историческое эссе	Критерии оценивания: 1 Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). 2 Творческий характер восприятия темы, её осмысления. 3 Грамотность использования исторических фактов и терминов. 4 Чёткость и доказательность основных положений работы. 5 Знание различных точек зрения по избранному вопросу	До 5 баллов по каждому критерию Максимум за задание 25 баллов
---	-------------------	---	---

Задания для обучающихся 10-11 классов по истории
Время выполнения – 120 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. Выберите один верный ответ. Оформите ответ в виде таблицы. *Максимальный балл – 9.*

- 1.1. Годы – 1497 г., 1581 г., 1597 г., 1649 г. – отражают основные этапы:
 - А) борьбы России за выход к морю;
 - Б) этапами закрепощения крестьян;
 - В) историей борьбы Руси с ордынским владычеством;
 - Г) образование Российского централизованного государства.
- 1.2. Земли, с которых уплачивалось «государево тягло», назывались:
 - А) черными;
 - Б) удельными;
 - В) белыми;
 - Г) частновладельческими.
- 1.3. Храм Святой Софии был возведен в Киеве в честь разгрома:
 - А) печенегов;
 - Б) византийцев;
 - В) варягов;
 - Г) половцев.
- 1.4. В Новгородской республике существовала выборная должность:
 - А) приказного дьяка;
 - Б) посадника;
 - В) рядовича;
 - Г) темника.
- 1.5. Позднее других произошло событие:
 - А) восстание под руководством Ивана Болотникова;
 - Б) начало проведение церковной реформы Никона;
 - В) восстание под руководством Хлопка;
 - Г) «поход за зипунами» Степана Разина.
- 1.6. Согласно решению Столбовского мира Россия лишилась выхода к морю:
 - А) Белому;
 - Б) Черному;
 - В) Балтийскому;
 - Г) Каспийскому.
- 1.7. Узнав о бегстве В. Ордина-Нащокина в Польшу, царь Алексей Михайлович:
 - А) приговорил его к смерти;
 - Б) отправил его отца в ссылку;

В) послал его отцу утешающее письмо;

Г) отправил его семью в ссылку.

1.8. Введенный в 1646 году налог на соль «ударил» по простому народу, потому что в его питании важное место...

А) занимало сало;

Б) занимала соленая рыба;

В) занимала солонина;

Г) занимали соленые овощи.

1.9. Прочтите отрывок из сочинения историка В. Янина и укажите, о каком художнике идет речь.

«Нет в XV веке более звонкого имени. Перечень сохранившихся работ величайшего русского художника средневековья невелик..., но даже части сохранившегося, даже одной-единственной неповторимой Троицы было бы достаточно для бессмертия его имени...»

А) Феофан Грек;

Б) Андрей Рублев;

В) Дионисий;

Г) Симон Ушаков.

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание 2. Установите соответствия между министрами иностранных дел и событиями, произошедшими во время их руководства ведомством.

Ответ оформите в виде таблицы. *Максимальный балл за задание – 14.*

	Министр		События
1.	А.М. Горчаков	А	образование ГДР
2.	Г.В. Чичерин	Б	заключение Рапалльского договора
3.	М.М. Литвинов	В	вывод войск из Афганистана
4.	В.М. Молотов	Г	начало советско-финской войны
5.	А.Я. Вышинский	Д	Карибский кризис
6.	А.А. Громыко	Е	Сан – Стефанский договор
7.	Э.А. Шеварднадзе	Ж	вхождение СССР в Лигу Наций
8.		З	создание Антанты

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 3. *Максимальный балл за задание – 10.* Ответ оформите в виде таблицы. Верно ли, что:

11. Воеводы никогда не встречались с губернаторами?

12. Александр Невский был первым русским князем, получившим ярлык на великое княжение от хана Золотой Орды?

13. В домонгольский период глава русской церкви – митрополит – назначался константинопольским патриархом?

14. Ни один дворянин не стал наркомом?

15. Заповедные лета – это годы, в которые было запрещено искать беглых крестьян?

16. Князь, приглашенный править в Новгороде, не мог одновременно занимать другой княжеский стол?

17. Неизменными союзниками России по антифранцузским коалициям являлись Англия и Австрия?
18. Отделение судебной власти от исполнительной в России впервые произошло в результате реформ Александра II?
19. В Российской империи за всю историю ее существования была проведена одна всеобщая перепись населения?
20. В XVIII в. русский флот ни разу не терпел поражений в крупных морских сражениях?

Ответ

Верно	Неверно

Задание 4. Заполните таблицу, установив соответствие между автором и его высказыванием. Ответ оформите в виде таблицы. *Максимальный балл за задание – 6.*

Автор	Высказывание
1. Александр I	А. Головокружение от успехов
2. Александр III	Б. Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия
3. С.Ю. Витте	В. Европа может подождать, пока русский царь удит рыбу
4. П.А. Столыпин	Г. Шаг вперед, два назад
5. В.И. Ленин	Д. Европа должна нынче же ночевать в Париже
6. И.В. Сталин	Е. Без нашего позволения ни одна пушка не может выстрелить
7. А.А. Безбородко	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

Задание 5. Работа с иллюстрациями. *Максимальный балл за задание – 8.*

5.1. Установите соотношение между иллюстрацией и названием города. Ответ оформите в виде таблицы.



А) Ростов Б) Владимир В) Ярославль Г) Иваново

1	2	3	4

5.2 Напишите термин, объединяющий данные города и год возникновения термина.

Ответ: _____

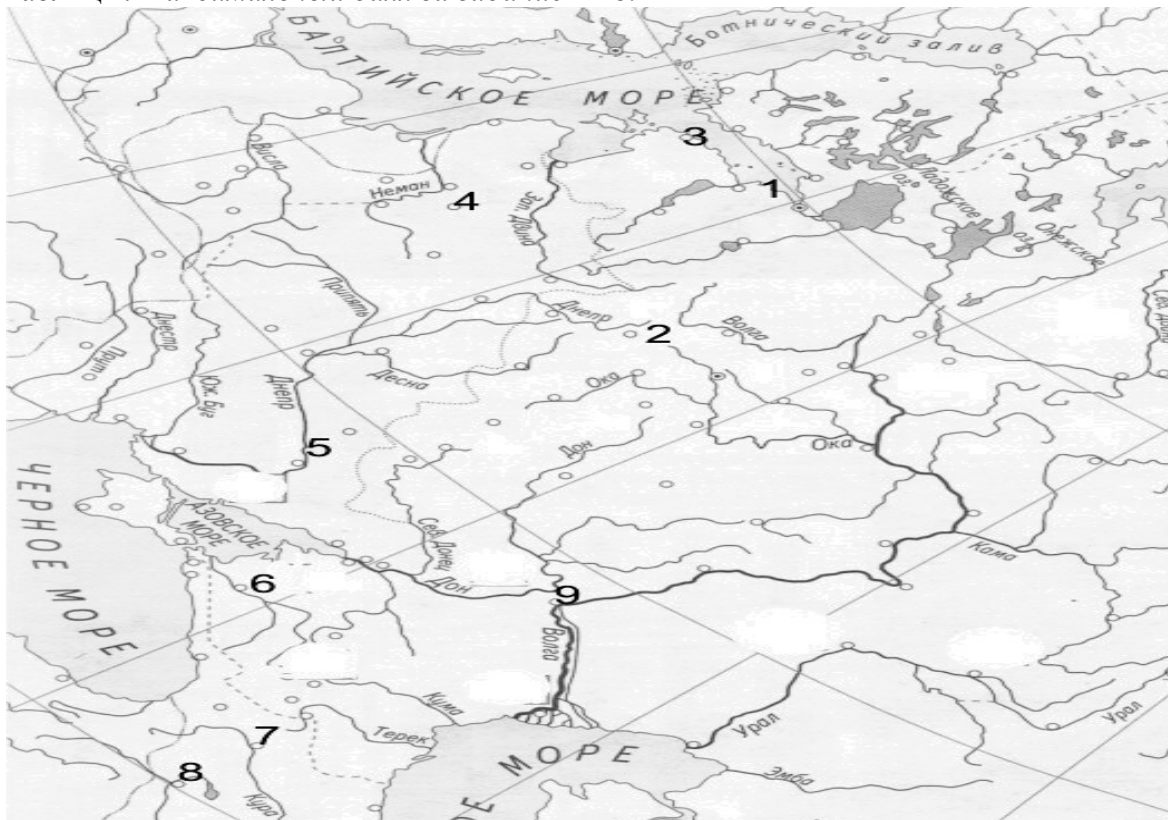
Задание 6. Расположите в хронологической последовательности события всемирной и отечественной истории XIX века. Ответ оформите в виде таблицы. *Максимальный балл за задание – 4.*

- А) Строительство первой в мире железной дороги в Англии.
- Б) Июльская революция во Франции.
- В) Издание «чугунного» цензурного устава в России.
- Г) Начало проведения земской реформы в России.
- Д) Провозглашение Германской империи.
- Е) Издание указа об обязанных крестьянах в России.

Ответ

1	2	3	4	5	6

Задание 7. Города иногда меняют свои названия. Найдите эти города на карте и напишите, как они были названы на карте Российской империи сто лет назад. Ответ оформите в виде таблицы. *Максимальный балл за задание – 18.*



Современное название	Название в 1910 г.	Номер на карте
Вильнюс		
Волгоград		
Гагарин		
Днепропетровск		
Ереван		

Краснодар		
Ломоносов		
Таллинн		
Тбилиси		

Задание 8. Работа с текстом. *Максимальный балл за задание – 6.*

В 1773 году на территории Второй Омской крепости было построено первое кирпичное здание – военный собор, его строительством руководили талантливые тобольские зодчие – братья Иван и Козьма Черепановы. Трёхъярусная соборная колокольня с восьмигранным шатром и куполом доминировала над окружающей местностью. При храме существовала духовная библиотека почти из 2-х тысяч томов, хранились реликвии, подаренные императрицей Екатериной II, в годы ссылки собор неоднократно посещал великий русский писатель Федор Михайлович Достоевский, а в 1856 г. в нем крестили будущего известного художника М. Врубеля.

1. Назовите этот собор. 2. Какова его судьба? 3. Что сейчас на его месте?

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

Задание 9. Историческое эссе. *Максимальный балл – 25.*

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
- Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Критерии оценивания:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

До 5 баллов по каждому критерию.

Темы для эссе

1. «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах» (А.Е. Пресняков).
2. «Образ царя Федора Иоанновича, ставший хрестоматийным не только в научной, но и художественной литературе искажен. Причина этого искажения была и в сложной внешнеполитической ситуации царствования Федора (мощное процветающее русское

государство вызывало зависть у соседей), и в острой политической борьбе, развернувшейся после его смерти» (Л. Морозова).

3. «В истории России XVIII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как Полтавская. Россия с этого времени становится значительной фигурой политической игры Европы» (Е.В. Анисимов).

4. «Россия заявила о себе ещё в Петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить его поступательное вмешательство в общеконтинентальные дела, и лишь при Елизавете Петровне Россия окончательно «вошла» в Европу как одна из великих держав, определяющих её будущее» (М.Ю. Анисимов).

5. «Александр (Первый) и Николай (Первый) владели, а не правили Россией, проводили в ней свой династический, а не государственный интерес..., не желая и не умея понять нужд народа, истощали в своих видах его силы и средства» (В.О. Ключевский).

6 «В истории человечества редко встречаются столь величественные картины коренного, но мирного преобразования государства..., чем та, которую явила из себя эпоха «великих реформ» царствования Александра II» (Н.В. Давыдов).

7. «Падение Берлина было важнейшим событием завершающего этапа войны с фашистской Германией. Германская военная машина была уничтожена, гитлеровское государство распалось. Водружение советского Красного знамени над Берлином было воспринято всем свободолюбивым человечеством как символ поражения фашизма» («История Великой Отечественной войны советского народа»).

8. «Брежнев отбросил хрущевские метания, грозившие гибелью советской державе. Он пытался продолжить лучшее, что осталось от его предшественников – державную мощь, космос, прославление страны во всем. Но он именно «продолжал», а не создавал новых идей и не искал новых сил (С.С. Семанов).

Эссе

Материал для педагога

Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по истории 10-11 класс. Максимальный балл – 100.

№	Задания	Ответы										Критерии оценивания
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Тестовые вопросы	Б	А	А	Б	Г	В	В	Б	Б		За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 9

2	Установите соответствия между министрами иностранных дел и событиями, произошедшими во время их руководства ведомством	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td>6</td><td>2</td><td>7</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	6	2	7	4	1	5	3	За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 14.
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж											
6	2	7	4	1	5	3											
3	Установление верности суждений	<table><tr><td>Верно</td><td>Неверно</td></tr><tr><td>3, 9</td><td>1,2, 4, 5, 6, 7, 8, 10</td></tr></table>	Верно	Неверно	3, 9	1,2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10										
Верно	Неверно																
3, 9	1,2, 4, 5, 6, 7, 8, 10																
4	Установление соответствия между авторами и их высказываниями	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>7</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	6	4	2	5	1	7	За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 6		
А	Б	В	Г	Д	Е												
6	4	2	5	1	7												
5	Работа с иллюстративным рядом	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> Золотое кольцо России. 1967 год	1	2	3	4	Б	А	В	Г	За каждое правильное соответствие города и иллюстрации – 1 балл. За правильный термин – 2 балла. За правильный год – 2 балла. Максимальный балл за задание – 8						
1	2	3	4														
Б	А	В	Г														
6	Расположите в хронологической последовательности события всемирной и отечественной истории XIX века	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td><td>Е</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	А	В	Б	Е	Г	Д	4 балла за полностью верную последовательность. 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т.е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл 4.		
1	2	3	4	5	6												
А	В	Б	Е	Г	Д												

7	Работа с контурной картой	Современное название	Название в 1910 г.	Номер на карте	За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 18
		Вильнюс	Вильна	4	
		Волгоград	Царицын	9	
		Гагарин	Гжатск	2	
		Днепропетровск	Екатеринослав	5	
		Ереван	Эривань	8	
		Краснодар	Екатеринодар	6	
		Ломоносов	Ораниенбаум	1	
		Таллинн	Ревель	3	
		Тбилиси	Тифлис	7	
8	Работа с краеведческим материалом	Воскресенский собор. Снесен в конце 50-х гг. XX века за ветхостью. На этом месте – памятник Ф.М. Достоевскому.			За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6
9	Историческое эссе	Критерии оценивания: 1 Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). 2 Творческий характер восприятия темы, её осмысления. 3 Грамотность использования исторических фактов и терминов. 4 Чёткость и доказательность основных положений работы. 5 Знание различных точек зрения по избранному вопросу			До 5 баллов по каждому критерию. Максимум за задание 25 баллов

Список литературы

1. Агибалова, Е.В., Донской, Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2012;
2. Алексашкина, Л.Н., Ворожейкина, Н.И. «История. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы»;
3. Вигасин, А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2014;
4. Годер, Г.И. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. 5 класс. – М., Просвещение, 2014;
5. Готовимся к Всероссийской олимпиаде школьников (дисциплины гуманитарного цикла: история 9-11 класс). Учебно-методическое пособие. Часть II /Сост. Е.В. Самойлова;
6. Готовимся к олимпиаде по истории: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов / Сост. Н.Ю. Слободина. – М.: АРКТИ, 2009. – 224 с.;
7. Данилов, А.А., Косулина, Л.Г. «История России (конец XVII –XVIII век);
8. Интерактивные дидактические материалы. История России /О.А. Мартыанова. – М.: Планета, 2011;
9. Кишенкова, О.В., Иоффе, А.Н. Тестовые задания по истории России: в 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011;
10. Козленко, С.И., Козленко, И.В. История. Всероссийские олимпиады. Вып. 1 –М.: Просвещение, 2008;
11. Козленко, С.И., Козленко, И.В. История. Всероссийские олимпиады. Вып. 2 /С.И. Козленко, И.В. Козленко. – М.: Просвещение, 2008. -126 с.;
12. Козленко, С.И., Козленко, И.В. История. Всероссийские олимпиады. Вып. 3 /С.И. Козленко, И.В. Козленко. – М.: Просвещение, 2012. -112 с.;
11. Контрольно-измерительные материалы. История России: 7 класс / Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2012;
13. Контрольно-измерительные материалы. История России: 8 класс / Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2010;
14. Контрольно-измерительные материалы. История России: 9класс / Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2010;
15. Крючкова, Е.А. Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5 класс. – М., Просвещение, 2014;
16. Крючкова, Е.А. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс. – М., Просвещение, 2014;
17. Лебедева, И.М. Организация и проведение исторических олимпиад в 6-9 классах: Кн. Для учителя: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1990. – 95 с.;
18. Степанищев А.Т. 300 задач по истории России с древнейших времен до наших дней: Дидактические материалы. – М., 1999;
19. Талызина, А.А., Усачев, А.С., Хитров, Д.А., Черненко, Д.А. Всероссийская олимпиада по истории. 2009-2010 г.;
20. Уткина, Э.В. Школьные олимпиады. История. 5-9 класс. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 224 с.;
21. Уткина, Э.В. Подготовка к олимпиадам по истории. 8-11 классы / Э.В. Уткина. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007;
22. Хитров, Д.А. Преподавание истории и обществознания в школе. 2010. № 9;
23. Хитров, Д.А. Использование исторических источников в олимпиадных задачах // Преподавание истории в школе. 2011. № 7;
24. Шандулин, В.Е., Пятикова, М.В. История: Сборник олимпиадных заданий. 9-11 классы. Школьный, муниципальный и региональный этапы. Ростов н/Д: Легион, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных публикаций по виртуальной исторической реконструкции объектов историко-культурного наследия России и других стран университета (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) <http://hist.msu.ru/Departments/Inf/3D/3DLibrary-1.htm>;
2. Всероссийская олимпиада школьников. http://www.rosolymp.ru/index.php?option=com_participant&action=task&Itemid=6789;
3. Геосинхрония. Атлас всемирной истории <http://historyatlas.narod.ru/>;
4. Игра – викторина для начальных классов «Путешествие по страницам русской истории» Гашкова В.А. <http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2014/11/16/igra-viktorina-dlya-nachalnykh-klassov-puteshestvie-po-stranitsam>;
5. Игры, ребусы, загадки. Кроссворд по окружающему миру. Никитченко А.Л. <http://www.igraza.ru/kross-om.html>;
6. Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников <http://www.rosolymp.ru/>;
7. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>;
8. Мифология Древней Греции. <http://hellados.ru/> Олимпиады: школьный и муниципальный этапы. 6-8, 10 классы: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д: Легион, 2009;
9. Олимпийский портал. http://olymp74.ru/index.php?razd=0&page=olymp&olymp_id=131&olymp2_id=0&block_id=894&code1=7df7aa4354a571e04a10a7a99b2575a8;
10. Памятники всего мира. <http://foretime.ru/>;
11. Портал: История (Википедия) <https://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:История>;
12. Портал региональной системы выявления и развития молодых талантов <http://talant55.irooo.ru/index.php/vosh-2015-16-uchebnogo-goda/arkhiv-zadaniy-i-reshenij-za-period-2009-2015-uchebnogo-goda>;
13. Портал Археология.РУ. Раздел библиотека. <http://www.archeologia.ru/Library/>;
14. Проект «Всемирная история» Historik.ru <http://historic.ru/about/author.shtml>;
15. «Пословицы как отражение религиозного сознания русского народа Омского Прииртышья». <http://www.myshared.ru/slide/969413/>;
16. Римская слава (военная история). <http://www.roman-glory.com/> Симонова, Е.В. Рабочая тетрадь с контурными картами по истории России. XVI-XVIII вв.: Для 7 кл. общеобразоват. учеб. заведений. – 2-е изд. испр. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2002. – 64 с.;
17. Список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО в России. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.