



Бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Омска «Центр
творческого развития и гуманитарного образования
«Перспектива»

Банк заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию



Выпуск № 4

Омск, 2018 г.

Банк заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Выпуск № 4. – Омск, 2018.

/Автор-составитель: Е.А. Наземкина, методист; редактор: Е.В. Дектярева, директор; корр., дизайн, формат.: Л.А. Дорохина, заведующий информационно-издательским отделом // БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива», Омск, 2018. – 127 с.

Данный сборник подготовлен педагогами городского методического объединения учителей истории и предназначен для педагогов общеобразовательных учреждений, обучающихся и родителей.

Согласовано методическим советом БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» № 6 от «18» мая 2018 г.

БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Перспектива»

Содержание

Предисловие	4
Глава I.	
Методические рекомендации для предметно-методических комиссий по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Технические требования к оформлению комплектов заданий	5
Глава II.	
Задания школьного этапа ВсОШ по обществознанию за 2015-2016 учебный год	6
Задания школьного этапа ВсОШ по обществознанию за 2016-2017 учебный год	43
Задания школьного этапа ВсОШ по обществознанию за 2017-2018 учебный год	82
Список использованной литературы и интернет ресурсов	126

Предисловие

Уважаемые коллеги!

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является обязательным и традиционным. Участие в нем школьников призвано стимулировать интерес к предмету, задания должны не только выявлять знания учащихся по предмету, но и носить творческий характер. Поэтому Советом городского методического объединения учителей истории, обществознания и краеведения города Омска было принято решение разработать адаптированные рекомендации для предметно-методических комиссий.

За основу были взяты «Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2017/2018 учебном году. Москва, 2017», <http://www.rosolymp.ru>.

На заседании Совета городского методического объединения учителей истории, обществознания и краеведения в январе 2018 были определены основные проблемы, с которыми сталкиваются члены предметно-методических комиссий при разработке заданий школьного этапа, учителя-предметники при подготовке школьников к олимпиадам и при их проведении. В результате методические рекомендации, взятые за основу, были дополнены и приняты в качестве обязательных для работы предметно-методических комиссий в 2018-2019 учебном году. При необходимости рекомендации будут скорректированы, согласно нормативным документам Всероссийской олимпиады школьников.

Во II главе собраны задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, разработанные предметно-методическими комиссиями и апробированные в школах города Омска. Предложенный банк заданий может быть использован учителями при подготовке учащихся к школьному этапу олимпиады, а также для самостоятельной работы школьников.

Авторы-разработчики: Верёвкина Н.А., Гутова И.В., Елиусизова Е.А., Ильина Ж.В., Кудинова Ю.Ю., Лаврова О.Ю., Наземкина Е.А., Полеводова Е.В., Репина Э.В., Симончук М.Ю., Черненко Е.В., Чернуцкая М.В.

Желаем успехов в работе!

*Наземкина Екатерина Александровна, методист
БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Перспектива»*

Глава I

Методические рекомендации для предметно-методических комиссий по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Основные требования к разрабатываемым заданиям по обществознанию:

- при разработке заданий за основу берутся «Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2017/2018 учебном году. Москва, 2017»;
- учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся;
- особое внимание обратить на соответствие количества времени, отводимого на выполнение задание и количество заданий;
- сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом;
- представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.), высокое разрешение изображений (использование черно-белых визуальных рядов);
- опора на межпредметные связи в части заданий. Составление комбинированных заданий;
- в 6-8 классах можно добавлять правовые задачи, касающиеся правового положения несовершеннолетних;
- желательна замена обществоведческого кроссворда «облаком слов».

Основные типы олимпиадных заданий:

1. Задания с выбором ответа. *Выбор одного из нескольких вариантов. Множественный выбор.*
2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п. *Принцип образования рядов. Заполнение пропуска в ряду. Определение лишнего в ряду.*
3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п. *Определение правильности и ошибочности утверждений. Установление соответствия.*
4. Работа с обществоведческими терминами. *Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний). «Облако слов». Закончите определения. Обществоведческий кроссворд.*

Глава II

Задания школьного этапа ВсОШ по обществознанию за 2015-2016 учебный год

Задания для обучающихся 5-6 классов по обществознанию

Время выполнения – 45 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 14 (2 балла за каждый правильный ответ).*

Решите тестовые задания. Правильный ответ может быть только один.

1. Понятие «общество» применимо:

- а) к любой исторической эпохе;
- б) только к современному периоду;
- в) к эпохе возникновения и существования государств;
- г) к периоду перехода от родовой общины к государственности.

2. Человеческое общество:

- а) не может оказывать влияния на природу;
- б) оказывает на природу только положительное влияние;
- в) влияет на природу исключительно отрицательно;
- г) оказывает на природу как положительное, так и отрицательное влияние.

3. Что такое общество?

- а) форма объединения людей;
- б) группы людей, объединенных историческим прошлым;
- в) группа единомышленников;
- г) верно все перечисленное.

4. По мнению ученых, выделению человека из животного мира способствовала:

- а) игровая деятельность;
- б) прямохождение;
- в) трудовая деятельность;
- г) занятие охотой.

5. Какие семьи наиболее характерны для современного общества:

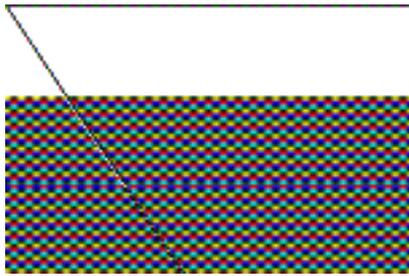
- а) матриархальные (глава семьи – женщина);
- б) патриархальные (главой семьи является мужчина);
- в) традиционные (состоящая из нескольких поколений, при главенстве старшего мужчины);
- г) демократические (равенство прав мужчины и женщины).

6. Важным отличием человека от любого другого живого существа является (-ются):

- а) мышление;
- б) инстинкты;
- в) рефлексy;
- г) потребности.

3) 12 июня

А)



Г)



Б)



Д)

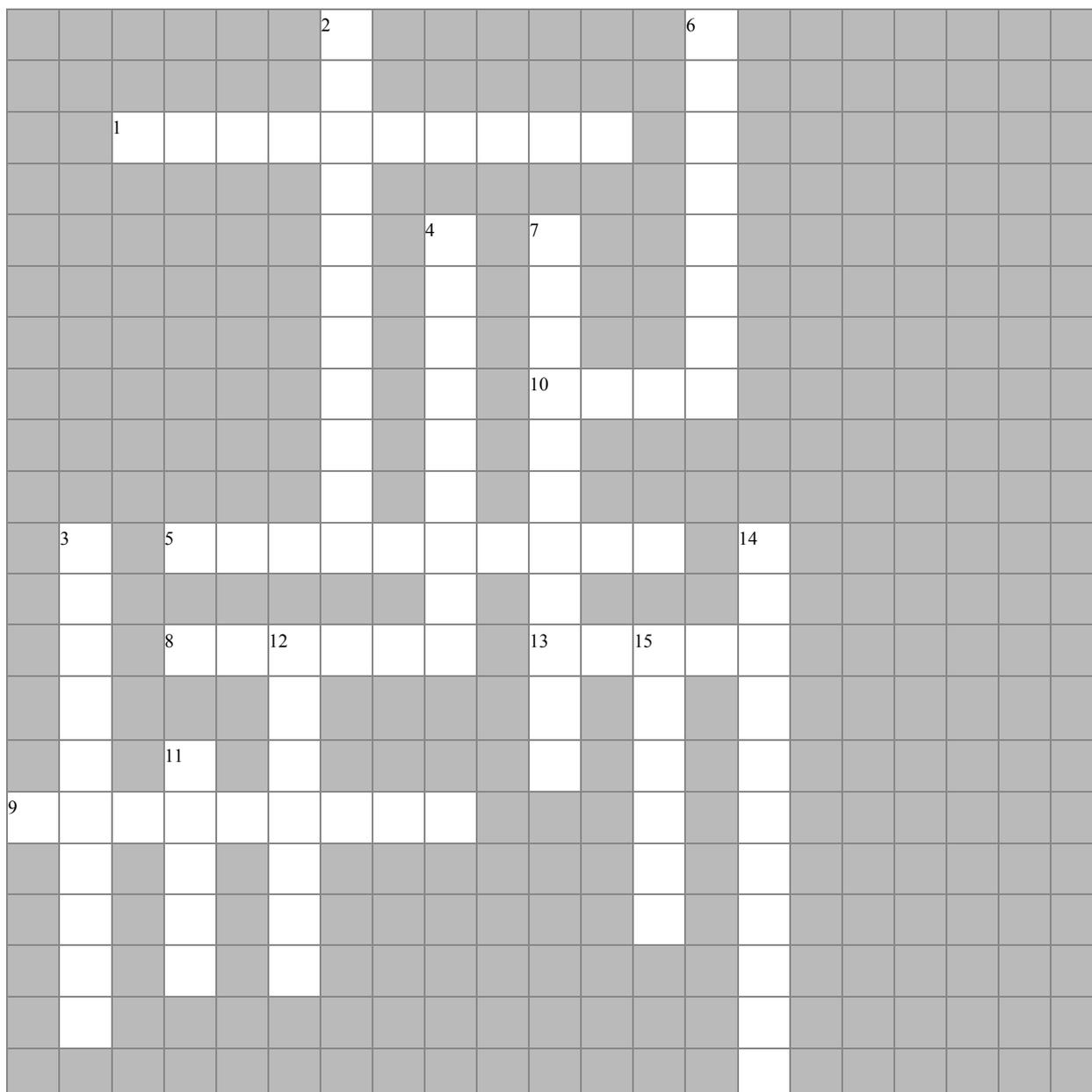


В)



Праздник (буква)	Дата (номер)	Название праздника

Задание 6. Максимальный балл – 30. Разгадайте кроссворд.



Вопросы по горизонтали: 1. Люди одного возраста. 5. Оценка человеком самого себя, своих возможностей, способностей, качеств и своего места среди других людей. 8. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент. 9. Все люди одного возраста, живущие в одну историческую эпоху. 10. Форма общения людей посредством языка. 13. Социальная группа, основанная на родственных связях.

Вопросы по вертикали: 2. Особая форма организации общества с определенными признаками – границами, интересами, экономикой, системой управления и органов власти. 3. Любовь к Родине, своему народу. 4. Государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования (штаты, земли, края, области). 6. Социально и духовно развитый человек. 7. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности. 11. Постоянное, длительное увлечение чем-то во время досуга, занятие для себя. 12. Речевая и неречевая форма обмена информацией. 14. Необходимость выполнять что-либо. 15. Принятые в обществе нормы поведения, основанные на представлениях о добре и зле.

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию

5 класс. Максимальный балл – 100.

Задание	Типология заданий	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Тестовые задания	За каждый правильный выбор ответа – 2 балла	14
2.	Определение правильности или ошибочности утверждений («да» — «нет»)	За каждое верно определенное утверждение – 2 балла	14
3.	Найти лишнее слово в каждом ряду	За каждое верно указанное слово – 1 балл. За каждое верное пояснение своего выбора – 3 балла	12
4.	Заполнение пропущенных слов и словосочетаний	За каждый правильно заполненный пропуск – 3 балла	15
5	Работа по анализу приведенных данных	Каждое правильное соотнесение картинки и даты – 1 балл. Каждое правильно указанное название праздника – 2 балла	15
6	Решение кроссворда	За каждое правильно угаданное слово – 2 балла	30
Итого:		100	

**Материал для педагога
 Ответы на задания по обществознанию 5-6 класс
 Максимальный балл – 100.**

Задание 1.

Максимальный балл – 14 (2 балла за каждый правильный ответ).

Задание 2.

Максимальный балл – 14 (2 балла за каждый правильный ответ).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
<i>да или нет</i>	да	да	нет	нет	нет	нет	нет

Задание 3. Максимальный балл – 12.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
ответ	а	г	г	в	г	а	б

За каждое верно указанное слово – 1 балл. За каждое верное пояснение своего выбора – 3 балла.

А. 4) Король. Потому что другие термины в ряду являются обязательными признаками государства.

Б. 3) Биология. Потому что другие науки в ряду относятся к социальным.

В. 4) Религия. Потому что «религия» является обобщающим термином для всех остальных.

Допускаются иные, неискажающие смысла объяснения. По 1 баллу за каждый правильно указанный термин. По 2 балла за каждое корректное объяснение.

Задание 4. Максимальный балл – 15 (3 балла за каждый правильный ответ).

- А) Казахстан В) Флаг Д) Омск
 Б) Конституция Г) переходный возраст или отрочество

Время выполнения – 45 мин. Максимальный балл-100.

1. Выберите правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу. *Максимальный балл за выполненное задание – 6 баллов.*

1.1. Общество в широком смысле слова – это:

1. территория расселения людей;
2. все человечество в прошлом, настоящем и будущем;
3. группа единомышленников;
4. вся природа.

1.2. Человек, как общественное существо, сформировавшееся в определённой системе общественных отношений, называется:

1. индивидом;
2. личностью;
3. гражданином;
4. индивидуальностью.

1.3. Главой государства в РФ является:

1. Председатель Правительства;
2. Председатель Совета Федерации;
3. Президент РФ;
4. Председатель Государственной Думы.

1.1	1.2	1.3

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. *Максимальный балл за выполненное задание – 10 баллов.*

2.1. Что характеризует лидера группы?

- 1) особая манера одеваться;
- 2) быстрая речь;
- 3) хорошая успеваемость;
- 4) умение вести за собой;
- 5) способность отвечать за свои поступки;
- 6) готовность прийти на помощь.

2.2. Что из перечисленного ниже присуще как деятельности человека, так и поведению животных?

- 1) разыскивать пищу, охотиться;
- 2) составить план своих действий;
- 3) от рождения добывать себе пищу;
- 4) использовать природные предметы;
- 5) творить, работать творчески.

2.1.	2.2

2. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны. Занесите свой ответ в таблицу. *Максимальный балл за выполненное задание – 16 баллов.*

Сферы общественной жизни	Ситуации
А) политическая	1) Михаил получает образование в школе
Б) экономическая	2) Анна работает бухгалтером на заводе, где производят шины
В) социальная	

Г) духовная	3) Алексей решил связать свою судьбу с Вероникой 4) В музее была открыта новая экспозиция 5) В этой сфере деятельности происходит обмен произведенными продуктами 6) Государственная Дума приняла поправки к закону о гражданстве 7) Школьный класс провел субботник во дворе одинокого ветерана Великой Отечественной войны 8) В стране прошли выборы Президента
-------------	--

А	Б	В	Г

4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. *Максимальный балл за выполненное задание – 15 баллов.*

4.1 сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление _____

4.2 материальные, социальные, духовные _____

4.3 игра, учеба, труд, общение _____

5. Прочитайте известные пословицы и поговорки и определите, о какой деятельности человека идет речь: *Максимальный балл за выполненное задание – 5 баллов.*

«Кто много знает, с того много и спрашивается»

«Знание лучше богатства»

«Не для знания, а для экзамена»

«Не бойся, когда не знаешь: страшно, когда знать не хочется»

«Знание — сила» _____

6. Вставьте пропущенные слова. *Максимальный балл за выполненное задание – 18 баллов.*

В законе о Государственном _____ нашей страны написано: «Государственный _____ Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым _____ орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми и одной большой коронами, соединенными лентой. В правой лапе орла – _____ (жезл – один из почетных знаков носителя верховной власти), в левой – держава (так называемое царское яблоко – одна из регалий – золотой шар с крестом наверху). На груди орла в красном щите – едущий влево на серебряном коне серебряный _____ в синем плаще, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь _____, также обращенного влево».

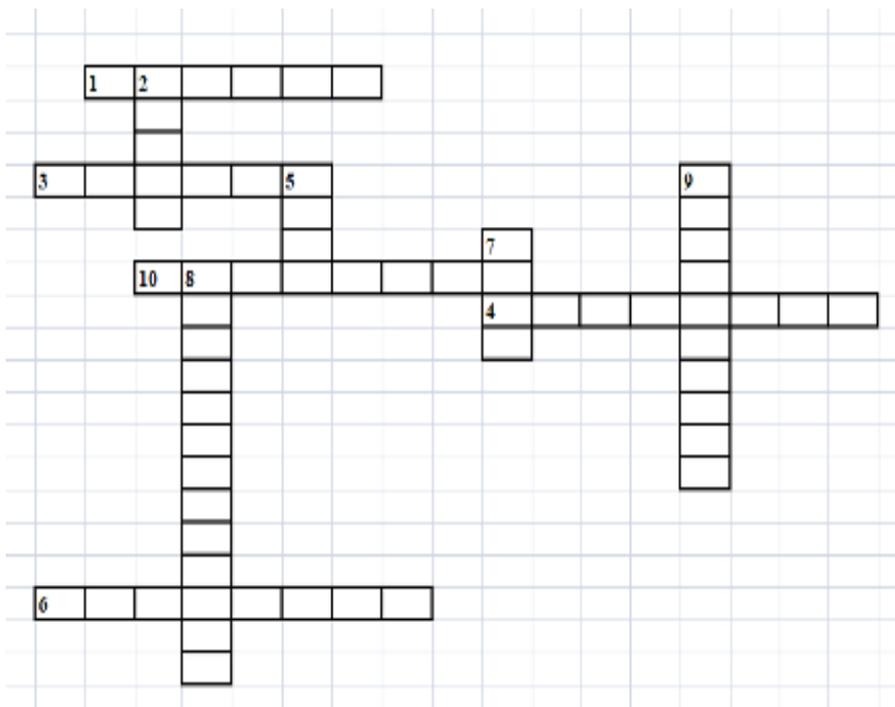
7. Решите правовую задачу. *Максимальный балл за выполненное задание – 10 баллов.*

Михаил в 16-летнем возрасте устроился в банк курьером. За год работы он заработал некоторую сумму денег, достаточную для покупки велосипеда. Однако, когда он пришел в магазин выбрать велосипед и приобрести его, ему было отказано в совершении данной покупки без присутствия родителей. Михаил стал доказывать, что необходимую сумму денег он заработал сам и потому может ею распоряжаться.

1) Имеет ли право Михаил самостоятельно распоряжаться деньгами?

2) Обоснуйте свой ответ.

8. Решите кроссворд. *Максимальный балл за выполненное задание – 20 баллов.*



По горизонтали:

1. Переживания человека, отражающие значимость для него той или иной ситуации.
3. Высокий уровень развития способностей.
4. Человек, обладающий сознанием и способный к различной деятельности.
6. Процесс удовлетворения духовных потребностей.
10. Высказывание, содержащее определённую мысль.

По вертикали:

2. В русском языке этим словом обозначают как сам процесс рассуждения, мышления, так и его результат.
5. Один из видов деятельности человека.
7. То, чего человек хочет добиться в своей деятельности.
8. Несколько логически связанных суждений, из которых можно вывести новое знание.
9. Оценка человеком самого себя, т.е. своих качеств, способностей, особенностей своей деятельности.

Материал для педагога.

Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию. 7 класс.

Задания	Типология заданий	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.1, 1.2, 1.3	Тестовые задания с одинарным выбором	За каждый правильный выбор ответа – 2 балла	6
2.1, 2.2	Тестовые задания с множественным выбором	За каждый правильный выбор ответа – 2 балла	10
3	Заполнение таблицы	За каждый правильный выбор ответа – 2 балла	16
4	Определение принципа образования рядов	За каждый правильный ответ – 5 баллов	15
5	Задание на обобщение	За правильно названное слово – 5 баллов	5

6	Работа с обществоведческим текстом	За каждое правильно вставленное слово – 3 балла	18
7	Решение правовой задачи	За ответ на первый вопрос – 2 балла; за ответ на 2 вопрос – 8 баллов	10
8	Обществоведческий кроссворд	За каждый правильно определенный термин – 2 балла	20
Итого:			100

Материал для педагога
Ответы на задания по обществознанию 7 класс
Максимальный балл – 100.

Задание 1. *За каждый правильный выбор ответа – 2 балла. Максимальный балл за задание – 6.*

1.1	1.2	1.3
2	2	3

Задание 2. *За каждый правильный выбор ответа – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.*

2.1.	2.2
4 5 6	1 4

Задание 3. *За каждый правильный выбор ответа – 2 балла. Максимальный балл за задание – 16.*

А	Б	В	Г
6 8	2 5	3 7	1 4

Задание 4. *За каждый правильный ответ – 5 баллов. Максимальный балл за задание – 15.*

- 4.1. тип поведения в конфликтной ситуации;
- 4.2. потребности;
- 4.3. виды деятельности.

Задание 5. *За правильно названное слово – 5 баллов.*

Учеба

Задание 6. *За каждое правильно вставленное слово – 3 балла. Максимальный балл за задание – 18.*

Гербе, герб, двуглавый, скипетр, всадник, дракона.

Задание 7. *За ответ на первый вопрос – 2 балла, за ответ на 2 вопрос – 8 баллов. Максимальный балл за задание – 10.*

- 1) Да, имеет право.
- 2) В соответствии со статьей 26 Гражданского кодекса Российской Федерации несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе без согласия родителей, в частности, распоряжаться своим заработком (полный ответ возможен без упоминания конкретного кодекса и его статей).

Задание 8. *За каждый правильно определенный термин – 2 балла. Максимальный балл за задание – 20.*

1. эмоции;
2. мысль;
3. талант;
4. личность;
5. руд;
6. познание;
7. цель;
8. умозаключение;
9. самооценка;
10. суждение.

Задания для обучающихся 8 класса по обществознанию
Время выполнения – 45 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. Выберите несколько вариантов правильного ответа. *Максимальный балл за задание – 12.*

1.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Какие понятия вам необходимы для раскрытия темы?

- А) трудовая этика, трудовое право;
- Б) заработная плата, молитва;
- В) профессионализм, экономическая жизнь;
- Г) правоохранительные органы, производство материальных благ;
- Д) государственное устройство страны.

1.2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве;
- Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах;
- В) она стремится к завоеванию власти;
- Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью;
- Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе.

1.3. Какие понятия пропущены в тексте: «... и ... – две основные формы, в которых осуществляется управление государствами. Обе эти формы уходят корнями в древнюю эпоху»?

А) Федерация	Г) Республика
Б) Президент	Д) Конфедерация
В) Монархия	

2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. *Максимальный балл за задание – 10.*

1. Потребности человека остаются неизменными во все времена;
2. Воля - стремление поступать по – своему во чтобы то ни стало;
3. Человек – существо биосоциальное.
4. Добрый поступок, совершенный в расчете на вознаграждение, считается нравственным.
5. Способности – индивидуальные особенности личности, проявляющиеся в определенной деятельности.
6. Мораль – это внушения, которые делают вам учителя и родители, стремясь научить, что хорошо, а что дурно.
7. Золотое правило нравственности гласит: «делай другому то, что ты не хочешь, чтобы было сделано тебе».
8. Конфликт – осознанное столкновение, противоборство взаимно противоположных, несовместимых потребностей, целей, установок, ценностей двух (или нескольких) людей, групп.
9. Общение и межличностные отношения проявляются в малых группах.
10. В межличностных отношениях важно понять другого.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. Установите соответствие между примерами загрязнения биосферы и последствиями этого. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго. *Максимальный балл за задание – 8.*

ПРИМЕРЫ ЗАГРЯЗНЕНИЙ 1. Загрязнение воздуха 2. Загрязнение почвы 3. Отходы промышленности 4. Загрязнение воды	ПОСЛЕДСТВИЯ А. Образование гигантских мусорных свалок, отравляющих все вокруг. Б. Выпадение кислотных дождей, образование смога над большими городами. В. Сокращение сельскохозяйственных площадей, урожая. Г. Закупка питьевой воды в других странах, продажа чистой воды в магазинах
---	---

1	2	3	4

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов. Выбирайте последовательно одно слов за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел. *Максимальный балл за задание – 12.*

«В последние десятилетие психологи сделали ряд замечательных открытий. Одно из них – о значении стиля общения с ребёнком для развития его _____ (А).

Теперь уже стало бесспорной истиной, что _____ (Б) так же необходимо ребёнку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишён постоянных _____ (В) со взрослыми, плохо развивается не только психологически, но и физически: он не растёт, худеет, теряет интерес к жизни.

Если продолжать сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» _____ (Г) ребёнка, ставит под удар его эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

Основные черты благоприятного стиля общения в семье определились в результате огромной работы психологов – гуманистов, теоретиков и практиков. _____ (Д) в воспитании основан прежде всего на понимании ребёнка – его нужд и _____ (Е), на знании закономерностей его роста и развития его личности».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

Выбирайте последовательно одно слов за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

1) потребности	5) семья
2) психика	6) контакты
3) личность	7) группа
4) культура	8) гуманизм
9) общение	

5. Работа с таблицей. Известны четыре сферы общественной жизни. Впишите в первую колонку таблицы их названия, а во второй обозначьте цифрами, соответствующие каждой из них явлениям. *Максимальный балл за задание – 20.*

- 1) Государственная Дума приняла поправки в закон о гражданстве.
- 2) В январе-марте 2003 года уровень безработицы снизился на 2% по сравнению с аналогичным периодом в 2002 году.
- 3) Недавно состоялось открытие воскресной школы для верующих.
- 4) Семья Петровых отправилась в дом отдыха.
- 5) В Новгородской области открылся филиал Сбербанка России.
- 6) Водителя оштрафовали за превышение скорости.
- 7) В театре состоялась премьера нового спектакля.
- 8) Студенты поддержали акцию «Защитим лес от пожаров!».

Название сфер общественной жизни	Явления

6. Решите логическую задачу. *Максимальный балл за задание – 6.*

В одном храме было три внешне одинаковых бога: Бог Правды, который никогда не лгал, Бог Лжи, который никогда не говорил правду, и Бог Дипломатии, который мог как сказать правду, так и солгать.

Как узнать, кто из них кто? Один человек сделал это так.

- Кто стоит рядом с тобой? – спросил он у Бога слева.
- Бог Правды.
- А кто ты? – спросил он у среднего Бога.
- Бог Дипломатии.
- А кто стоит рядом с тобой? – спросил он Бога справа.
- Бог Лжи.
- Тогда мне все понятно, – сказал человек.

Что же понял этот человек из ответов богов?

Ответ:

- 1) Бог слева _____
- 2) Бог в центре _____
- 3) Бог справа _____

7. Работа с иллюстрациями. Рассмотрите иллюстрации, связанные с религиозными учениями, сделайте подписи к ним и ответьте на вопросы. *Максимальный балл за задание – 12.*



7.1. А) _____; Б) _____; В) _____;

7.2. Что объединяет данные изображения? _____

7.3. Чем изображение Б отличается от А и В? В чем причина этого отличия?

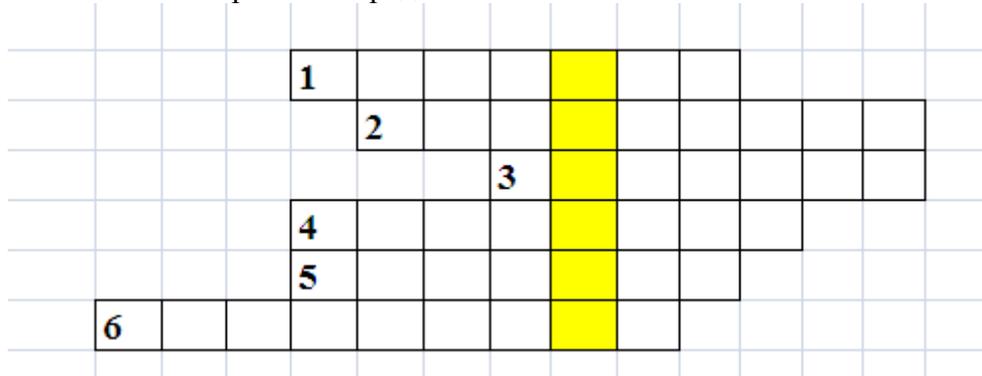
8. Реши правовую задачу. *Максимальный балл за задание – 8.*

Четырнадцатилетний учащийся обратился к юристу с вопросом: «Есть ли у меня возможность и при каких условиях заключить трудовой договор и работать на местной фабрике, которая готова представить место для трудовой деятельности?»

Как вы думаете, что ответил квалифицированный юрист?

Ответ: _____

9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение. *Максимальный балл за задание – 12.*



По горизонтали:

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

Ответ: _____

**Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию
8 класс. Максимальный балл – 100.**

Задание	Типология заданий	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Тестовые задания	За каждый правильный выбор ответа – 2 балла	12
2.	Утверждения «да», «нет»	За каждый правильный выбор ответа – 1 балл	10
3.	Установите соответствие	За каждый правильный выбор ответа – 2 балла	8
4.	Вставить в тексте пропущенные слова	За правильно вставленное слово – 2 балла	12
5.	Работа с таблицей	За каждую верно указанную сферу – 1 балл. За каждое верное соответствие – 2 балла	20
6.	Логическая задача	За каждый верный ответ – 2 балла	6
7.	Работа с иллюстративным рядом	За каждый верный ответ – 2 балла	12
8.	Правовая задача	За краткий ответ – 2 балла, за развернутый до 8 баллов	8
9.	Кроссворд	За каждый верный ответ – 2 балла	12
Итого:			100

Материал для педагога

Ответы на задания по обществознанию 8 класс. Максимальный балл – 100.

1. Выберите несколько вариантов правильного ответа. За правильный ответ 2 балла. Всего 12 баллов.

1.1 А, В

1.2 А, Г

1.3 В, Г

2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. За правильный ответ 1 балл. Всего 10 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	да	да	нет	да	да	да

3. Установите соответствие между примерами загрязнения биосферы и последствиями этого. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго. За каждое верное соответствие 2 балла. Максимум за задание – 8 баллов.

1	2	3	4
Б	В	А	Г

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выбирайте последовательно одно слова за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел. За каждое верное слово 2 балла. Максимум за задание – 12 баллов.

Ответ: 396281

5. Работа с таблицей.

Известны четыре сферы общественной жизни. Впишите в первую колонку таблицы их названия, а во второй обозначьте цифрами, соответствующие каждой из них явлениям.

За каждую верно указанную сферу – 1 балл. За каждое верное соответствие – 2 балла. Максимальный балл – 20.

Сферы общественной жизни	Явления
Политическая (право)	1,6
Социальная	4,8
Духовная	3,7
Экономическая	5,2

6. Решите логическую задачу. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 6 баллов.

1) Бог слева Бог Дипломатии.

2) Бог в центре Бог Лжи.

3) Бог справа Бог Правды.

7. Работа с иллюстрациями. Рассмотрите иллюстрации, сделайте подписи к ним и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 12 баллов.

7.1 А) Будда; Б) Аллах; В) Иисус Христос.

7.2. Что объединяет данные изображения?

Три мировые религии (допускаются иные близкие по смыслу ответы).

7.3. Чем изображение Б отличается от А и В?

Изображение Б – знак-символ, означающий имя Бога. Изображения А и В – художественные образы. Изображения А и В – художественные образы.

7.4 В чем причина этого отличия?

Ислам запрещает изображать Аллаха.

8. Реши правовую задачу. Как вы думаете, что ответил квалифицированный юрист?

За ответ без пояснения 2 балла. За развернутый ответ от 4 до 8 баллов.

Ответ: Да. Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ это может произойти с согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства. Трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от учебы

время лёгкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесс обучения.

9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение. *За каждое верное слово 2 балл. Максимум за задание – 12 баллов.*

По вертикали: власть.

По горизонтали:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. Человек; | 2. Парламент; |
| 3. Санкция; | 4. Общество; |
| 5. Депутат; | 6.Монтескье. |

Задания для обучающихся 9 класса по обществознанию
Время выполнения – 1 ч. 20 мин. Максимальный балл – 100.

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. *Максимальный балл за задание – 8.*

1.1. Определите признак человека, который характеризуется не только обладанием важными для общества качествами, но и проявлением этих качеств в разнообразной деятельности.

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1) индивид; | 3) личность; |
| 2) характер; | 4) индивидуальность. |

1.2. Системой взглядов на мир, на место человека в нём и на смысл его жизни и деятельности называется:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) адаптация; | 3) социализация; |
| 2) мировоззрение; | 4) мировосприятие. |

1.3. Социальные нормы – это:

- 1) установленные законом правила поведения людей;
- 2) необходимый минимальный набор ценностей каждого человека;
- 3) правила поведения, которые складываются в соответствии с потребностями общества;
- 4) правила поведения человека в определённой жизненной ситуации.

1.4. Предметом изучения экономики как науки является:

- 1) изучение стратегии конкуренции;
- 2) разработка энергосберегающих технологий;
- 3) формирование рационального поведения потребителя;
- 4) изучение спроса на косметическую продукцию.

1.5. Что относится к действиям политической власти?

- 1) разработка проекта законов о средствах массовой информации;
- 2) проведение театрального фестиваля;
- 3) приказ руководителя строительной фирмы;
- 4) организация археологической практики студентов.

1.6. Государство, в котором власть сосредоточена в руках правителя и передаётся по наследству от отца к сыну или ближайшему родственнику, называется:

- 1) абсолютной монархией;
- 2) парламентской монархией;
- 3) республикой;
- 4) демократическим государством.

1.7. Найдите в приведённом ниже списке признаки правонарушений и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) виновное деяние;
- 2) неэтическое деяние;
- 3) общественно опасное деяние;
- 4) противоправное деяние;
- 5) безнравственное деяние.

1.8. К органам исполнительной власти в РФ относится:

- 1) Государственная дума; 3) Правительство;
2) Парламент; 4) Верховный суд РФ.

1	2	3	4	5	6	7	8

2. Что объединяет термины, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. *Максимальный балл за задание – 6.*

2.1. Труд, отдых, жизнь, охрана здоровья.

2.2. Предпринимательство, производительность труда, деньги, прибыль.

2.3. Доход, власть, образование, престиж.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова из приведённого в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте! *Максимальный балл за задание – 16.*

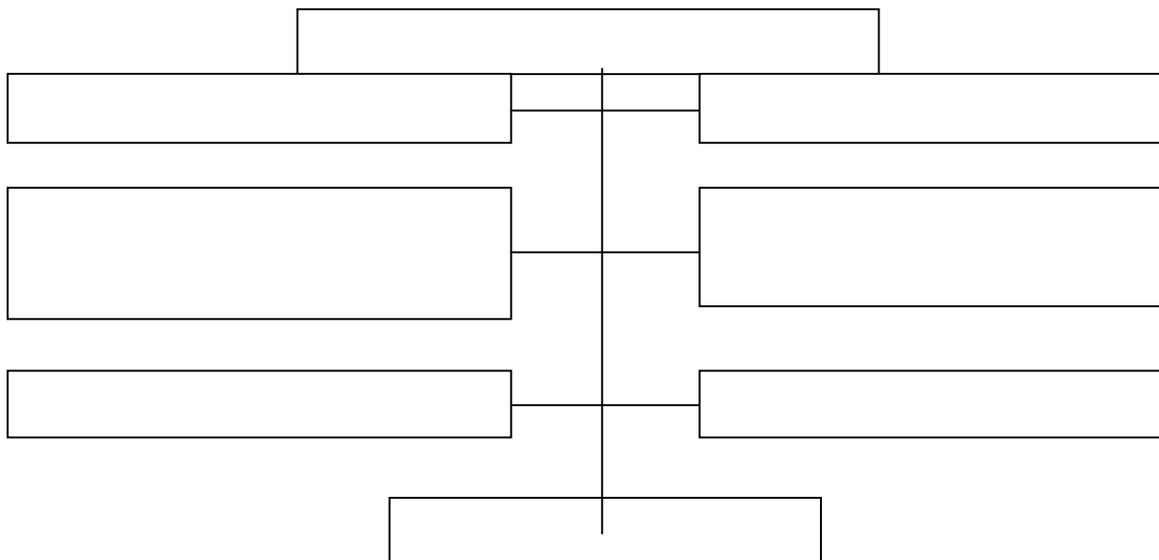
Западные образцы государственности базируются на (1) _____ обществе, в основе которого лежит принцип частной (2) _____ и частных (3) _____.

Для японской (4) _____ характерен национальный колорит. Японские трудолюбие, бережливость и (5) _____, прилежание, умеренность, преданность своему призванию в мирской жизни и т.д., близкие к протестантской этике, имели глубокие корни в (6) _____ и (7) _____. Японцы всегда проявляли большую гибкость и готовность принять иноземные элементы, если они рассматриваются как полезные для развития страны или для усиления позиций правящего класса. Все эти установки, нормы, ценности составили основу феномена, называемого «японским духом». Его синтез с западным техническим гением вылился в «японское чудо», выдвинувшее Страну восходящего солнца на первые роли в мировой (8) _____.

Список слов:

- | | | | |
|---------------|---------------|----------------|------------------|
| 1. Экономика | 2. Дисциплина | 3. Обычай | 4. Интересы |
| 5. Демократия | 6. Закон | 7. Гражданский | 8. Собственность |
| 9. Средства | 10. Цели | 11. Идеи | 12. Задачи |

4. Используя все, перечисленные ниже термины, заполните схему. *Максимальный балл за задание – 8.*



Список понятий: социальный статус семьи, получение воспитания, физические и умственные способности, внешние данные человека, получение образования, каналы социальной мобильности, смена места жительства, вступление в брак, армейская служба.

5. Решите правовые задачи. *Максимальный балл за задание – 8.*

5.1. Сильно потрепанная штормом яхта пристала к частному причалу. Собственник яхты Валеев попросил смотрителя причала Камаева заправить его яхту топливом. Тот согласился, но запросил цену, в 10 раз превышающую стоимость топлива. Валеев вынужден был согласиться. Как называется такая сделка? Может ли она быть признана недействительной по иску Валеева? К каким последствиям для сторон, совершивших сделку, это может привести?

5.2. 17-летняя Елена решила устроиться работать парикмахером. Хозяйка салона заключила с ней трудовой договор, в который включила пункт об испытательном сроке на 4 месяца. Елена не возражала. Будет ли признан такой договор действительным? Свой ответ объясните.

6. Решите логические задачи. *Максимальный балл за задание – 12.*

6.1. Петя и Миша играли на грязном и темном чердаке дома. Потом они спустились вниз. У Пети всё лицо было грязным, а лицо Миши чудом осталось чистым. Несмотря на это, только Миша отправился умываться. Почему?

6.2. В детской больнице юные пациенты очень любили играть с очаровательными плюшевыми мишками, которые были там. К сожалению, детям они так сильно нравились, что мишки стали исчезать: малолетние пациенты уносили их домой. Как руководство больницы решило эту проблему?

6.3. Один король хотел сместить своего премьер-министра, но при этом не хотел его слишком обидеть. Он позвал премьер-министра к себе, положил при нем два листка бумаги в портфель и сказал: «На одном листке я написал «Уходите», а на втором – «Останьтесь». Листок, который вы вытащите, решит вашу судьбу». Премьер-министр догадался, что на обоих листках было написано «Уходите». Как же, однако, умудрился он при этих условиях сохранить свое место?

По вертикали:

1. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
2. Превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на производство и реализацию этих товаров.
3. Всенародное голосование для решения особо важного вопроса государственной жизни, для выявления общественного мнения.
4. Побудительная причина человеческой деятельности.
5. Хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путём создания необходимых благ и распределения доходов.
7. Человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями, проявляющимися во взаимодействии с людьми, обществом, государством.
11. Средство обмена, всеобщий эквивалент.
12. Сумма денег, за которую продают или покупают что-либо.
14. Мировоззрение и мироощущение, а также связанное с ними поведение, определяемое верой в существование Бога.
15. Исторически сложившаяся социально-экономическая и духовная общность людей (общность территории, языка, экономического уклада и культуры).

По горизонтали:

6. Форма человеческой активности, направленной на подчинение и преобразование окружающего мира.
8. Высшая ступень развития живых организмов на земле, биосоциальное существо.
9. Сфера деятельности групп, партий, индивидов, государства, связанная с реализацией общезначимых интересов.
10. Форма государственного устройства, добровольное объединение ранее самостоятельных государств в единое союзное государство.
13. Представитель социального слоя, выпавших из своей традиционной социальной среды людей, но не установивших новые социальные связи.
16. Политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом в целях осуществления управленческой и охранительной функциями и способная делать свои веления обязательными для населения страны.

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию
9 класс. Максимальный балл – 100.

Задание	Типология заданий	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Тестовые задания	За каждый правильный выбор ответа – 1 балл	8
2	Определение рядообразующих понятий	За каждый правильно определенный термин – 2 балла	6
3	Заполнение пропусков в тексте	За правильно вставленное слово – 2 балла	16
4	Заполнение схемы	За каждый правильно определенный термин – 2 балла	8
5	Решение правовых задач	5.1. За каждый правильный ответ – 2 балла. За пояснение к задаче – 2 балла. Итого 6 баллов	8

		5.2. За правильный ответ – 2 балла	
6	Решение логических задач	За каждое задание 2 балла. За оригинальное решение – дополнительно 2 балла	12
7	Работа с текстом	За указание 5 качеств – 5 баллов. За пояснение – до 5 баллов	10
8	Решение кроссворда	За каждое слово – 2 балла	32
Итого:			100 баллов

Материал для педагога
Ответы на задания по обществознанию 9 класс
Максимальный балл – 100.

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. *За каждый правильный выбор ответа – 1 балл. Максимальный балл за задание – 8.*

1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	1	1	1	134	3

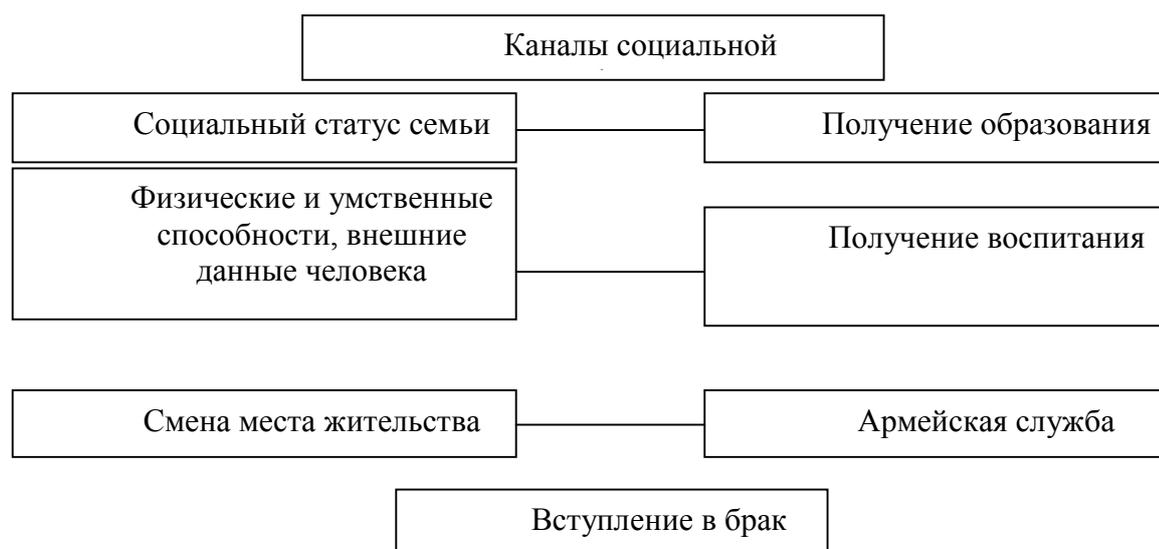
2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. *За каждый правильно определенный термин – 2 балла. Максимальный балл за задание – 6.*

Ответ: 2.1. Права человека, 2.2. экономика, 2.3. стратификация.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова из приведённого в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте! *За правильно вставленное слово – 2 балла. Максимальный балл за задание – 16.*

1	2	3	4	5	6	7	8
7	8	4	5	2	3	11	1

4. Используя все, перечисленные ниже термины, заполните схему. *За каждый правильно определенный термин – 2 балла. Максимальный балл за задание – 8.*



5. Решите правовые задачи.

5.1. *За каждый правильный ответ – 2 балла. За пояснение к задаче – 2 балла. Итого 6 баллов.*

5.2. *За правильный ответ – 2 балла.*

Ответ:

5.1. Сделка, совершённая в следствии тяжёлого стечения обстоятельств, называется кабальной. При обращении в суд с исковым заявлением такая сделка может быть признана судом недействительной. Последствием такого решения суда будет возвращение полученных Камаевым средств, взятых сверх цены, которая установлена на топливо.

5.2. Договор является недействительным, так как заключён с несовершеннолетним работником. В Трудовом законодательстве указано, что устанавливать испытательный срок для несовершеннолетнего работника запрещено.

6. Решите логические задачи. *За каждое задание 2 балла. За оригинальное решение – дополнительно 2 балла. Максимальный балл за задание – 12.*

Ответы:

6.1. Миша увидел, что у Пети грязное лицо и подумал, что у него также лицо грязное, Петя, увидев чистое лицо Миши, подумал, что с его лицом также все в порядке.

6.2. Всем мишкам сделали повязки и говорили маленьким детям, что мишкам нужно оставаться в больнице, чтобы вылечиться. Дети с грустью, но с сочувствием соглашались.

6.3. Премьер-министр вытащил листок бумаги и, не глядя на него, скатал из него шарик – и проглотил. Поскольку на оставшемся листке стояло «Уходите», то королю пришлось признать, что на проглоченном листке значилось «Останьтесь».

Возможны другие варианты ответов.

7. Прочитайте притчу. *За указание 5 качеств – 5 баллов. За пояснение – до 5 баллов. Максимальный балл за задание – 10.*

1) Возможные качества, которые могут быть названы: упорство, честь и долг, терпение в выполнении долга, стойкость, самостоятельность.

Могут быть названы похожие качества человека.

2) Бог не сказал о награде, потому что каждый человек выбирает свой путь. Свою ношу сам. Зная о награде, человек проявил бы не добродетели, а алчность.

Может быть дан другой ответ, не искажающий понимания добра и зла.

8. Решите кроссворд. *За каждое слово – 2 балла. Максимальный балл за задание – 32.*

По вертикали:

1. индивид;
2. прибыль;
3. референдум;
4. мотивация;
5. экономика;
7. личность;
11. деньги;
12. цена;
14. религия;
15. нация.

По горизонтали:

6. деятельность;
8. человек;
9. политика;
10. федерация;
13. маргинал;
16. государство.

Задания для обучающихся 10 класса по обществознанию
Время выполнения – 1 ч. 20 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Тестовые задания. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10 баллов.*

1.1. Наглядно-чувственный образ предметов и явлений, получаемый через органы чувств, но сохраняемый в сознании без их непосредственного воздействия, называется:

- 1) ощущением;
- 2) восприятием;
- 3) представлением;
- 4) воображением.

1.2. Критерием истины согласно сенсуалистам является:

- 1) разум;
- 2) практика;
- 3) опыт;
- 4) ощущение.

1.3. Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает три главных элемента:

- 1) статусы, престиж и роли;
- 2) ожидания, мотивы и потребности;
- 3) нормы, ценности и санкции;
- 4) власть, господство и действия.

1.4. Несправедливое, принижающее личность или группу лиц, их права, обращение с членами определённой общности со стороны господствующего социального слоя или властных структур – это:

- 1) девиация;
- 2) дискриминация;
- 3) дифференциация;
- 4) абсентеизм.

1.5. Кто в нижеследующих примерах демонстрирует конформное поведение?

- 1) Героиня Пушкина – Татьяна Ларина, первая признавшаяся в любви Евгению Онегину;
- 2) Маленький ребёнок, делающий всё наперекор родителям;
- 3) Художник советского периода, рисующий членов политбюро, осознающий, что в случае отказа может оказаться «в опале»;
- 4) Ученик, подавший апелляцию, чтобы оспорить результаты ЕГЭ.

1.6. Какой из цензов предусмотрен для выдвижения на пост депутата Государственной думы РФ?

- 1) имущественный;
- 2) профессиональный;
- 3) образовательный;
- 4) возрастной.

1.7. Какая пара понятий отражает фундаментальную проблему экономической теории?

- 1) эффективность и справедливость;
- 2) производство и потребление;
- 3) ограниченность и выбор;
- 4) предпринимательство и прибыль.

1.8. Организация, выполняющая функцию по лицензированию деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг:

- 1) Федеральная служба по финансовым рынкам;
- 2) Центральный банк РФ;
- 3) Министерство финансов РФ;
- 4) Счетная палата.

1.9. Согласно учению Аристотеля, все государственные формы можно сгруппировать по двум основным типам:

- 1) правильные и неправильные;
- 2) демократические и тоталитарные;
- 3) полиция и демократия;
- 4) тирания и аристократия.

1.10. Предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учёта и финансовой отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей называется:

- 1) консалтингом;
- 2) маркетингом;
- 3) аудитом;
- 4) аутсорсингом.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

Задание 2. Установите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет») и запишите ответы в таблицу. *За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10 баллов.*

2.1. Престижные потребности, согласно теории американского психолога, А. Маслоу, относятся к вторичным потребностям человека.

2.2. Потребность – это нужда или недостаток в чем-либо необходимом для существования и развития индивида.

2.3. Индивидуальное сознание не может являться источником новообразований в общественном сознании.

2.4. Абсолютная свобода человека невозможна только потому, что он потерялся бы в бесконечной возможности выбора.

2.5. Разработке стадияльной модели развития общества большое внимание уделял К. Маркс, которого впоследствии принято считать основоположником парадигмы стадияльного развития общества.

2.6. Культурным (социальным) наследованием называется способность человека без изменения своих биологических признаков передавать (и соответственно воспринимать) последующим поколениям найденные и созданные вновь эффективные способы, и средства жизнедеятельности.

2.7. В основе харизматического господства, согласно М. Веберу, лежит вера.

2.8. помилование осуществляется Государственной Думой, а амнистия – Президентом РФ.

2.9. В акционерном обществе все голосующие акции могут принадлежать одному лицу.

2.10. Инвестиционный спрос связан со ставкой процента обратной зависимостью.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10

Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. *За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10 баллов.*

3.1. Д. Кейнс, Д. Рикардо, А. Смит, М. Фридмен _____

3.2. Аристократия, монархия, республика _____

3.3. Федерация, конфедерация, унитарное государство _____

3.4. Банки, страховые компании, инвестиционные компании, сберегательные кассы, ломбарды _____

3.5. Предписанный (приписанный), достигнутый (достижимый), смешанный _____

3.6. Прокуратура, полиция, нотариат, адвокатура _____

3.7. Доминирование сельского натурального хозяйства, господство социальной иерархии, решающая роль армии и Церкви в социально-политической жизни _____

3.8. Семья, государство, производство, система образования _____

3.9. Табу, обычай, мораль, право _____

3.10. Закономерность, объективность, синтез, исследование _____

Задание 4. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Впишите пропущенные слова под соответствующими цифрами в таблицу. *За каждое правильно вставленное слово 2 балла. Максимальный балл за задание – 16 баллов.*

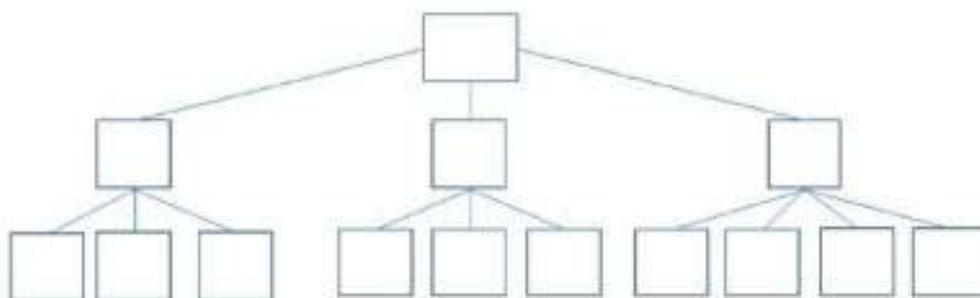
Формирование в Европе, а затем в Америке первых _____ (1) в их современном понимании относится к XVII-XIX вв. Их появлению способствовало ограничение _____ (2) и повышение роли представительного органа – _____ (3). Введение в ряде западных стран всеобщего _____ (4) привело к вовлечению широких слоёв населения в политическую жизнь путём _____ (5). Они представляли интересы избирателей и стали оптимальной формой посредничества между народом и властью.

Но первоначальное отношение к ним было настороженным, так как согласно господствующим воззрениям того времени только _____ (6) считалось выразителем общей воли общества. Однако постепенно с развитием _____ (7) отношение к ним изменилось. Расширению их деятельности способствовало признание принципа, что источником власти является _____ (8).

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Задание 5. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов. *За каждый правильно определенный элемент схемы – 1 балл. Максимальный балл за задание 14 баллов.*

- 1) Конкуренция. 2) Семейные. 3) Профессиональные. 4) Соперничество.
5) Предмет спора. 6) Этнические. 7) Внутриличностные.
8) Критерии классификации конфликтов. 9) Масштаб. 10) Межгосударственные.
11) Религиозные. 12) Способ протекания. 13) Конфронтация. 14) Экономические.



Задание 6. Проанализируйте с точки зрения норм права следующие ситуации. За каждый правильный ответ – 1 балл. За обоснование – 2 балла. Максимальный балл за задание – 12 баллов.

6.1. Катя С. (17 лет) после школы устроилась в почтовое отделение доставщиком телеграмм. Проработав 3 месяца, она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск, поскольку её мама приобрела туристические путевки. Начальник почтового отделения отказала ей в просьбе. Права ли начальница почты? Свой ответ обоснуйте.

6.2. Настя К. (15 лет) за лето работы в трудовом лагере заработала сумму, достаточную для покупки аудиоплеера. Однако в магазине ей было отказано в совершении данной покупки без присутствия родителей. Настя стала доказывать, что необходимую сумму она заработала сама и потому может ею распоряжаться.

Оцените ситуацию с позиции права: имеет ли право Настя самостоятельно распоряжаться деньгами? Ответ обоснуйте.

6.3. Юля и Слава познакомились еще на 1-м курсе института, полюбили друг друга и на 5-м курсе решили пожениться. Однако Юля честно рассказала Славе о том, что её мать больна эпилепсией (периодически у неё происходят припадки). Несколько раз в жизни и у Юли случались припадки (обычно это происходило в периоды перенапряжения), но не такие сильные, как у матери. При подаче заявления они об этом рассказали работнику отдела ЗАГС. В принятии заявления им было отказано. Правомерен ли отказ в принятии заявления о регистрации брака? Ответ обоснуйте.

6.4. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого Г. продолжался три часа без перерыва. Нет ли в данном случае нарушения прав ребенка? Обоснуйте свой ответ.

Задание 7. Проанализируйте изображение в виде кривой «Изменение покупательной способности зарплаты граждан России в XX в.» и ответьте на вопросы. За первый вопрос – 1 балл; за второй вопрос – 1 балл; за каждое правильно определенное падение покупательной способности в третьем вопросе – 2 балла (всего 10 баллов за третий вопрос). Максимальный балл за все задание – 12 баллов.



7.1. Что показано на оси X? _____.

7.2. Что показано на оси Y? _____.

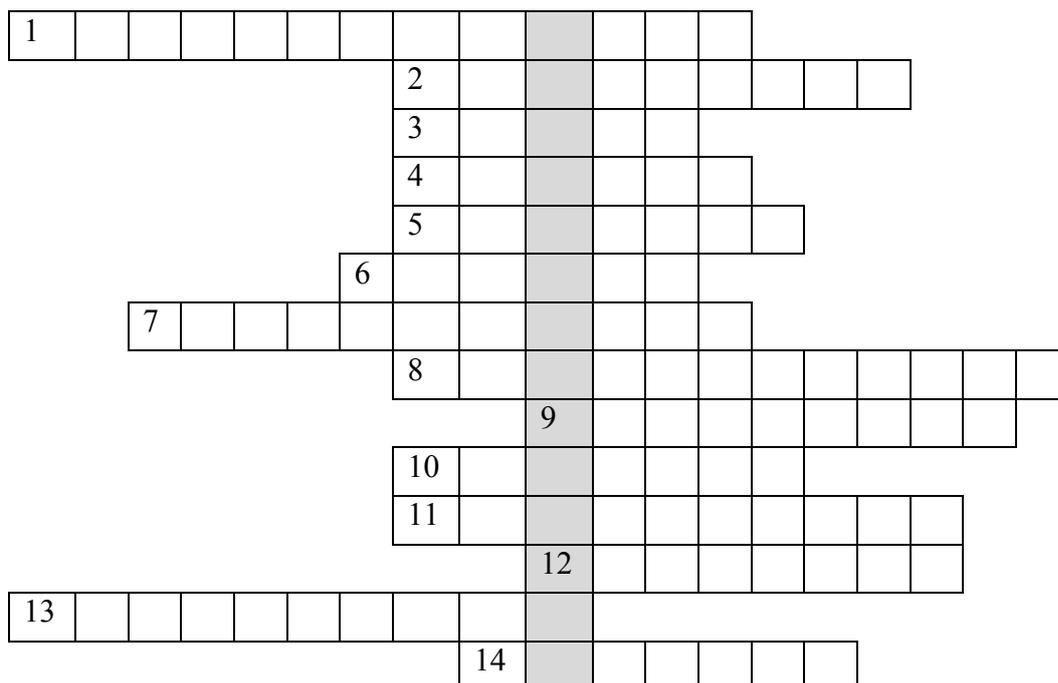
7.3. Объясните, какими историческими событиями вызваны пять самых значительных падений покупательной способности населения страны.

Задание 8. Решите кроссворд. За каждый правильный ответ по горизонтали – 1 балл. (14 баллов). За правильный ответ (1 балл) и объяснение термина, образовавшегося в выделенных вертикальных клетках (1 балл). Максимальный балл за задание – 16 баллов.

По горизонтали:

1. Дарование конституции монархом.
2. Международный договор, имеющий обязательную силу для стран, его подписавших.
3. Осознанная причина поступка, действия, отношения или высказывания.
4. Прямой обмен одних товаров или услуг на другие.
5. Последовательная смена явлений, состояний в развитии чего-либо; совокупность последовательных действий для достижений какого-либо результата.
6. Представитель низшего слоя общества, стоящий вне социальной структуры.
7. Переход людей из одних общественных групп и слоёв в другие.
8. Процесс передачи информации, идей, эмоций от одной стороны другой стороне с использованием знаков и символов.
9. Полномочный представитель по правам человека.
10. Метод монополизации рынка, состоящий в заключении соглашения между изготовителями однородного товара о разделе рынка между ними и согласовании объёмов продаж и цен.
11. Всенародное голосование или опрос населения по наиболее важным вопросам жизни общества.
12. Принцип структурной организации сложных многоуровневых систем, состоящий в упорядочении взаимодействия между уровнями в порядке от высшего к низшему.
13. Форма правления, при которой власть монарха неограниченна.
14. Выпуск в обращение дополнительных денежных знаков.

По вертикали: дайте краткое определение термина, образовавшегося в выделенных клетках.



Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию
10 класс. Максимальный балл – 100

Задание	Типология заданий	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Тестовые задания	За каждый правильный выбор ответа – 1 балл	10 баллов
2.	Установление верности или ложности утверждений	За каждое правильно определенное утверждение – 1 балл	10 баллов
3.	Задания на определение общего, объединяющего разные понятия	За каждый правильный ответ – 1 балл	10 баллов
4.	Работа с текстом	За каждое правильно вставленное слово – 2 балла	16 баллов
5.	Заполнение схемы.	За каждый правильно определенный элемент схемы – 1 балл	14 баллов
6.	Задания на анализ ситуаций с точки зрения норм права	1 балл за короткий правильный ответ и 2 балла за обоснование	12 баллов
7.	Работа с графическим материалом	Первое задание – 1 балл; Второе задание – 1 балл; Третье задание – за каждое правильно определенное падение покупательной способности – 2 балла (всего 10 баллов)	12 баллов.
8.	Кроссворд	За каждый правильный ответ – 1 балл (15 баллов). За краткое определение термина, образовавшегося в выделенных вертикальных клетках – 1 балл	16 баллов
Итого:			100 баллов

Материал для педагога
Ответы на задания по обществознанию. 10 класс
Максимальный балл – 100.

Задание 1. (По 1 баллу за каждый ответ).

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
3	4	3	2	3	4	2	2	1	3

Всего 10 баллов

Задание 2. (По 1 баллу за каждый ответ).

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Нет	Да	Да

Всего 10 баллов

Задание 3. (По 1 баллу за каждый ответ).

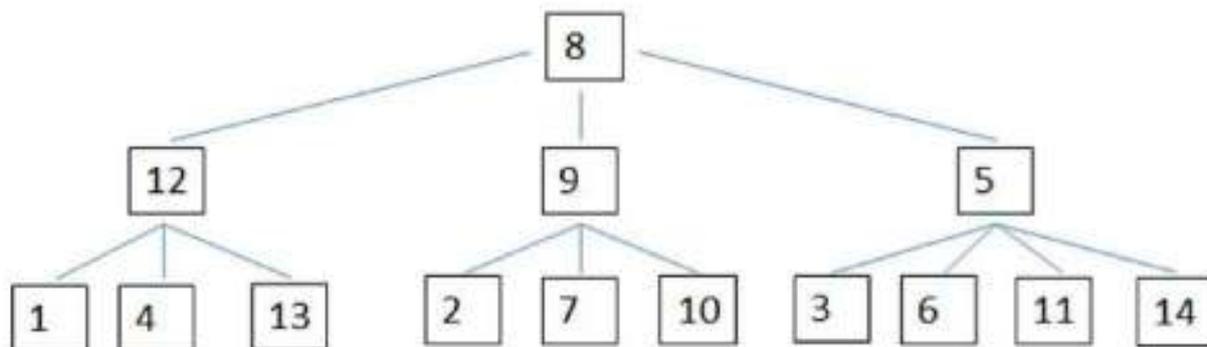
3.1	Ученые-экономисты (1 балл)
3.2	Формы правления (1 балл)
3.3	Формы государственного устройства (1 балл)
3.4	Кредитные учреждения (1 балл)

3.5	Виды социальных статусов (социальный статус) (1 балл)
3.6	Правоохранительные органы власти (1 балл)
3.7	Аграрное общество (традиционное) (1 балл)
3.8	Социальные институты (1 балл)
3.9	Социальные нормы (1 балл)
3.10	Научное познание (1 балл)
Всего 10 баллов	

Задание 4. (По 2 балла за каждый ответ).

1	Партий (2 балла)
2	Монархии (2 балла)
3	Парламента (2 балла)
4	Избирательного права (2 балла)
5	Выборов (2 балла)
6	Государство (2 балла)
7	Демократии (2 балла)
8	Народ (2 балла)
Всего 16 баллов	

Задание 5. (По 1 баллу за каждый ответ)



Всего – 14 баллов

Задание 6.

6.1.	1) Нет, не права (1 балл) 2) Объяснение: Согласно ст. 267 ТК РФ, несовершеннолетние могут получать отпуск в любое время года в размере не менее 31 рабочего дня. Для того, чтобы получить отпуск, несовершеннолетнему достаточно отработать 3 месяца (2 балла) Максимально – 3 балла
6.2.	1) Да, имеет право (1 балл) 2) Объяснение: (2 балла) В соответствии со статьей 26 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе без согласия родителей распоряжаться своим заработком. Максимально – 3 балла
6.3.	1) Не правомерен (1 балл) 2) Объяснение: (2 балла) Юля не была признана недееспособной в установленном порядке. Психическое расстройство, даже самое тяжелое, само по себе не может препятствовать заключению брака. Лишь после того как в судебном порядке было признано

	недееспособным на него распространяется брачный запрет. СК РФ, статья 14 Максимально – 3 балл
6.4	1) Есть нарушения прав ребенка (1 балл) 2) Объяснение: Согласно УПК РФ допрос несовершеннолетнего подозреваемого не может продолжаться без перерыва более 2 часов (2 балла) Максимально – 3 балла
Всего – 12 баллов	

Задание 7.

7.1.	Годы, периоды (1 балл)
7.2.	Число наборов продуктов питания (1 балл)
7.3.	Первый спад покупательной способности был вызван Первой мировой войной и гражданской войнами, разрухой (2 балла)
	второй – свёртыванием НЭПа, коллективизацией (2 балла)
	третий – Второй мировой войной (2 балла)
	четвёртый – аграрной политикой Н.С. Хрущева (2 балла)
	пятый – распадом (2 балла)
Всего 12 баллов	

Задание 8.

По горизонтали	
1	Октроирование (1 б)
2	Конвенция (1 балл)
3	Мотив (1 балл)
4	Бартер (1 балл)
5	Процесс (1 балл)
6	Люмпен (1 балл)
7	Мобильность (1 балл)
8	Коммуникация (1 балл)
9	Омбудсмен (1 балл)
10	Картель (1 балл)
11	Референдум (1 балл)
12	Иерархия (1 балл)
13	Абсолютизм (1 балл)
14	Эмиссия (1 балл)
По вертикали	
Антропоморфизм (1 балл)	
Антропоморфизм – наделение природы, вещей свойствами человека (1 балл)	
Всего – 16 баллов	

Задания для обучающихся 11 класса по обществознанию
Время выполнения – 1 ч. 20 мин. Максимальный балл – 100

Задание 1. В случае согласия с утверждением, напишите в таблице под соответствующим номером – «да», если не согласны с ним – «нет». *Максимальный балл за задание – 10.*

- 1.1. Индекс развития человеческого потенциала не является интегральным показателем.
- 1.2. Деятельность человека характеризуется, прежде всего, внешней системой действий.
- 1.3. Относительная самостоятельность общественного сознания проявляется в опережении им реальных условий жизни.
- 1.4. Экономика наиболее эффективна, если в ней достигнута полная занятость населения.
- 1.5. Семейное положение – признак социального статуса.

- 1.6. Признание обществом или его большей частью законности существующей власти определяется как ее легальность.
- 1.7. Границы между субъектами РФ в соответствии с Конституцией не могут быть изменены.
- 1.8. Основная функция Центробанка РФ – защита и обеспечение устойчивости рубля.
- 1.9. Все экономические ресурсы являются экономическими благами.
- 1.10. Снижение уровня занятости населения всегда приводит к росту оплаты труда.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

Задание 2. Журналист готовит статью о юридической ответственности в РФ. Укажите, какие виды из перечисленных НЕ должны быть использованы в статье? *Максимальный балл за задание – 1.*

- 1) материальная 2) моральная 3) уголовная 4) социальная 5) физическая 6) дисциплинарная 7) гражданская 8) административная

Задание 3. Исключите из перечня терминов лишний (лишние). Запишите номера «лишнего» (лишних) термина (терминов) и объясните свой выбор. *Максимальный балл за задание – 1.*

- 1) товары; 2) спрос; 3) обмен; 4) петиция; 5) конкуренция; 6) абсентеизм; 7) предложение; 8) равновесная цена.

Задание 4. Компьютерный вирус уничтожил часть текста. Восстановите уничтоженное словосочетание. «_____ – это позиция, положение человека в обществе, связанное с набором прав и обязанностей, особенностями поведения, выполнением определенной социальной функции в общественных отношениях». *Максимальный балл за задание – 2.*

Задание 5. Установите соответствие между понятием и определением. *Максимальный балл за задание – 4.*

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ПОНЯТИЯ		ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1.	Дивиденды	А.	Разновидность залога недвижимого имущества с целью получения кредита
2.	Проценты	В.	Плата, получаемая кредитором от заемщика за пользование денежными средствами
3.	Хеджирование	С.	Часть прибыли, которая ежегодно распределяется между акционерами
4.	Ипотека	Д.	Осуществление финансовых операций, которые снижают или устраняют риски

Запишите ответ в виде последовательности цифр и соответствующих им букв (без пробелов и каких-либо символов). Например, 1A2B3C4D.

Ответ: _____

Задание 6. По какому признаку объединены выделенные на карте государства? *Максимальный балл за задание – 1.*



Ответ: _____

Задание 7. 16-летняя Н. вышла замуж на законном основании. Однако спустя полгода решила развестись и предъявить иск о разделе имущества. Ее совершеннолетний супруг заметил, что она недееспособна и не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Кто прав в данной ситуации? Свой ответ поясните. *Максимальный балл за задание –2.*

Задание 8. Немногочисленная группа людей, скоординировавшись через социальные сети, без уведомления компетентных органов 1 апреля прошла по пешеходным улицам города в маскарадных костюмах с транспарантами «Мир, труд, мяу!», «Да здравствуют божьи коровки!», «Весна – пора любви» и т.п. Сотрудники полиции потребовали от ряда участников прекращения публичного мероприятия. После отказа от выполнения требований сотрудников полиции они были задержаны за невыполнение законных требований сотрудников полиции для привлечения к административной ответственности. Какое публичное мероприятие является митингом, каковы его цели? Имели ли сотрудники правоохранительных органов право их задержать и привлечь к административной ответственности? Свой ответ объясните. *Максимальный балл за задание –4.*

Ответ: _____

Задание 9. Иван решил приобрести квартиру для своего годовалого сына Александра, указав его в качестве покупателя в договоре купли-продажи квартиры. Риэлтор заявил Ивану, что Александр не может быть указан в качестве покупателя, так как в силу малолетства он не имеет права приобретать имущество, и поэтому в государственной регистрации перехода права собственности будет отказано. Риэлтор полагал, что Иван должен приобрести квартиру в свою собственность, а затем подарить сыну. Укажите, кто и какие ошибки допустил. Ответ обоснуйте. *Максимальный балл за задание –2.*

Ответ: _____

Задание 10. Составьте схему из приведенных ниже элементов понятия «культура». Для этого из следующего перечня терминов найдите понятия более общие, чем «культура», и понятия, конкретизирующие культуру, соответствующим образом изобразите взаимосвязи предложенных понятий в схеме.

Общество, мораль, окружающий мир, культура, религия, одежда, материальная, природа, жилище, духовная, наука, искусство, производительные силы, пища.

Максимальный балл за задание – 14.

Ответ: _____

Задание 11. В приведенном ниже тексте пропущен ряд слов (словосочетаний). Прочитайте его и выберите из прилагаемого ниже списка слова, которые надо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Слов в списке больше, чем необходимо для заполнения пропусков. *Максимальный балл за задание – 6.*

«Под явлением «.....» (1) подразумевается переход людей из одних общественных групп в другие. Переход может осуществляться как в горизонтальной, так и в вертикальной плоскости, например, при смене гражданства или в случае (2) роста. В обществах с консервативной социальной (3) подобный переход происходит достаточно редко, а в обществах, где положение человека не так устойчиво, постоянно работают т.н. «.....» (4). Перемещение людей из одной группы в другую может быть разным даже в пределах одного и того же (5) на каждом конкретном этапе его развития. Как правило, наиболее значительные социальные перемещения случаются во время войн или (6)».

А) структура, Б) общество, В) социальная динамика, Г) дифференциация, Д) революция, Е) катаклизм, Ж) социальная мобильность, З) социальный лифт, И) профессиональный.

В таблице указаны номера пропусков. Впишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному слову

1	2	3	4	5	6

Задание 12. Известно, что экономическая прибыль фирмы составила 1500 у.е. Неявные издержки составили 1000 у.е. Бухгалтерские (явные) издержки – 4000 у.е. Рассчитайте: 1) выручку фирмы; 2) экономические издержки фирмы; 3) бухгалтерскую прибыль фирмы. *Максимальный балл за задание – 3.*

Результаты занесите в таблицу:

Выручка	Экономические издержки	Бухгалтерская прибыль

Задание 13. Решите логическую задачу. *Максимальный балл за задание – 7.*

Маленькое тихоокеанское государство Хару-Мамабуру состоит из двух островов. На острове Хару проживают 2000 человек, которые всегда лгут. На острове Мамбуру проживают 3000 человек, которые всегда говорят правду. В связи с угрозой глобального потепления правительство Хару-Мамабуру подняло вопрос о ратификации Киотского протокола и провело по этому поводу референдум. Всем жителям был задан один и тот же вопрос: «Поддерживаете ли вы ратификацию Киотского протокола?». Вот как распределились ответы островитян:

Остров	«Да»	«Нет»
Хару	80%	20%
Мамбуру	60%	40%

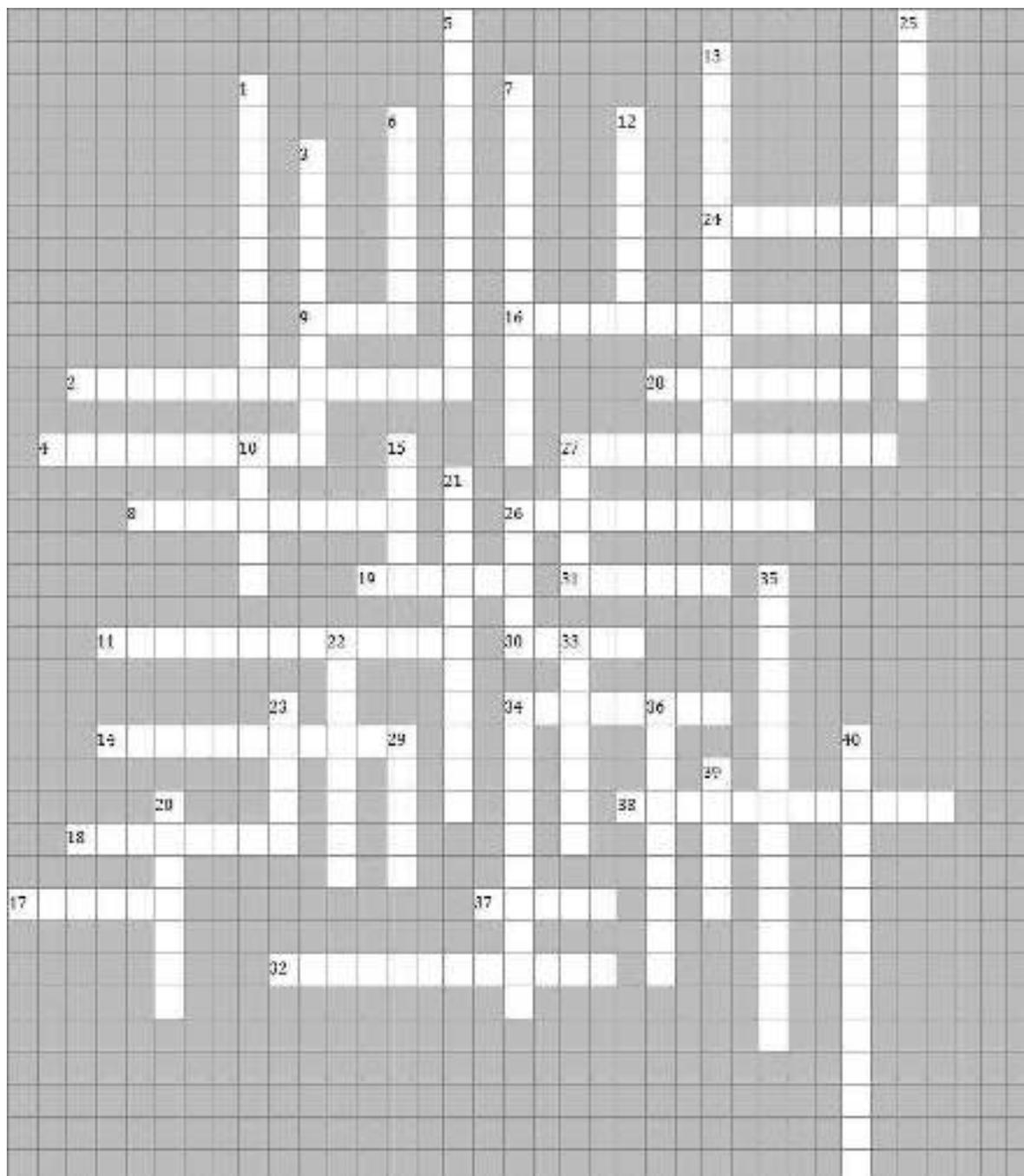
Президент Хару-Мамабуру утверждает, что большинство граждан поддержало предложение о ратификации.

13.1. Определите, на каком из двух островов проживает президент страны. Аргументируйте свой ответ.

13.2. Каково общее процентное соотношение сторонников и противников ратификации? Аргументируйте свой ответ.

13.3. Как вы предложили бы правительству Хару-Мамабуру формулировать вопросы референдумов в будущем, чтобы избежать логических трудностей с интерпретацией ответов и подсчетом голосов жителей разных островов? Аргументируйте свой ответ.

Задание 14. Решите кроссворд. *Максимальный балл за задание – 43.*



По горизонтали:

2. Проявление различий между людьми. 4. Семья, состоящая из родителей и детей. 8. Крайняя бедность, социальное дно. 9. Определенный способ поведения человека в обществе. 11. Тот, кто подталкивает других участников к конфликту. 14. Идеология, которая основывается на признании приоритета национального фактора в общественном развитии. 16. Высокий уровень недовольства существующим положением дел. 17. Социальное положение человека в обществе. 18. Переселение со своей исторической родины. 19. Форма массового поведения при столкновении с опасностью. 24. Решение проблемы через взаимные уступки сторон. 26. Борьба за дефицитные блага, ценности. 27. Склонность отвергать нормы другой культуры как неправильные, неэстетичные. 28. Спор, столкновение двух человек или социальных групп.

за обладание тем, что одинаково высоко ценится обеими сторонами. 30. Наименьшая кровнородственная группа людей. 31. Социальный слой, имеющий схожие признаки. 32. Процесс обучения культурным нормам и освоения социальных ролей. 34. Действие, которое совершает человек добровольно. 37. Поведение в соответствии со статусом. 38. Форма открытого активного протеста.

По вертикали:

1. Поведение, не соответствующее имеющейся норме, принятой значительной частью людей в группе. 3. Сотрудничество нескольких индивидуумов для решения общей задачи. 5. Пассивное противостояние групп с противоборствующими интересами. 6. Излишества в комфорте, удовольствиях. 7. Чувство принадлежности к своему народу и его истории. 10. Правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь. 12. Любая реакция со стороны остальных на поведение человека или группы. 13. Преступное поведение. 15. Социальная группа, членством в которой человек обязан исключительно своим рождением. 20. Уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившийся в человеческом обществе. 21. Переход людей из одной общественной группы в другую. 22. Обращение к наделенному спецполномочиями органу власти за помощью в решение проблемы. 23. Высший исторический тип этноса. 25. Исторический процесс сближения наций и народов. 26. Крупная общественная страта. 27. Собирательное название для больших по численности кровнородственных групп людей. 29. Стихийная массовая форма протеста. 33. Количество участвующих людей в конфликте. 34. Вид семьи, где муж женами или жена с мужьями. 35. Уровень жизни, при котором количество материальных благ позволяет вести комфортный образ жизни. 36. Совокупность движений, актов, действий человека, которые могут наблюдать другие люди. 39. Количество денежных поступлений индивида за определенный период времени. 40. Процесс обмена действиями между двумя и более индивидами.

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию
11 класс

№	Типология заданий	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Определение верных и неверных утверждений	За каждый правильный выбор ответа – 1 балл	10
2	Исключение лишнего	За правильно исключенные термины – 1 балл	1
3	Исключение лишнего	За правильно исключенные термины – 1 балл	1
4	Определение пропущенных понятий в ряду	За правильно восстановленное словосочетание – 2 балла	2
5	Установление соответствия между понятием и определением	За каждое правильно выбранное сочетание – 1 балл	4
6	Анализ графического материала. Выделение общего признака	За правильный ответ – 1 балл	1
7	Решение правовой задачи	Верный ответ – 1 балл Обоснование – 1 балл	2
8	Решение правовой задачи	По 1 баллу за каждый элемент обоснования	4
9	Решение правовой задачи	2 балла за полный развернутый ответ	2

10	Составление схемы	По 1 баллу за каждый верно расположенный элемент	14
11	Определение пропущенных понятий в ряду	За каждый правильно определенный термин – 1 балл	6
12	Заполнение таблицы	За правильно заполненную таблицу – 3 балла. За 1 ошибку – отнять 1 балл	3
13	Решение логической задачи	По 2 балла за каждый элемент обоснования. 3 балла за правильно сформулированные вопросы	7
14	Решение кроссворда	За каждый правильно определенный термин – 1 балл	43
Итого:			100 баллов

Материал для педагога
Ответы на задания по обществознанию 11 класс
Максимальный балл – 100 баллов

Задание 1. За каждый правильный выбор ответа – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет	нет	да	нет	да	нет	нет	да	да	нет

Задание 2. За правильно исключенные термины – 1 балл.

2, 4, 5.

Задание 3. За правильно исключенные термины – 1 балл.

4 и 6.

Основной ряд терминов связан с понятием «рынок»; соответственно, лишними является 4 петиция (индивидуальное или коллективное обращение в органы государственной власти или местного самоуправления) и 6 абсентеизм (уклонение избирателя от участия в голосовании при выборах).

Задание 4. За правильно восстановленное словосочетание – 2 балла.

Социальный статус

Задание 5. За каждое правильно выбранное сочетание – 1 балл. Максимальный балл за задание – 4.

1C2B3D4A

Задание 6. За правильный ответ – 1 балл.

Федерации

Задание 7. Верный ответ – 1 балл. Обоснование – 1 балл. Максимальный балл за задание – 2.

Если несовершеннолетний гражданин (до 18 лет) вступил в брак с соответствующего разрешения, он приобретает дееспособность в полном объеме, в том числе и в части гражданского процесса. «Приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет» (ст. 21 ГК). Так, вступившая в брак 16-летняя, вправе самостоятельно возбудить дело о признании этого брака недействительным (или о его расторжении), она может предъявить иск о взыскании алиментов на ребенка и о разделе имущества. В этот же период она вправе предъявить любой другой иск, вытекающий из иных (например, жилищных) правоотношений.

Задание 8. Максимальный балл за задание – 4.

В соответствии со ст. 1 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» целью публичного мероприятия является свободное выражение и формирование мнений, а также выдвижение требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни страны и вопросам внешней

политики, поэтому данное шествие не являлось публичным мероприятием, и у сотрудников полиции не было права требовать его прекращения. Соответственно требования сотрудников полиции были незаконными, и их неисполнение не влечет юридической ответственности.

1 балл за указание на то, что «митингом является публичное мероприятие, имеющее своей целью свободное выражение и формирование мнений».

1 балл за указание на то, что «митингом является публичное мероприятие, имеющее своей целью выдвижение требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни страны и вопросам внешней политики»

1 балл за указание на то, что «данное шествие не соответствует определению публичного мероприятия»

1 балл за указание на то, что «невыполнение НЕЗАКОННЫХ требований сотрудника полиции не влечет юридической ответственности»

Задание 9. 2 балла за полный развернутый ответ.

Риэлтор ошибся, что Александр не может быть указан в качестве покупателя. Он не имеет права самостоятельно приобретать имущество, но имеет право его приобретать через законного представителя, которым в силу отцовства является Иван (ст.-ст. 17, 18, 28 ГК РФ) (1 балл). Оснований для отказа в регистрации перехода права собственности нет (1 балл).

Задание 10. По 1 баллу за каждый верно расположенный элемент. Максимальный балл за задание – 14.



Задание 11. За каждый правильно определенный термин – 1 балл. Максимальный балл за задание – 6.

1	2	3	4	5	6
Ж	И	А	З	Б	Д

Задание 12. За правильно заполненную таблицу – 3 балла. За 1 ошибку – отнять 1 балл.

Выручка	Экономические издержки	Бухгалтерская прибыль
4500	5000	500

Задание 13. По 2 балла за каждый элемент обоснования. 3 балла за правильно сформулированные вопросы.

13.1. Он проживает на о. Хару, т.к. он явно лжет (2 балла за ответ на 1 вопрос).

13.2. За: $(20\% \times 2000) + (60\% \times 3000) = 400 + 1800 = 2200 = 44\%$ от общего числа. Против: $(80\% \times 2000) + (40\% \times 3000) = 1600 + 1200 = 2800 = 56\%$ от общего числа (2 балла за ответ на 2 вопрос).

13.3. Вопросы должны формулироваться так, чтобы ответы жителей обоих островов одинаково отражали их мнение, независимо от привычки лгать или говорить правду. Например, если необходимо спросить «согласны ли вы с X?», то вопрос может быть сформулирован так: «Правда ли, что вы согласны с X, если и только если сейчас говорите правду?» (3 балла за ответ на 3 вопрос).

Задание 14. За каждый правильно определенный термин – 1 балл. Максимальный балл за задание – 43.

По горизонтали:	По вертикали:
2. дифференциация	1. девиантное
4. нуклеарная	3. кооперация
8. андеркласс	5. конфронтация
9. роль	6. роскошь
11. подстрекатель	7. самосознание
14. национализм	10. нормы
16. напряженность	12. санкция
17. статус	13. делинквентное
18. миграция	15. каста
19. паника	20. престиж
24. компромисс	21. мобильность
26. конкуренция	22. арбитраж
27. этноцентризм	23. нация
28. конфликт	25. глобализация
30. семья	26. класс
31. страта	27. этнос
32. социализация	29. мятеж
34. поступок	33. масштаб
37. имидж	34. полигамная
38. демонстрация	35. приличествующий
	36. поведение
	39. доход
	40. взаимодействие

Задания школьного этапа ВсОШ по обществознанию за 2016-2017 учебный год

Задания для обучающихся 5 класса по обществознанию

Время выполнения – 45 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. Выберите из перечисленных изображений герб Российской Федерации. Максимальный балл за задание – 5.



1.

2.

3.

4.

Ответ: _____

Задание 2. Назовите фамилию, имя, отчество президента РФ. *Максимальный балл за задание – 5.*

Ответ: _____

Задание 3. Что такое самостоятельность? Приведите три примера проявления самостоятельности. *Максимальный балл за задание – 20.*

Задание 4. Как называется Основной Закон Российской Федерации: *Максимальный балл за задание – 5.*

Ответ: _____

Задание 5. Прочитайте отрывок из «Сказки о потерянном времени» Е. Шварца. Определите пропущенное в тексте слово. *Максимальный балл за задание – 5.*

«Вот ведь как, оказывается, устроено на свете: человек, который понапрасну теряет _____, сам не замечает, как стареет. И злые волшебники разведали об этом, и давай ловить ребят, теряющих _____ понапрасну. И вот поймали волшебники Петю Зубова, и еще одного мальчика, и еще двух девочек и превратили их в стариков. Состарились бедные дети, и сами того не заметили: ведь человек, напрасно теряющий _____, не замечает, как стареет. А _____, потерянное ребятами, - забрали волшебники себе. И стали волшебники малыши ребятами, а ребята – старыми стариками».

Варианты ответа: А) время; Б) золото; В) богатство; Г) достоинство.

Ответ: _____

Задание 6. Установите соответствие между видами деятельности человека и пословицами, и поговорками о них. Свой ответ внесите в таблицу. *За каждый правильный ответ – 5 баллов. Максимальный балл за задание – 30.*

Виды деятельности	Пословицы, поговорки
А) Труд Б) Ученье В) Игра	1) «Не сиди сложа руки, так не будет и скуки». 2) «Не за своё дело не берись, а за своим – не ленись». 3) «Мир освещается солнцем, а человек знанием». 4) «У нашего молодца нет забавам конца». 5) «Азбука – к мудрости ступенька». 6) «Больше дела, меньше слов»

А	Б	В

Задание 7. Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков. *За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл за задание – 9.*

1. П...требн...сть – нужда в том, что необходимо для организма или развития личности.
2. Патр.....тизм – любовь к Родине, своему народу.
3. Сп...собн...сти – индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности.

Задание 8. Ниже даны высказывания. Определите, являются ли они правильными, в таблице напишите «да» или «нет». *За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл за задание – 21.*

1. Образование необходимо для передачи знаний из поколения в поколение.
2. Инстинкты есть и у человека, и у животных.
3. Человек существо только биологическое, но не социальное.

4. Национальность человека определяет государство.
5. История относится к естественным наукам.
6. Новорождённый ребёнок является личностью.
7. Каждый человек, живущий в России, является её гражданином.

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7
<i>да или нет</i>							

Материал для педагога
Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по обществознанию
5 класс
Максимальный балл – 100.

№	Ответы	Критерии оценивания																
1	4	<i>Максимальный балл – 5</i>																
2	Путин Владимир Владимирович	<i>Максимальный балл – 5</i>																
3	Способность к независимым действиям, суждениям, обладание инициативой, решительность. Например, оказание помощи другим людям, осуществление навыков самообслуживания (возможна другая формулировка, близкая по смыслу)	<i>5 баллов – за определение. За каждый приведенный пример – 5 баллов. Максимальный балл – 20</i>																
4	Конституция	<i>Максимальный балл – 5</i>																
5	Время	<i>Максимальный балл – 5</i>																
6	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1,2,6</td> <td>3,5</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	1,2,6	3,5	4	<i>За каждый правильный ответ – 5 баллов. Максимальный балл за задание – 30</i>										
А	Б	В																
1,2,6	3,5	4																
7	1. Потребности 2. Патриотизм 3. Способности	<i>За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл за задание – 9</i>																
8	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>№</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>да</td> <td>да</td> <td>нет</td> <td>нет</td> <td>нет</td> <td>нет</td> <td>нет</td> </tr> </table>	№	1	2	3	4	5	6	7		да	да	нет	нет	нет	нет	нет	<i>За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл за задание – 21</i>
№	1	2	3	4	5	6	7											
	да	да	нет	нет	нет	нет	нет											

Задания для обучающихся 6 класса по обществознанию
Время выполнения – 45 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет»). Ответы внесите в таблицу. *За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.*

1. Дисциплинированность – это умение подчиняться разумным требованиям.
2. Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.
3. По достижению 14-летнего возраста каждый гражданин Российской Федерации получает паспорт.
4. Старость – это период жизни, связанный с возникновением новых чувств, переживаний, со сменой настроения.
5. Необходимость человека в общении, в труде относится к биологическим потребностям.
6. Фантазия необходима для людей творческих профессий?
7. Аристократия – является формой правления, которая обозначает в переводе «власть народа».

8. Основным законом Российской Федерации является Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 мая 1993 года.

9. В Конституции Российской Федерации отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране.

10. Предметы быта семьи составляют материальные ресурсы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. Установите соответствие между видами деятельности человека и пословицами, и поговорками о них. Свой ответ внесите в таблицу. *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 12.*

Виды деятельности	Пословицы, поговорки
А) Труд Б) Учение В) Игра	1) «Не сиди сложа руки, так не будет и скуки». 2) «Не за своё дело не берись, а за своим — не ленись». 3) «Мир освещается солнцем, а человек знанием». 4) «У нашего молодца нет забавам конца». 5) «Азбука – к мудрости ступенька». 6) «Больше дела, меньше слов»

А	Б	В

Задание 3. Определите, кто или что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили. *За каждый правильный ответ – 2 балла. За правильное пояснение – 4 балла. Максимальный балл за задание – 18.*

1) вязание крючком, служба в армии, собирание фантиков, оригами; _____

2) начальная школа, основная школа, художественная школа; _____

3) занятия физкультурой и спортом, соблюдение режима дня, курение, личная гигиена. _____

Задание 4. Вставьте пропущенные слова. *За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл за выполненное задание – 18.*

В законе о Государственном _____ нашей страны написано: «Государственный _____ Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым _____ орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми и одной большой коронами, соединенными лентой. В правой лапе орла – _____ (жезл – один из почетных знаков носителя верховной власти), в левой – держава (так называемое царское яблоко – одна из регалий – золотой шар с крестом наверху). На груди орла в красном щите – едущий влево на серебряном коне серебряный _____ в синем плаще, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь _____, также обращенного влево».

Задание 5. Ниже приведены изображения, которые относятся к символам различных организаций, защищающих права и свободы людей. Назовите их. *За каждый правильный ответ – 4 балла. Максимальный балл за задание – 16.*



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Задание 6. Прочтите приведенные отрывки из произведений, как древних авторов, так и современных. Выполните задание. *За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл за задание – 9.*

6.1. Прочтите отрывок из «Домостроя». Какое качество, рассмотренное в данном отрывке, не помешает и современному хозяину?

По приходу и расход

«... И во всяком обиходе, и в лавке, и во всяком товаре, и в деньгах, и в доме, и в дворовом запасе, и в рукоделии, и в займах, и в долгах, во всем иметь сметливость и сообразительность, и потому жить и держать обиход по правилу: по приходу и расход».

Ответ _____

6.2. Это стихотворение написал Сергей Травкин. Какому качеству человека оно посвящено?

Когда я вижу: человеку плохо,

Который стоит многих из людей,

То я семь раз бы взял его ненастье,

Чтоб стало ему чуточку светлей...

И он от этого становится всё злей,

Я б многое отдал за счастья крохи,

Чтоб стало ему чуточку светлей.

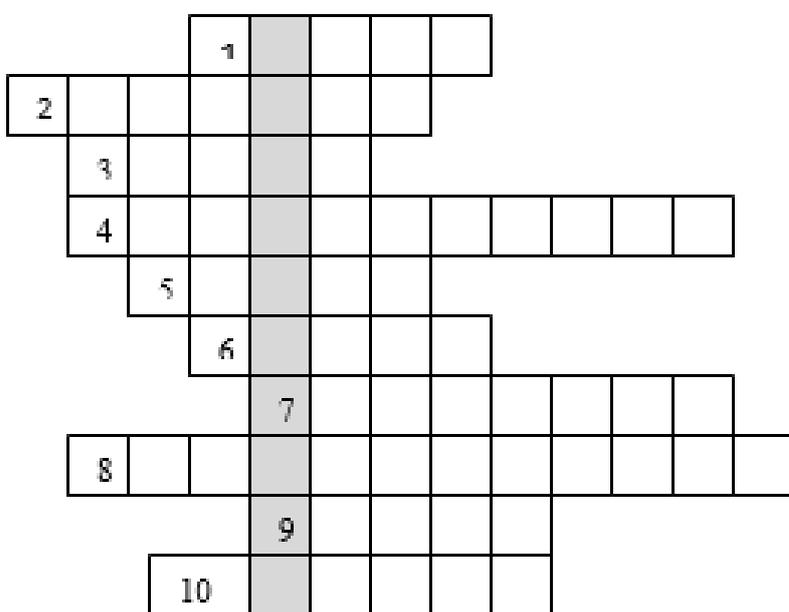
Ответ _____

6.3. Прочтите отрывок из произведения Н. Соротикиной «Гардемарины». Ответьте, какая особенность Никиты характеризует его индивидуальность, помогает ему сформироваться как личности?

- Жители Афин, а также Государь Алексей Михайлович в своем уложении говорят, – Никита усмехнулся, – мол береги честь смолоду...
- Как платье снову, – тут же отозвался Саша.
- Опять вы за свое... Честь! Знать бы, что это такое!
- Я думаю... – в лице Никиты вдруг появилось задумчивое, даже растерянное слегка выражение. Алеша знал это грустное выражение и особенно любил друга в эти минуты. – Честь – это твое достоинство, как ты сам его понимаешь. И если ты видишь неуважение достоинства твоей личности, – голос Никиты зазвенел, – то это надобно пресечь! Потому что ... жизнь наша принадлежит отечеству, но честь – никому!».

Ответ: _____

Задание 7. Разгадайте кроссворд. Определите ключевое слово и дайте его определение. За каждый правильный ответ – 1 балл. За ключевое слово 2 балла, за определение – 5 баллов. Максимальный балл за задание – 17.



1. В старину на Руси молодого человека называли _____, сейчас употребляют термин «подросток».
 2. 40 тысяч лет назад появился _____ современного вида.
 3. Его обязан соблюдать каждый человек.
 4. Нужда человека в чем – либо – это _____.
 5. Попасть на бал – такова была у Золушки _____.
 6. Объединение близких людей и кровных родственников – это _____.
 7. Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, называют _____.
 8. Труд, игра, учение, общение – это _____.
 9. Делу – _____, потехе – час.
 10. Она присутствует не только в баснях, главное – она является одним из способов регулирования жизни общества – _____.
- Ключевое слово: _____.

Материал для педагога
Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по обществознанию
6 класс. Максимальный балл – 100.

№	Задания	Ответы	Критерии оценивания						
1	Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет»)	1 – да 2 – нет 3 – да 4 – нет 5 – нет 6 – да 7 – нет 8 – нет 9 – нет 10 – да	За каждый правильный ответ 1 балл. Всего за задание 10 баллов						
2	Установите соответствие	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,2,6</td> <td>3,5</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	1,2,6	3,5	4	За каждый правильный ответ 2 балла. Всего за задание 12 баллов
А	Б	В							
1,2,6	3,5	4							
3	Что является лишним?	1) служба в армии – обязанность, остальное – увлечения человека; 2) художественная школа – это дополнительное (необязательное образование), остальное – ступени образования обязательные для детей; 3) курение – разрушает организм, наносит вред человеку и его социальному окружению, остальное – правила здорового образа жизни	За каждый правильный ответ 2 балла, за правильное пояснение 4 балла. Всего за задание 18 баллов						
4	Вставьте пропущенные слова	Гербе, герб, двуглавый, скипетр, всадник, дракона	За каждый правильный ответ 3 балла. Всего за задание 18 баллов						
5	Работа с иллюстрациями	1. Российский детский фонд. 2. Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца. 3. ООН (Организация Объединенных Наций). 4. Детский фонд ООН	За каждый правильный ответ 4 балла. Всего за задание 16 баллов						
6	Работа с текстом	6.1. бережливость, (или) хозяйственность, (или) рачительность 6.2. гуманность, (или) человеколюбие, (или) доброта. 6.3. чувство собственного достоинства	За каждый правильный ответ 3 балла. Всего за задание 9 баллов						

7	Кроссворд	1. отрок 2. человек 3. закон 4. потребность 5. мечта 6. семья 7. сознание 8. деятельность 9. время 10. мораль Ключевое слово – творчество. Определение творчество – это деятельность человека в результате, которой появляется, что-то новое ранее неизвестное	За каждый правильный ответ 1 балл. За ключевое слово – 2 балла, за определение – 5 баллов. Всего за задание 17 баллов
---	-----------	--	---

**Задания для обучающихся 7 класса по обществознанию
Время выполнения – 45 мин. Максимальный балл – 100.**

Задание 1. Подберите общее понятие к каждому из следующих рядов. *За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 6.*

- 1.1. Речь, жесты, мимика, взгляд-это _____
- 1.2. Игра, труд, учение – это _____
- 1.3. Компромисс, сотрудничество, избегание, приспособление – это _____
-
- 1.4. Край, область, автономный округ, республика – это _____
-
- 1.5. Мораль, обычай, право – это _____
- 1.6. Герб, гимн, флаг – это _____

Задание 2. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили. *За каждый верный ответ – 1 балл. За каждое правильное пояснение – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.*

- 2.1. Заработная плата, пенсия, квартплата, премия, пособие, стипендия.
-
- 2.2. Сказка, закон, картина, музыка.
-
- 2.3. Книга, телевизор, вазочка, поездка в автобусе, кроссовки.
-
- 2.4. Прибыль, налог, затрата, производство, свадебная церемония.
-
- 2.5. Правоведение, этика, социология, философия, биология.

Задание 3. Выберите из предложенных вариантов несколько правильных ответов. *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 8.*

- 3.1. Выберите из данного списка ветви государственной власти:
- 1) законодательная;
 - 2) правительственная;
 - 3) исполнительная;
 - 4) депутатская;
 - 5) судебная.

Ответ:

3.2. Ученые условно делят науки на естественные, общественные, гуманитарные и технические. Из наук, перечисленных ниже, выберите те, которые являются техническими науками:

- 1) ядерная энергетика;
- 2) политология;
- 3) литература;
- 4) социология;
- 5) механика;
- 6) космонавтика;
- 7) право;
- 8) экономика;
- 9) электротехника.

Ответ: _____

3.3. Что из перечисленного ниже следует, на ваш взгляд, отнести к общественным явлениям?

- 1) солнечное затмение;
- 2) возделывание крестьянином пашни;
- 3) уничтожение тайфуном прибрежных поселений;
- 4) кулинарная обработка пищи перед ее употреблением;
- 5) извержение вулкана;
- 6) распределение добычи после удачной охоты.

Ответ: _____

3.4. Что из перечисленного характеризует семью?

- 1) она основана на браке или кровном родстве;
- 2) её члены распространяют информацию о товарах и услугах;
- 3) она стремится к завоеванию власти;
- 4) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью;
- 5) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе.

Ответ: _____

Задание 4. Критерием разграничения двух периодов жизни человека – молодого и зрелого – является его экономическая, социальная, политическая самостоятельность. Установите соответствие между характером самостоятельности человека и их показателями. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов. *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 14.*

Характер самостоятельности Показатели самостоятельности
человека

- | | |
|-------------------|--|
| 1) экономическая; | А. Вступление в брак. |
| 2) социальная; | Б. Допуск к голосованию на выборах. |
| 3) политическая | В. Самостоятельность в выборе образа жизни. |
| | Г. Способность обеспечить себя средствами существования. |
| | Д. Проживание независимо от родителей. |
| | Е. Распоряжение деньгами независимо от других. |
| | Ж. Способность отвечать перед законом. |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

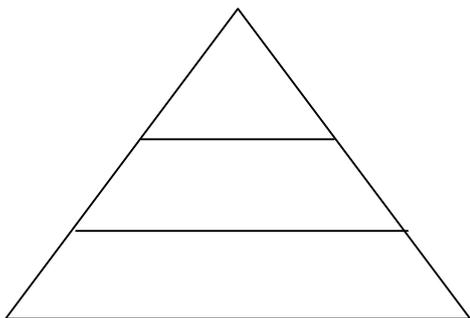
Задание 5. Ответьте «да» или «нет». Запишите ответы в таблицу. *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.*

1. Согласно Конституции, источником власти в Российской Федерации является Президент.

2. Спарта считалась эталоном древнегреческой демократии.
3. Человек рождается как биологическое существо, а развивается как социальное.
4. Человек в отличие от животных умеет использовать природные материалы для изготовления орудий труда.
5. К средствам учебной деятельности можно отнести овладение знаниями, умениями, развитие творческих способностей.

1	2	3	4	5

Задание 6. Расположите социальные, физиологические, духовные потребности человека в иерархической последовательности. Приведите по два примера к каждому виду потребностей. 2 балла – за каждый пример, 3 балла – за иерархическую последовательность. Максимальный балл за задание – 15.



Примеры: _____

Задание 7. Ответьте на вопросы. Максимальный балл за задание – 7.

«Уважаемые пассажиры! Приобретая проездные билеты, Вы экономите время и деньги!»

1. Согласны ли Вы с этим рекламным утверждением?

Ответ: _____

2. В чем, по-вашему, экономия денег? А экономия времени?

Ответ: _____

3. Приведите пример, когда наличие проездного билета может привести к потере времени, а не его экономии?

Ответ: _____

Задание 8. Какая сфера жизнедеятельности общества отражена на представленных ниже картинках? Свой ответ запишите в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 4.



А



Б



В

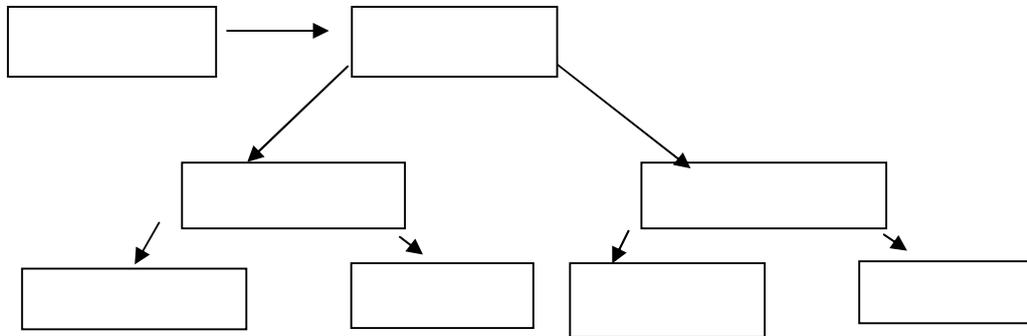


Г

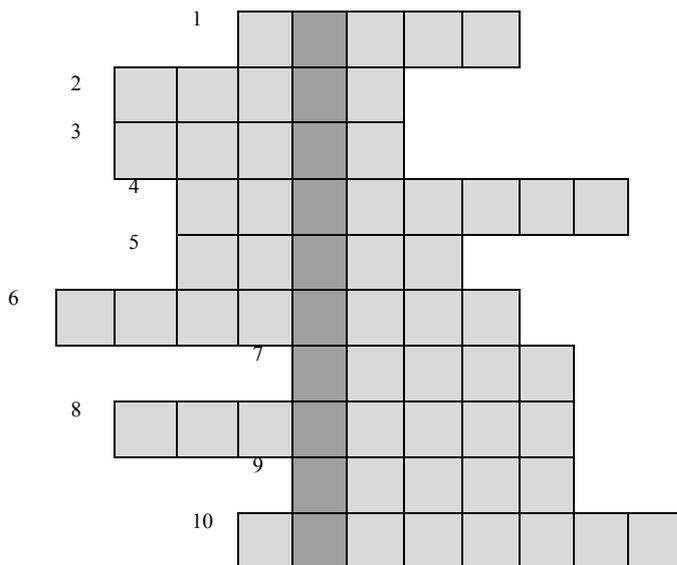
А	Б	В	Г

Задание 9. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов. *За каждое верное соответствие – 2 балл. Максимальный балл за задание – 16.*

1. Обязанность платить налоги.
2. Принадлежность лица к определенному государству.
3. Права гражданина.
4. Гражданство.
5. Обязанности гражданина.
6. Право на жизнь.
7. Обязанность по защите Отечества.
8. Право на охрану здоровья.



Задание 10. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Впишите буквы в клетки, согласно заданию.



За каждое верное слово – 1 балл. Максимальный балл за задание - 10.

1. В старину на Руси молодого человека называли ..., сейчас употребляют термин «подросток».
2. ... система общеобязательных, гарантированных государством правил поведения.
3. Его обязан соблюдать каждый человек.
4. Это черты человека, которые определяют особенности его поведения.
5. Попасть на бал – такова была у Золушки ...
6. «Семь раз отмерь – один раз отрежь» – это ...
7. Объединение близких людей и кровных родственников – это ...
8. Врожденная форма поведения – это ...
9. Делу – ..., потехе – час.
10. Процесс получения человеком нового знания, открытие неизвестного ранее.

Материал для педагога
Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по обществознанию
7 класс. Максимальный балл – 100.

№	Задания	Ответы	Критерии оценивания														
1	Подберите общее понятие к каждому из следующих рядов:	1. средства общения; 2. виды деятельности; 3. способы поведения в конфликте; 4. субъекты федерации; 5. виды социальных норм; 6. символы государства	За каждый правильный ответ – 1 балл (итого 6 баллов)														
2	Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили	1. Зароботная плата, пенсия, <u>квартиплата</u> , премия, пособие, стипендия. Квартиплата является видом расхода семейного бюджета. Остальные понятия – виды дохода семейного бюджета. 2. Сказка, <u>закон</u> , картина, музыка. Закон – нормативно-правовой акт, относится к социальной сфере. Остальные понятия связаны с духовной сферой. 3. Книга, телевизор, вазочка, <u>поездка в автобусе</u> , кроссовки. Поездка в автобусе – услуга, все остальное – товары. 4. Прибыль, налог, затрата, производство, <u>свадебная церемония</u> . Свадебная церемония – элемент культуры. Остальные понятия – экономические термины. 5. Правоведение, этика, социология, философия, <u>биология</u> . Биология – естественная наука, остальные – социально-гуманитарные науки. <i>Возможны иные верные объяснения</i>	За каждый верный ответ – 1 балл. За каждое правильное пояснение – 1 балл. Всего за задание – 10 баллов														
3	Выберите из предложенных вариантов несколько правильных ответов.	1) 135 2) 1569 3) 246 4) 14	За каждый правильный ответ – 2 балла (итого 8 баллов)														
4	Установите соответствие между характером самостоятельности человека и их показателями. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>д</td> <td>е</td> <td>ж</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1,2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	а	б	в	г	д	е	ж	2	3	2	1	1,2	1	3	За каждый правильный ответ – 2 балла (итого 14 баллов)
а	б	в	г	д	е	ж											
2	3	2	1	1,2	1	3											
5	Ответьте «да» или «нет». Запишите ответы в таблицу	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>нет</td> <td>да</td> <td>да</td> <td>нет</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	нет	нет	да	да	нет	За каждый правильный ответ – 2 балла (итого 10 баллов)				
1	2	3	4	5													
нет	нет	да	да	нет													

6	<p>Расположите социальные, физиологические, духовные потребности человека в иерархической последовательности Приведите по два примера к каждому виду потребностей</p>	<p>1. духовные; 2. социальные; 3. физиологические</p>	<p>2 балла – за каждый пример, 3 балла – за иерархическую последовательность (15 баллов)</p>
7	<p>Ответьте на вопросы. «Уважаемые пассажиры! Приобретая проездные билеты, Вы экономите время и деньги!» 1. Согласны ли Вы с этим рекламным утверждением? 2. В чем, по-вашему, экономия денег? 3. Приведите пример, когда наличие проездного билета может привести к потере времени, а не его экономии?</p>	<p>1) Ответ на первый вопрос не оценивается, т.к. участник олимпиады может выразить как согласие, так и не согласие. 2) Экономия денег образуется для пассажиров, которые совершают поездку на большую сумму, чем стоимость проездного билета (например, стоимость проездного на общественный транспорт в Омске рассчитывается исходя из стоимости двух поездок в каждый день периода, на который приобретается проездной, значит, экономят те, кто в среднем ездит больше двух поездок в день). – 2 балл. Экономия времени может выражаться, например, в том, что человек с проездным не задумывается о количестве пересадок, не ждет автобус, на котором может доехать сразу до пункта назначения и поэтому движется быстрее. – 2 балла. 3) В качестве примеров, когда наличие проездного билета может привести к потере времени, а не его экономии, могут быть названы следующие ситуации: - человек с проездным ждет автобус или троллейбус, а человек без проездного скорее может поехать на маршрутном такси, если оно подойдет раньше (или учитывая, что оно движется быстрее); - для приобретения проездного билета нужно потратить время (дойти или доехать до места продажи, постоять в очереди). – 3 балла. <i>Ответы могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках, могут быть приведены другие подходящие по смыслу примеры</i></p>	<p>Максимальное количество – 7 баллов</p>

	Какая сфера жизнедеятельности общества отражена на представленных ниже картинках? Свой ответ запишите в таблицу	а	б	в	г	За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество – 4 балла
		Полит.	Экон.	Духов.	Социал.	
8						
9	Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов	2 4 3 5 6 8 1 7				За каждое верное соответствие – 2 балла. Всего за задание – 16 баллов
10	Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Впишите буквы в клетки, согласно заданию	1. Отрок 3. Закон 5. Мечта 7. Семья 9. Время		2. Права 4. Характер 6. Суждение 8. Инстинкт 10. Познание		За каждое верное соответствие – 1 балл. Всего за задание – 10 баллов

**Задания для обучающихся 8 класса по обществознанию
Время выполнения – 60 мин. Максимальный балл – 100.**

Задание 1. Определите правильность или ошибочность утверждений о моральных ценностях («да» или «нет»). Внесите ответы в таблицу. *За каждый правильный ответ – 1 балл. За полностью выполненное задание – 2 балла. Максимальный балл за задание – 12.*

- А) Согласно гуманистическому идеалу, лишь благо государства может быть критерием справедливости общества.
 Б) Гуманизм признаёт ценность человека как индивидуальности.
 В) Патриотизм проявляется в искренних душевных переживаниях за судьбу Родины.
 Г) Патриотизм исключает критическое отношение к существующему политическому строю.
 Д) Гражданственность связана с уважением национальных ценностей, святынь и культуры.
 Е) Гражданственность – синоним понятия «гражданство».
 Ж) Культура не влияет на формирование личности.
 З) Для того, чтобы быть интеллигентным человеком, необходимо соблюдать правила поведения в обществе других людей.
 И) Врач не должен оказывать помощь, террористу, повинному в гибели многих людей.
 К) Долг – совокупность объективно необходимых обязанностей человека.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Задание 2. Заполните пропуск в ряду. *За каждый правильный ответ – 2 балла. За полностью выполненное задание – 2 балла. Максимальный балл за задание – 8.*

- 1) Структура деятельности человека включает в себя несколько элементов. Назовите пропущенный элемент.

Мотив → цель → → действия → результат

Ответ: _____.

2) В обществе различают несколько видов социальных конфликтов. Назовите пропущенный элемент.

Локальные конфликт → масштабные конфликты →

Ответ: _____.

3) В экономической сфере общества различают несколько типов экономических систем. Назовите пропущенный элемент.

Традиционная экономика → → рыночная экономика = смешанная экономика

Ответ: _____.

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Назовите общее для приведенных ниже элементов, объединяющее их. *За каждый правильный ответ – 2 балла. За полностью выполненное задание дополнительно 2 балла. Максимальный балл за задание – 8.*

1) Равновесная цена, конкуренция, свободный предприниматель, рыночная экономика, свободное ценообразование.

Ответ: _____.

2) Начальная школа, среднее образование, система образования, высшее образование, дошкольное обучение.

Ответ: _____.

3) Социальный статус, социальная роль, социальный конфликт, социальная сфера, социальная структура общества.

Ответ: _____.

Задание 4. Выявление лишнего в ряду и объяснение своего выбора. *За каждый правильный ответ – 2 балла, за каждое пояснение – 2 балла. За полностью выполненное задание – 1 балл. Максимальный балл за задание – 9.*

1) Ниже приведены качества человека. Все они, кроме одного, относятся к понятию «личность».

Трудолюбие, искренность, физическая выносливость, ответственность, профессиональное мастерство, законопослушность.

Найдите и укажите качество, «выпадающее» из этого ряда. Поясните свой выбор.

Ответ: _____

2) Ниже приведены примеры социальных ролей человека. Ученик, отличник, читатель школьной библиотеки, восьмиклассник, староста класса. Найдите пример, выпадающий из ряда. Поясните свой выбор.

Ответ: _____

Задание 5. Работа со схемой. *За каждый правильный ответ – по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание. Максимальный балл за задание – 10.*

Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите соотношение между «факторами производства» и «факторными доходами».

Земля, заработная плата, капитал, рента, труд, предпринимательские способности, процент, прибыль

Ответ: _____

Задание 6. Каждый образованный человек, увлекающийся какой-либо наукой, должен грамотно употреблять и записывать термины и понятия. Вставьте пропущенные в словах буквы. *За каждое правильно написанное слово – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.*

С_ц_ал_зация – усвоение человеком норм правомерного и социально одобряемого поведения.

Г_м_низм – человечность, признание достоинства и самоценности личности, её свободы и права на счастье и вместе с тем, обязанность их соблюдать.

Кр_д_т – предоставление денег или товаров в долг на определённый срок, как правило, с уплатой процентов и на условиях возвратности.

И_фл_ция – процесс обесценивания денег, который проявляется в форме роста цен на товары и услуги.

В_л_та – денежная единица какой-либо страны, находящаяся в обращении внутри страны.

Гл_ба_иза_ия – стадия планетарного развития, характеризующаяся возрастанием взаимовлияния стран и народов.

Д_ф_ц_т – недостаток на рынке каких-либо товарах.

_нд_вид – отдельно взятый представитель рода человеческого.

О_ве_ств_нность – способность действовать сознательно, всегда понимать, как отзовутся твои действия на других, предвидеть последствия каждого своего шага.

С_ец_али_ация – сосредоточение деятельности на относительно узких направлениях, производственных операциях или видах выпускаемой продукции.

Задание 7. Решите логические задачи. За каждую правильно решённую задачу – 4 балла. За оригинальное решение – 2 балла за задачу. Максимальный балл за задание – 18.

1) Петя и Миша играли на грязном и темном чердаке дома. Потом они спустились вниз. У Пети всё лицо было грязным, а лицо Миши чудом осталось чистым. Несмотря на это, только Миша отправился умываться. Почему?

Ответ: _____

2) В детской больнице юные пациенты очень любили играть с очаровательными плюшевыми мишками, которые были там. К сожалению, детям они так сильно нравились, что мишки стали исчезать: малолетние пациенты уносили их домой. Как руководство больницы решило эту проблему?

Ответ: _____

3) Один король хотел сместить своего премьер-министра, но при этом не хотел его слишком обидеть. Он позвал премьер-министра к себе, положил при нем два листка бумаги в портфель и сказал: «На одном листке я написал «Уходите», а на втором – «Останьтесь». Листок, который вы вытащите, решит вашу судьбу». Премьер-министр догадался, что на обоих листках было написано «Уходите». Как же, однако, умудрился он при этих условиях сохранить свое место?

Ответ: _____

Задание 8. Прочитайте притчу и ответьте на вопросы. *Максимальный балл за задание – 24.*

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

- В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк

представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность. Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

- А какой волк в конце побеждает? Старик улыбнулся и ответил:
- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

1) Почему старик назвал только двух «волков»?

Ответ: _____

2) Что имел в виду старик, когда говорил, что «всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь»?

Ответ: _____

3) Как Вы думаете, какой «волк» в наше время имеет большую возможность победить и почему? Приведите аргумент и пример.

Ответ: _____

Материал для педагога
Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по обществознанию
8 класс. Максимальный балл – 100.

№	Задание	Ответы	Критерии оценивания
1	Определите правильность или ошибочность утверждений о моральных ценностях. Поставьте «да» или «нет» в таблицу	А - Нет Б - Да В - Да Г - Нет Д - Да Е - Нет Ж - Нет З - Нет И - Нет К - Да	За каждый правильный ответ 1 балл. За полностью выполненное задание – 2 балла. Максимальное количество – 12 баллов
2	Заполните пропуск в ряду	1) Средства и методы 2) Глобальные конфликты 3) Командная (централизованная)	За каждый правильный ответ – 2 балла. За правильно выполненное задание дополнительно 2 балла. Максимальный балл – 8

3	По какому принципу образованы ряды? Назовите общее для приведенных ниже элементов, объединяющее их	1) рыночная экономика 2) система образования 3) социальная сфера	За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 6 баллов. За полностью выполненное задание дополнительно 2 балла. Максимальное количество – 8 баллов
4	Выявление лишнего в ряду и объяснение своего выбора	1) <u>физическая выносливость</u> . Пояснение: Потому что это биологические характеристики человека. <i>Может быть дано другое объяснение, не искажающее смысл приведённого ответа.</i> 2) <u>восьмиклассник</u> . Пояснение: Это пример возрастного деления общества на группы. <i>Может быть дано другое объяснение, не искажающее смысл приведённого ответа</i>	За каждый правильный ответ – 2 балла, за каждое пояснение – 2 балла. При неполном ответе по каждой позиции 1 балл. За полностью выполненное задание – 2 балла. Максимальное количество баллов 10
5	Работа со схемой. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите соотношение между факторами производства и факторными доходами. <i>Земля, заработная плата, капитал, рента, труд, предпринимательские способности, процент, прибыль</i>	Факторы производства: Труд, земля, капитал, предпринимательские способности. Факторные доходы: З/п, рента, процент, прибыль	За каждую правильную пару по 2 балла (8 баллов). Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание. Всего 10 баллов
6	Каждый образованный человек, увлекающийся какой-либо наукой, должен грамотно употреблять и записывать термины и понятия. Вставьте пропущенные в словах буквы	<u>Социализация</u> – <u>Гуманизм</u> – <u>Кредит</u> – <u>Инфляция</u> – <u>Валюта</u> – <u>Глобализация</u> <u>Дефицит</u> – <u>Индивид</u> – <u>Ответственность</u> – <u>Специализация</u> –	За каждое правильно написанное слово – 1 балл. Всего 10 баллов

7	Решите логические задачи	<p>1) Миша увидел, что у Пети грязное лицо и подумал, что у него также лицо грязное, Петя, увидев чистое лицо Миши, подумал, что с его лицом также все в порядке.</p> <p>2) Всем мишкам сделали повязки и говорили маленьким детям, что мишкам нужно оставаться в больнице, чтобы вылечиться. Дети с грустью, но с сочувствием соглашались.</p> <p>3) Премьер-министр вытащил листок бумаги и, не глядя на него, скатал из него шарик – и проглотил. Поскольку на оставшемся листке стояло «Уходите», то королю пришлось признать, что на проглоченном листке значилось «Останьтесь».</p>	<p>За каждую правильно решённую задачу – 4 балла.</p> <p>За оригинальное решение – 2 балла за задачу.</p> <p>Максимальный балл – 18 баллов</p>
8	Прочитайте притчу и ответьте на вопросы	<p>1) Ответ: потому что есть только два понятия – добро и зло. <i>Могут быть другие ответы, не искажающие смысл высказывания.</i></p> <p>2) Ответ: в современном понимании общественнознания данное высказывание можно рассмотреть с точки зрения самовоспитания, самоконтроля над своим поведением (совестью), пониманием добра и зла, выполнением «золотого правила нравственности». <i>Могут быть другие ответы, не искажающие смысл высказывания.</i></p> <p>3) Ответ: 1) Побеждает добро. Аргумент и пример: - люди понимают, что, делая добрые дела, мы сами становимся лучше и мир становится лучше. Например, во время стихийных бедствий люди помогают друг другу, в результате чего становятся лучше, создают организации по защите окружающей среды (гринпис).</p> <p>2) Побеждает зло: Аргумент и пример: - в наше время появилось много людей, у которых есть зависимость от наркотиков и алкоголя. Появились организации, которые пропагандируют войну и терроризм, например, запрещённая в России ИГИЛ. <i>Могут быть приведены другие аргументы и примеры</i></p>	<p>За полный ответ на 1 и 2 вопросы – по 4 балла.</p> <p>За неполные – по 2 балла.</p> <p>За приведённый аргумент – 5 баллов, за приведённый пример – 5 баллов.</p> <p>За употребление научных терминов – 2 балла. За приведённые дополнительно примеры – 2 балла.</p> <p>За полностью выполненное задание дополнительно 2 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов – 24 балла</p>

Задания для обучающихся 9 класса по обществознанию.
Время выполнения – 1 ч. 20 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. *За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 8.*

- 1.1. Какой из признаков характеризует общество как социальную систему?
- 1) часть материального мира;
 - 2) формы объединения людей;
 - 3) обособление от природы;
 - 4) переход от низших форм к высшим.
- 1.2. Анатолий Иванович – профессор кафедры биологии одного из крупнейших государственных университетов. Он преподаёт у студентов 2-3-х курсов. Его лекции содержательны, интересны. Он честный и порядочный человек. В свободное время он посещает шахматный клуб и плавательный бассейн. Это характеризует Анатолия Ивановича как:
- 1) активиста;
 - 2) работника;
 - 3) личность;
 - 4) оптимиста.
- 1.3. Основой любой экономической системы является (-ются):
- 1) предпринимательство;
 - 2) форма собственности;
 - 3) политический режим;
 - 4) основные направления экономической политики государства.
- 1.4. Какая из названных социальных групп сформирована в обществе по конфессиональному признаку:
- 1) православные;
 - 2) шахматисты;
 - 3) ученики;
 - 4) изобретатели.
- 1.5. Считается, что каждый человек, приехавший в Париж, должен посетить Эйфелеву башню. Этот пример иллюстрирует действие норм:
- 1) традиции;
 - 2) этикета;
 - 3) права;
 - 4) морали.
- 1.6. В результате революции в стране N власть короля была ограничена законом. В стране N установилась:
- 1) абсолютная монархия;
 - 2) унитарная республика;
 - 3) конституционная монархия;
 - 4) федеративная республика.
- 1.7. Философ Сократ говорил: «Я знаю, что я ничего не знаю». В чем смысл этого высказывания?
- 1) я знаю о своем незнании;
 - 2) я ничего не знаю;
 - 3) я знаю мало;
 - 4) я хочу все знать.
- 1.8. Принц Уэльский – это статус:
- 1) экономический;
 - 2) политический;
 - 3) предписанный;
 - 4) достигаемый.

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово. 2 балла за каждый ряд. Максимальный балл за задание – 6.

а) народность, род, каста, племя

б) монархия, республика, федерация

д) христианство, буддизм, конфуцианство, ислам

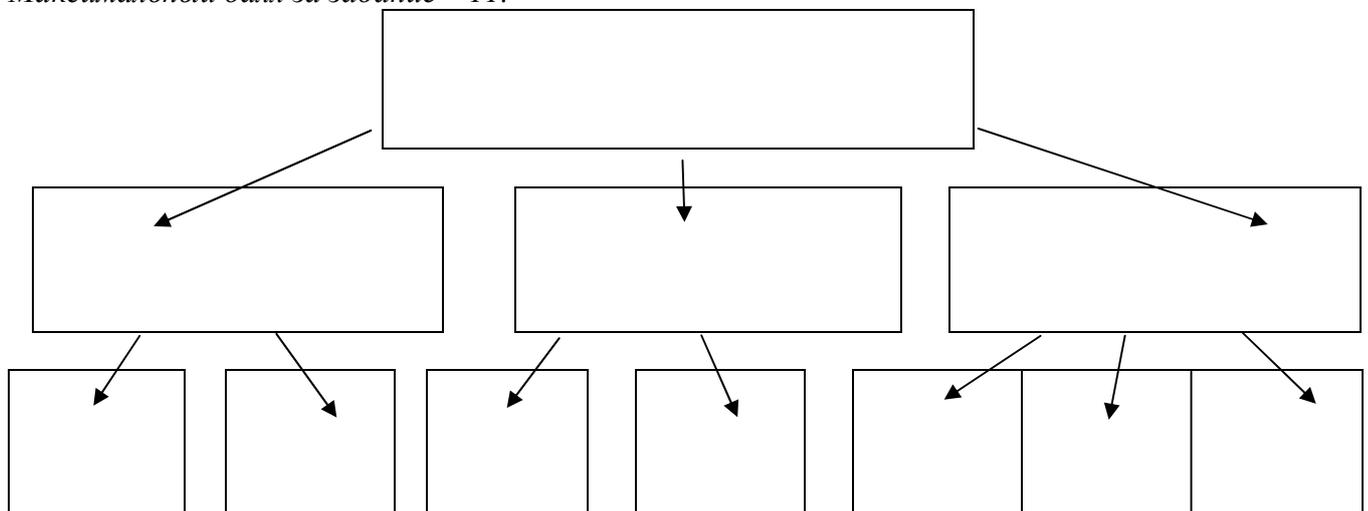
Задание 3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. За правильно вставленное слово – 3 балла. Максимальный балл за задание – 12.

Для стабильности общества необходимо, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение _____ (А). Порой, _____ (Б) совершаются людьми по незнанию. Совершив тот или иной противоправный _____ (В), человек ссылается на то, что не знал о нарушении. Во всех государствах мира действует принцип: «Незнание законов не освобождает от _____ (Г) за их нарушение». Вместе с тем одно лишь владение этими знаниями не гарантирует, что человек будет соблюдать законы. Уважение к законам не менее важно, чем их знание. Общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь. Отношение людей к праву, правопонимание, осмысление _____ (Д), поведение, согласуемое с правовыми нормами, входит в понятие _____ (Е) личности и общества в целом.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1) правовая культура; | 2) законопроект; |
| 3) правовые нормы; | 4) частные интересы; |
| 5) правонарушения; | 6) инстинкт самосохранения; |
| 7) поступок; | 8) ответственность; |
| 9) ценность права. | |

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 4. Используя все, перечисленные ниже термины, заполните схему. Впишите цифры, соответствующие терминам. За каждый правильно определенный термин – 1 балл. Максимальный балл за задание – 11.



Список понятий:

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. формы правления; | 2. государство; |
| 3. монархия; | 4. федерация; |
| 5. политические режимы; | 6. унитарное государство; |
| 7. демократия; | 8. республика; |
| 9. тоталитаризм; | 10. формы территориально-государственного устройства; |
| 11. авторитаризм. | |

Задание 5. Решите правовые задачи. *Максимальный балл за задание – 14.*

5.1. Совершеннолетние юноша и девушка подали в органы ЗАГС заявление о регистрации брака. Однако им было отказано. *Что могло послужить причиной отказа? За правильный ответ – 2 балла.*

5.2. Шестнадцатилетний Борис решил заняться предпринимательской деятельностью. Он пришел в регистрационную палату по месту жительства с целью зарегистрироваться как индивидуальный предприниматель без образования юридического лица с заявлением и паспортом.

Каково должно было быть с точки зрения закона решение регистрационной палаты?

За правильный ответ – 2 балла. За пояснение к задаче – 4 балла. Максимальный балл за задание – 6.

5.3. Против гражданина Н. было возбуждено уголовное дело по ст.164 УК РФ «О хищении предметов, имеющих ценность». Следователь вызвал его жену и потребовал рассказать, что ей известно об участии мужа в преступных делах, но она отказалась.

Оцените действия жены Н. с точки зрения закона? За правильный ответ – 2 балла.

За пояснение к задаче – 4 балла. Максимальный балл за задание – 6.

Задание 6. Решите логические задачи. *За каждое задание – 5 балла. Максимальный балл за задание – 15.*

6.1. Позавчера Пете было 17 лет. В следующем году ему будет 20 лет. Как такое может быть?

6.2. Перед судом стоят три человека, из которых каждый может быть либо аборигеном, либо пришельцем. Судья знает, что аборигены всегда отвечают на вопросы правдиво, а пришельцы всегда лгут. Однако судья не знает, кто из них абориген, а кто - пришелец. Он спрашивает первого, но не понимает его ответа. Поэтому он спрашивает сначала второго, а потом третьего о том, что ответил первый. Второй говорит, что первый говорил, что он абориген. Третий говорит, что первый назвал себя пришельцем. Кем были второй и третий подсудимые?

6.3 Три брата, Иван, Дмитрий и Сергей, преподают различные дисциплины в университетах Москвы, Санкт-Петербурга и Киева. Иван работает не в Москве, а Дмитрий – не в Санкт-Петербурге. Москвич преподаёт не историю. Тот, кто работает в Санкт-Петербурге, преподаёт химию. Дмитрий преподаёт не биологию. Какую дисциплину преподаёт Сергей, и в университете какого города?

Задание 7. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы, основываясь на школьных знаниях:
Итальянский мыслитель XVI в. Н. Макиавелли полагал, что для пользы и в интересах государства политик должен сочетать в себе хитрость и силу, быть одновременно и «лисой», и «львом». Он вправе не хранить верность своему слову, прибегать к лукавству и вероломству, словом, использовать все средства, которые способны укрепить государство. Для Н. Макиавелли в качестве высшей ценности выступает государство, перед которым интересы отдельной личности или какие бы то ни было другие соображения должны отступить на второй план.

Как соотносятся такие понятия как политика и мораль? (2 балла). Выделите аспекты соотношения политики и морали (За каждый выделенный аспект – 3 балла). Подкрепите свои выводы примером (2 балла). Максимальный балл за задание – 19.

Задание 8. Проанализируйте представленные стихотворные отрывки. В них в образной форме отразились известные из курса обществознания социальные явления и научные понятия. Определите их и подпишите под каждым стихотворным отрывком. *За каждый правильный ответ – 5 баллов. Максимальный балл за задание – 15.*

1. И не веря ни сердцу, ни разуму,
Для надёжности спрятав глаза,
Сколько раз мы молчали по-разному,
Но не «против», конечно, а «за»!
Где теперь крикуны и печальники?!
Отшумели и сгнули смолоду!
А молчальники вышли в начальники,
Потому что молчание – золото!
(А.А. Галич)

2. Человеку важно знать людей,
 Чтоб от них хорошего набраться,
 Чтоб средь всех идей идею братства
 Ненароком он не проглядел.
 (Д.А. Сухарев)

3. Два мира есть у человека:
 Один, который нас творил,
 Другой, который мы от века
 Творим по мере наших сил.
 (Н.А. Заболоцкий)

Материал для педагога
Ответы на задания по обществознанию 9 класс.
Максимальный балл – 100.

№	Ответы								Критерии												
	1	2	3	4	5	6	7	8													
1	1	2	3	4	5	6	7	8	За каждый правильный выбор ответа – 1 балл. Максимальный балл за задание – 8												
	2	3	2	1	1	3	1	3													
2	2.1. каста, 2.2. федерация, 2.3. конфуцианство								За каждый правильно определенный термин – 2 балла. Максимальный балл за задание – 6												
3	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>1</td> </tr> </table>								А	Б	В	Г	Д	Е	3	5	7	8	9	1	За правильно вставленное слово – 2 балла. Максимальный балл за задание – 12
А	Б	В	Г	Д	Е																
3	5	7	8	9	1																
4									За каждый правильно определенный термин – 1 балл. Максимальный балл за задание – 11												
5	5.1. Недееспособность невесты. 5.2. Палата отказала в регистрации (2 балла), так как Борис не представил письменного согласия родителей (законных представителей), что требует статья 26 ГК РФ. 5.3. Действие гражданки Новиковой являются абсолютно законными (2 балла). Согласно статье 51 Конституции РФ,								5.1. Максимальный балл за задание – 2. 5.2. За каждый правильный ответ – 2 балла. За пояснение к задаче – 4 балла												

	никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников (4 балла)	Максимальный балл за задание – 6. 5.3. За правильный ответ – 2 балла. За пояснение к задаче – 4 балла. Максимальный балл за задание – 6
6	6.1. Если нынешний день 1 января, а День Рождения у Пети 31 декабря. Позавчера (30 декабря) ему было еще 17 лет, вчера (31 декабря) исполнилось 18 лет, в нынешнем году исполнится 19 лет, а в следующем году – 20 лет. 6.2. Второй – абориген, третий – пришелец. 6.3. Дмитрий работает не в Санкт-Петербурге, а в Москве или в Киеве. Биологию он не преподает, а так как работает не в Санкт-Петербурге, то, следовательно, не преподает и химию. Дмитрий преподает историю, поэтому работает не в Москве, а в Киеве. Значит, Иван работает в Санкт-Петербурге и преподает химию. Таким образом, Сергей преподает биологию в университете Москвы	За каждое задание 5 баллов. Максимальный балл за задание – 15 баллов
7	7.1. В ответе указывается, что проблема соотношения политики и морали состоит в возможности применения к сфере политики категорий морали. 7.2. В ответе обозначены различные аспекты соотношения политики и морали, такие как: - в идеале политика должна основываться на понятиях нравственности и морали; - проблема соотношения цели и средств, которые для этого используются (можно ли достигать высоконравственные цели насильственными методами); - проблема эффективности работы государства: если строго придерживаться моральных норм, не удастся добиться целей, которые ставит данное государство (правитель, политик) или отстоять свои интересы в отношениях с другими субъектами политики; - в связи с тем, что моральные нормы пронизывают все сферы жизни человека, потому политика не может существовать вне понятия морали: все поступки могут оцениваться с позиции морали; - политика и мораль обуславливают друг друга	7.1. 2 балла 7.2. За каждый выделенный аспект – 3 балла. 7.3. За приведённый пример 2 балла. Максимальное количество баллов – 19
8	8.1 конформизм; 8.2 возможные варианты ответа: социализм, социализация; 8.3 возможные варианты ответа: культура, общество, семья	По 5 баллов за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 15
Итого:		100

Задания для обучающихся 10 класса по обществознанию
Время выполнения – 1 ч. 20 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к процессу познания. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. *Максимальный балл за задание – 2.*

- 1) дееспособность; 2) истина; 3) гипотеза; 4) производительность;
 4) субъективность; 6) суждение; 7) умозаключение.

Ответ:

--	--

Задание 2. Укажите, верны ли суждения о значении термина *социальная роль* (да/нет). *Максимальный балл за задание – 5.*

- 1 Оценка обществом социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком, называется социальной ролью.
 2 Социальная роль – модель поведения, ожидаемого обществом, другими людьми от человека, соответствующая его положению.
 3 Изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной социальной группы в другую называется социальной ролью.
 4 Положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками, является социальной ролью.
 5 Поведение человека, занимающего определённое положение в обществе, называется социальной ролью.

Запишите в таблицу выбранный ответ под соответствующими цифрами.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 3. Установите соответствие между особенностями познания человеком мира и видами знания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. *Максимальный балл за задание – 10.*

Особенности познания	Виды знания
А) добываются специальными методами	1) обыденные знания
Б) предполагают проверку истинности полученных сведений	2) научные знания
В) формируются на основе наблюдений	
Г) опираются на теоретические обобщения	
Д) возникают в процессе совершения бытовых действий	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 4. Установите соответствие между мерами юридической ответственности и отраслями права, в которых они применяются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. *Максимальный балл за задание – 10.*

Меры юридической ответственности	Отрасли права
А) штраф	1) административное право
Б) взыскание неустойки	2) гражданское право
В) компенсация морального вреда	
Г) лишение специального права	
Д) дисквалификация	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. *Максимальный балл за задание – 12.*

«Семья – это самая малая, первичная ячейка _____ (А), без которой совершенно невозможно его существование. Именно семья выполняет важнейшую функцию рождения детей, _____ (Б) человеческого общества. Именно в семье ребенку прививаются такие _____ (В), как, например, уважение к старшим, забота о слабых, любовь к труду. Семья выполняет и защитную _____ (Г), играя роль своеобразного оплота и убежища, в котором можно найти понимание и поддержку. Небезразлична для общества и экономическая функция семьи. Она проявляется прежде всего во взаимной _____ (Д) ее членов, в организации быта, семейного досуга. В последние годы семья все активнее проявляет себя как _____ (Е): создаются личные подсобные хозяйства граждан, развивается фермерство на селе и семейное предпринимательство в городе».

Список терминов:

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1) воспроизводство | 6) потребитель |
| 2) функция | 7) деятельность |
| 3) общество | 8) материальная поддержка |
| 4) поколение | 9) нравственные ценности |
| 5) производитель | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблице под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 6. В облаке слов используются названия современных религий (родоплеменные примитивные верования, сохранившиеся до наших дней, национально-государственные и мировые религии). Выпишите, какие из найденных слов относятся к:

- 1) ранним формам религии;
- 2) национально-государственным формам религии;
- 3) мировым религиям.

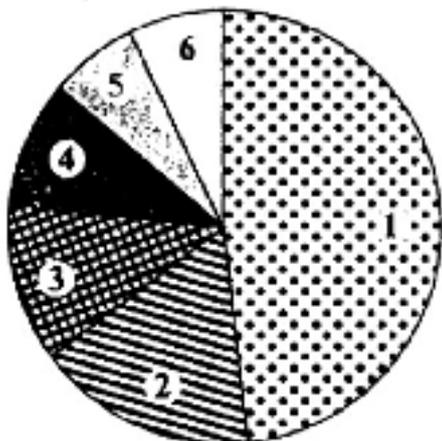
Максимальный балл за задание – 10.



Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Задание 7. В ходе одного из интернет-опросов был задан вопрос: «На какие должности Вы предпочтёте принять женщину-специалиста?» Результаты опроса представлены в виде приведённой ниже диаграммы. Укажите, верны ли выводы, сделанные на основании данных диаграммы (да/нет)? *Максимальный балл за задание – 5.*



1. Административный персонал (секретарь, помощник руководителя, администратор) – 45 %
2. Менеджер отдела продаж по работе с клиентами – 18%
3. Бухгалтер – 15%
4. Офисный сотрудник – 9 %
5. Врач/медицинская сестра – 9%
- Другие должности – 4 %

- 1) Предпочтение работодатели отдают женщинам – офисным сотрудникам.
- 2) Наиболее успешно, по мнению работодателей, женщины-специалисты работают с клиентами.
- 3) Работодатели предпочитают женщин-бухгалтеров другим сотрудникам.
- 4) Подавляющее число опрошенных работодателей хотели бы видеть женщин-работниц в составе административного персонала.
- 5) Примерно одинаковое количество работодателей назвали наиболее приемлемой для женщин работу в офисе, врачом, медсестрой.

Запишите в таблицу выбранный ответ под соответствующими цифрами.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 8. Установите соответствие между функциями государственной власти и субъектами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. *Максимальный балл за задание – 10.*

Функции	Субъекты государственной власти РФ
А) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства	1) Президент РФ
Б) назначение на должность федеральных министров	2) Правительство РФ
В) осуществление исполнительной власти Российской Федерации	
Г) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики	
Д) представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 9. Составьте схему из элементов облака слов. Дайте название схеме. *Максимальный балл за задание – 17.*



Ответ: _____

Задание 10. Прочитайте текст и решите логическую задачу. *Максимальный балл за задание – 9.*
«Спикер безапелляционно отверг домыслы о том, что он собирается отменить приказ о запрете уклонения от поступков, вступающих в противоречие с регламентом нижней палаты парламента». Соответствует ли позиция спикера его функциям? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

Задание 11. Прочитайте текст и выполните задание. *Максимальный балл за задание – 10.*

На экономическом саммите встретились главы трех государств – А, В и С. Один из них был законно избранным президентом, второй – наследным монархом, а третий – военным диктатором. Когда у них спросили, кто есть кто, ответы были следующие:

А: «В – монарх, а С – диктатор»

В: «А – законно избранный президент»

С: «Диктатором являюсь я или А»

Как выяснилось впоследствии, правду сказал лишь тот из них, кто был монархом. Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

Материал для педагога
Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по обществознанию
10 класс. Максимальный балл – 100.

№	Задания	Ответы	Критерии оценивания												
1.	Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны	14	За каждый правильно указанный термин – 1 балл. Максимальный балл за задание – 2												
2.	Укажите, верны ли суждения о значении термина <i>социальная роль</i> (да/нет)	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>да</td> <td>нет</td> <td>нет</td> <td>да</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	нет	да	нет	нет	да	По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 5		
1	2	3	4	5											
нет	да	нет	нет	да											
3.	Установите соответствие между особенностями познания человеком мира и видами знания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	2	1	2	1	За каждое правильно выбранное сочетание – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10		
А	Б	В	Г	Д											
2	2	1	2	1											
4.	Установите соответствие между мерами юридической ответственности и отраслями права, в которых они применяются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	2	1	1	За каждое правильно выбранное сочетание – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10		
А	Б	В	Г	Д											
1	2	2	1	1											
5.	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	3	1	9	2	8	5	За каждое правильно указанное слово – 2 балла. Максимальный балл за задание – 12
А	Б	В	Г	Д	Е										
3	1	9	2	8	5										
6.	В облаке слов используются современные религии (родоплеменные примитивные верования, сохранившиеся до наших дней, национально-государственные и мировые	Ранние формы религии: – фетешизм – анимизм – тотемизм – Национально-государственные формы религии: синтоизм –	По 1 баллу за каждый правильно указанный элемент. Максимальный балл за задание – 10												

	<p>религии). Укажите, какие из найденных слов относятся к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ранним формам религии - национально-государственным формам религии - мировым религиям? 	<p>конфуцианство – индуизм – иудаизм Мировые религии: – буддизм – христианство – ислам –</p>											
7.	<p>Укажите, верны ли выводы, сделанные на основании данных диаграммы (да/нет)?</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>нет</td> <td>нет</td> <td>да</td> <td>да</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	нет	нет	нет	да	да	<p>По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 5</p>
1	2	3	4	5									
нет	нет	нет	да	да									
8.	<p>Установите соответствие между функциями государственной власти и субъектами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	1	1	2	2	1	<p>За каждое правильно выбранное сочетание – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10</p>
А	Б	В	Г	Д									
1	1	2	2	1									
9.	<p>Составьте схему из элементов облака слов. Дайте название схеме</p>	<p>Название схемы: Формы государства. Формы правления: 1 республика 2 монархия Формы территориального устройства: 1 унитарное 2 федерация 3 конфедерация Политико-правовой режим: 1 демократия 2 тоталитаризм 3 авторитаризм</p>	<p>Правильно указанное название схемы – 2 балла. Каждый верно сгруппированный блок – 5 баллов. Максимальный балл за задание – 17</p>										
10.	<p>Прочитайте текст и выполните задание. Максимальный балл за задание – 9. Обоснуйте свой ответ</p>	<p>Кратко: Нет, фактически спикер призывает к постоянному нарушению регламента. Решение: 1 способ: одновременное сокращение четного числа</p>	<p>За правильный краткий ответ – 2 балла, за верное рассуждение, полностью обоснованный</p>										

		<p>пропозициональных отрицаний.</p> <p>1. Выявим содержание, относительно которого выносится суждение. В данном случае это поступки, регламентированные нижней палатой.</p> <p>2. Посчитаем отрицания («отверг», «отменить», «запрет», «уклонение», «противоречие») – 5.</p> <p>3. Нечетное число отрицаний говорит о том, что спикер призывает совершать поступки, нарушающие регламент нижней палаты парламента, что не соответствует его функциям.</p> <p>2 способ: пошаговое сокращение пар пропозициональных отрицаний</p> <p>1. Спикер безапелляционно отверг домыслы о том, что он собирается отменить приказ о запрете уклонения от поступков, вступающих в противоречие с регламентом нижней палаты парламента.</p> <p>2. Спикер поддерживает приказ о запрете уклонения от поступков, вступающих в противоречие с регламентом нижней палаты парламента.</p> <p>3. Спикер поддерживает поступки, вступающие в противоречие с регламентом нижней палаты парламента</p>	<p>ответ – 7 баллов. Максимальный балл за задание – 9</p>
11.	Прочитайте текст и выполните задание	<p>Ответ:</p> <p>1. Допустим, правду сказал А. Однако тогда он оказывается президентом, ведь В, по его словам, – монарх, а С – диктатор. Но ведь правду сказал только монарх (по усл.). Следовательно, А не мог сказать правду.</p> <p>2. Допустим, правду сказал В. Однако тогда В монарх (по усл.), а это означает, что С не может быть диктатором, иначе слова А также окажутся правдой. Однако если сам В – монарх, то об А он говорит правду, что тот – президент. Значит, С обязательно окажется диктатором. Но тогда не только В, но и А скажет правду,</p>	<p>За правильный краткий ответ – 5 баллов за верное рассуждение, полностью обоснованный ответ – 5 баллов. Максимальный балл за задание – 10</p>

		<p>что невозможно (по усл.). Следовательно, В также солгал.</p> <p>3. Допустим, правду сказал С. Тогда он – монарх (по усл.), а раз так, то А – диктатор, ведь С сказал правду. Тогда В – избранный президент. При этом, солгали все, кроме С.</p> <p>А – диктатор, В – президент, С – монарх</p>	
--	--	---	--

Задания для обучающихся 11 класса по обществознанию
Время выполнения – 1 ч. 20 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. Выберите все правильные ответы и запишите их в таблицу. *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 20.*

1.1. Укажите причины, которые определяют силу социального познания, его отличие от познания естественнонаучного:

- А) в социальном познании возможности эксперимента ограничены;
- Б) социальное познание имеет дело с постоянными явлениями и событиями и поэтому направленно на открытие относительных истин;
- В) социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным в силу наличия у учёных заинтересованного отношения к объекту исследования;
- Г) в социальном познании совмещается субъект и объект познания.

1.2. Критерием истины согласно сенсуалистам является:

- А) разум;
- Б) практика;
- В) опыт;
- Г) ощущение;
- Д) соглашение учёных;

1.3. Критерием общественного прогресса можно считать:

- А) уровень разделения труда в обществе;
- Б) уровень развития науки;
- В) степень свободы личности и система обеспечения и защита прав человека;
- Г) уровень развития производительных сил.

1.4. Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать:

- А) семейное положение;
- Б) доступ к политической власти;
- В) уровень доходов;
- Г) принадлежность к конфессии;
- Д) национальность.

1.5. Тоталитарный режим характеризуется:

- А) полный контроль всех сфер жизни общества;
- Б) цензурой над СМИ;
- В) наличием оппозиции;
- Г) территориальной экспансией.

1.6. Федеративное устройство государства предусматривает:

- А) наличие двух уровней власти;
- Б) относительную правовую независимость административных единиц;
- В) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет;

Г) административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера.

1.7. Биологическую основу деятельности человека как социального существа составляет:

А) сложная структура мозга и нервной системы;

Б) мягкая ногтевая пластина;

В) сложный механизм голосовых связок, строение гортани и губ, способствующих развитию речи;

Г) твёрдый скелет;

Д) прямохождение.

1.8. Политическая элита:

А) депутаты парламента;

Б) «звёзды» шоу-бизнеса;

В) лидеры крупных политических партий;

Г) известные журналисты;

Д) «олигархи».

1.9. К направлениям христианства относятся:

А) иудаизм;

Б) католицизм;

В) православие;

Г) зороастризм;

Д) протестантизм.

1.10. Укажите публичные институты, появившиеся в Новое время:

А) библиотеки;

Б) театры;

В) больницы;

Г) детские сады.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

Задание 2. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет») и ответы занеси в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум баллов – 10.

1. Бытие и сознание являются философскими категориями;

2. В рамках теории детерминизма – свобода невозможна;

3. Свойствами сознания являются идеальность, связь с языком и направленность на окружающий мир;

4. Референтной считается группа, в которой отношения между людьми носят формальный, отчуждённый характер;

5. Основными причинами маргинальности выступают социальная мобильность и структурные изменения в обществе;

6. Товары – «комплименты» заменяют друг друга на рынке;

7. Возникая, социальные институты на протяжении своего существования остаются неизменными;

8. Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти;

9. Франчайзинг – форма делового сотрудничества крупного и малого бизнеса, в рамках которой крупными предприятиями предоставляется право небольшим компаниям действовать в качестве их представителей на рынках с использованием лицензии, фирменной торговли;

10. Монополия и олигополия – рынки совершенной конкуренции.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той

последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! *За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10.*

Для обозначения человека как представителя человеческого рода ученые используют термин «.....». Совокупность черт, отличающих человека от всех других, определяется понятием «.....». При этом учитываются его характеристики. Понятием «.....» определяют систему характеристик человека как члена общества. Решающее значение имеет здесь как продолжающийся процесс усвоения культурных норм и социальных Для ребенка до 10 – 12 лет решающим является мнение; подростку необходимо мнение

1. социализация	6. биологические и социальные	11. социально значимые
2. роль	7. индивид	12. в детские годы
3. родители	8. на протяжении жизни	13. индивидуальность
4. личность	9. социальная регуляция	14. статус
5. группа сверстников	10. только биологические	15. адаптация

Задание 4. Проанализируйте данные таблицы и оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными таблицы. *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 8. Среднегодовые темпы прироста произведенного национального дохода, производственных фондов и фондоотдачи в хозяйстве СССР в 1970 – 1990 гг.*

	1971 – 1975	1976 – 1980	1981 – 1985	1986 – 1990
Произведенный национальный доход	5,7	4,4	3,2	1,3
Производственные основные фонды	6,7	7,4	6,4	4,8
Фондоотдача	-2,7	-3,1	-3,3	-3,5

Примечание. Фондоотдача – это произведенный национальный доход на один рубль производственных основных фондов.

1. На протяжении 1970-1990 гг. темпы прироста национального дохода неуклонно снижались.

Ответ:

2. Главной причиной снижения темпов прироста национального дохода было снижение темпов прироста производственных фондов.

Ответ:

3. Можно предполагать, что новая техника внедрялась в производство, но заинтересованности во внедрении достижений научно-технического прогресса была низкой.

Ответ:

4. Фондоотдача неуклонно падала, что самым негативным образом сказывалось на темпах прироста национального дохода.

Ответ:

Задание 5. Работа со схемой. Нарисуйте схему, которая отражает принципы взаимодействия государства, права и личности в демократическом правовом государстве. Используйте три термина: «государство», «право», «личность». За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 6.

6. Задание на определение последовательности. Каждое правильное определение последовательности – 1 балл. Максимальный балл за задание – 15.

6.1. Определите последовательность этапов избирательного процесса:

- 1) назначение выборов;
- 2) формирование избирательных комиссий округов и участков;
- 3) образование избирательных округов и участков;
- 4) составление списков избирателей;
- 5) выдвижение кандидатов в депутаты;
- 6) предвыборная агитация;
- 7) голосование;
- 8) подведение итогов;
- 9) сбор подписей в поддержку кандидата;
- 10) регистрация кандидатов в избирательной комиссии.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию открытого акционерного общества:

- а) провести организационное собрание, на котором утвердить Устав ОАО;
 - б) зарегистрировать в Государственной регистрационной палате заявление о намерении учредителей создать ОАО;
 - в) выпустить акции (эмиссия, первичное размещение акций);
 - г) устроить открытую подписку или открытые торги на акции;
 - д) окончательно зарегистрировать ОАО в Государственной регистрационной палате.
- 1)_____, 2)_____, 3)_____, 4)_____, 5)_____.

Задание 7. Задание на знание обществоведческих понятий. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 15.

7.1. Грамотность написания обществоведческих терминов. Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

1. К...нф...рмизм – приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей.
2. М...н...т...ризм – экономическая теория.
3. Д...в...рс...фикация – распространение хозяйственной деятельности фирмы на новые отрасли.

4. Д...в...ден... – доход, выплачиваемый акционерам.
5. ...кси...логия – учение о ценностях.
6. Д...скр...м...нация – ущемление прав по тем или иным признакам.
7. Стр...т...ф...кация – расположение социальных слоев на социальной лестнице.
8. Л...г...тимность – законность.
9. С...п...р...тизм – стремление к отделению, обособлению.
10. Гл...б...л...зация – один из процессов, происходящих в современном мире.
11. К...мпр...ми... – соглашение, достигнутое на основе взаимных уступок.

7.2. Задания на знание обществоведческих понятий.

А) Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

1. Времена кризиса *нередко сопровождаются снижением покупательной способности денежной единицы.*

2. На протяжении жизни человек может изменить свое *положение в общество, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.*

Б) Используя ВСЕ приведенных слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. *Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже) и пр.*

1) внутренний и поведение мысли человек его контролер стремления;

2) социальной, стремление, противостояние, политической, группы, курсу, бороться, или, влияние, официальному, власть, за, нее, на. _____

Задание 8. Определите, какие функции семьи проявились в описанных далее ситуациях. Запишите порядковый номер каждой ситуации в соответствующей графе приведенной в конце задания таблицы. Обратите внимание: одна и та же ситуация может служить примером проявления разных функций семьи!

14-16 верных соответствий – 16 баллов, при условии, что проиллюстрирована каждая из функций семьи. 11-13 верных соотношений, если проиллюстрирована не каждая из функций семьи – 14 баллов; 10-12 – 10 баллов; 7-10 – 8 баллов; 4-6 – 4 балла. Максимальный балл за задание – 16.

1. Окончив школу, Н. поспешила выйти замуж, так как стремилась «не отстать» от старшей сестры, которую ей всегда ставили в пример.

2. В воскресный день муж и жена Т. отправились в кинотеатр вместе со своими сыновьями 7 и 9 лет на просмотр детского анимационного фильма.

3. Потеряв работу, Р. вскоре ушел из семьи, так как жена его постоянно упрекала в том, что он не может зарабатывать и обеспечивать прежний уровень достатка.

4. В семье З. детей принято наказывать, если они не убирают за собой кровать и грязную посуду, не поддерживают самостоятельно в опрятном виде свою одежду, так как родители считают, что необходимо как можно раньше выработать у детей навыки самообслуживания.

5. Под влиянием бабушки-искусствоведа ученик 9 класса Е. стал посещать вместе с ней выставки современной живописи, делиться с домашними своими впечатлениями.

6. «Я принадлежу другу моему, и ко мне обращено желание его. Приди, возлюбленный мой, выйдем в поле, побудем в селлах, поутру пойдем в виноградники, посмотрим, распустилась ли виноградная лоза, раскрылись ли почки, расцвели ли гранатовые яблоки, там окажу я ласки мои тебе. Положи меня, как печать, на сердце твое, как перстень, на руку твою: ибо крепка, как смерть любовь». Библия. Книга Песни Песней.

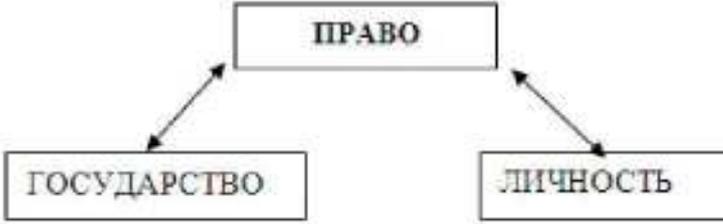
7. И. де Мадариага, английская исследовательница жизни Ивана IV, отмечает, что молодой великий князь отказался от намерения взять в жены невесту из иностранной королевской или княжеской династии, так как у него не было своей семьи в России, и в случае, если отношения

с женой не заладятся, он бы чувствовал себя одиноким. Впоследствии Ивану очень понравилось «быть женатым человеком».

Экономическая ...	Социально- статусная ...
Хозяйственно- бытовая ...	Сексуально-эротическая ...
Репродуктивная ...	Духовного общения ...
Воспитания ...	Досуговая ...
Первичного социального контроля ...	Эмоциональной поддержки ...

Материал для педагога
Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по обществознанию
11 класс. Максимальный балл – 100.

№	Типология заданий	Ответы	Максимальное количество баллов
1	Тестовые задания	1.1 – БВГ 1.2 – АБВГ 1.3 – Г 1.4 – АБВ 1.5 – АБГ 1.6 – АБ 1.7 – АВД 1.8 – АВ 1.9 – БВД 1.10 – ВГ	За каждый правильный ответ – 2 балла. Итого 20 баллов
2	Установить верность или неверность утверждений	1-да 2-да 3-да 4-нет 5-да 6-нет 7-нет 8-да 9-да 10-нет	За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого 10 баллов
3	Определение пропущенных понятий	7,13,6,4,11,1,8,2,3,5.	За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого 10 баллов
4	Заполнение таблицы	1. Да, об этом свидетельствует динамика показателей в первой строке таблицы (5,7, 4,3, 3,2, 1,3% соответственно). 2. Нет, темпы прироста производственных фонтов в 1970 – 1990 гг., напротив, росли (вторая строка таблицы). 3. Да, о внедрении новой техники свидетельствуют темпы прироста производственных фондов (вторая строка). О низкой заинтересованности во внедрении достижений НТП может говорить сравнение второй и третьей строк таблицы (фондоотдача падала, что говорит о неполучении государством как собственником производственных фондов дополнительной прибыли и об увеличении себестоимости продукции). 4. Да, вывод подтверждает сравнение третьей и первой строк таблицы	Каждый вывод – 2 балла. Итого 8 баллов

5	Составление схемы	 <pre> graph TD A[ПРАВО] --> B[ГОСУДАРСТВО] A --> C[ЛИЧНОСТЬ] </pre>	За каждое правильное слово – 2 балла. Итого 6 баллов
6	Определение правильной последовательности	6.1. 1,4, 3, 2, 5, 9, 10, 6, 7, 8 6.2. а, б, в, г, д	Каждое правильное определение последовательности – 1 балл. Итого 15 баллов
7	Задания на обществоведческие понятия	7.1. Грамотность написания обществоведческих терминов: 1. Конформизм. 2. Монетаризм. 3. Диверсификация. 4. Дивиденд. 5. Аксиология. 6. Дискриминация. 7. Стратификация. 8. Легитимность. 9. Сепаратизм. 10. Глобализация. 11. Компромисс. 7.2. Задание на знание обществоведческих понятий: а) 1. Инфляция. 2. Социальный статус. б) 1. Внутренний контролер поведения человека, его стремлений и мыслей – совесть. 2. Противостояние социальной или политической группы официальному курсу, стремление бороться за власть или за влияние на нее – оппозиция	За каждое правильное слово – 1 балл. Итого 15 баллов
8	Работа с текстом	Экономическая – 2,3 Хозяйственно-бытовая – 4 Репродуктивная – 2,4 Воспитания – 4,5 Первичного социального контроля – 4 Социально-статусная – 1,7 Сексуально-эротическая – 6 Духовного общения – 5,6 Досуговая – 2 Эмоциональной поддержки – 3,7	14-16 верных соответствий – 16 баллов, при условии, что проиллюстрирована каждая из функций семьи. 11-13 верных соотнесений, если проиллюстрирована не каждая из функций семьи – 14 баллов; 10-12 – 10баллов; 7-10 – 8 баллов; 4-6 – 4 балла Итого 16 баллов
			Итого: 100 баллов

**Задания школьного этапа ВсОШ по обществознанию
за 2017-2018 учебный год**

**Задания для обучающихся 6 класса по обществознанию
Время выполнения – 45 мин. Максимальный балл – 100.**

Задание 1. Ниже даны высказывания. Определите, являются ли они правильными, в таблице напишите «да» или «нет». *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 20 баллов.*

- 1) И люди, и животные наделены инстинктами.
- 2) Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.
- 3) Творческая деятельность предполагает повторение ранее созданных образцов.
- 4) Большинство людей имеют семью.
- 5) Труд всегда приводит к результату.
- 6) Гимн государства принято исполнять в особо торжественных случаях.
- 7) Семья находится под защитой государства
- 8) Только государства имеют флаги.
- 9) Основной вид деятельности школьника – игра.
- 10) Подростками являются школьники 5-11 классов.

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да или нет										

Задание 2. Определите и напишите, кто из ребят живёт в столице России. *Максимальный балл за задание – 3 балла.*

Таня – москвичка, Виталий – петербуржец, Оля – омичка, а Динара живёт в Казани.

Ответ: _____

Задание 3. Укажите, какое слово пропущено в каждом афоризме? *(Слово одинаково во всех афоризмах.) Максимальный балл за задание – 4 балла.*

- 1) Только воплощение в жизнь _____ детства может принести счастье.
- 2) _____ хороша и полезна, если только не забывать, что она _____.

Ответ: _____

Задание 4. Перед вами названия трёх государственных праздников России:

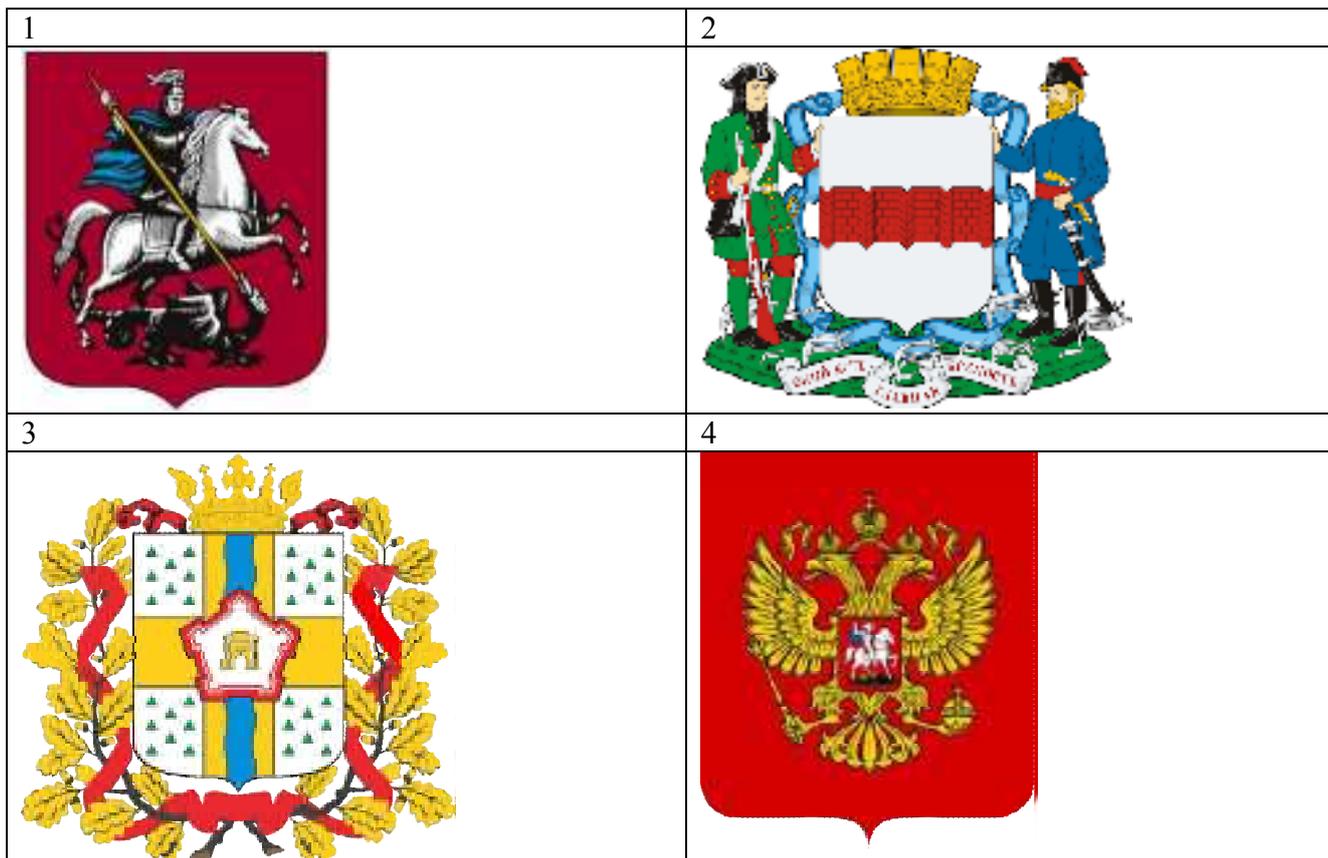
- 1) День народного единства;
- 2) День защитника Отечества;
- 3) День России.

Укажите, в каком порядке они празднуются в течение года. Запишите цифры, соответствующие праздникам, в нужные клеточки схемы. *За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл за задание – 9 баллов.*

Ответ:

--	--	--

Задание 5. Укажите среди приведённых изображений: а) герб России, б) герб Омской области, в) герб города Омска. Ответ впишите цифрами в соответствующие столбцы таблицы. *За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл за задание – 6.*



Ответ:

а	б	в

Задание 6. Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков. *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10 баллов.*

- К__нституция – основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.
- Сп...собн...сти – индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности.
- Патр.....тизм – любовь к Родине, своему народу.
- С....мья – социальная группа, основанная на родственных связях.
- Пр.....з.....дент – выборный глава государства в странах с республиканской или смешанной формой правления.

Задание 7. Установите соответствие между видами деятельности человека и пословицами, поговорками о них. Свой ответ внесите в таблицу. *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 14.*

Виды деятельности	Пословицы и поговорки
А. Труд	1. Не на пользу книги читать, когда только вершки с них хватать
Б. Игра	2. Что пожнешь, то и сколотишь, что сколотишь, то и в амбар положишь
В. Познание	3. Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало
Г. Общение	4. Говоря о чужих, услышишь и о своих
	5. Не сиди, сложа руки, так не будет и скуки
	6. Мир освещается солнцем, а человек знанием
	7. У нашего молодца нет забавам конца

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 8. Прочитайте фрагмент «Книги джунглей» английского писателя Р. Киплинга и ответьте на вопросы. 1. Каким, свойственным человеку, а не животному, признаком наделяет Киплинг своих героев? 2. Что еще отличает человека от животного? Назовите не менее трех отличий. *За каждый верный ответ 2 балла. Всего – 8 баллов.*

«Отец Волк проснулся после дневного отдыха, зевнул, почесался и одну за другой вытянул свои передние лапы, чтобы прогнать из них остаток тяжести. Волчица Мать лежала, прикрыв своей большой серой мордой четверых барахтавшихся, повизгивавших волчат, а в отверстие их пещеры светила луна.

- Огур! – сказал Отец Волк. – Пора мне идти на охоту».

Ответ:

1. _____

_____ 2. _____

Задание 9. Внимательно рассмотрите предложенные облака слов. Каждое облако слов представляет собой определение одного термина из области обществознания. Догадитесь, о каком термине идет речь, а также из слов облака сформулируйте определение для каждого термина. *За каждый правильно указанный термин – 3 балла. За определение для каждого термина – 10 баллов. Максимальный балл за задание – 26.*

Ответ:

1. _____

_____ 2. _____

1	2

Материал для педагога
Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по обществознанию
6 класс. Максимальный балл – 100.

№	Задания	Ответы	Критерии оценивания																				
1.	Определите, являются ли высказывания правильными «да» или «нет»	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>да</td></tr> <tr><td>2</td><td>нет</td></tr> <tr><td>3</td><td>нет</td></tr> <tr><td>4</td><td>да</td></tr> <tr><td>5</td><td>да</td></tr> <tr><td>6</td><td>да</td></tr> <tr><td>7</td><td>да</td></tr> <tr><td>8</td><td>нет</td></tr> <tr><td>9</td><td>нет</td></tr> <tr><td>10</td><td>нет</td></tr> </table>	1	да	2	нет	3	нет	4	да	5	да	6	да	7	да	8	нет	9	нет	10	нет	За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 20 баллов
1	да																						
2	нет																						
3	нет																						
4	да																						
5	да																						
6	да																						
7	да																						
8	нет																						
9	нет																						
10	нет																						
2.	Определи, кто из ребят живёт в столице России	Таня	Максимальный балл за задание – 3 балла																				
3.	Укажи, какое слово пропущено в каждом афоризме	Мечта	Максимальный балл за задание – 4 балла																				
4.	Укажи, в каком порядке перечисленные праздники празднуются в течение года. Запиши цифры, соответствующие праздникам, в нужные клеточки схемы	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	2	3	1	За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл за задание – 9 баллов																	
2	3	1																					
5.	Укажи среди приведённых изображений: а) герб России, б) герб Омской области, в) герб города Омска	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	А	Б	В	4	3	2	За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл за задание – 6 баллов														
А	Б	В																					
4	3	2																					
6.	Впиши правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков	<p>К<u>О</u>нституция</p> <p>Сп <u>О</u> собн <u>О</u> сти</p> <p>Патр <u>И</u> <u>О</u> тизм</p> <p>С <u>е</u> мья</p> <p>Пр <u>е</u> з <u>И</u> дент</p>	За каждое правильно написанное слово – 2 балла. За любой другой ответ выставляется 0 баллов. Максимальный балл за задание – 10 баллов																				

7.	Установите соответствие между видами деятельности человека и пословицами, поговорками о них	<table border="1" data-bbox="603 185 1058 275"> <tr> <td data-bbox="603 185 715 230">А</td> <td data-bbox="722 185 834 230">Б</td> <td data-bbox="842 185 954 230">В</td> <td data-bbox="962 185 1058 230">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 230 715 275">2, 5,</td> <td data-bbox="722 230 834 275">3, 7</td> <td data-bbox="842 230 954 275">1, 6</td> <td data-bbox="962 230 1058 275">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2, 5,	3, 7	1, 6	4	За каждый правильный ответ (одно совпадение) – 2 балла. Максимальный балл за задание – 14 баллов
А	Б	В	Г								
2, 5,	3, 7	1, 6	4								
8.	Прочитайте фрагмент «Книги джунглей» английского писателя Р. Киплинга и ответьте на вопросы. 1. Каким, свойственным человеку, а не животному, признаком наделяет Киплинг своих героев? 2. Что еще отличает человека от животного? Назовите не менее трех отличий	<p>Ответ на первый вопрос: животные не владеют членораздельной речью (ответ вне контекста задания: членораздельная речь); поведение животных определяют инстинкты, а не поставленные цели (целеполагание).</p> <p>Ответ на второй вопрос, например: Человек способен преобразовывать природу. Человек умеет производить орудия труда. Человек осознает самого себя. Человек способен действовать по плану. Человек способен к творчеству. Человек способен к прямо хождению</p>	1. За каждый полный верный ответ – 2 балла. За правильно указанную одну позицию – 1 балл. 2. За каждое правильно указанное отличие – 2 балла. Всего – 8 баллов								
9	Внимательно рассмотрите предложенные облака слов. Каждое облако слов представляет собой определение одного термина из области обществознания. Догадайтесь, о каком термине идет речь, а также приведите составленное вами из облака определение для каждого термина	<p>Термин – отрочество Отрочество – переходный возраст между детством и юностью.</p> <p>Термин – самостоятельность. Самостоятельность – независимость, свобода от внешнего влияния, от посторонней поддержки и помощи</p>	За каждый правильно указанный термин – 3 балла. За определение для каждого термина – 10 баллов. Максимальный балл за задание – 26								

Задания для обучающихся 7 класса по обществознанию
Время выполнения – 45 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. Подберите общее понятие к каждому из следующих рядов. *За каждый правильный ответ – 2 балл. Максимальный балл за задание – 12.*

- 1.1. Мотив, цель, действия, результат – это _____
- 1.2. Политическая, экономическая, социальная, духовная – это _____
- 1.3. Работник, сын, дочь, мать, отец, друг, одноклассник – это _____
- 1.4. Подростки, женщины, богатые, образованные – это _____
- 1.5. Закон, традиции, обычаи – это _____
- 1.6. Налоги, территория, правитель – это _____

Задание 2. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили. *За каждый верный ответ – 2 балла. За каждое правильное пояснение – 2 балла. Максимальный балл за задание – 20 баллов.*

2.1. Папа, брат, бабушка, друг, дочь

2.2. Школа, кружок, дом творчества, школа искусств

2.3. Нумизматика, геральдика, политология, генеалогия

2.4. Деньги, натуральный обмен, купля-продажа, конкуренция

2.6. Девиз, герб, флаг, гимн

Задание 3. Выберите из предложенных вариантов несколько правильных ответов. Запишите номера правильных ответов. *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 8.*

3.1. Выберите из данного списка права несовершеннолетних детей:

- 1) жить и воспитываться в семье;
- 2) защищать Отечество;
- 3) общаться с родителями и родственниками;
- 4) платить налоги;
- 5) получать содержание от родителей.

Ответ: _____

3.2. Ученые, занимающиеся наблюдениями за развитием нашей планеты, часто говорят о проблемах, которые должны решать все страны сообща. Найдите в приведённом ниже списке проявления глобальных проблем человечества.

- 1) загрязнение вод Мирового океана;
- 2) упадок моральных ценностей;
- 3) террористические акции;
- 4) распространение эпидемии СПИДа;
- 5) спад производства.

Ответ: _____

3.3. Что из перечисленного можно отнести к материальным ресурсам производства?

- 1) железная руда;
- 2) автопогрузчик;
- 3) нефть;
- 4) деревообрабатывающий станок;
- 5) складское помещение.

Ответ: _____

3.4. Что из списка можно отнести к социальным потребностям человека?

- 1) общение с другими людьми;
- 2) сбалансированность питания;
- 3) обеспечение безопасности;
- 4) самореализация;
- 5) достижение успеха в жизни.

Ответ: _____

Задание 4. Установите соответствие между сферами жизни общества и соответствующими понятиями. Запишите в таблицу цифры выбранных ответов. *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10 баллов.*

Понятия	Сферы жизни общества
А) мораль Б) семья В) парламент Г) образование Д) предпринимательство	1. политическая 2. экономическая 3. социальная 4. духовная

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 5. Каждый человек должен развивать мышление. Попробуйте ответить на следующие вопросы, требующие сообразительности. *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 12.*

- Какой месяц короче всех? _____
- В каком месяце человек меньше всего ест? _____
- Каких камней в море нет? _____
- Вы – пилот самолёта, летящего из Гаваны в Москву с двумя пересадками в Алжире. Сколько лет пилоту? _____
- Вы входите в тёмную малознакомую комнату. В ней две лампы – газовая и керосиновая. Что вы зажжёте в первую очередь? _____
- Обычно месяц заканчивается 30 или 31 числом. В каком месяце есть 28 число? _____

Задание 6. Перед Вами схема, отражающая особый вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан государства. Используя знания по обществознанию и СМИ, приведите примеры, отражающие данный вид государственной службы. *За вид государственной службы – 3 балла, за каждый пример – 2 балла. Максимальный балл за задание – 18 баллов.*



Примеры:

- _____
- _____

3. _____

4. _____

5. _____

Задание 7. Перед Вами картинки, отражающие эмоции человека. Распределите картинки на группы. Напишите название эмоций. Результаты внесите в таблицу. Дайте ответ на вопрос: какую роль играют эмоции в отношениях между людьми? *За каждый правильный ответ – 1 балл. За ответ на вопрос – 4 балла. Максимальный балл за задание – 10 баллов.*



Название эмоции –	Буква –	Название эмоции –	Буква –
Буква –	Буква –	Буква –	Буква –

Ответ: _____

Задание 8. Ветер разметал составленное из отдельных слов определение. Соберите из облака слов и словосочетаний определение понятия. *Максимальный балл за задание – 10 баллов.*



Ответ: _____

Материал для педагога
Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по обществознанию
7 класс. Максимальный балл – 100.

№	Задания	Ответы	Критерии оценивания
1	1.1. Мотив, цель, действия, результат – это	структура деятельности (или элементы деятельности)	2
	1.2. Политическая, экономическая, социальная, духовная – это	сферы общественной жизни	2
	1.3. Работник, сын, дочь, мать, отец, друг, одноклассник – это	социальные роли, которые играет человек в своей жизни	2
	1.4. Подростки, женщины, богатые, образованные – это	социальные группы	2
	1.5. Закон, традиции, обычаи – это	социальные нормы	2
	1.6. Налоги, территория, правитель – это	признаки государства	2
2	2.1. Папа, брат, бабушка, друг, дочь	Друг – эта социальная роль не является ролью, которую человек играет в семье	За каждый верный ответ – 2 балла. За каждое правильное пояснение – 2 балла (частично верное пояснение 1 балл). Максимальный балл за задание – 20 баллов
	2.2. Школа, кружок, дом творчества, школа искусств	Кружок – не является образовательной организацией, как все остальные, а является формой организации деятельности	
	2.3. Нумизматика, геральдика, политология, генеалогия	Политология является обществоведческой дисциплиной, а все остальные – исторические дисциплины	
	2.4. Деньги, натуральный обмен, купля-продажа, конкуренция	Натуральный обмен выпадает из ряда понятий, так как он не является характерной чертой рыночной экономики	
	2.5. Девиз, герб, флаг, гимн	Девиз не является символом государства	
3	3.1. Выберите из данного списка права несовершеннолетних детей: 1) жить и воспитываться в семье; 2) защищать Отечество; 3) общаться с родителями и родственниками; 4) платить налоги; 5) получать содержание от родителей	135	За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 8

	<p>3.2. Ученые, занимающиеся наблюдениями за развитием нашей планеты, часто говорят о проблемах, которые должны решать все страны сообща. Найдите в приведённом ниже списке проявления глобальных проблем человечества.</p> <p>1) загрязнение вод Мирового океана; 2) упадок моральных ценностей; 3) террористические акции; 4) распространение эпидемии СПИДа; 5) спад производства</p>	134	
	<p>3.3. Что из перечисленного можно отнести к материальным ресурсам производства?</p> <p>1) железная руда; 2) автопогрузчик; 3) нефть; 4) деревообрабатывающий станок; 5) складское помещение</p>	245	
	<p>3.4. Что из списка можно отнести к социальным потребностям человека?</p> <p>1) общение с другими людьми; 2) сбалансированность питания; 3) обеспечение безопасности; 4) самореализация; 5) достижение успеха в жизни</p>	15	
4	<p>Установите соответствие между сферами жизни общества и соответствующими понятиями. Запишите в таблицу цифры выбранных ответов</p>	43142	<p>За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10 баллов</p>

5	<p>Каждый человек должен развивать мышление. Попробуйте ответить на следующие вопросы, требующие сообразительности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой месяц короче всех? 2. В каком месяце человек меньше всего ест? 3. Каких камней в море нет? 4. Вы – пилот самолёта, летящего из Гаваны в Москву с двумя пересадками в Алжире. Сколько лет пилоту? 5. Вы входите в тёмную малознакомую комнату. В ней две лампы – газовая и керосиновая. Что вы зажжёте в первую очередь? 6. Обычно месяц заканчивается 30 или 31 числом. В каком месяце есть 28 число? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Май, всего 3 буквы. Или февраль, т.к. он самый короткий. 2. В феврале, т.к. он самый короткий. 3. В море нет сухих камней. 4. Раз вы пилот самолёта, то пилоту столько лет, сколько вам. 5. Чтобы зажечь эти лампы нужна спичка. Её и зажигают первой. 6. В каждом месяце есть 28-е число 	<p>За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 12</p>								
6	<p>Перед Вами схема, отражающая особый вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан государства. Используя знания по обществознанию и СМИ, приведите примеры, отражающие данный вид государственной службы</p>	<p>Военная служба.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боевые действия в Сирии. 2. Совместные учения с армиями союзных государств. 3. Помощь в охране порядка во время проведения футбольных матчей. 4. Помощь в ликвидации последствий наводнения в Тюмени. 5. Охрана границ нашего государства 	<p>За вид государственной службы – 3 балла, за каждый пример – 3 балла. Максимальный балл за задание – 18 баллов</p>								
7.	<p>Перед Вами картинки, отражающие эмоции человека. Распределите картинки на группы. Напишите название эмоций. Результаты внесите в таблицу. Дайте ответ на вопрос: какую роль играют эмоции в отношениях между людьми?</p>	<table border="1" data-bbox="738 1294 1153 1440"> <tr> <td colspan="2">Название – радость</td> <td colspan="2">Название грусть</td> </tr> <tr> <td>Буква А</td> <td>Буква Г</td> <td>Буква Б</td> <td>Буква Г</td> </tr> </table> <p>Ответ: Эмоции играют важную роль в жизни человека. Они сопровождают нас всю жизнь. Через эмоции мы можем выразить свои чувства, свои отношения к другим людям. Так же эмоции играют большую роль в нормализации отношений между людьми. <i>Возможны другие варианты ответа</i></p>	Название – радость		Название грусть		Буква А	Буква Г	Буква Б	Буква Г	<p>За каждый правильный ответ – 1 балл. За ответ на вопрос – 4 балла. Максимальный балл за задание – 10 баллов</p>
Название – радость		Название грусть									
Буква А	Буква Г	Буква Б	Буква Г								

8	Ветер разметал составленное из отдельных слов определение. Соберите из облака слов и словосочетаний определение понятия	Межличностный конфликт – это всегда столкновение нескольких участников, каждый из которых отстаивает свою позицию, выступая против интересов и мнений остальных участников событий	10 баллов за полностью верную последовательность определения. 6 баллов за последовательность с одной ошибкой. Максимальный балл за задание – 10 баллов
---	---	--	--

Задания для обучающихся 8 класса по обществознанию
Время выполнения – 60 мин. Максимальный балл – 100.

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. *По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов.*

1. Этикет - четко зафиксированное в письменном виде правило.
2. В 14 лет человек может самостоятельно выбирать местожительство.
3. Справедливость – это возможность каждого получать то, на что он имеет право.
4. Гражданин России должен стать на воинский учет в 16 лет.
5. Услуги – это блага, предоставляемые не в виде вещей, а в форме деятельности.
6. Загрязнение окружающей среды – главная проблема всех экономических систем.

1	2	3	4	5	6

Задание 2. Выберите несколько ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. *По 1 баллу за каждый верный ответ, всего – 9 баллов.*

2.1. Выберите номера, под которыми указаны факты экономической жизни общества? Запишите номера в порядке возрастания:

- 1) проведение научной конференции о международной торговле;
- 2) изучение экономической теории в университете;
- 3) разработка плана развития завода;
- 4) снижение инфляции.

2.2. Старшеклассник совершил хулиганский поступок. Он является правонарушением. Найдите три признака, которые подтверждают данный вывод:

- 1) это противоправное действие;
- 2) это виновное действие;
- 3) это общественно опасное действие;
- 4) это малозначительный проступок;

2.3. Выпишите институты, имеющие отношение к духовной сфере жизни общества:

- 1) монархия;
- 2) семья;
- 3) библиотека;
- 4) церковь.

2.4. К социальным потребностям человека относятся:

- 1) потребность в самореализации;
- 2) потребность в пище;
- 3) потребность в труде;
- 4) потребность в движении;
- 5) потребность в продолжение рода.

2.1	2.2	2.3	2.4

Задание 3. Какие проявления экономики мы наблюдаем в следующих произведениях. Ответ запишите словом. *За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 8 баллов.*

3.1. Какое проявление экономики мы наблюдаем в сказке «Репка»?

Посадил дед репку и говорит:

- Расти, расти, репка, сладка! Расти, расти, репка, крепка!

Выросла репка сладка, крепка, большая-пребольшая.

Пошел дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед бабу.

Баба за деду,

Дедка за репку –

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала баба внучку.

Внучка за бабу,

Баба за деду,

Дедка за репку –

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала внучка Жучку.

Жучка за внучку,

Внучка за бабу,

Баба за деду,

Дедка за репку –

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала Жучка кошку.

Кошка за Жучку,

Жучка за внучку,

Внучка за бабу,

Баба за деду,

Дедка за репку –

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала кошка мышку.

Мышка за кошку,

Кошка за Жучку,

Жучка за внучку,

Внучка за бабу,

Баба за деду,

Дедка за репку –

Тянут-потянут – и вытянули репку.

Ответ: _____

3.2. Какое проявление экономики мы наблюдаем в считалочке?

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.

Эта долька – для ежа,

Эта долька – для стрижа,

Эта долька – для утят,

Эта долька – для котят,

Эта долька – для бобра,

А для волка – кожура.

Он сердит на нас - беда!!!

Разбегайтесь кто-куда!

Ответ: _____

3.3. Какое проявление экономики мы наблюдаем в английской песенке «Барабек»?

Робин Бобин Барабек
Скушал сорок человек,
И корову, и быка,
И кривого мясника,
И телегу, и дугу,
И метлу, и кочергу,
Скушал церковь, скушал дом,
И кузницу с кузнецом,
А потом и говорит:
«У меня живот болит!»

Ответ: _____

3.4. Какое проявление экономики мы наблюдаем в детском стихотворении?

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заяньке усатому,
Кому в платок,
Кому в зобок,
Кому в лапочку.

Ответ: _____

Задание 4. Распределите следующие понятия по двум колонкам таблицы. В первую поместите права граждан, а во вторую их обязанности. (Некоторые позиции могут повторяться).

По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 10 баллов.

- 1) ходить на работу;
- 2) учиться в школе;
- 3) служить в армии;
- 4) приобретать недвижимость;
- 5) посещать музеи;
- 6) платить налоги;
- 7) соблюдать законы;
- 8) бережно относиться к природе.

Права граждан	Обязанности граждан

Задание 5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. *По 1 баллу за каждую верную позицию, всего 11 баллов.*

...(1), впервые поступивший на (2), приводится к (3) перед (4) Российской Федерации и боевым ... (5) воинской части. Он торжественно присягает на верность своему ... (6) – Российской Федерации, даёт клятву соблюдать ... (7) Российской Федерации, строго выполнять требования воинских ... (8), приказы ... (9) и начальников, достойно исполнять воинский ... (10), мужественно защищать ... (11), независимость, конституционный строй России, народ и Отечество.

А) свобода; Б) долг; В) командиры; Г) уставы; Д) Конституция; Е) Отечество; Ж) знамя; З) Государственный флаг; И) военная присяга; К) военная служба; Л) военнослужащий; М) государственный; Н) ценности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

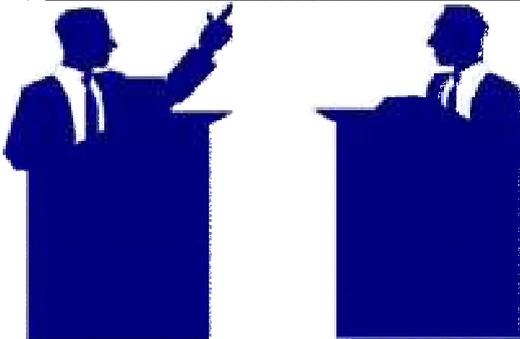
Задание 6. Решите правовую задачу. «15-летний гражданин Петров вынес из магазина «Сотовая связь» дорогой смартфон. Пропажу обнаружили только спустя несколько часов, когда проверили полки с товаром. Вычислить похитителя помогли записи с камер наблюдения, расположенные в помещении магазина.

О каком виде правонарушения говорится в тексте? (3 балла) Укажите возраст, с достижением которого наступает частичная (2 балла) и полная юридическая ответственности по данному виду правонарушений (2 балла)? Ответ запишите словами. *Всего 7 баллов.*

Задание 7. Перед вами иллюстрации, характеризующие определенные сферы жизни общества. Назовите, какая сфера изображена на каждой картинке (3 балла). Назовите обобщающее все сферы понятие (3 балла). *Всего 15 баллов.*



А) _____



Б) _____



В) _____



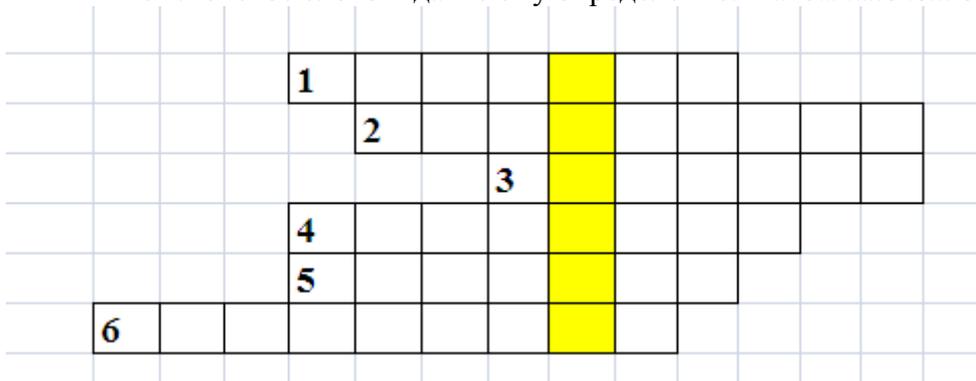
Г) _____
 Обобщающее понятие: _____

Задание 8. Задача-шутка «Продажа яблок». Вам предлагается решить задачу, требующую не только и не столько математических навыков, сколько сообразительности. *За правильное решение – 14 баллов.*

Крестьянка принесла на рынок корзину яблок. Первому покупателю она продала половину всех своих яблок и еще пол-яблока, второму – половину остатка и еще пол-яблока, третьему – половину остатка да еще пол-яблока и т.д. Когда же пришел шестой покупатель и купил у нее половину оставшихся яблок и пол-яблока, то оказалось, что у него, как и у остальных покупателей, все яблоки целые и что крестьянка продала все свои яблоки. Сколько яблок она принесла на рынок?

Ответ: _____

Задание 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Выпишите ключевое слово и дайте ему определение. *Максимальный балл за задание – 14.*



По горизонтали:

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

Ответ: _____

Материал для педагога
Критерии оценивания и ответы

№	Задания	Ответы	Критерии оценивания																						
1.	«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>нет</td> <td>да</td> <td>нет</td> <td>да</td> <td>нет</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	нет	нет	да	нет	да	нет	По 2 балла за каждую верную позицию. Всего – 12 баллов										
1	2	3	4	5	6																				
нет	нет	да	нет	да	нет																				
2.	Выберите несколько ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу	<table border="1"> <tr> <td>2.1</td> <td>2.2</td> <td>2.3</td> <td>2.4</td> </tr> <tr> <td>3,4</td> <td>1,2,3</td> <td>3,4</td> <td>1,3</td> </tr> </table>	2.1	2.2	2.3	2.4	3,4	1,2,3	3,4	1,3	По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего – 9 баллов														
2.1	2.2	2.3	2.4																						
3,4	1,2,3	3,4	1,3																						
3.	Какие проявления экономики мы наблюдаем в следующих произведениях. Ответ записать словом	3.1 «Репка» - производство. 3.2 Считалочка- распределение. 3.3 Английская песенка «Барабек» – потребление. 3.4 Детское стихотворение - обмен.	За каждый правильный ответ 2 балла. Всего – 8 баллов																						
4.	Распределите следующие понятия по двум колонкам таблицы. В первую поместите права граждан, а во вторую их обязанности. Некоторые позиции могут повторяться	<table border="1"> <tr> <td>Права граждан</td> <td>Обязанности</td> </tr> <tr> <td>1 2 4 5</td> <td>1 2 3 6 7 8</td> </tr> </table>	Права граждан	Обязанности	1 2 4 5	1 2 3 6 7 8	По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего – 10 баллов																		
Права граждан	Обязанности																								
1 2 4 5	1 2 3 6 7 8																								
5.	Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только <u>один раз</u>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>л</td> <td>к</td> <td>и</td> <td>з</td> <td>ж</td> <td>е</td> <td>д</td> <td>г</td> <td>в</td> <td>б</td> <td>а</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	л	к	и	з	ж	е	д	г	в	б	а	По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего – 11 баллов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1															
л	к	и	з	ж	е	д	г	в	б	а															

6.	Решите правовую задачу О каком виде правонарушения говорится в тексте? Укажите возраст, с достижением которого наступает частичная и полная юридическая ответственности по данному виду правонарушений?	Петров совершил уголовное преступление Уголовный кодекс Российской Федерации Статья 20. Возраст, с которого наступает полная уголовная ответственность: 1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. Ст. 158. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за кражу	О каком виде правонарушения говорится в тексте? (3 балла) Укажите возраст, с достижением которого наступает частичная (2 балла) и полная юридическая ответственности по данному виду правонарушений (2 балла). Всего – 7 баллов
7.	Перед вами картинки, иллюстрирующие общественную жизнь. Назовите, какое явление изображено на каждой картинке. Назовите обобщающее их понятие	А) Экономическая сфера Б) Политическая сфера В) Социальная сфера Г) Духовная сфера Обобщающее понятие: <u>Сферы общественной жизни</u>	Назовите, какое явление изображено на каждой картинке. (3 балла). Назовите обобщающее их понятие. (3 балла). Всего – 15 баллов
8.	Задача-шутка «Продажа яблок». Вам предлагается решить задачу, требующую не только и не столько математических навыков, сколько сообразительности	Задача сразу решается, если сообразить, что последнему (шестому) покупателю досталось 1 целое яблоко. Значит пятому досталось 2 яблока, четвертому – 4, третьему – 8 и т. д. Всего же яблок было: $1+2+4+8+16+32=63$ Крестьянка принесла на рынок 63 яблока	Всего – 14 баллов
9.	Решите кроссворд	По вертикали: власть. По горизонтали: 1. Человек; 2. Парламент; 3. Санкция; 4. Общество; 5. Депутат; 6.Монтескье. Власть – это определённые полномочия, права распоряжаться теми или иными вещами, возможность оказывать влияние на окружающих людей, воздействовать на положение вещей в обществе различными методами, будь то посредством авторитета или даже принуждения. <i>(Возможны другие формулировки близкие по смыслу)</i>	За каждый правильный ответ в кроссворде – 2 балла. За определение – 2 балла. Всего – 14 баллов

**Задания для обучающихся 9 класса по обществознанию
Время выполнения – 80 мин. Максимальный балл – 100.**

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. *За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.*

1.1. Фирма N производит спортивные велосипеды. Что из перечисленного относится к капиталу фирмы N?

1) Выпущенные модели велосипедов.

- 2) Рекламные буклеты.
 - 3) Здание завода.
 - 4) Зарботная плата работников.
- 1.2. Способ разрешения конфликта через взаимные уступки сторон называется:
- 1) конфронтация;
 - 2) посредничество;
 - 3) компромисс;
 - 4) подавление.
- 1.3. Правонарушение – это:
- 1) противоправное, виновное, общественно опасное деяние, причиняющее вред обществу;
 - 2) поведение, нарушающее принятые в данном обществе этические правила;
 - 3) деяние, наказанием за которое является лишение свободы;
 - 4) общественное отношение, участники которого имеют определённые права и юридические обязанности.
- 1.4. Согласно Конституции, основным источником власти в Российской Федерации является:
- 1) Федеральное собрание Российской Федерации;
 - 2) Президент Российской Федерации;
 - 3) народ Российской Федерации;
 - 4) Председатель Правительства Российской Федерации.
- 1.5. Что является признаком государства любого типа?
- 1) Наличие двухпалатного парламента.
 - 2) Наличие правоохранительных органов.
 - 3) Всенародное избрание главы государства.
 - 4) Многопартийность.
- 1.6. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?
- 1) Трудовое право.
 - 2) Административное право.
 - 3) Уголовное право.
 - 4) Гражданское право.
- 1.7. Высший орган законодательной власти в стране Z формируется выборным путём. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране Z демократический политический режим?
- 1) На каждое место в парламенте претендует один кандидат.
 - 2) Население избирает коллегию выборщиков, которые избирают депутатов.
 - 3) Голосование проходит тайно.
 - 4) Избиратели, награждённые государственными наградами, имеют дополнительные голоса.
- 1.8. Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является:
- 1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте;
 - 2) невыполнение фирмой условий заключённого договора;
 - 3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах;
 - 4) дача свидетелем ложных показаний в суде.
- 1.9. Сергей Николаевич живет в одной квартире уже много лет. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта квартира является его собственностью?
- 1) В этой квартире раньше жили его родители.
 - 2) В этой квартире живет вся его семья.
 - 3) В любой момент он может её продать.
 - 4) Он зарегистрирован в этой квартире.
- 1.10. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?
- А. Конституция Российской Федерации была принята путем всенародного референдума.

Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. *За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл за задание – 4.*

1. Правительство РФ определяет основные направления оборонной политики и осуществляет руководство обороной страны.
2. Одной из причин безработицы является изменение потребительского спроса на товары и услуги.
3. Любая религия предполагает наличие связи между человеком и всемогущим Богом, возможность взаимодействия человека с ним.
4. Примером массовой культуры могут служить популярные сегодня у людей разных возрастов компьютерные игры и другие виртуальные развлечения.

Ответы:

1	2	3	4

Задание 3. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! *За каждый верный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.* Ответ внесите в таблицу.

Прежде всего в сфере социального _____ (А) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой не изучение внешнего человеку _____ (Б), а особую форму _____ (В). Другими словами, в отличие от _____ (Г) и _____ (Д) наук, в самом объекте социального исследования изначально присутствует и сам познающий _____ (Е). Из этой особенности вытекает, что на исследовательские результаты в этой сфере неизбежно оказывает влияние как общее _____ (Ж) эпохи, так и представления тех социальных _____ (З) и классов, к которым принадлежит сам исследователь. Этим фактом обусловлена фундаментальная проблема возможности _____ (И) познания в области социальной науки, являющаяся _____ (К) и по сей день.

Ответ:

А		Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Список терминов

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. внешний | 9. естественный |
| 2. дискуссионный | 10. мировоззрение |
| 3. внутренний | 11. гуманитарный |
| 4. субъект | 12. группа |
| 5. объект | 13. познание |
| 6. технический | 14. объективный |
| 7. самопознание | 15. субъективный |
| 8. социальный | 16. неисследованный |

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. *За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимум за задание – 9 баллов.*

- 1) земля, капитал, труд _____
- 2) верховенство закона, разделение властей, реальные права и свободы личности, взаимная ответственность государства и личности _____
- 3) божественная, договорная, классовая (марксистская), теория завоеваний _____

Задание 5. Установите соответствие между примерами и видами прав человека. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца. *За каждый верный ответ – 2 балл. Максимум – 12 баллов.*

Примеры человека	Виды прав человека
А) свобода творчества Б) право на информацию В) свобода мысли, слова Г) право на образование Д) право на демонстрации, митинги Е) право на охрану здоровья и медицинскую помощь	1) гражданские (личные) права 2) политические права 3) социально-экономические права 4) культурные права

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 6. Решите задачи: *правильный ответ – 1 балл, пояснение – 3 балла. Максимум за каждый правильный ответ – 4 балла. Максимум за всё задание – 20 баллов.*

6.1. Новую входную дверь должны были установить в течение 2-х дней, но предприятие со сроком выполнения не справилось. Ответ обоснуйте. Нарушены нормы:

- 1) гражданского права;
- 2) исполнительного права;
- 3) трудового права;
- 4) семейного права.

6.2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за ряд преступлений. Кто из этих ребят не будет привлечен к уголовной ответственности, если на момент совершения преступления им всем было по 14 лет? Ответ обоснуйте.

- 1) Николай, приведший в негодность железнодорожные пути сообщения.
- 2) Максим, за причинение легкого вреда здоровью по неосторожности.
- 3) Юрий, который совершил акт вандализма.
- 4) Олег, который сообщил о ложном акте терроризма.

6.3. 14-ти летний Вася Петров обратился в ЗАГС по месту жительства с заявлением о смене своего имени. В удовлетворении просьбы ему было отказано. По каким причинам Васе Петрову в органе ЗАГС могли отказать в смене имени? Ответ обоснуйте.

Ответ _____

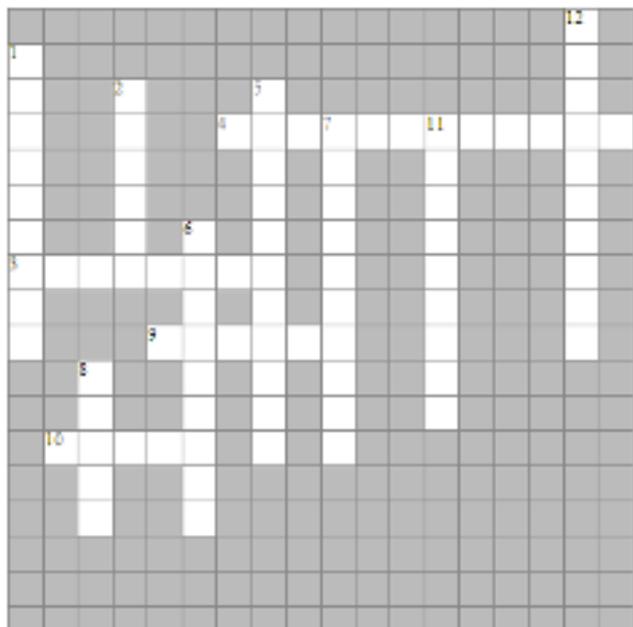
6.4. 16-ти летний И. развел рядом с дачей гражданина Ф. костер, от которого загорелся забор и хозяйственные постройки. Кто будет нести ответственность за правонарушение? Ответ обоснуйте.

Ответ: _____

6.5. Гражданкой какого государства станет Е., если ее родители, граждане РФ, в момент ее рождения постоянно проживали в Англии. Ответ обоснуйте.

Ответ: _____

Задание 7. Решите кроссворд. За каждый правильный – 1 балл. Максимально – 12 баллов.



По горизонтали:

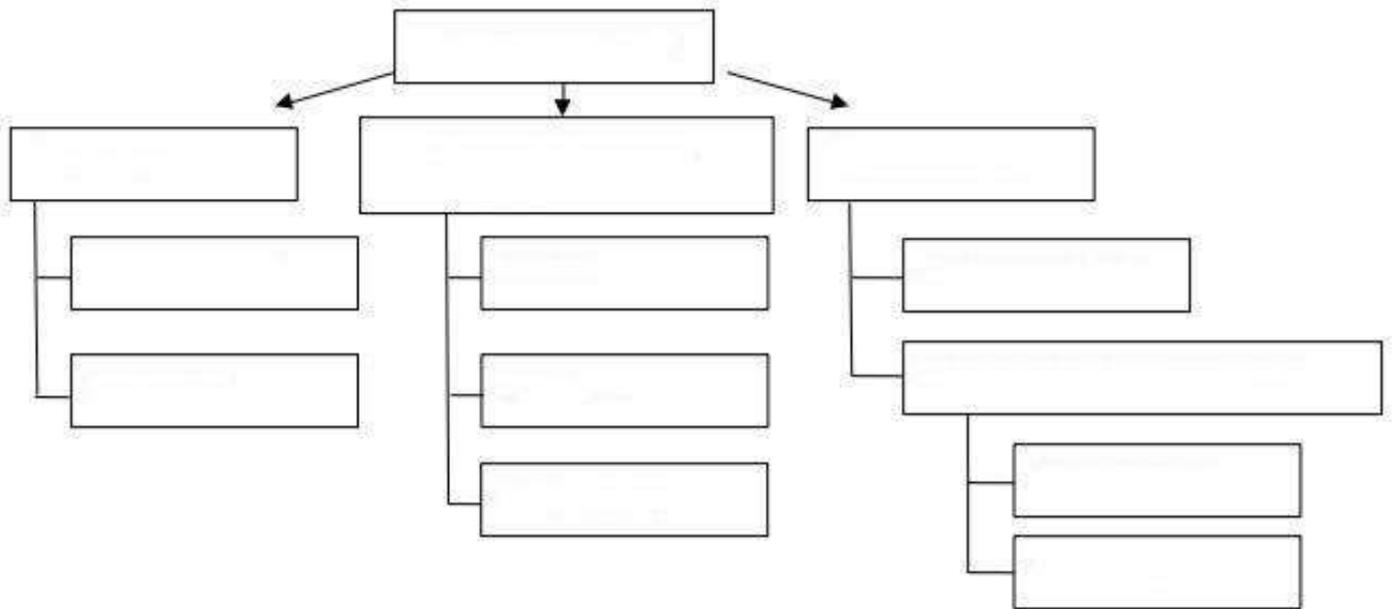
3. Совокупность наилучших образцов человеческой деятельности, а также результаты этой деятельности.
4. Общественно опасное, запрещенное уголовным законом деяние.
9. Сила, влияние, могущество, полномочия.
10. Пришел на смену правового обычая; нормативно-правовой акт.

По вертикали:

1. Французский просветитель, автор книги «Дух законов». Считал, что лишь разделение властей может реально обеспечить верховенство права.
2. Совокупность особых духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям.
5. Состояние в числе граждан государства, правовое положение гражданина.
6. Общественный – открытый, гласный, не частный.
7. Общественный.
8. Совокупность общепринятых правил поведения (норм), установленных либо санкционированных государством.
11. Выборный глава государства в большинстве современных государств.
12. Лицо, обладающее правом гражданства данного государства, говоря иначе, человек, обладающей всей совокупностью прав и обязанностей, предусмотренной конституцией данного государства.

Задание 8. Заполните схему, используя приведенные термины. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 13 баллов.

«Общее дело», «народовластие», форма правления, унитарное государство, форма режима, «союз», форма государства, монархия, тоталитаризм, конфедерация, «единый», авторитаризм, административное устройство, недемократические режимы.



Задание 9. Рассмотрите рисунок. Укажите отражённые в нём социальные статусы изображённых людей. Укажите пять статусов. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимум за задание – 10 баллов.



Ответ: _____

Материал для педагога
Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по обществознанию
9 класс. Максимальный балл – 100.

№	Задания	Ответы	Критерии оценивания																				
1	Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	3	3	1	3	2	4	3	3	3	3	За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл за задание – 10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10														
3	3	1	3	2	4	3	3	3	3														
2	Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>нет</td><td>да</td><td>нет</td><td>да</td> </tr> </table>	1	2	3	4	нет	да	нет	да	За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл за задание – 4												
1	2	3	4																				
нет	да	нет	да																				
3	Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td> </tr> <tr> <td>13</td><td>5</td><td>7</td><td>9</td><td>6</td><td>4</td><td>10</td><td>12</td><td>14</td><td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	13	5	7	9	6	4	10	12	14	2	За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл за задание – 10
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К														
13	5	7	9	6	4	10	12	14	2														
4	По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ	1) факторы производства; 2) признаки правового государства; 3) теории возникновения государства;	За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл за задание – 9																				
5	Установите соответствие между примерами и видами прав человека. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	4	2	1	3	2	3	За каждый верный ответ 2 балла. Максимальный балл за задание – 12								
А	Б	В	Г	Д	Е																		
4	2	1	3	2	3																		

6	Решите задачи	<p>6.1. <i>Нормы гражданского права</i> т.к.:</p> <p>1) нарушение вытекает из условий договора;</p> <p>2) сами по себе отношения являются имущественными;</p> <p>3) это все урегулировано в гражданском кодексе (и про выполнение работ и услуг, и про ответственность за нарушение обязательств).</p> <p>6.2. 2). Согласно статье 20 (<i>Возраст, с которого наступает уголовная ответственность</i>). Уголовного кодекса РФ.</p> <p>6.3. В органе ЗАГС Васе отказали справедливо. Закрепляя право сменить имя за лицом, достигшим возраста четырнадцати лет, законодатель в то же время уточняет, что перемена имени лицом, не достигшим совершеннолетия (возраста 18 лет), производится при наличии согласия обоих родителей, либо лиц, их заменяющих (усыновителей или попечителя), а при отсутствии такого согласия на основании решения суда. Исключением из описанного правила являются случаи приобретения лицом полной дееспособности до достижения им совершеннолетия в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом РФ. Что касается перемены имени лицу, не достигшему возраста четырнадцати лет, а также изменения присвоенной ему фамилии на фамилию другого родителя производится на основании решения органа опеки и попечительства в порядке, установленном статьёй 59 Семейного кодекса Российской Федерации. Указанная статья Семейного кодекса гласит, что основанием для принятия органом опеки и попечительства решения о смене имени ребёнка являются интересы ребёнка и совместная просьба родителей. При этом изменение имени и (или) фамилии ребёнка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его согласия.</p> <p>6.4. Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации (Статья 1074. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет) несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях. В случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (усыновителями) или попечителем, если они не докажут, что вред возник не по их вине.</p> <p>6.5. Гражданкой Российской Федерации. Согласно Закону Российской Федерации о гражданстве, ребенок приобретает гражданство Российской Федерации по рождению, если на день рождения ребенка оба его родителя или единственный его родитель имеют гражданство Российской Федерации (независимо от места рождения ребенка)</p>	<p>Правильный ответ- 1 балл.</p> <p>Краткое пояснение оценивается в 1 балл, пояснение с примерами – в 3 балла. Максимум за каждый правильный ответ – 4 балла.</p> <p>Максимум за всё задание – 20 баллов</p>
---	---------------	--	--

7	Решите кроссворд	<p><i>По горизонтали:</i> 3. культура; 4. преступление; 9. власть; 10. Закон.</p> <p><i>По вертикали:</i> 1. Монтескье; 2. мораль; 5. гражданство; 6. публичный; 7. социальный; 8. право; 11. президент; 12. спозитивный</p>	За каждый правильный – 1 балл. Максимальный балл – 12
8	Заполните схему, используя приведенные термины		За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 13
9	Рассмотрите рисунок. Укажите отражённые в нём социальные статусы изображённых людей. Укажите пять статусов	<p>мужчины, воины (рыцарь), феодалы, дворяне, христиане, вассалы, сеньоры, участники Крестовых походов</p>	За каждый правильный 2 балла. Максимальный балл – 10

**Задания для обучающихся 10 класса по обществознанию
Время выполнения – 80 мин. Максимальный балл – 100.**

Задание 1. Выберите правильный ответ. 2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный). Максимум за задания – 12 баллов. Выберите правильные ответы (ответов может быть несколько) и запишите их в таблицу.

1.1. Какие правомочия собственника названы в Гражданском Кодексе РФ?

- 1) Распоряжение.
- 2) Изменение.
- 3) Пользование.
- 4) Содержание.
- 5) Владение.

1.2. В каком случае человек, не имеющий работы, относится по статистике к категории безработных?

- 1) Водитель потерял трудоспособность.
- 2) Человек находится в местах лишения свободы.
- 3) Работник банка, уволился по собственному желанию и рассчитывает найти более высокооплачиваемую работу.
- 4) Слесарь потерял работу из-за кризиса в экономике и пытается найти новую.
- 5) Инженер болен и временно не работает.

1.3. К функциям политической идеологии относятся:

- 1) интеграционная;
- 2) социально-преобразовательная;
- 3) когнитивная;
- 4) мобилизационная;
- 5) социальная

1.4. Уровень эмоциональных связей между членами социальной группы является критерием для выделения групп:

- 1) малой;
- 2) первичной;
- 3) большой;
- 4) дружной;
- 5) вторичной.

1.5. Элементами фискальной политики являются:

- 1) изменение государственных закупок;
- 2) изменение ставки рефинансирования;
- 3) регулирование процентной ставки по кредитам;
- 4) изменение структуры трансфертных платежей;
- 5) изменение ставки налогов.

1.6. В газетной статье журналист, не дожидаясь решения суда, объявил гражданина Н. виновным в хищении. Какие права гражданина Н. нарушил журналист?

- 1) Право на презумпцию невиновности.
- 2) Право на судебную защиту.
- 3) Право на свободу слова.
- 4) Право на равенство перед законом.
- 5) Право на честь и доброе имя.

1	2	3	4	5	6

Задание 2. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. *За каждый верный ответ 1 балл. Максимум за задание 10 баллов.*

2.1. Часть системы, которая является более неразложимой в рамках данной системы – это атом.

2.2. Принцип «Золотого сечения» известен уже с трудов античных мыслителей.

2.3. Конституция, в современном смысле этого понятия, впервые была принята в Соединенных Штатах Америки.

2.4. Любые социальные роли могут выполнять как взрослые, так и дети.

2.5. У юридических лиц правоспособность и дееспособность возникает одновременно.

2.6. Субкультуры всегда связаны с социальной девиацией.

2.7. Соблюдение требований по охране труда и обеспечению безопасности труда является правом работника.

2.8. Наличие одного покупателя, предъявляющего спрос на товары всех производителей на рынке, является примером монополии.

2.9. Под конфедерацией в современной политической науке принято понимать одну из форм правления.

2.10. Российское законодательство предусматривает, что по ходатайству прокурора дело может быть рассмотрено судом присяжных.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3. Что является лишним в ряду. Укажите лишнее или неверное и поясните почему. *1 балл за каждый правильный ответ, 1 балл за пояснение. Максимальное количество баллов 8.*

3.1 семья является одним из первых социальных институтов; в семье можно выделить и формальные, и неформальные связи; состав семьи всегда совпадает с составом домохозяйства; типы семьи изменчивы и зависят от типа обществ;

3.2 участие в выборах мэра; служба в армии; обучение в ВУЗе, участие в митинге;

3.3 столкновение интересов; единство жизненных ориентиров; понимание друг друга; схожесть взглядов;

3.4 занятия физкультурой и спортом; соблюдение режима дня; курени; личная гигиена

Ответ: _____

Задание 4. Установите соответствие между науками, в той или иной степени или ином аспект изучающими человека, и их краткими описаниями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующие позиции из второго. *1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов – 8.*

Наука	Краткое описание
1. Анатомия	А. Наука о строении организмов
2. Философия	Б. Наука о воспитании и обучении
3. Педагогика	В. Наука об обществе и общественных отношениях
4. Биохимия	Г. Наука о биологической природе человека
5. Физиология	Д. Наука о процессах психической деятельности человека
6. Антропология	Е. Наука о функциях и отправлениях организмов
7. Социология	Ж. Наука о входящих в состав организмов химических веществах
8. Психология	З. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 5. Установите соответствие между видом статуса и отдельным социальным статусом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. *1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов – 6.*

ОТДЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ
СТАТУСЫ ЛИЧНОСТИ

- 1) маргинал
- 2) белорус
- 3) председатель профкома
- 4) мужчина
- 5) 16-летний человек
- 6) брат

ВИДЫ
СТАТУСОВ

- А) приобретенный
- Б) предписанный

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Задание 6. Вам предложен отрывок из произведения М.М. Бахтина. Вставьте пропущенные слова (некоторые слова могут не использоваться или использоваться несколько раз). За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 12 баллов.

Три области человеческой _____ (А) __ – наука, _____ (Б) __ и жизнь – обретают единство только в _____ (В) __. Но связь эта может стать механической, внешней. Увы, чаще всего это так и бывает. Художник и человек наивно, чаще всего механически соединены в одной _____ (Г) __; в _____ (Д) __ человек уходит на время из «житейского волнения» как в другой мир «вдохновения, звуков сладких и молитв». Что же в результате? Искусство слишком дерзко-самоуверенно, слишком патетично, ведь ему нечего отвечать за _____ (Ж) __, которая, конечно, за таким _____ (З) __ не угонится. Когда человек в _____ (И) __, его нет в жизни, и обратно. Нет между ними единства и _____ (К) __ внутреннего в единстве _____ (Л) __.

Что же гарантирует внутреннюю связь элементов личности? Только единство ответственности. За то, что я пережил и понял в _____ (М) __, я должен отвечать своей _____ (Н) __, чтобы все пережитое и понятое не осталось бездейственным в ней».

Слова:

1. жизнь;
2. гражданин;
3. личность;
4. художник;
5. культура;
6. искусство;
7. свобода;
8. творчество;
9. взаимопроникновение;
10. мораль;
11. ответственность;
12. единство.

А	Б	В	Г	Д	Ж	З	И	К	Л	М	Н

Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания к нему. До 2 баллов за каждое верное определение, максимум – 12 баллов.

Развитие экономической системы (1) является основой экономического прогресса (2). Его основу составляет развитие материальных производительных сил, которое ведет к росту производительности труда (3). Обновление материально-технической базы порождает новые знания (4) и навыки работников, меняет существующее общественное разделение труда. Параллельно прогрессу техники и опережая его идет развитие науки (5), прикладные отрасли которой непосредственно ориентированы на применение результатов научного знания для решения производственных и социально-практических проблем. Одновременно увеличивается объем и структура потребностей (6), меняются способы их удовлетворения, существенно изменяется сам образ жизни.

Дайте определение всем подчеркнутым и пронумерованным терминам.

1.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Задание 8. Решите правовую задачу. *По 2 балла за каждый верный ответ без обоснования, 12 баллов за верный ответ на все вопросы с обоснованием.*

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

8.1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?

8.2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?

Решение задачи:

- 8.1. _____

- 8.2. _____

Задание 9. Логическая задача. *Максимальный балл за задание – 10.*

В парламенте Тридесятого Государства есть три одинаковых по численности фракции – Желтые (которые всегда лгут), Синие (которые всегда говорят правду) и Фиолетовые (которые иногда говорят правду, иногда лгут). На прошлой неделе парламент простым большинством голосов одобрил законопроект о запрете ношения желтых ботинок по выходным дням. Однако

президент очень любит желтые ботинки и поэтому наложил на данный законопроект вето. Согласно конституции Тридесятого Государства, парламент может преодолеть вето, но для этого при повторном голосовании законопроект должны поддержать уже не менее чем 2/3 депутатов. На предварительном обсуждении все фиолетовые сказали, что они поддержат законопроект. Все желтые сказали, что они будут голосовать против. А синие заявили, что среди них законопроект поддержат столько же человек, сколько фиолетовых на самом деле проголосуют против него.

9.1. Сможет ли при таких условиях законопроект преодолеть вето президента? Обоснуйте свой ответ. _____

9.2. Если бы желтые сказали, что среди них законопроект поддержат столько же человек, сколько среди фиолетовых, обязательно ли это увеличило бы общий процент депутатов, поддержавших его? Обоснуйте свой ответ. _____

Задание 10. Прочитайте текст и выполните задания. *Максимальный балл за задание – 10.*

Понятие «индивид» выражает неделимость, целостность и особенности конкретного субъекта, возникающие уже на ранних ступенях развития жизни... Четкое разграничение понятий «индивид» и «личность» составляет необходимую предпосылку психологического анализа личности.

Наш язык хорошо выражает несовпадение этих понятий: слово «личность» употребляется нами только по отношению к человеку, и притом начиная лишь с некоторого этапа его развития. Мы не говорим «личность животного» или «личность новорожденного». Никто, однако, не затрудняется говорить о животном и о новорожденном как об индивидах, об их индивидуальных особенностях.

Понятие личности, так же, как и понятие индивида, выражает целостность субъекта жизни; личность не состоит из кусочков... Но личность представляет собой целостное образование особого рода. Личность не есть целостность, обусловленная генотипически: личностью не рождаются, личностью становятся. (*А.Н. Леонтьев. Деятельность, сознание, личность. – М., 1977*)

10.1. Как психолог трактует понятие «индивид»? Приведите пример употребления данного термина.

10.2. Существует ли различие между понятием «индивид» и «личность»? В чем оно?

10.3. В каких случаях понятие личности не может быть использовано? Приведите три примера.

10.4. В чем заключается сущность личности, ее основная характеристика, то есть продуктом чего является личность? Какие еще собственно человеческие качества являются произвольными от указанной вами характеристики?

Материал для педагога
Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по обществознанию
10 класс. Максимальный балл – 100.

№	Задания	Ответы						Критерии оценивания					
		1	2	3	4	5	6						
1	Выберите из предложенных вариантов несколько правильных ответов	132	34	134	25	145	15	2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный). Максимум за задания 12 баллов					
2	Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны «Нет»	нет	да	да	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	За каждый верный ответ 1 балл. Максимум за задание 10 баллов
3	Что является лишним в ряду. Укажите лишнее и поясните почему	1) семья не всегда совпадает с составом домохозяйства; 2) служба в армии – обязанность, остальное – права человека; 3) столкновение интересов – конфликт, остальное – дружба, сотрудничество; 4) курение – разрушает организм, наносит вред человеку и его социальному окружению, остальное – правила здорового образа						1 балл за каждый правильный ответ, 1 балл за пояснение. Максимальное количество баллов – 8					

4	Установите соответствие между науками, в той или иной степени или ином аспекте изучающими человека, и их краткими описаниями	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>А</td><td>З</td><td>Б</td><td>Ж</td><td>Е</td><td>Г</td><td>В</td><td>Д</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	А	З	Б	Ж	Е	Г	В	Д	1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов – 8								
1	2	3	4	5	6	7	8																				
А	З	Б	Ж	Е	Г	В	Д																				
5	Установите соответствие между видом статуса и отдельным социальным статусом	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>А</td><td>Б</td><td>Б</td><td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	А	Б	А	Б	Б	А	1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов – 6												
1	2	3	4	5	6																						
А	Б	А	Б	Б	А																						
6	Работа с текстом	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>6</td><td>3</td><td>3</td><td>8</td><td>1</td><td>6</td><td>6</td><td>9</td><td>3</td><td>6</td><td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Ж	З	И	К	Л	М	Н	5	6	3	3	8	1	6	6	9	3	6	1	За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество – 12 баллов
А	Б	В	Г	Д	Ж	З	И	К	Л	М	Н																
5	6	3	3	8	1	6	6	9	3	6	1																
7	Работа с текстом	<p>1) <u>Экономическая система</u> – совокупность экономических процессов производства, обмена, распределения, потребления, организационных форм и механизма хозяйственной деятельности;</p> <p>2) <u>Прогресс</u> – направление развития, характеризующееся переходом от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному;</p> <p>3) <u>Производительность труда</u> – количество продукции, выпущенной в единицу времени;</p> <p>4) <u>Знание</u> – результат познания, процесса постижения действительности в ходе активного отражения сознанием человека объективных отношений и закономерностей реального мира;</p> <p>5) <u>Наука</u> – система знаний, форма духовной жизнедеятельности общества, направленная на производство объективно-истинных знаний о природе, обществе, человеке;</p> <p>6) <u>Потребность</u> – нужда, необходимость в чем-либо для поддержания и развития жизнедеятельности человека и общества в целом</p>	2 балла за каждое полное верное определение. 1 балл за частично верный ответ. Максимальное количество – 12 баллов																								

8	Правовая задача	<p>8.1. Из ч.1 ст. 21 Гражданского кодекса РФ следует, что способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. В соответствии со ст. 28 ГК РФ, за несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. К сделкам законных представителей несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 настоящего Кодекса. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать: 1) мелкие бытовые сделки; 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.</p> <p>8.2. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.</p> <p><i>Так как сделка по продаже велосипеда не является мелкой бытовой, то она должна быть признана недействительной.</i></p> <p><i>Отец может расторгнуть сделку по суду.</i></p> <p>К такой сделке применяются правила, предусмотренные абзацами вторым и третьим пункта 1 статьи 171 ГК РФ.</p>	<p>По 2 балла за каждый верный ответ без обоснования. По 6 баллов за каждый правильный ответ с обоснованием. 12 баллов за верный ответ на все вопросы с обоснованием</p>
---	-----------------	--	--

9	Логические задачи	<p>9.1.</p> <p>1) Все желтые лгут, поэтому на самом деле их фракция полностью проголосует «за».</p> <p>2) Фиолетовые могут лгать, а могут говорить правду, поэтому их заявление никакой информации не несет. Некоторые из них, возможно, сказали правду и проголосуют «за» (назовем их Ф1). Другие, возможно, солгали и проголосуют «против» (назовем их Ф2).</p> <p>3) Все синие говорят правду, так что их утверждение можно принять за истину. Обозначим синих, голосующих «за» как «С1», а зеленых, голосующих «против» – как «С2». Мы знаем, что $C1=Ф2$. Поскольку численность всех фракций одинакова, отсюда следует, что и $C2=Ф1$. Другими словами, $C1+Ф1 = C2+Ф2$. Это значит, что из двух фракций – синих и фиолетовых – обязательно половина проголосует «за», а половина – «против».</p> <p>4) Простая арифметика показывает, что при таком раскладе в поддержку законопроекта в общей сложности выступит $2/3$ депутатов (все желтые + половина остальных).</p> <p>9.2.</p> <p>5) Если бы желтые сказали, что среди них законопроект поддержат столько же человек, сколько среди фиолетовых, ничего гарантировать было бы нельзя: $C1=Ф1$ и $C2=Ф2$. Поскольку предельные случаи: $C1=Ф1=0$ и $C2=Ф2=0$, законопроект поддержит от трети до 100% депутатов соответственно, но сколько именно, узнать невозможно</p>	<p>9.1 - 5 баллов. 9.2 -5 баллов.</p> <p>Максимальный балл за задание – 10</p>
---	-------------------	--	--

10	Работа с текстом	<p>10.1. Индивид определяется неделимостью, целостностью и особенностью конкретного субъекта. Понятие «индивид» может быть применимо уже к ранним ступеням развития жизни. Употреблять понятие «индивид» можно, по мнению автора, в отношении к животному и к новорожденному.</p> <p>10.2. Различие существует. Оно заключается в том, что</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «личность» употребляется только по отношению к человеку, - личностью не рождаются, а становятся, - личность есть целостность особого рода, возникающая на определенном этапе развития человеческого индивида, - личность является продуктом общественных отношений, а индивид – не обязательно. <p>10.3. Понятие личности неприменимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по отношению к животному, - по отношению к новорожденному - целостности, обусловленной генотипически. <p>10.4. Личность является продуктом общественных отношений, помимо личности общественные отношения порождают: само общество и все социальные связи и взаимодействия; создают не только личность, но и самого человека как существо социальное; их результатом и проявлением являются труд, речь, мышление и сознание</p>	<p>10.1. – 2 балла 10.2. – 3 балла 10.3. – 2 балла 10.4. – 3 балла</p> <p>Частично правильные ответы оцениваются в 1 балл. Максимальный балл – 10</p>
----	------------------	--	---

**Задания для обучающихся 11 класса по обществознанию
Время выполнения – 80 мин. Максимальный балл – 100.**

Задание 1. «Да» или «Нет». Напиши «Да», если ты согласен с утверждением, и «Нет», если не согласен. Ответ занесите в таблицу. *За каждую верную позицию по 1 баллу, всего 9 баллов.*

1. Чаще всего политический конфликт – организованный институциональный конфликт.
2. Художники Возрождения были убеждены, что видение, а не воображение – необходимое условие опыта в искусстве.
3. При автократии правительственная власть находится в руках одного индивида.
4. П. Флоренский называл себя панпсихистом.
5. Расходы на услуги банков относят к внереализационным расходам.
6. Н. Макиавелли в книге «Государство» подробно описывает, какими качествами должен обладать лидер государства.
7. Увеличение фонда оборотных средств предприятия относят к интенсивным факторам роста предприятия.
8. Форма политической системы зависит от преобладания того или иного типа политической культуры.
9. Одной из тенденций в развитии российского общества является широкая люмпенизация.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание 2. Запишите слово, пропущенное в таблице. *За правильный ответ 2 балла.*

Критерий классификации	Виды предпринимательства
По количеству субъектов	Индивидуальное, коллективное
	Осуществляется владельцами, осуществляется менеджерами

Задание 3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: слова приведены в именительном падеже в единственном числе, в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Ответ занесите в таблицу. *За каждую верную позицию по 1 баллу, всего 10 баллов*

П. Сорокин ____ А определяет, как любой переход индивида или социального объекта (ценности), т.е. всего того, что создано или модифицировано человеческой деятельностью, из одной социальной позиции в другую.

Но в подавляющем числе жизненных ситуаций человеку приходится прилагать немало сознательных усилий для перемены своего социального ____ Б, особенно в том случае, если речь идет о желании его улучшить. Впрочем, существует ряд человеческих качеств, которые определяются биологически, что делает невозможным изменение социальной позиции ____ В.

В любом обществе существует определенная сбалансированность процессов социальной мобильности, уравнивающая противоречивые ____ Г внутри них. Историческая практика свидетельствует, что не существовало обществ с абсолютно непроницаемыми перегородками между социальными классами и слоями, равно как и с полным отсутствием таких перегородок. Не получает подтверждения позиция некоторых исследователей, которая сводится к тому, что ____ Д, демократизация общества неизбежно ведут в наше время к устранению препятствий для перехода людей в более ____ Е группы.

Виды социальной мобильности могут существовать как в форме хаотических ____ Ж, так и в форме направленных ____ З. В период ____ И трансформаций свой социальный статус меняют целые слои и социальные группы, демонстрируя так называемую ____ К, которая подготавливается и происходит под действием множества факторов, спонтанно, через трансформацию всего общества.

1 статус	6 социальный прогресс,	11 привилегированный
2 радикальный	7 раса, пол	12 социальная норма
3 тенденции	8 социальная стратификация	13 коллективно-групповых трансформаций
4 индивидуальные перемещения	9 структурная мобильность	14 социальная норма
5 социальная структура	10 социальная мобильность	15 каста

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Задание 4. На основании «облака слов», определите термин там «спрятанный». Составьте определение этого термина. Ответ занесите в таблицу. *За каждый правильно названный термин 1 балл, за правильно составленное определение по 2 балла, всего 12 баллов.*

<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>3</p> 	<p>4</p> 

№	термин	определение
1		
2		
3		
4		

Задание 5. Определите термин, «выпадающий» из общего ряда. Свое мнение обоснуйте. За каждый правильно указанный принцип по 2 балла, всего 6 баллов.

- 1) Ф. Ратцель, Л.И. Мечников, Г.В. Плеханов, К. Маркс.
- 2) ОДК, СНГ, ISO, НАТО, БРИКС.
- 3) Религиозные догматы золотое правило морали, кодексу строителя коммунизма, ГОСТ.

Ответы:

1 _____

2

3

Задание 6. Составьте правильное соотношение характеристики и названия политических течений. Ответ запишите в таблицу. За каждое правильное соотношение по 2 балла, всего 10 баллов.

Характеристика	Политическое течение
1. Власть и собственность должны находиться в руках общества, и все блага являются общим достоянием, а жизнь людей должна строиться на базе принципов коллективизма, социального равенства и социальной справедливости	А. Либерализм
2. Необходимо сохранять моральный порядок и естественно-правовые устои, любой политической системы, независимо от ее характера, содержания и целей правления	Б. Консерватизм
3. Государственная власть существует только для блага граждан, и политическое руководство страной может осуществляться только на основе общественного консенсуса	В. Социализм
4. Утверждаю: все сделаться общим должно и во всем пусть участвует каждый <...>. Мы общественной сделаем землю... Всю для всех, все плоды, что растут на земле, все чем собственник каждый владеет	Г. Коммунизм
5. Идеино-политическое течение правозэкстремистского толка, прославляющее тоталитарное государство, вождизм и превосходство одной нации	Д. Фашизм

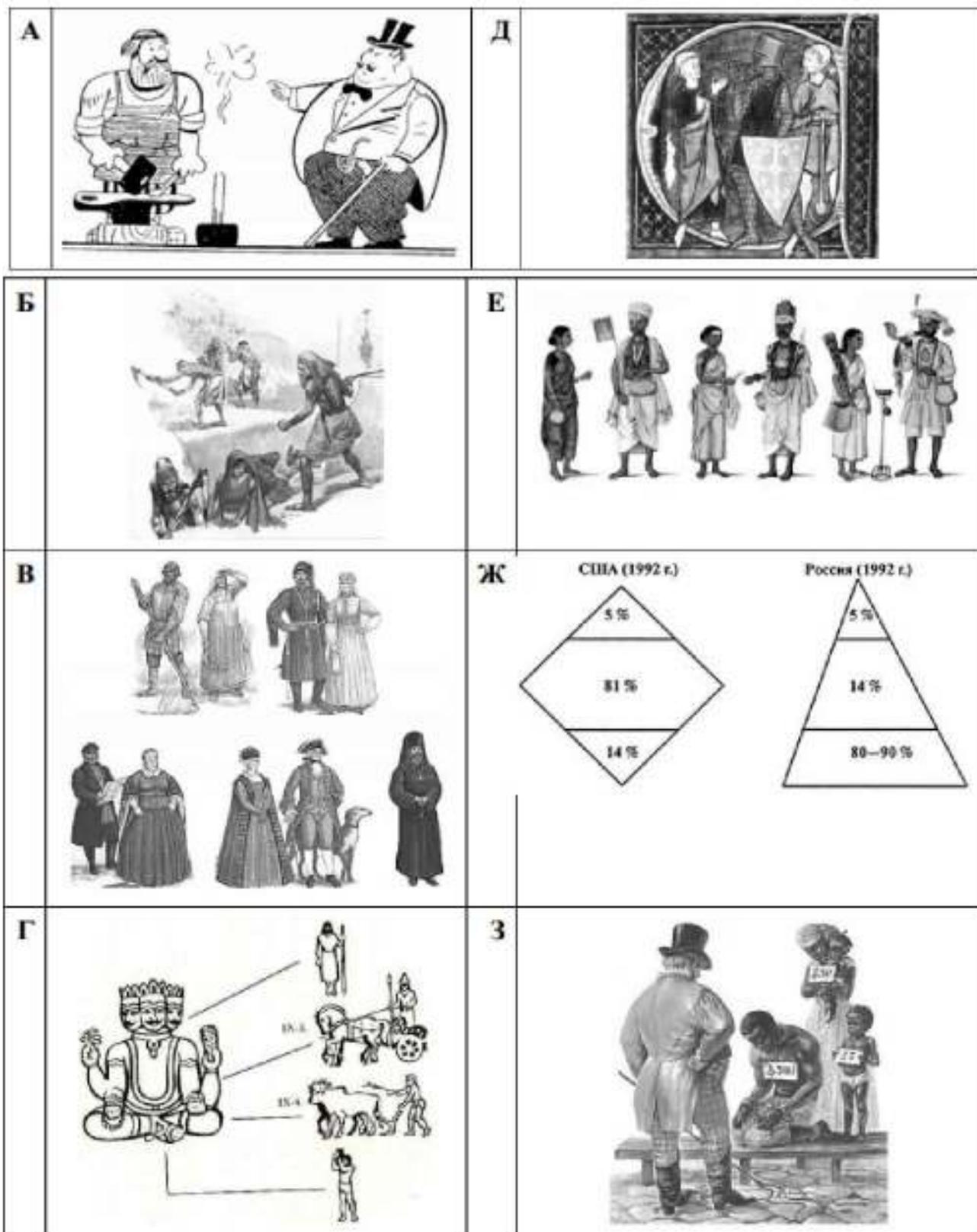
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 7. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. *Максимальный балл за задание – 18.*

7.1. Распределите их на четыре группы (по два изображения в каждую). Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Рядом с буквенным обозначением подпишите, что изображено на иллюстрации. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе на основании установленного Вами общего основания для классификации.

7.2. Определите общий принцип классификации, позволяющий разделить представленные изображения на четыре группы, и запишите его.



7.1. Ответ

Группы	Обоснование	Буквенное обозначение иллюстрации и объяснение
Группа 1		
Группа 2		
Группа 3		
Группа 4		

7.2. Общее основание для классификации:

Задание 8. Решите правовую задачу. *За правильное решение задачи по 3 балла, за указание правового акта по 2 балла, всего 10 баллов.*

Разрешите проблемную ситуацию, ссылаясь на необходимые нормативные акты.

1. Маша с трех до десяти лет, проживала с бабушкой, т.к. её родители вели антиобщественный образ жизни. Но в этом году пьющие родители решили вернуть девочку в семью, им нужна была помощь в уходе за младенцем. Но бабушка не отпускала Машу. Тогда эти родители потребовали вернуть Машу, мотивируя тем, что они не лишены родительских прав, и подали иск в суд. Какое решение должен принять суд?

Ответ: _____

2. Члены исторического кружка М, 16 лет, и П, 15 лет, летом были в археологической экспедиции. Во время раскопок они нашли камень со слабыми отпечатками листьев и решили взять его на память, рассудив, что таких камней вокруг было много. В сентябре они показали сувенир другу, и тот сказал, что ребят могут наказать. Кто прав данной ситуации? Какие могут быть последствия поступка ребят?

Ответ: _____

Задание 9. Составьте схему, используя предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов. *За каждый правильно определенный элемент схемы по 1 баллу. Всего 13 баллов.*

1. юридические лица;
2. физические лица;
3. коммерческие;
4. потребительский кооператив;
5. предприятия;
6. государственное учреждение;
7. некоммерческие;
8. хозяйственные общества;
9. производственные кооперативы;
10. индивидуальный предприниматель;
11. Союзы;
12. автономные учреждения;
13. унитарные предприятия.

Ответ:

Задание 10. Установите соответствие между примерами социальных норм и их видами. Ответ оформите в виде таблицы. *Максимальный балл за задание – 10.*

Пример	Вид социальных норм
А) Для приёма на службу в полицию необходимо поручительство действующего сотрудника	1) традиции
Б) Бывшие одноклассники собираются на ежегодные встречи в первую субботу февраля	2) этические нормы
В) В первый день съёмок нового фильма разбивается тарелка с именами участников съёмочной группы	3) корпоративные нормы
Г) К незнакомым и малознакомым людям обращаются на Вы	
Д) Депутат парламента не имеет права заниматься коммерческой деятельностью	

Ответ

А	Б	В	Г	Д

Материал для педагога
Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по обществознанию
11 класс. Максимальный балл – 100.

№	Задания	Ответы										Критерии оценивания	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	«Да» или «Нет». Напиши «Да», если ты согласен с утверждением, и «Нет», если не согласен	нет	да	да	да	да	нет	нет	нет	нет			За каждую верную позицию по 1 баллу, всего 9 баллов
2	Запишите слово, пропущенное в таблице	По субъектам выполнения функции предпринимателя										За правильный ответ 2 балла	
3	Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка	10,1,7,3,6,11,4,13,2,9										За каждую верную позицию по 1 баллу, всего 10 баллов	
4	На основании «облака слов», определите термин там «спрятанный». Составьте определение этого термина	<p>1 Бюрократия – социальный слой профессиональных управленцев, включенных в организационную структуру, характеризующуюся четкой иерархией, формализованными способами принятия решений и тенденцией на особый статус в общности.</p> <p>2. Социализация – процесс усвоения индивидом жизненных умений и навыков, в том числе форм социальных связей и отношений.</p> <p>3. Политические стереотипы – схематическое, стандартизированное и зачастую предвзятое представление о политическом явлении, которое нередко складывается под влиянием СМИ.</p> <p>4. «Мягкая сила» – новый исторический тип власти, основанный не на прямом насилии или экономическом порабощении, а на убеждении и информационном манипулировании</p>										За каждый правильно названный термин 1 балл, за правильно составленное определение по 2 балла, всего 12 баллов	
5	Определите термин, «выпадающий» из общего ряда	<p>1. Маркс, остальные разрабатывали Концепцию географического детерминизма.</p> <p>2. НАТО, остальные – Россия участвует в работе этих организаций.</p> <p>3. ГОСТ, остальные – виды социальных норм</p>										За каждый правильно указанный принцип по 2 балла, всего 6 баллов	

6	Составьте правильное соотношение правильное соотношение характеристики и названия политических течений	1г 2б 3а 4 в 5д	За каждое правильное соотношение по 2 балла, всего 10 баллов																				
7	Изучите представленные ниже изображения и выполните задания	<table border="1" data-bbox="469 488 1158 1249"> <thead> <tr> <th data-bbox="469 488 625 595">Группы</th> <th data-bbox="625 488 759 595">Обоснование</th> <th colspan="2" data-bbox="759 488 1158 595">Буквенное обозначение иллюстрации и объяснение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="469 595 625 741">Группа 1</td> <td data-bbox="625 595 759 741">Классы</td> <td data-bbox="759 595 959 741">А (классы буржуазия и пролетариат)</td> <td data-bbox="959 595 1158 741">Ж (высший, средний и низший классы)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 741 625 853">Группа 2</td> <td data-bbox="625 741 759 853">Рабство</td> <td data-bbox="759 741 959 853">Б (рабство в Древнем Египте)</td> <td data-bbox="959 741 1158 853">З (продажа рабов в США)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 853 625 1070">Группа 3</td> <td data-bbox="625 853 759 1070">Сословия</td> <td data-bbox="759 853 959 1070">В (сословия в России в XVIII в.)</td> <td data-bbox="959 853 1158 1070">Д (сословия в средневековой Франции/ Европе)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1070 625 1249">Группа 4</td> <td data-bbox="625 1070 759 1249">Варны</td> <td data-bbox="759 1070 959 1249">Г (происхождение индийских варн из тела Брахмы)</td> <td data-bbox="959 1070 1158 1249">Е (древне-индийские варны)</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="469 1249 1158 1328">Общее основание для классификации: основные стратификационные системы.</p>	Группы	Обоснование	Буквенное обозначение иллюстрации и объяснение		Группа 1	Классы	А (классы буржуазия и пролетариат)	Ж (высший, средний и низший классы)	Группа 2	Рабство	Б (рабство в Древнем Египте)	З (продажа рабов в США)	Группа 3	Сословия	В (сословия в России в XVIII в.)	Д (сословия в средневековой Франции/ Европе)	Группа 4	Варны	Г (происхождение индийских варн из тела Брахмы)	Е (древне-индийские варны)	2 балла за каждое из четырёх обоснований, 2 балла за каждую правильную пару (с приведёнными пояснениями). 2 балла за общее основание для классификации. Всего 18 баллов
Группы	Обоснование	Буквенное обозначение иллюстрации и объяснение																					
Группа 1	Классы	А (классы буржуазия и пролетариат)	Ж (высший, средний и низший классы)																				
Группа 2	Рабство	Б (рабство в Древнем Египте)	З (продажа рабов в США)																				
Группа 3	Сословия	В (сословия в России в XVIII в.)	Д (сословия в средневековой Франции/ Европе)																				
Группа 4	Варны	Г (происхождение индийских варн из тела Брахмы)	Е (древне-индийские варны)																				
8	Решите правовую задачу	<p data-bbox="469 1368 1182 1727">Ст 68 СК РФ 1. Родители вправе требовать возврата ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или не на основании судебного решения. В случае возникновения спора родители вправе обратиться в суд за защитой своих прав. При рассмотрении этих требований суд вправе с учетом мнения ребенка отказать в удовлетворении иска родителей, если придет к выводу, что передача ребенка родителям не отвечает интересам ребенка</p> <p data-bbox="469 1727 1182 1821">2. КоАП ст 7.33, должны вернуть находку наказание – штраф 1,5-2,5 тыс. для М, т.к. ему 16 лет</p>	За правильное решение задачи по 3 балла, за указание правового акта по 2 балла, всего 10 баллов																				

9	Составьте схему, используя предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение	$ \begin{array}{c} \underline{\quad 5} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 1 \rightarrow 2 \rightarrow 10 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 3 \dots 7 \\ 8 \dots 4 \\ 9 \quad 6 \\ 13 \dots 11 \\ \quad 12 \end{array} $	За каждый правильно определенный элемент схемы по 1 баллу. Всего 13 баллов										
10	Установите соответствие между примерами социальных норм и их видами	<table border="1" data-bbox="469 524 1123 600"> <thead> <tr> <th data-bbox="469 524 600 562">А</th> <th data-bbox="600 524 730 562">Б</th> <th data-bbox="730 524 861 562">В</th> <th data-bbox="861 524 992 562">Г</th> <th data-bbox="992 524 1123 562">Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="469 562 600 600">3</td> <td data-bbox="600 562 730 600">1</td> <td data-bbox="730 562 861 600">1</td> <td data-bbox="861 562 992 600">2</td> <td data-bbox="992 562 1123 600">3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	3	1	1	2	3	По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов
А	Б	В	Г	Д									
3	1	1	2	3									

Список использованной литературы и интернет ресурсов

1. Автономов, В.А. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита – Пресс, 2004;
2. Анишина, В.И., Засорин, С.А. «Обществознание без шпаргалки». Учебное пособие для школьников и абитуриентов. М.: Материк – Альфа, 2008 г.;
3. Арбузкин, А.М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. – М.: Зерцало – М, 2013;
4. Банк заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву. http://omsk-perspectiva.narod.ru/new_main/bank_zadaniy_shkolnogo_ehstapa.pdf;
5. Боголюбов, Л.Н., Виноградов, Н.Ф., Гордецкая, Н.И. и др. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе (ФГОС)/Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2013;
6. Боголюбов, Л.Н., Виноградова, Н.Ф., Городецкая, Н.И. и др. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе (ФГОС)/Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013;
7. Боголюбов, Л.Н., Виноградова, Н.Ф., Городецкая, Н.И. и др. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе (ФГОС)/Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013;
8. Боголюбов, Л.Н., Аверьянов, Ю.И., Кинкулькин, А.Т. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. – 6-е изд, дораб. – М.: Просвещение, 2012;
9. Воронцов, А.В., Соболева, О.Б. Обществознание. Сборник олимпиадных заданий 7-11 классы; М., «Вентана-Граф», 2013;
10. Всероссийская олимпиада для школьников. [Электронный ресурс]. – Электронные данные. –[http:// www.rosolymp.ru](http://www.rosolymp.ru).
11. Всероссийские олимпиады школьников по истории и обществознанию: материалы и комментарии /Под ред. С.И. Козленко и М.Ю. Брандта – М.: Школа-пресс, 2003;
12. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию: Методическое пособие /Под ред. С.И. Козленко – М.: АПКИППРО, 2005. – Козленко С.И., Козленко И.В. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию в 2006 г.;
13. Грязнова, А.Г., Думная, Н.Н. Экономика: учебник для 10-11 классов. – М.: Интеллект-центр, 2010;
14. Доброхотов, А.Л., Калинин, А.Т. Культурология. – М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010;
15. Киреев, А.П. Экономика. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11кл. Базовый уровень. – М.: Вита – Пресс, 2009;
16. Кожин, А.В. Тесты по обществознанию: 7 класс. М., 2011.;
17. Козленко, С.И., Козленко, И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып.1 – М.: Просвещение, 2008;
18. Козленко, С.И., Козленко, И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып. 2 – М.: Просвещение, 2008;
19. Конституция Российской Федерации;
20. Королькова, Е.С., Суворова, Н.Г.: Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2012;
21. Королькова, Е.С., Суворова, Н.Г.: Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Академкнига/Учебник, 2011;
22. Королькова, Е.С. Путешествие юного гражданина. 6 класс. М., 1997;
23. Липсиц, И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений (предпрофильная подготовка). – М.: Вита – Пресс, 2010;

24. Марченко, М.Н. Теория государства и права. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2004.
25. Никитин, А.Ф., Никитина, Т.И. Обществознание. 5 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2013;
26. Никитин, А.Ф., Никитина, Т.И. Обществознание. 6 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2013;
27. Никитин, А.Ф., Никитина, Т.И. Обществознание. 7 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2013;
28. Никитин, А.Ф. Право. 10-11 классы. Профильный уровень. – М.: 2013;
29. Оганесян, М.Р. Задания школьных олимпиад по обществознанию. 10-11 классы. М., «Вако», 2013;
30. Обществознание. 5 класс. О.Б. Соболева, О.В. Иванов. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. – М. Вентана-Граф, 2012;
31. Обществознание. 6 класс. В.В. Барабанов, И.П. Насонова. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2012;
32. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ под ред. Баранова П.А., Воронцова А.В, – М.: АСТ: Астрель, 2010 г.;
33. Обществознание. 5 класс. О.Б. Соболева, О.В. Иванов. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2012;
34. Обществознание. 6 класс. В.В. Барабанов, И.П. Насонова. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2012;
35. Олимпиада школьников ВШЭ. – [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>;
36. Пискарев, В.И., Сафронова, И.В., Фокеева, И.М. Олимпиадные задания по обществознанию. 9-11 классы. М., «Русское слово», 2013;
37. Сорвин, К.В., Сусоколов, А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2011;
38. Сорокина, Е.Н. Повторение и контроль знаний. Обществознание. 10-11 классы. Интерактивные дидактические материалы. М., «Планета 2, 2014;
39. Чернышева, О.А., Пазин, Р.В. «Обществознание» (подготовка к ГИА). Учебно-методическое пособие. Легион, Ростов-на-Дону, 2012;
40. Школьная олимпиада по обществознанию 5 класс.
<http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2013/02/03/shkolnaya-olimpiada-po-obshchestvoznaniyu-5-klass>;
<http://www.president.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ;
<http://www.gov.ru/> – сервер органов государственной власти РФ;
<http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое;
<http://rosolymp.ru/> – федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»;
<http://olymp.hse.ru/mmo> – раздел «Олимпиады для школьников» на сайте НИУ ВШЭ;
<http://vslovar.org.ru/> – «Визуальный словарь»;
<http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor/> – фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»;
<http://www.rosolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников;
<http://www.krugosvet.ru/> – энциклопедия «Кругосвет»;
<http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor/> – фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»;
<http://www.rosolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников;
<http://olymp.hse.ru/vseross/> – информационный портал НИУ ВШЭ о проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию;
<http://olymp.hse.ru/mmo/2013/soc> – Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию;
<http://olympob.moshist.ru/> – Московская олимпиада школьников по обществознанию;
<http://www.rosolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников.